

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

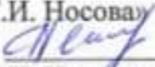
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий
(базовой подготовки)**

Магнитогорск, 2017

Рабочая программа профессионального модуля «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» мая 2014 г. №519

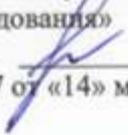
Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Разработчики:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж  / Нелли Гадыняиовна Дегтяренко

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж  / Юлиана Александровна Епифанова

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Монтажа и эксплуатации
электрооборудования»
Председатель  / С.Б. Меняшева
Протокол № 7 от «14» марта 2017 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «23» марта 2017г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией
Экспертное заключение от «21» марта 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	22
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий базового уровня подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

–организации деятельности электромонтажной бригады;

–составления смет;

–контроля качества электромонтажных работ;

–проектирования электромонтажных работ;

уметь:

–разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств;

–организовывать подготовку электромонтажных работ;

–составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;

–контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом;

–контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов;

–оценивать качество выполненных электромонтажных работ;

–проводить корректирующие действия;

–составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;

–составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;

–рассчитывать основные показатели производительности труда;

- проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;
- осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;
- организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности;

знать:

- структуру и функционирование электромонтажной организации;
- методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;
- способы стимулирования работы членов бригады;
- методы контроля качества электромонтажных работ;
- правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ;
- правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках;
- виды и периодичность проведения инструктажей;
- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно- сметной документации;
- виды износа основных фондов и их оценка;
- основы организации, нормирования и оплаты труда;
- издержки производства и себестоимость продукции

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 567 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 459 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 306 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 153 часов;

практики – 108 часов, включая:

