

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО**

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий
базовой подготовки**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметной комиссии
Иностранного языка
Председатель: Н.Н. Кузовлева
Протокол №7 от 14.03.2017

Методической комиссией МпК
Протокол №4 от 23.03.2017 г.

Разработчик

Шапочникова И.А., преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.
Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» мая 2014 г. №519, и рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У₁ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У₂ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У₃ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

З₁ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В качестве форм и методов текущего контроля используются тестирование, контрольная работа, ситуационная задача, эссе. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства		
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1.	Введение		ОК 1	<i>Тест входного контроля</i>	<i>Дифференцированный зачёт в 4 семестре</i>	
2.	Раздел 1. Развивающий курс					
2.1	Тема 1.1 Отдых, досуг	З ₁ , У ₁ , У ₃	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	<i>Тест</i>		
2.2	Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)	З ₁ , У ₁ , У ₃	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	<i>Тест</i>		
2.3	Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	З ₁ , У ₁ , У ₃	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	<i>Тест</i>		
2.4	Тема 1.4 Путешествие	З ₁ , У ₁ , У ₃	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	<i>Тест</i> <i>Эссе</i> <i>Контрольная работа</i>		
2.5	Тема 1.5 Город и деревня	З ₁ , У ₁ , У ₃	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	<i>Тест</i>		
2.6	Тема 1.6 Еда, покупки	З ₁ , У ₁ , У ₃	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	<i>Тест</i>		
2.7	Тема 1.7 Новости, СМИ	З ₁ , У ₁ , У ₃	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	<i>Тест</i>		
2.8	Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	З ₁ , У ₁ , У ₃	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	<i>Тест</i>		
2.9	Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	З ₁ , У ₁ , У ₃	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	<i>Тест</i>		
3.	Раздел 2. Профессиональный модуль					
3.1.	Тема 2.1 Научно-технический прогресс	З ₁ , У ₁ , У ₂ , У ₃	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	<i>Контрольная работа</i>	<i>Дифференцированный зачёт в 4, 6, 8 семестрах</i>	
3.2	Тема 2.2 Моя будущая профессия	З ₁ , У ₁ , У ₃	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11	<i>Эссе</i>		
3.3	Тема 2.3 Деловые письма	З ₁ , У ₁ , У ₃	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	<i>Контрольная работа</i>		
3.4	Тема 2.4 Инструкции, руководства	З ₁ , У ₁ , У ₃	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10	<i>Ситуационная задача</i>		
3.5	Тема 2.5 Природа электричества	З ₁ , У ₁ , У ₃	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,	<i>Тест</i>		

			ОК 6, ОК 7, ОК 8		
3.6	Тема 2.6 Электрооборудование	Z_1, Y_1, Y_2, Y_3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ОК 10	<i>Контрольная работа</i>	
3.7	Тема 2.7 Электрические цепи	Z_1, Y_1, Y_2, Y_3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ОК 10	<i>Контрольная работа</i>	

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

1. Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплине, предшествующей изучению данной учебной дисциплины: БД.03 Иностранный язык.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

2. Примеры заданий входного контроля

1. Выберите слово, где окончание читается как [z].
 - a) roofs
 - b) belts
 - c) tests
 - d) bees
2. Выберите слово, где произношение ударного гласного соответствует звуку [e].
 - a) meet
 - b) mean
 - c) desk
 - d) key
3. В каком слове нет звука [dʒ]?
 - a) large
 - b) again
 - c) engineer
 - d) engage
4. В каком слове нет звука [g]?
 - a) ground
 - b) get
 - c) generation
 - d) begin
5. Выберите слово на основе контекста.
Arabic, French and Japanese are ...
 - a) languages
 - b) idioms
 - c) dialects
 - d) speeches
6. В какой строке все слова являются прилагательными?
 - a) progressive, symbolize, federation, uninterested
 - b) serious, understandable, really, categorical
 - c) historical, enjoyable, helpful, endless
 - d) tropical, nicely, rewrite, unpleasant

7. Какое предложение является вопросительным?

- a) When it is cold people wear warm clothes
- b) What a nice person she is
- c) Would you like some ice-cream
- d) What's worrying me now is her health

8. Выберите слово, которое не относится к теме «Meals».

- a) bread
- b) sofa
- c) sausage
- d) tea

9. Заполните пропуски Paul is a ... man: he's got dark hair and blue eyes.

- a) beautiful
- b) pretty
- c) nice
- d) handsome

Выберите соответствие между английскими словами и их русскими эквивалентами.

10. young a) дружелюбный

11. friendly b) терпеливый

12. hardworking c) трудолюбивый

13. patient d) молодой

14. Закончите предложение Christmas is celebrated on ...

- a) October, 31
- b) December, 25
- c) February, 14
- d) July, 4

15. Употребите нужную форму подчеркнутого имени существительного one tooth – two...

- a) teethes
- b) teeth
- c) toothes
- d) tooths

16. Выберите соответствующий артикль.

What do you think of Jane? – She's ... extremely nice person.

- a) a
- b) –
- c) the
- d) an

17. Употребите нужную форму имени прилагательного.

That bike is ... than that car.

- a) the cheaper
- b) cheapest
- c) cheap
- d) cheaper

18. Употребите нужное местоимение.

He's got a calculator. It's ... calculator.

- a) his
- b) him
- c) he
- d) her

19. Употребите нужную форму глагола.

Paula Watson ... in America.

- a) are living
- b) is living
- c) live
- d) lives

20. Употребите нужный модальный глагол.

You ... forget to do your homework.

- a) must
- b) mustn't
- c) can
- d) may

21. Выберите русский эквивалент английского глагола в страдательном залоге.

Coffee is grown in Brazil.

- a) выращивают
- b) будут выращивать
- c) вырастет
- d) выращивали

Прочитайте и переведите текст.

Our planet Earth is only a tiny part of the universe, but nowadays it's the only place where we can live.

People always polluted their surroundings. But until now pollution was not such a serious problem. People lived in rural areas and did not produce such amount of polluting agents that would cause a dangerous situation in global scale. With the development of overcrowded industrial highly developed cities, which put huge amounts of pollutants into surrounds, the problem has become more and more dangerous. Today our planet is in serious danger. Acid rains, global warming, air and water pollution, and overpopulation are the problems that threaten human lives on the Earth.

22. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

- a) The Earth
- b) Our Planet-our home.
- c) The Planet in danger.
- d) The problems of the Universe.

23. Найдите в тексте перевод следующих слов и выражений:

- a) вселенная
- b) загрязнение
- c) перенаселённые города
- d) кислотные дожди

- e) глобальное потепление
 f) загрязнение воды и воздуха
24. Вставьте в предложения пропущенные слова.
- a) People always polluted their
- b) People lived in and did not produce such amount of
- c) Polluting agents cause a dangerous situation in
- d) Today our planet is in
- e) There are the problems that on the Earth.
25. Ответьте на вопросы.
- a) What is the name of our planet?
- b) Why was pollution not such a serious problem until now?
- c) Why is the Earth in serious danger now?
- d) What threatens human lives on the Earth?

3. Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 ТЕСТИРОВАНИЕ

Семестр 3

Тема 1.1 Отдых, досуг

1. Спецификация

1.1 Назначение: тест предназначен для контроля знаний настоящего простого времени и умений употреблять его в речевых образцах.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовой подготовки).

1.3 Форма и условия контроля: тест №1 проводится после изучения грамматического материала «Настоящее простое время» в рамках темы 1.1 Отдых, досуг.

1.4 Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 10 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 15 мин.

2. Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите правильный вариант.

1. My mother (have got) a bad headache.

a) have got

b) has got

2. Where the Johnsons (live)?

a) Where do the Johnsons live?

b) Where are the Johnsons live?

c) Where does the Johnsons live?

