

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий
базовой подготовки**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО
Предметно-цикловой комиссии
Монтажа и эксплуатации
электрооборудования
Председатель: С.Б. Меньшева
Протокол №7 от 14.03.2017

Методической комиссией МпК
Протокол №4 от 23.03.2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Инициальная цена Проматсервис-2 ООО «ОСК»
М.П.  К.М. Булатов

Разработчики:

преподаватель МпК ФГБОУ ВПО «МГТУ» Ю.А. Елифанова
преподаватель МпК ФГБОУ ВПО «МГТУ» Н.Г. Дегтяренко

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» мая 2014 г. №519, и профессионального модуля ПМ. 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проводится в форме устного опроса.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

1.1 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Таблица 1.1

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК.04.01. Организация деятельности электромонтажного подразделения	Дифференцированный зачет /Экзамен
МДК.04.02 Экономика организации	Дифференцированный зачет
Учебная практика	Зачет
Производственная практика (по профилю специальности)	Зачет
ПМ.04	Экзамен (квалификационный)

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

1.2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

Таблица 1.2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1 Организовывать работу производственного подразделения	ОПОР4.1.1 Разработка и проведение мероприятий по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств; ОПОР 4.1.2 Проведение подготовительных работ подразделения; ОПОР 4.1.3 Составление графиков проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ подразделения.
ПК 4.2 Контролировать качество выполнения электромонтажных работ	ОПОР 4.2.1 Контроль и оценивание деятельности членов бригады и подразделения в целом; ОПОР 4.2.2 Контроль технологической последовательности электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов; ОПОР 4.2.3 Оценивание качества выполненных электромонтажных работ.
ПК 4.3 Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей	ОПОР 4.3.1 Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;

	ОПОР 4.3.2 Составление сметной документации, используя нормативно-справочную литературу; ОПОР 4.3.3 Рассчитывать основные показатели производительности труда.
ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.	ОПОР 4.4.1 Проведение различных видов инструктажа по технике безопасности; ОПОР 4.4.2 Осуществление допуска к работам в действующих электроустановках; ОПОР 4.4.3 Организация рабочего места в соответствии с правилами техники безопасности.

Таблица 1.3

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии	наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях
	ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практиках, подготовка и защита курсового проекта
	ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практиках, подготовка и защита курсового проекта

	практики.	
	ОПОР 1.4 Составляет резюме.	наблюдение на учебной и производственной (по профилю специальности) практике
	ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями.	наблюдение и оценивание результатов деятельности в период обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практике, анализ конкретных ситуаций, метод проектов
	ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практике, анализ конкретных ситуаций, метод проектов
	ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практике, подготовка и защита курсового проекта
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОПОР 3.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практиках, анализ конкретных ситуаций, метод проектов (курсовой, ВКР)

	ОПОР 3.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практике, анализ конкретных ситуаций, метод проектов (курсовой, ВКР)
	ОПОР 3.3 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практиках, анализ конкретных ситуаций, метод проектов (курсовой)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР 4.1 Подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практиках, при осуществлении курсового проектирования
	ОПОР 4.2 Структурирует получаемую информацию.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практиках, при осуществлении курсового проектирования
	ОПОР 4.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с принятыми нормами.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практиках, при осуществлении курсового проектирования

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПОР 5.1 Использует средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике
	ОПОР 5.2 Применяет специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практике, метод проектов (курсовой)
	ОПОР 5.3 Демонстрирует культуру поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности.	анализ портфолио студента
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 6.1 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде.	наблюдение и оценивание навыков межличностного общения, результатов коллективной деятельности обучающихся на практических занятиях
	ОПОР 6.2 Осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности.	оценивание коммуникативной культуры при взаимодействии преподавателями и мастерами; характеристика с места практики

	ОПОР 6.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.	оценивание коммуникативной культуры при взаимодействии преподавателями и мастерами; характеристика с места практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОПОР 7.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.	наблюдение и оценивание результатов коллективной деятельности на практических занятиях, на учебной практике
	ОПОР 7.2 Выбирает оптимальные решения при выполнении заданий.	наблюдение и оценивание результатов коллективной деятельности на практических занятиях, на учебной практике
	ОПОР 7.3 Выполняет функции лидера команды (руководителя проекта).	наблюдение и оценивание результатов коллективной деятельности на практических занятиях, на учебной практике
	ОПОР 7.4 Анализирует деятельность членов команды при решении профессиональных задач.	наблюдение и оценивание результатов коллективной деятельности на практических занятиях, на учебной практике
	ОПОР 7.5 Планирует деятельность членов команды по улучшению достигнутых результатов.	наблюдение и оценивание результатов коллективной деятельности на практических занятиях, на учебной практике
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	ОПОР 8.1 Составляет свою профессиограмму.	анализ портфолио студента
	ОПОР 8.2 Планирует собственное повышение квалификации в	освоение программ повышения квалификации по профессиям рабочих / должностям служащих

повышение квалификации.	соответствии с намеченным планом.	
	ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.	анализ портфолио студента
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике
	ОПОР 9.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности.	занятия на тренажерах, выполнение дипломного проекта
	ОПОР 9.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач.	выполнение курсового и дипломного проектов

Таблица 1. 4

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
ПК 4.1 Организовывать работу производственного подразделения ОК 2. ОК 5. ОК 6.	ОПОР 4.1.1 Разработка и проведение мероприятий по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному	2.4.1 2.6.1 2.6.2

	использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств; ОПОР 4.1.2 Проведение подготовительных работ подразделения; ОПОР 4.1.3 Составление графиков проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ подразделения.	
ПК 4.2 Контролировать качество выполнения электромонтажных работ ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ОПОР 4.2.1 Контроль и оценивание деятельности членов бригады и подразделения в целом; ОПОР 4.2.2 Контроль технологической последовательности электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов; ОПОР 4.2.3 Оценивание качества выполненных электромонтажных работ.	2.2.1 2.2.2 2.5.1 2.5.2 2.6.3
ПК 4.3 Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8	ОПОР 4.3.1 Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; ОПОР 4.3.2 Составление сметной документации, используя нормативно-справочную литературу; ОПОР 4.3.3 Рассчитывать основные показатели производительности труда.	2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.3.4
ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил	ОПОР 4.4.1 Проведение различных видов	1.1.2 1.1.3

<p>техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.</p> <p>ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9</p>	<p>инструктажа по технике безопасности; ОПОР 4.4.2 Осуществление допуска к работам в действующих электроустановках; ОПОР 4.4.3 Организация рабочего места в соответствии с правилами техники безопасности.</p>	<p>2.1.1</p>
---	---	--------------

1.2.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:

Таблица 1.5

ПК / ОК	Основные показатели результата	<i>Дополнительные формы контроля</i>		
		<i>Портфолио</i>	<i>Курсовое проектирование</i>	<i>Промежуточная аттестация по практике</i>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			+	+

3.3. Требования к курсовому проекту как части экзамена квалификационного

Показатели оценки курсовой работы

Таблица 1.6

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата
<p>ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- соответствие (оформления курсового проекта по ГОСТам) содержанию и правилам;</p> <p>- соответствие (количественной и качественной информации);</p> <p>- соблюдение требований к (структуре при составлении простейших объявлений);</p> <p>- достижение поставленных целей и задач защита курсового проекта</p>

Показатели оценки защиты курсовой работы

Таблица 1.7

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата
<p>ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые</p>	<p>Соответствие продукта требованиям нормативно - технической документации задания, проекта</p>

<p>методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
---	--

4 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Основной целью оценки МДК.04.01. Организация деятельности электромонтажного подразделения, МДК.04.02 Экономика организации является оценка умений и знаний.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- У1 разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств;
- У2 организовывать подготовку электромонтажных работ;
- У3 составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;
- У4 контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом;
- У5 контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов;
- У6 оценивать качество выполненных электромонтажных работ;
- У7 проводить корректирующие действия;
- У8 составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;
- У9 составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;
- У10 рассчитывать основные показатели производительности труда;
- У11 проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;
- У12 осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;

- У13 организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности;

знать:

- 31 структуру и функционирование электромонтажной организации;
- 32 методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;
- 33 способы стимулирования работы членов бригады;
- 34 методы контроля качества электромонтажных работ;
- 35 правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ;
- 36 правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках;
- 37 виды и периодичность проведения инструктажей;
- 38 состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;
- 39 виды износа основных фондов и их оценка;
- 310 основы организации, нормирования и оплаты труда;
- 311 издержки производства и себестоимость продукции

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: контрольные работы; практические работы; решение задач, выполнение курсового проекта.

