

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж




УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«26» марта 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Магнитогорск, 2015 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

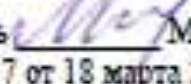
Разработчик (и):
преподаватель ФГБОУ ВПО «МГТУ» МпК  Марина Викторовна Юрина

преподаватель ФГБОУ ВПО «МГТУ» МпК  Наталья Анисимовна Камчатная

ОДОБРЕНО
Предметной комиссией
Социально-экономических дисциплин

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 26.03.2015 г.

Председатель  М.Н. Маликова
Протокол № 7 от 18 марта 2015

РЕКОМЕНДОВАНО
Экспертной комиссией
Экспертное заключение от 23 марта 2015 г.

Рецензенты:

Котукова Елена Юрьевна, кандидат филологических наук, методист ФГБОУ ВПО «МГТУ» МпК.

Томаров Алексей Владимирович, кандидат социологических наук, доцент ФГБОУ ВПО «МГТУ».

Рабочая программа разработана на основе

– федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования; утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 965

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	4
2 Общая характеристика учебной дисциплины « <i>Обществознание (включая экономику и право)</i> »	5
3 Место учебной дисциплины в учебном плане	6
4 Результаты освоения учебной дисциплины	7
5 Тематический план	12
6 Содержание учебной дисциплины	15
7 Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	33
8 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины « <i>Обществознание (включая экономику и право)</i> »	36

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности технического профиля.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в колледже в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемой специальности СПО.

Рабочая программа составлена для заочной формы обучения.

Основные цели и задачи учебной дисциплины

Цель:

1. сформировать у обучающихся целостную картину общества, характерную современному уровню знаний о нем, способствующую реализации взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека гражданина.

2. развивать у студентов навыки социального поведения, основанного на уважении к личности, толерантности, правопорядку, а также политическую и правовую культуру.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих *задач*:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией РФ;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия спектра природных и социальных реалий;
- формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- овладение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

В данной рабочей программе представлены: общая характеристика и место учебной дисциплины, результаты обучения, тематический план и содержание с тематикой самостоятельной работы, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из 6 разделов:

1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе
2. Духовная культура человека и общества
3. Экономика
4. Социальные нормы и отношения
5. Политика как общественное явление
6. Право

Содержание дисциплины обеспечивает преемственность по отношению к основному общему образованию путем углубленного изучения разделов «Экономика», «Социальные нормы и отношения», «Политика как общественное явление», «Право». Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему специалисту. Особое внимание в программе уделяется формированию у обучающихся целостного восприятия социальных реалий.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы. Профильная составляющая включена в разделы 1,4,6

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с дисциплинами «История», «Литература».

При изучении дисциплины «Обществознание» используются современные педагогически технологии. Условием формирования универсальных учебных действий является обучение на основе деятельностного подхода.

Наиболее целесообразные виды занятий:

- обзорные лекции, которые проводятся по сложным для самостоятельного изучения темам программы и призваны помочь студентам систематизировать результаты самостоятельных знаний;
- консультации.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется без участия обучающихся (проверка домашней контрольной работы).

Программа учитывает необходимость развития у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий и исследовательских навыков. Для этого в качестве заданий самостоятельной работы предусмотрен поиск и анализ информации в Интернете.

Оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проверки контрольной работы и промежуточной аттестации.

Обязательным условием освоения дисциплины является выполнение одной контрольной работы.

По завершении изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающиеся сдают *дифференцированный зачет*.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к предметной области «Общественные науки».

При освоении специальности социально-экономического профиля учебная дисциплина «Обществознание» изучается как базовая учебная дисциплина в объеме 150 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки – 18 час. (18 часов – теоретического обучения).

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебной дисциплины общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена «Основы философии».

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Федеральный стандарт среднего общего образования предусматривает формирование у обучающихся личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Приоритетными личностными и метапредметными результатами для учебной дисциплины «Обществознание» являются:

Личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России: *достижению данного результата способствует включение в содержание материалов отражающих ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, своему краю, родному городу.*

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности: *для достижения данного результата в содержание программы включены материалы, опирающиеся на признание равноправия народов, единство и разнообразие культур, а также отражающие ценностные ориентиры, основанные на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.*

3) готовность к служению Отечеству, его защите: *в программе учебной дисциплины делается акцент на необходимость активного и созидательного участия студентов в будущем в общественной и государственной жизни, а также осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия в стране.*

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире: *достигается включением в содержание учебной дисциплины основных нравственных и правовых понятий, норм, правил, концепций, отражающих структуру современного общества. Понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни. Умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций.*

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности: *достигается по средствам объяснения основных нравственных и правовых понятий, норм и правил общественной жизни, руководством этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.*

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели: *для достижения данного результата в учебной деятельности необходимо использовать материал характеризующий признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности, а также уделять внимание умению использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.*

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности: *достигается через активное использование групповой формы работы, ведения диалогов, участия в дискуссиях, аргументированном изложении собственной точки зрения.*

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей: *достигается включением в содержание учебной дисциплины материала о месте ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества.*

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности: *достигается через привитие интереса не только к личным успехам, но и к развитию различных сторон жизни общества, а также к благополучию и процветанию своей страны.*

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений: *формируется через понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания, а также понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.*

11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков: *данный результат достигается через усвоение правовых норм, регулирующих общественную деятельность несовершеннолетних, а также привитию подросткам здорового образа жизни.*

12) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем: *«Обществознание» дает возможность студенту оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде, в том числе и выборе будущей профессии.*

13) понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды: *знания учебной дисциплины способствуют формированию ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности.*

14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни: *достигается путем убеждения учащихся в важности для общества семьи и семейных традиций.*

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях: *для достижения данных результатов необходимо формировать умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результатов). В рамках программы курса изучение новой темы предваряется постановкой проблемы, что ориентирует на осмысленную самостоятельную деятельность по освоению учебной дисциплины.*

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты: *развиваются данные умения средствами организации учебного процесса: групповой работой, дискуссией, презентацией результатов проектной и исследовательской деятельности.*

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания: *на достижение данного результата направлена вся система вопросов и заданий для самостоятельной работы.*

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач: *достигается через знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, формирование навыков использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.*

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов: *формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.*

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей: *формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для осуществления гражданской и общественной деятельности.*

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства: *достигается формированием устной и письменной речи при ответах на вопросы.*

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения: *формирование у студентов умений получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные.*

Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Обществознание» на базовом уровне являются:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного

развития.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся **должен:**

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В программе по каждой теме приведены требования к основным знаниям и умениям, которые определяют обязательный минимум уровня подготовки обучающихся по основному материалу.

5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ и наименование разделов и тем	Количество часов			
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.	
			Всего занятий	Практических занятий / Лабораторных занятий
Введение	2		2	
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	26	22	4	
Тема 1.1. История развития взглядов на общество	6	4	2	
Тема 1.2. Общество как сложная система	6	4	2	
Тема 1.3. Многовариантность общественного развития	4	4		
Тема 1.4. Проблема познаваемости мира.	2	2		
Тема 1.5. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2	2		
Тема 1.6. Мировоззрение. Духовный мир человека и деятельность	2	2		
Тема 1.7. Свобода как условие самореализации человека	2	2		
Тема 1.8. Трудовая деятельность	2	2		
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	12	10	2	
Тема 2.1. Духовная культура. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в	4	2	2	

молодежной среде.				
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	4	4		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной жизни	4	4		
Раздел 3. Экономика	26	22	4	
Тема 3.1. Экономика как наука	4	4		
Тема 3.2. Рыночные отношения в обществе	6	4	2	
Тема 3.3. Фирма в экономике	2	2		
Тема 3.4. Роль государства в экономике	4	4		
Тема 3.5. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица	4	2	2	
Тема 3.6. Деньги. Банки. Инфляция	4	4		
Тема 3.7. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	2	2		
Раздел 4. Социальные нормы и отношения	22	20	2	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	4	2	2	
Тема 4.2. Социальная мобильность	4	4		
Тема 4.3. Социальные нормы и конфликты. Девиантное поведение, его формы, проявления.	6	6		
Тема 4.4. Социальный контроль и самоконтроль	2	2		
Тема 4.5. Важнейшие социальные общности и группы. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	4	4		
Тема 4.6. Социальные процессы в современной России. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	2		

Раздел 5. Политика как общественное явление	26	24	2	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе. Формы правления, территориально–государственное устройство.	6	4	2	
Тема 5.2. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её признаки, основные ценности и условия формирования демократических институтов и традиций.	4	4		
Тема 5.3. Участники политического процесса	4	4		
Тема 5.4. Политические партии и движения	4	4		
Тема 5.5. Политическая культура	4	4		
Тема 5.6. Политическая жизнь современной России.	4	4		
Раздел 6. Право	34	30	4	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных процессов	4	4		
Тема 6.2. Правонарушения и юридическая ответственность.	4	4		
Тема 6.3. Основы конституционного права РФ	6	4	2	
Тема 6.4. Разделение властей.	4	4		
Тема 6.5. Правоохранительные органы и система судебной защиты прав человека	4	4		
Тема 6.6. Отрасли российского права	4	4		
Тема 6.7. Правовая культура	2	2		
Тема 6.8. Международное право	4	4		
Итоговое занятие	2		2	
Итого:	150	132	18	

6 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Студент должен:

иметь представление:

- о социальных науках, специфике объекта их изучения;

Знать/понимать:

- методы исследования;

- значимость социального знания.

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Тема 1.1. История развития взглядов на общество.

Студент должен:

знать:

– особенности мифологического сознания;

– роль христианства в формировании европейской цивилизации;

– суть теорий общественного развития индустриальной эпохи;

– понятия «экзистенциализм», «конвергенция», «утопия», «формация»;

уметь:

– выделять существенные различия во взглядах на общество мыслителей прошлого;

– анализировать причины расцвета социалистических идей в Новое время;

– раскрывать взаимосвязь исторических событий эпохи и обществоведческих концепций;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– совершенствования собственной познавательной деятельности.

Подходы к анализу мировой истории. Особенности древних цивилизаций. Древние мыслители о мире и человеке: мифы древности, древнеиндийские веды о мире и человеке, конфуцианство, даосизм, Платон и Аристотель об обществе и государстве. Духовный мир человека эпохи Средневековья. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху: экономическая теория А.Смита, теория общественного договора, идея разделения властей, личность и общество в концепциях философов - просветителей социалистические идеи XVIII-XIX вв., марксистская теория переустройства общества. Противоречивые устремления XX в. технократизм, экзистенциализм, конвергенция.

Тема 1.2. Общество как сложная система.

Студент должен:

знать:

– об обществе как сложной системе, о взаимосвязи подсистем общественной жизни, социальных институтах и их функциях в обществе;

– понятие «социальный институт»;

уметь:

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– совершенствования собственной познавательной деятельности.

Общество как сложная динамическая система. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Важнейшие социальные институты общества, их функции. Взаимосвязь основных сфер жизни. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Самостоятельная работа: Подготовить доклады «Перспективы развития постиндустриальной цивилизации. «Традиционное общество в 20-21-веке», «Проблемы индустриального общества», «Глобальные проблемы и возможные пути решения»

Тема 1.3. Многовариантность общественного развития.

Студент должен:

знать:

- об объективных и субъективных закономерности развития факторах развития общества;
- о формационном и цивилизационном подходах к развитию общества;
- понятия: эволюция, революция и реформа;
- объективные и субъективные факторы развития общества;
- о социальных и гуманитарных аспектах глобальных проблем;

уметь:

- охарактеризовать основные черты традиционного, индустриального, постиндустриального общества;
- формулировать собственные суждения;
- раскрывать на примерах полученные знания;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Культура и цивилизация. Типы цивилизаций. Современная цивилизация. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Проблемы общественного развития и его критериев. Противоречивость прогресса. Смысл и цель истории. Особенности современного мира. Причины глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Западная и восточная цивилизации»

Тема 1.4. Проблема познаваемости мира.

Студент должен:

знать:

- об основных проблемах познания;
- о способах познания мира;
- о формах и методах современного познания;
- об особенностях социального познания, о многообразии форм познания;
- понятия абсолютной и относительной истины;

уметь:

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения;
- анализировать полученные знания;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

Познание как основное предназначение человека. Познание и творчество. Знание и вера. Основные проблемы познания. Формы и методы современного познания. Особенности социального познания. Науки, изучающие человека, их система. Основные особенности научного мышления. Истина. Понятия абсолютной и относительной истины. Особенности социального знания. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Самопознание.

Тема 1.5. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Студент должен:

знать:

- о природе человека, врожденных и приобретенных качествах;
- о взаимоотношении духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке;
- о человеческой деятельности и ее многообразии, о цели и мотивах деятельности;
- о пирамиде потребностей А. Маслоу;
- понятие человек, индивид, личность;
- понятия субъекта и объекта;

уметь:

- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.

Философские представления о социальных качествах человека. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Формирование характера. Самосознание. Человеческая деятельность и ее многообразие. Понятие субъекта и объекта деятельности. Цель и мотив деятельности. Потребности, способности и интересы. Пирамида потребностей А. Маслоу. Творческая деятельность. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.

Тема 1.6. Мироззрение. Духовный мир человека и деятельность.

Студент должен:

знать:

- о типах мировоззрения;
- о духовной жизни, о формах духовной деятельности, о духовной культуре человека;

- о структуре морали;
- о связи духовных ценностей и поведения человека;
- понятие мировоззрение;

уметь:

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Мировоззрение. Типы мировоззрения. Духовный мир человека. Духовная жизнь, формы духовной деятельности. Духовная культура человека. Духовные ценности и поведение человека. Личность как субъект общественной жизни. Самодиагностика и самовоспитание личности.

Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Типы мировоззрения»

Тема 1.7. Свобода как условие самореализации личности.

Студент должен:

знать:

- о свободе выбора и ответственности личности;
- о внешних и внутренних ограничителях свободы;
- понятие свободы;

уметь:

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Свобода выбора и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Самостоятельная работа: Подготовить доклады «Понимание свободы в немецкой классической философии», «Тема свободы в русской философии», «Идея свободы в фатализме», «Проблема свободы в современной западной философии»

Тема 1.8. Трудовая деятельность.

Студент должен:

знать:

- о видах деятельности человека;
- понятие НТП;

уметь:

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.

Человек в учебной и трудовой деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Человеческий фактор производства. Условия эффективного труда.

Раздел № 2. Духовная культура человека и общества.

Тема 2.1. Духовная культура.

Студент должен:

знать:

- о роли культуры в обществе;
- о развитие культуры;
- о типологии и функциях культуры;
- понятие культуры;

уметь:

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура-продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок и идеалов. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Учреждения культуры. Государственные гарантии доступа к культурным ценностям.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Студент должен:

знать:

- о цели и функциях образования в современном мире;
- о науке как части культуры и как системе знаний и виде духовного производства;
- понятие наука;

уметь:

- систематизировать, анализировать информацию;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

Наука. Естественные и социально – гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской

Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Самостоятельная работа: Подготовить презентации: «Наука и ее роль в современном мире», «НТП-этапы развития», «Роль образования в информационном обществе»

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной жизни.

Студент должен:

знать:

- о сущности морали;
- о категориях морали, нормах морали;
- о высших духовных ценностях;
- о религии и ее роли в современном мире;
- о значении искусства для человека и человечества;
- об особенностях искусства;
- понятия мораль, этика;

уметь:

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Сущность морали. Этика. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Основные его направления и формы. Значение искусства для человека и человечества. Особенности искусства. Эстетическая культура.

Самостоятельная работа: Подготовить доклады: «Основные религии России. Обычаи и традиции», «Роль и функции религии в современном обществе», «Роль различных видов искусства в современном обществе», «Массовая культура, положительные и отрицательные черты», «Роль народной культуры в современном мире», «Элитарная культура».

Раздел № 3. Экономика.

Тема 3.1. Экономика как наука.

Студент должен:

знать:

- об экономических циклах, их фазах, экстенсивном и интенсивном развитии;
- о типах экономических систем;
- понятия: экстенсивный и интенсивный, типы экономического роста, ВВП, ВНП, производительность труда, средства производства, предметы труда, средства труда;

уметь:

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным и экономическим проблемам.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами.

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Экономические циклы, их фазы, экстенсивное и интенсивное развитие. Экономический рост. Факторы роста. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности.

Тема 3.2. Рыночные отношения в обществе.

Студент должен:

знать:

- о структуре рынка;
- о законах спроса и предложения;
- о конкуренции;
- понятия: акция и облигация;

уметь:

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным и экономическим проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.

Рынок как особый институт, организующий социально - экономическую систему общества. Спрос. Факторы спроса. Закон спроса. Предложение. Факторы предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры. Олигополия Монополия. Ценные бумаги. Акции. Облигации. Фондовый рынок.

Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Основные типы рынков по конкуренции»

Тема 3.3. Фирма в экономике.

Студент должен:

знать:

- об организационно-правовых формах предпринимательства;
- понятия издержек производства, прибыли, рентабельности, менеджмента, маркетинга;

уметь:

- решать задачи по расчету прибыли и рентабельности фирмы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности.

Роль фирм в экономике. Организационно-правовые формы бизнеса в России. Издержки производства, их виды. Выручка, прибыль и рентабельность. Производительность труда. Основы менеджмента и маркетинга.

Тема 3.4. Роль государства в экономике.

Студент должен:

знать:

- о государственном регулировании экономики;
- о структуре государственного бюджета;
- о прожиточном бюджете и минимальной зарплате;
- об уровне и качестве жизни;
- понятия госбюджет, дефицит и профицит госбюджета;

уметь:

- применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным и экономическим проблемам.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Самостоятельная работа: подготовить доклады по следующим темам: «От экономики сырьевой к экономике инновационной», «Экономические реформы в России», «Государственное регулирование экономики».

Тема 3.5. ВВП, его структура и динамика Рынок труда и безработица.

Студент должен:

знать:

- об экономических циклах, их фазах;
- экстенсивном и интенсивном развитии;
- о рынке труда;
- понятия: ВВП, безработица ;

уметь:

- применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным и экономическим проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Тема 3.6. Деньги. Банки. Инфляция.

Студент должен:

знать:

- о банковской системе;
- о роли Центрального банка страны;
- об основных операциях коммерческих банков;
- о причинах и последствиях инфляции;
- понятия «деньги», «инфляция», виды инфляции;

уметь:

- применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным и экономическим проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности.

Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Основы денежной политики государства.

Тема 3.7. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Студент должен:

знать:

- о становлении современной рыночной экономики России;
- об основных проблемах экономики России и регионов;
- о международной торговле;
- понятие «курсы валют»;

уметь:

- применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным и экономическим проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

Становление современной рыночной экономики в России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Раздел № 4. Социальные нормы и отношения.

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Студент должен:

знать:

- о социальной структуре и дифференциации общества;
- понятия и термины: социальная дифференциация, страта, стратификация,

социальный статус, социальная роль;

уметь:

- применять социологические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.

Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус. Виды статусов. Социальная роль. Соотношение личностного «я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа: Работа с учебником, заполнение схем и таблиц: «Формы правления государства», «Политические режимы», «Формы административно – территориального устройства»

Тема 4.2. Социальная мобильность.

Студент должен:

знать:

- о социальной мобильности и ее каналах;
- понятия и термины: социальная мобильность, вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность;

уметь:

- применять социологические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.

Социальная мобильность, и ее виды, факторы, определяющие массовую социальную мобильность, социальные лифты.

Тема 4.3. Социальные нормы и конфликты.

Студент должен:

знать:

- о социальных нормах;
- понятия и термины: девиантное поведение, конформизм;

уметь:

- применять полученные знания для оценки поведения людей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.

Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового

образа жизни. Конформизм. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Самостоятельная работа: Подготовить презентации: «Консерватизм», «Либерализм», «Коммунизм», «Социал-демократизм», «Четвертая власть и ее роль в политической жизни», «Политические партии современной России»

Тема 4.4. Социальный контроль и самоконтроль.