3. Margie and her sister (have got) wonderful voices.

a) has got

b) have got

4. I (not / understand) that man because I (not / know) English.

a) not understand, don't know

b) don't understand, not know

- c) don't understand, don't know
5. You (remember) me?
- a) Do you remember
b) Are you remember
c) Does you remember
6. Everybody in our family (help) Mummy about the house.
- a) help
b) helps
7. Jane Smith (speak) English?
- a) Is Jane Smith speak
b) Does Jane Smith speak
c) Do Jane Smith speaks
8. The Browns... a nice house in the country.
- a) has got
b) have got
9. your son (like) swimming?
- a) Do your son like
b) Does your son like
c) Is your son like
10. John (play) football?
- a) Does John play
b) Do John play
c) Is John play
11. your sister often (go) to the theatre?
- a) Do your sister go
b) Does your sister go
c) Does your sister goes
12. We ... a car, but we are going to buy it.
- a) don't have
b) aren't have
c) hasn't
13. ... Bob (know) what I want?
- a) Do Bob knows
b) Does Bob know
c) Does Bob knows
14. They can't go out because they... rain-coats and umbrellas.
- a) have got
b) aren't have
c) don't have
15. Jack lives not far from us, but we (not / see) him often.
- a) not see
b) doesn't see
c) don't see
16. Don't give him cigarettes. He (not / smoke).
- a) isn't smoke

- b) doesn't smoke
 c) don't smokes
 17. Can you help me? I (not / know) the way to the market.
 a) am not know
 b) not know
 c) don't know
 18. Fred (have) any ice-cream in the fridge?
 a) Does Fred have
 b) Do Fred has
 c) Have Fred got
 19. My daughter Mary (not / like) apples, but she likes oranges.
 a) not likes
 b) doesn't likes
 c) doesn't like
 20. What's the matter? You (look) very happy.
 a) look
 b) looks

3. Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)

1. Спецификация

1.1 Назначение: тест предназначен для контроля знаний способов образования степеней сравнения прилагательных и наречий в английском языке.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовой подготовки).

1.3 Форма и условия контроля: тест №2 проводится после изучения грамматического материала «Степени сравнения наречий и прилагательных» в рамках темы 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология).

1.4 Время выполнения:

подготовка – 3 мин.
выполнение – 25 мин.
оформление – 2 мин.
итого – 30 мин.

2. Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите правильный вариант.

1. You haven't got much experience. You ought to drive ...

- a) more careful
- b) more carefully
- c) the most careful

2. It would be ... to get there by bus.

- a) more quicker
- b) the most quick
- c) quicker

3. Summer is ... season of the year.

- a) more beautiful
- b) more beautifully
- c) the most beautiful

4. What is ... way to the shopping center?

- a) the shortest
- b) more short
- c) the most short

5. The test was ... than we expected.

- a) the most difficult
- b) more difficult
- c) difficulter

6. Mary is always ... to get up.

- a) the earliest
- b) more earlier
- c) the most earliest

7. Jill is feeling ... now than she did last week.

- a) badly
- b) more bad
- c) worse

8. I thought it would be ... to learn the poem.

- a) more easy
- b) easier
- c) the most easy

9. Today is ... day of the month.

- a) the most coldest
- b) the coldest
- c) colder

10. They lived ... ten years ago.

- a) happier

- b) more happier
 - c) more happily
11. You should visit your grandparents ... /
- a) more often
 - b) oftener
 - c) the most often
12. Health is ... thing in our life.
- a) more important
 - b) the most important
 - c) most important
13. Ann is much ... than her brother.
- a) lazier
 - b) more lazy
 - c) laziest
13. Dan is said to be ... player in the team.
- a) the best
 - b) better
 - c) a more good
14. It's ... designed room I have ever seen.
- a) the most beautiful
 - b) more beautiful
 - c) the most beautifully
15. How do you feel being ... boy in the class?
- a) the most tall
 - b) the tallest
 - c) tallest
16. This is ... evening dress I have ever bought.
- a) the most expensive
 - b) more expensive
 - c) more expensively
17. Could you explain the point ...
- a) the clearest
 - b) clearer
 - c) more clearly
18. Have you heard ... news?
- a) later
 - b) the latest
 - c) the most late
19. We finished the work ... than it had been planned.
- a) soonest
 - b) sooner
 - c) more sooner
20. This shirt is too big. I need a ... size.
- a) smaller
 - b) more smaller

c) most smallest

3. Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

1. Спецификация

1.1 Назначение: тест предназначен для контроля знаний модальных глаголов в английском языке и умений употреблять их в речевых образцах.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовой подготовки).

1.3 Форма и условия контроля: тест №3 проводится после изучения грамматического материала «Модальные глаголы» в рамках темы 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

1.4 Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 30 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 35 мин.

2. Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите правильный вариант.

1. You've been travelling all day. You ... be tired.

a) can

b) must

c) need to

d) will

. There is nobody at home. They ... out.

a) may go

b) will go

c) must have gone

d) can have gone

3. I ... be at the meeting, but I think I'll go anyway.
- a) have to
 - b) don't have to
 - c) must
 - d) mustn't be
4. "Is he an honest person?" – "You ... be joking! He is a compulsive liar."
- a) can
 - b) must
 - c) need to
 - d) has to
5. You can't turn here. You ... turn left there.
- a) must
 - b) will
 - c) could
 - d) have to
6. The owners ... the window unlocked. Their flat was robbed.
- a) don't have to leave
 - b) shouldn't have left
 - c) must leave
 - d) need to leave
7. You ... always wear a life jacket when you go canoeing.
- a) can
 - b) have to
 - c) should
 - d) would
8. It's later than I thought. I ... go.
- a) will
 - b) can
 - c) would
 - d) must
9. It's late. You ... go home as soon as possible.
- a) can
 - b) could
 - c) will
 - d) should
10. "You ... follow a healthy diet," the doctor said.
- a) can
 - b) ought to
 - c) must
 - d) will
11. "You ... follow a healthy diet," my friend said.
- a) can
 - b) ought to
 - c) must
 - d) will

12. You ... so many apples. I have already bought some.

- a) don't need to buy
- b) needn't have bought
- c) should buy
- d) can buy

13. "Sorry, I'm late again". "You ... wear a watch."

- a) can
- b) might
- c) must
- d) should

14. We ... go shopping this week. We've got plenty of food.

- a) needn't
- b) should
- c) can
- d) mustn't

15. Kate ... get embarrassed. His remark was not polite.

- a) should
- b) would
- c) ought to
- d) must

16. You ... here until I return. Don't go anywhere.

- a) can stay
- b) are to stay
- c) might stay
- d) need to stay

17. I hope you won't tell this to anyone. You ... tell anyone!

- a) shouldn't
- b) didn't have to
- c) needn't
- d) mustn't

18. People ... keep their words.

- a) have to
- b) ought to
- c) can
- d) are able

19. Their house is really small. They ... change it.

- a) may
- b) should
- c) have to
- d) will

20. You ... read 40 pages of the book for your home assignment.

- a) are to
- b) need to
- c) ought to
- d) can

3. Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 1.4 Путешествие

1. Спецификация

1.1 Назначение: тест предназначен для контроля знаний настоящего совершенного времени в английском языке и умений употреблять его в речевых образцах.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовой подготовки).

1.3 Форма и условия контроля: тест №4 проводится после изучения грамматического материала «Настоящее совершенное время» в рамках темы 1.4 Путешествие.

1.4 Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 20 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 25 мин.

2. Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите правильный вариант ответа.

1. We (not / have) a holiday last year.

- a) didn't have
- b) haven't had
- c) hadn't have

2. My parents (be) to the USA many times.

- a) have been
- b) were
- c) have being

3. I (buy) a new dress last week, but I (not / wear) it yet.

- a) have bought / haven't worn

- b) bought / wore
 c) had bought / didn't wear
4. it (stop) raining yet?
 a) Did it stop
 b) Is it stopped
 c) Has it stopped
5. Don't worry about your letter. I (send) it the day before yesterday.
 a) sended
 b) have sent
 c) sent
6. I (lose) my glasses. I (have) them when I came to the college this morning.
 a) losed / have had
 b) have lost / had
 c) lost / have
7. When Jill (finish) school?
 a) When had Jill finished
 b) When has Jill finished
 c) When did Jill finish
8. When I was a child, I (always / be) late for school.
 a) have always been
 b) was always late
 c) had always been
9. I can't find my umbrella. I think somebody (take) by mistake.
 a) took
 b) takes
 c) has taken
10. – Are you tired? – Yes, a little. I (paint) the ceiling today.
 a) have painted
 b) painted
 c) paint
11. We (not / see) Peter this week, but we (see) him a couple of weeks ago.
 a) didn't see / saw
 b) haven't saw / have saw
 c) haven't seen / have seen
12. – Have you got any money? – Yes, I (borrow) it from my brother.
 a) borrowed
 b) have borrowed
 c) did borrow
13. – Where is Jane? – She (go) the shops. She'll be back soon.
 a) went
 b) has gone to
 c) has been to
14. My husband (work) in the bank for three years since 1990 to 1993. has worked
 a) had worked
 b) worked

15. Morn (lose) her car keys, so we have to open the door by force. has lost

a) lost

b) losed

3. Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Семестр 4

Тема 1.5 Город и деревня

1. Спецификация

1.1 Назначение: тест предназначен для контроля знаний настоящего совершенного времени в английском языке и умений употреблять его в речевых образцах.

1.2 Контигент аттестуемых: студенты 3 курса специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовой подготовки).

1.3 Форма и условия контроля: тест №5 проводится после изучения грамматического материала «Страдательный залог» в рамках темы 1.5 Город и деревня

1.4 Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 20 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 25 мин.

2. Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите правильный вариант.

1. We ... to be polite and friendly to other people.

a) have taught

b) are taught

c) may taught

d) be taught

2. The exhibition ... to the audience tomorrow morning.

- a) will be opened
 - b) open
 - c) will open
 - d) is opened
3. My best friend ... me about his wedding.
- a) is being informed
 - b) has been informing
 - c) was informed
 - d) informed
4. The Pyramids ... long before the European civilization appeared.
- a) will be constructed
 - b) are constructed
 - c) have been constructed
 - d) had been constructed
5. You'll have to wait because the dinner ...
- a) will just be being cooked
 - b) is just be being cooked
 - c) is just being cooked
 - d) was just being cooked
6. During World War II many cities ... by the German army.
- a) were occupied
 - b) occupied
 - c) have occupied
 - d) are occupied
7. The official report ... by the end of this week.
- a) will be written
 - b) is being written
 - c) will have been written
 - d) is written
8. The number of the Internet users ... every day.
- a) is grown
 - b) grows
 - c) are grown
 - d) grow
9. This test ... by a great number of students, so you can do it as well.
- a) has passed
 - b) has been passed
 - c) have passed
 - d) passes
10. Who ... your house cleaned by?
- a) will
 - b) can
 - c) is
 - d) has
11. He ... when he told that he had never heard it before.

- a) was laughed
 - b) was laughed at
 - c) was being laughed at
 - d) laughs
12. My little brother ... to eat a lot of sweets.
- a) is not allowed
 - b) will not allowed
 - c) must not allowed
 - d) was not being allowed

3. Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 1.6 Еда, покупки

1. Спецификация

1.1 Назначение: тест предназначен для контроля знаний количественных местоимений в английском языке и умений употреблять их в речевых образцах.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 3 курса специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовой подготовки).

1.3 Форма и условия контроля: тест №6 проводится после изучения грамматического материала «Количественные местоимения» в рамках темы 1.6 Еда, покупки.

1.4 Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 10 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 15 мин.

2. Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите правильный вариант.

1. There is too ... traffic in this city. I want to move to the country.

- a) many
- b) few
- c) much
- d) a lot

2. There is ... of noise coming from the house next door. Can you go over there and ask them to keep it down? It's almost midnight.

- a) much
- b) many
- c) fewer
- d) a lot

3. You have to get a second job because we need ... money to make ends meet.

- a) many
- b) much
- c) more
- d) a lot

4. I only have a ... orchids. However, I want to buy more in the future.

- a) some
- b) few
- c) fewer
- d) lesser

5. Do you have ... money to pay for your car insurance?

- a) a lot
- b) fewer
- c) enough
- d) little

6. I need to get ... gas. My tank is almost empty. I'm going to fill up at the gas station on the corner.

- a) some
- b) any
- c) much
- d) many

7. We need ... computers for the students in this classroom. There are 20 students in this class, but we only have 15 computers.

- a) a little
- b) much
- c) a lot
- d) more

8. We should ride our bicycles to work more so that we can cut down on air pollution. There is too ... pollution in this city.

- a) many
- b) few
- c) much
- d) some

9. You have ... of candles in your house. Why do you so many of them?
 a) some
 b) much
 c) a lot
 d) many
10. I get ... cavities these days because I started flossing my teeth at night.
 a) much
 b) fewer
 c) any
 d) a lot

3. Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 1.7 Новости, средства массовой информации

1. Спецификация

1.1 Назначение: тест предназначен для контроля знаний косвенной речи в английском языке и умений употреблять её в речевых образцах.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 3 курса специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовой подготовки).

1.3 Форма и условия контроля: тест №7 проводится после изучения грамматического материала «Косвенная речь» в рамках темы 1.7 Новости, средства массовой информации.

1.4 Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 25 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 30 мин.

2. Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите правильный вариант ответа.

1. Carol says she ... Fred for years.

- a) was known
 - b) has been knowing
 - c) has known
2. Mom asked what time we ... back the day before.
- a) had come
 - b) have come
 - c) come
3. The teacher ordered the pupils ...
- a) not to shout
 - b) to not shout
 - c) don't shout
4. Chris said his parents ... then.
- a) sleep
 - b) were sleeping
 - c) has been sleeping
5. Lena asked if I ... her my pen.
- a) could lend
 - b) could have lent
 - c) will lend
6. He said he ... to the pool the next day.
- a) is going
 - b) has gone
 - c) was going
7. Lucy says she ... well.
- a) hadn't felt
 - b) don't feel
 - c) is not feeling
8. Andy asked Kate if she ... to the circus.
- a) has ever been
 - b) had ever been
 - c) is
9. Tom said he ... to see a new film.
- a) wanted
 - b) has wanted
 - c) will want
10. Nick demanded ... the window.
- a) closed
 - b) to close
 - c) to be close
11. Claire explained that she ... to hurt me.
- a) wasn't mean
 - b) hadn't meant
 - c) hasn't meant
12. She said they ... to the beach if the weather was fine.

- a) will go
 b) went
 c) would go
13. Tom says he ... a newspaper.
 a) is reading
 b) was read
 c) read
14. My father asked if I ... that film.
 a) has watched
 b) will be watching
 c) was watching
15. Kate's mom warned her that it ... to rain.
 a) is going
 b) was going
 c) has been going
16. She tried to find out where we ... our holidays the previous year.
 a) had spent
 b) will spend
 c) are spending
17. Mike told us they ... tennis all morning the day before.
 a) played
 b) had been playing
 c) has played
18. My aunt said she ... me an interesting book.
 a) may bring
 b) might brought
 c) might bring
19. The customer asked where they ... meat.
 a) has sold
 b) sold
 c) will sell
20. Sean added that he ... Ann the next day.
 a) would visit
 b) will visit
 c) had visited

3. Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

1. Спецификация

1.1 Назначение: тест предназначен для контроля знаний косвенной речи в английском языке и умений употреблять её в речевых образцах.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 3 курса специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовой подготовки).

1.3 Форма и условия контроля: тест №8 проводится после изучения грамматического материала «Страдательный залог» в рамках темы 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

1.4 Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 25 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 30 мин.

2. Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите правильный вариант ответа.