Таблица 2.1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) МДК	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	МДК.04.01. Организация деятельности электромонтажного подразделения	У1-8, У10-13, 31, 34 - 9,	ПК 4.1- 4.2, ПК 4.4 ОК1, ОК4-5, ОК7-9	Тест входного контроля	Вопросы экзамена Экзаменационные билеты
2	Тема 1.1. Значение электромонтажного производства	У2-9, У10-13, 31, 34 - 9,	ПК 4.1 ОК4-5	Практические занятия	
3	Тема 1.2 Организация деятельности электромонтажной организации	У1-8, У10-13, 31, 34 - 9,	ПК 4.2 ПК 4.4 ОК7-9	Практические занятия	
4	Тема 1.3 Основы технической безопасности	У11, У12, У13 35, 36, 37	ПК 4.2 ПК 4.4 ОК7-9	Контрольная работа № 1	
5	МДК.04.02 Экономика организации	У1 - 10, У12, 31 -2, 36-310	ПК 4.1 ПК 4.3 ОК2-8	Тест входного контроля	
6	Тема 2.1. Отрасль в условиях рынка	У3, У5-7, 31	ПК 4.1 ОК2, ОК4-5	Практические занятия	
7	Тема 2.2.	У1 - 6	ПК 4.1	Практические занятия	

	Производственная структура предприятия	31, 34- 7	ПК 4.3 ОК2		
8	Тема 2.3. Экономические ресурсы предприятия	У3, У6, У10, У13, 33, 34, 39, 310	ПК 4.3 ОК7-8	Практические занятия	
9	Тема 2.4. Маркетинг	У1, У6, 34	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК2-5	Практические занятия	
10	Тема 2.5. Себестоимость, цена и рентабельность	У8-10, 38, 311	ПК 4.3 ОК2	Практические занятия	
11	Тема 2.6. Планирование хозяйственной деятельности предприятия	У1 - 4, У6, У10, 31, 35,	ПК 4.1 ОК2, ОК4 ОК5	Практические занятия	
12	Тема 2.7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия	У1, У4, У13, 31, 32	ПК 4.2 ОК2-5, ОК9	Контрольная работа № 2	

Типовые задания для оценки освоения МДК*

2.1. Задания для оценки освоения МДК.04.01. Организация деятельности электромонтажного подразделения

2.1.1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению междисциплинарного курса, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данного междисциплинарного курса:

- безопасность жизнедеятельности
- обществознание

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

1. Примером свободного (неэкономического блага) является:
 - А) бесплатный проезд в трамвае пенсионера;
 - Б) ваша прогулка на свежем воздухе;
 - В) стрижка в парикмахерской вашей мамы;
 - Г) учебник, выданный в студенческой библиотеке на читательский билет.
 2. В каком из перечисленных ниже вариантов представлены примеры всех трех факторов производства?
 - А) нефтяник, программист, нефть;
 - Б) конвейер, бухгалтер, лес;
 - В) учитель, здание школы, акция;
 - Г) земля, фермер, деньги.
 4. Кто осуществляет высший надзор за точным исполнением законов о труде?
 - А) генеральный прокурор РФ через органы прокуратуры;
 - Б) федеральная инспекция труда в соответствии с существующим законодательством;
 - В) федеральные органы исполнительной власти в пределах своих полномочий;
 - Г) Госгортехнадзор РФ, Госэнергонадзор РФ, Госпотребнадзор РФ, Госсанэпиднадзор РФ.
-

5. Дисциплинарные взыскания на работников за нарушение требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда
- А) выговор, увольнение, уголовная ответственность;
 - Б) замечание, выговор, увольнение;
 - В) замечание, выговор, материальная ответственность;
 - Г) выговор, увольнение, уголовная ответственность.
6. Что понимают под микроклиматическими условиями?
- А) температуру рабочей зоны;
 - Б) относительную влажность;
 - В) освещение;
 - Г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха
7. Специализация:
- А) повышает производительность труда;
 - Б) снижает производительность труда;
 - В) препятствует развитию производства;
 - Г) не влияет на производительность труда.
8. В современных высокоразвитых странах форма собственности на средства производства:
- А) государственная;
 - Б) частная;
 - В) многообразие;
 - Г) акционерная.
9. Как характеризуется право пользования:
- А) право наследования;
 - Б) право определять судьбу вещи;
 - В) право физического контроля над вещью;
 - Г) право извлекать из вещи ее полезные свойства;
10. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:
- А) растет спрос на землю;
 - Б) снижается цена земли;
 - В) сокращается спрос на землю;
 - Г) предложение земли растет.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
--	--

	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

2.1.2 Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по междисциплинарному курсу. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению программы курса, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 1. Значение электромонтажного производства

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения разделов

Время выполнения теста:

подготовка – 5 мин;

выполнение- 10 мин;

оформление и сдача – 5 мин;

всего – 20 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. К сфере материального производства относится отрасль...

- а) здравоохранение;
 - б) сельское хозяйство;
 - в) связь;
 - г) транспорт.
2. Развитие устойчивых производственных связей между отраслями ведет к созданию...
- а) межотраслевых комплексов;
 - б) секторов экономики;
 - в) сфер экономики;
 - г) все верно.
3. Процесс производства однородной продукции на отдельном предприятии – это форма организации производства называется....
- а) концентрация;
 - б) комбинирование;
 - в) кооперирование;
 - г) специализация.
4. К нематериальной сфере относится отрасль...
- а) промышленность;
 - б) материально-техническое снабжение;
 - в) строительство;
 - г) ЖКХ.
5. Процесс сосредоточения производства на более крупных предприятиях, направленный на увеличение выпуска продукции – это форма организации производства называется...
- а) концентрация;
 - б) комбинирование;
 - в) кооперирование;
 - г) специализация.
6. Процесс выпуска разнородной продукции на предприятии за счет последовательности выполнения технологических стадий обработки сырья - это форма организации производства называется...
- а) концентрация;
 - б) комбинирование;
 - в) кооперирование;
 - г) специализация.
7. Производственный процесс с перекрытием циклов – это...
- а) процесс с параллельным движением деталей;
 - б) процесс с последовательным движением деталей;
 - в) процесс со смещением;
 - г) нет правильного ответа.
8. Производственный процесс, при котором следующий операционный цикл начинается после окончания предыдущего – это...

- а) процесс с параллельным движением деталей;
 - б) процесс с последовательным движением деталей;
 - в) процесс со смещением;
 - г) нет правильного ответа.
9. Оборотные производственные фонды – это:
- а) средства труда;
 - б) предметы труда;
 - в) средства труда и предмет труда.
10. Оборотные производственные фонды переносят свою стоимость на себестоимость готовой продукции:
- а) частями;
 - б) полностью;
 - в) не переносят;
 - г) когда как.
11. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства оцениваются:
- а) по восстановительной стоимости;
 - б) по полной первоначальной стоимости;
 - в) по остаточной стоимости;
 - г) по ликвидационной стоимости.
12. Амортизация основных фондов - это. . .
- а) ремонт основных фондов;
 - б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость готовой продукции;
 - в) восстановление основных фондов;
 - г) расходы по содержанию основных фондов.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Тема 2. Организация деятельности электромонтажного подразделения

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения разделов

Время выполнения теста:

- подготовка – 5 мин;
- выполнение- 10 мин;
- оформление и сдача – 5 мин;
- всего – 20 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Результатом повышения производительности труда является:
 - а) Выпуск большего количества продукции
 - б) Повышение трудоёмкости
 - в) насыщение рынка более дешёвым товаром
 - г) Увеличение заработной платы рабочих
2. С ростом производительности труда конкурентоспособность предприятия:
 - а) Увеличивается
 - б) Уменьшается
 - в) Не меняется
3. Нормировать труд – это значит:
 - а) Установить необходимые затраты на изготовление единицы продукции (работ, услуг)
 - б) Выявить рабочих, не выполняющих нормы
 - в) Установить оплату труда.
4. Условия применения повременной зарплаты:
 - а) Когда надо учесть количество изготовленной продукции
 - б) Когда работа не поддаётся нормированию
 - в) Когда надо начислить премию
5. Условия применения сдельной заработной платы:
 - а) Когда надо начислить премию
 - б) Когда нельзя торопиться при выполнении ответственной работы

- в) Когда надо учесть количество изготовленной продукции
6. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам
- а) Расчёт себестоимости единицы продукции
 - б) Основание для составления сметы затрат
 - в) Установление цены изделия
 - г) Для составления калькуляции.
7. Назначение классификации затрат на производство по статьям затрат
- а) Определение цены изделия
 - б) Расчёт себестоимости единицы продукции
 - в) Составление сметы затрат
 - г) Всё вышеперечисленное верно.
8. При выборе технического решения из нескольких вариантов эффективней будет тот, у которого:
- а) Фактический срок окупаемости больше нормативного срока окупаемости
 - б) Фактический срок окупаемости меньше нормативного срока окупаемости
 - в) Нет правильного ответа.
9. При выборе наиболее рационального технического решения будет предпочтительным вариант, у которого приведённые затраты:
- а) Максимальны
 - б) Минимальны
 - в) Нет правильного ответа.
10. Перечень и последовательность выполнения ремонтных работ по техническому уходу за межремонтный цикл – это:
- а) Система ТОиР
 - б) Структура ремонтного цикла
 - в) Межремонтное обслуживание
 - г) Межремонтный цикл
11. Критический путь в сетевом графике – это:
- а) Путь от начального до промежуточного события
 - б) Путь, имеющий максимальную продолжительность
 - в) Путь, имеющий минимальную продолжительность
 - г) Цепь взаимосвязанных работ
12. В чём преимущество сетевого планирования перед линейным методом планирования?
- а) Позволяет сэкономить денежные средства предприятия
 - б) Более нагляден в случае сложных процессов
 - в) Позволяет видеть работы, определяющие срок выполнения производственного процесса
 - г) Всё верно.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Тема 3. Основы технической безопасности