Студент должен:

знать:

- о социальном контроле и самоконтроле;
- понятия: контроль и самоконтроль;

уметь:

- применять социологические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Социальный контроль. Санкции. Виды санкций. Методы социального контроля. Самоконтроль.

Тема 4.5. Важнейшие социальные общности и группы. Семья как малая социальная группа.

Студент должен:

знать:

- о социальных общностях;
- о видах социальных групп;
- о семейном законодательстве;
- понятия: социальная общность, социальная группа, семья, брак;

уметь:

- различать понятия социальные общности и социальные группы;
- формулировать основные понятия темы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.

Социальная структура. Социальная общность. Социальная группа. Семья. Брак. Семейное право.

Самостоятельная работа: написать эссе на темы: «Семья как важнейший социальный институт», «Семья - один из основных факторов социализации личности».

Тема 4.6. Социальные процессы в современной России. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Студент должен:

знать:

- об особенностях стратификации в современной России;
- о современной демографической ситуации в России;
- понятия социальная группа;

уметь:

- применять полученные знания для оценки поведения людей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Особенности стратификации в современной России Демографические профессиональные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в России. Этнические общности. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их решения. Современная демографическая ситуация в России.

Раздел 5. Политика как общественное явление.

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Студент должен:

знать:

- о политической системе общества; о государстве, его признаках, функциях, о политической жизни современной России, о гражданском обществе, правовом государстве;
- понятия и термины: формы правления, политический режим;
- формы государственного устройства;

уметь:

- применять политические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным политическим проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции.

Понятие власти. Типы власти. Политика как общественное явление. Политическая система общества. Ее внутренняя структура. Государство как политический институт. Внешние и внутренние функции. Государственный суверенитет Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция. Надгосударственные институты. Признаки государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство.

Самостоятельная работа: Аргументированно ответьте на вопросы, используя дополнительные источники литературы.

Вопросы – 1. В чем суть управления обществом?

2. В 1906-1910 гг. в России была проведена Столыпинская аграрная реформа. Правильно ли назвать эту реформу политикой царского правительства? При ответе на вопрос опирайтесь на понятие «политика».

3. Является ли церковь институтом политической системы?

Тема 5.2. Политический режим.

Студент должен:

знать:

- о различных типах политических режимов;
- понятия политический режим, демократия, авторитаризм, тоталитаризм;

уметь:

- применять социологические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство: понятие и признаки.

Тема 5.3. Участники политического процесса.

Студент должен:

знать:

- о гражданском обществе;
- о роли СМИ в политической жизни общества;
- о политической идеологии;
- понятие «идеология» ;

уметь:

- применять политические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным политическим проблемам.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции.

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества. и их деятельность в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентизм, его причины и его опасность.

Самостоятельная работа: Подготовить доклады «Консерватизм», «Либерализм», «Коммунизм», «Социал-демократизм», «Четвертая власть и ее роль в политической жизни», «Политические партии современной России»

Тема 5.4. Политические партии и движения.

Студент должен:

знать:

- о политических партиях;
- понятие «политическая партия»;
- признаки политической партии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.

Тема 5.5. Политическая культура.

Студент должен:

знать:

- о политической культуре;
- функции политической культуры;

уметь:

- приводить примеры, иллюстрирующие функции политической культуры.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры. Типы политической культуры.

Тема 5.6. Политическая жизнь современной России.

Студент должен:

знать:

- о политической жизни современной России;
- понятие политической партии;
- понятие политического движения;
- понятие партийной системы;

уметь:

- применять политические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным политическим проблемам современной России;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции.

Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время избирательной кампании.

Раздел 6. Право.

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Студент должен:

знать:

- о юриспруденции как науке;
- об отраслях права;
- о правовых нормах;
- о видах противоправных поступков и юридической ответственности;

уметь:

- применять юридические знания в процессе своей деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Тема 6.2. Правонарушения и юридическая ответственность.

Студент должен:

знать:

- о видах правонарушений и видах юридической ответственности.
- понятия правонарушения;
- признаки правонарушения;
- понятия преступления, проступок;

уметь:

- разграничить правонарушения на преступления и проступки;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Правовые и моральные нормы.

Тема 6.3. Основы конституционного права Российской Федерации.

Студент должен:

знать:

- об основах конституции РФ;
- о системе государственных органов Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан;

уметь:

- применять юридические знания в процессе своей деятельности;
- выбирать правомерные формы поведения и способов защиты прав и интересов личности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Институт президентства. Местное самоуправление. Понятие

гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.

Самостоятельная работа: Работа с нормативно-правовыми документами, Конституцией РФ.

Тема 6.4. Разделение властей.

Студент должен:

знать:

- принципы разделения властей в РФ;

уметь:

- определять, к компетенции какой ветви власти относятся различные действия и функции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Тема 6.5. Правоохранительные органы и система судебной защиты прав человека.

Студент должен:

знать:

- о системе судебной защиты прав человека;

уметь:

- применять юридические знания в процессе своей деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Тема 6.6. Отрасли российского права.

Студент должен:

знать:

- об имущественном и неимущественном праве;
- о гражданском, семейном, трудовом праве;
- понятия физические лица, юридические лица;

уметь:

- выбирать правомерные формы поведения и способов защиты прав и интересов личности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.

Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое право и трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

Самостоятельная работа: Подготовить доклады «Права потребителей», «Конституция РФ – основной закон государства», «Права человека. Эволюция развития», «Основные положения Трудового права».

Тема 6.7. Правовая культура.

Студент должен

знать:

- о понятии, структуре и уровнях правовой культуры;
- определения понятий правовая культура, правосознание, законотворческая деятельность, законность, правопорядок;

уметь:

- формулировать основные понятия темы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Правовые знания, правомерное поведение, уважение к праву и закону. Функции правовой культуры.

Тема 6.8. Международное право.

Студент должен:

знать:

- о международном праве;
- о международном гуманитарном праве
- названия основных законодательных актов, регулирующих международные отношения;

уметь:

- выбирать правомерные формы поведения и способов защиты прав и интересов личности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции.

Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов ученой деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
ВВЕДЕНИЕ	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения.
РАЗДЕЛ 1 ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<ul style="list-style-type: none"> – Давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». – Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. – Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
Тема 1.2 Духовная культура личности и общества	<ul style="list-style-type: none"> – Разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; показать ее значения в общественной жизни. – Различать культуру народную, массовую, элитарную. – Показать особенностей молодежной субкультуры. Освещать проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. – Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. – Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
Тема 1.3 Наука и образование в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> – Различать естественные и социально-гуманитарные науки. – Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<ul style="list-style-type: none"> – Раскрыть смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роль в жизни людей.
РАЗДЕЛ 2 ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНА ДИНАМИЧНАЯ СИСТЕМА	
Тема 2.1 Общество как сложная динамическая система	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.
Тема 2.2 Многовариантность общественного развития. Процессы	<ul style="list-style-type: none"> • Давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».

глобализации.	
РАЗДЕЛ 3 ЭКОНОМИКА	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	– Давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	– Давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».
3.3. Рынок труда и безработица	– Знать понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий.
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	– Характеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли.
РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
4.1. Социальная роль и стратификация	– Знать понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». – Определять социальных ролей человека в обществе.
4.2. Социальные нормы и конфликты	– Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	– Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).
РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	– Давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». – Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально - государственного устройства, политического режима. – Характеризовать типологии политических режимов. – Знать понятие правового государства и уметь называть его признаки.
5.2. Участники	– Характеризовать взаимоотношения личности и

политического процесса	<p>государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знать понятия «гражданское общество» и «правовое государство». – Характеризовать избирательную кампанию в РФ.
РАЗДЕЛ 6. ПРАВО	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<ul style="list-style-type: none"> – Выделять роли права в системе социальных норм. – Уметь давать характеристику системе права.
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> – Давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.
6.3. Отрасли российского права	<ul style="list-style-type: none"> – Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» входят:

- паспорт кабинета,
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методическая документация, обеспечивающие освоение учебного материала.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам на образовательном портале университета и в свободном доступе в Интернете.