1. I am ready ... to you now.

- a) to talk
- b) talk

2. Cindy wants ... her current job.

- a) to quit
- b) quit

3. He expects ... a special gift on his birthday.

- a) to present
- b) to be presented
- c) present

4. He must ... for such an outrageous behavior.

- a) to apologize
- b) apologize
- c) to have apologized

5. His uncle seems ... the walls at the moment.

- a) to paint
- b) to be painted
- c) to be painting

6. We should ... about it one more time.

- a) to think
 - b) to have thought
 - c) think
7. A notorious gangster is said ... in the US.
- a) to kill
 - b) to have been killed
 - c) to have killed
8. He claims ... one million dollars last year.
- a) to be winning
 - b) to win
 - c) to have won
9. He suggested ... to the cinema.
- a) to go
 - b) going
 - c) to have gone
10. Andrea claims ... for his manufacturer for 6 years.
- a) to worked
 - b) to work
 - c) to have been working
11. She returned to his office ... for some extra money.
- a) to ask
 - b) to have asked
 - c) to be asking
12. We saw them ...
- a) to kiss
 - b) have kissed
 - c) kiss
13. We are leaving in 20 minutes ... the bus to Liverpool.
- a) to have caught
 - b) to catch
 - c) to be catching
14. Unfortunately, I don't have enough money ... this trip.
- a) afford
 - b) to afford
 - c) to have afforded
15. He offered me ... my bag but I told him it wasn't heavy.
- a) to carry
 - b) to have carried
 - c) to be carrying
16. You'd better ... a sleep.
- a) to have
 - b) have
 - c) have had
17. Why did he refuse ... the invitation?
- a) have been accepted

- b) to have accepted
 c) to accept
 18. She wants ... why you decided ... the meeting earlier.
 a) to know / leave
 b) know / leave
 c) to know / to leave
 19. I'd rather ... home than ... any other minute here.
 a) to go / to stay
 b) go / stay
 c) go / to stay
 20. She explained how ... photos and ... them to the Internet.
 a) take / upload
 b) take / to upload
 to take / upload

3. Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Семестр 5

Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники

1. Спецификация

1.1 Назначение: тест по страноведению предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 3 курса специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовой подготовки).

1.3 Форма и условия контроля: тест по страноведению проводится после изучения темы 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники.

1.4 Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 25 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 30 мин.

2. Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите правильный вариант ответа:

1. Britain is ...

- a) England, Scotland, Wales and Northern Ireland
- b) England, Scotland and Wales
- c) England and Scotland
- d) England only

2. The major banking center of London is ...

- a) the City
- b) the West End
- c) the East End
- d) Westminster

3 You can see the flying flag during the parliamentary debates on the top of ...

- a) Victoria Tower
- b Clock Tower
- c) St. Paul's Cathedral
- d) Big Ben

4 The capital of the USA is ...

- a) Washington D.C.
- b) Chicago
- c) San Francisco
- d) New York

5 The USA is a country of States

- a) thirteen
- b) four
- c) fifty
- d) fifty-one

6. What's the name of Sir Churchill?

- a) Winston
- b) George
- c) Christopher
- d) Benjamin

7. Who presides over the House of Commons?

- a) Lord Mayor
- b) Lord Chancellor
- c) Prime Minister
- d) Speaker

8. For Christmas dinner the English usually have ...

- a) chicken
- b) roast beef
- c) fish
- d) turkey

9. What is Eisteddfod?
- a) a county
 - b) a dish
 - c) a festival
 - d) a dance
10. Who wrote “Winnie-the-Pooh”?
- a) L. Carroll
 - b) O. Wilde
 - c) J. R. Tolkien
 - d) A. Milne
11. What is custard?
- a) cream
 - b) a pudding
 - c) a pie
 - d) a tart
12. What is the most ancient monument in Great Britain?
- a) the Lower West Gate
 - b) Stonehenge
 - c) Hadrian’s Wall
 - d) the Tower Gate
13. What is M. Thatcher by profession?
- a) an engineer
 - b) a doctor
 - c) a chemist
 - d) a teacher
14. Who is the head of the government in the UK?
- a) Prime Minister
 - b) Queen
 - c) Speaker
 - d) Chancellor
15. Where is the Bank of England situated?
- a) in the West End
 - b) in the East End
 - c) in the City
 - d) in the South
16. What is English marmalade?
- a) apple jam
 - b) orange jam
 - c) sweets
 - d) a cake
17. The Romans first invaded Britain in ...
- a) the 5th century AD
 - b) the 5th century BC
 - c) the 1st century BC
 - d) the 1st century AD

18. Guy Fawkes is ...
- a) a national hero of Britain
 - b) a poet
 - c) a famous historian
 - d) the man that wanted to set fire to the House of Parliament
19. The telephone was invented by...
- a) Isaac Newton
 - b) Alexander Bell
 - c) Michael Faraday
 - d) James Watt
20. The midday meal in Britain is called ...
- a) breakfast
 - b) lunch
 - c) dinner
 - d) snack
21. Which party was Margaret Thatcher the leader of?
- a) Labour
 - b) Social – Democratic
 - c) Liberal
 - d) Conservative
22. The official language of Canada is ...
- a) English
 - b) French
 - c) English and French
 - d) English and Spanish
23. The capital of the US is ...
- a) New York
 - b) Washington
 - c) Boston
 - d) Philadelphia
24. On the whole the climate of Great Britain is ...
- a) dry
 - b) frosty
 - c) mild
 - d) tropical
25. Elisabeth II lives in ...
- a) №10, Downing Street
 - b) the Tower of London
 - c) Buckingham Palace
 - d) Westminster Palace

3. Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Семестр 7

Тема 2.5 Природа электричества

1. Спецификация

1.1 Назначение: тест предназначен для контроля знаний основных понятий автоматизации.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 4 курса специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовой подготовки).

1.3 Форма и условия контроля: терминологический тест по основным понятиям автоматизации проводится после изучения лексического материала темы 2.5 Природа электричества

1.4 Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 25 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 30 мин.

2. Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выбор правильного варианта ответа:

1. *A resistor is used*

- a) to measure the resistance
- b) to produce the current
- c) to change the resistance
- d) to produce IR voltage drop

2. *When current passes through a resistor*

- a) its temperature drops
- b) its temperature rises
- c) all variants are incorrect
- d) all variants are correct

3. *Resistors are rated*

- a) in ohms

- b) in volts
 - c) in watts
4. *Power is given*
- a) in amperes
 - b) in watts
 - c) all variants are incorrect
 - d) all variants are correct
5. *Fixed resistors have*
- a) a constant value
 - b) a variable value
6. *The value of a variable resistor*
- a) is fixed
 - b) is varied
 - c) all variants are incorrect
 - d) all variants are correct
7. *Electron tubes are used*
- a) as amplifiers only
 - b) as oscillators only
 - c) as rectifiers, amplifiers and oscillators
8. *a.c. is converted into d.c.*
- a) by means of a rectifier
 - b) by means of an amplifier
 - c) all variants are correct
 - d) all variants are incorrect
9. *A half-wave rectifier consists of*
- a) a diode in series with a transformer
 - b) a diode in series with a resistor
 - c) all variants are incorrect
 - d) all variants are correct
10. *In order to put a rectifier into operation*
- a) d.c. is applied
 - b) a.c. is applied
 - c) all variants are incorrect
 - d) all variants are correct
11. *A half-wave rectifier passes currents*
- a) during positive and negative half-cycles
 - b) during positive half-cycles of the applied voltage
 - c) all variants are incorrect

- d) all variants are correct
12. *Rectified current is*
- a) direct oscillating current
 - b) direct pulsating current
 - c) all variants are correct
 - d) all variants are incorrect
13. *An amplifier is used*
- a) to separate a. c. from D.Sc.
 - b) to change the value of the input voltage
14. *The input voltage is increased*
- a) by means of an amplifier
 - b) by means of a rectifier
 - c) all variants are incorrect
15. *A push-pull amplifier includes*
- a) two tubes
 - b) only one tube
16. *When maximum grid voltage is produced in one tube*
- a) minimum grid voltage is produced in the other tube
 - b) maximum grid voltage is produced in the other tube
17. *Amplifiers in use nowadays*
- a) include only one stage
 - b) include several stages
 - c) all variants are correct
18. *A three-stage amplifier uses*
- a) three triodes connected in parallel
 - b) three triodes connected in series
 - c) all variants are incorrect
19. *The main parts of a relay are*
- a) an electromagnet, a capacitor, and a spring
 - b) an electromagnet, an armature, and a spring
20. *When current starts flowing*
- a) the spring opens the contacts
 - b) all variants are incorrect
 - c) the spring closes the contacts

d) all variants are correct

3. Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Семестр 3

1. Спецификация

1.1 Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовой подготовки).

1.3 Форма и условия контроля: проводится после изучения тем:

Тема 1.1 Отдых, досуг.

Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология).

Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

Тема 1.4 Путешествие.

1.4 Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 40 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 45 мин.

2. Примеры вопросов и типовых заданий

Выберите правильный вариант ответа

1. Tomorrow,

a) I play baseball.

b) I played baseball.

c) I will play baseball.

2. Yesterday,

a) I go to bed at 11 pm.

b) I went to bed at 11 pm.

c) I will go to bed at 11 pm.