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения разделов

Время выполнения теста:

подготовка – 5 мин;

выполнение- 10 мин;

оформление и сдача – 5 мин;

всего – 20 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Ответить на вопросы теста:

1. Основные обязанности службы охраны труда на предприятии а) обеспечить безаварийный режим на предприятии;
б) организовать на предприятии контроль за охраной труда;
в) осуществлять внутрипроизводственный контроль охраны труда во всех подразделениях и проведение мероприятий по обеспечению здоровых и безопасных условий труда;

- г) организовать осуществление трехступенчатого контроля на предприятии.
2. Что входит в обязанности работника в области охраны труда а) обеспечить хранение выданной ему спецодежды;
- б) соблюдать режим труда и отдыха;
- в) известить своего непосредственного руководителя о несчастном случае на производстве;
- г) принять меры по предотвращению развития аварийной ситуации на рабочем месте.
3. Виды инструктажей по охране труда а) вводный, первичный, повторный, внеплановый;
- б) вводный, периодический, текущий, целевой;
- в) вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой;
- г) вводный, периодический, внеплановый.
4. Кто осуществляет высший надзор за точным исполнением законов о труде (в том числе об охране труда)
- а) генеральный прокурор РФ через органы прокуратуры;
- б) федеральная инспекция труда в соответствии с существующим законодательством;
- в) федеральные органы исполнительной власти в пределах своих полномочий;
- г) Госгортехнадзор РФ, Госэнергонадзор РФ, Госпожнадзор РФ, Госсанэпиднадзор РФ.
5. Дисциплинарные взыскания на работников за нарушение требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда а) выговор, увольнение, уголовная ответственность;
- б) замечание, выговор, увольнение;
- в) замечание, выговор, материальная ответственность;
- г) выговор, увольнение, уголовная ответственность.
- Что понимают под микроклиматическими условиями?
- а) температуру рабочей зоны;
- б) относительную влажность;
- в) освещение;
- г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха
6. Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:
- а) 20 –30%;
- б) 40-60%
- в) 70 –90%.
- 7 В каких единицах измеряется освещенность?
- а) люкс (Лк)
- б) Люмен (Лм);
- в) Кандела (Кд).

8. Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?
- а) темные (черный, коричневый);
 - б) холодные (голубой, зеленый)
 - в) теплые (красный, оранжевый).
9. Организованная естественная вентиляция а) кондиционирование;
- б) инфильтрация;
 - в) аэродинамическая фильтрация;
 - г) аэрация.
10. Оценка теплоощущения человека по пятибалльной шкале
- а) “холодно”, “прохладно”, “комфорт”, “тепло”, “жарко”;
 - б) “очень холодно”, “холодно”, “комфорт”, “тепло”, “очень тепло”;
 - в) “холодно”, “комфорт”, “очень тепло”, “жарко”, “очень жарко”;
 - г) “прохладно”, “холодно”, “очень холодно”, “тепло”, “жарко”.
11. Вторичные проявления опасных факторов пожара.
- а) осколки, части разрушающихся агрегатов, конструкций; радиоактивные и токсические вещества и материалы, вышедшие из разрушенных аппаратов;
 - б) электрический ток, возникающий в результате высокого напряжения на токоведущих частях оборудования;
 - в) все перечисленное.
12. Категорийность помещений (зданий) производств по пожаровзрывоопасности
- а) А, Б, В, Г1-Г4, Д; высшая категория А;
 - б) А, В, С, Д, Е; высшая категория Е;
 - в) А, Б, В1-В4, Г, Д; высшая категория А.
13. Эффективное пожаротушащее вещество используемое при возгорании электрооборудования
- а) вода;
 - б) хладоны, двуокись углерода;
 - в) бикарбонат натрия.
14. Основные устройства автоматических средств водяного пожаротушения. а)
- а) эжекторные и инжекторные распылители;
 - б) огнетушители и пожарные краны;
 - в) спринклеры и дренчеры.
15. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. а) это концентрация, которая допустима в производственных условиях только с использованием работниками коллективных и индивидуальных средств защиты;
- б) это суммарная концентрация, которая при пятидневной работе в течение всей недели не может вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работников;

в) это концентрации, которая при пятидневной работе в продолжении 8ч. в течении рабочего стажа не могут вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работников.

Критерии оценки

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

2 ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Спецификация

Практическая работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Построение сетевых графиков проведения и управления ЭМР

Цель:

- обеспечить усвоение новых понятий: «сетевое планирование и управление», «сетевой график», «параметры сетевого графика»;
- развивать умение делать выводы;
- апробация методики научно-исследовательской работы;
- научиться строить сетевой график, определять критический путь, контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ подразделения;
- контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов.

Материальное обеспечение:

Конспект, раздаточный материал, тетрадь для выполнения практических работ.

Задание № 1

Построить сетевой график, рассчитать раннее свершение события, позднее свершение события, резерв времени и определить критический путь. Заполнить таблицу «Параметры сетевого графика»

№ п/п	Наименование работ	Длительность работ (час)	№ предшествующей работы
1	Отключение эл. двигателя и снятие сцепления	2	–
2	Полная разборка двигателя	6	1
3	Чистка и обдувка обмоток	2	2
4	Промывка обмоток смесью 4 – х хлористого углерода с бензином	1	3
5	Проверка состояния бандажей	6	1
6	Пропитка обмоток лаком	2	4
7	Покрытие обмоток электроизоляционной эмалью	6	6
8	Замена неисправных деталей	6	5
9	Проверка колец ротора	2	8
10	Проверка состояния вала шпоночных канавок	2	9
11	Восстановление резьбы в станине, замена подшипниковых стоек	4	10
12	Чистка, промывка подшипников	6	10
13	Сборка двигателя	6	7,11,12
14	Замер воздушного зазора, испытание	5	13

Таблица – Параметры сетевого графика

Шифр работы	t_{i-j}	t^{pn}_{i-j}	t^{po}_{i-j}	t^{nn}_{i-j}	t^{no}_{i-j}	R_{i-j}
-------------	-----------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------

Порядок выполнения работы:

1. Построить сетевой график;
2. Рассчитать раннее свершение событий;
3. Рассчитать позднее свершение событий;
4. Определить резерв времени;
5. Определить критический путь;
6. Заполнить таблицу – Параметры сетевого графика;
5. Оформить решение задач в тетради для практических работ.

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме решенных задач.

Критерии оценки:

«Отлично»:

работа выполнена полностью, сделаны выводы, аккуратно;

в логических рассуждениях и обосновании ответа нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);

«Хорошо»:

работа выполнена полностью, но обоснования выводов недостаточны, неаккуратно; допущена одна ошибка или два-три недочета в выводах;

«Удовлетворительно»:

допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме, нет выводов;

«Неудовлетворительно»:

допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет изученным материалом, выполнено неверно.

3 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения разделов

Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 30 мин.;
- оформление и сдача 10 мин.;
- всего 45 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Вариант 1

Задание 1 Теоретическое задание: Перечислите пути рационального использования основных средств ЭМО.

Задание 2. Практическое задание:

Определите сумму годовых амортизационных отчислений по силовым машинам:

Наименование	Количество, шт.	Стоимость, тыс.руб.	Норма амортизации, %
1. Электродвигатель	2	605	9,6
2. Трансформатор	4	1254	8,9

Вариант 2

Задание 1 Теоретическое задание: Комфортные условия труда в электроустановках

Задание 2. Практическое задание: Определите параметры микроклимата на рабочем месте

Критерии оценки

Оценки "**отлично**" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценки "**хорошо**" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания.

Оценки "**удовлетворительно**" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка "**неудовлетворительно**" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

2.2.Задания для оценки освоения МДК.04.02 Экономика организации:

2.2.1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению междисциплинарного курса, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данного междисциплинарного курса:

- математика

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

Выберите правильный ответ.

1. Что такое экономика?

- а) наука о природе;
- б) наука о хозяйственных связях и отношениях;
- в) способ правильно тратить деньги;
- г) деятельность предприятия.

2. Что имеют в виду, утверждая, что каждая экономическая система сталкивается с фактом ограниченности ресурсов:

а) бывает так, что некоторые продукты можно купить только по очень высоким ценам;

б) с ограниченностью сталкиваются бедные государства, богатые же смогли преодолеть эту проблему;

в) производственные ресурсы никогда не бывают достаточными, чтобы удовлетворить все человеческие потребности;

г) в любой экономике бывают периоды спада, когда существует ограниченность ресурсов.

3. В чем отличие натурального хозяйства от товарного?

а) в натуральном хозяйстве в отличие от товарного производятся только чистые продукты, получаемые в природе;

б) продукты, произведенные в товарном хозяйстве, в отличие от натурального предназначены для обмена на рынке;

в) продукты, произведенные в товарном хозяйстве, имеют более высокую цену;

г) в натуральном хозяйстве в единицу времени изготавливается меньше продуктов, чем в товарном.

4. Три основных фактора производства – природные, человеческие и капитальные ресурсы. В какой из предложенных групп наилучшим образом представлены эти факторы?

а) рента, рабочие, деньги;

б) нефть, водители такси, ценные бумаги;

в) железная руда, инженеры, станки;

г) фермеры, банкиры, производители.

5. В какой из вариантов включены основные вопросы, решаемые любой экономической системой?

а) что производится, как производится, кем потребляется;

б) что потребляется, как производится, кто производит;

в) что потребляется, как потребляется, кем потребляется;

г) что производится, как потребляется, кем производится.

6. Можно ли считать предпринимателем человека, который играет в «Спорт Лото», рассчитывая каждый раз на компьютере выигрышные комбинации?

а) можно;

б) нельзя;

в) можно, если он играет профессионально;

г) можно, если ему удастся выигрывать.

7. Верна ли с экономической точки зрения пословица, что «Без денег человек – бездельник»?

- а) неверна, поскольку человек может получить все необходимое для себя своим трудом, не прибегая к «посредничеству» денег;
- б) верна, поскольку весь мир в деньгах выражает полезность для себя вещей, услуг и людей;
- в) неверна, так как труд отдельных людей, даже очень квалифицированных, может быть не признан обществом и не оценен в деньгах;
- г) верна, потому что только бездельнику не платят денег.

8. Какие внешние признаки инфляции в экономике Вы знаете?

- а) растет цена рабочей силы, снижается предложение товаров;
- б) растут цены на товары, падает реальная заработная плата;
- в) снижаются цены на товары;
- г) растут реальные доходы населения.

9. Что является постоянным дефицитом в рыночной экономике?

- а) престижные товары;
- б) деньги;
- в) услуги специалистов мирового уровня;
- г) трудовые ресурсы.

10. Почему в рыночной экономике, где «ничто не дается даром», так развито меценатство и благотворительность?

- а) потому, что людей портят большие деньги и они начинают их разбрасывать, демонстрируя свое богатство;
- б) меценаты никогда не дают денег без каких-либо условий, а, следовательно, благотворительность – это скрытая форма покупки, найма тех, кому дают деньги, когда этого нельзя сделать открыто;
- в) потому, что девиз «ничто не дается даром» относится к тем, кто работает, а тем, кто не работает, даром дается многое;
- г) меценатство, прежде всего выгодно самим меценатам, поскольку либо снижает для них налоги, либо создает им общественный авторитет, либо позволяет получить дефицитные услуги или особые преимущества на рынке.

11. Дефицит государственного бюджета существует, если...

- а) государственные расходы превышают доходы;
- б) увеличиваются государственные расходы;
- в) сокращается государственный долг;
- г) уменьшаются налоги.

12. Функции денег состоят в том, чтобы служить...

- а) единицей расчетов, средством обмена, средством накопления (сбережения);
- б) определяющим фактором капиталовложений, совокупного предложения и обмена;
- в) определяющим фактором инвестиций, потребления и совокупного спроса;
- г) системой учета, средством перераспределения доходов и распределения ресурсов.

13. Спрос на какой-либо продукт определяется тем...

- а) сколько данного продукта есть на рынке по любым ценам;
- б) сколько покупатели хотят и могут купить по предлагаемым ценам;
- в) сколько покупатели хотят купить, независимо от того, могут они это сделать;
- г) сколько покупатели могут позволить себе купить.

14. Какой из перечисленных ниже элементов является наиболее важным для рыночной экономики?

- а) эффективные профсоюзы;
- б) продуманное государственное регулирование;
- в) ответственные действия предпринимателей;
- г) активная конкуренция на рынке.

15. Валовой национальный продукт – это показатель...

- а) уровня цен проданных товаров и услуг;
- б) общих расходов правительства и муниципальных органов;
- в) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом;
- г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.

16. Что является постоянным дефицитом в командной экономике?

- а) деньги;
- б) ресурсы;
- в) товары и услуги;
- г) интеллектуальные продукты.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных
--------------------------	------------------------------------

(правильных ответов)	образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2.2 Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по междисциплинарному курсу. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению программы курса, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения разделов

Время выполнения теста:

подготовка – 5 мин;

выполнение- 10 мин;

оформление и сдача – 5 мин;

всего – 20 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Вам предлагается выполнить следующие задания.

1. Определите соответствие.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) спрос; | а) это прямая зависимость между ценой и количеством продаваемого товара; |
| 2) предложение; | б) товар продаётся по цене ниже равновесной; |
| 3) рыночное равновесие; | в) обратная зависимость между ценой и количеством продаваемого товара; |
| 4) дефицит; | г) товар продаётся по цене выше равновесной; |
| 5) излишки. | д) желания покупателей и продавцов совпадают. |

Выберите правильный ответ.

2. Крупные фирмы тратят много денег на рекламу, сохраняя при этом рыночные цены на свою продукцию на уровне цен конкурентов. Этот факт иллюстрирует:

- а) неценовую конкуренцию;
- б) совершенную конкуренцию;
- в) чистую монополию.

3. Какие условия должны выполняться, если рыночная структура характеризуется совершенной конкуренцией?

- а) имеется только один производитель;
- б) имеется много покупателей и продавцов;
- в) имеется много продавцов, но предлагаемые товары не однородны с точки зрения покупателя;
- г) товар должен быть однородным с точки зрения покупателя;
- д) отсутствие входных барьеров для выхода на рынок.

4. Демпинг – это ...

- а) установление контроля над деятельностью конкурента;
- б) тайный сговор на торгах;
- в) продажа товаров по ценам ниже себестоимости;
- г) продажа однородного товара разным потребителям по разным ценам.

5. Кого можно отнести к юридическому лицу?

а) владельца автомашины;

б) акционерную компанию, производящую оборудование для добычи нефти;

- в) университет;
- д) директора банка.

6. Какие документы необходимо предоставить для государственной регистрации предприятия?

- а) бизнес-план первого года деятельности;
- б) справку Министерства Юстиции РФ;
- в) заявление о регистрации;
- г) устав;

- д) справку из налоговой инспекции о доходах учредителей;
- е) договор учредителей;
- ж) свидетельство об уплате государственной пошлины.

7. Установите соответствие по каждой форме предприятия, из каких средств формируется имущество и какую ответственность несут участники предприятия.

- | | |
|--|---|
| 1) полное товарищество; | а) имущество создаётся от продажи акций; |
| 2) общество с ограниченной ответственностью; | б) участники предприятия отвечают по обязательствам в пределах своего вклада; |
| 3) акционерное общество открытого типа; | в) имущество формируется из средств федерального бюджета; |
| 4) государственное предприятие. | г) участники отвечают по обязательствам всем своим имуществом; |
| | д) несут ответственность, в пределах принадлежащего им пакета акций; |
| | е) имущество создаётся за счёт вкладов участников; |
| | ж) предприятие несёт ответственность всем своим имуществом. |

8. Установите соответствие между понятиями.

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 1) фирма; | а) МГТУ; |
| 2) предприятие. | б) Буранная птицефабрика; |
| | в) «Астра-металл». |

9. Установите соответствие.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1) производственный процесс; | а) поэтапное превращение исходного сырья в готовый продукт, пригодный к потреблению или к дальнейшей обработке; |
| 2) сквозной производственный процесс. | б) путь от добычи исходного сырья до производства готового продукта |

Выберите правильный ответ.

10. Основной производственный процесс – это

- а) ремонт оборудования;
- б) превращение в доменной печи руды в металл.

11. Установите соответствие между типами производства.

- | | |
|--------------|---|
| 1) массовое; | а) небольшой объем выпуска продукции с широкой номенклатурой; |
| 2) серийное; | б) относительно широкая номенклатура |

- продукции, но меньшая, чем при единичном типе;
- 3) единичное; в) соединяет несколько типов производств на одном предприятии;
- 4) смешанное. г) большой объем однородной продукции в течении длительного времени.

12. Установите соответствие между типами производства и коэффициентом серийности.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) массовое; | а) $K_c = 1$; |
| 2) мелкосерийное; | б) $K_c = 4-10$; |
| 3) среднесерийное; | в) $K_c = 11-20$; |
| 4) крупносерийное; | г) $K_c > 20$. |
| 5) единичное. | |

Критерии оценки

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

2 ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Спецификация

Практическая работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Задание

Определить экономическую эффективность капитальных вложений в реконструкцию цеха, если:

1. Годовой выпуск продукции, тыс. тонн.

- до реконструкции – 2600
- после реконструкции – 3600
- 2. Капитальные вложения, тыс.руб.
 - до реконструкции – 9100
 - после реконструкции – 13800
- 3. Численность рабочих, чел.
 - до реконструкции – 630
 - после реконструкции – 560
- 4. Нормативный коэффициент сравнительной экономической эффективности – 0,14

Статьи затрат	Доля УПР, %	S ₁ , руб\тонну	S ₂ , руб\тонну
Топливо технологическое	40	0,64	
Электроэнергия	60	0,2	
Пар	40	0,04	
Вода	100	0,12	
Вспомогательные материалы	-	1,5	
Основная зарплата	50	21,7	
Дополнительная зарплата	50	10,5	
Отчисления на соц.страхование	30	3,4	
Износ инструментов	10	0,3	
Текущий ремонт	80	12,8	
Амортизация	100	2,8	
Транспортные расходы	15	0,1	
Прочие расходы	80	31,6	
Итого расходов	-		

Порядок выполнения работы:

1. Определить снижение себестоимости на 1 тонну продукции за счет экономии на УПР.;
2. Определить годовую экономию, полученную после реконструкции цеха;
3. Определит срок окупаемости капитальных вложений;
4. Определить удельные капитальные затраты;
5. Определить годовую экономическую эффективность по приведенным затратам;
6. Определить рост производительности труда в %.
7. Сделать выводы об эффективности работы предприятия.

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме заполненной таблицы и анализу эффективности работы предприятия по полученным показателям

3 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения разделов

Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 30 мин.;
- оформление и сдача 10 мин.;
- всего 45 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Вариант 1

Задание 1 Теоретическое задание: Тарифная система оплаты труда. Единый тарифно-квалификационный справочник (определения)

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал 170 часов. Тарифная ставка 63,92 руб./час. Премия за качественные показатели труда установлена в размере 65%.

Вариант 2

Задание 1 Теоретическое задание: Дать определение заработной платы. Назвать формы оплаты труда (дать определения).

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 10 тонн за смену. Тарифная ставка рабочего 12,38 руб./час. За месяц произведено 300 тонн. Установлена премия в размере 85%. Продолжительность смены 12 ч.

Критерии оценки

Оценки "**отлично**" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценки "**хорошо**" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания.

Оценки "**удовлетворительно**" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка "**неудовлетворительно**" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

4 КУРСОВАЯ РАБОТА

Курсовая работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для итогового контроля и оценки профессиональных и общих компетенций, умений и знаний обучающихся 4 курса по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий по программе МДК.04.02 Экономика организации

Курсовой проект (работа) выполняется после изучения Раздел 2. Экономика организации.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников: Для проведения защиты курсовых проектов (работ) требуется персональный компьютер и мультимедиа проектор.

Темы курсовых работ

- по междисциплинарному курсу МДК.04.02 Экономика организации
1. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана постоянного тока грузоподъемностью 20т ЛПЦ-4,
 2. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана переменного тока грузоподъемностью 10т. МРК,
 3. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана переменного тока грузоподъемностью 15т механического цеха «МРК,

4. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана грузоподъемностью 63 т ДЦ,
5. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана постоянного тока грузоподъемностью 50 т МРК,
6. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана переменного тока грузоподъемностью 10т ЛПЦ-10,
7. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана переменного тока грузоподъемностью 12.5 т ЛПЦ-8,
8. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана переменного тока грузоподъемностью 16 т ЛПЦ-4,
9. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана переменного тока грузоподъемностью 15 т ЛПЦ-5,
10. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана постоянного тока грузоподъемностью 50 т ЛПЦ-8,
11. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования переменного тока грузоподъемностью 50 т ДЦ,
12. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана постоянного тока грузоподъемностью 20т ККЦ,
13. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана переменного тока грузоподъемностью 10 т ЛПЦ-5,
14. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана переменного тока грузоподъемностью 5т ЛПЦ-8,
15. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана постоянного тока грузоподъемностью 50т ККЦ,
16. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана постоянного тока грузоподъемностью 50 т ДЦ,
17. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана переменного тока грузоподъемностью 16 т механического цеха «МРК»,
18. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана переменного тока грузоподъемностью 16 т механического цеха «МРК»,
19. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана постоянного тока грузоподъемностью 32 т. ДЦ.

Критерии оценки

Курсовой проект оценивается по пятибалльной системе.

Критериями оценки курсовой работы являются:

- качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода,

отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений);

- соблюдение графика выполнения курсового проект (работы);
- обоснование актуальности выбранной темы;
- соответствие содержания выбранной теме;
- соответствие содержания глав и параграфов их названию;
- логика, грамотность и стиль изложения;
- наличие практических рекомендаций;
- внешний вид работы и ее оформление, аккуратность;
- соблюдение заданного объема работы;
- наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;
- наличие сносок и правильность цитирования;
- качество оформления рисунков, схем, таблиц;
- правильность оформления списка использованной литературы;
- достаточность и новизна изученной литературы;
- ответы на вопросы при публичной защите работы.

Пример

Оценка **«отлично»** выставляется при выполнении курсового проекта (работы) в полном объеме; используется основная литература по проблеме, работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка **«хорошо»** выставляется при выполнении курсового проекта (работы) в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выполнении курсового проекта (работы) в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них

2.2.3 ВОПРОСЫ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Спецификация

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Дифференцированный зачет проводится после изучения всего программного материала в устной форме.

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Значение электромонтажного производства в развитии экономики страны	Тема 1.1. Значение электромонтажного производства
2	Структура и функционирование электромонтажной организации	
3	Формы организации электромонтажного производственного процесса	
4	Материалы, изделия и конструкции	
5	Организация материально-технического снабжения	
6	Основные средства электромонтажной организации	
7	Оборотные средства электромонтажной организации	
8	Планирование электромонтажных работ	Тема 1.2 Организация деятельности электромонтажной организации
9	Организация электромонтажных работ	
10	Проект производства электромонтажных работ	
11	Сетевое планирование электромонтажных работ	
12	Организация рабочего места электромонтажной бригады	
13	Производительность труда	
14	Индустриализация электромонтажных работ	
15	Нормирование труда при организации ЭМР	
16	Организация оплаты труда электромонтажной бригады	

17	Себестоимость продукции		
18	Сметная стоимость электромонтажных работ		
19	Пусконаладочные работы		
20	Контроль качества выполнения электромонтажных работ		
21	Технико-экономические показатели электромонтажных работ		
22	1.3.1 Общие требования безопасности при обслуживании электроустановок		Тема 1.3 Основы технической безопасности
23	1.3.2 Способы создания безопасной техники и безопасных условий труда		
24	1.3.3 Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в действующих электроустановках		
25	1.3.4 Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ		
26	1.3.5 Электрозащитные средства		
27	1.3.6 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим		

2.2.4 ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНА

Спецификация

Экзамен является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Экзамен проводится после изучения всего программного материала в письменной форме.

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Значение электромонтажного производства в развитии экономики страны	Тема 1.1. Значение электромонтажного производства
2	Структура и функционирование электромонтажной организации	
3	Формы организации электромонтажного производственного процесса	
4	Материалы, изделия и конструкции	
5	Организация материально-технического	

	снабжения	
6	Основные средства электромонтажной организации	
7	Оборотные средства электромонтажной организации	
8	Планирование электромонтажных работ	Тема 1.2 Организация деятельности электромонтажной организации
9	Организация электромонтажных работ	
10	Проект производства электромонтажных работ	
11	Сетевое планирование электромонтажных работ	
12	Организация рабочего места электромонтажной бригады	
13	Производительность труда	
14	Индустиализация электромонтажных работ	
15	Нормирование труда при организации ЭМР	
16	Организация оплаты труда электромонтажной бригады	
17	Себестоимость продукции	
18	Сметная стоимость электромонтажных работ	
19	Пусконаладочные работы	
20	Контроль качества выполнения электромонтажных работ	
21	Технико-экономические показатели электромонтажных работ	
22	1.3.1 Общие требования безопасности при обслуживании электроустановок	Тема 1.3 Основы технической безопасности
23	1.3.2 Способы создания безопасной техники и безопасных условий труда	
24	1.3.3 Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в действующих электроустановках	
25	1.3.4 Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ	
26	1.3.5 Электрозащитные средства	
27	1.3.6 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	

№	Типовые задания	Тема
1	Графики электромонтажного производственного процесса: Задание № 1	Тема 1.1. Значение электромонтажного производства

	<p>Построить 4-х ступенчатый производственный процесс с последовательным движением деталей. Количество деталей в партии – 3. Определить цикл и часовую производительность. Сделать вывод о наиболее эффективной форме организации производственного процесса</p>																													
2	<p>Расчет показателей использования основных средств ЭМО: Монтажное управление приобрело автокран у завода-изготовителя по цене 18,4 млн.руб., в т.ч. НДС. Транспортные расходы составили – 5%., заготовительно-складские расходы составили – 6% от цены автокрана. Определить первоначальную, остаточную стоимости и амортизацию, если норма амортизации 7%.</p>																													
3	<p>Определение материально-технического снабжения: Провести анализ рационального использования материальных ресурсов на предприятии.</p> <table border="1" data-bbox="206 671 785 1109"> <thead> <tr> <th>Наименование деталей</th> <th>Норма расхода, кг</th> <th>Фактический расход на деталь, кг</th> <th>Цена 1 кг металла, тыс.руб.</th> <th>Фактический объем выпускаемых деталей, тыс. штук</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2,0</td> <td>2,2</td> <td>1,5</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3,0</td> <td>2,5</td> <td>2,0</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>12,0</td> <td>15,0</td> <td>1,0</td> <td>250</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>25,0</td> <td>20,0</td> <td>3,0</td> <td>300</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Определить абсолютное и относительное выполнение норм расхода материальных ресурсов; 2. Определить абсолютную и относительную экономию (перерасход) материальных ресурсов в денежном выражении; 3. Сделать вывод.</p>				Наименование деталей	Норма расхода, кг	Фактический расход на деталь, кг	Цена 1 кг металла, тыс.руб.	Фактический объем выпускаемых деталей, тыс. штук	1	2,0	2,2	1,5	150	2	3,0	2,5	2,0	200	3	12,0	15,0	1,0	250	4	25,0	20,0	3,0	300	
Наименование деталей	Норма расхода, кг	Фактический расход на деталь, кг	Цена 1 кг металла, тыс.руб.	Фактический объем выпускаемых деталей, тыс. штук																										
1	2,0	2,2	1,5	150																										
2	3,0	2,5	2,0	200																										
3	12,0	15,0	1,0	250																										
4	25,0	20,0	3,0	300																										
4	<p>Сетевое планирование и управление ЭМР: Построить сетевой график, рассчитать раннее свершение события, позднее свершение события, резерв времени и определить критический путь</p>				<p>Тема 1.2 Организация деятельности</p>																									

		Наименование работ	Длительность работ (мин)	№ предшествующей работы	электромонтажной организации																								
	1	Отключение двигателя и снятие сцепления	2	–																									
	2	Полная разборка двигателя	6	1																									
	3	Чистка и обдувка двигателя	2	2																									
	4	Промывка обмоток смесью 4 хлористого углевода с бензином	1	3																									
	5	Проверка состояния бандажа	6	1																									
	6	Пропитка обмоток лаком	2	4																									
	7	Покрытие обмоток электроизоляционной эмалью	6	6																									
	8	Замена неисправных деталей	6	5																									
	9	Проверка колец ротора	2	8																									
	10	Проверка состояния вала шпоночных канавок	2	9																									
	11	Восстановление резьбы в станине, замена подшипниковых стоек	4	10																									
	12	Чистка промывка подшипников	6	10																									
	13	Сборка двигателя	6	7,11,12																									
	14	Замер воздушного зазора, испытание	5	13																									
5	<p>Расчет штата электромонтажной бригады</p> <p>1. Определите баланс рабочего времени на год (количество отпускных дней -28, количество больничных дней – 3, количество дней на общественные и гос.обязанности -2).</p> <p>2. Определите суточный, полный списочный состав и резерв на подмену временно отсутствующих.</p> <p>3. Заполните таблицу – Штатная ведомость.</p> <table border="1" data-bbox="191 1075 780 1350"> <thead> <tr> <th>Наименование профессии</th> <th>Разряд</th> <th>График работы</th> <th>Расстановочный штат, чел.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Бригадир</td> <td>12</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2. Машинист автокрана</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3. Электромонтажник</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4. Электромонтажник</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5. Электромонтер</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>				Наименование профессии	Разряд	График работы	Расстановочный штат, чел.	1. Бригадир	12	5	1	2. Машинист автокрана	4	5	1	3. Электромонтажник	6	2	4	4. Электромонтажник	5	2	2	5. Электромонтер	6	5	2	
Наименование профессии	Разряд	График работы	Расстановочный штат, чел.																										
1. Бригадир	12	5	1																										
2. Машинист автокрана	4	5	1																										
3. Электромонтажник	6	2	4																										
4. Электромонтажник	5	2	2																										
5. Электромонтер	6	5	2																										
6	Расчет заработной платы электромонтажной бригады																												

	<p>Определить общую зарплату рабочего за апрель текущего года с учетом уральского коэффициента, если рабочий работает по 5 графику работы, тарифная ставка 63,92 руб\час. Премия за качественные показатели труда установлена в размере 65%. Установлены доплаты за особые условия труда -20%, стаж работы – 5%</p>																																					
7	<p>Расчет себестоимости продукции Определите снижение себестоимости тонны продукции и годовую экономию на условно-постоянных расходах, если себестоимость до реконструкции составляла 4500 руб., доля условно-постоянных расходов – 45%. Годовой выпуск продукции после реконструкции составил 3600 тыс.тонн, а до реконструкции – 3300 тыс.тонн.</p>																																					
8	<p>Расчет сметной стоимости Рассчитать сметную стоимость на приобретение и монтаж электрооборудования по следующим данным:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование оборудования и материалов</th> <th>Единицы измерения</th> <th>Мощность, кВт</th> <th>Количество</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Двигатель Д 806</td> <td>шт</td> <td>17</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Двигатель Д 32</td> <td>шт</td> <td>9,5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Двигатель Д 814</td> <td>шт</td> <td>66</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Контроллер ПС-160</td> <td>шт</td> <td>до 35</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Контроллер ПС-250</td> <td>шт</td> <td>до 70</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ящик сопротивления</td> <td>шт</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Троллей стальные трехфазные</td> <td>м</td> <td>-</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование оборудования и материалов	Единицы измерения	Мощность, кВт	Количество	1	2	3	4	Двигатель Д 806	шт	17	1	Двигатель Д 32	шт	9,5	1	Двигатель Д 814	шт	66	1	Контроллер ПС-160	шт	до 35	2	Контроллер ПС-250	шт	до 70	1	Ящик сопротивления	шт	-	4	Троллей стальные трехфазные	м	-	40	
Наименование оборудования и материалов	Единицы измерения	Мощность, кВт	Количество																																			
1	2	3	4																																			
Двигатель Д 806	шт	17	1																																			
Двигатель Д 32	шт	9,5	1																																			
Двигатель Д 814	шт	66	1																																			
Контроллер ПС-160	шт	до 35	2																																			
Контроллер ПС-250	шт	до 70	1																																			
Ящик сопротивления	шт	-	4																																			
Троллей стальные трехфазные	м	-	40																																			
9	<p>Расчет ТЭП электромонтажных работ: Определить экономическую эффективность капитальных вложений в реконструкцию цеха, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Годовой выпуск продукции, тыс.тонн. до реконструкции – 2600 после реконструкции – 3600 2. Капитальные вложения, тыс.руб. до реконструкции – 9100 																																					

	<p>после реконструкции – 13800</p> <p>3. Численность рабочих, чел. до реконструкции – 630 после реконструкции – 560</p> <p>4. Нормативный коэффициент сравнительной экономической эффективности – 0,14</p> <p>Порядок выполнения работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Определить снижение себестоимости на 1 тонну продукции за счет экономии на УПР.; ➤ Определить годовую экономию, полученную после реконструкции цеха; ➤ Определит срок окупаемости капитальных вложений; ➤ Определить удельные капитальные затраты; ➤ Определить годовую экономическую эффективность по приведенным затратам; ➤ Определить рост производительности труда в %. ➤ Сделать выводы об эффективности работы предприятия. 	
10	Техника безопасности, производственная санитария и противопожарные мероприятия. Заполнить бланк наряд-допуск для работы в электроустановках	Тема 1.3 Основы технической безопасности

2.2.5 ВОПРОСЫ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Спецификация

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Дифференцированный зачет проводится после изучения всего программного материала в устной форме.

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Отрасль в системе национальной экономики	Тема 2.1. Отрасль в условиях рынка
2	Материально-техническая база	

3	Научно-технический прогресс	
4	Предприятие - как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Тема 2.2. Производственная структура предприятия
5	Производственная структура предприятия	
6	Производственные и технологические процессы	
7	Имущество и капитал	Тема 2.3. Экономические ресурсы предприятия
8	Основные средства предприятия:	
9	Оборотные средства предприятия	
10	Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	
11	Маркетинг, функции, основы и концепции.	Тема 2.4. Маркетинг
12	Качество и конкурентоспособность продукции	
13	Реклама	
14	Себестоимость продукции	Тема 2.5. Себестоимость, цена и рентабельность
15	Ценообразование в рыночной экономике	
16	Прибыль и рентабельность	
17	Планирование: принципы и элементы	Тема 2.6. Планирование хозяйственной деятельности предприятия
18	Производственная программа	
19	Бизнес-план	
20	Финансы предприятия	
21	Банковская система	
22	Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия	
23	Предприятие на внешнем рынке	Тема 2.7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Критерии оценки

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **"отлично"** выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в

программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "**удовлетворительно**" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "**неудовлетворительно**" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3 КОНТРОЛЬ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Общие положения

Предметом оценки по учебной и производственной практике являются:

- 1) профессиональные и общие компетенции;
- 2) практический опыт и умения.

Оценка по практике выставляется на основании Отчета по учебной и производственной практике, содержащем задание на практику и аттестационный лист с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время учебной и производственной практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила учебная и производственная практика.

3.2. Требования к Отчету по учебной и производственной практике

Требования к Отчету по учебной и производственной практике представлены в Методических указаниях по практике.

4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

I ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации по специальности СПО: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

II ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Типовой вариант

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 1-9

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопросы и дайте развернутый ответ.
2. Решите задачу
3. Вы можете воспользоваться калькулятором.
4. Время выполнения задания – 15 мин.

1. Предприятие – субъект рыночной экономики (определение, признаки юридического лица).

2. Определите структуру ремонтного цикла силового трансформатора ТМ 400/10, работающего в незагруженных местах с нагрузками, не превышающими номинальные.

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Наименование электрооборудования	Группа режима работы	Продолжительность периода		
		Между текущим и очередным ремонтом, месяцы	Между средними ремонтами, годы	Ремонтный цикл, годы
1	2	3	4	5
Силовые трансформаторы:				
Всех мощностей	1	24	-	14
100-560 кВа	2	24	-	12
Свыше 560 кВа	3	24	-	6

Дата проведения последнего капитального ремонта: 2017

3. Защита отчета по практике

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 1-9

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопросы и дайте развернутый ответ.
2. Решите задачу
3. Вы можете воспользоваться калькулятором.
4. Время выполнения задания – 15 мин.

1. Основные организационно-правовые формы организации юридического лица (товарищество: полное товарищество, командитное товарищество).
2. Определите структуру ремонтного цикла трансформатора тока ТОЛ-10У2.

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Наименование электрооборудования	Группа режима работы	Продолжительность периода		
		Между текущим и очередным ремонтом, месяцы	Между средними ремонтами, годы	Ремонтный цикл, годы
1	2	3	4	5
Трансформаторы тока:	-	12	-	6

Дата проведения последнего капитального ремонта: 2017 г

3. Защита отчета по практике

Задание 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 1-9

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопросы и дайте развернутый ответ.
2. Решите задачу
3. Вы можете воспользоваться калькулятором.
4. Время выполнения задания – 15 мин.

1. Основные организационно-правовые формы организации юридического лица (общество: общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество (публичное, непубличное)).

2. Определите среднегодовую трудоемкость ремонтов трансформатора тока ТОЛ-10У2, если норма трудоемкости текущего ремонта- 7чел-час, а капитального ремонта-23 чел-час.

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Наименование электрооборудования	Группа режима работы	Продолжительность периода		
		Между текущим и очередным ремонтом, месяцы	Между средними ремонтами, годы	Ремонтный цикл, годы
1	2	3	4	5
Трансформаторы тока:	-	12	-	6

Дата проведения последнего капитального ремонта: 2017 г

3. Защита отчета по практике

Задание 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 1-9

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопросы и дайте развернутый ответ.
2. Решите задачу
3. Вы можете воспользоваться калькулятором.
4. Время выполнения задания – 15 мин.

1. Организационная структура предприятия (структурного подразделения), ее достоинства и недостатки (линейно-функциональная).
2. Определите структуру ремонтного цикла трансформатора напряжения НОМ-6-77У4.

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Наименование электрооборудования	Группа режима работы	Продолжительность периода		
		Между текущим и очередным ремонтом, месяцы	Между средними ремонтами, годы	Ремонтный цикл, годы
1	2	3	4	5
Трансформаторы напряжения:	-	12	-	6

Дата проведения последнего капитального ремонта: 2017 г.

3. Защита отчета по практике

Задание 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 1-9

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопросы и дайте развернутый ответ.
2. Решите задачу
3. Вы можете воспользоваться калькулятором.
4. Время выполнения задания – 15 мин

1. Организационная структура предприятия (структурного подразделения), ее достоинства и недостатки (линейно-функциональная).
2. Определите среднегодовую трудоемкость ремонтов трансформатора напряжения НОМ-6-77У4, если норма трудоемкости текущего ремонта – 8 чел-час, капитального ремонта – 24 чел-час.

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Наименование электрооборудования	Группа режима работы	Продолжительность периода		
		Между текущим и очередным ремонтом, месяцы	Между средними ремонтами, годы	Ремонтный цикл, годы
1	2	3	4	5
Трансформаторы напряжения:	-	12	-	6

Дата проведения последнего капитального ремонта: 2017 г.

3. Защита отчета по практике

Задание 6

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 1-9

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопросы и дайте развернутый ответ.
2. Решите задачу
3. Вы можете воспользоваться калькулятором.
4. Время выполнения задания – 15 мин

1. Организация и планирование основного производства (основные средства предприятия: производственные, непроизводственные);
2. Определите среднегодовую трудоемкость силового трансформатора ТМ 400/10, если норма трудоемкости текущего ремонта – 45 чел-час, капитального ремонта – 220 чел-час.

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Наименование электрооборудования	Группа режима работы	Продолжительность периода		
		Между текущим и очередным ремонтом, месяцы	Между средними ремонтами, годы	Ремонтный цикл, годы
1	2	3	4	5
Силовые трансформаторы:				
Всех мощностей	1	24	-	14
100-560 кВа	2	24	-	12
Свыше 560 кВа	3	24	-	6

Дата проведения последнего капитального ремонта: 2017 г

3. Защита отчета по практике

Задание 7

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 1-9

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопросы и дайте развернутый ответ.
2. Решите задачу
3. Вы можете воспользоваться калькулятором.
4. Время выполнения задания – 15 мин

1. Организация и планирование основного производства (основные средства предприятия: показатели эффективного использования);
2. Определите структуру ремонтного цикла силового трансформатора ТМ 630/10

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Наименование электрооборудования	Группа режима работы	Продолжительность периода		
		Между текущим и очередным ремонтом, месяцы	Между средними ремонтами, годы	Ремонтный цикл, годы
1	2	3	4	5
Силовые трансформаторы:				
Всех мощностей	1	24	-	14
100-560 кВа	2	24	-	12
Свыше 560 кВа	3	24	-	6

Дата проведения последнего капитального ремонта: 2017 г

3. Защита отчета по практике

Задание 8

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 1-9

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопросы и дайте развернутый ответ.
2. Решите задачу
3. Вы можете воспользоваться калькулятором.
4. Время выполнения задания – 15 мин

1. Организация и планирование работы вспомогательного производства (ТОиР: назначение, ремонтный цикл, структура ремонтного цикла, межремонтный период).
2. Определите численность ремонтного персонала для обслуживания 8 трансформаторов тока и 12 трансформаторов напряжения, если трудоемкость ремонтов трансформатора тока – 9,67 че-час, а трансформатора напряжения- 10,67 чел-час. Фактическое время работы- 186 ч .
3. Защита отчета по практике

Задание 9

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 1-9

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопросы и дайте развернутый ответ.
2. Решите задачу
3. Вы можете воспользоваться калькулятором.
4. Время выполнения задания – 15 мин

1. Организация и планирование основного производства (производственная структура предприятия, производственный процесс, типы производств (массовое, серийное, единичное)).
2. Определите среднегодовую трудоемкость двигателя постоянного тока, работающего в тяжелом режиме работы, если норма трудоемкости текущего ремонта – 8,7 чел-час, среднего ремонта - 43,3 чел-час, капитального ремонта – 106,6 чел-час.

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Наименование электрооборудования	Группа режима работы	Продолжительность периода		
		Между текущим и	Между средними	Ремонтный цикл, годы

		очередным ремонтом, месяцы	ремонтами, годы	
1	2	3	4	5
Двигатель	тяжелый	3	3	6

Дата проведения последнего капитального ремонта: 2017 г.

3. Защита отчета по практике

Задание 10

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 1-9

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопросы и дайте развернутый ответ.
2. Решите задачу
3. Вы можете воспользоваться калькулятором.
4. Время выполнения задания – 15 мин

1. Организация и планирование штата работников на предприятии (классификация электротехнического персонала);
2. Определите структуру ремонтного цикла двигателя переменного тока, работающего в среднем режиме работы.

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Наименование электрооборудования	Группа режима работы	Продолжительность периода		
		Между текущим и очередным ремонтом, месяцы	Между средними ремонтами, годы	Ремонтный цикл, годы
1	2	3	4	5
Двигатель	средний	6	6	12

Дата проведения последнего капитального ремонта: 2017 г.

3. Защита отчета по практике

Задание 11

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 1-9

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопросы и дайте развернутый ответ.
2. Решите задачу
3. Вы можете воспользоваться калькулятором.
4. Время выполнения задания – 15 мин

1. Организация материально-технического обеспечения предприятия (хозяйственные связи (прямые, косвенные), нормирование производственных запасов.

2. Определить общую стоимость электроэнергии потребляемой из сети для электродвигателей. Коэффициент спроса - 0,2, коэффициент загрузки оборудования – 0,6. Стоимость 1 кВт электроэнергии – 2,24 руб/ч

Наименование электрооборудования	Кол.-во, шт.	Мощность, кВт	Режим работы
Двигатель	4	12	легкий

3. Защита отчета по практике

Задание 12

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 1-9

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопросы и дайте развернутый ответ.
2. Решите задачу
3. Вы можете воспользоваться калькулятором.
4. Время выполнения задания – 15 мин

1. Организация материально-технического обеспечения предприятия (хозяйственные связи (прямые, косвенные), нормирование производственных запасов.

2. Определить общую стоимость электроэнергии потребляемой из сети для электродвигателей. Коэффициент спроса - 0,2, коэффициент загрузки оборудования – 0,6. Стоимость 1 кВт электроэнергии – 2,24 руб/ч

Наименование электрооборудования	Кол.-во, шт.	Мощность, кВт	Режим работы
Двигатель	4	12	легкий

3. Защита отчета по практике

Задание 13

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 1-9

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопросы и дайте развернутый ответ.
2. Решите задачу
3. Вы можете воспользоваться калькулятором.
4. Время выполнения задания – 15 мин

1. Организация и обслуживание рабочего места электромонтера (рабочее место и требования, предъявляемые к рабочему месту электромонтера).
2. Определить общую стоимость электроэнергии потребляемой из сети для силовых трансформаторов. Стоимость 1 кВт электроэнергии – 3,4 руб/ч

Наименование электрооборудования	Кол.- во, шт.	Мощность, кВА	Cos γ	Фактическое время работы, ч/год
Трансформатор	4	630	0,95	8650

3. Защита отчета по практике

Задание 14

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 1-9

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопросы и дайте развернутый ответ.
2. Решите задачу
3. Вы можете воспользоваться калькулятором.
4. Время выполнения задания – 15 мин

1. Организация вспомогательного производства (энергетическое хозяйство: назначение, показатели эффективного использования энергоресурсов на предприятии).

2. Определить общую зарплату рабочего за апрель текущего года с учетом уральского коэффициента, если рабочий работает по 5 графику работы, тарифная ставка 63,92 руб\час. Премия за качественные показатели труда установлена в размере 65%. Установлены доплаты за особые условия труда - 20%, стаж работы – 5%.

3. Защита отчета по практике

Задание 15

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 1-9

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопросы и дайте развернутый ответ.
2. Решите задачу
3. Вы можете воспользоваться калькулятором.
4. Время выполнения задания – 15 мин

1. Планирование текущих и капитальных затрат на предприятии (себестоимость продукции, эксплуатационные затраты).

2. Определить общую зарплату рабочего за май текущего года с учетом уральского коэффициента, если рабочий работает по 2 графику работы, тарифная ставка 99,43 руб\час. Премия за качественные показатели труда

установлена в размере 65%. Установлены доплаты за особые условия труда - 20%, работу в праздничные дни.

3. Защита отчета по практике

Задание 16

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 1-9

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопросы и дайте развернутый ответ.
2. Решите задачу
3. Вы можете воспользоваться калькулятором.
4. Время выполнения задания – 15 мин

1. Планирование текущих и капитальных затрат на предприятии (смета затрат (прямые затраты, накладные затраты, плановые накопления)).

2. Определите среднегодовую трудоемкость выключателя нагрузки, если норма трудоемкости текущего ремонта – 4 чел-час, капитального ремонта – 12 чел-час.

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Наименование электрооборудования	Группа режима работы	Продолжительность периода		
		Между текущим и очередным ремонтом, месяцы	Между средними ремонтами, годы	Ремонтный цикл, годы
1	2	3	4	5
Выключатель нагрузки	-	12	-	6

3. Защита отчета по практике

Задание 17

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 1-9

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопросы и дайте развернутый ответ.
2. Решите задачу
3. Вы можете воспользоваться калькулятором.
4. Время выполнения задания – 15 мин

1. Организация нормирования и фонда оплаты труда на предприятии (тарифная система и ее элементы).

2. Определите структуру ремонтного цикла масляного выключателя

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Наименование электрооборудования	Группа режима работы	Продолжительность периода		
		Между текущим и очередным ремонтом, месяцы	Между средними ремонтами, годы	Ремонтный цикл, годы
1	2	3	4	5
Выключатель масляный	-	12	-	3

3. Защита отчета по практике

Задание 18

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 1-9

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопросы и дайте развернутый ответ.
2. Решите задачу
3. Вы можете воспользоваться калькулятором.
4. Время выполнения задания – 15 мин

1. Организация нормирования и фонда оплаты труда на предприятии (формы и системы оплаты труда, компенсационные и стимулирующие выплаты к заработной плате).

2. Определите среднегодовую трудоемкость выключателя масляного, если норма трудоемкости текущего ремонта – 18 чел-час, капитального ремонта – 60 чел-час.

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Наименование электрооборудования	Группа режима работы	Продолжительность периода		
		Между текущим и очередным ремонтом, месяцы	Между средними ремонтами, годы	Ремонтный цикл, годы
1	2	3	4	5
Выключатель масляный	-	12	-	3

3. Защита отчета по практике

Задание 19

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 1-9

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопросы и дайте развернутый ответ.
2. Решите задачу
3. Вы можете воспользоваться калькулятором.
4. Время выполнения задания – 15 мин

1. Показатели эффективности работы структурного подразделения (технико-экономические показатели работы коллектива исполнителей).
2. Провести анализ рационального использования материальных ресурсов на предприятии.

Наименование деталей	Норма расхода, кг	Фактический расход на деталь, кг	Цена 1 кг металла, тыс.руб.	Фактический объем выпускаемых деталей, тыс. штук
1	2,0	2,2	1,5	150
2	3,0	2,5	2,0	200
3	12,0	15,0	1,0	250
4	25,0	20,0	3,0	300

1. Определить абсолютное и относительное выполнение норм расхода материальных ресурсов;
 2. Определить абсолютную и относительную экономию (перерасход) материальных ресурсов в денежном выражении;
 3. Сделать вывод.
3. Защита отчета по практике

Задание 20

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 1-9

Инструкция

1. Внимательно прочитайте вопросы и дайте развернутый ответ.
2. Решите задачу
3. Вы можете воспользоваться калькулятором.
4. Время выполнения задания – 15 мин

1. Организационная структура предприятия (структурного подразделения), ее достоинства и недостатки (матричная).
2. Определите численность ремонтного персонала для обслуживания 18 трансформаторов тока и 20 трансформаторов напряжения, если трудоемкость ремонтов трансформатора тока – 9,67 че-час, а трансформатора напряжения- 10,67 чел-час. Фактическое время работы- 180 ч .

3. Защита отчета по практике

III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания 20.

Время выполнения задания: 15 минут

Оборудование: калькулятор.

IIIб КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Таблица 4.1

Код и наименование компетенции (ПК и ОК)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (да/нет)
Ход выполнения задания		
ПК 4.1 Организовывать работу производственного подразделения;	ОПОР4.1.1 Разработка и проведение мероприятий по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств; ОПОР 4.1.2 Проведение подготовительных работ подразделения; ОПОР 4.1.3 Составление графиков проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ подразделения.	Да
ПК 4.2 Контролировать качество выполнения электромонтажных работ;	ОПОР 4.2.1 Контроль и оценивание деятельности членов бригады и подразделения в целом; ОПОР 4.2.2 Контроль технологической	

	<p>последовательности электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов; ОПОР 4.2.3 Оценивание качества выполненных электромонтажных работ.</p>	
<p>ПК 4.3 Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей</p>	<p>ОПОР 4.3.1 Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; ОПОР 4.3.2 Составление сметной документации, используя нормативно-справочную литературу; ОПОР 4.3.3 Рассчитывать основные показатели производительности труда.</p>	
<p>ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.</p>	<p>ОПОР 4.4.1 Проведение различных видов инструктажа по технике безопасности; ОПОР 4.4.2 Осуществление допуска к работам в действующих электроустановках; ОПОР 4.4.3 Организация рабочего места в соответствии с правилами техники безопасности.</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в</p>	<p>Да</p>

	<p>профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики. ОПОР 1.4 Составляет резюме. ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.</p>	Да
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>ОПОР 3.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации. ОПОР 3.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации. ОПОР 3.3 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	Да
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОПОР 4.1 Подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОПОР 4.2 Структурирует получаемую информацию. ОПОР 4.3 Оформляет результаты поиска</p>	Да

	информации в соответствии с принятыми нормами.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПОР 5.1 Использует средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. ОПОР 5.2 Применяет специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач. ОПОР 5.3 Демонстрирует культуру поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 6.1 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде. ОПОР 6.2 Осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности. ОПОР 6.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	ОПОР 7.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли. ОПОР 7.2 Выбирает оптимальные решения при выполнении заданий. ОПОР 7.3 Выполняет функции лидера команды (руководителя проекта).	

	<p>ОПОР 7.4 Анализирует деятельность членов команды при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПОР 7.5 Планирует деятельность членов команды по улучшению достигнутых результатов.</p>	
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОПОР 8.1 Составляет свою профессиограмму.</p> <p>ОПОР 8.2 Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом.</p> <p>ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.</p>	
<p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>ОПОР 9.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 9.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач.</p>	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК	Подпись председателя ПК/ПЦК

