

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий
(базовой подготовки)**

Магнитогорск, 2017

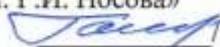
Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» мая 2014 г. № 519

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Разработчик:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

 Марина Валентиновна Гайворонская

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

«Монтажа и эксплуатации
электрооборудования»

Председатель  / С.Б. Меняшева

Протокол № 7 от «14» марта 2017 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «23» марта 2017г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от «21» марта 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке групп заочного обучения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (вариативная часть). Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин: «Обществознание (включая экономику и право)», «Информатика», «Индивидуальный проект».

Дисциплина «Введение в специальность» является предшествующей для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- У1 оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- У2 объективно оценивать свои должностные обязанности;
- У3 ориентироваться на рынке труда;
- У4 принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;
- У5 выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- У6 пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;
- У7 составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);
- У8 пользоваться образовательным порталом МГТУ;
- У9 использовать возможности сети Интернет;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- З1 основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;
- З2 сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об Образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО);
- З3 структуру основной профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержание;
- З4 основные требования и содержание федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;

- 35 квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника;
- 36 организационные формы учебного процесса, их обеспечение;
- 37 виды информационных ресурсов;
- 38 виды библиотек;
- 39 методы, средства и приемы самостоятельной работы;
- 310 типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.

ПК 3.3. Участвовать в проектировании электрических сетей.

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
– лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
– практические занятия	16
– контрольные работы	-
– курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
– внеаудиторная самостоятельная работа	16
Форма промежуточной аттестации – <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Входной контроль. Цели и задачи изучения дисциплины Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению учебной дисциплины. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»	1	1
Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии		20	
Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности	Содержание учебного материала	1	1,2
	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (ФГОС СПО): область применения, характеристика подготовки по специальности; характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие и профессиональные компетенции выпускника. Особенности организации учебного процесса. Основные циклы и разделы подготовки, их краткая характеристика и значение для будущей профессиональной деятельности. Учебные предметы, учебные дисциплины, профессиональные модули. Курсовые работы (проекты). Виды практики. Рабочая профессия. Дополнительные образовательные услуги. Государственная итоговая аттестация.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление эссе на тему «Если бы я был: ... (студентом 4-го курса, председателем студенческого совета колледжа, руководителем группы, заведующим отделением, директором колледжа, министром образования)», содержащее ожидания от обучения, или предложения по организации студенческого самоуправления, образовательного процесса.	2	3
Тема 1.2 Монтаж и	Содержание учебного материала	2	1
	Общая характеристика экономического потенциала региона. Современное состояние		

эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий - специфическая отрасль экономики России	экономики региона и её отраслей. Понятие «Рынок труда». Понятия «Трудовые ресурсы», «Трудоспособное население». Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности. Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Выпускники колледжа на рынке труда. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в колледже.		
	Практические занятия 1. Экскурсия в Городской центр занятости/встреча с представителями Центра занятости	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 2. Подготовка вопросов к представителям центра занятости. Отчет об экскурсии	4	3
Тема 1.3 Особенности выбранной профессии	Содержание учебного материала	2	
	Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности техника по компьютерным системам. Квалификационные справочники должностей служащих. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика техника по компьютерным системам. Понятие практики, как неотъемлемой части учебного процесса. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения		1
	Практические занятия 2. Экскурсия на производство/базы практик	2	2
	Контрольная работа	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 3. Работа с конспектами лекции, подготовка к контрольной работе. Составление отчета об экскурсии на производство	4	3
Раздел 2 Информационная поддержка обучения в Многопрофильном колледже		8	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	1	

Информационные средства МГТУ. Поиск необходимой информации	Официальный сайт МГТУ http://magtu.ru . Карта сайта. Официальная и полезная информация. Образовательный портал МГТУ http://newlms.magtu.ru . Обзор, регистрация, возможности, расписание занятий. Библиотеки МГТУ. Библиография, ее виды. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический. Поиск информации в Интернете.		1
	Практические занятия 3 Поиск информации на официальном сайте МГТУ, регистрация на образовательном портале, просмотр расписания занятий. 4 Экскурсия в библиотеку. Составление библиографического описания литературы.	2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 4. Составление групповых проектов «Профессия электромонтер: общая характеристика», «Профессия электромонтер в лицах», «Профессия электромонтер прошлое, настоящее, будущее», Глоссарий «Профессиональная терминология: введение в специальность». Поиск информации и составление библиографического списка.	2	3
	Контрольная работа по разделам 1-2	1	2
Раздел 3 Типичные и особенные требования работодателя к работнику		19	
Тема 3.1 Организация собственной деятельности	Содержание учебного материала Профессиональное становление. Этапы профессионального становления. Мотивация как фактор профессионального становления личности. Мотивация достижения успеха, соотношение возможностей и желаний личности. Саморазвитие и самореализация личности как условие достижения цели. Деятельность – как способ саморазвития и самореализации. Цель, задачи, планирование деятельности. Организация деятельности. Оценка результатов. Контроль, самоконтроль и коррекция. Способы представления результатов. Анализ возможных источников ошибок. Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности	2	1
	Практические занятия 5. Разработка проекта «Профессиональный план личности».	4	2

	Самостоятельная работа обучающихся: 5. Сбор материала и подготовка проекта «Профессиональный план личности» Выполнение презентации проекта «Профессиональный план личности».	4	3
Тема 3.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	Содержание учебного материала	2	1
	Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения. Основные социальные роли человека. Социально-психологический портрет личности. Команда, как малая социальная группа, характеристика, степень развития, положение личности в группе, личностный потенциал работника. Психологический климат в группе, сплоченность группы. Принятие группового решения. Общение как специфическая форма взаимодействия людей и обмена информацией. Основы конструктивного общения. Внутригрупповые и межгрупповые взаимодействия. Деловое общение. Специфика делового общения. Кодекс делового общения. Стили делового общения.		
	Практические занятия 6. Составление профиограммы по специальности.	2	2
Тема 3.3 Условия профессионального роста	Содержание учебного материала	2	1
	Программирование саморазвития. Формирование организаторских и управленческих умений по отношению к себе; умений ставить цель, найти путь ее достижения, умения планировать. Целеполагание, планирование профессионального роста. Пути достижения профессионального успеха. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. План построения профессиональной (жизненной) карьеры.		
	Практические занятия 7. Презентация проектов «Профессиональный план личности»	2	2
	Контрольная работа по разделу 3	1	2
Всего (максимальная учебная нагрузка):		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Монтаж, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Оборудование лаборатории:

- -стенд лабораторный "Монтаж и наладка электрооборудования ПГС" – 2;
- Стенд «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских зданий» –1;
- Наборы инструментов

Технические средства обучения:

комплект презентационного переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий <http://magtu.ru>.
3. <http://lms.magtu.ru/login/index.php>.

Дополнительные источники:

1. Кудинова, В. С., Клевцова М. С. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала [Электронный ресурс] : методическое пособие для преподавателей / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 228 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526575>
2. Кудинова, В. С., Клевцова М. С. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Коммуникативная компетенция профессионала: рабочая тетрадь студента № 1 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 24 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581>
3. Кудинова, В. С., Клевцова М. С. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Рабочая тетрадь студента. Информационная компетенция профессионала: учебные материалы [Электронный ресурс] / Авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 42 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526583>

4. Кудинова, В. С., Клевцова М. С. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Компетенция профессионала в решении проблем. Рабочая тетрадь студента № 3 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 32 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526584>
5. Кудинова, В. С., Клевцова М. С. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда: рабочая тетрадь студента № 4 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 36 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526617>
6. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 249 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398751>
7. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 304 с. – Режим доступа <http://www.znanium.com/bookread.php?book=390632>

Интернет-ресурсы

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
2. www.metodiki.ru (методики).
3. www.posobie.ru (пособия).
4. www.school-collection.edu.ru (сайт «единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и коллективных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- оценивать социальную значимость своей будущей профессии	наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях;
- объективно оценивать должностные обязанности техника-технолога продукции общественного питания	наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях
- ориентироваться на рынке труда;	наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях
- принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы	наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях
- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы	наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях
- пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами	наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях
- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам)	наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях
- пользоваться образовательным порталом МГТУ	наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях
- использовать возможности сети Интернет	наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях
Знать:	
- основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;	контрольная работа, оценка результатов самостоятельной работы
- сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об Образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО);	контрольная работа, оценка результатов самостоятельной работы
- структуру основной профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержание;	контрольная работа, оценка результатов самостоятельной работы
- основные требования и содержание	контрольная работа, оценка

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;	результатов самостоятельной работы
– квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника;	контрольная работа, оценка результатов самостоятельной работы
– организационные формы учебного процесса, их обеспечение;	контрольная работа, оценка результатов самостоятельной работы
– виды информационных ресурсов;	контрольная работа, оценка результатов самостоятельной работы
– виды библиотек;	контрольная работа, оценка результатов самостоятельной работы
– методы, средства и приемы самостоятельной работы;	контрольная работа, оценка результатов самостоятельной работы
– типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).	контрольная работа, оценка результатов самостоятельной работы

