

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«23» марта 2017 г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

### **ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и гражданских зданий  
базовой подготовки

Магнитогорск, 2017

**ОДОБРЕНО**

Предметной

Информатики и ИКТ

Протокол № 7 от 14.03.2017г.

комиссией

Методической комиссией МпК

Протокол №4 от 23.03.2017 г.

**Составитель:**

преподаватель ФГБОУ ВО МГТУ МпК М.Н.Корчагина

Методические указания по самостоятельной работе разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

## Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ: .....	6
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ .....	7
1 РАБОТА С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ И ЛИТЕРАТУРОЙ, ПОИСК ИНФОРМАЦИИ И ПОДГОТОВКА КРАТКОГО КОНСПЕКТА .....	7
2 РАБОТА С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ И ЛИТЕРАТУРОЙ, ПОИСК ИНФОРМАЦИИ И ПОДГОТОВКА СООБЩЕНИЙ.....	9
3 ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ЗАДАНИЯ ....	11
4 РАБОТА С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ И ЛИТЕРАТУРОЙ, ПОИСК ИНФОРМАЦИИ И ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИИ.....	12
5. ТРЕНИРОВОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ НА ПОРТАЛЕ I-EXAM.RU ...	17

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Процесс самостоятельной работы позволяет ярко проявиться индивидуальным способностям личности. Только через самостоятельную работу студент может стать высококвалифицированным компетентным специалистом, способным к постоянному профессиональному росту.

*Задачи самостоятельной работы:*

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы - проверка выполненной работы преподавателем, защита творческих работ.

*Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:*

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

## **ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ:**

1. Работа с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка краткого конспекта
2. Работа с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка сообщений
3. Выполнение практико-ориентированного задания
4. Работа с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка презентации
5. Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

## 1 РАБОТА С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ И ЛИТЕРАТУРОЙ, ПОИСК ИНФОРМАЦИИ И ПОДГОТОВКА КРАТКОГО КОНСПЕКТА

### Тема 1.1 Введение. Информация и информационные процессы «Автоматизированные информационные системы»

С помощью глобальной сети Интернет найти информацию по автоматизированным информационным системам: «Галактика», «Парус», «Сирена», «Университет», «Больница», «Город», «Экспресс», «Сирена». Оформить краткий обзорный конспект по автоматизированным информационным системам в тетради.

#### **Цель задания:**

Развитие умения работать с первоисточником, выделять главное, группировать материал, последовательно излагать отдельные факты и положения.

#### **Рекомендации по выполнению задания:**

Конспект - это краткое, связанное и последовательное изложение констатирующих и аргументирующих положений текста.

*Как составлять конспект:*

1. Определите цель составления конспекта.
2. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы
3. Если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат
5. В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

#### **Формы контроля:**

проверка конспекта преподавателем.

### Критерии оценки

Показатель оценки	Максимальное количество баллов	Критерии оценки
Структура и логичность конспекта	3	Соответствие конспекта плану Установлена логическая связь между элементами темы
Обоснованность выбора ключевых слов	2	Выбор ключевых слов соответствует структуре конспекта Правильно определены второстепенные элементы конспекта
Качество детализирующей информации	2	Детализирующая информация представлена в полном объеме, но сформулирована кратко, четко,
Наглядность, оформление	2	Графическое выделение особо значимой информации Текст конспекта содержит только допустимые или общепринятые сокращения
Своевременность сдачи	1	Конспект сдан в срок, определенный преподавателем

В итоге конспект оценивается в десятибалльной системе, что соответствует 5-балльной оценке знаний следующим образом:

9-10 баллов – «отлично»

7-8 баллов – «хорошо»

5-6 баллов – «удовлетворительно»

менее 5 баллов – «неудовлетворительно»



## 2 РАБОТА С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ И ЛИТЕРАТУРОЙ, ПОИСК ИНФОРМАЦИИ И ПОДГОТОВКА СООБЩЕНИЙ

Тема рабочей программы	Тема сообщений
<b>Тема 1.2. «Технические средства информационных технологий»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Архитектура персонального компьютера.</li> <li>• Внешние устройства ЭВМ.</li> <li>• АРМ рабочих мест в соответствии со специальностью</li> </ul>
<b>Тема 3.1 Компьютерные сети, сеть Интернет</b>	Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете

### Цель задания:

- Развитие навыка научно – исследовательской деятельности;

### Рекомендации по выполнению задания:

Доклад или сообщение – вид самостоятельной научно – исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