Основные источники

Мальков, Б. Н. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. Н. Мальков. – Москва : Норма; Инфра-М, 2011. – 496 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=238980>

Мушинский, В. О. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. О. Мушинский. – Москва : Форум, 2011. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=238980>

Дополнительные источники

Важенин, А. Г. Обществознание [Текст]: учебное пособие для СПО / А. Г. Важенин. – Москва : Академия, 2012. – 366 с.

Важенин, А. Г. Практикум по обществознанию [Текст]: учебное пособие для СПО / А.Г. Важенин. – Москва : Академия, 2011. – 208 с.

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).





Литература для преподавателей




1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994, № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996, № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001, № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006, № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //
13. Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
14. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
15. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
16. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
17. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
18. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
19. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
20. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
21. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
22. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
23. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
24. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
25. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
26. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

27. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
28. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
29. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
30. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
1	Титульный лист, предисловие	<p>Вместо: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова» /ФГБОУ ВПО «МГТУ»</p> <p>читать: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»/ ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»</p>	Протокол №10 от 21.06.2016	
2		Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» актуализирована с внесением изменений в электронный вариант.	13.09.2017 г. Протокол №1	
3	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст “Министерство образования и науки” заменить на текст “Министерство науки и высшего образования Российской Федерации”	12.09.2018 г. Протокол № 1	
4	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Договоры Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №Д-1096-18, №Д-1097-18), “BOOK.RU” (Договор КноРус медиа ЭБС BOOK.ru №18493307/Д-1093-18) «Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы» читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Ковригин, В. В. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В.В. Ковригин. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 303 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=25928</p> <p>2. Мушинский, В. О. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В. О. Мушинский. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=281155</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Обществознание (включая экономику и право) [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 1 / МГТУ ; М. М. Астахина, Т. Д. Кириллова, Н. А. Камчатная и др. - Магнитогорск : МГТУ , 2017. - 123с. : табл., сх. – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S48.pdf&show=dcatalogues/5/8775/S48.pdf&view=true. - Макрообъект.</p> <p>2. Обществознание (включая экономику и право) [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 / МГТУ; М. М. Астахина, Т. Д. Кириллова, Н. А. Камчатная и др. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 179с. : табл., сх., граф. – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S49.pdf&show=dcatalogues/5/8776/S49.pdf&view=true. – Макрообъект.</p>	12.09.2018 г. Протокол № 1	

5	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	<p>В связи с обновлением платформы электронной библиотечной системы “Знаниум” раздел рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Ковригин, В. В. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В.В. Ковригин. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 303 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=25928</p> <p>2. Мушинский, В. О. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В. О. Мушинский. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=281155</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Обществознание (включая экономику и право) [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 1 / МГТУ ; М. М. Астахина, Т. Д. Кириллова, Н. А. Камчатная и др. - Магнитогорск : МГТУ , 2017. - 123с. : табл., сх. – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S48.pdf&show=dcatalogues/5/8775/S48.pdf&view=true. - Макрообъект.</p> <p>2. Обществознание (включая экономику и право) [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 / МГТУ; М. М. Астахина, Т. Д. Кириллова, Н. А. Камчатная и др. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 179с. : табл., сх., граф. – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S49.pdf&show=dcatalogues/5/8776/S49.pdf&view=true. – Макрообъект.</p>	11.09.2019 г. Протокол № 1	
6	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения раздел рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><i>Кабинет Социально-экономических дисциплин</i></p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	
6	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) раздел 9 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Ковригин, В. В. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В.В. Ковригин. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 303 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=25928</p> <p>2. Мушинский, В. О. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В. О. Мушинский. – Москва : Форум,</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p>НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=281155</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Обществознание (включая экономику и право) [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 1 / МГТУ ; М. М. Астахина, Т. Д. Кириллова, Н. А. Камчатная и др. - Магнитогорск : МГТУ , 2017. - 123с. : табл., сх. – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S48.pdf&show=dcatalogues/5/8775/S48.pdf&view=true. - Макрообъект.</p> <p>2. Обществознание (включая экономику и право) [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 / МГТУ; М. М. Астахина, Т. Д. Кириллова, Н. А. Камчатная и др. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 179с. : табл., сх., граф. – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S49.pdf&show=dcatalogues/5/8776/S49.pdf&view=true. - Макрообъект.</p>		
--	--	--	--	--