

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО**

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
базовой подготовки**

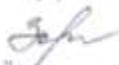
Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией Информатика и вычислительная техника

Председатель *И.Г. Зорина*

Протокол № 7 от 14 марта 2017г.



Методической комиссией МнК

Протокол № 4 от «23» марта 2017г.

Разработчик:

преподаватель МнК ФГБОУ ВПО «МГТУ» – Т.Б. Осозанкова

Комплексы контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлены на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы, утвержденного «23» июня 2010 г. № 695, и рабочей программы учебной дисциплины Информационные технологии.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Информационные технологии относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- У1 - обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- У2 - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- У3 - обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- З1 - назначение и виды информационных технологий;
- З2 - технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- З3 - состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- З4 - базовые и прикладные информационные технологии;
- З5 - инструментальные средства информационных технологий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 - Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;

ПК 1.3 – Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств;

ПК 2.2 - Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В качестве форм и методов текущего контроля используются практические занятия, тестирование, доклады, рефераты, индивидуальные проектные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 1 Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Введение		<i>ОК 2</i>	Тест входного контроля	Контрольное тестирование в интернет-тренажере или ФЭПО, вопросы для зачета
3	Тема 1.1. Основные понятия информационных систем и технологий.	31-3	<i>ОК1, 2, 4</i>	Тест по теме Самостоятельная работа	
4	Тема 1.2. Прикладные программные средства	<i>3 4, 5 У1-3</i>	<i>ОК1, 2, 4, 5</i>	Практические задания Контрольная работа № 1,2,3,4 Самостоятельная работа	
5	Тема 2.1. Сетевые технологии обработки информации и защита информации.	<i>3 1-5, У1-3</i>	<i>ОК 2, 4, 5, 9</i>	Тест Практико-ориентированные задания Самостоятельная работа	

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплине, предшествующей изучению данной учебной дисциплины:

- информатика и ИКТ.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

1) Чему равен 1 Кбайт?

1. 2^{10} байт 2. 10^3 байт 3. 1000 бит 4. 1000 байт 5. не знаю

2) Какое устройство обладает наименьшей скоростью обмена информацией?

1. CD-ROM дисковод 2. жесткий диск
3. дисковод для гибких дисков 4. микросхемы оперативной памяти
5. не знаю

3) Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе...

1. печати на принтере 2. работы с файлами
3. форматирования дискеты 4. выключения компьютера
5. не знаю

4) Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT

Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT?

1. DOC 2. PROBA.TXT 3. C:\DOC\PROBA.TXT 4. TXT 5. не знаю

5) Генеалогическое дерево семьи является...

1. табличной информационной моделью 2. иерархической информационной моделью
3. сетевой информационной моделью 4. предметной информационной моделью
5. не знаю

6) Каково будет значение переменной X после выполнения операций присваивания:

X:=5

B:=10

X:=X+B

1. 5 2. 10 3. 15 4. 20 5. не знаю

7) В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются...

1. гарнитура, размер, начертание 2. отступ, интервал
3. поля, ориентация 4. стиль, шаблон
5. не знаю

8) Каково наиболее распространенное расширение в имени текстовых файлов?

1. *.EXE 2. *.BMP 3. *.TXT 4. *.COM 5. не знаю

9) Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является...

1. точка экрана (пиксел) 2. объект (прямоугольник, круг и т.д.)
3. палитра цветов 4. символ (знакоместо)
5. не знаю

10) Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

1. 50 2. 100 3. 150 4. 200 5. не знаю

11) Элементарная единица измерения информации, принимающая значение 1 или 0, это...

1. Бит. 2. Бод 3. Байт 4. Кбайт 5. не знаю

12) С какого символа должна начинаться формула в Excel?

1. = 2. A 3. пробел 4. не имеет значения 5. не знаю

13) Укажите правильный вариант записи формульного выражения в документе программы Excel...

1. =50\$100 2. =A3*B3 3. =A3/100A 4. =50 : 100 5. не знаю

14) Каково полное имя файла?

1. C:\DOC\PROBA.TXT 2. PROBA.TXT
3. DOC\PROBA.TXT 4. TXT
5. не знаю

15) В двоичной системе счисления...

1. нет «0» 2. Только «0» и «1» 3. используются все 10 цифр

4. «1», «2», «3»

5. не знаю

16) Антивирусные программы – это ...

1. программы сканирования и распознавания
2. программы, выявляющие и лечащие компьютерные вирусы
3. программы, только выявляющие вирусы
4. программы-архиваторы, разархиваторы
5. не знаю

17) Программы WinRar и WinZip предназначены...

1. для работы с папками
2. для работы с файлами
3. для антивирусной обработки
4. для сжатия файлов
5. не знаю

18) Что такое презентация PowerPoint?

1. прикладная программа для обработки электронных таблиц
2. устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов
3. демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере
4. текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм
5. не знаю

19) В электронном почтовом адресе до знака @ записывается...

1. имя пользователя
2. название домена
3. имя провайдера
4. имя сервера
5. не знаю

20) Конъюнкция – это...

1. логическое сложение
2. Логическое умножение
3. логическое вычитание
4. Логическое деление
5. не знаю

21) Логика - это ...

1. наука о формах и способах мышления
2. наука об устройстве компьютера
3. наука о формах рассуждений
4. наука о разуме
5. не знаю

22) Какое из следующих выражений можно считать высказыванием :

1. иметь общую границу с Россией
2. нарисовать мелом на доске
3. выполняйте правила дорожного движения
4. заучивание стихотворения развивает память

5. не знаю

23) При сложении двух единиц в двоичной системе получится:

1. 2 2. 10 3. 0 4. 1 5. не знаю

24) С какой целью используется двоичная система кодирования:

1. для выполнения арифметических операций
2. для выполнения логических операций
3. для кодирования графической информации
4. для кодирования различных символов в компьютере
5. не знаю

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Раздел 1. Информационные системы и технологии.

Тема 1.2. Прикладные программные средства.

Контрольная № 1. Текстовый процессор Microsoft Word.

Спецификация

Контрольная работа «Создание и форматирование текстовых документов» входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по программе учебной дисциплины «Информационные технологии».

Контрольная работа выполняется на практическом занятии с использованием персонального компьютера в текстовом процессоре MS Word после изучения темы 1.2. Прикладные программные средства.

На выполнение контрольной работы отводится 70 минут.

Выполнение контрольной работы заключается в создании текстового документа по образцу:

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, соблюдены все требования форматирования шрифта, абзаца, таблиц, допущены 1-2 недочета, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, допущены одна ошибки и более двух недочетов при выполнении задания, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если работа выполнена не в полном объеме, допущены 1-2 ошибки при форматировании шрифта, абзацев, таблицы, но продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выполнено менее половины заданий, не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала

**Тема 1.2. Прикладные программные средства.
Контрольная № 2. Табличный процессор Microsoft Excel.
Спецификация**

На контрольную работу отводится 2 часа. Первые 3 задания проводятся в письменной форме. Практические задания выполняются самостоятельно на персональном компьютере. Контрольная работа № 2 позволяет отследить результат освоения теоретического материала 1 раздела, темы 1.2 Прикладные программные средства.

Примеры вопросов и типовых заданий

1. В ячейке B1 записана формула $=2*\$A1$. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку B1 скопируют в ячейку C2?
2. В электронной таблице значение формулы $=CP3HAЧ(A1:C1)$ равно 5. Чему равно значение ячейки D1, если значение формулы $=СУММ(A1:D1)$ равно 7?
3. Какие типы диаграмм существуют в электронной таблице? (ответ не один)
4. Практические задания.

1) Создать таблицу по образцу. Выполнить необходимые вычисления.

Всего затрат = Общий пробег * Норма затрат

2) Отформатировать таблицу.

3) Построить круговую диаграмму «Общий пробег автомобилей» с указанием процентных долей каждого и столбиковую диаграмму «Затраты на ремонт автомобилей».

4) С помощью средства Фильтр определить марки автомобилей, пробег которых превышает 40000 км и марки автомобилей, у которых затраты на техническое обслуживание превышают среднее.

“Учет затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей”

№	Марка автомобиля	Общий пробег тыс. км	Норма затрат на 1000т км. , тг	Всего затрат тыс. тг
1	Мерседес	12	2000	
2	Опель	50	1800	
3	Тайота	20	3000	
4	Нисан	25	2500	
5	Киа	45	3500	
6	Фольксваген	14	2000	

5. Откройте программу Microsoft Excel.
 - 1) Введите данные таблицы
 - 2) В столбце F создайте формулу (стоимость = цена * количество).
 - 3) Выполните вычисления
 - 4) Дополните таблицу еще одной строкой и вычислите ИТОГ по категориям «Общее количество товара», и «Общая стоимость». Объединить ячейки A12, B12, C12, D12.
7. Добавьте Лист 4. Заданы стоимость 1 кВт./ч. электроэнергии и показания счетчика за предыдущий и текущий месяцы. Необходимо вычислить расход электроэнергии за прошедший период и стоимость израсходованной электроэнергии.

Технология работы:

- 1) Выровняйте текст в ячейках. Выделите ячейки A3:E3. Главная - Формат – Формат ячейки – Выравнивание: по горизонтали – по центру, по вертикали – по центру, отображение – переносить по словам.
- 2) В ячейку A4 введите: Кв. 1, в ячейку A5 введите: Кв. 2. Выделите ячейки A4:A5 и с помощью маркера автозаполнения заполните нумерацию квартир по 7 включительно.
- 3) Заполните ячейки B4:C10 по рисунку.
- 4) В ячейку D4 введите формулу для нахождения расхода эл/энергии. И заполните строки ниже с помощью маркера автозаполнения.

- 5) В ячейку E4 введите формулу для нахождения стоимости эл/энергии =D4*\$B\$1. И заполните строки ниже с помощью маркера автозаполнения.

Обратите внимание!
При автозаполнении адрес ячейки B1 не меняется,

т.к. установлена абсолютная ссылка.

- 6) В ячейке A11 введите текст «Статистические данные» выделите ячейки A11:B11 и щелкните на панели инструментов кнопку «Объединить и поместить в центре».
- 7) В ячейках A12:A15 введите текст, указанный на рисунке. 8) Щелкните мышью по ячейке B12 и введите математическую функцию СУММ, для этого необходимо щелкнуть в строке формул по знаку fx и выбрать функцию, а также подтвердить диапазон ячеек.
- 9) Аналогично функции задаются и в ячейках B13:B15. 10) Расчеты вы выполняли на Листе 1, переименуйте его в Электроэнергию.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, соблюдены все требования форматирования таблиц, допущены 1-2 недочета, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, допущены одна ошибки и более двух недочетов при выполнении задания, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если работа выполнена не в полном объеме, допущены 1-2 ошибки при форматировании шрифта, абзацев, таблицы, но продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выполнено менее половины заданий, не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала

Тема 1.2. Прикладные программные средства.

Контрольная № 3. Microsoft Access.

Спецификация

На контрольную работу отводится 2 часа. Первые 2 задания проводятся в письменной форме. Третье практическое задание выполняется самостоятельно на персональном компьютере. Контрольная работа № 3 позволяет отследить результат освоения теоретического материала 1 раздела, темы 1.2 Прикладные программные средства.

Примеры вопросов и типовых заданий

1. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных:

	Название пролива	Длина (км)	Ширина (км)	Глубина (м)	Местоположение
1	Босфор	30	0,7	20	Атлантический океан
2	Магелланов	575	2,2	29	Тихий океан
3	Ормузский	195	54	27	Индийский океан
4	Гудзонов	806	115	141	Северный Ледовитый океан
5	Гибралтарский	59	14	53	Атлантический океан
6	Ла-Манш	578	32	23	Атлантический океан
7	Баб-эль-Мандебский	109	26	31	Индийский океан
8	Дарданеллы	120	1,3	29	Атлантический океан

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию:
 «(Ширина (км) > 50 ИЛИ Глубина (м) > 50) И (Местоположение = Атлантический океан)»?

2. Определите тип поля № в таблице?

3.

Создать базу данных «Страны мира». Вывести на экран поля «страна» и «часть света» для стран, расположенных в Азии. Вывести на экран поля «страна» и «площадь» для стран с населением менее 10 млн. человек. Создать форму для просмотра базы данных. Просмотреть полученный результат, создав отчет.

Страна	Столица	Часть света	Население	Площадь
Австрия	Вена	Европа	7513	84
Великобритания	Лондон	Европа	55928	244
Греция	Афины	Европа	9280	132
Афганистан	Кабул	Азия	20340	647

Монголия	Улан-Батор	Азия	1555	1565
Япония	Токио	Азия	114276	372
Франция	Париж	Европа	53183	55
Швеция	Стокгольм	Европа	8268	450
Египет	Каир	Африка	38740	1001
Сомали	Могадишо	Африка	3350	638
США	Вашингтон	Америка	217700	9363
Аргентина	Буэнос-Айрес	Америка	26060	2777
Мексика	Мехико	Америка	62500	1973
Мальта	Валлета	Европа	330	0,3
Монако	Монако	Европа	25	0,2

Критерии оценки

За каждое задание 3 балла.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.3. Компьютерная графика.

Контрольная работа №4. Компьютерная графика.

Спецификация

На контрольную работу отводится 2 часа. Практические задания выполняются самостоятельно на персональном компьютере. Контрольная работа № 4 позволяет отследить результат освоения теоретического материала 1 раздела, темы 1.3 Компьютерная графика.

Примеры вопросов и типовых заданий

- В программе Adobe Photoshop восстановите испорченную фотографию. Исходное изображение с именем «Фото» находится в сетевой папке в папке Контрольные работы.2. Работу сохраните в своей папке в формате .psd с именем **Рыба**.
- В графическом редакторе CorelDraw создать визитную карточку по образцу:

Критерии оценки

Оценка «**отлично**» выставляется, если работа выполнена в полном объеме, соблюдены все требования форматирования шрифта, допущены 1-2 недочета, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если работа выполнена в полном объеме, допущены одна ошибки и более двух недочетов при выполнении задания, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если работа выполнена не в полном объеме, допущены 1-2 ошибки при форматировании шрифта, абзацев, таблицы, но продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если выполнено менее половины заданий, не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала

Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 2.1. Сетевые технологии обработки информации и защита информации.

Контрольная работа № 5

Спецификация

На контрольную работу отводится 2 часа. Контрольная работа проводится в письменной форме. Позволяет отследить результат освоения теоретического материала 2 раздела, темы 2.4. Сетевые технологии обработки информации и защита информации.

Примеры вопросов и типовых заданий

1. Коммуникационная среда и передача данных.
2. Локальные и глобальные компьютерные сети.
3. Сетевые технологии обработки информации.
4. Информационно-поисковые системы.
5. Аппаратные средства. Предоставление доступа к ресурсам компьютера другими пользователями.
6. Локальная сеть. Программы сетевого обмена.
7. Глобальная сеть Internet. Общие сведения о возможностях предоставляемых глобальной сетью Internet.
8. Интернет – основные приложения ОС, обеспечивающие работу в среде WWW.
9. Создание почтового ящика. Поиск информации в сети Интернет.
10. Приведите пример адреса Internet и E-mail, объяснить их формат.

Критерии оценки

За каждое задание 3 балла.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2 Оценка практической работы:

Спецификация: Состав и содержание практических работ направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности). Практические работы входят в темы 1.2 и 2.1. Оценка практических работ происходит на каждом занятии.

Критерии оценки:

«5» - практическая работа выполнена полностью, этапы выполнения работы, алгоритмы и теоретический материал записаны в тетрадь, студент отвечает на все вопросы преподавателя по теме работы.

«4» - практическая работа выполнена полностью, этапы выполнения работы, алгоритмы и теоретический материал не полностью записаны в тетрадь, студент затрудняется отвечать на вопросы преподавателя по теме работы.

«3» - практическая работа выполнена на 70% и более, этапы выполнения работы, алгоритмы и теоретический материал записаны в тетрадь не в полном объеме, студент не отвечает на все вопросы преподавателя по теме работы.

«2» - практическая работа выполнена мене 70%.

2.3 Оценка самостоятельной работы

РЕФЕРИРОВАНИЕ

Спецификация

Реферирование входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности «Компьютерные системы и комплексы» по разделу 1 «Информационные системы и технологии», темам 1.1, 1.3.

Рефераты являются формой самостоятельной работы обучающихся и оформляются после изучения соответствующих тем.
Время выполнения: 5 часов.

Темы рефератов

№	Темы рефератов	Тема
1	Современные информационные системы	Тема 1.1
2	Современные информационные технологии	Основные понятия информационных систем и технологий.
3	Назначение и виды информационных технологий	Тема 1.1
4	Виды информационных технологий	Основные понятия информационных систем и технологий.
5	Внутреннее устройство системного блока	Тема 1.1 Основные понятия информационных систем и технологий.
6	Материнские платы. Классификация, обзор	Тема 1.1 Основные понятия информационных систем и технологий.
7	Внешние устройства ПК	Тема 1.1

		Основные понятия информационных систем и технологий.
8	Защита информации от несанкционированного доступа	Тема 1.1 Основные понятия информационных систем и технологий.
9	Построение простой домашней сети	Тема 1.3. Сетевые технологии обработки информации и защита информации
10	История Великой сети	
11	Коммуникационная среда и передача данных. Локальная вычислительная сеть	Тема 1.3. Сетевые технологии обработки информации и защита информации
12	Глобальная сеть Internet	

Подготовленный реферат позволяет проверить следующие знания и умения а также степень сформированности общих компетенций:

знать:

- назначение и виды информационных технологий;
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;

уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

Традиционно композиция реферата имеет следующие компоненты:

- титульный лист,

- план;

- введение (постановка проблемы, объяснение выбора темы, ее значения, актуальности, определение цели и задач реферата, краткая характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждая проблема или части одной проблемы рассматриваются в отдельных разделах реферата и являются логическим продолжением друг друга);

- заключение;

- список литературы.

Титульный лист - лицо реферата. На титульном листе должно присутствовать: Сверху полное название учреждения, для которого пишется реферат. Далее примерно в центре листа название темы реферата. Чуть ниже справа от темы, группа и Ф.И.О.(Фамилия имя отчество) того, кто пишет реферат, с указанием его статуса в учебном учреждении. На следующий строчке кто принимает его, тоже с указанием статуса. Внизу год создания реферата (можно еще и место, например, Магнитогорск, 2013)

План - второй лист реферата. Хорошо сделанный реферат имеет не только главы, но и подразделы, что указывается в содержании, требует наличие номеров страниц на каждую главу и подраздел реферата.

Введение - краткое описание темы и постановка вопросов. Во введении объясняется:

- почему выбрана такая тема, чем она важна (личное отношение к теме (проблеме), чем она актуальна (отношение современного общества к этой теме (проблеме), какую культурную или научную ценность представляет (с точки зрения исследователей, ученых);

- какая литература использована: исследование, научно-популярная литература, учебная, кто авторы... (Клише: «Материалом для написания реферата послужили ...»)

- из чего состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения. Клише: «Во введении показана идея (цель) реферата. Глава 1 посвящена.., во 2 главе ... В заключении сформулированы основные выводы...»)

Основная часть реферата состоит из нескольких глав / разделов, постепенно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Утверждения позиций

подкрепляются доказательствами, взятыми из литературы (цитирование, указание цифр, фактов, определения)

Если доказательства заимствованы у автора используемой литературы - это оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер.

Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи. В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Клише: «Таким образом,.. Можно сделать заключение, что... В итоге можно прийти к выводу...»)

В заключении (очень кратко) формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о воем согласии или несогласии с ними. Вывод реферата – показывает степень проработки темы.

Список литературы - список источников материалов, использованных при создании реферата. Должен содержать не меньше трех источников, составленных в алфавитном порядке.

Этапы (план) работы над рефератом

1. Выбрать тему. Желательно, чтобы тема содержала какую-нибудь проблему или противоречие и имела отношение к современной жизни:

Варианты:

- тему реферата определяет преподаватель;
- тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно из предложенного преподавателем списка;
- тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно с учетом определенной темы, проблемы

2. Определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения.

3. Найти книги и статьи по выбранной теме (не менее 3-5).

4. Сделать выписки из книг и статей. (Обратить внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).

5. Составить план основной части реферата. 6.

Написать черновой вариант каждой главы.

7. Показать черновик педагогу.

8. Написать реферат.

9. Составить сообщение на 5-7 минут.

Прежде всего, не стоит начинать писать реферат с введения. Это главное правило, потому что после того, как реферат будет готов,

введение все равно придется переделать. По ходу работы главы и задачи реферата зачастую меняются.

Для того чтобы грамотно построить структуру реферата необходимо определиться с названиями глав и параграфов (или подразделов, как кому больше нравится).

О наполнении самих глав. Для этого вам нужно иметь 2-3 учебника по теме, ну и конечно использовать Интернет. Когда, наконец, сам реферат будет закончен, следует приступить к написанию введения и заключения.

Несколько НЕ

- Реферат НЕ копирует дословно книги и статьи и НЕ является конспектом.

- Реферат НЕ пишется по одному источнику и НЕ является докладом.

- Реферат НЕ может быть обзором литературы, т.е. не рассказывает о книгах.

Формы контроля: - представление реферата, защита реферата

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

1. Выполнены все требования к написанию и защите реферата:

- обозначена проблема и обоснована её актуальность;
- сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;
- сформулированы выводы;
- тема раскрыта полностью с опорой на актуальные источники;
- выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

2. Знание студентом изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; присутствие собственной точки зрения, аргументов и комментариев, выводы;

Оценка «хорошо» ставится: 1. Мелкие замечания по оформлению реферата;

- неточности в изложении материала;
- отсутствует логическая последовательность в суждениях;
- не выдержан объём реферата;
- имеются упущения в оформлении;
- неполный список литературы.

2. На дополнительные вопросы при защите реферата даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены неполностью:

- тема освещена лишь частично;
- допущены фактические ошибки в содержании реферата;
- отсутствует вывод.

2. Затруднения в изложении, аргументировании, в ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены неполностью:

- содержание материала не соответствует заявленной теме;
- допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод;
- не выдержан объем реферата и не соблюдены внешние требования к оформлению реферата.

2. Затруднения в изложении, отсутствие аргументации, неумение продемонстрировать знания по содержанию, проблеме своей работы, отсутствие ответов на вопросы.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Цель задания:

Углубление знаний по теме занятия.

Текст задания:

Спецификация: Проектирование, или метод проектов, – самый на сегодняшний день перспективный вид самостоятельной работы, объединяющий несколько видов учебной деятельности.

Под методом проектов (от лат. Projectus) понимается уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение заранее определенного результата/цели, создание определенного, уникального продукта или услуги.

Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы, предусматривающей, с одной стороны, использование разнообразных методов, средств обучения, а с другой стороны - интегрирование знаний, умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей. Результаты выполненных проектов должны быть «осязаемыми», т.е., если это

теоретическая проблема, то конкретное ее решение, если практическая - конкретный результат, готовый к внедрению.

Проектирование и создание базы данных по индивидуальному заданию.

Примерная тематика индивидуального проектного задания:

1. Проектирование и создание базы данных «Компьютерные системы и комплексы»
2. Проектирование и создание базы данных «Парикмахерская»
3. Проектирование и создание базы данных «Библиотека»
4. Проектирование и создание базы данных «Морские порты»
5. Проектирование и создание базы данных «Учет товара на складе»
6. Проектирование и создание базы данных «Государства»
7. Проектирование и создание базы данных «Компьютерная школа»
8. Проектирование и создание базы данных «Телефонный справочник»
9. Проектирование и создание базы данных «Учебная группа»
10. Проектирование и создание базы данных «Аптека»
11. Проектирование и создание базы данных «Фильмотека»
12. Проектирование и создание базы данных «Продажа билетов в кинотеатре»
13. Проектирование и создание базы данных «Автосервис»
14. Проектирование и создание базы данных «Городские автобусы»

Критерии оценки: качество выполнения задания (адекватность, завершенность, наглядность, дизайн, креативность); качество выступления, соблюдение регламента, культура речи; соответствие демонстрации продукта устному выступлению; ответы на вопросы; актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; полнота оформления; объем выполненного задания; наличие правильного вывода; оформление (аккуратность, последовательность).

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета. Каждый билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания.

Контрольные вопросы и задания экзамена/зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Современные информационные системы и технологии. Назначение и виды информационных технологий. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий.	Тема 1.1
2	Назначение и виды информационных технологий.	
3	Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.	
4	Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий.	
5	Классификация прикладных программных средств. Текстовые программные средства	Тема 1.2
6	Классификация прикладных программных средств. Графические редакторы.	
7	Классификация прикладных программных средств. Электронные таблицы.	
8	Классификация прикладных программных средств. Системы управления базами данных.	

9	Коммуникационная среда и передача данных.	Тема 1.3.
10	Локальные и глобальные компьютерные сети.	
11	Сетевые технологии обработки информации.	
12	Информационно-поисковые системы.	
13	Аппаратные средства. Предоставление доступа к ресурсам компьютера другими пользователями.	
14	Локальная сеть. Программы сетевого обмена.	
15	Глобальная сеть Internet. Общие сведения о возможностях предоставляемых глобальной сетью Internet.	

№	Типовые задания	Тема
1	Отформатируйте текст по образцу	Тема 1.2
2	Создайте нумерацию страниц	
3	Создайте автоматическое оглавление.	
4	Создайте визитную карточку	
5	Создайте электронную таблицу по образцу и выполните необходимые расчеты.	
6	Представьте данные электронной таблицы в виде диаграммы	
7	Постройте графики заданных функций.	
8	Создайте базу данных по заданию преподавателя	

Критерии оценки

За каждое задание 5 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно