

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.11 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО**

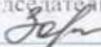
**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
базовой подготовки**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметной/предметно-цикловой
комиссией «Информатики и
вычислительной техники»

Председатель:

 И.Г. Зорина

Протокол №7 от 14 марта 2017г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «23» марта 2017г.

Разработчик:

Преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Юлия
Михайловна Котельникова

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и
промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на
основе ФГОС СПО по специальности **09.02.01 Компьютерные
системы и комплексы** базовой подготовки, утвержденного 28
июля 2014 г. № 849 и рабочей программы учебной дисциплины
Экономика предприятия

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Экономика предприятия относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- УИ находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- 3/общие положения экономической теории

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться

с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В качестве форм и методов текущего контроля используются домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, оценка методик проведения статистических исследований на основе использования средств организационной и вычислительной техники, защита отчетов по результатам исследований, презентация работ и отчетов, дискуссия, деловая игра, анализ конкретных ситуаций и др.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
2	Раздел 1. Микроэкономика	<i>У1,31</i>	<i>ОК 1, ОК 3-7 ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.1</i>	<i>Практические работы Тестирование Контрольная работа 1</i>	<i>Диф. зачет</i>
8	Раздел 2. Макроэкономика	<i>У1,31</i>	<i>ОК 1, ОК 3-7 ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.1</i>	<i>Практические работы Внеаудиторная самостоятельная работа Контрольная работа 2</i>	

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

- обществознание.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

Выберите правильный ответ.

1. Что такое натуральное хозяйство?

- а) хозяйство, где производятся натуральные продукты;
- б) хозяйство, в котором натуральные продукты производятся на продажу;
- в) хозяйство, в котором продукция производится для себя, а не на продажу;
- г) это фермерское хозяйство.

2. Экстенсивный путь развития экономики – это

- а) медленный путь развития;
- б) неэффективный путь развития экономики;
- в) развитие, основанное на количественном увеличении трудовых и материальных ресурсов, вовлеченных в производство.

Укажите правильный ответ.

3. Интенсивный тип экономического роста – это

- а) концепция, базирующаяся на идее, что процесс развития экономических связей выходит за пределы национального хозяйства;
- б) концепция развития экономики, которая базируется на качественном совершенствовании и использовании факторов производства;
- в) быстрое развитие экономики.

4. Соотнесите термины с их определениями:

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) инвестиции; | а) процесс перехода государственной собственности в частную; |
| 2) эмиссия; | б) выпуск дополнительных денежных единиц, акций; |
| 3) национализация; | в) капиталовложение; |
| 4) инфляция; | г) расширение влияния; |
| 5) экспансия; | д) крупное предприятие, контролирующее отрасль экономики; |
| 6) приватизация; | е) обесценивание денег; |
| 7) монополия; | ж) показатель выпуска продукции в единицу времени; |
| 8) производительность труда. | з) процесс перехода предприятия из частной собственности в государственную. |

Закончите предложение.

5. Валовой внутренний продукт (ВВП) представляет собой стоимость

- а) всех предлагаемых товаров и услуг;
- б) оплаченных товаров и услуг;
- в) произведенных товаров и услуг;
- г) всех купленных товаров и услуг.

Ответьте на вопрос.

6. Что такое госбюджет?

- а) финансируемые расходы государства;
- б) смета расходов и доходов правительства;
- в) планируемые доходы правительства;
- г) план по сбору налогов.

7. Что значит экономить?

- а) тратить как можно меньше;
- б) копить деньги;
- в) рационально использовать те средства, которые имеются.

Закончите предложение.

8. Чтобы повысить уровень экономического развития бедная страна должна

- а) больше потреблять, снизив налоги;

- б) повысить налоги;
- в) использовать систему централизованного планирования;
- г) увеличить инвестиции в экономику;
- д) использовать рыночную систему хозяйствования.

Ответьте на вопрос.

9. Все знают, что хоккеисты получают больше металлургов. Чем вы это объясните?

- а) развлечение прибыльнее металлургии;
- б) хорошие хоккеисты сравнительно редки по сравнению со спросом на них;
- в) люди готовы платить большие деньги за посещение хоккейных матчей;
- г) сооружение ледовых дворцов спорта стоит дорого.

Решите задачи.

10. Цена товара возросла с 30 руб. до 48 руб. На сколько % возросла цена товара? (решение задачи написать)

- а) 16%; б) 60%; в) 15%; г) 8%.

11. Банк предлагает доходность вклада 18 % годовых. Это значит, что через год вклад увеличится в

- а) 118 раз; б) 11 раз; в) 1,18 раз; г) 0,18 раз.