- учебной практики - 36 часов;
- производственной практики (по профилю специальности) - 72 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Организовывать работу производственного подразделения;
ПК 4.2	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ;
ПК 4.3	Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	МДК.04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения	135	90	22		45		36	72
	МДК.04.02 Экономика организации	324	216	82	20	108	20		
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности),	72							
	Всего:	567	306	104	20	153	20	36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.04.01. Организация деятельности электромонтажного подразделения		135	
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы профессионального модуля и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	2	1
Тема 1.1. Значение электромонтажного производства	Содержание	12	
	1.1.1 Значение электромонтажного производства в развитии экономики страны	2	1
	1.1.2 Структура и функционирование электромонтажной организации	2	1
	1.1.3 Формы организации электромонтажного производственного процесса	2	1
	1.1.4 Материалы, изделия и конструкции, применяемые при ЭМР	2	1
	1.1.5 Организация материально-технического снабжения	4	1
	Практические занятия	6	
	1. Организация рациональной подготовки производства ЭМР	2	2
	2. Определение рационального использования основных средств ЭМО	2	2
	3. Определение потребности в материально-технических ресурсах	2	2
Тема 1.2 Организация деятельности электромонтажной организации	Самостоятельная работа - составление конспекта по теме: «Материалы, изделия и конструкции»; - решение вариантных задач и упражнений по теме: «Рациональное использование строительных машин и энергетических установок, транспортных средств»	15	3
	Содержание	40	
	1.2.1 Планирование электромонтажных работ	4	1
	1.2.2 Организация электромонтажных работ	4	1
	1.2.3 Проект производства электромонтажных работ	4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая проект	Объем часов	Уровень освоения
	1.2.4 Сетевое планирование и управление электромонтажных работ	4	1
	1.2.5 Методы управления трудовым коллективом и структурным подразделением. Организация рабочего места электромонтажной бригады.	2	1
	1.2.6 Индустриализация электромонтажных работ	2	1
	1.2.7 Нормирование труда при организации ЭМР	4	1
	1.2.8 Организация оплаты труда электромонтажной бригады. Способы стимулирования работы членов бригады.	4	1
	1.2.9 Сметная стоимость электромонтажных работ. Состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.	4	1
	1.2.10 Пусконаладочные работы	2	1
	1.2.11 Контроль качества выполнения электромонтажных работ	2	1
	1.2.12 Технико-экономические показатели электромонтажных работ	4	1
	Практические занятия	10	
	4. Построение сетевых графиков проведения и управления ЭМР	2	2
	5. Составление графиков проведения ЭМР	2	
	6. Организация деятельности работников подразделения	2	2
	7. Расчет фонда оплаты труда работников структурного подразделения	2	2
	8. Расчет сметной стоимости работ (услуг)	2	2
	Самостоятельная работа - составление конспекта по темам «Проект производства электромонтажных работ», «Индустриализация электромонтажных работ». - решение вариантных задач и упражнений по теме: «Расчет фонда оплаты труда работников структурного подразделения»	15	3
Тема 1.3 Основы технической безопасности	Содержание	14	
	1.3.1 Общие требования безопасности при обслуживании электроустановок. Виды и периодичность проведения инструктажей	2	1
	1.3.2 Способы создания безопасной техники и безопасных условий труда	2	1
	1.3.3 Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в действующих электроустановках	2	1
	1.3.4 Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая проект	Объем часов	Уровень освоения
	1.3.5 Электрозашитные средства	2	1
	1.3.6 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	4	1
	Практические занятия	6	
	9. Проведение различных видов инструктажа по технике безопасности	2	2
	10. Осуществление допуска к работам в действующих электроустановках	2	2
	11. Организация рабочего места в соответствии с правилами техники безопасности	2	2
	Самостоятельная работа - составление конспекта по теме «Общие требования безопасности при обслуживании электроустановок».	15	3
МДК.04.02 Экономика организации		324	
Тема 2.1. Отрасль в условиях рынка	Содержание	6	
	2.1.1 Отрасль в системе национальной экономики	2	1
	2.1.2 Материально-техническая база	2	1
	2.1.3 Научно-технический прогресс	2	1
	Практические занятия	4	
	1 Сравнительная таблица «Типы производств».	4	2
	Самостоятельная работа - составление конспекта по теме «Научно-технический прогресс».	12	3
Тема 2.2. Производственная структура предприятия	Содержание	18	
	2.2.1 Предприятие - как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	6	1
	2.2.2 Производственная структура предприятия	6	1
	2.2.3 Производственные и технологические процессы	6	1
	Практические занятия	4	
	2 Графики производственных процессов.	4	2
	Самостоятельная работа - решение вариантных задач и упражнений по теме: «Производственные и технологические процессы»	12	3
Тема 2.3. Экономические	Содержание	32	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем ресурсы предприятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая проект	Объем часов	Уровень освоения
ресурсы предприятия	2.3.1 Имущество и капитал	6	1
	2.3.2 Основные средства предприятия. Виды износа. Учет и оценка основных фондов.	6	1
	2.3.3 Оборотные средства предприятия	6	1
	2.3.4 Трудовые ресурсы. Основы организации, нормирования и оплаты труда	14	1
	Практические занятия	42	
	3 Расчет амортизации основных фондов и нормы амортизации	6	2
	4 Показатели использования основных фондов.	6	2
	5 Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств	6	2
	6 Расчет показателей использования производственных фондов	6	2
	7 Расчет показателей производительности труда	6	2