3. Every day,

a) I eat an apple.

b) I ate an apple.

c) I will eat an apple.

4. You haven't got much experience. You ought to drive ...

a) more careful

b) more carefully

c) the most careful

5. It would be ... to get there by bus.

a) more quicker

b) the most quick

c) quicker

6. Summer is ... season of the year.

a) more beautiful

b) more beautifully

c) the most beautiful

7. What is ... way to the shopping center?
- a) the shortest
 - b) more short
 - c) the most short
8. Today is ... day of the month.
- a) the most coldest
 - b) the coldest
 - c) colder
9. Health is ... thing in our life.
- a) more important
 - b) the most important
 - c) most important
10. This is ... evening dress I have ever bought.
- a) the most expensive
 - b) more expensive
 - c) more expensively
11. You've been travelling all day. You ... be tired.
- a) can
 - b) must
 - c) need to
 - d) will
12. You ... always wear a life jacket when you go canoeing.
- a) can
 - b) have to
 - c) should
 - d) would
13. "You ... follow a healthy diet," the doctor said.
- a) can
 - b) ought to
 - c) must
 - d) will
14. "You ... follow a healthy diet," my friend said.
- a) can
 - b) ought to
 - c) must
 - d) will
15. You ... so many apples. I have already bought some.
- a) don't need to buy
 - b) needn't have bought
 - c) should buy
 - d) can buy
16. We ... go shopping this week. We've got plenty of food.
- a) needn't
 - b) should

c) can

d) mustn't

17. She is awfully skinny. She ... keep the diet!

a) mustn't

b) can't

c) should

d) would

18. The soap opera star Jessica Bilges ... of cancer. She ... only 65.

a) had died / was being

b) has died / was

19. She ... to play tennis since she ... her arm.

a) hasn't been able / broke

b) has been able / broke

20. After she ... hospital, she had a long holiday.

a) left

b) has left

21. After Sam ..., he will be spending 5 months abroad.

a) left

b) has left

22. I ... to the dentist yesterday.

a) have gone

b) went

23. My friends ... in Spain last year.

a) have been to

b) were

24. We ... the pizza. It will be delivered soon.

a) have already ordered

b) ordered already

25. I can't wait! We ... the pizza two hours ago!

a) have ordered

b) ordered

26. Joe ... to America in 1999.

a) went

b) have been

27. There is too ... traffic in this city. I want to move to the country.

a) many

b) few

c) much

d) a lot

28. Do you have ... money to pay for your car insurance?

a) a lot

b) fewer

c) enough

d) little

29. We should ride our bicycles to work more so that we can cut down on air

pollution. There is too pollution in this city.

- a) many
- b) few
- c) much
- d) some

30. He said he ... to the pool the next day.

- a) is going
- b) has gone
- c) was going

31. Соотнесите магазины с товарами, которые они продают.

- | | |
|------------------|---|
| 1. bookshop | a. fruit, vegetables |
| 2. greengrocer's | b. a loaf of bread, rolls, long loaf |
| 3. butcher's | c. lamb chops, ham, sausages |
| 4. bakery | d. a gold necklace, a diamond ring, pendent |
| 5. jeweller's | e. books, novels |

32. Прочитайте текст. Определите, соответствуют ли содержанию текста приведённое ниже утверждение (1 – True), не соответствуют (2 – False) или об в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated).

A marathon with a large number of participants is called an ultra-marathon.

- a) True
- b) False
- c) Not stated

Many Americans enjoy running marathons – a forty-two-kilometer race. More than three hundred marathons were held in the United States last year and that number is expected to grow.

The New York City marathon is held every year on the first Sunday of November. It is a big sporting event with thousands of participants. One can see celebrities and famous sportsmen among the marathon runners. A famous cyclist, whose excellent physical condition helped him complete the marathon in less than three hours, admitted that the race was 'the hardest physical thing he had ever done'.

While the New York City marathon is the biggest, the Boston Marathon is the oldest one. Boston's is held in April. Boston is famous for the fact that Roberta Gibb became the first woman to unofficially run that marathon in 1966. At that time, people did not believe women could run marathons. The Olympics did not hold a women's marathon event until 1984 in Los Angeles, California.

Today's marathons welcome everyone. The popularity of the sport has spread among people who are interested in health and fitness. Many middle-aged people like to spend a weekend visiting a new city and running a marathon there. Some magazines call the middle-aged people of today the 'marathon generation'. Forty-three percent of marathon runners in the United States are 40 years old or older. There are many organisations for marathoners. Nowadays many local running clubs offer training programmes that can prepare runners for the big race. A marathon really starts several months before the race. You need to run about five days every week to prepare. Most runs should be for half an hour. You should also try to run for

an hour or more each Sunday. This is a very basic way for an average runner to prepare.

What you can't prepare for is running in a big marathon with thousands of other participants. A marathon is in many ways a social event. There is a sense of community. The spectators are as much a part of the race as the runners. Almost every age group is present. At the start of the race there is a lot of shouting as the runners want to release some tension. They have three to five hours of hard running ahead of them.

However, there are people who want to run farther. For them ultra-marathons are organised that take running to a different level. An ultra-marathon is any race longer than a marathon. One of the oldest ultra-marathons is held annually in California, USA. It is 160 kilometers long. Last year, 210 people finished the race. The winner, Graham Cooper, finished in eighteen hours and seventeen minutes.

3. Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Семестры 6, 8

1. Спецификация

1.1 Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 3 курса специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовой подготовки).

1.3 Форма и условия контроля: проводится после изучения тем:

Тема 2.1 Научно-технический прогресс

Тема 2.6 Электрооборудование

Тема 2.7 Электрические цепи

1.4 Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 85 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 90 мин.

2. Примеры вопросов и типовых заданий

1. Соотнесите английское написание слов под цифрами с их переводом под буквами.

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. Crane operator | a) электрик |
| 2. Cook | b) водитель |
| 3. Driver | c) крановщик |
| 4. Electrician | d) повар |

2. Выбери правильную форму перевода для слова lightning

- a) проводники;
- b) молния;
- c) лампочка;
- d) прибор.

3. Выбери правильную форму перевода для выражения lamp post.

- a) настольная лампа;
- b) электрический столб;
- c) яркая лампочка;
- d) уличный фонарь;

4. Соотнесите английское написание слов под цифрами с их переводом под буквами.

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. A unit (an appliance) | a) избегать соприкосновения |
| 2. Electro bulb | b) перекрученный |
| 3. Wiring | c) провод, шнур |
| 4. To avoid touching | d) поврежденный |
| 5. To prevent burn | e) предотвратить пожар |
| 6. To cause a fire | f) отремонтировать |
| 7. To unplug | g) вытащить из розетки |
| 8. To repair | h) вызвать пожар |
| 9. Damaged | i) прибор |
| 10. Over winded | j) электро-лампочка |

5. Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту.

Early history of electricity

History shows that at least 2,500 years ago, or so, the Greeks were already familiar with the strange force (as it seemed to them), which is known today as electricity. Generally speaking, three phenomena made up all of man`s knowledge of electrical effects. The first phenomenon under consideration was the familiar lightning flash –a dangerous power, as it seemed to him, who could both kill people and burn or destroy their houses .The second manifestation of electricity he was more or less familiar with was the following: he sometimes found in the earth a strange yellow stone, which looked like glass. On being rubbed that strange yellow stone that is to say amber obtained the ability of attracting light objects of a small size. The third phenomenon was connected with the so-called electric fish, which possessed the property of giving more or less strong electric shocks, which could be obtained by a person coming into contact with the electric fish .

Nobody knew that the above phenomena were due to electricity .People, could neither understand their observations nor find any practical applications for them.

As a matter of fact all of man`s knowledge in the field of electricity has been obtained during the last 370 years ,or so .Needless to say ,it took a long time before scientists learned how to make use of electricity. In effect, most of the electrically operated devices, such as the electric lamp, the refrigerator, the tram, the lift, the radio, and so on, are less than one hundred years old. In spite of their having been employed for such a short period of time, they play a most important part in man`s everyday life all over the world. In fact, people cannot do without them at present.