1. Найти информацию о разгоне процессора, о новых системах охлаждения процессора и видеокарты, о способах модернизации ПК, архитектура персонального компьютера, внешние устройства ЭВМ, АРМ рабочих мест в соответствии со специальностью.
2. Оформить информацию в виде сообщения в тетради или напечатать тезисы с помощью ПК. По возможности можно снабдить сообщение фотографиями и видеороликами по данной тематике.
3. При подготовке сообщения необходимо использовать сеть Интернет, поисковые системы.
4. Пройти тренировочное тестирование на портале i-exam.ru

### Форма контроля:

защита сообщений

### Критерии оценки

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
<b>Качество сообщения:</b>		

<b>1</b>	- производит выдающееся впечатление, сопровождается Иллюстративным материалом;	3
	- четко выстроен;	2
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается	0
<b>Использование демонстрационного материала:</b>		
<b>2</b>	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	2
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	1
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0
<b>Качество ответов на вопросы:</b>		
<b>3</b>	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
<b>Владение научным и специальным аппаратом:</b>		
<b>4</b>	- использованы общенаучные и специальные термины;	3
	- показано владение специальным аппаратом;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
<b>Четкость выводов:</b>		
<b>5</b>	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны	1
	Итого максимальное количество баллов: 14	

**Оценка «5»** - от 11 до 14 баллов

**Оценка «4»**- от 8 до 10 баллов

**Оценка «3»** - от 4 до 7 баллов

При количестве баллов **менее 4** – рекомендовать обучающемуся дополнительно поработать над данным докладом

### 3 ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ЗАДАНИЯ

#### Тема 1.3. Информационные системы «Поиск документов по специальности в СПС»

Цель задания:

Закрепление и углубление знаний по СПС Консультант Плюс.

#### Рекомендации по выполнению задания:

1. С помощью консультант плюс on-line некоммерческая версия и карточки поиска найти информацию по следующим вопросам:
  - а. Типовую инструкцию по охране труда электромонтеров по эксплуатации распределительных сетей. ТИ Р М-069-2002.
  - б. Типовую инструкцию по охране труда электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования грузоподъемных машин. ТИ Р М-016-2000.
  - в. приказ Минэнерго России от 30.06.2003 №261 «Об утверждении Инструкции по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках.
  - г. трудовой кодекс РФ. Раздел IV Рабочее время. Раздел V Время отдыха.
  
2. Сделать скриншоты карточки поиска и найденного документа, вставить скриншоты в текстовый редактор MS Word.

#### Формы контроля:

Документ MS Word с результатами поиска

#### Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется, если выполнены все задания практического занятия, допущены 1-2 недочеты, сделан вывод по работе.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если работа выполнена в полном объеме, допущены одна ошибка или более двух недочетов, вывод сформулирован формально.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если задания выполнены не в полном объеме, допущены 1-2 ошибки при выполнении заданий, отсутствует вывод.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если выполнено менее половины заданий.

## 4 РАБОТА С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ И ЛИТЕРАТУРОЙ, ПОИСК ИНФОРМАЦИИ И ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИИ

### Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации «Возможности программ пакета MS Office»

#### Цель задания:

применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

#### Рекомендации по выполнению задания:

- Создать титульный лист презентации, на нем указать тему, автора, преподавателя.
- Создать не менее 6 слайдов по программе MSWord. На слайдах разместить информацию по работе с таблицами в MSWord (вставка таблицы, границы таблицы, удаление, добавление столбцов, строк, заливка ячейки в таблице), работа с формулами в MSWord (должны присутствовать примеры формул), работа с многоуровневым списком (примеры) Слайды должны содержать скриншоты с описанием.
- Создать не менее 4 слайдов по программе MSExcel. На слайдах разместить информацию по работе с математическими формулами в MSExcel (5-6 формул по электротехнике в развернутом виде), работа с логическими операциями в MSExcel (придумать задачу по специальности), Слайды должны содержать скриншоты с описанием.
- Создать не менее 6 слайдов по программе MSAccess. На слайдах разместить информацию по работе с таблицами в MSAccess (таблица должна содержать информацию по специальности), работа с запросами (придумать 2-3 запроса), работа с формами и отчетами (по таблице создать форму в режиме конструктора и в режиме мастера, а также создать 2 отчета).Слайды должны содержать скриншоты с описанием.

Слайды должны содержать скриншоты с описанием. Например:

Вставка таблицы в MS Word



**Формы контроля:** проверка презентации

**Критерии оценки:**

1. Постановка темы презентации, ее актуальность, научная и практическая значимость, оригинальность.
2. Содержание презентации: соответствие содержания заявленной теме, относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств.
3. Использование знаний вне программы, эрудированность автора в рассматриваемой области науки, знание современного состояния проблемы.
4. Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой, использование известных результатов и научных фактов в работе.
5. Изложение материалов презентации: свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования, наглядность, последовательность, логичность и четкость изложения; риторические способности, убедительность рассуждений, оригинальность выводов. Умение отвечать на вопросы.
6. Новизна работы
  - Получены новые теоретические результаты;
  - Разработан и выполнен оригинальный эксперимент;
  - Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы;
  - Достоверность результатов работы.

