

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
базовой подготовки**

Магнитогорск, 2017

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией «Физической культуры и БЖ»

Председатель  Е.А. Киреева

Протокол №7 от 13 марта 2017 г.

Методической комиссией МПК

Протокол № 4 от «23» марта 2017г.

Разработчик:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж 

Мадина Тахирова Гайсина

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного «28» июля 2014 г. № 849 и рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У<sub>1</sub>. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У<sub>2</sub>. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У<sub>3</sub>. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У<sub>4</sub>. применять первичные средства пожаротушения;

У<sub>5</sub>. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У<sub>6</sub>. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У<sub>7</sub>. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У<sub>8</sub>. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

З<sub>1</sub>. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З<sub>2</sub>. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З<sub>3</sub>. основы военной службы и обороны государства;

З<sub>4</sub>. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З<sub>5</sub>. способы защиты населения от оружия массового поражения;

З<sub>6</sub>. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З<sub>7</sub>. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З<sub>8</sub>. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3<sub>10</sub>. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В качестве форм и методов текущего контроля используются практические занятия, тестирование, анализ конкретных ситуаций и др.

Промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

| Процент<br>результативности<br>(правильных<br>ответов) | Качественная оценка индивидуальных<br>образовательных достижений |                      |
|--|--|----------------------|
|  | балл (отметка)   | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100   | 5  | отлично              |
| 80 ÷ 89  | 4  | хорошо               |
| 70 ÷ 79  | 3  | удовлетворительно    |
| менее 70   | 2  | не удовлетворительно |

Таблица 1

## Паспорт оценочных средств

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины  | Контролируемые умения, знания  | Контролируемые компетенции              | Наименование оценочного средства                  |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   |   |  |   | Текущий контроль                                  | Промежуточная аттестация                        |
| 1 | Введение  | З <sub>2</sub>   | ОК 1                                    | Тест входного контроля (контрольное тестирование) | <i>Вопросы экзамена, Экзаменационные билеты</i> |
|   |   |  | ОК 2                                    | устный опрос (фронтальный, индивидуальный)        |   |
| 2 | <b>Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b>         | <b>У<sub>1</sub> У<sub>2</sub> У<sub>3</sub> У<sub>4</sub> У<sub>7</sub><br/>З<sub>1</sub>. З<sub>2</sub>. З<sub>4</sub>. З<sub>6</sub>.</b> | <b>ОК 1-7,<br/>ПК 1.4.,<br/>ПК 1.5.</b> |   |   |
| 3 | Тема 1.1. Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности.              | У <sub>1</sub>   | ОК 2, 3, 4<br>ПК 1.5.                   | устный опрос (фронтальный, индивидуальный)        |   |
| 4 | Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | З <sub>4</sub>   | ОК 2, 3, 4<br>ПК 1.5.                   | контрольное тестирование                          |   |
| 5 | Тема 1.3. Гражданская оборона на объектах   | У <sub>2</sub> У <sub>3</sub> У <sub>4</sub>   | ОК 6, 7<br>ПК 1.4.,<br>ПК 1.5.          | контрольное тестирование                          |   |

|     |   |  |   |   |
|-----|---|--|---|---|
|     | экономики   |  |   |   |
| 6   | Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях                             | З <sub>1</sub> .   | ОК 2-5                                  | контрольное тестирование  |
| 7   | Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах            | У <sub>1</sub> У <sub>2</sub> У <sub>4</sub><br>З <sub>1</sub> . З <sub>6</sub> .  | ОК 2.<br>ПК 1.4.,<br>ПК 1.5.            | контрольное тестирование , защита индивидуального домашнего задания                   |
| 8   | Тема 1.6. Классификация негативных факторов   | У <sub>1</sub> У <sub>2</sub><br>З <sub>2</sub> .  | ОК 6., 7.,<br>8.<br>ПК 1.4.,<br>ПК 1.5. | устный опрос (фронтальный, индивидуальный)  |
| 9   | Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке                | У <sub>7</sub> З <sub>1</sub> .  | ОК 3., 7.                               | защита индивидуального домашнего задания  |
| 10  | Тема 1.8. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций | З <sub>1</sub>   | ОК 1-4                                  | устный опрос (фронтальный , индивидуальный), защита индивидуального домашнего задания |
| 11. | <b>Раздел 2.<br/>Основы<br/>военной службы</b>  | У <sub>5</sub> . У <sub>6</sub> . У <sub>7</sub> . У <sub>8</sub> .<br>З <sub>3</sub> . З <sub>4</sub> . З <sub>7</sub> . З <sub>8</sub> . З <sub>9</sub> .<br>З <sub>10</sub> . | <b>ОК 2, 3, 4, 6,<br/>7</b>             |   |
| 12. | Тема 2.1. Основы обороны государства  | З <sub>3</sub>   | ОК 3, 4                                 | контрольное тестирование  |
| 13. | Тема 2.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных                                    | З <sub>3</sub> . З <sub>4</sub> .  | ОК 2.                                   | контрольное тестирование  |

|     |  |   |             |   |  |
|-----|--|---|-------------|---|--|
|     | ситуациях военного времени   |   |             |   |  |
| 14. | Тема 2.3. Вооруженные Силы России на современном этапе                   | З <sub>3</sub> . З <sub>8</sub> .   | ОК 8.       | контрольное тестирование, оценка защиты рефератов |  |
| 15. | Тема 2.4. Прохождение военной службы                                     | У <sub>5</sub> . У <sub>6</sub> . У <sub>7</sub> .<br>З <sub>3</sub> З <sub>7</sub> . З <sub>8</sub> . З <sub>9</sub> .                   | ОК 2, 6, 8. | контрольное тестирование                          |  |
| 16. | Тема 2.5. Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей) | У <sub>5</sub> . У <sub>6</sub> . У <sub>7</sub> .<br>З <sub>3</sub> З <sub>7</sub> . З <sub>8</sub> . З <sub>9</sub> . З <sub>10</sub> . | ОК 2, 6, 8. | контрольное тестирование                          |  |
| 17. | Тема 2.5. Основы медицинских знаний (для девушек)                        | У <sub>8</sub> . З <sub>10</sub> .  | ОК 3, 7.    | контрольное тестирование                          |  |



# 1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

## Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплине, предшествующей изучению данной учебной дисциплины:

– ОБЖ

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Время выполнения:

- подготовка -   2   мин;
- выполнение-  15-17  мин;
- оформление и сдача -   2   мин;
- всего – 19-21   мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения входного теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

## Примеры заданий входного контроля

### Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Опасность, ставшая в последнее время международной:

1. террор
2. шантаж
3. разбой
4. воровство

Задание 2. Военнослужащий, проходящий службу по призыву, имеет право заключить контракт на военную службу при условии, что он прослужил:

1. 12 месяцев
2. 24 месяца
3. 6 месяцев
4. 1 месяц.

Задание 3. Нравственный компонент здорового образа жизни:

1. семейный образ жизни, предполагающий постоянство партнеров
2. холостой образ жизни с частой сменой партнеров
3. семейный образ жизни, предполагающий периодическую смену партнеров
4. семейный образ жизни, предполагающий свободные взаимоотношения со случайными партнерами

Задание 4. Заболевание, которое является инфекционным:

1. гепатит А
2. инфаркт миокарда
3. педикулез
4. остеохондроз

Задание 5. Чтобы получать достаточно витаминов, человеку в пищу надо употреблять больше:

1. шоколада и сгущенки
2. овощей и фруктов
3. мясных деликатесов
4. консервированных продуктов

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|--|---|----------------------|
|  | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100   | 5   | отлично              |
| 80 ÷ 89  | 4   | хорошо               |
| 70 ÷ 79  | 3   | удовлетворительно    |
| менее 70   | 2   | не удовлетворительно |

## **2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

### **Формы текущего контроля**

#### **2.1 ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

##### **Спецификация**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

#### **Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).**

##### **Спецификация**

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)».

Время выполнения теста:

подготовка -   2   мин;  
выполнение-  16  мин;  
оформление и сдача -   3   мин;  
всего - 20-22 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

#### Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Закон, определяющий права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций (ЧС):

1. Федеральный закон (ФЗ) «О Гражданской обороне»
2. ФЗ «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»
3. ФЗ «Об обороне»
4. ФЗ «О безопасности»

Задание 2. Целью создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), является:

1. прогнозирование ЧС на территории РФ и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
2. объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений для предупреждения и ликвидации ЧС
3. обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ
4. подготовка населения к действиям при ЧС

#### Ответить письменно

Задание 3. Задачи *Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)*. Любые четыре задачи.

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                   |
|---|---|-------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100                                      | 5   | отлично           |
| 80 ÷ 89                                       | 4   | хорошо            |
| 70 ÷ 79                                       | 3   | удовлетворительно |

|          |   |                      |
|----------|---|----------------------|
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |
|----------|---|----------------------|

### Тема 1.3. Гражданская оборона на объектах экономики.

#### Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Гражданская оборона на объектах экономики».

Время выполнения теста:

- подготовка -   2   мин;
- выполнение-  20  мин;
- оформление и сдача -   2   мин;
- всего -  24  мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

#### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

##### Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал.

1. Штормовое предупреждение.
2. «Воздушная тревога!»
3. «Внимание всем!»
4. «Внимание! Опасность!»

Задание 2. При каких условиях противогаз носится в положении «наготове»:

1. по сигналу «Воздушная тревога!»
2. при условии, когда обнаружены признаки применения *отравляющих веществ* (ОВ)
3. при угрозе заражения, после информации по радио или по команде «Противогазы готовы!»
4. нет правильного ответа

##### Установите правильную последовательность

Задание 3. Установите последовательность названия помещений по мере увеличения значения коэффициента ослабления радиации

1. внутренние помещения верхних этажей (кроме последнего) многоэтажных каменных зданий
2. внутренние помещения первого этажа двухэтажного деревянного дома
3. средняя часть подвала многоэтажного здания
4. подвальное помещение двухэтажного каменного дома

### **Составить фразу**

Задание 4. Составьте фразу (ответ представьте последовательностью цифр)

1. ...проводного, радио- и телевидения...
2. ...основным способом оповещения населения...
3. ...с использованием сетей ...
4. ...о чрезвычайных ситуациях является речевая информация...

### **Ответить письменно**

Задание 5. Расшифруйте аббревиатуру НАСФ.

### **Установить соответствие**

Задание 6. Вид обеззараживания:

1. дезактивация
2. дегазация
3. дезинфекция

*Содержание обеззараживания:*

- а) уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний людей и животных во внешней среде
- б) проветривание одежды, обуви, средств индивидуальной защиты
- в) удаление радиоактивных веществ
- г) проведение санитарной обработки
- д) обезвреживание отравляющих веществ или их удаление

### **Критерии оценки**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|---|---|----------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5   | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4   | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3   | удовлетворительно    |
| менее 70                                      | 2   | не удовлетворительно |

#### Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

##### Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Защита населения и территорий при стихийных бедствиях».

Время выполнения теста:

подготовка -   2   мин;

выполнение-  25  мин;

оформление и сдача -   2   мин;

всего -  29  мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

##### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

##### Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. С момента первых колебаний до разрушительных толчков во время землетрясения проходит:

1. 30 – 40 с
2. 5 – 10 с
3. 15-20 с
4. 5-10 мин.

Задание 2. Сильные ветры при низких температурах способствуют возникновению опасных метеорологических явлений, как:

1. нагон, затор, зажор

2. буря, шторм, смерч
3. снегопад, жара, сильные дожди
4. гололед, изморозь, наледь

Задание 3. Природная опасность, которая нашла свое отражение в Библии.

1. землетрясение
2. наводнение
3. ураган
4. вулкан

### **Выберите несколько вариантов правильных ответов**

Задание 4. Первые действия при спуске с горы:

1. бежать вперед
2. освободиться от рюкзака, ноши, закрыть лицо шарфом
3. постоянно разрушать образующуюся от дыхания ледяную корку
4. не бежать, не кричать и не делать резких движений, так как сотрясение воздуха может спровоцировать взрыв
5. максимально быстро двигаться к укрытию (скале, камню), за которым можно спрятаться

### **Установите правильную последовательность**

Задание 5. Вы - в лесу, где возник пожар. Определите очередность действий:

1. быстро выходить из леса в наветренную сторону
2. определить направление распространения огня
3. выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место
4. определить направление ветра

### **Установить соответствие**

Задание 6.

| <i>Группы ЧС природного характера</i> | <i>Стихийные бедствия</i> |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. массовые заболевания               | а) засуха                 |
| 2. геологические                      | б) тайфуны                |
| 3. гидрологические                    | в) дифтерия               |
| 4. метеорологические                  | г) обвалы                 |

### **Решить ситуационную задачу**

Задание 7.

«Раскаты грома нарастали, звук усиливался... Непрерывно сверкавшие молнии, принимали самые разнообразные формы... Вскоре по всему небу от востока до севера протянулась фосфорическая, ярко



светящаяся полоса. Постепенно, зарево охватило весь горизонт, воспламеняя тучи, словно горячее вещество. Вскоре хляби небесные разверзлись, и по черному фону неба протянулись косые полосы, словно нити на ткацком станке. Этот крупный дождь бил по глади озера и отскакивал тысячами брызг, озаренных вспышками молнии... В самый разгар электрической бури на конце основной горизонтальной ветви огромного дерева вдруг появился окруженный черным дымом огненный шар величиной с кулак; покружившись несколько секунд на одном месте, он, подобно бомбе, разорвался с таким оглушительным грохотом, что его слышно было даже среди непрерывных раскатов грома. Дерево загорелось».

(Фрагмент из романа Ж. Верна «Дети капитана Гранта»)

- а) Чем усугубилась гроза?
- б) Чем опасна подобная ситуация для населенного пункта?
- в) Как правильно вести себя в описанной ситуации?

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|--|---|----------------------|
|  | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100   | 5   | отлично              |
| 80 ÷ 89  | 4   | хорошо               |
| 70 ÷ 79  | 3   | удовлетворительно    |
| менее 70   | 2   | не удовлетворительно |

### Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах

#### Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Защита населения и территорий при авариях на производственных

объектах».

Время выполнения теста:

- подготовка -   2   мин;
- выполнение-  25  мин;
- оформление и сдача -   2   мин;
- всего -  29  мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

### **Примеры тестовых заданий для самоконтроля**

#### **Выберите один правильный вариант ответа**

Задание 1. При возгорании электропроводки следует:

1. накинуть на очаг огня плотное покрывало
2. перерубить провод топором
3. вылить на этот участок ведро воды
4. засыпать место возгорания песком

Задание 2. Наибольшую угрозу пассажирам поезда при столкновении представляют:

1. средние вагоны
2. первый и последний вагоны
3. два последних вагона
4. третий и шестой вагоны

#### **Выбрать правильные ответы и установить последовательность**

Задание 3. Войдя вечером в квартиру, Вы почувствовали запах газа.

1. включить свет, чтобы увидеть источник утечки газа
2. вызвать аварийную газовую службу («04»)
3. хорошо проветрить помещение
4. перекрыть основной вентиль

#### **Выберите несколько вариантов правильных ответов**

Задание 4. В гараже на человеке загорелась одежда. Ваши действия:

1. вывести человека на улицу, чтобы ветер загасил пламя
2. обильно облить пострадавшего водой
3. воспользоваться огнетушителем
4. бежать рядом с пострадавшим, сбивая курткой пламя

Задание 5. Отметьте правильные (П) и неправильные (НП) утверждения характеризующие аварии в коммунальных системах (КС).

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Утверждение</b>  | <b>П.</b> | <b>НП.</b> |
|------------------|---|-----------|------------|
| 1.               | Во время аварии на коммунальных системах (КС) часто гибнут люди.                      |           |            |
| 2.               | При отключении электроэнергии не может прекратиться подача воды.                      |           |            |
| 3.               | Авария в системе канализации может привести к вспышке инфекционных заболеваний.       |           |            |
| 4.               | При разрушении канализационных сетей фекальные воды могут попасть в водопровод.       |           |            |
| 5.               | Вода из сливного бочка непригодна для питья.  |           |            |
| 6.               | Иметь при себе телефонные номера аварийных служб обязательно на это есть служба «09». |           |            |
| 7.               | Нет воды? Оставьте кран открытым, чтобы уловить момент её появления.                  |           |            |
| 8.               | Погас свет? Отключите от сети все   |           |            |
| 9.               | В быту можно использовать самодельные нагревательные устройства.                      |           |            |
| 10.              | Прекратилась подача воды? Закройте все краны.   |           |            |
| 11.              | При колебаниях напряжения в электросети отключать бытовые приборы обязательно.        |           |            |
| 12.              | Для отопления помещения можно использовать самодельные обогреватели.                  |           |            |
| 13.              | Газовая плита – это способ согреться при отключении отопления.                        |           |            |
| 14.              | При подозрении на утечку газа электроприборы включать нельзя.                         |           |            |
| 15.              | Засорение газовой горелки может стать причиной несчастного случая.                    |           |            |

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент<br>результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                   |
|---|---|-------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100  | 5   | отлично           |

|          |   |                      |
|----------|---|----------------------|
| 80 ÷ 89  | 4 | хорошо               |
| 70 ÷ 79  | 3 | удовлетворительно    |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

## **Тема 2.1. Основы обороны государства**

### **Спецификация**

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Основы обороны государства».

Время выполнения теста:

подготовка -   2   мин;

выполнение-  20  мин;

оформление и сдача -   2   мин;

всего -  22-24  мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

### **Примеры тестовых заданий для самоконтроля**

#### **Выберите один правильный вариант ответа**

Задание 1. Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию РФ, обороне и безопасности государства.

1. угроза национальной безопасности
2. национальные интересы РФ
3. национальная безопасность
4. средства обеспечения национальной безопасности

Задание 2. Обороноспособность государства – это степень подготовленности ...

1. государства к защите от агрессии
2. Вооруженных Сил к защите от агрессии
3. противостоять угрозам террористов органами управления государства

4. противостоять угрозам агрессии со стороны противника

Задание 3. В целях обороны Российской Федерации установлен (-а) воинский (-ая) ...

1. долг
2. обязанность
3. повинность
4. учет

Задание 4. Система политических, экономических, военных и иных мер по подготовке к вооруженной защите Российской Федерации называется \_\_\_\_\_.

1. обороной
2. защитой
3. стратегической оборонной инициативой
4. строительством Вооруженных Сил

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|---|---|----------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5   | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4   | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3   | удовлетворительно    |
| менее 70                                      | 2   | не удовлетворительно |

**Тема 2.2.** Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени

### Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени».

Время выполнения теста:

- подготовка -   2   мин;
- выполнение-  20  мин;
- оформление и сдача -   2   мин;
- всего -  22-24  мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

### **Примеры тестовых заданий для самоконтроля**

#### **Выберите один правильный вариант ответа**

Задание 1. К коллективным средствам защиты относятся:

1. убежища и противорадиационные укрытия
2. противогазы и респираторы
3. средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия
4. убежища и ватно-марлевые повязки

Задание 2. К простейшим средствам защиты кожи, ног и рук относятся:

1. комплект изолирующий химический (КИХ-4)
2. производственная одежда, трикотажные перчатки
3. общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
4. спортивные костюмы, джинсовая одежда, резиновые сапоги, кожаные перчатки

Задание 3. Наиболее надежную защиту людей от всех поражающих факторов обеспечивает ...

1. противорадиационное укрытие
2. убежище
3. простейшее укрытие
4. бетонное подвальное помещение

#### **Установите правильную последовательность**

Задание 4. Распределите в порядке возрастающей надежности защитных свойств инженерные сооружения:

1. убежище
2. перекрытые щели
3. погреб, приспособленный под противорадиационное укрытие (ПРУ)
4. открытые щели

***Укажите не менее двух вариантов ответов***

Задание 5. К медицинским средствам индивидуальной защиты относятся:

1. индивидуальный противохимический пакет
2. аптечка индивидуальная
3. общевойсковой защитный костюм
4. противогаз фильтрующий

#### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|---|---|----------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5   | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4   | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3   | удовлетворительно    |
| менее 70                                      | 2   | не удовлетворительно |

### Тема 2.3. Вооруженные Силы России на современном этапе

#### Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Вооруженные Силы России на современном этапе».

Время выполнения теста:

подготовка -   2   мин;

выполнение-  20  мин;

оформление и сдача -   2   мин;

всего -  22-24  мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

#### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

#### Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является:

1. министр обороны
2. премьер министр
3. правительство
4. президент страны

### Установите соответствие

Задание 2. Установите соответствие между родами Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) и их флагами.

1. Ракетные войска стратегического назначения
2. Войска воздушно-космической обороны
3. Воздушно-десантные войска



а)



б)



в)



г)

### Выберите один правильный вариант ответа

Задание 3. Система мероприятий по обучению и воспитанию военнослужащих, боевому слаживанию частей и подразделений для подготовки их к ведению совместных боевых действий или выполнению других задач называется \_\_\_\_\_.

1. служебно-боевой деятельностью
2. учебно-боевой подготовкой
3. реальными боевыми действиями
4. мобилизацией Вооруженных Сил



Задание 4. Составная часть вида ВС, включающая воинские формирования, которые имеют свойственные только им виды оружия и военную технику.

1. военный округ
2. вид Вооруженных Сил
3. род войск
4. подразделения

**Укажите не менее двух вариантов ответов**

Задание 5. Функциями Президента Российской Федерации являются ....

1. разработка военной доктрины РФ
2. осуществление руководства Вооруженными Силами РФ
3. принятие федеральных законов в области обороны
4. издание указов о призыве граждан РФ на военную службу

**Выберите один правильный вариант ответа**

Задание 6. К видам Вооруженных Сил относятся:

1. ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска, войска ГО
2. сухопутные, воздушно-десантные, танковые, мотострелковые войска
3. сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот
4. инженерные, железнодорожные, пограничные, специальные войска

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|---|---|----------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5   | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4   | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3   | удовлетворительно    |
| менее 70                                      | 2   | не удовлетворительно |

**Тема 2.4.** Прохождение военной службы

## Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Прохождение военной службы».

Время выполнения теста:

- подготовка -   2   мин;
- выполнение-  20  мин;
- оформление и сдача -   2  мин;
- всего - 22-24 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

## Примеры тестовых заданий для самоконтроля

### Выберите один правильный вариант ответа

- Задание 1. Документы, регламентирующие жизнедеятельность военнослужащих родов Вооруженных Сил РФ, которые являются кодексом войскового товарищества.
1. федеральные законы (ФЗ)
  2. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
  3. Конституция РФ
  4. воинские уставы

Задание 2. На рисунке изображен погон



1. Прапорщик
2. Подполковник
3. Младший лейтенант
4. Генерал-майор

Задание 3. Военнослужащий, проходящий службу по призыву, имеет право заключить контракт на военную службу при условии, что он прослужил:

1. 12 месяцев
2. 24 месяца
3. 1 месяц.
4. 6 месяцев

Задание 4. Военная присяга является:

1. военной безопасностью
2. организацией обороны
3. боевым ритуалом
4. боевой традицией

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|---|---|----------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5   | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4   | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3   | удовлетворительно    |
| менее 70                                      | 2   | не удовлетворительно |

### Тема 2.5. Основы медицинских знаний (для девушек)

#### Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения темы «Медико-санитарная подготовка».

Время выполнения теста:

- подготовка -   2   мин;  
выполнение-  20  мин;  
оформление и сдача -   2   мин;

всего - 22-24 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения текущего теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

### **Примеры тестовых заданий для самоконтроля**

#### **Выберите один правильный вариант ответа**

Задание 1. При открытом переломе, прежде всего, необходимо:

1. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения
2. дать обезболивающее средство
3. остановить кровотечение
4. на рану в области перелома наложить стерильную повязку

Задание 2. В записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту необходимо указать информацию:

1. дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута
2. дату и время получения ранения
3. фамилию, имя, отчество пострадавшего
4. фамилию, имя и отчество наложившего жгут

#### **Установите последовательность**

Задание 3. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при ожоге кожи кислотой.

1. наложить повязку, пропитанную 5% раствором питьевой соды
2. промыть пораженный участок струей воды
3. вызвать скорую помощь
4. дать пострадавшему обезболивающее средство для уменьшения болей

#### **Кейс-задание**

Задание 4. В городе Алатырь Чувашской республики из-за сильного подтопления в результате половодья на реках Сура и Алатырь 17 апреля 2012 года был введен режим чрезвычайной ситуации. Все экстренные службы Чувашской республики приведены в режим чрезвычайной ситуации.

В результате прошедших 19–22 августа 2012 года ливневых дождей в Приморье поднялся уровень воды в реках, что привело к подтоплению 282 частных подворий и 38 подвалов жилых домов. Из-за стихии более полутора тысяч человек в десяти селах остались без

электричества. Более 230 спасателей и привлеченных специалистов ликвидировали последствия паводка в Приморье.

*Установите последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при утоплении*



а) сделать искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца



б) очистить ротовую полость от рвотных масс, грязи, ила, земли



в) удалить воду из дыхательных путей и желудка



г) извлечь пострадавшего из воды

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|---|---|----------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5   | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4   | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3   | удовлетворительно    |
| менее 70                                      | 2   | не удовлетворительно |

## 2.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

### Спецификация

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения раздела 1 «Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях».

Время выполнения теста:

подготовка - 2 мин;

выполнение - 40 мин;

оформление и сдача – 3 мин;

всего – 43-45 мин.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников: Для проведения контрольной работы наличие специальных материалов, оборудования не требуется

### Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

#### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

#### Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Дать определение: ЧС – это

а) неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения жизнедеятельности людей;

б) техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, не приводящее к разрушению зданий и сооружений, оборудования и транспортных средств;

в) опасное техногенное происшествие, создающее на объекте определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде.