	8 Расчет баланса рабочего времени	6	2
	9 Расчет зарплаты при различных формах	6	2
	Самостоятельная работа - составление конспекта по теме «Имущество и капитал предприятия»; - решение вариантных задач и упражнений по теме: «Расчет показателей использования производственных фондов»	12	3
	Тема 2.4. Маркетинг	Содержание	16
2.4.1 Маркетинг, функции, основы и концепции. Реклама:		8	1
2.4.2 Качество и конкурентоспособность продукции		8	1
Практическое занятие		2	
10 Качество и конкурентоспособность продукции		2	2
Самостоятельная работа - составление конспекта по теме «Качество и конкурентоспособность продукции».		12	3
Тема 2.5. Себестоимость, цена и рентабельность	Содержание	18	
	2.5.1 Себестоимость продукции. Издержки производства.	6	1
	2.5.2 Ценообразование в рыночной экономике	6	1
	2.5.3 Прибыль и рентабельность	6	1
	Практические занятия	20	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая проект	Объем часов	Уровень освоения
	11 Составление калькуляций на производство и реализацию продукции	4	2
	12 Определение цены на продукцию	6	2
	13 Расчет прибыли предприятия	6	2
	14 Расчет рентабельности продукции и предприятия	4	2
	Самостоятельная работа - составление конспекта по теме «Издержки производства»; - решение вариантных задач и упражнений по теме: «Составление калькуляций на производство и реализацию продукции»	12	3
Тема 2.6. Планирование хозяйственной деятельности предприятия	Содержание	20	
	2.6.1 Планирование: принципы и элементы	2	1
	2.6.2 Производственная программа	4	1
	2.6.3 Бизнес-план	4	1
	2.6.4 Финансы предприятия	2	1
	2.6.5 Банковская система	4	1
	2.6.6 Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия	4	1
	Практические занятия	10	
	15 Расчет технико-экономических показателей	4	2
	16 Разработка бизнес -плана	6	2
	Самостоятельная работа - составление конспекта по теме «Планирование: принципы и элементы»; - решение вариантных задач и упражнений по теме: «Показатели эффективности деятельности предприятия»	12	3
Тема 2.7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Содержание	3	
	2.7.1 Предприятие на внешнем рынке	4	1
	Самостоятельная работа Конспектирование текста по теме: Предприятие на внешнем рынке	16	3
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		20	3
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)		20	
Курсовая работа. Тематика курсовых работ (проектов)			
1. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана постоянного тока грузоподъемностью 20т			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая проект	Объем часов	Уровень освоения
	<p>ЛПЦ-4,</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана переменного тока грузоподъемностью 10т. МРК, 3. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана переменного тока грузоподъемностью 15т механического цеха «МРК, 4. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана грузоподъемностью 63 т ДЦ, 5. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана постоянного тока грузоподъемностью 50 т МРК, 6. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана переменного тока грузоподъемностью 10т ЛПЦ-10, 7. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана переменного тока грузоподъемностью 12.5 т ЛПЦ-8, 8. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана переменного тока грузоподъемностью 16 т ЛПЦ-4, 9. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана переменного тока грузоподъемностью 15 т ЛПЦ-5, 10. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана постоянного тока грузоподъемностью 50 т ЛПЦ-8, 11. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования переменного тока грузоподъемностью 50 т ДЦ, 12. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана постоянного тока грузоподъемностью 20т ККЦ, 13. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана переменного тока грузоподъемностью 10 т ЛПЦ-5, 14. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана переменного тока грузоподъемностью 5т ЛПЦ-8, 15. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана постоянного тока грузоподъемностью 50т ККЦ, 16. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана постоянного тока грузоподъемностью 50 т ДЦ, 17. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана переменного тока грузоподъемностью 16 т механического цеха «МРК», 18. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана переменного тока грузоподъемностью 16 т механического цеха «МРК», 19. Расчет технико-экономических показателей электрооборудования мостового крана постоянного тока грузоподъемностью 32 т. ДЦ, 		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая проект	Объем часов	Уровень освоения
Учебная практика по модулю. Виды работ: 1. Организация деятельности электромонтажной бригады; 2. Составление графиков проведения электромонтажных работ; 3. Составление графиков проведения ремонтных работ; 4. Составление графиков проведения пусконаладочных работ; 5. Определение объемов работ на выполнение технического обслуживания и ремонтов электрооборудования; 6. Составление смет; 7. Расчет основных технико-экономических показателей.		36	3
Практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ 1. Участие в проектирование электромонтажных работ; 2. Участие в организации деятельности электромонтажной бригады; 3. Участие в контроле и оценке деятельности членов бригады и подразделения в целом; 4. Участие в контроле технологической последовательности электромонтажных работ; 5. Участие в контроле за соблюдением правил устройства электроустановок и других нормативных документов; 6. Участие в оценке качества выполненных электромонтажных работ и проведении корректирующих действий 7. Составление технологических карт на электромонтажные работы и контроль качества выполняемых отдельных работ.		72	3
	Всего	567	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов – основ экономики

- Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- Учебно-методическая документация,
- Дидактические средства

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы, читальные залы библиотеки:

Персональный компьютер с пакетом MS Office с выходом в интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басовский, Л.Е. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Басовский. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 88 с. - ISBN 978-5-369-00676-4, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=218547>
2. Мухина, И. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Мухина. – Москва: Флинта : НОУ ВПО «МПСИ», 2016. – 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=454499>
3. Серенков П.С. Методы менеджмента качества. Методология организац. проектир. инженер. составляющей системы менеджмента качества [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.С. Серенков. - Москва : ИНФРА-М; Минск.: Нов. знание, 2015. - 491 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=225022>

Дополнительные источники:

1. Пушкарева, В.М. Экономика. Словарь [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Пушкарева. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. - 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=247182>
2. Серебрякова, Т. Ю. Риски организации и внутренний экономический контроль [Электронный ресурс] : монография / Т. Ю. Серебрякова. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 111 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=197381>

Интернет ресурсы:

1. Научно – образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». - Режим доступа: <http://eup.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> , свободный. – Загл. с экрана. Яз. Рус

Программное обеспечение

1. MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)
2. MS Office 2007
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный
4. 7 Zip

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации производится в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.04.01. Организация деятельности электромонтажного подразделения, МДК.04.02. Экономика организации, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует изучение учебных дисциплин «Математика».

В процессе освоения ПМ предполагается проведение текущего контроля умений, знаний, практического опыта студентов. С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатывается учебно-методический комплекс, проводятся консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации».

Преподаватели высшей категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Организовывать работу производственного подразделения;	ОПОР4.1.1 Разработка и проведение мероприятий по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств; ОПОР 4.1.2 Проведение подготовительных работ подразделения; ОПОР 4.1.3 Составление графиков проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ подразделения.	устный опрос (фронтальный, индивидуальный),
ПК 4.2 Контролировать качество выполнения электромонтажных работ;	ОПОР 4.2.1 Контроль и оценивание деятельности членов бригады и подразделения в целом; ОПОР 4.2.2 Контроль технологической последовательности электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов; ОПОР 4.2.3 Оценивание качества выполненных электромонтажных работ.	презентация проектов, контрольная работа
ПК 4.3 Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей	ОПОР 4.3.1 Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; ОПОР 4.3.2 Составление сметной документации, используя нормативно-справочную литературу; ОПОР 4.3.3 Рассчитывать основные показатели производительности труда.	- защита практической работы, выполнение контрольной работы выполнение курсовой работы
ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при	ОПОР 4.4.1 Проведение различных видов инструктажа по технике безопасности;	Решение ситуаций, защита практической работы

выполнении электромонтажных наладочных работ.	и	ОПОР 4.4.2 Осуществление допуска к работам в действующих электроустановках; ОПОР 4.4.3 Организация рабочего места в соответствии с правилами техники безопасности.	
---	---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии	наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях
	ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практиках, подготовка и защита курсового проекта
	ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практиках, подготовка и защита курсового проекта
	ОПОР 1.4 Составляет резюме.	наблюдение на учебной и производственной (по профилю специальности) практике
	ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями.	наблюдение и оценивание результатов деятельности в период обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практике, анализ конкретных ситуаций, метод проектов
	ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практике, анализ конкретных ситуаций, метод проектов
	ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практике, подготовка и защита курсового проекта
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	ОПОР 3.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практиках, анализ

и нести за них ответственность.		конкретных ситуаций, метод проектов (курсовой, ВКР)
	ОПОР 3.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практике, анализ конкретных ситуаций, метод проектов (курсовой, ВКР)
	ОПОР 3.3 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практиках, анализ конкретных ситуаций, метод проектов (курсовой)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР 4.1 Подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практиках, при осуществлении курсового проектирования
	ОПОР 4.2 Структурирует получаемую информацию.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практиках, при осуществлении курсового проектирования
	ОПОР 4.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с принятыми нормами.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практиках, при осуществлении курсового проектирования
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПОР 5.1 Использует средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике
	ОПОР 5.2 Применяет специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практике, метод проектов (курсовой)
	ОПОР 5.3 Демонстрирует культуру поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности.	анализ портфолио студента
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 6.1 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде.	наблюдение и оценивание навыков межличностного общения, результатов коллективной деятельности обучающихся на практических занятиях
	ОПОР 6.2 Осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности.	оценивание коммуникативной культуры при взаимодействии преподавателями и мастерами; характеристика с места практики

