

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий
базовой подготовки**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
комиссией

«Монтажа и эксплуатации
электрооборудования»

Председатель, С.Б. Меняшева

Протокол № 7 «14» марта 2017 г.

Методической комиссией МпК
Протокол №4 от 23.03.2017 г.

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

М. В. Гайворонская

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» мая 2014 г. №519, и рабочей программы учебной дисциплины Введение в специальность

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Введение в специальность относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

У1 оценивать социальную значимость своей будущей профессии;

У2 объективно оценивать должностные обязанности товароведа;

У3 ориентироваться на рынке труда;

У4 принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;

У5 выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;

У6 пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;

У7 составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);

У8 пользоваться образовательным порталом МГТУ

У9 использовать возможности сети Интернет;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

З1 основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;

З2 сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об Образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО);

З3 структуру основной профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержание;

З4 основные требования и содержание федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;

З5 квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника;

З6 организационные формы учебного процесса, их обеспечение;

З7 виды информационных ресурсов;

З8 виды библиотек;

З9 методы, средства и приемы самостоятельной работы.

З10 типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 08. 02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.

ПК 3.3. Участвовать в проектировании электрических сетей.

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В качестве форм и методов текущего контроля используются, практические занятия, тестирование, защита отчетов по результатам исследований, презентация работ и отчетов, анализ конкретных ситуаций. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии.	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать социальную значимость будущей профессии - объективно оценивать должностные обязанности техника 	ОК 1 ОК4 ОК 8 ПК3.2-3.3, ПК4.1-4.4	<ul style="list-style-type: none"> - тест - отчёт по практическим работам - контрольная работа 	Дифференцированный зачёт
2	Раздел 2. Информационная поддержка обучения в многопрофильном колледже.	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые источники информации при решении проблемы. - пользоваться справочным фондом библиотеки. - пользоваться образовательным порталом МГТУ. - виды информационных ресурсов. - методы, средства и приёмы самостоятельной работы 	ОК 1 ОК4 ОК 8 ПК3.2-3.3, ПК4.1-4.4	<ul style="list-style-type: none"> - тест - отчёт по практическим работам 	

3	Раздел 3. Организация собственной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать социальную значимость своей будущей профессии - объективно оценивать должностные обязанности техника - объективно оценивать основные цели и социальную значимость своей будущей профессии - объективно оценивать требования работодателя к работнику 	ОК 1 ОК4 ОК 8 ПК3.2-3.3, ПК4.1-4.4	<ul style="list-style-type: none"> - тест - отчёт по практическим работам 	
---	---	---	--	---	--

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

- Обществознание (включая экономику и право),
- Информатика,
- Индивидуальный проект.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

1. Разделите названия профессий на 5 групп в зависимости от их типа:

Профессии: инженер-конструктор, журналист, микробиолог, столяр, радист, врач, медсестра, воспитатель, библиотекарь, продавец, официант, ювелир, монтажник, водитель, швея, автомеханик, электромонтер, слесарь-ремонтник, геолог, корректор, секретарь, овощевод, тренер, переводчик, санитар экономист, программист бухгалтер, кассир, чертежник, штурман, ветеринар, учитель, телефонист, художник, модельер, закройщик, проводник, повар, актер, цветовод-декоратор, агрохимик, сварщик, лесовод, цветовод, композитор, зоотехник, селекционер. (см. Приложение 1)

Типы профессий (с чем связаны)	Примеры из списка	Свои примеры (2 – 3)
1. «Человек-техника»		
а) создание, монтаж, сборка и наладка технических устройств; создание материальных товаров		
б) эксплуатация технических средств		
в) ремонт техники		
2. «Человек-человек»		
а) медицинское обслуживание		
б) с обучение и воспитание		
в) бытовое обслуживание		
3. «Человек-природа»		
а) изучение живой и неживой		

природы		
б) уход за растениями и животными		
в) профилактика и лечение растений и животных		
4. «Человек - художественный образ»		
а) создание, проектирование, моделирование художественных произведений		
б) воспроизведение и изготовление произведений искусств		
5. «Человек - знаковая система»		
а) тексты		
б) цифры, формулы, таблицы		
в) чертежи, карты, схемы		
г) звуковые сигналы		

2. Требования, предъявляемые к технику:

- А) специальное образование, профессиональная этика
- Б) владение компьютером, умение работать с документами
- В) всё перечисленное

3. При решении проблемы источником информации могут быть:

- А) учебная литература
- Б) сети интернет
- В) всё перечисленное

4. К условиям профессионального роста относятся:

- А) саморазвитие, самообразование, повышение квалификации
- Б) участие в профессиональных конкурсах
- В) всё перечисленное

5. Трудовые ресурсы это:

- А) сотрудники осуществляющие деятельность предприятия
- Б) население города
- В) социальные группы

6. Заполните таблицу, проставив только номер позиции выражения:

Название	<i>Тип личности</i>	Тип профессиональной среды	Способности
1. Реалистический	<i>№</i>	<i>№</i>	<i>№</i>
2. Исследовательский	<i>№</i>	<i>№</i>	<i>№</i>
3. Артистический	<i>№</i>	<i>№</i>	<i>№</i>
4. Социальный	<i>№</i>	<i>№</i>	<i>№</i>
5. Предпринимательский	<i>№</i>	<i>№</i>	<i>№</i>
6. Конвенциональный	<i>№</i>	<i>№</i>	<i>№</i>

ВЫРАЖЕНИЯ:

1. *Люди, ориентированные* на познавательную деятельность, любящие наблюдать, анализировать, исследовать, решать.
2. Воображение. Креативность. Музыкальные способности. Артистические способности. Вербальные, лингвистические способности. Чувство гармонии, вкуса.
3. Большинство профессий, направленных на работу с людьми, общественная деятельность.
4. *Люди, ориентированные* на самовыражение и внимание окружающих, творческие, экспрессивные, оригинальные, обладают богатой интуицией и воображением, неформальны.
5. Организаторские. Вербальные (речевые). Ораторские. Способность убеждения. Руководящие и лидерские. Социальные навыки и навыки межличностного взаимодействия. Склонность к предпринимательской деятельности.
6. Работа по систематизации хранению и репродуцированию любой информации. Работа, требующая большой усидчивости и точности. Работа в таких сферах как бухгалтерия, финансы, архивы, библиотеки и т.п.
7. *Люди, ориентированные* на общение, на отношения с другими людьми, ранимые, чувствительные, склонные к альтруизму, не любят систематической деятельности, любят коллективный характер работы, имеют коммуникативные способности.
8. Деятельность, связанная с манипулированием инструментами, с техникой. А также большинство «мужских» профессий.
9. Арифметические. Канцелярские. Ручная тонкая моторика. Организованность. Пунктуальность. Педантичность. Аккуратность. *Люди амбициозные, ориентированные* на влияние, на

- создание и реализацию собственных идей, управление, поиск решений, высокую социальную активность.
10. Вербальные (словесно-логические, речевые...). Общения и взаимодействия с людьми. Преподавательские. Ораторские. Слушания.
 11. Научно-исследовательская работа. Эксперты в различных областях, аналитики.
 12. Физическая сила. Психомоторные навыки. Ручная умелость, ловкость. Механические способности. Изобретательность. Математические способности.
 13. *Люди, ориентированные* на систематизацию и репродуцирование информации, манипуляцию данными. Мало эмоциональны, точны, пунктуальны, педантичны, исполнительны.
 14. Бизнес, политика, адвокатские услуги и т.п.
 15. Математические. Аналитические. Научные. Склонность к рациональному, логическому мышлению. Навыки письменного изложения мысли. Рациональность. Эрудированность....
 16. *Люди, ориентированные* на действие, принятие решений, неэмоциональные, обладающие атлетическими или механическими способностями, любят технику, умеют рисковать.
 17. Сфера искусства, профессии, связанные с привлечением внимания, презентацией чего-либо.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

Тема 1.1

Требования ФГОС СПО по специальности.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
2. Общие и профессиональные компетенции выпускника
3. Особенности организации учебного процесса

Тема 1.2

Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования - специфическая отрасль экономики России

1. Характеристика экономического потенциала региона.
2. Рынок труда. Трудовые ресурсы. Трудоспособное население.
3. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда.

Тема 1.3

Особенности выбранной профессии

1. Квалификационная характеристика выпускника.
2. Основные виды деятельности техника.
3. Профессиональные требования к технику.

Тема 2.1

Информационные средства МГТУ

1. Официальный сайт МГТУ.
2. Образовательный портал МГТУ.
3. Библиотеки МГТУ.

Тема 3.1

Организация собственной деятельности

1. Профессиональное становление.
2. Мотивация как фактор профессионального становления личности.
3. Деятельность как способ саморазвития и самореализации.
4. Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности.

Тема 3.2

Работа в команде

1. Социально- психологический портрет личности.
2. Команда как малая социальная группа.
3. Психологический климат в группе.
4. Общение. Деловое общение.

Тема 3.3

Условия профессионального роста

1. Программирование саморазвития.
2. Пути достижения профессионального успеха.

2.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Раздел 1

Спецификация

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий по программе учебной дисциплины «Введение в специальность».

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения раздела 1. «Сущность и социальная значимость будущей профессии».

Время выполнения:

- подготовка - 10 минут;
- выполнение оформление и сдача 80 минут;
- всего - 90 минут.

Вопросы и задания контрольной работы

1. Характеристика экономического потенциала Уральского региона.
2. Квалификационная характеристика техника.
3. Основные виды деятельности техника.
4. Профессиональные требования к технику.
5. Функциональные обязанности техника.
6. Права и обязанности техника.
7. Профессиональная этика техника.
8. Общие и профессиональные компетенции выпускника колледжа по специальности техник.
9. Опишите основные профессиональные требования к технику.
10. Укажите функциональные обязанности техника
11. Укажите виды деятельности техника.

2.3 ТЕСТ

- 1) Электроустановка, состоящая из источника света вместе с арматурой и пускорегулирующей аппаратурой
 - Б. Электроустановка, состоящая из защиты глаз человека от прямых лучей света
 - В. Электроустановка, состоящая из защиты от внешней среды, с деталями крепления
 - Г. Электроустановка, состоящая из количества световой энергии, проходящее через какую-либо поверхность за единицу времени

- 2) Светильники - это
 - А. Световые приборы, перераспределяющие энергию на несколько источников света
 - Б. Световые приборы, перераспределяющие свет и энергию на несколько источников света
 - В. Световые приборы, перераспределяющие свет источника внутри больших телесных углов
 - Г. Световые приборы, с наклонно расположенными отражателями

- 3) Как называется комплекс состоящий из электротермического оборудования, (в которых электрическая энергия преобразуется в тепловую), обеспечивающего осуществление рабочего процесса в установке
 - А. Электротермической печью
 - Б. Электротермической установкой
 - В. Электронагревом
 - Г. Нагревательной печью

- 4) Какой тип защиты электрических цепей и двигателей от токов к. з. и перегрузок применяется на крановых установках
 - А. Тепловая
 - Б. Нулевая
 - В. Плавкие предохранители
 - Г. Максимально- токовая

- 5) В каком режиме работают механизмы кранов
 - А. Кратковременный
 - Б. Повторно-кратковременный
 - В. Продолжительный
 - Г. Повторно-продолжительный

6) Как называются станки служащие для выполнения различных операций и способов обработки

- А. Специальные
- Б. Специализированные
- В. Универсальные
- Г. Мелкосерийные

7) При помощи чего осуществляется главные движения в станках

- А. Электроприводов
- Б. Пневмоприводов
- В. Гидроприводов
- В. Теплоприводов

8) Как называется движение которое служит для перемещение инструмента или обрабатываемой заготовки

- А. Главное движение
- Б. Движение передачи
- В. Режущее движение
- Г. Движение подачи

9) Эти движения не участвуют в процессе резания, но необходимы для обработки изделий

- А. Основное движение
- Б. Рабочее движение
- В. Вспомогательное движение
- Г. Движение резания

10) Согласно ПУЭ, какое должно применяться напряжение для питания осветительных приборов общего внутреннего и наружного освещения

- А. 220В
- Б. 380 В
- В. 127В
- Г. 660В

11) Какие механизмы применяются для получения сжатого воздуха с целью использования его энергии в приводах

- А. Насосы
- Б. Компрессоры
- В. Вентиляторы
- Г. Пресса

12) Какие станки служат для получения сквозных и глухих отверстий в деталях с помощью сверл для развертывания и чистовой обработки отверстий

- А. Токарные
- Б. Расточные
- В. Сверлильные
- Г. Агрегатные

13) Какие станки предназначены для обработки наружных и внутренних плоских и фасонных поверхностей

- А. Станки с ЧПУ
- Б. Шлифовальные
- В. Продольно-строгальные
- Г. Фрезерные

14) Как называется схема электрических соединений, выполненная в развернутом виде

- А. Принципиальная
- Б. Схема соединений
- В. Монтажная схема
- Г. Чертеж

15) Как называется процесс воздействия на объект с целью привести его в желаемое состояние или положение

- А. Автоматика
- Б. Управление
- В. Объект управления
- Г. Система управления

16) Как называется процесс, при котором функции управления и контроля осуществляются методами и средствами автоматики

- А. Исполнительный орган
- Б. Датчик
- В. Автоматизация
- Г. Объект регулирования

17) Совокупность объекта регулирования и автоматического регулятора - это

- А. САР
- Б. САУ
- В. АСУП
- Г. АУУ

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Дифференцированный зачёт является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся 2 курса по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий учебной дисциплины «Введение в специальность».

Контрольные вопросы дифференцированного зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности
2	Общие и профессиональные компетенции выпускника колледжа	
3	Особенности организации учебного процесса	
4	Характеристика экономического потенциала Уральского региона.	Тема 1.2 Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования - специфическая отрасль экономики России
5	Рынок труда. Трудовые ресурсы. Трудоспособное население.	
6	Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда.	
7	Выпускник колледжа на рынке труда	
8	Квалификационная характеристика выпускника.	Тема 1.3 Особенности выбранной профессии
9	Основные виды деятельности техника.	
10	Профессиональные требования к технику	
11	Официальный сайт МГТУ	Тема 2.1 Информационные
12	Образовательный портал МГТУ	

13	Библиотека МГТУ	средства МГТУ
14	Поиск информации в интернете	
15	Профессиональное становление	Тема 3.1 Организация собственной деятельности
16	Мотивация как фактор профессионального становления личности.	
17	Деятельность как способ саморазвития и самореализации	
18	Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности	
19	Социально- психологический портрет личности	Тема 3.2 Работа в команде. Основы социальной компетентности
20	Команда как малая социальная группа	
21	Психологический климат в группе	
22	Общение. Деловое общение	
23	Программирование саморазвития	Тема 3.3 Условия профессионального роста
24	Пути достижения профессионального успеха	

Критерии оценки

За правильный ответ на вопросы или верное решение тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение тестового задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно