

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«23» марта 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования**  
**промышленных и гражданских зданий**  
**(базовой подготовки)**

Магнитогорск, 2017

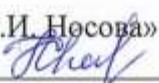
Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» мая 2014 г. № 519

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**Разработчик:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж



/ Ирина Александровна Шапочникова

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией  
«Иностранного языка»

Председатель  / Н.Н. Кузовлева

Протокол № 7 от «14» марта 2017 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «23» марта 2017г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от «21» марта 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ.....	19
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	21

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык».

Содержание Раздела 2 Профессиональный модуль учебной дисциплины определяется спецификой профессиональных модулей специальности.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У<sub>1</sub>. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У<sub>2</sub>. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У<sub>3</sub>. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

З<sub>1</sub>. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;  
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	192
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
- практические занятия	168
- курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
- внеаудиторная самостоятельная работа	24
<i>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет в 4, 6, 8 семестрах</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1 РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС</b>		<b>104</b>	
	<i>III семестр</i>	<i>44</i>	
<b>Введение</b>	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению общих компетенций	2	1
<b>Тема 1.1 Отдых, досуг</b>	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite;</li> <li>– использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;</li> <li>– придаточные предложения времени и условия (if, when).</li> </ul> </li> <li>3. Мини диалоги по теме.</li> <li>4. Тексты для чтения по теме «Досуг современной молодежи», «Виды отдыха».</li> </ol>		
	Практические занятия	6	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение мини диалогов с интонацией.</li> <li>5. Чтение и обсуждение текстов по теме «Досуг современной молодежи», «Виды отдыха».</li> <li>6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Отдых, досуг» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.</li> <li>7. Текущий контроль.</li> </ol>		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест.</li> <li>2. Ситуационная задача.</li> </ol>		
<b>Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;</li> <li>– неопределенные местоимения some, any, no, every; производные от some, any, every.</li> <li>– наречия в сравнительной и превосходной степенях.</li> </ul> </li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Мини диалоги по теме.</li> <li>4. Тексты по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические проблемы современности».</li> </ol>		
	Практические занятия	8	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение мини диалогов с интонацией.</li> <li>5. Чтение текстов по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические проблемы современности» с полным пониманием и с извлечением нужной информации.</li> <li>6. Текущий контроль.</li> </ol>		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест.</li> <li>2. Ситуационная задача.</li> </ol>		
<b>Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– числительные;</li> <li>– система модальности;</li> <li>– образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</li> </ul> </li> <li>3. Мини диалоги по теме.</li> <li>4. Тексты по теме «Популярные виды спорта в стране и за рубежом», «Любимые виды спорта».</li> </ol>		
	Практические занятия	8	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение мини диалогов с интонацией.</li> <li>5. Чтение текстов по теме «Популярные виды спорта в стране и за рубежом», «Любимые виды спорта» с полным пониманием и с извлечением нужной информации.</li> <li>6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.</li> <li>7. Текущий контроль.</li> </ol>		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест.</li> <li>2. Ситуационная задача.</li> </ol>		
<b>Тема 1.4 Путешествие</b>	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Причастие II;</li> <li>– степени сравнения прилагательных (общее понятие);</li> <li>– образование и употребление глаголов в Present Perfect Tense.</li> </ul> </li> <li>3. Мини диалоги по теме.</li> <li>4. Тексты по теме «Популярные виды путешествия, страны и континенты», «Организация туристической поездки».</li> </ol>		
	Практические занятия	6	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение мини диалогов с интонацией.</li> <li>5. Чтение текстов по теме «Популярные виды путешествия, страны и континенты», с полным пониманием и с извлечением нужной информации.</li> <li>6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Путешествие» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.</li> <li>7. Текущий контроль.</li> </ol>		
Самостоятельная работа обучающихся	3	3	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест.</li> <li>2. Эссе по теме «Мой любимый способ путешествия».</li> </ol>			
	Контрольная работа	2	3
	<i>IV семестр</i>	40	
<b>Тема 1.5 Город и деревня</b>	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– образование и употребление глаголов в страдательном залоге (Passive Voice).</li> </ul> </li> <li>3. Мини диалоги по теме.</li> <li>4. Тексты по темам: «Преимущества и недостатки жизни в большом городе, «Деревня или город?»</li> </ol>		
	Практические занятия	8	2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение и обсуждение текстов по темам: «Преимущества и недостатки жизни в большом городе, «Деревня или город?»</li> <li>5. Составление монологического высказывания по теме: «Город или деревня – что лучше?»</li> <li>6. Текущий контроль.</li> </ol>		
<b>Тема 1.6 Еда, покупки</b>	Содержание учебного материала	-	<i>1</i>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчисляемые и неисчисляемые существительные;</li> <li>– артикль (закрепление);</li> <li>– местоимения much, many, little, a little, few, a few.</li> </ul> </li> <li>3. Мини диалоги по теме.</li> <li>4. Тексты по теме «Магазины».</li> </ol>		
	Практические занятия	14	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Магазин», «Современная торговая сеть».</li> <li>5. Тренировка диалогической речи по теме «Приобретение товаров в магазинах» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.</li> <li>6. Текущий контроль</li> </ol>		
<b>Тема 1.7 Новости, СМИ</b>	Содержание учебного материала	-	<i>1</i>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– образование и употребление глаголов во временах Continuous/Progressive, Perfect;</li> <li>– согласование времён;</li> <li>– прямая и косвенная речь;</li> </ul> </li> <li>3. Мини диалоги по теме;</li> <li>4. Текст по теме «СМИ Великобритании и США»;</li> <li>5. Чтение и перевод газетных статей</li> </ol>		
	Практические занятия	8	2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Основные периодическими изданиями в нашей стране и за рубежом», «Интернет».</li> <li>5. Тренировка монологической речи по теме «Анализ периодической печати, телевизионных программ, обобщение и анализ получаемой через СМИ».</li> <li>6. Перевод со словарем иностранных текстов.</li> <li>7. Текущий контроль.</li> </ol>		
<b>Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;</li> <li>– инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке;</li> <li>– признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций;</li> <li>– Тексты по темам «Колледж», «Особенности образования за рубежом».</li> </ul> </li> </ol>		
	Практические занятия	8	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Описание колледжа: аудитории, учебные дисциплины, расписание», «Особенности образования за рубежом».</li> <li>5. Перевод иностранных текстов со словарем.</li> <li>6. Текущий контроль.</li> </ol>		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	<i>V семестр</i>	20	
<b>Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники</b>	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– артикль с именами собственными;</li> <li>– имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения (закрепление);</li> </ul> </li> </ol>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предложения с союзами neither... nor, either... or;</li> <li>– дифференциальные признаки глаголов Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.</li> </ul>		
	Практические занятия	18	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Диалоги по теме.</li> <li>5. Чтение и обсуждение текстов по темам: «Англоязычные страны», «Основные географические понятия», «Экономический и политический строй стран», «Культурные традиции», «Столицы и крупнейшие города», «Известные люди».</li> <li>6. Перевод (со словарем) иностранных текстов.</li> <li>7. Работа с географической картой, иллюстрациями.</li> <li>8. Текущий контроль.</li> </ol>		
	Итоговый тест по страноведению Великобритании и США	2	3
<b>РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>		<b>88</b>	
<i>VI семестр</i>		32	
<b>Тема 2.1 Научно-технический прогресс</b>	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</li> <li>– сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</li> <li>– глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;</li> </ul> </li> <li>3. Тексты по темам «Новое в науке и технике», «Великие ученые мира»;</li> <li>4. Работа с текстами профессиональной направленности: «Георг Симон Ом», «Майкл Фарадей», «Андре Мари Ампер», «Томас Эдисон и его изобретения».</li> </ol>		
	Практические занятия	12	2
<b>Тема 2.2 Моя будущая</b>	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> </ol>		

<b>профессия</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Профессиональная лексика по теме.</li> <li>3. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</li> <li>– систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</li> <li>– систематизация знаний о страдательном залоге;</li> <li>– понятие согласования времен и косвенная речь;</li> <li>– сложноподчиненные предложения (закрепление).</li> </ul> </li> <li>4. Тексты по темам «Технические специальности», «Названия профессий»;</li> <li>5. Работа с текстами профессиональной направленности: «Профессия электрика», «Личностные качества, необходимые для будущей профессии», «Профессиональные обязанности», «Планирование рабочего времени»</li> <li>6. Резюме: структура, правила составления.</li> </ol>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Чтение и перевод текстов по темам «Технические специальности», «Названия профессий».</li> <li>4. Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.</li> <li>5. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Моя будущая профессия. Профессиональные навыки и умения» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.</li> <li>6. Составление распорядка рабочего дня.</li> <li>7. Составление сообщения «Почему я выбрал профессию электрика».</li> <li>8. Составление резюме, заполнение анкет.</li> <li>9. Текущий контроль.</li> </ol>	18	2
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	2,3
	<i>VII семестр</i>	44	
<b>Тема 2.3 Деловые письма</b>	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды деловых писем. Структура делового письма. Правила оформления элементов делового письма.</li> <li>2. Клише и выражения деловых писем.</li> </ol>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексических единиц по теме.</li> </ol>	8	2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Составление деловых писем по образцу: письма-запроса, письма-заказа, письма-рекламации.</li> <li>3. Чтение и перевод (со словарем) текстов.</li> <li>4. Текущий контроль.</li> </ol>		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест.</li> <li>2. Контрольная работа.</li> </ol>		
<b>Тема 2.4 Инструкции, руководства</b>	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифры, числа, математические действия.</li> <li>2. Профессиональная лексика по теме.</li> <li>3. Особенности технического перевода.</li> <li>4. Технические (специализированные) словари.</li> <li>5. Текст по теме: «Техника безопасности и ответственности прокатчиков».</li> </ol>		
	Практические занятия	8	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексических единиц по теме.</li> <li>2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>3. Особенности технического перевода. Работа с техническими словарями.</li> <li>4. Чтение и перевод (со словарем) текстов.</li> <li>5. Текущий контроль.</li> </ol>		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест.</li> <li>2. Ситуационная задача.</li> </ol>		
<b>Тема 2.5 Природа электричества</b>	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная лексика по теме.</li> <li>2. Тексты профессиональной направленности по темам: «Электротехника», «Свойства проводника».</li> </ol>		
	Практические занятия	14	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная лексика по теме.</li> <li>2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>3. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.</li> <li>4. Текущий контроль.</li> </ol>		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тест.</li> <li>2. Проект «История возникновения электричества. Вклад ученых в развитие</li> </ol>		

	электричества».		
	Терминологический тест	2	3
	<i>VIII семестр</i>	12	
<b>Тема 2.6</b> <b>Электрооборудование</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты профессиональной направленности.		
	Практические занятия	4	2
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. 4. Текущий контроль.		
<b>Тема 2.7</b> <b>Электрические цепи</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты профессиональной направленности		
	Практические занятия	6	2
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. 4. Текущий контроль.		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	2,3
<b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b>		<b>192</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Иностранного языка	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=66602> - Загл. с экрана.
2. Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=521547> - Загл. с экрана.

###### Дополнительные источники:

1. Гальчук, Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505> - Загл. с экрана.
2. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Караванов А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558418> - Загл. с экрана.
3. Торбан, И. Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка) [Электронный ресурс]: Справочное пособие / Торбан И.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518393> - Загл. с экрана.

###### Программное обеспечение:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2017	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

### **Интернет-ресурсы:**

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org/>.- Загл. с экрана
2. Английский язык он лайн [Электронный ресурс] .- URL: <https://www.native-english.ru/> - Загл. с экрана
3. Грамматический справочник английского языка [Электронный ресурс] .- URL: <http://english-grammar.biz> - Загл. с экрана
4. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Электронный ресурс] .- URL <https://fepo.i-exam.ru/> - Загл. с экрана

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Уметь:</i>	
У <sub>1</sub> . общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	1. контрольная работа; 2. эссе; 3. ситуационная задача.
У <sub>2</sub> . переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	1. тест; 2. контрольная работа.
У <sub>3</sub> . самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	1. ситуационная задача; 2. проект; 3. тест.
<i>Знать:</i>	
З <sub>1</sub> . лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	1. эссе; 2. тест; 3. контрольная работа; 4. ситуационная задача.
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6, 8 семестре</b>

**АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Тема 1.1 Отдых, досуг	Групповые дискуссии по теме «Какой вид транспорта лучше для путешествий?»	Студентам предлагается коллективно обсудить проблему по теме. Преподаватель предлагает в начале дискуссии в качестве зрительной опоры кластер «Виды транспорта». В ходе дискуссии учащиеся сопоставляют мнения, оценки, осуществляют поиск и анализ информации. Конечная цель групповой дискуссии – представление о том, что к решению одной и той же проблемы можно подойти по-разному.
Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)	Анализ конкретной ситуации «Экологическая ситуация города, в котором ты живёшь»	Коллективное обсуждение ситуации «Влияние выбросов вредных веществ металлургическим комбинатом в окружающую среду г. Магнитогорска».
Тема 1.3 Здоровье, спорт, здоровый образ жизни	Деловая игра «Мы за здоровый образ жизни»	Работа по группам, студентам заранее назначаются роли (ведущий, врач-диетолог, спортивный тренер). Остальные студенты делятся на 2 команды. Ведущий предлагает придумать название команды и девиз. Врач-диетолог дает свое задание (выберите из списка ряд продуктов здорового питания). Спортивный тренер предлагает командное спортивное соревнование. В течение игры ведущим проводится ряд дополнительных заданий, за которые участники получают жетоны. По итогу игры определяется победитель, набравший наибольшее количество жетонов.
Тема 1.4 Путешествие	Ролевая игра «Любишь ли ты путешествовать?»	Составление диалогов в парах на темы: «Вы на стойке регистрации в аэропорту; Вам нужно купить билет; Вам нужно забронировать номер в гостинице» и т.п. Используйте шаблоны и активную лексику занятий.
Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	Групповые дискуссии по теме «Почему Великобритания до сих пор является монархией?»	Студентам заранее дается задание собрать и провести анализ информации по теме дискуссии. Тема обсуждается коллективно в группе. Учащиеся сопоставляют мнения, оценки, делают определенные выводы.
Тема 2.1 Научно-технический прогресс	Анализ конкретной ситуации «Инновации в области науки и техники и их применение в профессиональной деятельности»	Изучение современных инноваций в области науки и техники. Задача: определите и скажите, какие современные инновации из области науки и техники применимы в деятельности специалиста по автоматизации технологических процессов и производств.

<p>Тема 2.2 Моя будущая профессия</p>	<p>Анализ конкретной ситуации «Собеседование при устройстве на работу»</p>	<p>Посмотрите несколько видеороликов по теме «Собеседование при устройстве на работу». Пропишите правила поведения на собеседовании при устройстве на работу (как стоит себя вести, а как не стоит).</p>
<p>Тема 2.4 Инструкции. руководства</p>	<p>Анализ конкретной ситуации «Правила техники безопасности»</p>	<p>Выдается текст с заданием «Правила техники безопасности». Студенты анализируют реальные профессиональные фрагменты производства и межличностные отношения занятых в нем людей, делают выводы.</p>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=66602">https://new.znanium.com/read?id=66602</a>. — Загл. с экрана.</li> <li>2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/931742">https://book.ru/book/931742</a></li> <li>3. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматизацию (B1-B2) [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09767-2. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/442127">https://biblio-online.ru/bcode/442127</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709">https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709</a> - Загл. с экрана</li> <li>2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254">https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254</a> - Загл. с экрана</li> </ol>	11.09.2019 г. Протокол № 1	
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Иностранного языка</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p>промежуточной аттестации</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018,</p> <p>Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p>		
	<p>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=66602">https://new.znaniium.com/read?id=66602</a> . — Загл. с экрана.</li> <li>Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view/5/5bbebdb3385daee4cef73f3492b728ae">https://www.book.ru/view/5/5bbebdb3385daee4cef73f3492b728ae</a></li> <li>Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматизацию (B1-B2) [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09767-2. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-avtomatiku-b1-b2-442127">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-avtomatiku-b1-b2-442127</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709#page/1">https://urait.ru/viewer/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709#page/1</a> - Загл.с экрана</li> <li>Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page/1">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page/1</a> - Загл. с экрана</li> </ol>	<p>16.09.2020 г. Протокол № 1</p>	