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

ОП.12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии		
Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности	Анализ конкретной ситуации. Урок-презентация Лекция визуализация.	<u>Этапы анализа конкретной ситуации:</u> 1.Работая в группах, обучающиеся определяют общие и профессиональные компетенции выпускника. 2. Обсуждение характеристики профессиональной деятельности выпускников. Лекция с использованием презентации.
Тема 1.2 Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования - специфическая отрасль экономики России	Урок-презентация. Лекция визуализация.	Передача информации о рынке труда, трудовых ресурсах. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Преобразовывается устная и письменная информации по теме в визуальную форму и обратно. Лекция с использованием презентации.
Тема 1.3 Особенности выбранной профессии	Урок-презентация. Лекция визуализация.	Передача информации о квалификационной характеристике выпускника, об основных видах деятельности специалиста по технической эксплуатации и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования Преобразовывается устная и письменная информации по теме в визуальную форму и обратно. Лекция с использованием презентации.
Раздел 3 Типичные и особенные требования работодателя к работнику		
Тема 3.1 Организация собственной деятельности	Психологический тренинг «Самооценка мотивации на успех в профессиональной деятельности»	<u>Тема тренинга:</u> «Психологический самоанализ мотивации на успех в профессиональной деятельности»: 1.Индивидуальная работа с пакетом психологических тестов. 2.Обработка и оформление результатов тестирования. 3.Обсуждение результатов тестирования. 4. Подведение итогов.
Тема 3.2.	Коллективная	<u>Генерирование идей по составлению</u>

<p>Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности</p>	<p>мыслительная деятельность (работа в микрогруппах).</p>	<p><u>социально-психологического портрета личности:</u> Каждая группа обучающихся должна выдвинуть идеи и представить комплексный анализ этих идей, доказывая их состоятельность и определяя трудности при их воплощении в жизнь. На основе коллективной мыслительной деятельности составляется профиограмма по специальности.</p>
<p>Тема 3.3 Условия профессионального роста</p>	<p>Урок защиты проектов</p>	<p><u>Тема проектов:</u> <u>«Профессиональный план личности»</u> 1. Представление-презентация результатов проектной деятельности. 2. Ответы на дополнительные вопросы 3. Обсуждение представления проекта. 4. Оценка результатов защиты проекта.</p>

2 Активные и интерактивные методы применяются также при организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Активизации учебной деятельности способствуют такие формы заданий самостоятельной работы как подготовка докладов, составление тематических конспектов, аналитических и структурно-логических таблиц; поиск информации в различных источниках, в том числе в Интернет; подготовка к практическим занятиям.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ		4	
Тема 1.2. Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования - специфическая отрасль экономики России	№ 1 Экскурсия в городской центр занятости / встреча с представителями центра занятости.	2	У1,2,3
1.3 Особенности выбранной профессии	№ 2 Экскурсия на производство / базы практик.	2	У1,2,3
Раздел 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧЕНИЯ В МНОГОПРОФИЛЬНОМ КОЛЛЕДЖЕ		4	
2.1 Информационные средства МГТУ. Поиск необходимой информации	№ 3 Поиск информации на официальном сайте МГТУ, регистрация на образовательном портале, просмотр расписания занятий.	2	У5,6,7,8,9
	№ 4 Экскурсия в библиотеку. Составление библиографического описания литературы.	2	У5,6,7,8,9
Раздел 3 ТИПИЧНЫЕ И ОСОБЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ К РАБОТНИКУ		8	
3.1 Организация собственной деятельности	№ 5 Разработка проекта «Профессиональный план личности»	4	У1,2,3,4,5,8,9
3.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	№ 6 Составление профиограммы по специальности	2	У1,2,3,4,5,8,9
3.3 Условия профессионального роста	№ 7 Презентация проектов «Профессиональный план личности»	2	У1 - 9
ИТОГО:		16	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Кошечкина, А. А. Канке. – Москва: Форум, Инфра-М, 2016. - 304 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=303098 . – Загл. с экрана. Социология профессий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433244 <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Альтшуллер, Г. С. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] : практическое пособие / Г. С. Альтшуллер. - Москва: Альпина Паблиш., 2016. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=52211 – Загл. с экрана. Кязимов, К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10623-7. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/430942 	11.09.2019 г. Протокол № 1	
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Лаборатория Монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных,</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p>практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;</p> <p>Стенды лабораторные "Монтаж и наладка электрооборудования ПГС";</p> <p>Стенд «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений»;</p> <p>Набор инструментов</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018,</p> <p>Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p> <p>Электронные плакаты по дисциплинам: Материаловедение договор К-278-11 от 15.07.2011, срок действия: бессрочно</p>		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Кошева, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Кошева, А. А. Канке. – Москва: Форум, Инфра-М, 2016. - 304 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=303098 . – Загл. с экрана.</p> <p>2. Социология профессий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/sociologiya-professiy-433244</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Альтшуллер, Г. С. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] : практическое пособие / Г. С. Альтшуллер. - Москва: Альпина Пабли., 2016. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=52211 – Загл. с экрана.</p> <p>2. Кязимов, К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10623-7. — Режим доступа : https://urait.ru/viewer/upravlenie-personalom-professionalnoe-obuchenie-i-razvitie-430942</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	
