

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

по учебной дисциплине  
**ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

для студентов специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и гражданских зданий  
базовой подготовки

Магнитогорск, 2017

**ОДОБРЕНО:**

Предметно-цикловой комиссии  
Монтажа и эксплуатации  
электрооборудования  
Председатель: С.Б. Меняшева  
Протокол №7 от 14.03.2017

Методической комиссией МпК  
Протокол №4 от 23.03.2017 г.

**Разработчик:**

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  
М. В. Гайворонская

Методические указания по выполнению практических работ разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность».

Содержание практических работ ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Введение	4
2 Методические указания	6
Практическое занятие № 1	6
Практическое занятие № 2	7
Практическое занятие № 3	8
Практическое занятие № 4	8
Практическое занятие № 5	10
Практическое занятие № 6	11
Практическое занятие № 7	12

## 1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов составляют практические занятия.

Состав и содержание практических работ направлены на реализацию действующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений - умений выполнять определенные действия, необходимые в последующем в профессиональной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам.

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Введение в специальность» предусмотрено проведение практических работ.

В результате их выполнения, обучающийся должен:  
уметь:

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника-технолога;
- ориентироваться на рынке труда;
- принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;
- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;
- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);
- пользоваться образовательным порталом МГТУ
- использовать возможности сети Интернет.

Содержание практических работ ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.

ПК 3.3. Участвовать в проектировании электрических сетей.

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

Выполнение студентами практических работ по учебной дисциплине «Введение в специальность» направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;

- развитие аналитических интеллектуальных умений у будущих специалистов;

- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Продолжительность выполнения практической работы составляет не менее двух академических часов и проводится после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### Тема 1.2 Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования - специфическая отрасль экономики России

#### Практическое занятие № 1

#### Экскурсия в городской центр занятости / встреча с представителями центра занятости

##### **Формируемые компетенции:**

ОК 1, ОК 4, ОК 8, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1-4.4

##### **Цель работы:**

1. обобщение и систематизация материала по теме «Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования - специфическая отрасль экономики России»;
2. оценка социальной значимости своей будущей профессии.

##### **Выполнив работу, Вы будете:**

*уметь:*

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- ориентироваться на рынке труда.

##### **Материальное обеспечение:**

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, рекламная информация центра занятости.

##### **Задание:**

1. Ознакомиться с информацией о занятости населения на рынке труда.
2. Анализ спроса и предложения на рынке труда по профилю специальности.

##### **Порядок выполнения работы:**

1. Студенты общаются с представителями центра занятости.
2. Студенты задают вопросы о состоянии занятости по профилю специальности в городе Магнитогорск.
3. Студенты оценивают перспективы и возможные варианты трудоустройства.

**Форма представления результата:** выполненная работа (отчет об экскурсии).

## **Тема 1.3 Особенности выбранной профессии**

### **Практическое занятие № 2**

#### **Экскурсия на производство / базы практик.**

#### **Формируемые компетенции:**

ОК 1, ОК 4, ОК 8, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1-4.4

#### **Цель работы:**

1. обобщение и систематизация материала по теме «Особенности выбранной профессии»;
2. ознакомление с деятельностью техника.

#### **Выполнив работу, Вы будете:**

*уметь:*

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника;
- ориентироваться на рынке труда.

#### **Материальное обеспечение:**

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, должностные инструкции.

#### **Задание:**

1. Ознакомиться с квалификационными требованиями для техника.
2. Ознакомиться с основными видами деятельности техника.

**Форма представления результата:** выполненная работа (студенты составляют отчет об экскурсии, делают выводы о значимости профессии слесаря-электрика).

## **Тема 2.1 Информационные средства МГТУ. Поиск необходимой информации**

### **Практическое занятие № 3**

**Поиск информации на официальном сайте МГТУ, регистрация на образовательном портале, просмотр расписания занятий.**

### **Практическое занятие № 4**

**Экскурсия в библиотеку. Составление библиографического описания литературы.**

#### **Формируемые компетенции:**

ОК 1, ОК 4, ОК 8, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1-4.4

#### **Цель работы:**

1. обобщение и систематизация материала по теме «Информационные средства МГТУ. Поиск необходимой информации»;
2. развитие умения осуществлять поиск информации в интернете;
3. развитие умения пользоваться справочным фондом в библиотеке.

#### **Выполнив работу, Вы будете:**

*уметь:*

- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;
- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);
- пользоваться образовательным порталом МГТУ
- использовать возможности сети Интернет.

#### **Материальное обеспечение:**

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, компьютеры с выходом в интернет, библиотека с карточным и электронным каталогом.

#### **Задание:**

1. Ознакомиться с официальным сайтом МГТУ.
2. Осуществить поиск необходимой информации.
3. Пользоваться видами информационных ресурсов для решения образовательных потребностей.
4. Составить библиографический список к докладам, рефератам, курсовым работам.



5. Пользоваться справочным фондом библиотеки, карточным и электронным каталогам.
6. Пользоваться образовательным порталом университета.

**Порядок выполнения работы:**

1. Студенты работают в учебном кабинете, оснащенном компьютерной техникой.
2. Студенты знакомятся с процессом выхода на официальный сайт, на образовательный портал МГТУ.
3. Студенты занимаются поиском нужной информации на интернет-сайте.
4. Студенты размещаются в библиотечном зале, оборудованном компьютерами, с выходом в интернет.
5. Студенты знакомятся с процессом пользования карточным и электронным каталогом.
6. Студенты осуществляют поиск информации для выполнения рефератов, докладов и составляют свои библиографические списки

**Форма представления результата:** выполненная работа (студенты делают выводы о необходимости пользоваться интернет - сайтом так как в процессе обучения студенты осуществляют поиск необходимой информации; студенты самостоятельно составляют библиографические списки необходимой литературы).

## Тема 3.1 Организация собственной деятельности

### Практическое занятие № 5

#### Разработка проекта «Профессиональный план личности»

#### Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 4, ОК 8, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1-4.4

#### Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Организация собственной деятельности»;
2. оценка своих способностей и возможностей в профессиональной деятельности.

#### Выполнив работу, Вы будете:

*уметь:*

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника;
- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- использовать возможности сети Интернет.

#### Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, тесты, задания.

#### Задание:

1. Составить профессиональный план личности.
2. Определить условия формирования мотивации на успех.
3. Разработать проект «Профессиональный план личности»

#### Порядок выполнения работы:

1. Студенты составляют план личности с учетом будущей профессиональной деятельности.
2. Студенты определяют мотивацию как фактор профессионального становления личности, достижения успеха, состояния возможностей и желание личности.
3. Студенты выявляют необходимые условия формирования мотивации у них на успех в будущей профессиональной деятельности.

**Форма представления результата:** выполненная работа (студенты составляют план по организации собственной профессиональной деятельности и по саморазвитию и самореализации личности).

## **Тема 3.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетенции**

### **Практическое занятие № 6**

#### **Составление профиограммы по специальности**

##### **Формируемые компетенции:**

ОК 1, ОК 4, ОК 8, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1-4.4

##### **Цель работы:**

1. обобщение и систематизация материала по теме «Работа в команде (группе). Основы социальной компетенции»;
2. определение социальной роли человека в обществе;
3. -понимание социальной значимости своей будущей профессии.

##### **Выполнив работу, Вы будете:**

*уметь:*

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника;
- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- использовать возможности сети Интернет.

##### **Материальное обеспечение:**

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, тесты, задания.

##### **Задание:**

1. Составить социально-психологический портрет личности.
2. Представить профиограммы по специальности.

##### **Порядок выполнения работы:**

1. Студенты составляют социально-психологический портрет каждый для себя.
2. Студенты определяют социальную роль личности, и профессионала в обществе.
3. Студенты разрабатывают и представляют профиограммы по своей будущей профессии.

**Форма представления результата:** выполненная работа (студенты представляют профиограммы по своей специальности).

### Тема 3.3 Условия профессионального роста

#### Практическое занятие № 7

#### Презентация проектов «Профессиональный план личности»

#### Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 4, ОК 8, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1-4.4

#### Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Условия профессионального роста»;
2. составление программы саморазвития и профессионального роста.

#### Выполнив работу, Вы будете:

*уметь:*

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника;
- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- использовать возможности сети Интернет.

#### Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, тесты, задания.

#### Задание:

1. Определить условия достижения профессионального успеха.
2. Составить программу саморазвития, самообразования, повышения квалификации.

#### Порядок выполнения работы:

1. Студенты выявляют условия, при которых планируется и осуществляется профессиональный рост и успех человека.
2. Студенты составляют типичные и особенные требования работодателя к работнику, которые взаимосвязанные с достижением профессионального успеха.
3. Студенты разрабатывают индивидуальные программы по саморазвитию, самообразованию и повышению квалификации.

**Форма представления результата:** выполненная работа (студенты предоставляют программу достижения профессионального успеха.).