

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«23» марта 2017 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

учебная дисциплина  
**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и гражданских зданий  
(базовой подготовки)

Магнитогорск, 2017

**ОДОБРЕНО:**

Предметной комиссией «Информатики  
и ИКТ»

Председатель И.В.Давыдова

Протокол №7 от 14.03.2017 г.

Методической комиссией  
Протокол №4 от 23.03.2017 г.

**Составитель:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный  
колледж Ирина Витальевна Давыдова

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный  
колледж Марина Алексеевна Дмитриева

Методические указания по самостоятельной работе разработаны  
на основе рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ:.....	6
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ .....	7
1. ТРЕНИРОВОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ НА ПОРТАЛЕ i-exam.ru .....	7
2. РАБОТА С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ И ЛИТЕРАТУРОЙ, ПОИСК ИНФОРМАЦИИ И ПОДГОТОВКА КРАТКОГО КОНСПЕКТА .....	10
3. ВЫПОЛНЕНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ.....	16
4. РАБОТА С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ И ЛИТЕРАТУРОЙ, ПОИСК ИНФОРМАЦИИ И ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИИ.....	18
5. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ЗАДАНИЯ ..	21
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Процесс самостоятельной работы позволяет ярко проявиться индивидуальным способностям личности. Только через самостоятельную работу студент может стать высококвалифицированным компетентным специалистом, способным к постоянному профессиональному росту.

*Задачи самостоятельной работы:*

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы:

- проверка выполненной работы преподавателем,

- отчет-защита студента по выполненной работе перед преподавателем (и/или студентами группы)
- тестирование.

Общими критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

## **ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ:**

1. Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru.
2. Работа с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка краткого конспекта.
3. Выполнение творческого задания «Подготовка эмблемы специальности с помощью графических объектов MS Word».
4. Работа с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка презентации на тему «Растровая и векторная графика: достоинства и недостатки».
5. Выполнение практико-ориентированного задания «Деловая графика».

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

## 1. ТРЕНИРОВОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ НА ПОРТАЛЕ i-exam.ru

Каждый обучающийся Многопрофильного колледжа имеет индивидуальный логин и пароль для прохождения тренировочного тестирования на едином портале интернет-тестирования в сфере образования.

Для прохождения тренировочного тестирования необходимо:

1. Перейти на сайт i-exam.ru
2. Зайти в личный кабинет, указав логин и пароль.
3. Перейти в раздел

Вход в Интернет-тренажеры (режимы "Обучение" и "Самоконтроль") для тестирования:

- [студентов](#)

4. Выбрать режим ОБУЧЕНИЕ для прохождения тренировочного тестирования.

Указать дисциплину ИНФОРМАТИКА.

Указать раздел, соответствующий проверяемой теме Рабочей программы:

Тема рабочей программы	Раздел дисциплины на портале i-exam
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	<input checked="" type="checkbox"/> Раздел: Понятие информации <input checked="" type="checkbox"/> Тема: Понятие информации, виды информации <input checked="" type="checkbox"/> Тема: Информационные процессы <input checked="" type="checkbox"/> Тема: Способы представления информации в ЭВМ <input checked="" type="checkbox"/> Тема: Единицы измерения информации <input checked="" type="checkbox"/> Тема: Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую <input checked="" type="checkbox"/> Тема: Правила десятичной арифметики
Тема 1.2. Основы вычислительной техники	<input checked="" type="checkbox"/> Раздел: Основы вычислительной техники <input checked="" type="checkbox"/> Тема: Общий состав ПК
Тема 1.3. Основные этапы решения задач на ЭВМ	<input checked="" type="checkbox"/> Раздел: Понятие информации <input checked="" type="checkbox"/> Тема: Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ

Тема рабочей программы	Раздел дисциплины на портале i-exam
	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Раздел:</b> Основы программирования <input checked="" type="checkbox"/> <b>Тема:</b> Переменные и константы. Типы данных <input checked="" type="checkbox"/> <b>Тема:</b> Линейные структуры программ <input checked="" type="checkbox"/> <b>Тема:</b> Разветвление в программах <input checked="" type="checkbox"/> <b>Тема:</b> Циклы
Тема 2.2. Интернет	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Раздел:</b> Сетевые технологии обработки информации и защита информации <input checked="" type="checkbox"/> <b>Тема:</b> Компьютерные сети <input checked="" type="checkbox"/> <b>Тема:</b> Интернет
Тема 3.2. Системное программное обеспечение	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Раздел:</b> Основы вычислительной техники <input checked="" type="checkbox"/> <b>Тема:</b> Программное обеспечение вычислительной техники <input checked="" type="checkbox"/> <b>Тема:</b> Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации <input checked="" type="checkbox"/> <b>Тема:</b> Основы файловой структуры <input checked="" type="checkbox"/> <b>Тема:</b> Операционные системы. Системное ПО <input checked="" type="checkbox"/> <b>Тема:</b> Интерфейс ОС Windows <input checked="" type="checkbox"/> <b>Тема:</b> Прикладное программное обеспечение <input checked="" type="checkbox"/> <b>Тема:</b> Стандартные приложения ОС Windows
Тема 3.3. Текстовые процессоры	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Раздел:</b> Прикладные программные средства <input checked="" type="checkbox"/> <b>Тема:</b> Текстовые процессоры - интерфейс <input checked="" type="checkbox"/> <b>Тема:</b> Текстовые процессоры - форматирование текста <input checked="" type="checkbox"/> <b>Тема:</b> Текстовые процессоры - редактирование текста <input checked="" type="checkbox"/> <b>Тема:</b> Текстовые процессоры - работа с объектами <input checked="" type="checkbox"/> <b>Тема:</b> Текстовые процессоры - работа с таблицами
Тема 3.4. Графические редакторы	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Раздел:</b> Прикладные программные средства <input checked="" type="checkbox"/> <b>Тема:</b> Векторная и растровая графика. Графические редакторы
Тема 3.5. Программные средства создания электронных презентаций	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Раздел:</b> Прикладные программные средства <input checked="" type="checkbox"/> <b>Тема:</b> Программные средства создания электронных презентаций
Тема 3.6. Электронные таблицы	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Раздел:</b> Прикладные программные средства



Тема рабочей программы	Раздел дисциплины на портале i-exam
	<input checked="" type="checkbox"/> Тема: Электронные таблицы - интерфейс <input checked="" type="checkbox"/> Тема: Электронные таблицы - форматирование ячеек <input checked="" type="checkbox"/> Тема: Электронные таблицы - вычисления и обработка информации <input checked="" type="checkbox"/> Тема: Электронные таблицы - построение диаграмм
Тема 3.7. Системы управления базами данных	<input checked="" type="checkbox"/> Раздел: Прикладные программные средства <input checked="" type="checkbox"/> Тема: СУБД - интерфейс <input checked="" type="checkbox"/> Тема: СУБД - основные объекты <input checked="" type="checkbox"/> Тема: СУБД - работа с объектами
Тема 3.8. Автоматизированные информационные системы	<input checked="" type="checkbox"/> Раздел: Специализированное прикладное программное обеспечение <input checked="" type="checkbox"/> Тема: Автоматизированные системы: понятие, состав <input checked="" type="checkbox"/> Тема: Виды автоматизированных систем
Тема 3.9. Информационно-поисковые системы	<input checked="" type="checkbox"/> Раздел: Специализированное прикладное программное обеспечение <input checked="" type="checkbox"/> Тема: Информационно-поисковые системы <input checked="" type="checkbox"/> Тема: Основы работы с ИПС

5. Пройти тренировочное тестирование 5-6 раз.
6. Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%.

**Формы контроля:** текущий контроль (прохождение теста по логину, сформированному преподавателем)

## 2. РАБОТА С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ И ЛИТЕРАТУРОЙ, ПОИСК ИНФОРМАЦИИ И ПОДГОТОВКА КРАТКОГО КОНСПЕКТА

### Тема 2.1. Компьютерные сети

**Работа с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка краткого конспекта по теме «Способы подключения к сети Internet: оборудование, канал связи, преимущества и недостатки».**

#### **Рекомендации по выполнению задания:**

Краткий конспект должен быть составлен по плану:

1. *Первый способ подключения к сети Internet* :Необходимое оборудование, Используемый канал связи, Преимущества способа, Недостатки способа
2. *Второй способ подключения к сети Internet* :Необходимое оборудование, Используемый канал связи, Преимущества способа, Недостатки способа
3. И т.д.

Конспект можно представить в виде таблицы:

Способ подключения к сети Internet	Необходимое оборудование	Используемый канал связи	Преимущества способа	Недостатки способа

Информация для заполнения таблицы может быть найдена в литературных источниках или с помощью сети Интернет.

**Формы контроля:** текущий контроль (проверка конспекта, обсуждение в группе)

#### **Критерии оценки**

Показатель оценки	Максимальное количество баллов	Критерии оценки
Структура и логичность конспекта	3	
Обоснованность выбора ключевых слов	2	
Качество детализирующей информации	2	
Наглядность, оформление	2	

Своевременность сдачи	1	
-----------------------	---	--

В итоге конспект оценивается в десятибалльной системе, что соответствует 5-балльной оценке знаний следующим образом:

9-10 баллов – «отлично»

7-8 баллов – «хорошо»

5-6 баллов – «удовлетворительно»

менее 5 баллов – «неудовлетворительно»

### Тема 3.1. Обзор программного обеспечения

**Работа с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка краткого конспекта по теме «Обзор программного обеспечения вычислительной техники по специальности».**

#### **Рекомендации по выполнению задания:**

1. Понятие программного обеспечения
2. Классификация программного обеспечения
3. Обзор программного обеспечения по специальности

Назначение программы	Название программы	Системные требования

При заполнении столбца «Назначение программы» необходимо учитывать основные виды деятельности специалиста (в соответствии с ФГОС по специальности), а также необходимость оформления учебной документации (подготовка курсовых проектов, выпускной квалификационной работы). Желательно указать официальный сайт разработчиков программы и варианты приобретения прав на программный продукт.

**Формы контроля:** текущий контроль (проверка конспекта, обсуждение в группе)

#### **Критерии оценки**

Показатель оценки	Максимальное количество баллов	Критерии оценки
Структура и логичность конспекта	3	
Обоснованность выбора ключевых слов	2	
Качество детализирующей информации	2	
Наглядность, оформление	2	
Своевременность сдачи	1	

В итоге конспект оценивается в десятибалльной системе, что соответствует 5-балльной оценке знаний следующим образом:

9-10 баллов – «отлично»

7-8 баллов – «хорошо»

5-6 баллов – «удовлетворительно»

менее 5 баллов – «неудовлетворительно»

## Тема 3.2. Системное программное обеспечение

### Работа с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка краткого конспекта по теме «Обзор антивирусных программ для персональных пользователей».

Краткий конспект должен быть составлен по плану:

1. Привести список наиболее популярных антивирусных программ, которые являются общепризнанными и широко используемыми во всём мире
2. Привести сравнительную характеристику рассматриваемых продуктов.

**Рекомендации по выполнению задания:**

Конспект можно также представить в виде таблицы:

Антивирусная программа				
Производитель				
Комплект поставки				
Типы проверяемых файлов				
Рабочая среда				
Возможность обновления антивирусных баз				
Действия после обнаружения вредоносных программ				
Дополнительные возможности				

**Формы контроля:** текущий контроль (проверка конспекта, обсуждение в группе).

#### Критерии оценки

Показатель оценки	Максимальное количество баллов	Критерии оценки
Структура и логичность конспекта	3	
Обоснованность выбора ключевых слов	2	
Качество детализирующей информации	2	
Наглядность, оформление	2	

Своевременность сдачи	1	
-----------------------	---	--

В итоге конспект оценивается в десятибалльной системе, что соответствует 5-балльной оценке знаний следующим образом:

- 9-10 баллов – «отлично»
- 7-8 баллов – «хорошо»
- 5-6 баллов – «удовлетворительно»
- менее 5 баллов – «неудовлетворительно»

### 3. ВЫПОЛНЕНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

#### Тема 3.3. Текстовые процессоры

#### Выполнение творческого задания «Подготовка эмблемы специальности с помощью графических объектов MS Word»

##### Рекомендации по выполнению задания:

Логотип (эмблема) является важнейшим элементом фирменного стиля и играет огромную роль в узнаваемости продукции, услуг компании на рынке. Удачный логотип способен значительно повысить эффективность рекламы, поднять имидж компании. Таким образом, тут логотип выступает как нечто, большее чем просто некий графический образ, нанесённый на товар или упаковку. Он определяет лицо компании, фирмы.

Векторный графический редактор, встроенный в программу MS Word позволяет создавать несложные графические изображения. Инструменты для работы с графикой находятся на панели "Иллюстрации" ленты "Вставка". При создании эмблемы необходимо использовать следующие объекты: Автофигуры, Рисунки из файлов (найденных в Интернет), клипы из коллекции MS Office. Форма эмблемы может быть разной, высота/ширина не превышать 16см. Эмблему, состоящую из нескольких объектов необходимо сгруппировать и кратко описать концепцию (объяснить смысл каждого элемента эмблемы).

Например:

Специальность: **Программирование в компьютерных системах**

Квалификация: **техник-программист**

Область профессиональной деятельности - сопровождение и эксплуатация программного обеспечения компьютерных систем.



На логотипе изображен **безликий человек**, который управляет процессами в компьютерных системах.



**Шестеренка** означает – управление информационными процессами, а **линии** – это средства коммуникации и передачи данных.

**Формы контроля:** текущий контроль (проверка задания, обсуждение в группе).

<i>Оценка этапов</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Баллы</i>
Оценка работы	Актуальность, авторство информации	0-3
	Количество используемых графических объектов	0-3
	Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов	0-3
	Соответствие специальности	0-3
	Качество оформления	0-3
Оценка концепции	Обоснованность использования фигур	0-3
	Обоснованность использование цвета	0-2

19-20 баллов — отлично;

16-18 баллов — хорошо;

12-15 баллов — удовлетворительно;

менее 12 баллов — неудовлетворительно.

## **4. РАБОТА С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ И ЛИТЕРАТУРОЙ, ПОИСК ИНФОРМАЦИИ И ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИИ**

### **Тема 3.5. Программные средства создания электронных презентаций**

#### **Подготовка презентации на тему «Растровая и векторная графика: достоинства и недостатки».**

##### **Рекомендации по выполнению задания:**

**Презентация** - это набор художественно оформленных слайдов, включающих текст, рисунки, анимационные эффекты. В режиме демонстрации презентации слайды последовательно сменяют друг друга через заданные промежутки времени, давая красочное представление о теме, которой посвящена презентация.

##### **Логическая последовательность создания презентации:**

1. Структуризация материала
2. Составление сценария презентации
3. Разработка дизайна презентации
4. Подготовка медиафрагментов (анимация, текст),
5. Проверка на работоспособность всех элементов презентации.

##### **Рекомендаций по применению мультимедийных презентаций:**

1. Слайды презентации должны содержать только основные моменты темы (основные определения, схемы, анимационные и видеофрагменты, отражающие сущность изучаемых явлений),
2. общее количество слайдов не должно превышать 20 – 25,
3. не стоит перегружать слайды различными спецэффектами, иначе внимание будет сосредоточено именно на них, а не на информационном наполнении слайда,
4. на уровень восприятия материала большое влияние оказывает цветовая гамма слайда, поэтому необходимо позаботиться о правильной расцветке презентации, чтобы слайд хорошо «читался», нужно чётко рассчитать время на показ того или иного слайда. Это гарантирует должное восприятие информации слушателями

##### **Основные правила подготовки презентации:**

При создании презентации **не следует увлекаться и злоупотреблять внешней стороной презентации**, так как это может снизить эффективность презентации в целом. Необходимо было найти

правильный баланс между подаваемым материалом и сопровождающими его мультимедийными элементами. Также было решено, что при создании мультимедийных презентаций необходимо будет учитывать особенности восприятия информации с экрана.

Одним из важных моментов является сохранение **единого стиля**, унифицированной структуры и формы представления материала. Для правильного выбора стиля потребуется знать принципы эргономики, заключающие в себя наилучшие, проверенные на практике учителями методы использования тех или иных компонентов мультимедийной презентации. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием *двух или трех шрифтов*. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана.

**Тексты презентации не должны быть большими.** Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание слушателей. Просто скопировать информацию с других носителей и разместить её в презентации уже недостаточно. При подготовке мультимедийных презентации необходимо использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

*Структура презентации:*

1. Принцип растровой графики
2. Примеры растровых изображений
3. Достоинства и недостатки растровых изображений
4. Принцип создания векторных изображений графики
5. Примеры векторных изображений
6. Достоинства и недостатки векторных изображений
7. Обзор программного обеспечения для создания графических изображений различного типа

**Формы контроля:** проверка презентации

**Критерии оценки:**

<i>Оценка этапов</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Баллы</i>
Оценка работы	Актуальность, авторство информации	0-3
	Объем работы	0-3
	Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений	0-3

	Практическая направленность	0-3
	Качество оформления	0-3
Оценка защиты	Качество доклада: композиция, полнота представления работы, аргументированность и убежденность	0-3
	Ответы па вопросы	0-2

19-20 баллов — отлично;

16-18 баллов — хорошо;

12-15 баллов — удовлетворительно;

менее 12 баллов — неудовлетворительно.

## 5. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ЗАДАНИЯ

### Тема 3.6. Электронные таблицы

#### Выполнение практико-ориентированного задания «Деловая графика»

##### Рекомендации по выполнению задания:

Используя возможности табличного процессора MS Excel, выполнить построение диаграмм в соответствии с вариантом, выданным преподавателем.

**Задание 1.** Ввести данные, построить и отформатировать диаграмму в соответствии с образцом:

##### Диаграмма 1.

Динамика изменения ремонтной мощности ТЭС, ГЭС и АЭС ЕЭС России в 2017 году

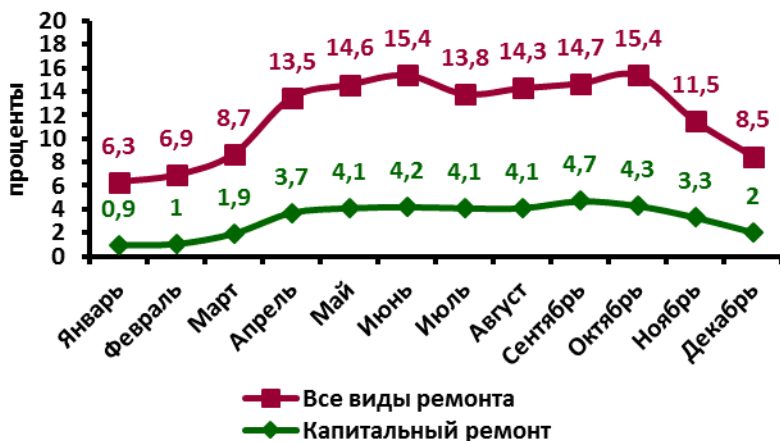


Диаграмма 2

**Развитие АЭС до 2020 года (экспертная оценка)**



**Задание 2.**

Создать и отформатировать таблицу MS Excel, отражающую курсы продажи доллара за предыдущую неделю в банках г. Магнитогорска (Сбербанк, КУБ, Альфа-Банк).

Построить диаграммы, отражающие:

1. Сравнение курса покупки доллара в различных банках
2. Изменение курса доллара в каждом банке

Отформатировать все диаграммы.

**Формы контроля:**

- Проверка задания

**Критерии оценки**

Показатель оценки	Максимальное количество баллов	Критерии оценки
Задание 1	2	Правильно введены данные в ячейки электронной таблицы на основании диаграммы

Показатель оценки	Максимальное количество баллов	Критерии оценки
	2	Выполнено построение диаграммы
	2	Выполнено форматирование диаграммы
Задание 2	3	Введены и отформатированы данные в ячейки электронной таблицы
	2	Выполнено построение диаграммы сравнения курса продажи валют
	2	Выполнено форматирование диаграммы
	3	Построены 3 диаграммы изменения курса валют для каждого банка
	3	Выполнено форматирование диаграмм
Своевременность сдачи	1	Работа сдана на проверку в обозначенный преподавателем срок

В итоге работа оценивается в двадцатибалльной системе, что соответствует 5-балльной оценке знаний следующим образом:

18-20 баллов – «отлично»

15-17 баллов – «хорошо»

12-14- баллов – «удовлетворительно»

менее 12 баллов – «неудовлетворительно»