So far, humans have not named the scientists who contributed to the scientific research on electricity as centuries passed .However, famous names are connected with its history and among them, and we find that of Phales, the Greek philosopher. As early as about 600 B.C (that is before our era) he discovered that when amber was rubbed, it attracted and held minute light objects . However, he could not know that amber was charged with electricity owing to the process of rubbing .Then Gilbert, the English physicist, began the first systematic scientific research on electrical phenomena. Rediscovered that various other substances possessed the property similar to that of amber or ,in other words ,they generated electricity when they were rubbed .He gave the name « electricity» to the phenomenon he was studying .He got this word from the Greek *electrum* meaning «amber»

Many learned men of Europe began to use the word «electricity» in their conversation as they were engaged in research of their own .Scientists of Russia, France and Italy made their contribution as well as the Englishmen and Germans.

1. What three phenomena of electricity did Man know in ancient times?
2. What contribution in science did Phales make?
3. What did Gilbert rediscover?

4. *Выбери правильную форму перевода для слова current clamp.*

- a) токовые клещи;
- b) инструмент для резки кабеля;
- c) отвертка;
- d) ножницы.

5. *Выбери правильную форму перевода для слова screwdriver*

- a) токовые клещи;
- b) пассатижи;
- c) отвертка;
- d) кусачки.

6. *Соотнесите английское слово с формой его перевода.*

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) a camera | a) радио |
| 2) a microwave oven | b) утюг |
| 3) a TV set | c) блендер |
| 4) a vacuum cleaner | d) обогреватель |
| 5) a sewing machine | e) миксер |
| 6) a computer | f) кондиционер |
| 7) a refrigerator | g) посудомоечная машина |
| 8) a washing machine | h) стиральная машина |

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 9) a dishwasher | i) холодильник |
| 10) a hair-drier | j) фен для волос |
| 11) a radio | к) камера |
| 12) a mixer | l) швейная машина |
| 13) a blender | m) телевизор |
| 14) a toaster | n) тостер |
| 15) an iron | o) микроволновая печь |
| 16) a heater | p) пылесос |
| 17) an air conditioner | q) компьютер |

7. Переведите с помощью словаря текст «An electric circuit» на русский язык.

An electric circuit

An electric circuit is an interconnection of electric components, usually to perform some useful task, with a return path to enable the charge to return to its source. The components in an electric circuit can take many forms, which can include elements such as resistors, capacitors, switches, transformers and electronics. Electronic circuits contain active components, usually semiconductors, and typically exhibit non-linear behavior, requiring complex analysis. The simplest electric components are those that are termed passive and linear: while they may temporarily store energy, they contain no sources of it, and exhibit linear responses to stimuli.

8. Прочитайте текст по теме «Измерительные приборы». Выпишите слова по теме, встречающиеся в тексте и переведите их.

Meters

Among the most common meters used there are the ohmmeter, the ammeter and the voltmeter. The ohmmeter is used to measure the value of resistance. It consists of a millimeter calibrated to read in ohms, a battery and resistors. The meter is connected in parallel and the circuit is not opened when its resistance is measured. The readings on the scale show the measured value.

The ammeter is used to measure the value of current. When the ammeter is used the circuit should be opened at one point and the terminals of the meter should be connected to it. One should take into consideration that the positive terminal of the meter is connected to the positive terminal of the source the negative terminal - to the negative terminal of the source.

The ammeter should be connected in series. The readings on the scale show the measured value.

3. Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Семестр 7

1. Спецификация

1.1 Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 4 курса специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовой подготовки).

1.3 Форма и условия контроля: проводится после изучения тем:

Тема 2.3 Деловые письма.

1.4 Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 40 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 45 мин.

2. Примеры вопросов и типовых заданий

Напишите, что бы вы сказали или сделали в каждой из следующих ситуаций.

- You are preparing for a job interview. Describe what you will be wearing.
- You are seeking a position of an automation technician. Write your CV. Write a resume.

3. Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
«5»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью. 2. Организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. 3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. 4. Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. 5. Орфография и пунктуация: орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
«4»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью. 2. Организация работы: высказывание логично использованы

	<p>средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки. 4. Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи. 5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
«3»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание: коммуникативная задача решена. 2. Организация работы: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден. 3. Лексика: местами неадекватное употребление лексики. 4. Грамматика: имеются грубые грамматические ошибки. 5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.
«2»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание: коммуникативная задача не решена. 2. Организация работы: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы. 3. Лексика: большое количество лексических ошибок. 4. Грамматика: большое количество грамматических ошибок. 5. Орфография и пунктуация: значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.

2.3 ЭССЕ

Семестр 3

1. Спецификация

1.1 Назначение: эссе входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовой подготовки).

1.3 Форма и условия контроля: эссе может быть выполнено во время аудиторного занятия или как форма самостоятельной работы обучающихся после изучения темы 1.4 Путешествие.

1.4 Время выполнения:

подготовка – 10 мин.;

выполнение – 1 час 10 мин.;

оформление и сдача – 10 мин.;

всего два академических часа.

2. Тема эссе

№ п/п	Тема эссе	Тема программы
1.	«Мой любимый способ путешествия»	1.4 Путешествие

3. Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
«5»	<ol style="list-style-type: none">1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью.2. Организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.4. Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.5. Орфография и пунктуация: орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце

	предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
«4»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью. 2. Организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. 3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки. 4. Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи. 5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
«3»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание: коммуникативная задача решена. 2. Организация работы: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден. 3. Лексика: местами неадекватное употребление лексики. 4. Грамматика: имеются грубые грамматические ошибки. 5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.
«2»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание: коммуникативная задача не решена. 2. Организация работы: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы. 3. Лексика: большое количество лексических ошибок. 4. Грамматика: большое количество грамматических ошибок. 5. Орфография и пунктуация: значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все

	предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак.
--	---

Семестр 6

1. Спецификация

1.1 Назначение: эссе входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 3 курса специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовой подготовки).

1.3 Форма и условия контроля: эссе может быть выполнено во время аудиторного занятия или как форма самостоятельной работы обучающихся после изучения темы Тема 2.2 Моя будущая профессия.

1.4 Время выполнения:

подготовка – 10 мин.;

выполнение – 1 час 10 мин;

оформление и сдача – 10 мин;

всего два академических часа.

2. Тема эссе

№ п/п	Тема эссе	Тема программы
1.	«Почему я выбрал профессию техника по автоматизации технологических процессов и производств»	Тема 2.2 Моя будущая профессия

3. Критерии оценки

Таблица 20

Оценка	Критерии оценки
«5»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью. 2. Организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. 3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. 4. Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические

	<p>ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
«4»	<p>1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>2. Организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p>3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.</p> <p>4. Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
«3»	<p>1. Содержание: коммуникативная задача решена.</p> <p>2. Организация работы: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.</p> <p>3. Лексика: местами неадекватное употребление лексики.</p> <p>4. Грамматика: имеются грубые грамматические ошибки.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
«2»	<p>6. Содержание: коммуникативная задача не решена.</p> <p>7. Организация работы: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.</p> <p>8. Лексика: большое количество лексических ошибок.</p>

- | | |
|--|--|
| | <p>9. Грамматика: большое количество грамматических ошибок.</p> <p>10. Орфография и пунктуация: значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак.</p> |
|--|--|

2.4. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Семестр 7

1. Спецификация

1.1 Назначение: ситуационная задача входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 4 курса специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовой подготовки).

1.3 Форма и условия контроля: ситуационная задача может быть выполнена во время аудиторного занятия или как форма самостоятельной работы обучающихся после изучения темы Тема 2.4 Инструкции, руководства.

1.4 Время выполнения:

подготовка – 10 мин.;

выполнение – 1 час 10 мин.;

оформление и сдача – 10 мин.;

всего два академических часа.

2. Текст задания

Выдаётся текст «Правила техники безопасности». Студенты анализируют реальные профессиональные фрагменты производства, делают выводы, используя лексический и грамматический материал (модальный глагол must).

Basic Safety Rules for Manufacturing

Workplace safety in a manufacturing environment has three components. The company must eliminate hazards, put in place policies that protect workers and then workers must follow the rules. Basic safety rules are designed to reduce the risk of worker injury when carrying out production tasks and most manufacturing facilities have similar basic safety rules in place. They include policies on worker behavior, guidelines on how to carry out work, rules for keeping the workplace safe, and instructions on how to react to dangerous situations.