Задание 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно спасательных и других неотложных работ;

б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

Задание 3. В случае ЧС готовность личного состава МЧС России составляет \_\_\_\_\_.

а) 30 минут;

б) 2 часа;

в) 12 часов.

Задание 4. Сила ветра измеряется по шкале?

а) Цельсия;

б) Бофорта;

в) Рихтера;

г) Пифагора

**Решите ситуационную задачу.**

Задание 5. «Раскаты грома нарастали, звук усиливался... Непрерывно сверкавшие молнии, принимали самые разнообразные формы... Вскоре по всему небу от востока до севера протянулась фосфорическая, ярко светящаяся полоса. Постепенно, зарево охватило весь горизонт, воспламеняя тучи, словно горячее вещество. Вскоре хляби небесные разверзлись, и по черному фону неба протянулись косые полосы, словно нити на ткацком станке. Этот крупный дождь бил по глади озера и отскакивал тысячами брызг, озаренных вспышками молнии... В самый разгар электрической бури на конце основной горизонтальной ветви огромного дерева вдруг появился окруженный черным дымом огненный шар величиной с кулак; покружившись несколько секунд на одном месте, он, подобно бомбе, разорвался с таким оглушительным грохотом, что его слышно было даже среди непрерывных раскатов грома. Дерево загорелось».

(Фрагмент из романа Ж. Верна «Дети капитана Гранта»)

- а) Чем усугубилась гроза?
- б) Чем опасна подобная ситуация для населенного пункта?
- в) Как правильно вести себя в описанной ситуации?

Задание 6. Установите соответствие между функциональными назначениями гидротехнических сооружений и их видами

- |                              |             |
|------------------------------|-------------|
| 1) водоподпорные сооружения  | а) каналы;  |
| 2) водопроводящие сооружения | б) плотины; |
| 3) регуляционные сооружения  | в) запруды. |

Задание 7. Местом наиболее активного накопления радиоактивного йода в организме человека является:

- а) печень;
- б) кожа;
- в) щитовидная железа;
- г) селезенка.

Задание 8. К пожароопасным объектам относятся:

- а) цех холодной обработки металлов;
- б) деревообрабатывающие предприятия;
- в) водозаборный узел;
- г) нефтеперерабатывающие предприятия.

Задание 9. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- в) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;

Задание 10. Какое количество действующих АЭС насчитывается в России?

- а) 12;
- б) 10;
- в) 34
- г) 18.

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.



За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|---|---|----------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100                                      | 5   | отлично              |
| 80 ÷ 89                                       | 4   | хорошо               |
| 70 ÷ 79                                       | 3   | удовлетворительно    |
| Менее 70                                      | 2   | не удовлетворительно |

## 2.3 РЕФЕРИРОВАНИЕ

### Спецификация

Реферирование входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Рефераты являются формой самостоятельной работы обучающихся и оформляются после изучения соответствующих тем.

### Темы рефератов

| № | Темы рефератов   | Тема   |
|---|--|--|
| 1 | Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. | Тема 2.3.<br>Вооруженные Силы России на современном этапе. |
| 2 | Руководство и управление Вооруженными силами.  |  |
| 3 | Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание.                             |  |
| 4 | Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ.   |  |
| 5 | Виды Вооруженных Сил, рода войск и их назначение.  |  |
| 6 | Войска не входящие в виды и рода войск ВС РФ и их назначение.                                  |  |

### Критерии оценки

*Оценка «отлично» ставится:*

1. Выполнены все требования к написанию и защите реферата:
  - обозначена проблема и обоснована её актуальность;
  - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;
  - сформулированы выводы;
  - тема раскрыта полностью с опорой на актуальные источники;
  - выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.
2. Знание студентом изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; присутствие собственной точки зрения, аргументов и комментариев, выводы;

*Оценка «хорошо» ставится:*

1. Мелкие замечания по оформлению реферата;
  - неточности в изложении материала;
  - отсутствует логическая последовательность в суждениях;
  - не выдержан объём реферата;
  - имеются упущения в оформлении;
  - неполный список литературы.
2. На дополнительные вопросы при защите реферата даны неполные ответы.

*Оценка «удовлетворительно» ставится:*

1. Требования к реферату соблюдены неполностью:
  - тема освещена лишь частично;
  - допущены фактические ошибки в содержании реферата;
  - отсутствует вывод.
2. Затруднения в изложении, аргументировании, в ответах на вопросы.

*Оценка «неудовлетворительно» ставится:*

1. Требования к реферату соблюдены неполностью:
  - содержание материала не соответствует заявленной теме;
  - допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод;
  - не выдержан объём реферата и не соблюдены внешние требования к оформлению реферата.
2. Затруднения в изложении, отсутствие аргументации, неумение продемонстрировать знания по содержанию, проблеме своей работы, отсутствие ответов на вопросы.

## 2.7 ДОКЛАДЫ, СООБЩЕНИЯ

### Спецификация

Доклад входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Доклад может быть заслушан на теоретическом или практическом занятии как итог самостоятельной работы обучающихся после изучения соответствующих тем.

Время выступления: 10-15 мин.

### Темы докладов

| № | Темы докладов, сообщений  | Тема  |
|---|---|---|
| 1 | Проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.  | Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах. |
| 2 | Основные принципы и способы защиты населения.   |   |
| 3 | Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала.   |   |
| 4 | Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.                            |   |
| 5 | Подберите с помощью интернета и средств массовой информации примеры губительных пожаров, которые произошли из-за нарушения правил пожарной безопасности. Проверить и проанализировать пункты пожаротушения и пути эвакуации (в случае возникновения пожара) в образовательном учреждении, торговом центре, поликлинике и т.д. |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 6 | Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов.  |   |
| 7 | Подготовьте сообщения на темы: Психология безопасности труда; Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности. | Тема 1.6.<br>Классификация негативных факторов                                  |
| 8 | Подготовьте сообщения на темы: «Наиболее известные террористические организации в мире. Последствия их деятельности для мирового сообщества»; «Международное сотрудничество нашей страны в области противодействия терроризму»; «Формы проявления современного экстремизма».   | Тема 1.7.<br>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке |

### Критерии оценки

Доклад оценивается по следующим критериям:

1. Постановка темы доклада, её актуальность, научная и практическая значимость, оригинальность.
2. Содержание доклада: соответствие содержания заявленной теме, относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств.
3. Использование знаний вне программы, эрудированность автора в рассматриваемой области науки, знание современного состояния проблемы.
4. Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой, использование известных результатов и научных фактов в работе.
5. Изложение доклада: свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования, наглядность, последовательность, логичность и четкость изложения; риторические способности, убедительность рассуждений, оригинальность выводов. Умение отвечать на вопросы.

