

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
базовой подготовки**

Магнитогорск, 2017

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией Иностранного языка

Председатель  Н.Н. Кузовлева

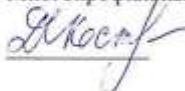
Протокол № 7 от 14.03.2017 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «23» марта 2017г.

**Разработчик:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж Диля Фатхитдиновна Костина



Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28 июля 2014 г. № 849, и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

3.1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно -коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В качестве форм и методов текущего контроля используются тестовый контроль, чтение и перевод текстов (в том числе и

профессиональной направленности), контрольные работы, эссе, устный опрос.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

## Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>3 Семестр</b>					
1.1	Отдых, досуг	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2-7</i>	Тест, контрольная работа, устный опрос, чтение и перевод текстов с полным пониманием и извлечением информации	Промежуточная аттестация Диф. зачет в 4, 6, 8 семестрах
1.2	Природа и человек	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2-7</i>	Тест, контрольная работа, устный опрос, чтение и перевод текстов с полным пониманием и извлечением информации	
1.3	Здоровье, спорт, ЗОЖ	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2-7</i>	Тест, контрольная работа, устный опрос, чтение и перевод текстов с полным пониманием и извлечением информации	

1.4	Путешествие	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2-7</i>	Тест, контрольная работа; эссе, устный опрос, чтение и перевод текстов с полным пониманием и извлечением информации
<b>4 семестр</b>				
1.5	Город, деревня, инфраструктура	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2-7</i>	Тест, устный опрос, чтение и перевод текстов с полным пониманием и извлечением информации
1.6	Еда, покупки	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2-7</i>	Тест, устный опрос
1.7	Новости, средства массовой информации	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2-7</i>	Тест, устный опрос, чтение и перевод текстов с полным пониманием и извлечением информации
1.8	Образование в России и за рубежом. СПО.	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 4-8</i>	Чтение и перевод текстов с полным пониманием и извлечением информации
<b>5 семестр</b>				
1.9	Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 8,9</i>	Тест по страноведению, Чтение и перевод текстов по

				страноведению. Защита проекта
<b>Профессиональный модуль 6 семестр</b>				
2.1	Научно – технический прогресс	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 1-9</i>	чтение и перевод проф.- ориент. текстов
2.2	Моя будущая профессия	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 1-9</i>	Сообщение, чтение и перевод проф.- ориент. текстов
<b>7 семестр</b>				
2.3	Деловые письма	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 1-9</i>	Терминологически е тесты, устный опрос (проф. термины)
2.4	Инструкции и руководства	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 1-9</i>	
<b>8 семестр</b>				
2.5	Персональные компьютеры.	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 1-9</i>	чтение профессионально- ориентированных текстов с полным пониманием и извлечением информации
2.6	Компьютерные системы. Аппаратное и программное обеспечение.	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 1-9</i>	чтение профессионально- ориентированных текстов с полным пониманием и извлечением информации

2.7	Функциональная организация компьютера	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК1-9	чтение профессионально-ориентированных текстов с полным пониманием и извлечением информации
2.8	Интернет	У.1, У.2, У.3 3.1	ОК1-9	чтение профессионально-ориентированных текстов с полным пониманием и извлечением информации



# 1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

## Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины БД. 03 Иностранный язык. По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

### Примеры заданий входного контроля

- 1 Слово, в котором под ударением буква а будет читаться как [a:] -
  - a park
  - b pan
  - c pat
  - d pair
- 2 Употребление артикля  
Are they \_\_\_\_\_ doctors?
  - a a
  - b -
  - c an
  - d the
- 3 Формой имени существительного a face во множественном числе является ...
  - a facees
  - b a faces
  - c face
  - d faces
- 4 Употребление местоимения  
\_\_\_\_\_ eat salad and pizza.
  - a it
  - b they
  - c he
  - d she
- 5 Употребление глагола to be  
My name \_\_\_ Kathy.
  - a are
  - b will
  - c is
  - d am
- 6 Употребление времени английского глагола  
Last night I \_\_\_\_\_ home at 11.
  - a was coming
  - b come

- c        came  
d        will come
- 7        Употребление времени английского глагола  
\_\_\_\_\_ her tomorrow?  
a        Will you see  
b        Will see  
c        Shall you see  
d        You will see
- 8        Употребление времени английского глагола  
\_\_\_\_\_ you (like) swimming?  
a        Does you like  
b        Do you like  
c        Are you like  
d        Like you
- 9        Выбор слова, одинакового по смыслу:  
busy  
a        engaged  
b        free  
c        quiet  
d        hard
- 10       Выбор слова, противоположного по смыслу:  
dark  
a        easy  
b        heavy  
c        light  
d        happy
- 11       Выбор темы, которой можно объединить следующие слова:  
a knife, fish, a plate, bread  
a        family  
b        meal  
c        profession  
d        school
- 12       Правильной ответной фразой на вопрос «How is it going?» будет ...  
a        Not too bad  
b        Good night!  
c        Thank you.  
d        Not at all

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных
--------------------------	------------------------------------

(правильных ответов)	образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия

### Формы текущего контроля

#### 2.1 Тестовый контроль

##### Тема 1.1 Отдых, досуг

#### Спецификация

**Назначение:** Тест предназначен для контроля знаний времен группы Simple (Indefinite) и умений употреблять их речевых образцах.

**Контингент аттестуемых:** студенты 2 курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

**Форма и условия контроля:** тест проводится после изучения грамматического материала «Времена группы Simple» в рамках темы 1.1 Отдых, досуг.

**Время выполнения:**

подготовка – 3 мин.

выполнение – 10 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 15 мин.

#### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

*Выберите правильное окончание предложения*

1. Tomorrow,

- a) I play baseball.
- b) I played baseball.
- c) I will play baseball.

2. Yesterday,

- a) I go to bed at 11 pm.
- b) I went to bed at 11 pm.
- c) I will go to bed at 11 pm.

3. Every day,

- a) I eat an apple.
- b) I ate an apple
- c) I will eat an apple.

4. 5 years ago,

- a) she moves to Canada.  
 b) she moved to Canada.  
 c) she will move to Canada.
5. Next year,  
 a) he goes to university.  
 b) he went to university.  
 c) he will go to university.
6. Usually,  
 a) we wake up at 7 am.  
 b) we woke up at 7 am.  
 c) we will wake up at 7 am.
7. A few hours ago,  
 a) they arrive.  
 b) they arrived.  
 c) they will arrive.
8. 4 years ago,  
 a) Omar sells his car.  
 b) Omar sold his car.  
 c) Omar will sell his car.
9. Last weekend,  
 a) we go to the movie theatre.  
 b) we went to the movie theatre.  
 c) we will go to the movie theatre.
10. Most Sunday mornings,  
 a) Henry watches cartoons.  
 b) Henry watched cartoons.  
 c) Henry will watch cartoons.

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл. За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)

### Спецификация

**Назначение:** Тест предназначен для контроля знаний способов образования степеней сравнения наречий и прилагательных в английском языке.

**Контингент аттестуемых:** студенты 2 курса группы 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

**Форма и условия контроля:** тест проводится после изучения грамматического материала «Степени сравнения наречий и прилагательных» в рамках темы 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология).

**Время выполнения:**

подготовка – 3 мин.

выполнение – 25 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 30 мин

### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

#### Выберите один верный вариант ответа

1. You haven't got much experience. You ought to drive \_\_\_\_.  
A. more careful  
B. more carefully  
C. the most careful
2. It would be \_\_\_\_ to get there by bus.  
A. more quicker  
B. the most quick  
C. quicker
3. Summer is \_\_\_\_ season of the year.  
A. more beautiful  
B. more beautifully  
C. the most beautiful
4. What is \_\_\_\_ way to the shopping center?  
A. the shortest  
B. more short  
C. the most short
5. The test was \_\_\_\_ than we expected.  
A. the most difficult  
B. more difficult  
C. difficulter
6. Mary is always \_\_\_\_ to get up.  
A. the earliest  
B. more earlier  
C. the most earliest
7. Jill is feeling \_\_\_\_ now than she did last week.

- A. Badly                      B. more bad                      C. worse
8. I thought it would be \_\_\_ to learn the poem.  
A. more easy                      B. Easier                      C. the most easy
9. Today is \_\_\_ day of the month.  
A. the most coldest                      B. the coldest                      C. colder
10. They lived \_\_\_ ten years ago.  
A. Happier                      B. more happier                      C. more happily
11. You should visit your grandparents \_\_\_\_.  
A. more often                      B. Oftener                      C. the most often
12. Health is \_\_\_ thing in our life.  
A. more important                      B. the most important  
C. most important
13. Dan is said to be \_\_\_ player in the team.  
A. the best                      B. Better                      C. a more good
14. It's \_\_\_ designed room I have ever seen.  
A. the most beautiful                      B. more beautiful  
C. the most beautifully
15. How do you feel being \_\_\_ boy in the class?  
A. the most tall                      B. the tallest                      C. tallest
16. I wish you had been \_\_\_ answering the questions.  
A. the sincerest                      B. more sincerely                      C. more sincere
17. This is \_\_\_ evening dress I have ever bought.  
A. the most expensive                      B. more expensive  
C. more expensively
18. Could you explain the point \_\_\_?  
A. the clearest                      B. Clearer                      C. more clearly
19. Have you heard \_\_\_ news?  
A. later                      B. the latest                      C. the most late
20. We finished the work \_\_\_ than it had been planned.  
A. sooner                      B. Sooner                      C. more sooner

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

### Спецификация

**Назначение:** Тест предназначен для контроля знаний модальных глаголов в английском языке и умений употреблять их в речевых образцах.

**Контингент аттестуемых:** студенты 2 курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

**Форма и условия контроля:** тест проводится после изучения грамматического материала «Модальные глаголы» в рамках темы 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

**Время выполнения:**

подготовка – 3 мин.

выполнение – 30 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 35 мин.

### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. You've been travelling all day. You ... be tired.
  - a) can
  - b) must
  - c) need to
  - d) will
2. There is nobody at home. They ... out.
  - a) may go
  - b) will go
  - c) must have gone
  - d) can have gone
3. I ... be at the meeting, but I think I'll go anyway.
  - a) have to
  - b) don't have to
  - c) must
  - d) mustn't be
4. "Is he an honest person?" – "You ... be joking! He is a compulsive liar."
  - a) can
  - b) must
  - c) need to
  - d) has to
5. You can't turn here. You ... turn left there.
  - a) must
  - b) will
  - c) could
  - d) have to
6. The owners ... the window unlocked. Their flat was robbed.
  - a) don't have to leave



- b) shouldn't have left
  - c) must leave
  - d) need to leave
7. You ... always wear a life jacket when you go canoeing.
- a) can
  - b) have to
  - c) should
  - d) would
8. It's later than I thought. I ... go.
- a) will
  - b) can
  - c) would
  - d) must
9. It's late. You ... go home as soon as possible.
- a) can
  - b) could
  - c) will
  - d) should
10. "You ... follow a healthy diet," the doctor said.
- a) can
  - b) ought to
  - c) must
  - d) will
11. "You ... follow a healthy diet," my friend said.
- a) can
  - b) ought to
  - c) must
  - d) will
12. You ... so many apples. I have already bought some.
- a) don't need to buy
  - b) needn't have bought
  - c) should buy
  - d) can buy
13. "Sorry, I'm late again." – "You ... wear a watch."
- a) can
  - b) might
  - c) must
  - d) should
14. We ... go shopping this week. We've got plenty of food.
- a) needn't
  - b) should
  - c) can
  - d) mustn't
15. Kate ... get embarrassed. His remark was not polite.
- a) should

- b) would  
c) ought to  
d) must
16. You ... here until I return. Don't go anywhere.  
a) can stay  
b) are to stay  
c) might stay  
d) need to stay
17. I hope you won't tell this to anyone. You ... tell anyone!  
a) shouldn't  
b) didn't have to  
c) needn't  
d) mustn't
18. People ... keep their words.  
a) have to  
b) ought to  
c) can  
d) are able
19. Their house is really small. They ... change it.  
a) may  
b) should  
c) have to  
d) will
20. You ... read 40 pages of the book for your home assignment.  
a) are to  
b) need to  
c) ought to  
d) can
21. Well, we've got plenty of time. We ... leave yet.  
a) mustn't  
b) don't need to  
c) should  
d) must
22. I ... wear glasses for reading.  
a) can  
b) have to  
c) am to  
d) will
23. Students ... copy other students' answers during the exam.  
a) can't  
b) don't have to  
c) mustn't  
d) needn't have
24. If you want to become an engineer, you ... go to the university.  
a) may

- b) should  
 c) have to  
 d) must
25. She is awfully skinny. She ... keep the diet!  
 a) mustn't  
 b) can't  
 c) should  
 d) would
26. You ... go to the party. It's going to be really interesting.  
 a) can  
 b) have to  
 c) might  
 d) should
27. His landlord asked him to move out so he ... look for a new flat.  
 a) had to  
 b) must  
 c) could  
 d) need to
28. He's been studying hard for the exam. He ... pass it.  
 a) can  
 b) has to  
 c) must  
 d) ought to
29. Yesterday I ... submit all my papers to the embassy.  
 a) must  
 b) need to  
 c) had to  
 d) would
30. You ... touch anything here before the police come.  
 a) don't have to  
 b) mustn't  
 c) needn't

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Тема 1.4 Путешествие

### Спецификация

**Назначение:** Тест предназначен для контроля знаний настоящего совершенного времени в английском языке и умений употреблять его в речевых образцах.