	ОПОР 6.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.	оценивание коммуникативной культуры при взаимодействии преподавателями и мастерами; характеристика с места практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОПОР 7.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.	наблюдение и оценивание результатов коллективной деятельности на практических занятиях, на учебной практике
	ОПОР 7.2 Выбирает оптимальные решения при выполнении заданий.	наблюдение и оценивание результатов коллективной деятельности на практических занятиях, на учебной практике
	ОПОР 7.3 Выполняет функции лидера команды (руководителя проекта).	наблюдение и оценивание результатов коллективной деятельности на практических занятиях, на учебной практике
	ОПОР 7.4 Анализирует деятельность членов команды при решении профессиональных задач.	наблюдение и оценивание результатов коллективной деятельности на практических занятиях, на учебной практике
	ОПОР 7.5 Планирует деятельность членов команды по улучшению достигнутых результатов.	наблюдение и оценивание результатов коллективной деятельности на практических занятиях, на учебной практике
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР 8.1 Составляет свою профиограмму.	анализ портфолио студента
	ОПОР 8.2 Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом.	освоение программ повышения квалификации по профессиям рабочих / должностям служащих
	ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.	анализ портфолио студента
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике
	ОПОР 9.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности.	занятия на тренажерах, выполнение дипломного проекта
	ОПОР 9.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач.	выполнение курсового и дипломного проектов

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
МДК.04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения		
Тема 1.1. Значение электромонтажного производства	1 Практическое занятие 2 Урок-презентация	1 Каждый студент выполняет индивидуальное задание. 2 Использование мультимедиа оборудования (презентация)
Тема 1.2 Организация деятельности электромонтажной организации	1 Практическое занятие 2 Урок-презентация	1 Каждый студент выполняет индивидуальное задание. 2 Использование мультимедиа оборудования (презентация)
Тема 1.3 Основы технической безопасности	1 Лекция–визуализация 2 Практическое занятие 3 Урок-презентация	1 Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции. 2 Каждый студент выполняет индивидуальное задание. 3 Использование мультимедиа оборудования (презентация)

МДК.04.02 Экономика организации		
Тема 2.1. Отрасль в условиях рынка	Лекция - визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции.
Тема 2.2. Производственная структура предприятия	1 Лекция–визуализация 2 Практическое занятие 3 Урок-презентация	1 Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции. 2 Каждый студент выполняет индивидуальное задание. 3 Использование мультимедиа оборудования (презентация)
Тема 2.3. Экономические	1 Лекция–визуализация 2 Практическое занятие	1 Связное, развернутое комментирование

ресурсы предприятия	3 Урок-презентация	преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции. 2 Каждый студент выполняет индивидуальное задание. 3 Использование мультимедиа оборудования (презентация)
Тема 2.4. Маркетинг	1 Практическое занятие 2 Урок-презентация	1 Каждый студент выполняет индивидуальное задание. 2 Использование мультимедиа оборудования (презентация)
Тема 2.5. Себестоимость, цена и рентабельность	1 Практическое занятие 2 Урок-презентация	1 Каждый студент выполняет индивидуальное задание. 2 Использование мультимедиа оборудования (презентация)
Тема 2.6. Планирование хозяйственной деятельности предприятия	1 Практическое занятие 2 Урок-презентация	1 Каждый студент выполняет индивидуальное задание. 2 Использование мультимедиа оборудования (презентация)
Тема 2.7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия	1 Практическое занятие 2 Урок-презентация	1 Каждый студент выполняет индивидуальное задание. 2 Использование мультимедиа оборудования (презентация)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**МДК 04.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Тема 1.1. Значение электромонтажного производства	Практическое занятие № 1. Организация рациональной подготовки производства ЭМП	2	У1, У2
	Практическое занятие № 2. Определение рационального использования основных средств ЭМО	2	У1,У2
	Практическое занятие №3. Определение потребности в материально-технических ресурсах	2	У1, У2
Тема 1.2 Организация деятельности электромонтажной организации	Практическое занятие № 4. Построение сетевых графиков проведения и управления ЭМП	2	У1, У3, У5
	Практическое занятие № 5. Организация деятельности работников подразделения	2	У4
	Практическое занятие № 6. Расчет фонда оплаты труда электромонтажной бригады	2	У4
	Практическое занятие № 7. Расчет сметной стоимости работ (услуг)	2	У8, У9
	Практическое занятие № 8. Анализ качества выполнения ЭМП.	2	У6, У7
Тема 1.3 Основы технической безопасности	Практическое занятие № 9. Проведение различных видов инструктажа по технике безопасности	2	У11
	Практическое занятие № 10. Осуществление допуска к работам в действующих электроустановках	2	У12
	Практическое занятие № 11. Организация рабочего места в соответствии с правилами техники безопасности	2	У13
ИТОГО		22	

МДК 04.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Тема 2.1. Отрасль в условиях рынка	Практическое занятие №1 Сравнительная таблица «Типы производств»,	4	У11
Тема 2.2. Производственная структура предприятия	Практическое занятие № 2 Графики производственных процессов.	4	У1, У8
Тема 2.3. Экономические ресурсы предприятия	Практическое занятие № 3 Расчет амортизации основных фондов и нормы амортизации	6	У4,У5
	Практическое занятие № 4 Показатели использования основных фондов.	6	У9, У11
	Практическое занятие № 5 Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств	6	У10
	Практическое занятие № 6 Расчет показателей использования производственных фондов	6	У1, У5
	Практическое занятие № 7 Расчет показателей производительности труда	6	У2, У10
	Практическое занятие № 8 Расчет баланса рабочего времени	6	У3, У7
	Практическое занятие № 9 Расчет зарплаты при различных формах	6	У8, У9
Тема 2.4. Маркетинг	Практическое занятие № 10 Качество и конкурентоспособность продукции	2	У2
Тема 2.5. Себестоимость, цена и рентабельность	Практическое занятие № 11 Составление калькуляций на производство и реализацию продукции	4	У5
	Практическое занятие № 12 Определение цены на продукцию	6	У5, У9
	Практическое занятие № 13 Расчет прибыли предприятия	6	У4
	Практическое занятие № 14 Расчет рентабельности продукции и предприятия	4	У6
Тема 2.6. Планирование хозяйственной деятельности предприятия	Практическое занятие № 15 Расчет технико-экономических показателей	4	У8
	Практическое занятие № 16 Разработка бизнес -плана	6	У11
ИТОГО		82	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа профессионального модуля «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	4.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грибов, В. Д. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник. Практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=303867 2. Акимов, В. В. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Акимов, А. Г. Герасимова, Т. Н. Макарова, В. Ф. Мерзляков, К. А. Огай. -2 изд.- Москва : Инфра -М, 2018. - 300 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=303051 3. Кнышова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва: Форум, Инфра-М, 2019. — 335 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=337088 . Загл. с экрана. <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=336425 2. Виханский, О. С. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - Режим досутпа: https://new.znanium.com/read?id=329753 3. Коршунова, Е.Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. 	11.09.2019 г. Протокол № 1	

		Корниенко. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. - Режим доступа: https://new.znaniy.com/read?id=302132		
	1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	На основании Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390) п. Количество часов на освоение программы профессионального модуля изложить в новой редакции: всего – 567 час, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 459 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 306 часов; в форме практической подготовки – 0 часов; самостоятельной работы обучающегося – 153 часа; учебной практики – 36 часов; в форме практической подготовки – 36 часов; производственной (по профилю специальности) практики – 72 часов. в форме практической подготовки – 72 часов	16.09.2020 г. Протокол № 1	
	4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции: Кабинет Экономики и менеджмента Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно	16.09.2020 г. Протокол № 1	
	4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции: Основная литература 1. Грибов, В. Д. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник. Практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Режим доступа: https://new.znaniy.com/read?id=303867 2. Акимов, В. В. Экономика отрасли (строительство) [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Акимов, А. Г. Герасимова, Т. Н. Макарова, В. Ф. Мерзляков, К. А. Огай. -2 изд.- Москва : Инфра -	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p>М, 2018. - 300 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=303051</p> <p>3. Кнышова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва: Форум, Инфра-М, 2019. — 335 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=337088 . Загл. с экрана.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=336425</p> <p>2. Виханский, О. С. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=329753</p> <p>3. Коршунова, Е.Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=302132</p>		
	<p>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</p>	<p>На основании Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390) п. Общие требования к организации образовательного процесса дополнить записью:</p> <p>«Практические/лабораторные занятия по междисциплинарным курсам, учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы».</p>	<p>16.09.2020 г. Протокол № 1</p>	