6. Новизна работы

- Получены новые теоретические результаты;
- Разработан и выполнен оригинальный эксперимент;
- Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы;
- Достоверность результатов работы.

### 3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

#### Спецификация

Экзамен является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Экзамен проводится после изучения всего программного материала в форме устного экзамена.

#### Контрольные вопросы и задания экзамена

| №  | Контрольные вопросы  | Тема  |
|----|--|---|
| 1. | Безопасность жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения.   | Тема <b>Введение</b>  |
| 2. | Культура безопасности. Конструктивная культура деструктивности.  |   |
| 3. | Система Человек – среда обитания.  |   |
| 4. | Федеральные законы и нормативно – правовые акты РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности.  | <b>Тема 1.1.</b> Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности.               |
| 5. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): цель, задачи, структура, режимы функционирования. Силы и средства РСЧС.  | <b>Тема 1.2.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). |
| 6. | Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи <i>нештатных аварийно-спасательных формирований</i> (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Гражданская оборона на объектах экономики. | <b>Тема 1.3.</b> Гражданская оборона на объектах экономики.   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 7.  | Эвакуация. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.  | <b>Тема 1.3.</b> Гражданская оборона на объектах экономики.                                 |
| 8.  | Медицинские средства защиты: аптечка индивидуальная (АИ-4), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11).                                  |   |
| 9.  | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР).   |   |
| 10. | Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Организация и проведение санитарной обработки людей.                        |   |
| 11. | Защитные инженерные сооружения. Их характеристика и предназначение.   |   |
| 12. | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Условия и порядок их применения.   | <b>Тема 2.2.</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени. |
| 13. | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Классификация.   | <b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.                     |
| 14. | ЧС природного характера: геологические стихийные бедствия. Способы защиты.  | <b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.                     |
| 15. | ЧС природного характера: метеорологические стихийные бедствия. Способы защиты.  |   |
| 16. | ЧС природного характера: гидрологические стихийные бедствия. Способы защиты.  |   |
| 17. | Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Профилактика возникновения заболеваний. Действия населения.                            |   |
| 18. | Природные пожары. Способы тушения пожаров. Действия населения при возникновении природных пожаров.  |   |
| 19. | ЧС техногенного характера. Причины аварий и катастроф. Классификация ЧС техногенного характера.   | <b>Тема 1.5.</b> Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах.    |
| 20. | Химически опасные объекты (ХОО). Облако заражения. Предельно допустимая концентрация, токсическая доза. Действия населения при аварии на ХОО. |   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 21. | Дайте характеристику одному из АХОВ (хлор, аммиак, синильная кислота, ртуть, угарный газ). Где применяют, признаки поражения, способы защиты, первая помощь.   |   |
| 22. | Радиационно-опасные объекты (РОО). Последствия радиационных аварий. Действия населения при аварии на РОО.  |   |
| 23. | Пожароопасные и взрывоопасные объекты (ПВОО). Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Причины, поражающие факторы пожара. Способы тушения пожаров.   |   |
| 24. | Транспортные аварии. Обеспечение безопасности пассажиров на различных видах транспорта.  |   |
| 25. | Аварии на гидродинамически опасных объектах.   |   |
| 26. | Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.  |   |
| 27. | Терроризм – как угроза национальной безопасности России. Правила поведения людей при возможных террористических проявлениях.   | <b>Тема 1.7.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.      |
| 28. | Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения. | <b>Тема 1.6.</b> Классификация негативных факторов  |
| 29. | Микроклимат помещений. Нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях. Мероприятия по обеспечению комфортных климатических условий.  |   |
| 30. | Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.                               | <b>Тема 1.8.</b> Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных |



|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     |   | ситуаций.   |  |
| 31. | Основы обороны государства. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности страны РФ.  | <b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства.                  |  |
| 32. | Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды ВС, рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами.  | <b>Тема 2.3.</b> Вооруженные Силы России на современном этапе |  |
| 33. | Воинская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.  | <b>Тема 2.4.</b> Прохождение военной службы                   |  |
| 34. | Организация воинского учета и первоначальная постановка на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе. |   |  |
| 35. | Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки, и освобождение от военной службы.   |   |  |
| 36. | Воинская дисциплина, ее сущность и значение.  |   |  |
| 37. | Права и ответственность военнослужащих. Виды ответственности, установленные для военнослужащих.   |   |  |
| 38. | Боевые традиции ВС России. Патриотизм, преданность своему Отечеству, воинский долг – основные составляющие личности военнослужащего.  |   |  |
| 39. | Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.  |   |  |
| 40. | Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.   |   |  |
| 41. | Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях различного характера: Первая (доврачебная) помощь при отравлении, утоплении, отравлении   |   | <b>Тема 2.5.</b> Основы медицинских знаний (для девушек) |



|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | угарным газом, при ожогах, при поражении электрическим током, при переохлаждении организма, при обморожении. |  |
| 42. | Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях.   |  |
| 43. | Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран.                                     |  |
| 44. | Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.  |  |
| 45. | Доврачебная помощь при клинической смерти.   |  |



| № | Типовые задания   | Тема   |
|---|---|--|
| 1 | <p>Определите правильные действия при землетрясении, при затоплении, при урагане.</p> <p>Составьте сообщение для передачи информации по радио для населения об одном из данных ЧС.</p>  | Тема 1.3<br>Гражданская оборона на объектах экономики          |
| 2 | <p>Вы после колледжа идете домой, и вдруг слышите очень громкий звук сирены, похожий на предупреждение о воздушной тревоге. Как вы думаете, как называется этот сигнал, что он означает и что вам необходимо делать?</p>  |  |
| 3 | <p>Вы - в лесу, где возник пожар.</p> <p>Определите очередность действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. быстро выходить из леса в наветренную сторону</li> <li>2. определить направление распространения огня</li> <li>3. выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место</li> <li>4. определить направление ветра</li> </ol> | Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях |
| 4 | <p>Население поселка Тирлян, расположенного на берегу р.Белой, получило предупреждение о возможности прорыва плотины.</p> <p>Как должно действовать население для сведения к минимуму ущерба и потерь в случае гидродинамической аварии?</p>  |  |
| 5 | Это вещество, кроме своего обычного назначения,   | Тема 1.5 Защита  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>нередко ещё именуется как невидимый яд. Он действительно не имеет ни цвета, ни запаха, и наши органы чувств этот газ не ощущают. Из-за этого коварного свойства он унёс немало человеческих жизней. При лёгкой степени отравления у человека начинает болеть и кружиться голова, шумит в ушах, темнеет в глазах, ощущается тошнота, рвота, мышечная слабость.</p> <p>Определить:</p> <p>а) как называется это вещество;</p> <p>б) какие средства защиты использовать при появлении вещества в атмосфере;</p>   | <p>населения и территорий при авариях на производственных объектах</p>                 |
| 6 | <p>Набат во всех церквях быют, со всех улиц слышен крик, и вопль человеческий, и рев испуганного скота... Полнеба в дыму и огне, искры и палки во все стороны несет, а пламя пляшет кругом, шараясь из стороны в сторону над тесовыми крышами. Буря вдруг сорвалась – загудело все, завывло. Словно молнии, огненными полосами заметались по черному небу пылающие головни и летят по всему Кремлю и за кремлевские стены. Душно становится от дыма и гари, жаром издали пышет в лицо и светло как днем. Гул, шум и набат. Хруст и треск идет от горячих изб и хором, а человеческие вопли сливаются с шумом и грохотом бури»</p> <p>(Фрагмент из романа В. Язвицкого «Иван III – Государь Всея Руси»)</p> <p><i>Определить:</i></p> <p>а) почему на Руси в XIII – XV вв. часто случались пожары?</p> <p>б) как население узнавало о пожарах?</p> <p>в) что способствовало усилению и распространению огня?</p> <p>г) как следует действовать в рассмотренной ситуации?</p> | <p>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах</p> |
| 7 | <p>При оказании первой медицинской помощи поражённому ОВ или АХОВ в большинстве случаев делается искусственное дыхание. Однако при поражении некоторыми веществами делать</p>   |  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | искусственное дыхание категорически запрещается.<br><br>Определить:<br>а) при поражении какими ОВ и АХОВ нельзя делать искусственное дыхание и почему;<br>б) чем и как можно заменить искусственное дыхание, если в нём возникает крайняя необходимость?   |   |
| 8  | Определите правильные действия при выбросе хлора. Продемонстрируйте способ пользования противогазом ГП-5   |   |
| 9  | <p>9 октября 2014 в канадской провинции Квебек в доме престарелых произошел пожар. Во время пожара погибли 8 человек, несколько человек получили ожоги. Также 30 человек считаются пропавшими без вести, 20 человек удалось спасти вовремя</p> <p>25 ноября 2014 года в Кабо-Верде произошло извержение вулкана Фогу. На одноименном острове продукты извержения достигли населенного пункта Бангаэйра, который был практически уничтожен. Часть домов на возвышенностях оказались в безопасности.</p> <p>Установите соответствие между указанными чрезвычайными ситуациями и совокупностью факторов, характеризующих указанные явления.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Извержение вулкана</li> <li>2. пожар</li> </ol> <p>а) продукты активной деятельности выбрасываются на высоту 1-5 км и переносятся на большие расстояния</p> <p>б) сопровождается потоками горячей лавы</p> <p>в) для ликвидации стихии применяется специальная техника и оборудование</p> <p>г) образует лавовые покровы</p> <p>д) вызывает образование открытого огня и повышенной температуры окружающей среды и предметов</p> <p>е) вызывает образование токсичных продуктов горения и дым</p> | Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах |
| 10 | У вас дома произошло возгорание проводки.  | Тема 1.5 Защита   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>1. Установите последовательность действий:</p> <p>а) накинуть на очаг огня плотное покрывало</p> <p>б) перерубить провод топором</p> <p>в) вылить на этот участок ведро воды</p> <p>г) засыпать место возгорания песком</p> <p>2. Расскажите о профилактике пожаров.</p>   | населения и территорий при авариях на производственных объектах                 |
| 11 | <p>В гараже на человеке загорелась одежда.</p> <p>Ваши действия:</p> <p>1. вывести человека на улицу, чтобы ветер загасил пламя</p> <p>2. обильно облить пострадавшего водой</p> <p>3. воспользоваться огнетушителем</p> <p>4. бежать рядом с пострадавшим, сбивая курткой пламя</p>  |   |
| 12 | <p>В Москве в 1961 году был непреднамеренный случай завоза натуральной оспы гражданином другого государства. Тогда от вирусоносителя заболели 60 человек. Инкубационный период этого заболевания 14 дней, и если не принять срочных мер, распространение этой болезни может приобрести угрожающий характер на огромной 30 территории. Из 60 заболевших летальных исходов не было. Всему населению Москвы была проведена экстренная вакцинация, и распространение натуральной оспы не произошло.</p> <p>Определить:</p> <p>а) дать характеристику опасного инфекционного заболевания – натуральной оспы, являющегося компонентом бактериологического оружия;</p> <p>б) охарактеризовать медицинские средства и способы лечения от натуральной оспы</p> | Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке     |
| 13 | <p>В результате аварии на очистном сооружении в городской водопровод попало значительное количество хлора. Возникла угроза массового поражения населения.</p> <p>К какому типу по масштабам распространения относится данная ЧС? Как вы оцените это</p>   | Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
|           | <p>происшествие?</p>  |   |
| <p>14</p> | <p>В городе Алатырь Чувашской республики из-за сильного подтопления в результате половодья на реках Сура и Алатырь 17 апреля 2012 года был введен режим чрезвычайной ситуации. Все экстренные службы Чувашской республики приведены в режим чрезвычайной ситуации. В результате прошедших 19–22 августа 2012 года ливневых дождей в Приморье поднялся уровень воды в реках, что привело к подтоплению 282 частных подворий и 38 подвалов жилых домов. Из-за стихии более полутора тысяч человек в десяти селах остались без электричества. Более 230 спасателей и привлеченных специалистов ликвидировали последствия паводка в Приморье.</p> <p>Установите последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему при утоплении.</p>  <p>а) сделать искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца</p>  <p>б) очистить ротовую полость от рвотных масс, грязи, ила, земли</p> | <p>Тема 2.5 Основы медицинских знаний</p> |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |  <p>в) удалить воду из дыхательных путей и желудка</p>  <p>г) извлечь пострадавшего из воды</p>   |  |
| 15 | <p>Рассчитайте необходимое количество ламп(N) для освещения аудитории шириной (В) 7 метров, длиной(L) 6 метров.<br/>Мощность(A) одной лампы 100W, норматив искусственного освещения рабочей зоны – 32 вт/м2»</p>  | <p>Тема 1.6<br/>Классификация негативных факторов</p>                                  |
| 16 | <p>Гражданин С. при первоначальной постановке на воинский учет получил заключение о его годности к военной службе по категории «Г».</p> <p>Что означает это заключение, и какие меры должны принять работники военного комиссариата по отношению к гражданину С.?</p>   | <p>Тема 2.4<br/>Прохождение военной службы</p>   |
| 17 | <p>Вы находитесь в зоне утечки отравляющего вещества. Концентрация его паров – примерно 0,2 мг/м. Предположительно это хлор, средняя смертельная концентрация которого в воздухе - менее 500 мг/м.</p> <p>По каким признакам можно определить, что это действительно пары хлора? Нужно ли при указанной концентрации паров хлора предпринимать меры защиты?</p> | <p>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах</p> |
| 18 | <p>Гражданин Иванов чинил у себя дома розетку не обесточив ее от источника питания. В результате он получил удар электрическим током, на коже</p>   | <p>Тема 1.6<br/>Классификация негативных</p>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | <p>остались следы, которые имели сероватый оттенок, по форме напоминающие круг, при этом он потерял сознание.</p> <p>1. Какую ошибку допустил гражданин Иванов?<br/> 2. К каким негативным факторам относится удар электрическим током?<br/> 3. Какой вид электротравмы и степень поражения эл.током он получил?<br/> 4. Опишите правила оказания помощи при удалее эл.током при наличии признаков жизни.</p>  | факторов  |
| 19 | <p>После аварии на Чернобыльской АЭС сотни тысяч гектаров лесов оказались загрязнены долгоживущими радионуклидами. В этих лесах теперь растут опасные для здоровья радиоактивные грибы и ягоды. Радиоактивного цезия-137 в грибах в 20 и более раз больше, чем в почве. Употребление людьми в пищу таких грибов может серьезно сказаться на их здоровье и потомстве из-за длительного, на десятилетия, внутреннего облучения организма ионизирующей радиацией. Наиболее чувствительными к радиоактивному облучению являются ...</p>                  | Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах |
| 20 | <p>Группа учеников выпускного класса в составе 6 человек находилась на прогулке в лесу. Возвращаясь с прогулки, выпускники вышли на опушку леса и увидели, сто рядом с железной дорогой ребята младшего возраста собирают что-то с грунта. Подойдя поближе, они установили, что это ртуть, вылитая на площади около 10 м.</p> <p>Определить:<br/> а) принять решение по ситуации;<br/> б) по внешним признакам определить поражены ли ребята младшего возраста, игравшие с ртутью;<br/> в) оказать первую медицинскую помощь, игравшим с ртутью.</p> | Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах |
| 21 | <p>На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.</p>  | Тема 2.5 Основы медицинских знаний  |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вызвать скорую помощь</li> <li>2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет</li> <li>3. позвать окружающих на помощь</li> <li>4. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала</li> <li>5. нанести прокардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации</li> <li>6. попытаться добиться от мужчины, на что он все так жалуется</li> <li>7. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания</li> <li>8. повернуть пострадавшего на живот</li> <li>9. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой)</li> <li>10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом</li> </ol> |   |
| 22 | <p>Моя мама часами разговаривает по телефону со своими подружками. Недавно она гладила белье, когда раздался телефонный звонок: это была тетя Тома. Как обычно, мама позабыла о времени. Я играла в другой комнате, когда ощутила неприятный запах: «Мама, чем пахнет?» - спросила я. «Боже, это же горит белье!» - крикнула мама, бросая телефонную трубку. Когда мы вбежали в комнату, вся гладильная доска была в огне. Мама кинулась на кухню за водой, а я стояла не шевелясь.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) что произошло в комнате?</li> <li>б) как действовать в этой ситуации?</li> </ol>   | Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах |
| 23 | <p>Ларисе 23 года, Она работает фотомodelью. Как-то проснувшись утром, она обнаружила, что опаздывает на работу. Лариса быстро оделась, села в свою машину и на предельной скорости поехала в агентство. Дорога была скользкой. Оказавшись на мосту, Лариса не справилась с управлением, выехала на полосу встречного движения и увидела большую грузовую машину, летящую на нее. Девушка закричала, бросила руль, закрыло лицо руками.</p>   | Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>Определить:</p> <p>а) в чем ошибка Ларисы?</p> <p>б) каковы могут быть последствия этой ошибки?</p>  |   |
| 24 | <p>Именинник проводил гостей и, будучи в состоянии алкогольного опьянения, лег в кровать, закурил сигарету. Мужчина уснул, сигарета вывалилась из его рук, продолжая гореть. Начало тлеть, а потом и загорелось одеяло... Соседи вовремя заметили признаки пожара – из окон валил дым – и вызвали пожарных. Именинника с ожогами доставили в стационар.</p> <p>Определить:</p> <p>а) что явилось причиной пожара?</p> <p>б) опишите ваш вариант действия в подобной ситуации.</p> | Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах |
| 25 | <p>Уроки у пятиклассницы Тани сегодня закончились раньше обычного. Вернувшись домой, девочка постучала в дверь, но ей не открыли: наверно, бабушка ушла в магазин. Таня стала искать ключи; они оказались в сумке. Войдя в комнату, Таня почувствовала сильный запах газа, а на диване лежала бабушка.</p> <p>Определить:</p> <p>а) что произошло дома у Тани?</p> <p>б) опишите ваш вариант действия.</p>  | Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах |
| 26 | <p>Определите порядок действий руководителя при возникновении пожара. Продемонстрируйте прием пользования порошковым огнетушителем.</p>   |   |
| 27 | <p>Определите правильные действия при выбросе аммиака, фосгена.</p> <p>Продемонстрируйте способ пользования противогазом ГП-5</p>   | Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах |
| 28 | <p>Вы проживаете на верхнем этаже 12-этажного дома не далеко от ст. Железнодорожная. Среди ночи вы и вся ваша семья услышали взрыв на станции. Через некоторое время в вашей квартире начал ощущаться резкий запах нашатырного спирта, проникший через форточки, а ваша младшая сестра в возрасте 8 лет</p>   |   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | <p>начала кашлять и жаловаться на резь в глазах, слезотечение и насморк.</p> <p>Определить:</p> <p>а) Что произошло на ст. Железнодорожная?</p> <p>б) Какое вещество выброшено в атмосферу в результате взрыва?</p> <p>в) Какие надо принять меры защиты вашей семье?</p> <p>г) Какую необходимо оказать первую медицинскую помощь вашей сестре?</p> |  |
| 29 | <p>Определите правильные действия при радиоактивном заражении местности.</p> <p>Продемонстрируйте ваши действия в первые часы радиационного выброса</p>  | <p>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах</p> |

### Критерии оценки

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим

необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.