**Контингент аттестуемых:** студенты 2 курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

**Форма и условия контроля:** тест проводится после изучения грамматического материала «Настоящее совершенное время» в рамках темы 1.4 Путешествие.

**Время выполнения:**

подготовка – 3 мин.

выполнение – 20 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 25 мин.

### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

*Выберите один верный вариант ответа*

- The soap opera star Jessica Bilges ... of cancer. She ... only 65.
  - had died / was being
  - has died / was
- She ... to play tennis since she ... her arm.
  - hasn't been able / broke
  - has been able / broke
- This is the first time I ... Jack ashamed.
  - saw
  - have seen
- It won't be the first time she ... me down.
  - let
  - has let
- After she ... hospital, she had a long holiday.
  - left
  - has left
- After Sam ..., he will be spending 5 month abroad.
  - left
  - has left
- I'll contact you the minute I ... my exam results.
  - got
  - have got
- I ... a lot this week, but I have to give the book back this week, so I am determined to read it till the end.
  - have read
  - read
- I ... to the dentist yesterday.

- a) have gone  
b) went
10. I ... three lectures today and I still have two more later this afternoon.  
a) have had  
b) had
11. My friends ... in Spain last year.  
a) have been to  
b) were
12. I ... Prague, but I'd love to go!  
a) haven't ever been to  
b) wasn't in
13. Since I ... to drive I ... much more independent.  
a) was able / have felt  
b) have been able / have felt
14. By the time Sarah ... to work, the meeting had finished.  
a) have got  
b) got
15. I recognized her the moment I ... her laugh.  
a) have heard  
b) heard
16. Finally! We ... our homework! We are free!  
a) did  
b) have done
17. We ... the pizza. It will be delivered soon.  
a) have already ordered      b) ordered already
18. I can't wait! We ... the pizza two hours ago!  
a) have ordered      b) ordered
19. Joe ... to America in 1999.  
a) went      b) have been
20. I ... dancing!  
a) always loved      b) have always loved

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Тема 1.5 Город. Деревня. Инфраструктура

### Спецификация

**Назначение:** Тест предназначен для контроля знаний страдательного залога в английском языке и умений употреблять их в речевых образцах.

**Контингент аттестуемых:** студенты 2 курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

**Форма и условия контроля:** тест проводится после изучения грамматического материала «**Страдательный залог**» в рамках темы 1.5 Город. Деревня. Инфраструктура.

**Время выполнения:**

подготовка – 3 мин.

выполнение – 10 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 15 мин.

### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

#### Выберите один верный вариант ответа

- I hope that the truth \_\_\_ very soon.  
A) will find out  
B) will be finding out  
C) is found out  
D) will be found out  
E) shall find out
- The sports competitions which \_\_\_ on Sunday \_\_\_ by a lot of people.  
A) are held / will be visited  
B) was held / will visit  
C) will held / will visit  
D) have been held / have visited  
E) will be held / will be visited
- The business letter \_\_\_ just \_\_\_\_ .  
A) is / written  
B) has / been written  
C) was / written  
D) were / written  
E) is / going to write
- All the business letters \_\_\_ yesterday. They \_\_\_ to the post office immediately.  
A) answered / take  
B) were answered / took  
C) are answered / were taken  
D) answered / took  
E) were answered / were taken
- I \_\_\_ that I \_\_\_ at the station at 5.  
A) was told / should be met

- B) told / is being met  
 C) tells / am met  
 D) am told / was met  
 E) will be told / would be met
6. By the time we came to the bookshop all books \_\_\_\_  
 A) are sold  
 B) were sold  
 C) had been sold  
 D) are being sold  
 E) is being sold
7. New schools \_\_\_\_ in our city every year.  
 A) is built  
 B) are to be built  
 C) will build  
 D) are built  
 E) have built
8. This year a very beautiful theatre \_\_\_\_ in our city.  
 A) built  
 B) was built  
 C) has been built  
 D) had been built  
 E) has built
9. This school \_\_\_\_ next year.  
 A) will close  
 B) is closed  
 C) will be closed  
 D) was closed  
 E) would be closed
10. It is winter. Everything \_\_\_\_ with snow.  
 A) is covered      B) covered      C) were covered  
 D) will cover      E) are covered

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Тема 1.6 Еда, покупки

### Спецификация

**Назначение:** Тест предназначен для контроля знаний количественных местоимений в английском языке и умений употреблять их в речевых образцах.

**Контингент аттестуемых:** студенты 2 курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

**Форма и условия контроля:** тест проводится после изучения грамматического материала «Количественные местоимения» в рамках темы 1.6 Еда, покупки.

**Время выполнения:**

подготовка – 3 мин.

выполнение – 10 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 15 мин.

### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. There is too ..... traffic in this city. I want to move to the country.
  - a) many
  - b) few
  - c) much
  - d) a lot
2. There is ..... of noise coming from the house next door. Can you go over there and ask them to keep it down? It's almost midnight.
  - a) much
  - b) many
  - c) fewer
  - d) a lot
3. You have to get a second job because we need ..... money to make ends meet.
  - a) many
  - b) much
  - c) more
  - d) a lot
4. I only have a ..... orchids. However, I want to buy more in the future.
  - a) some
  - b) few
  - c) fewer
  - d) lesser
5. Do you have ..... money to pay for your car insurance?
  - a) a lot
  - b) fewer
  - c) enough
  - d) little



6. I need to get ..... gas. My tank is almost empty. I'm going to fill up at the gas station on the corner.
- some
  - any
  - much
  - many
7. We need ..... computers for the students in this classroom. There are 20 students in this class, but we only have 15 computers.
- a little
  - much
  - a lot
  - more
8. We should ride our bicycles to work more so that we can cut down on air pollution. There is too ..... pollution in this city.
- many
  - few
  - much
  - some
9. You have ..... of candles in your house. Why do you so many of them?
- some
  - much
  - a lot
  - many
10. I get ..... cavities these days because I started flossing my teeth at night.
- much
  - fewer
  - any
  - a lot

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1  
балл. За неправильный ответ – 0  
баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Тема 1.7 Новости, средства массовой информации

### Спецификация

**Назначение:** Тест предназначен для контроля знаний косвенной речи в английском языке и умений употреблять её в речевых образцах.

**Контингент аттестуемых:** студенты 2 курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

**Форма и условия контроля:** тест проводится после изучения грамматического материала «Косвенная речь» в рамках темы 1.7 Новости, средства массовой информации.

**Время выполнения:**

подготовка – 3 мин.

выполнение – 25 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 30 мин.

### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

*Выберите один верный вариант ответа*

1. Carol says she \_\_\_ Fred for years.
  - a) was known
  - b) has been knowing
  - c) has known
2. Mom asked what time we \_\_\_ back the day before.
  - a) had come
  - b) have come
  - c) come
3. The teacher ordered the pupils \_\_\_\_\_.
  - a) not to shout
  - b) to not shout
  - c) don't shout
4. Chris said his parents \_\_\_ then.
  - a) sleep
  - b) were sleeping
  - c) has been sleeping
5. Lena asked if I \_\_\_ her my pen.
  - a) could lend
  - b) could have lent
  - c) will lend
6. He said he \_\_\_ to the pool the next day.
  - a) is going
  - b) has gone
  - c) was going
7. Lucy says she \_\_\_ well.
  - a) hadn't felt
  - b) don't feel

- c) is not feeling
8. Any asked Kate if she \_\_\_ to the circus.
- a) has ever been  
b) had ever been  
c) is
9. Tom said he \_\_\_ to see a new film.
- a) wanted  
b) has wanted  
c) will want
10. Nick demanded \_\_\_ the window.
- a) closed  
b) to close  
c) to be close
11. Claire explained that she \_\_\_ to hurt me.
- a) wasn't mean  
b) hadn't meant  
c) hasn't meant
12. She said they \_\_\_ to the beach if the weather was fine.
- a) will go  
b) went  
c) would go
13. Tom says he \_\_\_ a newspaper.
- a) is reading  
b) was read  
c) read
14. My father asked if I \_\_\_ that film.
- a) has watched  
b) will be watching  
c) was watching
15. Kate's mom warned her that it \_\_\_ to rain.
- a) is going  
b) was going  
c) has been going
16. She tried to find out where we \_\_\_ our holidays the previous year.
- a) had spent  
b) will spend  
c) are spending
17. Mike told us they \_\_\_ tennis all morning the day before.
- a) played  
b) had been playing  
c) has played
18. My aunt said she \_\_\_ me an interesting book.
- a) may bring  
b) might brought  
c) might bring

19. The customer asked where they \_\_\_ meat.
- has sold
  - sold
  - will sell
20. Sean added that he \_\_\_ Ann the next day.
- would visit
  - will visit
  - had visited
21. Greg told his brother he \_\_\_ pop music.
- couldn't stand
  - can't stand
  - can't have stand
22. Dina says she \_\_\_ to the museum yesterday.
- has been
  - will be
  - was
23. Tim explained that he \_\_\_ his mom's car.
- didn't take
  - hadn't taken
  - hasn't taken
24. Laura asked if I \_\_\_ some tea.
- have wanted
  - will want
  - wanted
25. My sister told me \_\_\_ an ice-cream for her.
- buy
  - to buy
  - bought

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл. За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники

### Спецификация

**Назначение:** тест по страноведению предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в V семестре.

**Контингент обучающихся:** студенты III курса.

**Форма и условия контроля:** тест проводится после изучения темы 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники.

**Время выполнения:**

- подготовка 10 мин.;
- выполнение 1 час 10 мин.;
- оформление и сдача 10 мин.;
- всего два академических часа.

### Примеры вопросов и типовых заданий

*Выберите верный ответ:*

- 1 Britain is ...
  - a England, Scotland, Wales and Northern Ireland
  - b England, Scotland and Wales
  - c England and Scotland
  - d England only
- 2 The major banking centre of London is ...
  - a the City
  - b the West End
  - c the East End
  - d Westminster
- 3 You can see the flying flag during the parliamentary debates on the top of ...
  - a Victoria Tower
  - b Clock Tower
  - c St. Paul's Cathedral
  - d Big Ben
- 4 The capital of the USA is ...
  - a Washington D.C.
  - b Chicago
  - c San Francisco
  - d New York
- 5 The USA is a country of .... States
  - a) thirteen
  - b) four
  - c) fifty
  - d) fifty-one
6. Which animal can look at the Queen?
  - a) a dog
  - b) a cat
  - c) a lion
  - d) a tiger
7. What's the name of Sir Churchill?
  - a) Winston
  - b) George
  - c) Christopher
  - d) Benjamin
8. Who presides over the House of Commons?
  - a) Lord Mayor
  - b) Lord Chancellor
  - c) Prime Minister
  - d) Speaker
9. For Christmas dinner the English usually have...
  - a) chicken
  - b) roast beef
  - c) fish
  - d) turkey
10. The Whispering Gallery is situated in ...
  - a) Westminster Abbey
  - b) St. Paul's Cathedral
  - c) Tower
  - d) Hyde Park
11. What is Eisteddfod?

- a) a county            b) a dish            c) a festival        d) a dance
12. Who wrote “Winnie-the-Pooh”?  
a) L. Carroll        b) O. Wilde        c) J. R. Tolkien    d) A. Milne
13. What is custard?  
a) cream            b) a pudding            c) a pie            d) a tart  
(custard – сладкий заварной крем)
14. What is the most ancient monument in Great Britain?  
a) the Lower West Gate    b) Stonehenge    c) Hadrian’s Wall  
d) the Tower Gate
15. What is M. Thatcher by profession?  
a) an engineer        b) a doctor        c) a chemist        d) a teacher
16. Who is the head of the government in the UK?  
a) Prime Minister    b) Queen        c) Speaker        d) Chancellor
17. Where is the Bank of England situated?  
a) in the West End        b) in the East End  
c) in the City        d) in the South
18. What is English marmalade?  
a) apple jam        b) orange jam    c) sweets        d) a cake
19. The Romans first invaded Britain in ... .  
a) the 5th century AD    b) the 5th century BC  
c) the 1<sup>st</sup> century BC    d) the 1<sup>st</sup> century AD (to invade-вторгаться)
20. Guy Fawkes is ... .  
a) a national hero of Britain    b) a poet        c) a famous  
historian        d) the man that wanted to set fire to the House of Parliament

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1  
балл. За неправильный ответ – 0  
баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Тема 2.3 Деловые письма.

### Спецификация

**Назначение:** терминологический тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в VII семестре.

**Контингент обучающихся:** студенты IV курса.

**Форма и условия контроля:** тест проводится после изучения тем 2.3 Деловые письма,

**Время выполнения:**

- подготовка 10 мин.;
- выполнение 1 час 10 мин;
- оформление и сдача 10 мин;
- всего два академических часа

### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. В каком типе делового письма можно встретить следующие слова:

a) a letter of application; b) a memorandum; c) an invitation; d) an order letter; e) a letter of congratulation; f) a letter of complaint.

1) Complain, dissatisfied, money was not enough, it was quite a bad incident, we were not very happy about, you were telling a lie when saying the quality was awful.

2) Happy to hear about your wedding, accept all my warmest wishes, remember me to your bridegroom, I'll be happy to give you my present.

3) I would also like to say that I have some experience in selling goods ..., last year I was employed by the company, you can also see in my CV, I was in charge of, I can be quite useful to your company, I am easy to deal with.

2 Заполните пропуски в письме:

10 August, 2015

Dear Sirs, my company 1 \_\_\_\_\_ in production of 2 \_\_\_\_\_ of building materials such as: bricks, wood panels, laminate, natural and artificial stone etc. I 3 \_\_\_\_\_ our products for your market. Six 4 \_\_\_\_\_ of our catalogue and price-list are enclosed.

Yours faithfully,

John Martin

Sales Manager

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| a. high quality | c. specializes |
| b. copies       | d. suggest     |

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1

балл. За неправильный ответ – 0

баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно



## Тема 2.5 Персональные компьютеры

### Спецификация

**Назначение:** терминологический тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в VII семестре.

**Контингент обучающихся:** студенты IV курса.

**Форма и условия контроля:** тест проводится после изучения темы 2.5 Персональные компьютеры.

**Время выполнения:**

- подготовка 10 мин.;
- выполнение 1 час 10 мин.;
- оформление и сдача 10 мин.;
- всего два академических часа

### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

*Выберите один верный вариант:*

1. Information is given into the computer in the form of \_\_\_\_\_.  
a) ideas; b) characters; c) rules
2. The basic function of a computer is \_\_\_\_\_ information.  
a) to switch; b) to keep; c) to process
3. The data needed for solving problems are kept in the \_\_\_\_\_.  
a) memory; b) input device; c) output device
4. Inputting information into the computer is realized by means of \_\_\_\_\_.  
a) printer; b) letters; c) diskettes
5. A computer can carry out arithmetic-logical operations \_\_\_\_\_.  
a) quickly; b) instantaneously; c) during some minutes
6. Computers have become \_\_\_\_\_ in homes, offices, research institutes.  
a) commonwealth; b) commonplace; c) common room
7. Space \_\_\_\_\_ uses computers widely.  
a) information; b) production; c) exploration
8. Computers are used for image \_\_\_\_\_.  
a) processing; b) operating; c) producing
9. Computers help in \_\_\_\_\_ of economy.  
a) invironment; b) management; c) government
10. Air traffic control depends on computer-\_\_\_\_\_ information.  
a) generated; b) instructed; c) combined

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл. За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## 2.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

### Спецификация

**Назначение:** контрольные работы предназначены для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

### Темы 1.1 -1.4

### Образование и употребление глаголов в Present Continuous, Present Simple, Past Simple или Future Simple, Present Perfect Tenses

### Спецификация

**Назначение:** контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

**Контингент обучающихся:** студенты II курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

**Форма и условия контроля:** контрольная работа проводится после изучения тем: 1.1 -1.4. Контрольная работа может проводиться в аудиторное время либо в качестве домашнего задания. Тематика и объем заданий регулируются преподавателем в индивидуальном порядке в соответствии с пробелами знаний лексико – грамматического материала у обучающихся.

### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

*Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме:*

1. Various kinds of sports (to be) popular in Russia. 2. Both children and grown-ups (to be) fond of sports. 3. What (to be) the matter with her? She (to be) so excited. -- I (not to know). 4. Where you (to go)? - I (to go) to the Dynamo stadium to see the match which (to take) place there today. 5. You (to know) that very interesting match (to take) place last Sunday? 6. He (to go) to the south a week ago, 7. When I (to be) about fifteen years old, I (to enjoy) playing football. 8. Our football team (to win) many games last year. 9. Where (to be) Boris? - He (to play) chess with his friend. 10. I (to be) sorry I (to miss) the match yesterday. But I (to know) the score. It (to be) 4 to 2 in favour of the Spartak team.

*Перепишите следующий текст в Past Simple:*

Boris wakes up when it is already quite light. He looks at his watch. It is a quarter to seven. Quick! Boris jumps out of bed and runs to the bath-room. He has just time to take a cold shower and I drink a glass of tea with bread and butter. He is in a hurry to catch the eight o'clock train. At the railway station he

meets three other boys from his group. They all have small backpacks and fishing-rods. In less than an hour they get off the train at a small station near a wood. They walk very quickly and soon find themselves on the shore of a large lake. The boys spend the whole day there fishing, boating and swimming. They return home late at night, tired but happy.

*Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple:*

1. He (to be) abroad five years ago. 2. You (to be) in the Caucasus last year? 3. They (to leave) England when he (to be) still a child. 4. He (not yet to come) back. 5. He (to go) already? 6. When you (to see) him last? 7. I (not to see) him for ages. 8. His health (to improve) greatly since I (to see) him last. 9. Last night I (to feel) tired and (to go) to bed very early. 10. Where you (to spend) your holidays? 11. You ever (to spend) your holidays in the Crimea? 12. While travelling in the Crimea I (to meet) your friend. 13. I never (to visit) that place. 14. He (to visit) that place last year. 15. I just (to get) a letter from Tom. 16. You (to take) any photographs while travelling in the south?

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## Тема 1.1 Отдых. Досуг

### Придаточные предложения времени и условия (if, when)

#### Спецификация

**Назначение:** контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

**Контингент обучающихся:** студенты II курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

**Форма и условия контроля:** контрольная работа проводится после изучения грамматического материала по теме «Придаточные предложения времени и условия (if, when)» в рамках темы 1.1 Отдых. Досуг. Контрольная работа может проводиться в аудиторное время либо в качестве домашнего задания. Тематика и объем заданий регулируются преподавателем в индивидуальном порядке в соответствии с пробелами знаний лексико – грамматического материала у обучающихся.

#### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

*Придаточные предложения времени и условия (if, when)*

*1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме.*

1. If it (to snow), the children will play snowballs. 2. If I (not to know) English, I should not be able to enjoy Byron's poetry. 3. I (not to do) it if you did not ask me. 4. If men (to have) no weapons, would wars be possible? 5. You will never finish your work if you (to waste) your time like that. 6. If I (to have) his telephone number, I should easily settle this matter with him. 7. If I (to have) this rare book, I should gladly lend it to you. 8. The dish would have been much more tasty if she (to be) a better cook. 9. He never (to phone) you if I hadn't reminded him to do that. 10. Your brother (to become) much stronger if he took cold baths regularly.

*2. Перепишите каждое из следующих предложений дважды, образуя предложения нереального условия:*

a) относящиеся к настоящему или будущему,

b) относящиеся к прошедшему.

1. If I am not too busy, I shall go to the concert. 2. They will all be surprised if I make such a mistake. 3. If he doesn't come in time, shall we have to wait for him? 4. If no one comes to help, we shall be obliged to do the work ourselves. 5. If you put on your glasses, you will see better. 6. What shall we do if they are late? 7. Will you be very angry if we don't come? 8. Will he be very displeased if I don't ring him up?

*3. Употребите глаголы, данные в скобках, так, чтобы предложения выражали реальное условие:*

1. If I (to see) John, I (to tell) him your news. 2. He (to be) very pleased if it (to be) really true. 3. If you (to go) to town on Monday, you (to meet) my brother Tom. 4. If you (to need) help, my father (to help) you. 5. We (to have) a

picnic lunch if the day (to be) fine. 6. If you (to ask) a policeman, he (to tell) you the way. 7. I (to finish) the job tomorrow if I (to can). 8. I (not / to require) an umbrella if it( not / to rain). 9. If she (to think) it over carefully, she (to form) a clear opinion. 10. If they (to catch) the bus now, they (to arrive) at half past nine.

4. Раскройте скобки таким образом, чтобы предложения выражали: а) реальное условие, б) нереальное условие настоящего времени.

1. If I (to know), I (to tell) you. 2. If she (to want) to talk she (to ring up). 3. Her health (to improve) if she (to sleep) longer. 4. If he (to have) enough money, he (to buy) a large house. 5. She (to feel) lonely if Peter ( to go) out every evening. 6. We (to be) pleased to see you if you (to arrive). 7. If we (to can) come on Sunday, we (to come). 8. I (to understand) Mr. Smith if he (to speak) slowly. 9. We (not / to go) by ship unless there (to be) no other way. 10 If you (not / to give) him good meals, he (not / to be able) to work hard.

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Тема 1.2 Природа и человек**  
**Неопределенные местоимения some, any, no, every; производные от  
some, any, every**

**Спецификация**

**Назначение:** контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

**Контингент обучающихся:** студенты II курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

**Форма и условия контроля:** контрольная работа проводится после изучения грамматического материала «Неопределенные местоимения some, any, no, every; производные от some, any, every в рамках темы 1.2 Природа и человек.

Контрольная работа может проводиться в аудиторное время либо в качестве домашнего задания. Тематика и объем заданий регулируются преподавателем в индивидуальном порядке в соответствии с пробелами знаний лексико – грамматического материала у обучающихся.

**Примеры тестовых заданий для самоконтроля**

*Неопределенные местоимения some, any, no, every производные от some, any, every*

*Вставьте подходящее по смыслу неопределенное местоимение:*

Nobody, somebody, some, something, everything, all, nothing, Everybody, anything, something, some, somebody, anybody, everybody, any, nobody, everything.

1. (Никто) came to my place yesterday. 2. (Кто-то) rang him up, but he wasn't at home. 3. I've got (несколько) questions. 4. Have you got (что-нибудь) to read? 5. She knows (всё). 6. She knows (всё об) it. 7. (Ничто) helped him. 8. (Все) was in time for the lessons. 9. Is there (что-нибудь) new in the newspapers? 10. (Ничего) has happened to him. 11. (Всё) has already changed in this house. 12. There is (что-то) on the table. 13. (Все) was at home when (кто-то) knocked at the door. 14. (Какие-то) people are standing here. I know (никого). 15. Are there (какие-то) interesting books in this library. 16. (Никто) will forget this man. (Все) will remember him. 17. (Любой) can answer this question. 18. There is (кто-то) in the room. 19. There are (какие-то) people in the room. 20. I have got (что-то) for you.

**Критерии оценки**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно



## Тема 1.3 Здоровье. Спорт. Правила здорового образа жизни

### Спецификация

**Назначение:** контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

**Контингент обучающихся:** студенты II курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

**Форма и условия контроля:** контрольная работа проводится после изучения грамматического материала по теме «Система модальности» в рамках темы 1.3 Здоровье. Спорт. Правила ЗОЖ. Контрольная работа может проводиться в аудиторное время либо в качестве домашнего задания. Тематика и объем заданий регулируются преподавателем в индивидуальном порядке в соответствии с пробелами знаний лексико – грамматического материала у обучающихся.

### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. *Вставьте модальные глаголы can, may, must или need:*

1. I ... not go out today: it is too cold. 2. ... I take your pen? — Yes, please. 3. We ... not carry the bookcase upstairs: it is too heavy. 4. We ... not carry the bookcase upstairs ourselves: the workers will come and do it. 5. When ... you come to see us? — I ... come only on Sunday. 6. Shall I write a letter to him? — No, you ... not, it is not necessary. 7. ... you cut something without a knife? 8. Peter ... return the book to the library. We all want to read it. 9. Why ... not you understand it? It is so easy. 10. ... we do the exercise at once? Yes, you do it at once.

2. *Вставьте глаголы may или can:*

1. ... I come in? 2. Let me look at your exercises. I ... be able to help you. 3. I ... not swim, because until this year the doctor did not allow me to be more than two minutes in the water. But this year he says I ... stay in for fifteen minutes if I like, so I'm going to learn to swim. 4. Libraries are quite free, and any one who likes ... get books there. 5. I ... come and see you tomorrow if I have time. 6. Take your raincoat with you: it ... rain today. 7. Do you think you ... do that? 8. I ... finish the work tomorrow if no one bothers me any more. 9. ... we come and see you next Sunday at three o'clock in the afternoon? 10. What time is it? — It ... - be about six o'clock, but I am not sure.

3 *Вставьте модальные глаголы may (might) или can (could):*

1. ... you help me? 2. I ... imagine her speaking in public: I knew that she was so shy. 3. Something was wrong with the car: he ... not start it. 4. A fool ... ask more questions than a wise man ... answer. 5. She asked me if she ... use my telephone. 6. ... I use your pen? 7. ... I find a pen on that table? 8. You ... read this book: you know the language well enough. 9. You ... take this book: I don't need it. 10. ... help you?

4. *Вставьте глаголы can, could, may, might, should, would.*

1. ... you be prosperous and happy! 2. I trust that your fears ... not be realized. 3. In my perplexity I appealed to my guide to know what I ... do. 4. A good general makes every preparation against defeat ... such a contingency arise. 5. It makes my blood boil to think that such cruelties ... go on around us. 6. ... such circumstances arise. I shall take steps to deal with them. 7. Whatever ... have happened, the result is the same. 8. Who can say what ... have happened, had not the accident been averted? 9. Some of these rocks ... perhaps have been deposited by passing icebergs. 10. He was so indifferent to public opinion that he did not care what the papers ... say.

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## Тема 1.4 Путешествие

### Прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной степенях сравнения

#### Спецификация

**Назначение:** контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

**Контингент обучающихся:** студенты II курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

**Форма и условия контроля:** контрольная работа проводится после изучения грамматического материала по теме «Прилагательные и наречия в сравнительной и превосходной степенях сравнения» в рамках темы 1.4 Путешествия.

Контрольная работа может проводиться в аудиторное время либо в качестве домашнего задания. Тематика и объем заданий регулируются преподавателем в индивидуальном порядке в соответствии с пробелами знаний лексико – грамматического материала у обучающихся.

#### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. *Вставьте наречие в нужной степени сравнения. Use the correct form of the adverbs in brackets:*

- 1) Unfortunately, it's becoming \_\_\_\_\_ (hard) and \_\_\_\_\_ (hard) to find a well-paid job.
- 2) This phrase is \_\_\_\_\_ (widely) used in spoken Russian than in written.
- 3) Your test isn't good. You can do \_\_\_\_\_ (well) than you did.
- 4) We walk \_\_\_\_\_ (fast) than usual to catch the train.
- 5) I know Daniel \_\_\_\_\_ (well) than you do.
- 6) I used to play tennis \_\_\_\_\_ (often) than now.
- 7) Could you move a bit \_\_\_\_\_ (far) away for me to sit here too?
- 8) Mary is driving \_\_\_\_\_ (slowly) than usual, as the road is wet.
- 9) Of all the group Jimmy did \_\_\_\_\_ (badly) in the examination.
- 10) Could you speak \_\_\_\_\_ (distinctly), please?

2. *Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного:*

1. Which is (large): the United States or Canada? 2. What is the name of the (big) port in the United States? 3. Moscow is the (large) city in Russia. 4. The London underground is the (old) in the world. 5. There is a (great) number of cars and buses in the streets of Moscow than in any other city of Russia. 6. St. Petersburg is one of the (beautiful) cities in the world. 7. The rivers in America are much (big) than those in England. 8. The island of Great Britain is (small) than Greenland. 9. What is the name of the (high) mountain in Asia? 10. The English Channel is (wide) than the straits of Gibraltar.

3. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного:

1. We should eat (healthy) food. 2. Today the streets aren't as (clean) as they used to be. 3. It's (bad) mistake he has ever made. 4. This man is (tall) than that one. 5. Asia is (large) than Australia. 6. The Volga is (short) than the Mississippi. 7. Which building is the (high) in Moscow? 8. Mary is a (good) student than Lucy. 9. The Alps are (high) than the Urals. 10. This garden is the (beautiful) in our town.

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## 2.3 УСТНЫЙ ОПРОС

### Спецификация

**Назначение:** Устный опрос предназначен для контроля знаний лексических единиц по темам программы.

**Контингент аттестуемых:** студенты 2 курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

**Форма и условия контроля:** устный опрос проводится на следующем занятии после изучения указанных лексических единиц.

**Оборудование и материалы:** для проведения устного опроса специального оборудования не требуется.

### Задание

№ п/п	Лексические единицы	Тема
1	rest, holiday, leisure, vacation, day off, weekend, resort, spa, sanatorium, boarding house, camping site, travel agency, tourist agency, tourist centre, tent, holiday voucher, excursion, guide, guidebook, hiking, trip, cycling, walk, picnic, tour, walking tour, tourism, visit, travel, beach, boat, tan, sunbathe, dacha, hotel, room, luggage, safe, suitcase, bag, rucksack, departure, arrival, alarm clock, binoculars, camera, first aid kit, map, souvenirs, sun hat, travel guide, walking boots, waterproof clothes	<b>Тема 1.1 Отдых, досуг</b>
2	climate, zones, tropics, weather, meteorology, meteorologist, clear, sunshine, warm, hot, heat, humid, tropical, subtropical, moderate, cold, wet, cool, frost, frosty, cold spell, warmer spell, bad weather, fog, precipitation, rain, hail, snow, ice, wind, thunderstorm, lightning, thunder, storm, gale, rain cloud, cloud, snowfall, snowstorm, snowdrift, hoarfrost, pool, flood, drought, earthquake, tidal wave, eruption, hurricane, tornado	<b>Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)</b>
3	sport, skiing, aquatics, physical education, sportsman, gymnasium (gym), stadium, track, ski track, skating ring, swimming pool, field, ground, boxing ring, tennis court, springboard, ski jump, shooting gallery, training (session), train, coach, exercise, exercises, team,	<b>Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>

	<p>competition, competitor, winner, match, game, player, championship, champion, tournament, cup, final, semifinal, quarterfinal, rival, referee (noun), referee (verb), judge, win, defeat, fan, lose, get defeated, draw, score, point, place, race, start, finish, athlete, run, runner, thrower, discus thrower, throw, gymnastic, gymnast, weightlifter, wrestling, weight, wrestler, boxer, round, skier, speed skater, figure skater, swim, swimmer, rower, yachtsman, racing driver, shooter, chess player, score a goal, top player</p>	
4	<p>health care, clinic, pharmacy, hospital, maternity hospital, military hospital, first-aid post, ambulance, sick-leave certificate, prescription, health, healthy, patient, disease, illness, cold, catch a cold, feel, infection, infectious, infect, catch, be ill, get ill, pain, headache, cure, undergo treatment, get well, recover, runny nose, sneeze, cough, fever, inflammation, perspire, giddiness, vomiting, rash, flu, acute respiratory disease, sore throat, bronchitis, pneumonia, sinusitis, heart attack, stroke, diabetes, paralysis, rheumatism, lower back pain, neuralgia, appendicitis, allergy, asthma, cancer, measles, scarlet fever, diphtheria, tuberculosis, AIDS, alcoholism, alcoholic, drug addiction, drug addict, blindness, long-sightedness, short-sightedness, fracture, dislocation, injury, wound, cut, bruise, abscess, burn, attack, faint, doctor, dentist, nurse, examination, examine, diagnosis, prescribe, test, medicine, pill, mixture, x-ray, injection, drip, ointment, cupping glass, custard plaster, compress, eye-lenses, massage, iodine, bandage, plaster, thermometer, operation, anaesthesia, surgeon, bandaging, suture, heal, general practitioner, neurologist, endocrinologist, ophthalmologist, ear nose and throat specialist, gastroenterologist, gynaecologist, urologist, paediatrician, dermatologist, psychotherapist, oncologist, mumps, suffocation, smoke, cigarette, pipe,</p>	

	alcoholic drinks, overeat,	
5	airlines, bus, agency, airport, baggage / luggage, gas / gasoline, ticket, currency, bicycle / bike, to take off / to leave the ground, visa, domestic tourism, railway station / train station, town / city, guest house, hotel, hotel chain, border / frontier, attractions, European countries, annual vacation, to go abroad, railway, abroad, to get a suntan, tanned / bronzed, Western Europe, tourist industry, foreigner, foreign, vacation, map, ship, resort, take the waters, light, route, car / automobile, international boundaries, international tourism, spa, arrangements, motorcycle / motorbike, direction, inn / hostelry, unspoiled nature, (hotel) room, paid vacations, island state, rest, to be on vacation / to rest / to be resting, postcard, to set out / to leave / to depart, vacation / leave, tent, theme park, steamship, passport, transportation, beach, seaside / coast, train, journey / trip / tour, package tour, to understand, popular destination, port / harbor, flow of tourists, to arrive, to land, to see off, journey / voyage, traveling for leisure, recreation, backpack, to get on / to board, (air)plane, life-jacket, Mediterranean, capital, country, souvenir shops, to get off, taxi, thermal spring, tourism, traveling (AmE), travelling (BrE), travel association, services for travelers, suitcase, exotic, eco-tourism, the South	<b>Тема 1.4 Путешествие</b>
6	in the country, village, town, city, centre, noisy, quiet, building, town hall, shopping centre, station, castle, cathedral, church, library, school, museum, theatre, cinema, shop, restaurant, café, bar, town centre, suburb, hospital, post office, supermarket, flower shop, butcher's, newsagent's, greengrocer's, pharmacist's, bank, chemist's, bus stop, at the end of the road, at the far end of Oxford Street, at this end of North Road, at the beginning of the road, at the top of Cavendish Street, at the bottom of the hill, in the middle of the road, in the centre of the town, on	<b>Тема 1.5 Город, деревня, инфраструктура</b>

	the left-hand side of the road, on the other side of the roundabout, on the corner of Green Road and Hill Road, in the middle, to the left of, to the right of, on the left, on the right, opposite, between, behind, in front of, near, next to, above, over, under, across from, kitty-corner from	
7	<p>buffet, café, coffee shop, diner, drive-through / drive-thru / drive in, hotdog stand, restaurant; pancakes, bacon, bun / roll, butter, cereals, cheese, cornflakes, doughnut / donut, eggs, eggs over easy, fried eggs / eggs sunny side up, granola, ham, jelly, maple syrup, muffin, oatmeal, omelet / omelette, peanut butter, sausage, scrambled eggs, slice of bread, slice of toast;</p> <p>carbonated water / sparkling water / club soda, cream, (cum / mug of) coffee, decaf, (fruit) juice, grapefruit juice, hot chocolate, (hot / cold) milk, iced-tea, lemonade, milk (shake), mineral water, orange juice, soda, soft drink, sugar, tea, water, yogurt / yoghurt;</p> <p>beef, chicken, pork, rib eye (steak), spare ribs, strip (steak), tenderloin (steak), turkey, veal; burger, cheeseburger, chicken wings, fish and chips, French fries / chips, hamburger, hot-dog, nachos, nachos with cheese, onion rings, pizza, popcorn, potato crisps / potato chips, sandwich; avocado, beans, bean sprout, beet, Brussels sprout, broccoli, cabbage, carrot, cauliflower, cucumber, eggplant, garlic, onion, peas, pepper, potato, rice, squash;</p> <p>apple, apricot, banana, berry, blueberry, cranberry, cherry, grape, grapefruit, hazelnut, lemon, lime, melon, orange, peach, peanut, pear, pineapple, plum, raspberry, strawberry, tangerine, walnut;</p> <p>pie, brownie, cake, chocolate, cookies, fruit, ice cream;</p> <p>baked / fried, boiled, braised / stewed, broiled / roast, mashed, pickled, smoked, steamed, stuffed / glazed</p>	<b>Тема 1.6 Еда, покупки</b>



	<p>caffeine free, decaf, diet, fat free, lean, light, low cholesterol, low fat, no preservatives to do the shopping, to go shopping, shop-window, shop / store, supermarket, second-hand shop, department store, cheap, expensive, long / short, tight, big / small, wide / loose, cash-desk, cashier, quality, fashion, vogue, department, section, to pay, to fit, to suit, to match, to show, to buy, purchase, counter, to try ... on, to sell, salesman / shop-assistant, saleswoman / shop-assistant, size, to cost, style, price, price tag / label;</p> <p>antique shop, drugstore, cash-and-carry, baker's, boutique, newsagent's, haberdashery, hypermarket, pet shop, stationer's, booth / stall, bookshop / bookstore, confectioner's, duty-free, lingerie shop, toy shop, leather goods shop, corner shop, clothing shop, gift shop, takeaway, outfitter, builders' merchant, drapery, electronics shop, furniture shop, dairy, butcher's, shoe shop, greengrocer's, optician's, chemist's, fishmonger's, market, chain store, sports shop / sporting goods shop, supermarket, shopping centre / mall, department store, hardware shop, florist's, jeweller's</p>	
8	<p>communications, telephony, e-mail, information, message, internet, editor's office, editor, journalist, reporter, correspondence, report, commentary, interview, advertising, public relations, radio, television, radio programme, programme, channel, host, announcer, presenter, commentator, listener, televiewer, switch on, switch off, antenna, screen, tv centre, tv tower, press, print, periodicals, newspaper, magazine, subscription, brief article, article, review, column, headline, publishing, publishers, publisher, edition, publish, book, literature, fiction, classics, collection, title, cover, supplement, author, issue</p>	<p><b>Тема 1.7 Новости, средства массовой информации</b></p>

Оценка «отлично» выставляется студенту, который правильно называет все лексические единицы, соблюдает правильное произношение.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который правильно называет 95% лексических единиц, соблюдает правильное произношение.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который правильно называет 80% лексических единиц, допускается небольшое отклонение в произношении.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не называет лексические единицы, нарушено произношение.

## 2.4 ЭССЕ

### Спецификация

Эссе входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ. 03 Иностранный язык. Эссе выполняются как форма самостоятельной работы обучающихся после изучения темы 1.4 Путешествие. Написание эссе ставит следующие основные задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений;
- развитие и закрепление навыков научно-исследовательской работы поискового характера;
- овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала, избранного в качестве темы эссе;
- приобретение навыков самостоятельной работы

№	Темы эссе	Тема/Раздел
1	Мой любимый вид путешествия	Тема 1.4 Путешествие

### Рекомендации по разработке эссе

Письменное высказывание с элементами рассуждения не должно превышать 200-250 слов.

Данное задание делится на четыре абзаца.

1) В первой части необходимо сформулировать тему. Нельзя повторять задание дословно; оно обязательно должно быть перефразировано!

2) Во второй части необходимо высказать и объяснить свое мнение. При объяснении своего мнения вам следует опираться на положительные стороны обсуждаемого предмета (преимущества, достоинства, плюсы). Не забывайте о словах и фразовых словосочетаниях, которые помогают раскрыть основную мысль:

To begin / start with...

According to... Some people think...

First... Firstly... First of all... Secondly...

Moreover... In addition... Also... Apart from this...

As far as I am concerned... To my mind... In my view...

For example... For instance... Like... Such as...

3) В третьей части вы соглашаетесь с тем, что у обсуждаемого предмета есть и другая сторона.

Объясните, в чем она заключается. При объяснении альтернативной стороны выделите недостатки (негативные аспекты, минусы) обсуждаемого

предмета. Вам также следует сказать о том, что лично вы (несмотря на выявленные недостатки) все-таки смотрите на предмет с позитивной стороны. Кратко объясните, почему вы придерживаетесь этой точки зрения.

Слова и фразовые словосочетания, употребляемые в данном абзаце, могут включать в себя: On the one hand, ... on the other hand But... Not only...

In contrast to this... In spite of... Despite... Nevertheless...

4) Заключительная часть подводит итог вышеизложенному. Наиболее часто употребляемые слова и словосочетания: To sum up... In conclusion...

### **Критерии оценки эссе**

При оценке эссе учитываются следующие аспекты:

- адекватное понимание автором эссе смысла высказывания;
- соответствие текста эссе выявленному смыслу высказывания;
- раскрытие смысла высказывания в заданном содержательном контексте;
- представленность личной позиции обучающегося, его отношения к мнению автора высказывания и поднятой им проблеме;
- опора учащегося при раскрытии смысла высказывания и аргументации собственной позиции на знания (использование терминов и понятий, теоретических положений наук);
- использование при раскрытии проблемы осмысленных учащимся фактов общественной жизни (или моделей социальных ситуаций) и личного социального опыта;
- логичность рассуждений;
- отсутствие сущностных, терминологических, фактических, логических, этических и пр. ошибок;
- соответствие эссе нормам русского языка.

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

#### *Пример*

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	2 балла
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,	4 балла

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,</li> <li>- обоснованно интерпретируется текстовая информация,</li> <li>- дается личная оценка проблеме</li> </ul>	
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение ясное и четкое,</li> <li>- приводимые доказательства логичны,</li> <li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,</li> <li>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка,</li> <li>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи</li> </ul>	3 балла
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;</li> <li>- соблюдение норм русского литературного языка;</li> <li>- соответствие формальным требованиям.</li> </ul>	1 балл

Максимальное количество баллов, которое можно получить – 10.

9 – 10 баллов – «отлично»;

7 – 8 баллов – «хорошо»;

5 – 6 баллов – «удовлетворительно»;

менее 5 баллов – «неудовлетворительно».

## 2.5 СООБЩЕНИЕ

### Спецификация

**Назначение:** Сообщение предназначено для контроля самостоятельной внеаудиторной работы по темам программы.

**Контингент аттестуемых:** студенты IV курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

**Форма и условия контроля:** Сообщение готовится обучающимися самостоятельно к следующему занятию после темы 2.2 «Почему я выбрал профессию техника по компьютерным системам и комплексам?»»

#### Темы сообщений

№	Тема доклада (сообщения)	Тема программы
1	Сообщение «Почему я выбрал профессию техника по компьютерным системам и комплексам?»»	Тема 2.2 Моя будущая профессия

#### Критерии оценки сообщения

Балл	Фонетическое оформление речи	Языковая корректность речи
1	Участник не способен к речевому общению. Его вклад в разговор настолько минимален, что продолжать беседу бессмысленно	
2	Произношение обучающего подвержено сильному влиянию родного языка, что осложняет понимание его речи. Общеизвестные и простые слова и фразы даются в неузнаваемом виде	Встречается большое количество грамматических и синтаксических ошибок. Отмечается трудность в выборе правильного глагола и постановке его в нужном времени. Ошибки повторяются почти в каждом высказывании
3	Участник предпринимает попытки говорить с правильным произношением и интонацией, но все же заметна интерференция родного языка. Его речь в основном понятна окружающим	Ошибки участника затрудняют беседу, но не препятствуют пониманию. Он правильно использует разные формы глаголов и времена в соответствии с темой и форматом речевого взаимодействия, но свободного владения ИЯ не наблюдается. Ошибки отсутствуют в 25% высказываний
4	У участника хорошее	У участника встречаются

	<p>произношение, но иногда некоторые слова произносятся неправильно. Его речь довольно понятна. Он владеет ритмикой и мелодикой изучаемого языка и демонстрирует хорошие фонетические навыки</p>	<p>грамматические ошибки, иногда очень серьезные, но это не препятствует общению. Он демонстрирует умение использовать правильные глагольные формы и времена на данном уровне. 50% высказываний должны быть без ошибок. Простые высказывания должны быть грамматически и лексически правильными</p>
5	<p>У участника отличное произношение, хотя иногда встречаются незначительные ошибки. Его речь выразительна и понятна.</p>	<p>Если участник допускает ошибку, то он сам её немедленно исправляет. Он демонстрирует умение точно и правильно выбрать необходимые глагольные формы и времена, использует сложные грамматические структуры. Ошибки отсутствуют в 75% высказываний. Его высказывания состоят как из коротких предложений на знакомые темы, так и из более развернутых предложений (со ссылками и комментариями по данной тематике)</p>

## 2.6 ПРОЕКТ

Проект входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний, обучающихся 3 курса специальности по программе учебной дисциплины.

Проект выполняется в малых группах или индивидуально в ходе изучения темы 1.9 Страноведение. Культурные, национальные традиции и праздники как самостоятельная работа

Время выступления 5-10 минут:

### Перечень тем проектов

№	Тема проекта	Продукт	Тема/раздел
1	Интересные факты о Великобритании	презентация	Тема 1.9 Страноведение. Культурные, национальные традиции и праздники

Требования к выполнению проекта:

1 Выполняется в программе PowerPoint. Эта программа позволяет кратко, доступно и наглядно представить информацию по теме. Иллюстрации должны быть крупными, красочными и соответствовать теме выступления. Технические возможности программы (анимация, гиперссылки и т. д.) используются исходя из целесообразности – нет необходимости перегружать презентацию. На одном слайде следует размещать не более двух простых предложений. Шрифт не менее 20 пунктов Times New Roman. Большое количество текста плохо видно и не воспринимается аудиторией на слух.

2 Содержание выступления должно соответствовать теме проекта, грамматически верно. Речь готовится заранее. Учитывается темп, правильность произношения и грамотность.

3 Подготовка проводится самостоятельно, в рамках занятий и индивидуально с преподавателем. Возможно, выполнение проекта индивидуально и в микро группах.

4 Защита проекта проводится на занятии, выступают все авторы проекта. При необходимости выступающие переводят свою речь с английского или это делают слушатели.



## Критерии оценки

### Индивидуальная карта студента, защищающего проект

Этапы	Критерии оценки	Самооценка	Педагог	слушатели
Защита	Грамотность речи (0-3 балла)			
	Ответы на вопросы (0-3 балла)			
	Произношение (0-3 балла)			
	Темп речи и знание содержания (0-3 балла)			
Процесс проектирования	Оформление (0-3 балла)			
	Творчество (0-3 балла)			
	Умение работать в команде (0-3 балла)			

20-24 балла — отлично;

15-19 баллов — хорошо;

8-14 баллов — удовлетворительно;

менее 8 баллов — неудовлетворительно.

## 2.7 ЧТЕНИЕ ТЕКСТОВ С ПОЛНЫМ ПОНИМАНИЕМ И ИЗВЛЕЧЕНИЕМ ИНФОРМАЦИИ

### Спецификация

**Назначение:** тексты с заданиями предназначены для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

**Контингент обучающихся:** студенты II-IV курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

**Форма и условия контроля:** проводится после изучения тем 1.1-2.8.

### Образец для раздела «Общеобразовательный модуль»

#### Тема 1.1 Отдых

*Прочитайте, переведите данные предложения:*

1. They spent all day swimming and sunbathing at the beach.
2. Some years ago she got interested in sewing and knitting.  
Johnny very much likes putting together the pieces of a mosaic.
3. Kate goes jogging every morning to keep fit.
4. I'm afraid I don't find volleyball interesting.
5. Collecting matchbox labels is Brenda's favourite pastime.
6. People get bored when I talk about my stamp collection.
7. Bring your racket and I will meet you at the tennis court.
8. She goes in for aerobics aerobics.
9. Have you ever taken part in winter sports?
10. Clare has been keen on flower arranging since she was ten years old.

#### Тема 1.2 Природа. Человек

*Прочитайте и переведите текст:*

Our planet Earth is only a tiny part of the universe, but nowadays it's the only place where we can live.

People always polluted their surroundings. But until now pollution was not such a serious problem. People lived in rural areas and did not produce such amount of polluting agents that would cause a dangerous situation in global scale. With the development of overcrowded industrial highly developed cities, which put huge amounts of pollutants into surrounds, the problem has become more and more dangerous. Today our planet is in serious danger. Acid rains, global warming, air and water pollution, and overpopulation are the problems that threaten human lives on the Earth.

1. *Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует*

тексту:

- a. The Earth
- b. Our Planet-our home.
- c. The Planet in danger.
- d. The problems of the Universe.

2. Найдите в тексте перевод следующих слов и выражений:

1. вселенная \_\_\_\_\_
2. загрязнение \_\_\_\_\_
3. перенаселённые города \_\_\_\_\_
4. кислотные дожди \_\_\_\_\_
5. глобальное потепление \_\_\_\_\_
6. загрязнение воды и воздуха \_\_\_\_\_

3. Вставьте в предложения пропущенные слова:

1. People always polluted their .....
2. People lived in .....and did not produce such amount of .....
3. Polluting agents cause a dangerous situation in .....
4. Today our planet is in .....
5. There are the problems that ..... on the Earth.

4. Ответьте на вопросы

1. What is the name of our planet?
2. Why was pollution not such a serious problem until now?
3. Why is the Earth in serious danger now?
4. What threaten human lives on the Earth?

### Тема 1.3 Спорт. Правила здорового образа жизни

Прочитайте и переведите текст:

The British are a sporting nation. Like everyone else they love football - in fact, they invented it. Most British towns and cities have a football team. Every year, each team plays in the Football Association competition. The two best teams play in the Cup Final at Wembley Stadium in London. Some fans pay up to J200 for a ticket for the Cup Final. It is one of the biggest sporting events of the year.

Cricket is a typically British game. The only other countries that play are Pakistan, India, the West Indies, South Africa, Australia and New Zealand. Cricket is a summer game, lovely to watch from under old trees on a village "green". It looks slow, but it can be exciting if you understand what's going on.

Cricket is a very long game. The big international matches go on for five days. But in the real English way, the players always stop for tea. Tennis is another popular game in Britain. Every summer, in June, the biggest international tennis tournament takes place at Wimbledon, a suburb of London.

Many British people who live near the sea, a lake, or a river enjoy sailing. If you are really enthusiastic, and rich enough to buy your own boat, you can take part in one of the annual sailing races or "regattas".

*Найдите в тексте 3 существительных, 3 прилагательных и 3 глагола:*

Nouns: \_\_\_\_\_

Adjectives: \_\_\_\_\_

Verbs: \_\_\_\_\_

*Дайте название тексту:*

- a) British people.
- b) Sport in our life.
- c) Sport in Britain.

*Закончите предложения:*

- 1. Like everyone else they.....
- 2. The two best teams play in.....
- 3. The big international matches go on for five days. But in the real English way, the player.
- 4. Many British people who live here enjoy.....
- 5. If you are really enthusiastic, and rich enough to buy.....

*Составьте предложения:*

1. Football is	a) a very short game.
2. Cricket is	b) only for wealth people.
3. Tennis is	c) original English game.
4. Sailing is	d) watched all over the world.

*Ответьте на вопросы по тексту:*

- 1) Where do the best teams play in the Cup Final?
- 2) Who invented football?
- 3) How many pounds does the ticket cost?
- 4) How many days can the big international matches go on?
- 5) When does the biggest tennis tournament take plays?

*Отметьте верные (T) и неверные (F) утверждения:*

- 1. Football is invented by the British.
- 2. There are some football teams in some British towns.
- 3. In South Africa people play cricket.
- 4. Every year each team plays in the Football Association Competition.
- 5. Every summer, in June, the biggest tennis tournament takes place in London.
- 6. Many British people enjoy sailing.

## Тема 1.4 Путешествие

*Прочитайте и переведите текст:*

Millions of people all over the world spend their holidays travelling. They travel to see other countries, modern cities or the ruins of ancient towns.

Some people like to go to a big city and spend their time visiting museums and art galleries, other people prefer a quiet holiday by the sea or in the mountains.

There are various means of transport. If you want to get somewhere as quickly as possible, the best way is to travel by plane. It gives you comfort and saves your time. It's better to book tickets in advance. You may book a single, return or open return ticket. When booking a ticket you should mention what class you are going to travel: first, business or economy class. Keep in mind, you have to come to the airport one and a half hour before the flight. Before boarding the plane you should check-in (register) your luggage at a check-in desk. Here you are required to have your luggage weighed and a clerk attaches a special tag to it. There is no need to worry about your luggage any longer.

Then you must go through the security check, passport and Customs control (when you go abroad). Now you may go to the gate, where your flight is boarding.

It often happens that a delay on a flight is announced. In this case you have to wait till you hear the announcement that your flight is boarding.

When the plane is taking off, the passengers fasten their seat belts and listen to the information about the flight. An air-hostess (stewardess) offers you mineral water, juice, or something to eat. You may look down on the earth. It's like a geographical map. The time passes quickly. The plane usually arrives at the airport on time.

Travelling by railway is slower than by plane but it has its advantages. You can see the countryside around you, read books or magazines, play chess or cards. It's not boring if you have good companions in the compartment. I'm fond of travelling by fast long-distance train. It has got a lot of carriages, a dining-car, and a luggage van. I prefer an upper berth. When the train goes out, I say «Good bye» to my friends and relatives who usually come to see me off. When the train comes in, I get out and ask the porter to carry my luggage. I'm not tired after a long journey by train.

Travelling by car and hitch-hiking are the cheapest and most popular ways of travelling.

As for me I like to spend my days off in the country, closer to nature. I can drive a car and enjoy picturesque places with forests, lakes

and rivers. I am fond of fishing and hunting that's why I walk a lot. In summer we often go camping. I think it is a very useful thing for my health.

1. *Ответьте на вопросы по содержанию текста.*

- 1) Do many people spend their holidays travelling?
- 2) What means of transport do you know?
- 3) Do you often go camping?
- 4) To what places do you usually go?
- 5) Have you ever travelled by air?
- 6) What are the advantages of travelling by plane?
- 7) When did you travel by train?
- 8) Do you prefer a lower or an upper berth in the compartment?
- 9) Was your last journey pleasant?

2. *Составьте вопросы, используя вопросительные слова, данные в скобках:*

- 1) My friend is fond of hiking. (who)
- 2) He often goes camping in spring and summer. (when)
- 3) Last year during my winter vacation I travelled by train. (when, how)
- 4) I look forward to seeing many interesting places. (who, what)
- 5) We had an opportunity to visit many interesting places last year. (who, what)
- 6) We spent five days in Riga. (how many)

3. *Заполните пропуски необходимыми по смыслу словами и словосочетаниями:*

- 1) You may take a single, return or ... ticket.
- 2) You may travel by ... or economy class.
- 3) Before boarding the plane you are required ... your luggage at a ... desk.
- 4) There is no need ... about your luggage.
- 5) ... is the cheapest way of travelling.
- 6) Some people prefer to take ... berth.
- 7) I am fond of ... and ... .
- 8) I can drive ... .
- 9) I think ... is a very useful thing for people's health.
- 10) The plane usually arrives at the airport ...

### **Тема 1.5 Город, деревня, инфраструктура**

## English Town Shanghai

*Прочитайте и переведите текст:*

English Town Shanghai is a big city. Its population is more than 15 million people and it is still growing. The construction company Hong Kong Housing is building an unusual new district in Shanghai. It will be a little piece of England in the Chinese city. The name of the new district is 'English Town'. The manager of Hong Kong Housing, says that many people want to buy a house in 'English Town'. 'English Town' is a bit like traditional English towns. There is an English square and there are pigeons to feed like in Trafalgar Square, London. There are four English-style pubs where people can spend time with families and friends. There is a canal and they can row a boat there like in Cambridge. There is also a shopping street where people can find traditional English food like fish and chips or Christmas Pudding. However, there are no cricket fields in 'English Town' because nobody in Shanghai can play this game. But there is a football stadium like those in England. The residents of 'English Town' can do some gardening too. There is an English lawn in front of each house and there are long gardens with ponds and tall hedges. There is only one problem with 'English Town'. The houses there are very expensive.

*Ответьте на вопросы:*

1. What makes 'English Town' an unusual district? 2. Why can't people find cricket fields in 'English Town'? 3. What problem may people have if they decide to get a house in 'English Town'?

2. Проанализируйте в тексте подчеркнутые сложно – подчиненные предложения (СПП). Выделите союзы, соединяющие главные и придаточные предложения.

3. Сделайте список городских объектов города Шанхай на английском языке.

## Тема 1.7 Средства массовой информации

*Прочитайте и переведите текст:*

New media is a broad term that emerged in the later part of the 20th century to encompass the amalgamation of p media such as film, images, music, spoken and written word, with the interactive power of computer and communications technology, computer-enabled consumer devices, and most importantly the Internet. New media holds out a possibility of on-demand access to content anytime, anywhere, on any digital device, as well as interactive user feedback, creative participation, and community formation around the media content. What distinguishes new media from traditional media is not the digitizing of media content into bits, but the dynamic life of the "new media" content and its interactive relationship with the media consumer. This dynamic life moves, breathes, and flows with pulsing excitement in real time. Thus, a high-definition digital television broadcast of a film viewed on a digital plasma TV is still an example of traditional media, while an "analog"

paper poster of a local rock band that contains a web address where fans can find information and digital music downloads is an example of new media communication.

*1. Найдите в тексте английские эквиваленты:*

Слияние традиционных средств информации с Интернетом; потребительские приборы, появившиеся благодаря компьютеру; предлагать возможность; доступ по требованию; а также; обратная связь пользователя; творческое участие; содержание средств информации; цифровое телевидение; художественные фильмы.

*2. Проанализируйте слова, подчеркнутые в тексте, с точки зрения словообразования.*

*3. Сделайте синтаксический разбор данного предложения.*

Thus, a high-definition digital television broadcast of a film viewed on a digital plasma TV is still an example of traditional media, while an “analog” paper poster of a local rock band that contains a web address where fans can find information and digital music downloads is an example of new media communication.

## **Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование**

*Прочитайте и переведите текст:*

Education in the United Kingdom is compulsory from the age of five to sixteen. Children under five go either to nursery schools, or to playgroups. The main aim of such kind of establishments is to make the children ready for primary schools.

Compulsory education for all children begins at the age of five. There are 35,000 state schools in Britain. All of them are the responsibility of the Local Educational Authorities (LEA).

Primary school is for children from five to eleven. At first the studies are more like playing than working. Lessons usually last from nine in the morning till four or five in the afternoon with a long break at the lunchtime.

At the age of eleven pupils go to comprehensive schools. They study Maths, English, Arts, English Literature, Geography, one or two foreign languages, usually French, Italian or German, PE (Physical Education), IT (Information Technology), Religion, Science, Biology, Sex Education and other subjects.

At the end of their studies they take General Certificate of Secondary Education examinations (GCSE) 0-level, and then they either leave school and start working or continue their studies at school or at college for two more years. This is called the sixth form at school or the sixth form college, and the students take only the subjects they need for entering the university of their choice.



At the age of eighteen they take GCSE A-level. There are no entrance exams to universities, so the students can enter a university or a college on the results of their A-level examinations.

*Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.*

- a. Primary Schools
- b. Comprehensive Schools
- c. Compulsory Education
- d. Education in the United Kingdom

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос: At what age do children go to primary school?*

- a. At the age of five children go to primary school.
- b. At the age of eleven children go to primary school.
- c. Children under five go to primary school.
- d. At the age of sixteen children go to primary school.

*Закончите предложение согласно содержанию текста:*

Lessons usually last from nine in the morning till four or five in the afternoon with a long break...

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

- a. for working
- b. at the time for eating lunch
- c. for studying
- d. at the lunchtime

### **Образец для раздела «Профессиональный модуль»**

#### **Текст № 1 Компьютерные системы. Аппаратное и программное обеспечение**

*Прочитайте и переведите текст. Объясните, как вы понимаете термины «Аппаратное обеспечение» и «программное обеспечение»:*

The units that are visible in any computer are the physical components of a data processing system, or *hardware*. Thus, the input, storage, processing, and control devices are hardware. Not visible is the *software* — the set of computer programs, procedures, and associated documentation that make possible the effective operation of the computer system. Software programs are of two types: systems software and applications software.

*Systems software* are the programs designed to control the operation of a computer system. They do not solve specific problems. They are written to assist people in the use of the computer system by performing tasks, such as controlling all of the operations required, to move data into and out of a computer and all of the steps in executing an applications program. The person who prepares systems software is referred to as a systems programmer. Systems programmers are highly trained specialists and important members of the architectural team.

*Applications software* are the programs written to solve specific problems (applications), such as payroll, inventory control, and investment analysis. The word program usually refers to an applications program, and the word programmer is usually a person who prepares applications software. Often programs, particularly systems software, are stored in an area of memory not used for applications software. These protected programs are stored in an area of memory called read-only memory (ROM), which can be read from but not written on.

*Firmware* is a term that is commonly used to describe certain programs that are stored in ROM. Firmware often refers to a sequence of instructions (software) that is substituted for hardware. For example, in an instance where cost is more important than performance, the computer system architect might decide not to use special electronic circuits (hardware) to multiply two numbers, but instead write instructions (software) to cause the machine to ...

*Ответьте на вопросы, используя информацию текста.*

1. What is hardware?
2. What is the definition of software?
3. What are the types of software?
4. What are systems software?
5. What kind of tasks do systems software perform?
6. Who prepares systems software?
7. What are applications software?
8. What problems do applications software solve?
9. What is firmware?
10. How can a computer system architect use firmware?

*Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:*

Видимые устройства; система обработки данных; аппаратное обеспечение; набор компьютерных программ; соответствующая документация; эффективная работа; системное программное обеспечение; прикладное программное обеспечение; системный программист; платежная ведомость; переучет; анализ инвестиций; прикладная программа; работающий только в режиме чтения; постоянное запоминающее устройство; последовательность команд; в случае; производительность; электронная цепь; умножать числа; заставить машину выполнять ту же функцию; выполнять сложение.

*Вспомните значения новых слов и попытайтесь перевести словосочетания, употребляемые с этими словами:*

*Architecture:* communication architecture; computer architecture; disk architecture; microprocessor architecture; network architecture; security architecture; system architecture; virtual architecture.

*Software:* systems software; applications software; database software; disk software; educational software; game software; management software; simulation software.

*Hardware:* computer hardware; device hardware; display hardware;

memory hardware; mouse hardware; network hardware; systems hardware; video hardware.

*Procedure:* accounting procedure; computational procedure; control procedure; data-processing procedure; decision procedure; error-correcting procedure; formatting procedure; installation procedure; management procedure; solution procedure.

*Protection:* computer protection; data protection; device protection; display

protection; error protection; hardware protection; software protection; resource protection; security protection; system protection; virus protection.

## **Текст № 2 Функциональная организация компьютера**

*Прочитайте и переведите текст:*

It should be noticed that even in a large-scale digital system, such as in a computer, or in a data-processing, control, or digital-communication system, there are only a few basic operations which must be performed. These operations may be operated many times. The four circuits most commonly employed in such systems are known as the *OR, AND, NOT and FLIP-FLOP*.

They are called logic gates or circuits. An electronic digital computer is a system which processes and stores very large amount of data and which solves scientific problems of numerical computations of such complexity and with such speed that solution by human calculation is not feasible. So, the computer as a system can perform numerical computations and follow instructions with extreme speed but it cannot program itself. We know that the numbers and the instructions which form the program, the computer is to follow, are stored in an essential part of the computer called the memory. The second important unit of the computer is the control whose function is to interpret orders. The control must convert the command into an appropriate set of voltages to operate switches and carry out the instructions conveyed by the order. The third basic element of a computer is the arithmetic device, which contains the circuits performing the arithmetic computations: addition, subtraction, etc. The control and arithmetic components are called the central processor. Finally, a computer requires appropriate input-output devices for inserting numbers and orders into the memory and for reading the final result. Suppose a command to perform an addition or division has been transmitted to the central processor. In response to this order the control must select the correct operands from the memory, transmit them to the arithmetic unit and return to the memory the result of the computation. The memory serves for storing not only the original input data, but also the partial results which will have to be used again as the computation proceeds. Lastly, if the computation doesn't stop with the execution of this instruction and the storage of the partial result, the control unit must automatically pass on to the next instruction. The connection of the control unit back to the input permits insertion of more data when there is room in the memory.

*Ответьте на вопросы, используя информацию текста:*

1. What are the most commonly used circuits in any computer?
2. How are they called? 7
3. What kind of a system is a digital computer?
4. Is there anything that a computer cannot do itself? What is it?
5. Where are the instructions and digits stored?
6. What is the function of the control?
7. What does the arithmetic device serve for?
8. What components form the central processor?
9. What other devices in addition to the above-mentioned ones does a computer require?
10. How are computations performed in a computer?

*Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:*

Крупномасштабная цифровая система; система обработки данных; система цифровой связи; наиболее широко распространенные схемы; логические схемы; решать научные проблемы; выполнять числовые расчеты; интерпретировать команды; приводить в действие переключатели; выполнять команды; нуждаться (требовать) в необходимом устройстве ввода-вывода; введение чисел и команд; считывание конечных результатов; передавать команду в центральный процессор; в ответ на; хранение частичных результатов; позволить введение новых данных; свободное место в памяти.

*Согласуйте слова в левой колонке с их интерпретацией, предложенной справа:*

- |   |  |
|---|--|
| 1.functional organization of a computer | a) processes and stores large amount of data               |
| 2.input                                 | b) circuits used in large-scale digital systems            |
| 3.memory                                | c) method of interrelation of the main units of a computer |
| 4.control unit                          | d) removing data from the device to the outside world      |
| 5.output                                | e) inserting information into the computer                 |
| 6.arithmetic unit                       | f) a code of combinations of electric pulses               |
| 7.machine language                      | g) performs addition, subtraction, multiplication, etc.    |
| 8.logic gates                           | h) stores original data as well as partial results         |
| 9.digital computer                      | i) causes all parts of the computer to act as a team       |

### **Текст № 3 Research on the Internet**

*Прочитайте и переведите текст:*

Finding information on the World Wide Web needs an Internet search engine such as Google, Alta Vista or Excite. Search engines have a text box

where you type in a keyword or words. A search engine is a software program that reads the keywords in the text box and searches the Internet for Web pages, websites and other Internet files that use them. These documents are shown on the computer screen in a results listing.

When carrying out searches, you should usually be specific and brief in your choice of words. If the keyword is too general, or includes too many different meanings, the information in different ways, which changes the way they store the results listing may not be useful. Different search engines categorize information in different ways, which changes the way they store and retrieve it.

Using upper case letters (capital letters) in a keyword search will only retrieve documents that use upper case. Typing in lower case (no capitals) is usually better because search engines will retrieve documents that use both upper case and lower case letters.

You can narrow a search using logical operators such as AND, OR, and NOT. AND retrieves all the words typed in the text box, OR retrieves either of the words and NOT excludes words. Spelling is important when typing in keywords, but a search engine will not usually read punctuation, prepositions and articles.

*Выполните задания к тексту:*

*1) Tick the good things to do to find information on the Internet.*

- 1) Choose keywords that are different to the item you want.
- 2) Give the best keyword to describe what you want.
- 3) Use as many general keywords as possible.
- 4) Try to use a keyword that can have only one meaning.
- 5) Type your keywords in lower case only.
- 6) Use logical operators to narrow your search.
- 7) use full stops and commas
- 8) Do not use words like at, in, on, a

*2) Найдите слова и выражения в тексте, которые означают:*

- 1) clear and exact
- 2) put into similar groups
- 3) to bring back
- 4) make smaller
- 5) mathematical words
- 6) does not use (4)

#### **Текст № 4 My Top Ten Web page annoyances**

*1. Прочитайте и переведите текст:*

1) Don't you hate those silly boxes in Web pages? Sometimes the text does not fit in the frame and you have to use the horizontal scroll bar. This makes it very hard to read.

2) Downloading plugins. The little programs that you have to download to get an audio or video message before you can enter the site – they make me want to go somewhere else!

3) Pop- up ads. The horrible advertisements that suddenly appear – they drive me crazy.

4) Bad design: too many buttons and links on different parts of the page are confusing.

5) Blinking fonts: brightly – coloured texts are difficult to read, but fonts that blink on and off? Ugh!

6) It is wonderful to know that I am a visitor number 345345218, but I feel terrible finding out I am visitor number 11. Why not put counters in a separate links? Then if you want to know your number, you can just click there.

7) Flash: These animations are good if they download quickly, but please make them relevant to the website, and not just there to make the site look pretty.

8) No Privacy policy: I never give my e-mail address to a website that does not have a privacy policy. I want to be sure that they won't sell or send it to another site.

9) Silly sound files: Sound files that start with a bang, or a dog barking make me jump! They are really annoying , and you cannot turn them off.

10) Why only English? Does not anyone realize that we live in a multilingual world?

Выполните задания к тексту:

2. Найдите антонимы к прилагательным в тексте: clear, very bad, unrelated, ugly, uncertain, monolingual.

3. Закончите предложения словами: *confusing, else, fits, relevant, scroll bar*:

1) This is a well – designed Web page. Everything \_\_\_\_\_ well on the screen.

2) Web surfers will go somewhere \_\_\_\_\_ if the page does not appear quickly.

3) That animation is good because it is pretty and it is \_\_\_\_\_ to the Web page.

4) The website is very \_\_\_\_\_ because I could not find the Back button.

5) It's annoying when you have to use the horizontal \_\_\_\_\_ to see all of the text.

## Текст № 5 Персональные компьютеры

Прочитайте и переведите текст:

The desktop is the screen that appears after you boot up or turn on your computer. It shows a number of icons on a background picture or color. When you buy a new computer and boot up for the first time the desktop will only show a small number of icons in the Windows operating system these usually include My Computer and the Recycle Bin.

Double-clicking on an icon with the mouse opens a computer program a folder or a file. Folders usually contain other files. You can move icons around the desktop add new ones or remove them by deleting them. Deleted files go to the Recycle Bin. People usually put the programs they use most often on the desktop to find them quickly.

When you double-click on My Computer another screen appears. This screen shows three A: drive icon, for floppy disks; the C: drive icon, which is usually contains all of the main programs and folders on your computer the D: drive icon, which is usually the CD-ROM drive and the Control Panel folder.

When you double-click on Control Panel, another screen appears that shows many other icons, such as the Display icon and the Date/Time icon. Double-clicking on Display opens a box that lets you personalize your desktop by changing the screen saver (the moving image that appears when no one is using the computer) or the background picture.

*Decide if the sentences are true (T) or false (F):*

1. The desktop appears before you boot up.
2. Files are usually inside folders.
3. People usually put their favorite programs on the desktop.
4. Use the C: drive to open floppy disks.
5. You cannot change the background picture of the desktop.
6. The Control Panel folder contains the Date/Time icon.

*Complete the sentences with the words: recycle bin, screen saver, deleted, desktop, folders.*

1. If you remove a file by mistake, you can find it in the \_\_\_\_.
2. The \_\_\_\_ appears when you don't use the mouse or keyboard.
3. I didn't use that program very much so I \_\_\_\_ it from my desktop.
4. I have a great program on my \_\_\_\_ that I use for playing music.
5. \_\_\_\_ contain documents or files.

## **Текст № 6 Преимущества обработки информации с помощью компьютера**

1) *Прочитайте и переведите текст:*

### **The case for and against word processing**

People use word processors for writing all kinds of documents, such as letters, school papers and reports. Word processors have many advantages over handwriting and **manual** typewriters. Word processing is faster and easier than

writing by hand and you can store documents on your computer which you cannot usually do on a typewriter. This makes it easier to review and rewrite your documents. You have more formatting choices with a **word processor** and the spelling, grammar and language tools are useful too. You can also print copies of your documents, which look neater than handwritten ones. Many language students use word processors to improve their writing skills and because they help them to feel proud of their work.

Word processors do have disadvantages, however. First, it is not easy to read long documents on a computer screen. Second, sometimes the printer does not print an exact copy of what you see on the screen. Not all word processors can read each other's files, which is another disadvantage. Finally, word processors do not always work well with e-mail. If you paste a word – processed letter into an e- mail it may lose a lot of its formatting. Many people use a **text editor** for the Internet which is similar to a word processor but has fewer formatting **features** and cannot use graphics. Text editors such as Notepad use a simple **coding system** called **ASCII** (American Standard Code for Information Interchange), as does e – mail.

2) *Выберете вариант ВЕРНО либо НЕ ВЕРНО, руководствуясь информацией из текста:*

- 1) You can store letters on a manual typewriter.
- 2) You can change your documents easily on a word processor.
- 3) Printed documents look better than handwriting.
- 4) Improving your writing is more difficult with a word processor.
- 5) Word processors work well with e-mail.

3) *Подберите выделенным словам и фразам в тексте соответствующие определения на английском языке:*

- 1) by hand, not electronic
- 2) the way a program organizes data
- 3) a program used for simple text files
- 4) the code that e – mail uses
- 5) things that a program has, or can do
- 6) a program used for text and graphics

4) *Какие из этих документов вы предпочтете написать от руки, а какие, используя текстовый редактор? Дайте перевод этих документов.*

A formal letter, an informal letter, an invitation to a party, a birthday card, a shopping list, an application form, a note to your teacher, a school report



### 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

#### Спецификация

Дифференцированный зачет № 1 входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся в IV семестре по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Зачет проводится индивидуально после изучения тем 1.5- 1.8.

#### Контрольные вопросы и задания IV семестра

№	Контрольные вопросы для устного ответа	Тема
1	What town do you live in?	<b>Тема 1.5. Город, деревня, инфраструктура</b>
2	Where is it situated?	
3	What is the population of your town?	
4	Are there any places of interest in your town?	
5	Are there any ecological problems in your town?	
1	Do you go shopping every day?	<b>1.6 Еда, покупки</b>
2	Do you make a shopping list?	
3	Do you spend lots of money on your purchases?	
4	Are there many stores (shopping malls) in your town?	
5	Are you a shopaholic by your nature?	
1	Do you read newspapers?	<b>Тема 1.7. Новости, средства массовой информации</b>
2	Do you like to watch TV?	
3	What programs do you prefer to watch?	
4	What newspapers do you like best of all? Why?	
5	What is the role of Mass Media in the life of Mankind?	
6	Where do we learn the skills necessary to become a good student - in elementary,	<b>Тема 1.8</b>

	middle or high school?	<b>Образование в России и за рубежом, СПО</b>
7	How long must you go to college to get a degree?	
8	What are the skills that separate good students from bad students?	
9	Did they have a good influence on you?	
10	Are things your college teaches that you think are not important?	

### Вопросы зачета №1

#### Спецификация

**Назначение:** дифференцированный зачет №1 для контроля освоения программного материала.

**Контингент аттестуемых:** студенты 2 курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

**Форма и условия контроля:** дифференцированный зачет №1 проводится на последнем занятии 4 семестра.

#### Контрольные вопросы и задания

*Выберите правильное окончание предложения:*

1. Tomorrow,
  - a) I play baseball.
  - b) I played baseball.
  - c) I will play baseball.
2. Yesterday,
  - a) I go to bed at 11 pm.
  - b) I went to bed at 11 pm.
  - c) I will go to bed at 11 pm.
3. Every day,
  - a) I eat an apple.
  - b) I ate an apple.
  - c) I will eat an apple.
4. You haven't got much experience. You ought to drive \_\_\_\_\_.
  - A. more careful
  - B. more carefully
  - C. the most careful
5. It would be \_\_\_\_ to get there by bus.
  - A. more quicker
  - B. the most quick
  - C. quicker
6. Summer is \_\_\_\_ season of the year.
  - A. more beautiful
  - B. more beautifully
  - C. the most beautiful
7. What is \_\_\_\_ way to the shopping center?
  - A. the shortest
  - B. more short
  - C. the most short
8. Today is \_\_\_\_ day of the month.
  - A. the most coldest
  - B. the coldest
  - C. colder

9. Health is \_\_\_ thing in our life.  
A. more important                      B. the most important  
C. most important
10. This is \_\_\_ evening dress I have ever bought.  
A. the most expensive              B. more expensive  
C. more expensively
11. You've been travelling all day. You ... be tired.  
a)              can  
b)              must  
c)              need to  
d)              will
12. You ... always wear a life jacket when you go canoeing.  
a) can  
b) have to  
c) should  
d) would
13. "You ... follow a healthy diet," the doctor said.  
a) can  
b) ought to  
c) must  
d) will
14. "You ... follow a healthy diet," my friend said.  
a) can  
b) ought to  
c) must  
d) will
15. You ... so many apples. I have already bought some.  
a) don't need to buy  
b) needn't have bought  
c) should buy  
d) can buy
16. We ... go shopping this week. We've got plenty of food.  
a) needn't  
b) should  
c) can  
d) mustn't
17. She is awfully skinny. She ... keep the diet!  
a) mustn't  
b) can't  
c) should  
d) would
18. The soap opera star Jessica Bilges ... of cancer. She ... only 65.  
a) had died / was being  
b) has died / was
19. She ... to play tennis since she ... her arm.

- a) hasn't been able / broke  
b) has been able / broke
20. After she ... hospital, she had a long holiday.  
a) left  
b) has left
21. After Sam ..., he will be spending 5 month abroad.  
a) left  
b) has left
22. I ... to the dentist yesterday.  
a) have gone  
b) went
23. My friends ... in Spain last year.  
a) have been to  
b) were
24. We ... the pizza. It will be delivered soon.  
a) have already ordered  
b) ordered already
25. I can't wait! We ... the pizza two hours ago!  
a) have ordered  
b) ordered
26. Joe ... to America in 1999.  
a) went  
b) have been
27. There is too ..... traffic in this city. I want to move to the country.  
a) many  
b) few  
c) much  
d) a lot
28. Do you have ..... money to pay for your car insurance?  
a) a lot  
b) fewer  
c) enough  
d) little
29. We should ride our bicycles to work more so that we can cut down on air pollution. There is too ..... pollution in this city.  
a) many  
b) few  
c) much  
d) some
30. He said he \_\_\_ to the pool the next day.  
a) is going  
b) has gone  
c) was going
31. Lucy says she \_\_\_ well.  
a) hadn't felt

- b) don't feel  
c) is not feeling
32. Tom said he \_\_\_ to see a new film.  
a) wanted  
b) has wanted  
c) will want
33. She said they \_\_\_ to the beach if the weather was fine.  
a) will go  
b) went  
c) would go
34. Tom says he \_\_\_ a newspaper.  
a) is reading  
b) was read  
c) read
35. Kate's mom warned her that it \_\_\_ to rain.  
a) is going  
b) was going  
c) has been going
36. Mike told us they \_\_\_ tennis all morning the day before.  
a) played  
b) had been playing  
c) has played
37. The customer asked where they \_\_\_ meat.  
a) has sold  
b) sold  
c) will sell
38. Dina says she \_\_\_ to the museum yesterday.  
a) has been  
b) will be  
c) was
39. Laura asked if I \_\_\_ some tea.  
a) have wanted  
b) will want  
c) wanted
40. My sister told me \_\_\_ an ice-cream for her.  
a) buy  
b) to buy  
c) bought
41. Соотнесите магазины с товарами, которые они продают.
- |                  |                                      |
|------------------|--------------------------------------|
| 1. bookshop      | a. fruit, vegetables                 |
| 2. greengrocer's | b. a loaf of bread, rolls, long loaf |
| 3. butcher's     | c. lamb chops, ham, sausages         |
| 4. bakery        | d. a gold necklace, a diamond ring,  |

pendent

5. jeweller's

e. books, novels

*Прочитайте и переведите текст:*

Going to the theatre is a way of spending an evening that can be both entertaining and educational. Despite competition from the cinema, radio and television the theatre still plays an important part in the entertainment of the average Englishman.

In London there are theatres for all tastes: some people prefer musical comedy. Shows of this kind, with their catchy tunes, are very popular. Variety shows, in which actors entertain the audience with sentimental and comic performances or skits on social or political life, also draw full houses and greatly influence the artistic tastes of the public. In this kind of entertainment the role of the master of ceremonies is very important. He announces the different items on the programme, introduces the actors and maintains the attention and interest of the spectators.

Those who don't care for musical comedy or variety will find other shows to their taste. Some theatres stage modern plays; Shakespeare and other classics are played mostly at Old Vic; the Royal Opera, formerly Covent Garden, shows opera and ballet.

Seats in theatres where dramatic works of real value are played and where the standard of acting is high are expensive. This makes the theatrical art in Britain more or less a plaything of the well-to-do and better-educated classes.

As a rule, performances start at about half past seven and run for three hours or more, including about an hour for intervals between acts. There are sometimes matinees in the afternoon, but most spectators prefer evening shows.

Seats are booked beforehand either at the box-office or by phone. If all the seats are not booked or sold out you can get tickets at the box-office just before the show begins; otherwise, the sold-out sign is posted over the box-office.

When you arrive at the theatre you leave your hat and coat at the cloakroom, where the attendant can also provide you with opera-glasses, if you wish. An usher shows you to your place and sells you a programme, which tells you the story of the play that is on that evening and gives the names of the actors who will act the different parts.

*Найдите в тексте слова и переведите их на английский язык:*

- 1) The bell rang and (зрители) went back to their (места).
- 2) They were sitting in (партер) almost directly below us.
- 3) We could get a very good view of (сцена) from our (места).

- 4) I'm an actress, and the job of actress is (играть).  
 5) When we arrived at the theatre we saw (вывеска «Аншлаг») posted over  
 6) (касса).  
 7) He took up his (бинокль) for a long look round (зал).  
 8) Englishmen often call (галерка) “the gods”.  
 9) No one knew what the next (номер) was.  
 10) When I go to the Bolshoi I like to have my seats in (бельэтаж).

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## VI семестр

### Спецификация

Дифференцированный зачет № 2 входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык. Зачет проводится индивидуально после изучения тем:

- 2.1. Научно-технический прогресс;
- 2.2. Моя будущая профессия.

### Контрольные вопросы и задания зачёта VI семестра

№	Контрольные вопросы для устного ответа	Тема
1	What is the role of science and technology in our life?	<b>Тема 2.1 Научно-технический прогресс</b>
2	Can you name the greatest inventions of the 20-th century?	
3	What era do we live nowadays?	
4	What role do computers and the Internet play in our life?	
5	Can you name the most famous scientists?	
1	How long have you been interested in this profession?	<b>Тема 2.2 Моя будущая профессия</b>
2	What does a programmer do?	
3	What education and skills are required?	
4	How do you prepare for this career?	
5	What are the advantages and disadvantages of your future profession?	



## Типовые задания дифференцированного зачета № 2

### Тема 2.1 Научно-технический прогресс

*Прочитайте и переведите текст:*

It's difficult to overestimate the role of science and technology in our life. They accelerate the development of civilization and help us in our co-operation with nature.

Scientists investigate the laws of the universe, discover the secrets of nature, and apply their knowledge in practice improving the life of people. Let's compare our life nowadays with the life of people at the beginning of the 20th century. It has changed beyond recognition. Our ancestors hadn't the slightest idea of the trivial things created by the scientific progress that we use in our everyday life. I mean refrigerators, TV sets, computers, microwave ovens, radio telephones, what not.

They would seem miracles to them that made our life easy, comfortable and pleasant. On the other hand, the great inventions of the beginning of the 20th century, I mean radio, airplanes, combustion and jet engines have become usual things and we can't imagine our life without them. A century is a long period for scientific and technological progress, as it's rather rapid. Millions of investigations the endless number of outstanding discoveries have been made. Our century has had several names that were connected with a certain era in science and technology. At first it was called the atomic age due to the discovery of the splitting of the atom. Then it became the age of the conquest of space when for the first time in the history of mankind a man overcame the gravity and entered the Universe. And now we live in the information era when the computer network embraces the globe and connects not only the countries and space stations but a lot of people all over the world. All these things prove the power and the greatest progressive role of science in our life.

But every medal has its reverse. And the rapid scientific progress has aroused a number of problems that are a matter of our great concern. These are ecological problems, the safety of nuclear power stations, the nuclear war threat, and the responsibility of a scientist. But still we are grateful to the outstanding men of the past and the present who have courage and patience to disclose the secrets of the Universe.

*Прочитайте следующие слова, переведите с английского на русский:*

Science, technology, accelerate, development, scientific, conquest of space, universe, civilization, knowledge, ancestor, oven, combustion.

*Совместите слова в правой колонке со словами в левой колонке по смыслу:*

- 1) ecological
- 2) computer

- a) people all over the world
- b) age

- |                 |                             |
|-----------------|-----------------------------|
| 3) outstanding  | c) power station            |
| 4) nuclear      | d) threat                   |
| 5) war          | e) the globe                |
| 6) conquest of  | f) problem                  |
| 7) overcome     | g) inventions               |
| 8) great        | h) space                    |
| 9) atomic       | i) the laws of the universe |
| 10) investigate | j) men                      |
| 11) embrace     | k) the gravity              |
| 12) connect     | l) network                  |

*Согласитесь либо опровергните данные утверждения. Ответьте на поставленные вопросы:*

- 1) Our modern life is the same with the life of the people at the beginning of the 20<sup>th</sup> century.
- 2) We still do not live in the information era.
- 3) Scientific and Technological Progress and ecological problems are closely connected.
- 4) What things can you name that prove the power and the greatest progressive role of science in our life?
- 5) Name the problems aroused the scientific progress.
- 6) Can you name some trivial things created by the scientific progress.

## **Тема 2.2 Моя будущая профессия**

### **Differences Between a Software Engineer and a Computer Programmer**

*Переведите следующие слова и выражения:*

enable desktop computers to work, develop the operating systems and applications, responsibilities, software developers, plan and create programs, analyze user needs, design software, test it to ensure quality, write the software codes, specialize in the operating systems, require a minimum bachelor's degree in software engineering, computer science, be expert in computer languages, update or expand existing code and debug programs to find and fix errors, enhance job prospects and salaries.

Engineers and programmers enable desktop computers to work. Computer hardware is a collection of circuits and electronics that remains useless without the software that drives the components and allows users to perform tasks. Both software engineers and computer programmers develop the operating systems and applications needed by working computers. The difference between these professionals are found in responsibilities, and salaries.

*Software Engineers*

Software engineers, often called software developers, plan and create programs. They analyze user needs, design software and then test it to ensure quality. They give instructions to programmers who write the software codes. Engineers who specialize in the operating systems needed by computers are called systems software developers. Those who focus on applications, such as games, video editors, word processors and databases, are called applications software developers. They require a minimum bachelor's degree in software engineering, computer science or a related field. Though they do not usually write code, they also need strong programming skills to communicate properly with programmers.

### *Computer Programmers*

Computer programmers receive specifications by software engineers to write the instructions or code the computer follows. They must be expert in computer languages such as C++ and Java. They can update or expand existing code and debug programs to find and fix errors. They also use code libraries and computer-assisted software engineering to simplify their writing. Most employers prefer programmers with bachelor's degrees. However, in some cases, they will hire programmers with an associate degree. They typically specialize in only a few computer languages. Certification is available from national organizations and vendors that may enhance job prospects and salaries.

1) Make a cluster to the text. Are there any peculiarities about your cluster?

2) Make up a 3 – column table «Знаем – Хотим узнать – Узнаем» (З-Х-У). Discuss your results in your group.

Знаем	Хотим узнать	Узнаем

3) Work in minigroups. Make 3 right and 3 wrong statements to the text. Let your groupmates react to the statements. Ask them to use clichés of agreement and disagreement

## VIII семестр

### Спецификация

Дифференцированный зачет № 3 входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся IV курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по программе подготовки специалистов среднего звена УД ОГСЭ.03 Иностранный язык.

#### Контрольные вопросы и задания зачёта VIII семестра

1. What are the main functional units of a digital computers?
2. What types of storage do you know?
3. What is a binary number system?
4. What is storage media?
5. How is storage capacity measured (in what units)?
6. What do you know of electronic memories?
7. What can you say about electromechanical memories?
8. How do you understand the term “access time”?
9. What is RAM/ROM?
10. What storage devices do you know?
- II. What is the function of the CPU?
12. What two functional units does the CPU consist of?
13. What components does control unit include?
14. What devices has the arithmetic-logical unit?
15. What is the ALU function?
16. What is the function of CU?
17. What is the heart (brain) of a microprocessor?
18. What is the purpose of input devices?
19. How do you understand the term “input-output environment”?
20. What groups can I/O devices be classified according to their speed?
21. What devices are used for inputting information?
22. What is touch pad?
23. What is a scanner used for?
24. What types of printers do you know?
25. When did the first personal computer appear?
26. What differs PC from large computer systems?
27. What is a personal computer?
28. What are the main spheres of PC applications?
29. What professions are in great need of computers?
30. What is modem and what is it used for?
31. What is programming?
32. What is a program?
33. What techniques for planning the program logic do you know?

34. What do you understand by pseudocode?
35. What is a code?
36. What is the foundation of any programming language?
37. What programming languages do you know?
38. What is FORTRAN used for? Decode it.
39. What does COBOL serve for? Decode it.
40. What is WWW?

## Критерии оценки

### ***Оценка «отлично» ставится:***

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, продемонстрирован высокий уровень владения лексическим минимумом по данному разделу;
- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;
- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа);
- показан высокий уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

### ***Оценка «хорошо» ставится:***

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, однако студент испытывает некоторые затруднения в построении развернутых высказываний с использованием разговорных клише и фразеологических оборотов;
- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;
- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом с помощью учителя в процессе ответа);
- показан хороший уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

### ***Оценка «удовлетворительно» ставится:***

- Дан односложный ответ на поставленный вопрос, отсутствует логическая последовательность в построении фраз, демонстрируется низкий уровень владения лексическим минимумом по заданной теме;
- студент демонстрирует низкий темп речи, допускает фонетические ошибки;
- в ответе прослеживается слабое знание грамматического строя языка, ограниченное простыми видовременными формами;
- показан средний уровень чтения тестов с частичным пониманием и извлечением информации.

### ***Оценка «неудовлетворительно» ставится:***

- студент с трудом понимает суть поставленных перед ним вопросов, не способен выстроить простое последовательное предложение, демонстрирует низкий уровень знаний лексических единиц по заданной теме, не отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы;

- студент не владеет нормами грамматического строя языка, не замечает ошибок в своих ответах, корректировка ошибок с помощью преподавателя не даёт результата;
- студент не способен извлечь информацию из текста без помощи словаря.