12. Банк предлагает процент доходности 15 % годовых. Предположим, вы положили 2 тыс. сроком на один год. Сколько вы получите через год?

- а) 2150 руб.; б) 2300 руб.; в) 3000 руб.; г) 1500 руб.

13. Укажите, к какому понятию относится определение «Борьба за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров»

- а) конкуренция;
- б) бизнес;
- в) предпринимательство;
- г) производительность труда.

14. Укажите, к какому понятию относится определение: «Скачок в развитии производительных сил, переход в качественно новые состояния на основе коренных сдвигов в науке»

- а) бизнес;
- б) НТР;

- в) производительность труда;
- г) предпринимательство.

Дополните предложение.

15. Увеличение потребления дешевых продуктов свидетельствует, скорее всего, о

- а) снижении уровня жизни;
- б) снижении цен;
- в) росте уровня жизни;
- г) росте доходов населения.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 1

Раздел 1 Микроэкономика

Спецификация

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 3 курса по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по программе учебной дисциплины Экономика предприятия

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения раздела 1

Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 35 мин.;
- оформление и сдача 20 мин.;
- всего 60 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

1. **Слагода В.Г.** Экономика Учебное пособие / [Электронный ресурс] Слагода В.Г. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2017. - 239 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882810>
2. **Носова С.С.**, Экономическая теория краткий курс: учебник [Электронный ресурс] Носова С.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=555448>

Дополнительные источники:

3. **Грибов В.Д., Грузинов В.П.** Экономика предприятия: учебник/ Практикум / [Электронный ресурс] В.Д. Грибов,

В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=555332>

4. Сыров В.Д. Экономика производства электронных средств [Электронный ресурс] Сыров В.Д., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 216 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=533746>

Перечень материалов, оборудования и информационных источников: Для проведения контрольной работы наличие специальных материалов, оборудования не требуется.

Примеры вопросов и типовых заданий

Выберите правильный ответ

1. Экономической теории не характерна функция ...
 - 1 познавательная
 - 2 эстетическая
 - 3 практическая
 - 4 прогностическая

2. Фундаментальными вопросами экономики являются вопросы ...
 - 1 зачем? почему? сколько?
 - 2 что? как? для кого?
 - 3 кому? для чего? по какой цене?
 - 4 что? где? когда?

3. Не является экономическим благом ...
 - 1 металлический сплав
 - 2 атмосферный воздух
 - 3 нефть
 - 4 водопроводная вода

4. Производительность труда можно измерить ...
 - 1 количеством человеко-часов, приходящихся на единицу выпущенного продукта
 - 2 количеством продукции, создаваемой человеком в единицу времени
 - 3 возмещением износа основных фондов
 - 4 материалоемкостью выпускаемой продукции

5. Основным механизмом информации и регулирования в рыночной экономической системе является ...

- 1 план
- 2 рынок
- 3 биржевая котировка
- 4 заявка

6. Система экономических отношений, возникающих на основе устойчивого взаимодействия товарного и денежного обращения, называется ...

- 1 собственностью
- 2 рынком
- 3 хозяйством
- 4 трудом

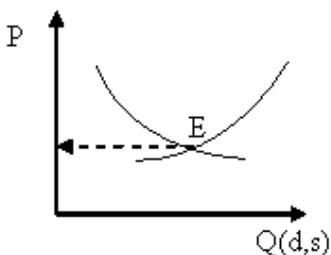
7. Выражение прямой зависимости величины предложения определенного товара от уровня цены на него, при прочих равных условиях, называется ...

- 1 законом спроса
- 2 законом предложения
- 3 кривой Лаффера
- 4 коэффициентом Джини

8. Если функция рыночного спроса $Q_d=3-P$, функция предложения $Q_s=2P$, где P – рыночная цена, то равновесная рыночная цена будет равна ...

- 1 3
- 2 2
- 3 1
- 4 1,5

9. Точка E по оси ординат показывает ...



- 1 равные величины спроса и предложения

- 2 уровень равновесной цены
- 3 объем равновесного производства
- 4 размер предельного дохода

10. Ценовая конкуренция ведется с помощью ...

- 1 незаконных методов
- 2 рекламы
- 3 снижения издержек производства
- 4 демпинга

11. Цена земли зависит от следующих факторов ...

- 1 амортизации строений и арендной платы за землю
- 2 размера ренты и ставки ссудного процента
- 3 объема спроса на сельхозпродукцию и объема предложения
- 4 налогов и объема капиталовложений в сельское хозяйство

12. Деньги не выполняют функцию ...

- 1 меры стоимости
- 2 средства производства
- 3 средства обращения
- 4 средства сбережения

13. В период экономического спада проводится ...

- 1 политика «дешевых денег»
- 2 политика «дорогих денег»
- 3 жесткая денежно-кредитная политика
- 4 сокращение предложения денег

14. Отрицательной чертой частной собственности является ...

- 1 формирование структур гражданского общества
- 2 имущественная дифференциация собственников
- 3 возможность жить на нетрудовые доходы
- 4 независимость от государственной собственности

15. Приращение общих издержек на производство дополнительной единицы продукции называется _____ издержками.

- 1 средними общими
- 2 предельными
- 3 средними переменными
- 4 постоянными

16. Конкуренция, осуществляемая посредством улучшения качества продукции и условий продаж товаров при неизменных ценах, является ...

- 1 ценовой
- 2 несовершенной
- 3 недобросовестной
- 4 неценовой

17. По субъектам конкурентных отношений выделяют конкуренцию ...

- 1 добросовестную и недобросовестную
- 2 ценовую и неценовую
- 3 производителей и покупателей
- 4 совершенную и несовершенную

Кейс-задания:

1. Forbes оценил состояние примерно трехсот бизнесменов России и выбрал двести крупнейших. За год долларовых миллиардеров стало на 14 больше – 110. «Билет» в десятку богатейших россиян стоит теперь 13 млрд долларов, в прошлом году – 11,9 млрд долларов.

Совокупное богатство двухсот предпринимателей – 488,3 млрд (в 2012 г. – 446,3 млрд долларов). На первую сотню бизнесменов приходится 416,5 млрд долл. или 85%. Рост совокупного состояния двухсот бизнесменов составил 9,4%.

Сумму денежных средств и материальных благ, полученных в общественном производстве, или в домашнем хозяйстве, или от какой-либо другой деятельности за определенный промежуток времени, называют ...

- 1 процентом
- 2 налогом
- 3 доходом
- 4 капиталом

2. Forbes оценил состояние примерно трехсот бизнесменов России и выбрал двести крупнейших. За год долларовых миллиардеров стало на 14 больше – 110. «Билет» в десятку богатейших россиян стоит теперь 13 млрд долларов, в прошлом году – 11,9 млрд долларов.

Совокупное богатство двухсот предпринимателей – 488,3 млрд (в 2012 г. – 446,3 млрд долларов). На первую сотню бизнесменов приходится 416,5 млрд долл. или 85%. Рост совокупного состояния двухсот бизнесменов составил 9,4%.

Источниками денежных доходов населения могут быть ...

- 1 продукты из личных подсобных хозяйств
- 2 социальные выплаты
- 3 доходы от собственности
- 4 услуги домохозяйств

3. Раньше хорошие овсяные хлопья стоили 54 рубля за килограмм, а стали стоить 75 рублей. Не нужно быть математиком, чтобы прикинуть, что рост цен составил почти 50%! С гречкой ситуация ясна – был неурожай гречихи, поэтому она стала дефицитом, следовательно, цены на гречку выросли. Непонятно, почему повысилась цена на овсяные хлопья, хотя мы знаем, что увеличились издержки на их производство.

Недостаток чего-либо, товар, которого нет в достаточном количестве, называется ...

- 1 безработицей
- 2 налогом
- 3 дефицитом
- 4 инфляцией

4. Раньше хорошие овсяные хлопья стоили 54 рубля за килограмм, а стали стоить 75 рублей. Не нужно быть математиком, чтобы прикинуть, что рост цен составил почти 50%! С гречкой ситуация ясна – был неурожай гречихи, поэтому она стала дефицитом, следовательно, цены на гречку выросли. Непонятно, почему повысилась цена на овсяные хлопья, хотя мы знаем, что увеличились издержки на их производство.

Затраты, связанные с производством товара, называются ...

5. С 1 июля 2013 года увеличивается стоимость потребительской корзины в Москве на 10,7% – до 10 016 рублей. При формировании корзины была увеличена ее пищевая и биологическая ценность. Увеличена доля фруктов для трудоспособного населения на 100%, для пенсионеров – на 73%, для детей – на 57%. Увеличение предусмотренного корзиной потребления овощей, мясных и рыбных продуктов, а также яиц составило от 20 до 60%.

Население, доходы которого меньше стоимости минимальной потребительской корзины, относят к категории ...

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
60 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 60%	2	Неудовлетворительно

2.2. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2

Раздел 2. Макроэкономика

Спецификация

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 3 курса по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по программе учебной дисциплины Экономика предприятия

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения раздела 2 Экономический механизм функционирования предприятий и самостоятельной работы по подготовке

Время выполнения:

- подготовка 15 мин.;

- выполнение 45 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

1. **Слагода В.Г Экономика** Учебное пособие / [Электронный ресурс] Слагода В.Г. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2017. - 239 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882810>
2. **Носова С.С,** Экономическая теория краткий курс: учебник[Электронный ресурс] Носова С.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=555448>

Дополнительные источники:

3. **Грибов В.Д., Грузинов В.П,** Экономика предприятия: учебник/ Практикум / [Электронный ресурс] В.Д. Грибов,

В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 448 с- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=555332>

4. Сыров В.Д. Экономика производства электронных средств [Электронный ресурс] Сыров В.Д., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 216 с Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=533746>

Задания

Теоретические вопросы к контрольной работе

1. Деньги: их сущность и функции.
2. Виды и последствия инфляции.
3. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.
4. Денежно – кредитная политика государства. Виды и инструменты денежно – кредитной политики.
5. Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.
6. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.
7. Экономический цикл и его фазы.
8. Экономический кризис. Классификация экономических кризисов.
9. Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства.
10. Основные виды налогов. Налоговая политика государства.
11. Государственный долг и проблемы управления им.
12. Особенности рынка труда.
13. Понятие занятости и безработицы. Виды и уровень безработицы.
14. Международное разделение труда и хозяйственная специализация.
15. Понятие международной валютно – финансовой системы и ее элементы. Международный валютный рынок.

Практические задания к контрольной работе

1. В краткосрочном периоде фирма производит 600 единиц продукции, средние переменные издержки составляют 3 рубля, средние постоянные издержки – 0,5 рубля. Общие издержки составляют
а) 3,5 рубля; б) 1250 рублей; в) 7500 рублей; г) 2100 рублей.
2. Рассчитайте, как изменилась реальная зарплата, если в течение года она увеличилась с 2400 рублей до 3000 рублей, а инфляция составила 25 %, 15 %.

3. Определите размер земельной ренты, если цена участка земли составляет 80000 тыс. рублей, а ссудный процент – 25%.

4. Подсчитайте доходность облигации капиталом 5 тыс., с обещанным доходом 25% годовых, если она была куплена за 4600 рублей.

5. За год ВВП вырос в 1,5 раза, а инфляция составила 50 %. Как изменился ВВП?

6. Номинальный ВВП составил 240 ед. Инфляция – 18 %. Определите реальный ВВП.

7. Рассчитайте уровень безработицы по следующим данным: население поселка 62 тыс. чел.; дети составляют – 15 тыс.; инвалиды – 2 тыс.; пенсионеры – 20 тыс.; безработные составляют – 1,5 тыс. Превышен ли естественный уровень безработицы?

8. Рассчитайте индекс цен, если инфляция составила:

а) 6 %; б) 12 %; в) 78 %; г) 247 %.

9. Определите доход по облигации, если обещанная доходность была 20 % годовых, номинальная стоимость бумаги – 1 тыс. руб., а продажа была за 900 руб.

10. Катя Глинская получила 20000 рублей за работу. Она положила их в коммерческий банк. В это время норма резерва составила 20 %. Какое максимальное количество денег можно было создать из ее вклада, если бы он прошел через всю банковскую систему?

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

- ответ изложен в соответствии с требованиями культуры речи и с использованием соответствующей системы понятий и терминов (могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа).

Оценка «хорошо» ставится:

- Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

- Логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов,

которые студент способен исправить после наводящих вопросов (допускается не более двух ошибок, не исправленных студентом).

- Студент не способен самостоятельно выделить существенные и

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.

2.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Проверка выполненных заданий на практических занятиях позволяет выяснить, насколько учащиеся умеют применять знания на практике. Такая проверка осуществляется на каждом практическом занятии и способствует правильному формированию необходимых навыков, позволяет вовремя исправить допущенные обучающимися ошибки.

Практические занятия проводятся после того, как по теме изучен теоретический материал. Во время практической работы обучающиеся выполняют ряд упражнений по изучаемой теме.

Время выполнения:

- подготовка 9 мин.;
- выполнение 80 мин.;
- оформление и сдача 1 мин.

Темы практических занятий:

1. Спрос и предложение. Определение равновесной цены.
2. Расчет издержек, прибыли и рентабельности.
3. Расчет индекса цен.
4. Расчет макроэкономических показателей.
5. Расчет уровня безработицы и определение ее типа.

Пример практическое занятие № 1

Спрос и предложение. Определение равновесной цены.

Цель работы: получить навыки определять равновесную цену.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.

Материальное обеспечение:

Конспект, учебник, тетрадь для практических работ

Задание:

1. Функция рыночного спроса на товар: $Q_d = 12 - 2Q$, а функция предложения: $Q_s = 4 + 2Q$. Государство ввело налог с продаж в размере 2 ден. единицы. Какова будет новая равновесная цена и новое равновесное количество продукции?

2. Функция рыночного спроса на товар: $Q_d = 24 - 5Q$, а функция предложения: $Q_s = 56 + 5Q$. Государство ввело налог с продаж в размере 2 ден. единицы. Какова будет новая равновесная цена и новое равновесное количество продукции?

3. В таблице представлен объем спроса на мороженое при разных уровнях цен:

Цена (P)	Объем спроса (Q)	Выручка от продажи (TR)	Коэффициент ценовой эластичности (E_D)
2,1	10		
1,8	20		
1,5	30		
1,2	40		
0,9	50		
0,6	60		
0,3	70		

1. Начертите кривую спроса.
2. Рассчитайте выручку от продажи и коэффициент ценовой эластичности.
3. Начертите кривую выручки от продажи и определите, при какой цене она окажется максимальной?

Краткие теоретические сведения:

Спрос – это платежеспособная потребность покупателей в данном товаре при данной цене. *Величина спроса* – это количество товара, купленного при определенной цене за определенное время.

Закон спроса: при прочих равных условиях при понижении цен, спрос увеличивается, а при повышении цен – уменьшается.

Предложением называется количество товара или услуги, которые производители готовы продать по определенной цене за определенный период.

Закон предложения гласит: при прочих равных условиях предложение будет больше при высоких ценах.

Равновесная цена – это цена, при которой объем спроса и предложения совпадает.

Равновесная цена – это такая цена, при которой не остаётся излишков у продавцов и не создаётся дефицит для покупателей, при которой спрос равен предложению $D=S$.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомится с теоретическим материалом
2. Решение задач.

Ход работы:

1. Прочитать материал конспекта лекций;
2. Ответить на вопросы из конспекта.
3. В тетради для практических работ решить предложенные преподавателем задачи.

Форма представления результата:

Выполненные задачи в тетради для практических работ

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
70 – 79%	3	Удовлетворительно
менее 70%	2	Неудовлетворительно

2.4. ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

ДОКЛАДЫ, СООБЩЕНИЯ

Спецификация

Доклад входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 3 курса по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по программе учебной дисциплины Экономика предприятия. Доклад – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Время выполнения доклада 4 часа;

Время на выполнение и презентацию 150 мин.

Время на выступление 30 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

1. **Слагода В.Г.** Экономика Учебное пособие / [Электронный ресурс] Слагода В.Г. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2017. - 239 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882810>
2. **Носова С.С.**, Экономическая теория краткий курс: учебник [Электронный ресурс] Носова С.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=555448>

Дополнительные источники:

3. **Грибов В.Д., Грузинов В.П.** Экономика предприятия: учебник/ Практикум / [Электронный ресурс] В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=555332>
4. Сыров В.Д. Экономика производства электронных средств [Электронный ресурс] Сыров В.Д., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=533746>

Доклад может быть заслушан на теоретическом занятии как итог самостоятельной работы обучающихся после изучения соответствующих тем.

Темы докладов, сообщений	Тема
Трудовые доходы населения в России и пути их повышения; Основные формы земельной ренты; Что такое ценные бумаги? Виды ценных бумаг.	Тема 1.5 Рынки факторов производства;

Критерии оценки

Доклад оценивается по следующим критериям:

1. Постановка темы доклада, её актуальность, научная и практическая значимость, оригинальность.
2. Содержание доклада: соответствие содержания заявленной теме, относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств.
3. Использование знаний вне программы, эрудированность автора в рассматриваемой области науки, знание современного состояния проблемы.
4. Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой, использование известных результатов и научных фактов в работе.
5. Изложение доклада: свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования, наглядность, последовательность, логичность и четкость изложения; риторические способности, убедительность рассуждений, оригинальность выводов. Умение отвечать на вопросы.
6. Новизна работы
 - Получены новые теоретические результаты;
 - Разработан и выполнен оригинальный эксперимент;
 - Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы;
 - Достоверность результатов работы.

Оценка «отлично» ставится:

1. Выполнены все требования к докладу:
 - обозначена проблема и обоснована её актуальность, научная и

практическая значимость;

– сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, освещено современное состояние исследуемой проблемы и логично изложена собственная позиция;

– показана новизна работы и имеются факты, говорящие о достоверности результатов;

2. Знание учащимся изложенного в докладе материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; отвечать на вопросы по теме доклада; присутствие собственной точки зрения, аргументов, комментариев, выводов;

3. Наличие качественно выполненного презентационного или (и) раздаточного материала, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Оценка «хорошо» ставится:

1. Соблюдены не все требования к докладу;

– неточности в изложении материала;

– отсутствует логическая последовательность в суждениях, недостаточно освещена литература по изучаемой проблеме;

– показана новизна работы и имеются факты, говорящие о достоверности результатов;

2. Знание учащимся изложенного в докладе материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

3. Наличие качественно выполненного презентационного или (и) раздаточного материала, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

1. Требования к докладу соблюдены не полностью:

– тема освещена лишь частично;

– допущены фактические ошибки в содержании доклада, недостаточно освещена литература по изучаемой проблеме; отсутствует вывод;

– отсутствие собственной точки зрения на исследуемую проблему, нет новизны.

2. Затруднения в изложении, аргументировании, в ответах на вопросы.

3. Наличие презентационного или (и) раздаточного материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены не полностью:

– содержание материала не соответствует заявленной теме;

– допущены фактические ошибки в содержании доклада, отсутствует вывод;

– отсутствие анализа современных исследований по проблеме, нет новизны и собственной позиции по представленной проблеме.

2. Затруднения в изложении, аргументировании, неумение продемонстрировать знания по содержанию, проблеме своей работы, неубедительные ответы на поставленные вопросы или отсутствие ответа на вопросы.

3. Отсутствие презентационного или (и) раздаточного материала.

РЕФЕРИРОВАНИЕ

Спецификация

Реферирование входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 3 курса по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по программе учебной дисциплины Экономика предприятия.

Реферат – это краткий обзор основного содержания нескольких источников по проблеме исследования; продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Композиция реферата имеет следующие компоненты:

1. Введение
2. Основная часть (2/3 от всего объема).
3. Заключение.
4. Список литературы.
5. Приложение.

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, в тексте не должно быть стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется внизу в центре страницы. Объем реферата в среднем 10 – 15 страниц формата А4, набранных на компьютере шрифтом TimesNewRoman, 14 кегль, 1,5 интервал; поля: левое – 3 см., верхнее и нижнее – 2 см., правое 1 см.

Время выполнения реферата 4 часа;

Время на выполнение и презентацию 150 мин.

Время на выступление 30 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

1. **Слагода В.Г.** Экономика Учебное пособие / [Электронный ресурс] Слагода В.Г. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2017. - 239 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882810>
2. **Носова С.С.** Экономическая теория краткий курс: учебник [Электронный ресурс] Носова С.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=555448>

Дополнительные источники:

3. **Грибов В.Д., Грузинов В.П.** Экономика предприятия: учебник/ Практикум / [Электронный ресурс] В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=555332>
4. **Сыров В.Д.** Экономика производства электронных средств [Электронный ресурс] Сыров В.Д., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=533746>

Темы рефератов

Темы рефератов	Раздел
Собственность как основа социально- экономических отношений между людьми	Раздел 1 Микроэкономика
Исторические этапы и смена типов и видов собственности;	
Социальные аспекты экономики;	
экономический выбор и эффективность в рыночной экономике;	

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

1. Выполнены все требования к написанию и защите реферата:
 - обозначена проблема и обоснована её актуальность;
 - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;

- сформулированы выводы;
- тема раскрыта полностью с опорой на актуальные источники;
- выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

2. Знание студентом изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; присутствие собственной точки зрения, аргументов и комментариев, выводы;

Оценка «хорошо» ставится:

1. Мелкие замечания по оформлению реферата;

- неточности в изложении материала;
- отсутствует логическая последовательность в суждениях;
- не выдержан объём реферата;
- имеются упущения в оформлении;
- неполный список литературы.

2. На дополнительные вопросы при защите реферата даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

1. Требования к реферату соблюдены не полностью:

- тема освещена лишь частично;
- допущены фактические ошибки в содержании реферата;
- отсутствует вывод.

2. Затруднения в изложении, аргументировании, в ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится: 1. Требования к реферату соблюдены не полностью:

- содержание материала не соответствует заявленной теме;
- допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод;
- не выдержан объём реферата и не соблюдены внешние требования к оформлению реферата.

2. Затруднения в изложении, отсутствие аргументации, неумение продемонстрировать знания по содержанию, проблеме своей работы, отсутствие ответов на вопросы.

2.5. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 3 курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по программе учебной дисциплины Экономика предприятия.

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения разделов

Время выполнения теста:

подготовка – 5 мин;

выполнение- 10 мин;

оформление и сдача – 5 мин;

всего – 20 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

1. **Слагода В.Г.** Экономика Учебное пособие / [Электронный ресурс] Слагода В.Г. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2017. - 239 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882810>
2. **Носова С.С.**, Экономическая теория краткий курс: учебник[Электронный ресурс] Носова С.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=555448>

Дополнительные источники:

3. **Грибов В.Д., Грузинов В.П.**, Экономика предприятия: учебник/ Практикум / [Электронный ресурс] В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 448 с- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=555332>
4. Сыров В.Д. Экономика производства электронных средств [Электронный ресурс] Сыров В.Д., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 216 с Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=533746>

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Вам предлагается выполнить следующие задания.

1. Определите соответствие.

- | | |
|-----------------|--|
| 1) спрос; | а) это прямая зависимость между ценой и количеством продаваемого товара; |
| 2) предложение; | б) товар продаётся по цене ниже |

- 3) рыночное равновесие; в) обратная зависимость между ценой и количеством продаваемого товара;
- 4) дефицит; г) товар продаётся по цене выше равновесной;
- 5) излишки. д) желания покупателей и продавцов совпадают.

Выберите правильный ответ.

2. Крупные фирмы тратят много денег на рекламу, сохраняя при этом рыночные цены на свою продукцию на уровне цен конкурентов. Этот факт иллюстрирует:

- а) неценовую конкуренцию;
б) совершенную конкуренцию;
в) чистую монополию.

3. Какие условия должны выполняться, если рыночная структура характеризуется совершенной конкуренцией?

- а) имеется только один производитель;
б) имеется много покупателей и продавцов;
в) имеется много продавцов, но предлагаемые товары не однородны с точки зрения покупателя;
г) товар должен быть однородным с точки зрения покупателя;
д) отсутствие входных барьеров для выхода на рынок.

4. Демпинг – это ...

- а) установление контроля над деятельностью конкурента;
б) тайный сговор на торгах;
в) продажа товаров по ценам ниже себестоимости;
г) продажа однородного товара разным потребителям по разным ценам.

5. Кого можно отнести к юридическому лицу?

- а) владельца автомашины;
б) акционерную компанию, производящую оборудование для добычи нефти;
в) университет;
д) директора банка.

6. Какие документы необходимо предоставить для государственной регистрации предприятия?

- а) бизнес-план первого года деятельности;
б) справку Министерства Юстиции РФ;
в) заявление о регистрации;
г) устав;
д) справку из налоговой инспекции о доходах учредителей;
е) договор учредителей;
ж) свидетельство об уплате государственной пошлины.

7. Установите соответствие по каждой форме предприятия, из каких средств формируется имущество и какую ответственность несут участники предприятия.

- | | |
|--|---|
| 1) полное товарищество; | а) имущество создаётся от продажи акций; |
| 2) общество с ограниченной ответственностью; | б) участники предприятия отвечают по обязательствам в пределах своего вклада; |
| 3) акционерное общество открытого типа; | в) имущество формируется из средств федерального бюджета; |
| 4) государственное предприятие. | г) участники отвечают по обязательствам всем своим имуществом; |
| | д) несут ответственность, в пределах принадлежащего им пакета акций; |
| | е) имущество создаётся за счёт вкладов участников; |
| | ж) предприятие несёт ответственность всем своим имуществом. |

8. Установите соответствие между понятиями.

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 1) фирма; | а) МГТУ; |
| 2) предприятие. | б) Буранная птицефабрика; |
| | в) «Астра-металл». |

9. Установите соответствие.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1) производственный процесс; | а) поэтапное превращение исходного сырья в готовый продукт, пригодный к потреблению или к дальнейшей обработке; |
| 2) сквозной производственный процесс. | б) путь от добычи исходного сырья до производства готового продукта |

Выберите правильный ответ.

10. Основной производственный процесс – это

- | |
|---|
| а) ремонт оборудования; |
| б) превращение в доменной печи руды в металл. |

11. Установите соответствие между типами производства.

- | | |
|---------------|---|
| 1) массовое; | а) небольшой объем выпуска продукции с широкой номенклатурой; |
| 2) серийное; | б) относительно широкая номенклатура продукции, но меньшая, чем при единичном типе; |
| 3) единичное; | в) соединяет несколько типов производств на |

- 4) смешанное. одном предприятии;
г) большой объем однородной продукции в
течении длительного времени.

12. Установите соответствие между типами производства и коэффициентом серийности.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) массовое; | а) $K_c = 1$; |
| 2) мелкосерийное; | б) $K_c = 4-10$; |
| 3) среднесерийное; | в) $K_c = 11-20$; |
| 4) крупносерийное; | г) $K_c > 20$. |
| 5) единичное. | |

Критерии оценки

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся 3 курса специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по программе учебной дисциплины Экономика предприятия

Дифференцированный зачет проводится после изучения всего программного материала (разделов 1и 2). Обучающийся устно отвечает на теоретический вопрос и письменно выполняет практическое задание.

Контрольные вопросы и задания зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Экономика: наука и хозяйство. Возникновение и развитие экономической теории	Тема 1.1. Принципы экономического мышления
2	Методы экономической науки. Микроэкономика и макроэкономики	
3	Спрос и его факторы	
4	Предложение. Факторы, формирующие предложение	Тема 1.2. Спрос и предложение
5	Издержки и их виды	
6	Понятие эффективности. Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль	Тема 1.3. Издержки и прибыль
7	Конкуренция и монополия	
8	Виды рыночных структур	Тема 1.4. Конкуренция
9	Рынок труда и его элементы	
10	Рынок капиталов и его элементы	
11	Деньги: их сущность и функции	Тема 1.5. Рынки факторов производства
12	Виды и последствия инфляции	Тема 2.1. Деньги. Инфляция
13	Валовой доход и национальный продукт	Тема 2.2. Макроэкономические показатели
14	ВВП и его составляющие	
15	Экономический цикл и его фазы	

16	Экономический кризис. Классификация экономических кризисов	цикл
17	Особенности рынка труда.	Тема 2.4. Безработица
18	Понятие занятости и безработицы. Виды и уровень безработицы	
19	Основные виды налогов	Тема 2.5.
20	Налоговая политика государства	Налоговая система
21	Государственный бюджет	Тема 2.6. Государственный бюджет
22	Основные источники доходов и структура расходов государства	
23	Виды экономических и экономико-политических союзов	Тема 2.7. Мировая интеграция и международная торговля
24	Основные функции Всемирной торговой организации (ВТО)	
25	Функции государства в экономике	Тема 2.8.
26	Формы участия государства в экономике	Роль государства в экономике

Типовые задания

Тема 1.2. Спрос и предложение

1. Постройте кривую производственных возможностей на основе следующих данных.

Точка	Масло (тыс. тонн)	Пушки (тыс. шт.)
А	12	0
Б	10	1
В	8	2
Г	6	3
Д	4	4
Е	0	6

Ответьте на вопросы:

2) Какое максимальное количество масла может произвести страна?

3) Если страна производит 2 тыс. пушек, то сколько масла она может произвести?

4) Если страна хочет увеличить производство пушек, что она должна сделать?

2. Постройте кривую спроса и кривую предложения на основе данных таблицы.

P (цена)	D (кол-во)	S
3,50	80	160
3,25	100	140
3,00	120	120
2,75	140	100
2,50	160	800

Определите, какова равновесная цена?

2. Функция рыночного спроса на товар: $Q_d = 12 - 2Q$, а функция предложения: $Q_s = 4 + 2Q$. Государство ввело налог с продаж в размере 2 ден. единицы. Какова будет новая равновесная цена и новое равновесное количество продукции?

Тема 1.3. Издержки и прибыль

3. Отказавшись от работы столяром с зарплатой 1,2 млн. руб. в год или референтом за 1 млн. в год, Иван поступил в колледж с годовой оплатой за обучение в размере 600 тыс. руб. Какова альтернативная стоимость его обучения?

4. Рассчитайте все виды издержек.

Q	TC	FC	VC	MC	AFC	AVC	ATC
0	5						
1	8						
2	10						
3	12						
4	14						

5. Рассчитайте прибыль и предельный доход фирмы.

№ п/п	Q	P	TC	P (прибыль)	MR
1	100	10.50	800		
2	150	10	1000		
3	200	9	1200		
4	250	8	1400		
5	300	7	1600		

Тема 2.1. Деньги. Инфляция

6. Рассчитайте индекс цен, если инфляция составила:

а) 6 %; б) 12 %; в) 78 %; г) 247 %.

Тема 2.2. Макроэкономические показатели

7. Номинальный ВВП составил 350 ед. Инфляция – 14 %. Определите реальный ВВП.

Тема 2.4. Безработица

8. Рассчитайте уровень безработицы по следующим данным: население поселка 50 тыс. чел.; дети составляют –15 тыс.; инвалиды – 2 тыс.; пенсионеры – 10 тыс.; безработные составляют – 1,5 тыс. Превышен ли естественный уровень безработицы?

Критерии оценки

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **"отлично"** выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка **"хорошо"** выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **"удовлетворительно"** выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.