### **Тема 2.3 Компьютерные презентации**

«Преимущества инфографики над оформлением презентации в стиле SmartArt».

**Цель задания:**

применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

**Рекомендации по выполнению задания:**

1. Создать титульный лист презентации, на нем указать тему, автора, преподавателя.
2. Создать не менее 6 слайдов по элементам инфографики: графики, изображения, диаграммы, таблицы, карты, схемы.

**Формы контроля:**

представление презентации с последующим комментированием и ответом на вопросы преподавателя.

**Критерии оценки:**

### **Критерии оценки:**

1. Постановка темы презентации, ее актуальность, научная и практическая значимость, оригинальность.
2. Содержание презентации: соответствие содержания заявленной теме, относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств.
3. Использование знаний вне программы, эрудированность автора в рассматриваемой области науки, знание современного состояния проблемы.
4. Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой, использование известных результатов и научных фактов в работе.
5. Изложение материалов презентации: свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования, наглядность, последовательность, логичность и четкость изложения; риторические способности, убедительность рассуждений, оригинальность выводов. Умение отвечать на вопросы.
6. Новизна работы
  - Получены новые теоретические результаты;
  - Разработан и выполнен оригинальный эксперимент;
  - Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы;
  - Достоверность результатов работы.

### **Тема 2.6 Пакеты специализированных программ в области профессиональной деятельности**

«Сравнительный анализ основных возможностей Компас 3D и Multisim»

#### **Цель задания:**

- Закрепление и углубление знаний по пакету Компас 3D.
- Развитие навыков поиска и обработки информации по пакету Компас 3D
- Развитие навыков работы с Power Point

#### **Рекомендации по выполнению задания:**

1. Создать титульный лист презентации, на нем указать тему, автора, преподавателя.
2. Создать не менее 5 слайдов по построению чертежей в Компас 3D (создание чертежа, создание вида, симметрия, привязки, копирование отверстий по кривой). Все с примерами и скриншотами.

3. Создать не менее 5 слайдов по построению деталей в Компас 3D (создание детали, операция выдавливания, операция вырезания). Все с примерами и скриншотами.
4. Создать не менее 4 слайдов с элементами электротехнической библиотеки, каждый элемент подписать.

**Формы контроля:**

представление презентации с последующим комментированием и ответом на вопросы преподавателя.

**Критерии оценки:**

1. Постановка темы презентации, ее актуальность, научная и практическая значимость, оригинальность.
2. Содержание презентации: соответствие содержания заявленной теме, относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств.
3. Использование знаний вне программы, эрудированность автора в рассматриваемой области науки, знание современного состояния проблемы.
4. Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой, использование известных результатов и научных фактов в работе.
5. Изложение материалов презентации: свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования, наглядность, последовательность, логичность и четкость изложения; риторические способности, убедительность рассуждений, оригинальность выводов. Умение отвечать на вопросы.
6. Новизна работы
  - Получены новые теоретические результаты;
  - Разработан и выполнен оригинальный эксперимент;
  - Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы;
  - Достоверность результатов работы.

**Тема 3.2 Основы информационной и технической компьютерной безопасности**

«Сравнительный анализ: достоинства и недостатки антивирусных программ».

**Цель задания:**

Углубление знаний по методам защиты информации

**Рекомендации по выполнению задания:**

1. Найти информацию о вирусах и антивирусных программах, о шифровании информации, об электронных ключах.
2. Пройти тренировочное тестирование на портале i-exam.ru.

Для подготовки вам нужно использовать Интернет, в частности поисковые системы. Только не скачивать бездумно все, что можно, а подходить к делу творчески. Заимствовать отдельные мысли и цитаты, а не полностью работы. Особое внимание стоит обратить на статьи по теме. Из таких статей стоит составлять заключение или главы под названиями: Современное состояние проблемы.

**Формы контроля:**

представление презентации с последующим комментированием и ответом на вопросы преподавателя.

**Критерии оценки:**

1. Постановка темы презентации, ее актуальность, научная и практическая значимость, оригинальность.
2. Содержание презентации: соответствие содержания заявленной теме, относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств.
3. Использование знаний вне программы, эрудированность автора в рассматриваемой области науки, знание современного состояния проблемы.
4. Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой, использование известных результатов и научных фактов в работе.
5. Изложение материалов презентации: свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования, наглядность, последовательность, логичность и четкость изложения; риторические способности, убедительность рассуждений, оригинальность выводов. Умение отвечать на вопросы.
6. Новизна работы
  - Получены новые теоретические результаты;
  - Разработан и выполнен оригинальный эксперимент;
  - Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы;
  - Достоверность результатов работы.



## **5. ТРЕНИРОВОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ НА ПОРТАЛЕ I-EXAM.RU**

Каждый обучающийся Многопрофильного колледжа имеет индивидуальный логин и пароль для прохождения тренировочного тестирования на едином портале интернет-тестирования в сфере образования.

Для прохождения тренировочного тестирования темам необходимо соблюдать алгоритмы, описанные ниже.

### **Тема 1.1 Введение. Информация и информационные процессы**

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя i-exam.

1. Загрузить браузер Интернет;
2. В адресной строке набрать i-exam.ru;
3. Выбрать вкладку Личный кабинет;
4. Ввести логин, пароль, нажать кнопку Войти;
5. Выбрать вкладку Студентам;
6. Выбрать вкладку Самоконтроль, дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности
7. Выбрать базовый уровень, раздел, Информация и информационные процессы я не робот, Далее;
8. Результаты тестирования предоставить преподавателю

### **Тема 1.2 Технические средства информационных технологий**

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя i-exam.

9. Загрузить браузер Интернет;
10. В адресной строке набрать i-exam.ru;
11. Выбрать вкладку Личный кабинет;
12. Ввести логин, пароль, нажать кнопку Войти;
13. Выбрать вкладку Студентам;
14. Выбрать вкладку Самоконтроль, дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности
15. Выбрать базовый уровень, раздел, Аппаратное обеспечение информационных технологий я не робот, Далее;
16. Результаты тестирования предоставить преподавателю

## **Тема 2.2 Технология обработки графической информации**

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя i-exam.

1. Загрузить браузер Интернет;
2. В адресной строке набрать i-exam.ru;
3. Выбрать вкладку Личный кабинет;
4. Ввести логин, пароль, нажать кнопку Войти;
5. Выбрать вкладку Студентам;
6. Выбрать вкладку Самоконтроль, дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности
7. Выбрать базовый уровень, раздел Обработка графической информации, я не робот, Далее;
8. Результаты тестирования предоставить преподавателю

## **Тема 2.4 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности**

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя i-exam.

1. Загрузить браузер Интернет;
2. В адресной строке набрать i-exam.ru;
3. Выбрать вкладку Личный кабинет;
4. Ввести логин, пароль, нажать кнопку Войти;
5. Выбрать вкладку Студентам;
6. Выбрать вкладку Самоконтроль, дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности
7. Выбрать базовый уровень, раздел Использование Microsoft Office для решения профессиональных задач Microsoft Office Word и Microsoft Office Excel, я не робот, Далее;
8. Результаты тестирования предоставить преподавателю

## **Тема 2.5 Технологии обработки массивов информации в профессиональной деятельности**

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя i-exam.

1. Загрузить браузер Интернет;
2. В адресной строке набрать i-exam.ru;
3. Выбрать вкладку Личный кабинет;
4. Ввести логин, пароль, нажать кнопку Войти;
5. Выбрать вкладку Студентам;

6. Выбрать вкладку Самоконтроль, дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности
7. Выбрать базовый уровень, раздел Использование Microsoft Office для решения профессиональных задач Microsoft Office Access, я не робот, Далее;
8. Результаты тестирования предоставить преподавателю

### **Тема 3.1 Компьютерные сети, сеть Интернет**

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя i-exam.

1. Загрузить браузер Интернет;
2. В адресной строке набрать i-exam.ru;
3. Выбрать вкладку Личный кабинет;
4. Ввести логин, пароль, нажать кнопку Войти;
5. Выбрать вкладку Студентам;
6. Выбрать вкладку Самоконтроль, дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности
7. Выбрать базовый уровень, раздел Компьютерные сети, я не робот, Далее;
8. Результаты тестирования предоставить преподавателю

### **Тема 3.2 Основы информационной и технической компьютерной безопасности**

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя i-exam.

1. Загрузить браузер Интернет;
2. В адресной строке набрать i-exam.ru;
3. Выбрать вкладку Личный кабинет;
4. Ввести логин, пароль, нажать кнопку Войти;
5. Выбрать вкладку Студентам;
6. Выбрать вкладку Самоконтроль, дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности
7. Выбрать базовый уровень, раздел основы компьютерной безопасности, я не робот, Далее;
8. Результаты тестирования предоставить преподавателю

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно