

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

- ПМ. 04. Организация деятельности производственного подразделения  
электромонтажной организации**  
**МДК.04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения**  
**МДК.04.02 Экономика организации**  
для студентов специальности  
**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий**  
базовой подготовки

Магнитогорск, 2017

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссии  
Монтажа и эксплуатации  
электрооборудования  
Председатель: С.Б. Меняшева  
Протокол №7 от 14.03.2017

Методической комиссией МпК  
Протокол №4 от 23.03.2017 г.

**Составитель:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный  
колледж Юлиана Александровна Епифанова

Методические указания по самостоятельной работе разработаны на основе рабочей программы профессионального модуля «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ.....	6

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Процесс самостоятельной работы позволяет ярко проявиться индивидуальным способностям личности. Только через самостоятельную работу студент может стать высококвалифицированным компетентным специалистом, способным к постоянному профессиональному росту.

*Задачи самостоятельной работы:*

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы - проверка выполненной работы

преподавателем, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ, экзамен.

*Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:*

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

## ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Название самостоятельной работы
<b>МДК.04.01. Организация деятельности электромонтажного подразделения</b>	
<b>Тема 1.1 Значение электромонтажного производства</b>	- составление конспекта по теме: «Материалы, изделия и конструкции»; - решение вариантных задач и упражнений по теме: «Рациональное использование строительных машин и энергетических установок, транспортных средств».
<b>Тема 1.2 Организация деятельности электромонтажной организации</b>	- составление конспекта по темам «Проект производства электромонтажных работ», «Индустриализация электромонтажных работ». - решение вариантных задач и упражнений по теме: «Расчет фонда оплаты труда работников структурного подразделения»
<b>Тема 1.3 Основы технической безопасности</b>	- составление конспекта по теме «Общие требования безопасности при обслуживании электроустановок».
<b>МДК.04.02 Экономика организации</b>	
<b>Тема 2.1 Отрасль в условиях рынка</b>	- составление конспекта по теме «Научно-технический прогресс».
<b>Тема 2.2 Производственная структура предприятия</b>	- решение вариантных задач и упражнений по теме: «Производственные и технологические процессы»
<b>Тема 2.3. Экономические ресурсы предприятия</b>	- составление конспекта по теме «Имущество и капитал предприятия»; - решение вариантных задач и упражнений по теме: «Расчет показателей использования производственных фондов»
<b>Тема 2.4. Маркетинг</b>	- составление конспекта по теме «Качество и конкурентоспособность продукции».

<b>Тема 2.5</b> <b>Себестоимость,</b> <b>цена и</b> <b>рентабельность</b>	- составление конспекта по теме «Издержки производства»; - решение вариантных задач и упражнений по теме: «Составление калькуляций на производство и реализацию продукции»
<b>Тема 2.6</b> <b>Планирование</b> <b>хозяйственной</b> <b>деятельности</b> <b>предприятия</b>	- составление конспекта по теме «Планирование: принципы и элементы»; - решение вариантных задач и упражнений по теме: «Показатели эффективности деятельности предприятия»
<b>Тема 2.7</b> <b>Внешнеэкономическая</b> <b>деятельность</b> <b>предприятия</b>	- составление конспекта по теме «Предприятие на внешнем рынке».

## Задания 1

### 1. Составить конспект по темам:

#### **МДК.04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения**

- 1.1.4 Материалы, изделия и конструкции;**
- 1.2.3 Проект производства электромонтажных работ;**
- 1.2.6 Индустриализация электромонтажных работ;**
- 1.3.1 Общие требования безопасности при обслуживании электроустановок.**

#### **МДК.04.01 Экономика организации**

- 2.1.3 Научно-технический прогресс;**
- 2.3.1 Имущество и капитал предприятия;**
- 2.4.2 Качество и конкурентоспособность продукции;**
- 2.5.1 Издержки производства;**
- 2.6.1 Планирование: принципы и элементы**
- 2.7.1 Предприятие на внешнем рынке.**

Цель:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений поиска информации в различных источниках;
- формирование умений анализировать и использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Рекомендации по выполнению задания:

*Классификация видов конспектов:*

1. План-конспект. При создании такого конспекта сначала пишется план текста, далее на отдельные пункты плана "наращиваются" комментарии. Это могут быть цитаты или свободно изложенный текст.

2. Тематический конспект. Такой конспект является кратким изложением данной темы, раскрываемой по нескольким источникам.

3. Текстуальный конспект. Этот конспект представляет собой монтаж цитат одного текста.



4. Свободный конспект. Данный вид конспекта включает в себя и цитаты, и собственные формулировки.

*Как составлять конспект:*

1. Определите цель составления конспекта.

2. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.

3. Если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них.

4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

5. В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

6. Как оформить конспект?

Материал в конспекте должен читаться легко и быстро. Для этого необходимо использовать тетради с широким форматом страниц, вести запись достаточно крупными буквами.

Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы "ступеньками" подобно пунктам и подпунктам плана. Главную информацию следует выделять в самостоятельные абзацы, фиксируя ее более крупными буквами или цветными чернилами, а подчиненность тем и заголовков - при помощи уступов. Основные темы целесообразно пронумеровать римскими цифрами, а подчиненные им разделы - арабскими или буквами. Удобочитаемый конспект содержит не более семи пунктов на странице.

Применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение.

Например, если вы пользуетесь синими чернилами для записи конспекта, то: красным цветом - подчеркивайте названия тем, пишите наиболее важные формулы; черным - подчеркивайте заголовки подтем, параграфов, и т.д.; зеленым - делайте выписки цитат, нумеруйте формулы и т.д. Для выделения большей части текста используется отчеркивание.

Для быстрой записи текста можно придумать условные знаки. Таких знаков не должно быть более 10-15.

Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.

Больше рисуйте схем. Это дает наглядность, обеспечивает структурирование материала, лучшее его запоминание.

Конспект должен иметь широкие поля для заметок.

Используйте реферативный способ изложения (например: "Автор считает...", "раскрывает...").

Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях.

*Формы контроля:* текущий контроль (устный опрос, тестирование, проверка конспекта

***Оценка «отлично» выставляется:***

Выполнен конспект по предложенным темам; освещены все необходимые положения, представлены необходимые схемы и формулы, используются сокращения; материал оформлен с использованием средств визуализации.

***Оценка «хорошо» выставляется:***

Выполнен конспект по предложенным темам; освещены все необходимые положения, представлены формулы, используются необходимые формулы, но не представлены необходимые схемы; материал оформлен без использования средств визуализации.

***Оценка «удовлетворительно» выставляется:***

Конспекты выполнены не в полном объеме, нет средств визуализации, но представлены необходимые формулы и определения.

***Оценка «неудовлетворительно» выставляется:***

Конспекты не представлены.

## Задания 2

### 2. Решение вариантных задач и упражнений по темам:

#### **МДК.04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения**

##### **1.1 Рациональное использование строительных машин и энергетических установок, транспортных средств;**

##### **1.2 Расчет фонда оплаты труда работников структурного подразделения.**

Цель:

- углубление ранее изученного материала, выработка умений и навыков по применению формул, составлению алгоритма типовых заданий, применение полученных знаний на практике.

Задание 1:

Определить общую зарплату мастера за апрель текущего года с учетом уральского коэффициента. Оклад мастера составляет 14365 рублей, он

работает по 5 графику и фактически отработал 20 смен. За 100% выполнение плана установлена премия в размере 50%. Установлены доплаты за стаж работы -25% и особые условия труда-15%.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомиться с условием задачи;
2. Составить данные для решения задачи;
3. Определить форму и систему заработной платы;
4. определить общую заработную плату, с учетом районного коэффициента;
5. Определить фонд оплаты труда структурного подразделения;
6. Определить отчисления в фонды социального назначения.

Формы контроля: своевременное представление выполненных заданий  
точность расчетов; объем выполненных заданий, оформление

#### **МДК.04.01 Экономика организации**

**2.2 Производственные и технологические процессы;**

**2.3 Расчет показателей использования производственных фондов;**

**2.5 Составление калькуляций на производство и реализацию продукции;**

**2.6 Показатели эффективности деятельности предприятия**

Цель:

- углубление ранее изученного материала, выработка умений и навыков по применению формул, составлению алгоритма типовых заданий, применение полученных знаний на практике.

Задание 1:

Рассчитать структуру основных фондов. Сделать вывод об эффективном использовании основных фондов

№	Элементы основных фондов	Стоимость, тыс.руб.	Структура, %
1.	Здания	2345	
2.	Сооружения	1860	
3.	Силовые машины	39 859	
4.	Транспорт	9780	
	Итого:		100

Формы контроля: своевременное представление выполненных заданий  
точность расчетов; объем выполненных заданий, оформление

**Оценка «отлично» выставляется:**

Все предложенные задачи выполнены верно, расчеты выполнены точно и правильно оформлены; объем выполненных заданий соответствует требованиям.

***Оценка «хорошо» выставляется:***

Предложенные задачи на 80% выполнены верно, расчеты выполнены точно и правильно оформлены или допущены незначительные ошибки.

***Оценка «удовлетворительно» выставляется:***

Предложенные задачи на 70% выполнены верно, расчеты выполнены точно и правильно оформлены.

***Оценка «неудовлетворительно» выставляется:***

Предложенные задачи на только на 50% выполнены верно или не выполнены.

### Задание 3

## **Оформление курсовых работ и подготовка к их защите**

---

**1. Цель задания:** 1) формирование умений использовать нормативную документацию и специальную литературу; 2) развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; 3) формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; 4) развитие исследовательских умений.

**2. Текст задания.**

- 1) Оформите курсовой проект в соответствии с требованиями.
- 2) Подготовьтесь к защите (составьте речь, сделайте презентацию)

**3. Рекомендации по выполнению:**

I. При выполнении курсового проекта необходимо пользоваться методическими указаниями по выполнению курсового проекта.

Текст курсового проекта необходимо оформить согласно следующим требованиям.

Текст излагается кратким чётким языком. Терминология и обозначения должны соответствовать установленным стандартам, а при отсутствии стандартов – общепринятым нормам в научно-технической литературе.

Изложение текста курсового проекта должно строго соответствовать –СМК-О-СМГТУ-42-09 Курсовая работа (проект): структура, содержание, общие правила выполнения и оформления;

–СМК-К-РИ-109-15 Порядок организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в многопрофильном колледже.

Текст излагается кратким чётким языком. Терминология и обозначения должны соответствовать установленным стандартам, а при отсутствии стандартов - общепринятым нормам в научно - технической литературе.

Оформление текста КП выполняют в соответствии с требованиями настоящего стандарта, ГОСТ 7.32 и ГОСТ 2.105. Страницы текста, включая иллюстрации и таблицы, должны соответствовать формату А4 (210x297 мм) по ГОСТ 9327.

Текст должен быть выполнен с одной стороны листа белой бумаги рукописным способом, а также с применением печатающих и графических устройств ЭВМ с соблюдением следующих размеров полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. При наборе текста в Microsoft Word следует придерживаться следующих требований: основной шрифт Times New Roman или Arial, размер шрифта 12-14 пт, цвет – черный, абзацный отступ 10-12,5 мм, межстрочный интервал – одинарный или полуторный. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Титульный лист выполняется согласно приложению А.

*Примерная тематика курсовых работ:*

1. «Расчет технико – экономических показателей электроснабжения литейного цеха»,
2. «Расчет технико – экономических показателей электроснабжения ТМ 630/10»,
3. «Расчет технико – экономических показателей электроснабжения ТМ 400/10»,
4. «Расчет технико – экономических показателей электроснабжения электролампового цеха ТМ 630/10»,
5. «Расчет технико – экономических показателей электроснабжения ТМ 1000/10»,
6. «Расчет технико – экономических показателей электроснабжения ремонтно – механического цеха»,
7. «Расчет технико – экономических показателей электроснабжения электролампового цеха»,
8. «Расчет технико – экономических показателей электроснабжения цеха металлообработки»,
9. «Расчет технико – экономических показателей электроснабжения ремонтно – механического цеха».

### **Критерии оценки**

Оценка **«отлично»** выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; используется основная литература по проблеме, работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач,

сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка **«хорошо»** выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.