Conditions

Rules specifying requirements for workers are a basic component of safe manufacturing environments. These include prohibitions against drug and alcohol use, loose clothing, loose hair, loose jewelry and open-toed shoes. Workers must wear the appropriate safety gear, such as safety glasses, gloves and hearing protection. Safety rules have to include sanctions for not following the rules, which might include termination for unsafe behavior.

Procedures

A second set of rules governs worker actions in carrying out their work. Companies must specify that workers have to follow safety procedures and

highlight specific requirements, such as leaving safety guards and guides in place, not using equipment that has been tagged or locked out, and not bypassing safety switches. Employees must follow the procedures specified in equipment manuals and are prohibited from running, jumping or horseplay. When operating power equipment such as presses or drills, workers must place both hands on the tool to avoid having fingers caught in the machinery. When working at an elevation, workers must use ladders or other appropriate gear and not stand on chairs or desks.

Workplace

An organized workplace is a key factor in worker safety. Employees must keep the workplace clean and free from debris. They must always place tools back in their assigned location and keep manuals accessible for reference by the workers using the equipment. The company, through a safety officer, is responsible for ensuring that all equipment is functional and properly maintained, but employees must report maintenance and malfunction issues to the safety officer. Workplaces have to be well-lit, well-ventilated and kept at a comfortable temperature. The safety officer may test employees to make sure they are aware of the relevant safety rules for their job.

Dangerous Situations

Any manufacturing environment has the potential for emergency situations. Workers must be made aware of the procedures to follow when dangerous situations occur. In preparation for accidents, employees must keep emergency exits clear and unlocked. The company must provide fire extinguishers and keep them functional. It must install eyewash stations and place first aid kits in easily accessible locations. If there is an external threat, such as severe weather, employees must know where to take shelter. If there is an accident, a procedure must specify who is responsible for first aid, who will secure the equipment to prevent further injury or damage, and who will call for help if required.

3. Критерии оценки

Матрица оценивания выполнения ситуационной задачи

Ф.И.О. студента _____

	И	Критерии оценивания
--	---	---------------------

№	Понимание представленной информации (задания)				Предложение способа решения проблемы				Обоснование способа решения проблемы (своего выбора)				Предложение альтернативных вариантов			
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
			+				+			+			+			

нет – 0

скорее нет – 1

скорее да – 2,

да – 3

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

3.1 ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

Семестр 4

1. Спецификация

1.1 Назначение: зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовой подготовки).

1.3 Форма и условия контроля: Зачет проводится индивидуально после изучения тем:

Тема 1.5 Город и деревня

Тема 1.6 Еда, покупки

Тема 1.7 Новости, СМИ

Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

1.4 Время выполнения:

выполнение письменного задания – 40 мин.;

подготовка к вопросам – 10 мин.;

ответы на вопросы – 5 мин.

2. Контрольные вопросы и задания дифференцированного зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1.	What town do you live in?	Тема 1.5 Город, деревня
	Where is it situated?	
	What is the population of your town?	
	Are there any places of interest in your town?	
	Are there any ecological problems in your town?	
2.	Do you go shopping every day?	Тема 1.6 Еда, покупки
	Do you make a shopping list?	
	Do you spend lots of money on your purchases?	
	Are there many stores (shopping malls) in your town?	
	Are you a shopaholic by your nature?	

3.	Do you read newspapers?	Тема 1.7 Новости, СМИ
	Do you like to watch TV?	
	What programs do you prefer to watch?	
	What newspapers do you like best of all? Why?	
	What is the role of mass media in our life?	
4.	Where do we learn the skills necessary to become a good student - in elementary, middle or high school?	Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование
	How long must you go to college to get a degree?	
	What are the skills that separate good students from bad students?	
	Did they have a good influence on you?	
	Are things your college teaches that you think are not important?	

№	Типовые задания	Тема
1.	<p>Прочитайте текст, ответьте на вопросы.</p> <p>Dorking is a small town about 25 miles south of London. Most of the buildings in Dorking are at least 100 years old. The church is about 150 years old, and many of the houses are of that age. One street, West Street, is very old. It is full of antique shops, and many of them are in seventeenth-century buildings. There are also many old pubs in Dorking and one old hotel. But not all the buildings in the town are old; the town hall is a very modern building; there is also a modern shopping center and a very new sports center. There are many restaurants in Dorking and a lot of shops; there are two supermarkets, but no department stores. Every Friday, there is a market in the town.</p> <p>Dorking's communications are very good. There are three railway stations, with lines going north to London, west to Guildford and east to Gatwick, London's second airport. Dorking is also close to the M25, which is the motorway that goes around London. Another road, the A24, goes north to London and south to the coast.</p> <ol style="list-style-type: none"> How far is Dorking from London? How old is the church? Where can you find antique shops? Is the town hall an old building? How many supermarkets are there in Dorking? How many department stores are there? 	Тема 1.5 Город, деревня

	<p>7. Which day is market day?</p> <p>8. Where does the railway line north go to?</p> <p>9. What is Gatwick?</p> <p>10. Where does the A24 south go to?</p>	
2.	<p>Переведите вопросы и дайте на них ответы.</p> <p>1. When do people go shopping?</p> <p>2. What do customers do when they come into the shop?</p> <p>3. Can you name the sections of a grocery store?</p> <p>4. What is there at the cashier's desk?</p> <p>5. What are big supermarkets?</p> <p>6. What can you buy in a bakery in a supermarket?</p> <p>7. What common fruit and vegetables can you buy in a supermarket?</p>	<p>Тема 1.6</p> <p>Еда, покупки</p>
3.	<p>Выберите один из предложенных вариантов.</p> <p>1. A serious newspaper is ...</p> <p>a) "tabloids" b) a "quality" paper c) a magazine</p> <p>2. Newspapers are very much ... from each other:</p> <p>a) interesting b) different c) similar</p> <p>3. Most colour supplements are ... on Sundays.</p> <p>a) published b) denoted c) appeared</p> <p>4. There are ... which pay attention to sensational news and extraordinary.</p> <p>a) local papers b) daily papers c) popular papers</p> <p>5. Every region of Russia has ...</p> <p>a) local press b) advertising c) an editor.</p>	<p>Тема 1.7</p> <p>Новости, СМИ</p>
4.	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос.</p> <p><i>At what age do children go to primary school?</i></p> <p>a) At the age of five.</p> <p>b) At the age of eleven.</p> <p>c) At the age of sixteen.</p> <p>Education in the United Kingdom is compulsory from the age of five to sixteen. Children under five go either to nursery schools, or to playgroups. The main aim of such kind of establishments is to make the children ready for primary schools.</p> <p>Compulsory education for all children begins at the age of five. There are 35,000 state schools in Britain. All of them are the responsibility of the Local Educational Authorities (LEA).</p> <p>Primary school is for children from five to eleven. At first the studies are more like playing than</p>	<p>Тема 1.8</p> <p>Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>

	<p>working. Lessons usually last from nine in the morning till four or five in the afternoon with a long break at the lunchtime.</p> <p>At the age of eleven pupils go to comprehensive schools. They study Maths, English, Arts, English Literature, Geography, one or two foreign languages, usually French, Italian or German, PE (Physical Education), IT (Information Technology), Religion, Science, Biology and other subjects.</p> <p>At the end of their studies they take General Certificate of Secondary Education examinations (GCSE) 0-level, and then they either leave school and start working or continue their studies at school or at college for two more years. This is called the sixth form at school or the sixth form college, and the students take only the subjects they need for entering the university of their choice.</p> <p>At the age of eighteen they take GCSE A-level. There are no entrance exams to universities, so the students can enter a university or a college on the results of their A-level examinations.</p>	
--	--	--

3.2 ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

Семестр 6

1. Спецификация

1.1 Назначение: зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 3 курса специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовой подготовки).

1.3 Форма и условия контроля: зачет проводится индивидуально после изучения тем:

Тема 2.1 Научно-технический прогресс

Тема 2.2 Моя будущая профессия

1.4 Время выполнения:

выполнение письменного задания – 40 мин.;

подготовка к вопросам – 10 мин.;

ответы на вопросы – 5 мин.

2. Контрольные вопросы и задания дифференцированного зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1.	Can you name the greatest inventions of the 20 th century?	Тема 2.1 Научно-технический прогресс
	Can you name the most famous scientists?	
	What is the role of science and technology in our life?	
2.	What does an electrical equipment installer do?	Тема 2.2 Моя будущая профессия
	What education and skills are required?	
	What are the advantages and disadvantages of your future profession?	

№	Типовые задания	Тема
1.	<p>Прочитайте и переведите текст.</p> <p>Automation is of increasing importance in the industrial control of production systems. It requires the ability to troubleshoot, both during installation and in working systems, either across industries or in a specialist area.</p> <p>Industrial control electricians will need a wide range of skills, learning the installation of cables, instruments and control centers, circuit design and programming. Automation technology is developing rapidly, requiring a strong interest in keeping up with the very latest developments.</p>	Тема 2.1 Научно-технический прогресс
2.	<p>Скажите, какие из следующих умений необходимы в вашей будущей профессии. Почему?</p> <p>Technology Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Electricians install, alter, repair and maintain electrical systems designed to provide heat, light, power, control, signal or fire alarms for all types of buildings, structures and premises. – In general, but not limited to, electricians: <ul style="list-style-type: none"> – read and interpret electrical, mechanical and architectural drawings, specifications, and applicable codes to determine wiring layouts, – cut, thread, bend, assemble and install conduits and other types of electrical conductor enclosures and fittings, – pull wire through conduits and holes in walls and floors, – position, maintain and install distribution and control 	Тема 2.2 Моя будущая профессия

equipment such as switches, relays, circuit breaker panels and fuse enclosures,

- install, replace, maintain and repair electrical systems and related electrical equipment,
- install data cabling,
- splice, join and connect wire to form circuits,
- test circuits to ensure integrity and safety,
- install and maintain fibre optic systems and,
- install, replace, maintain and repair electrical generation sources and related equipment, and
- may specialize in renewable energy (eg. wind/solar).

– electricians work in specific types of installations:

- residential (housing developments),
- commercial (office buildings),
- institutional (hospitals), and
- industrial (plants, factories).

Skills:

To be successful in their trade electricians must have:

- good communication and reading skills,
 - an aptitude for mathematics,
 - mechanical ability, strength and manual dexterity,
 - the ability to distinguish colours to work with colour-coded wiring
 - the ability to plan and organize,
 - the ability to work at heights,
 - the ability to use proper lifting techniques for weights up to 25 kilograms,
 - the ability to get along well with co-workers,
 - the ability to coach and mentor,
 - the willingness to keep up with new developments in the field,
 - the ability to create new ways of completing tasks,
 - the ability to do very precise work,
 - problem solving, and
 - computer skills.
- Those who install or maintain equipment in existing homes or businesses also must be neat, friendly and able to deal with customers professionally.

3.3 ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

Семестр 8

1. Спецификация

1.1 Назначение: зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 4 курса специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовой подготовки).

1.3 Форма и условия контроля: зачет проводится индивидуально после изучения тем:

Тема 2.6 Электрооборудование

Тема 2.7 Электрические цепи

1.4 Время выполнения:

выполнение письменного задания – 40 мин.;

подготовка к вопросам – 10 мин.;

ответы на вопросы – 5 мин.

2. Контрольные вопросы и задания дифференцированного зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1.	When are electrical devices connected in series?	Тема 2.6 Электрооборудование
	What does an ammeter measure?	
	Does a wattmeter measure electrical power?	
	How does an ammeter measure electric current?	
2.	What is it an electric current?	Тема 2.7 Электрические цепи
	What are three types of current?	
	What is "charge of electricity"?	
	What types of electric circuit there are?	
	How can we open and close the circuit?	

3. Образец типового задания к дифференцированному зачёту

1. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Electric Circuits

The concepts of electric charge and potential are very important in the study of electric currents. When an extended conductor has different potentials at its ends, the free electrons of the conductor itself are caused to drift from one end to the other. The potential difference must be maintained by some electric source such as electrostatic generator or a battery or a direct current

generator.

The wire and the electric source together form an electric circuit, the electrons are drifting around it as long as the conducting path is maintained. There are various kinds of electric circuits such as: open circuits, closed circuits, series circuits, parallel circuits and short circuits. To understand the difference between the following circuit connections is not difficult at all.

If the circuit is broken or «opened» anywhere, the current is known to stop everywhere. The circuit is broken when an electric device is switched off. The path along which the electrons travel must be complete otherwise no electric power can be supplied from the source to the load. Thus, the circuit is “closed” when an electric device is switched on.

When electrical devices are connected so that the current flows from one device to another, they are said «to be connected in series». Under such conditions the current flow is the same in all parts of the circuit as there is only a single path along which it may flow.

The electrical bell circuit is considered to be a typical example of a series circuit.

The “parallel” circuit provides two or more paths for the passage of current. The circuit is divided in such a way that part of the current flows through one path and part through another. The lamps in the houses are generally connected in parallel.

The “short” circuit is produced when the current can return to the source of supply without control. The short circuits often result from cable fault or wire fault. Under certain conditions, the short circuit may cause fire because the current flows where it was not supposed to flow.

If the current flow is too great, a fuse is used as a safety device to stop the current flow.

2. Закончите предложения, используя текст, и переведите их.

- 1) The concepts of electric charge and potential are....
- 2) When an extended conductor has different potentials at its ends, the free electrons of the conductor itself are caused....
- 3) The wire and the electric source together form....
- 4) There are various kinds of electric circuits such as...
- 5) The “short” circuit is produced...
- 6) Under certain conditions, the short circuit may cause...

3. Ответьте письменно на вопросы к тексту.

- 1) What concepts are very important in study of electric current?
- 2) What types of electric circuit there are?
- 3) How can we open and close the circuit?
- 4) When are electrical devices connected in series?
- 5) What is an example of a series circuit?
- 6) What can you say about «parallele» circuits?

4. Вставить подходящее по смыслу слово.

1) A capacitor is used for storing

- a) petrol
- b) electricity
- c) meter

2) He ... the electric motor and the first telegraph.

- a) invented
- b) printed
- c) called

5. Найдите русские эквиваленты.

- 1) electrical current
- 2) electron theory
- 3) connected between the plates
- 4) conduct electricity
- 5) a container for storing electricity
- 6) transmission of electrical energy

6. Вставьте правильную форму глагола.

- 1) The principles of the capacitor (are illustrated, was illustrated)
- 2) Faraday (carried out, will carry out) series of experiments in 1831.
- 3) The scientist Volta (faces, faced) the problem how electricity could be produced.
- 4) Some new instruments (will be made, are made) next month.
- 5) Newton (have expressed, has expressed) the connection between force and motion.

7. Сгруппируйте антонимы.

Noise, positive, start, silence, far, finish, theory, negative, near, practice, famous, unknown, rest, motion.

8. Найдите английские эквиваленты.

Положительный электрод, источник электрической энергии, проводник, проводить опыты, батарея, прибор, электрический ток, изолятор.

4. Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, продемонстрирован высокий уровень владения лексическим минимумом по данному разделу;

– ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;

– в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа);

– показан высокий уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

Оценка «хорошо» ставится:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, однако студент испытывает некоторые затруднения в построении развернутых высказываний с использованием разговорных клише и фразеологических оборотов;

– ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;

– в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом с помощью учителя в процессе ответа);

– показан хороший уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

– дан односложный ответ на поставленный вопрос, отсутствует логическая последовательность в построении фраз, демонстрируется низкий уровень владения лексическим минимумом по заданной теме;

– студент демонстрирует низкий темп речи, допускает фонетические ошибки;

– в ответе прослеживается слабое знание грамматического строя языка, ограниченное простыми видовременными формами;

– показан средний уровень чтения тестов с частичным пониманием и извлечением информации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

– студент с трудом понимает суть поставленных перед ним вопросов, не способен выстроить простое последовательное предложение, демонстрирует низкий уровень знаний лексических единиц по заданной теме, не отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы;

– студент не владеет нормами грамматического строя языка, не замечает ошибок в своих ответах, корректировка ошибок с помощью преподавателя не даёт результата;

– студент не способен извлечь информацию из текста без помощи словаря.