

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.13 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО**

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
базовой подготовки**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией Информатики и
вычислительной техники Председатель *Зорина И.Г.*
Протокол №7 от 13 марта 2017 г.

Методической комиссией МпК
Протокол №4 от «23» марта 2017г

Разработчик:

Преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК С.В. Меркулова

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** базовой подготовки, утвержденного 28 июля 2014 г. № 803 и рабочей программы учебной дисциплины **Введение в специальность**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Введение в специальность относится к дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника по компьютерным системам;
- ориентироваться на рынке труда;
- оценивать свои способности и возможности для профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- владеть спецификой делового общения
- выбирать способы саморазвития и самореализации

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;
- структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности,
- основные профессиональные требования к специалисту;
- варианты трудоустройства по специальности;
- основные социальные роли;
- этапы профессионального становления
- пути достижения профессионального успеха.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

В качестве форм и методов текущего контроля форм и методов текущего контроля используются, практические занятия, тестирование, защита отчетов по результатам исследований, презентация работ и отчетов, анализ конкретных ситуаций. Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
80-90	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии.	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать социальную значимость будущей профессии - объективно оценивать должностные обязанности техника по компьютерным системам - основные цели и социальную значимость своей будущей профессии; - структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 	ОК 1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> - тест - отчёт по практическим работам - защита проекта - контрольная работа 	Устный опрос
2	Раздел 2. Типичные и особенные требования работодателя к работнику	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать свои способности и возможности для профессиональной деятельности; - ориентироваться на рынке труда - выбирать необходимые источники информации при решении проблемы. - пользоваться справочным фондом библиотеки. - пользоваться образовательным порталом МГТУ. 	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 Ок6 ОК7ОК 8 ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> - тест - отчёт по практическим работам - защита проекта 	

	<ul style="list-style-type: none">- оценивать социальную значимость своей будущей профессии- объективно оценивать должностные обязанности техника- объективно оценивать основные цели и социальную значимость своей будущей профессии- объективно оценивать требования работодателя к работнику <p>- владеть спецификой делового общения</p> <ul style="list-style-type: none">- выбирать способы саморазвития и самореализации- варианты трудоустройства по специальности			
--	--	--	--	--

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

- обществознание.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

1. Информационные технологии- это:

- a) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.
- b) деятельность по обслуживанию потребителей
- c) всё перечисленное

2. Компьютер – это устройство

- a) для работы с текстом;
- b) для обработки чисел;
- c) для хранения информации различного вида;
- d) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией.

3. Техник по компьютерным системам это специалист:

- a) По ремонту компьютеров
- b) По настройке компьютерных сетей
- c) Все вышеперечисленное

4. Какое устройство не относится к компьютеру?

- a) арифметико-логическое устройство;
- b) запоминающее устройство;
- c) информационное устройство;
- d) устройство управления.

5. В системном блоке находятся:

- a) жесткий диск;
- b) память;
- c) клавиатура;
- d) процессор.

6. Какое из устройств используется для ввода информации:

- a) процессор;
- b) принтер;
- c) клавиатура;
- d) ПЗУ.

7. При решении проблемы источником информации могут быть:

- a) учебная литература
- b) сети интернет
- c) всё перечисленное

8. К условиям профессионального роста относятся:

- a) саморазвитие, самообразование, повышение квалификации
- b) Б) участие в профессиональных конкурсах
- c) всё перечисленное

9. Трудовые ресурсы это:

- a) сотрудники осуществляющие деятельность предприятия
- b) население города
- c) социальные группы

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
80-90	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

Тема 1.1

Требования ФГОС СПО по специальности.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.
2. Общие и профессиональные компетенции выпускника
3. Особенности организации учебного процесса

Тема 1.2

Особенности выбранной профессии

1. Квалификационная характеристика выпускника.
2. Основные виды деятельности техника.
3. Профессиональные требования к технику по компьютерным системам

Тема 1.3

Информационные технологии - специфическая отрасль экономики России.

1. Характеристика экономического потенциала региона.
2. Рынок труда. Трудовые ресурсы. Трудоспособное население.
3. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда.

Тема 2.1

Организация собственной деятельности

1. Профессиональное становление.
2. Мотивация как фактор профессионального становления личности.
3. Деятельность как способ саморазвития и самореализации.
4. Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности.

Тема 2.3

Условия профессионального роста

1. Программирование саморазвития.
2. Пути достижения профессионального успеха.

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 2.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности

Спецификация

Текущий контроль успеваемости в форме тестирования осуществляется в целях проверки усвоения материала темы. Тестирование позволяет обобщить и систематизировать изученный материал и оценить уровень усвоения материала студентами.

Примеры заданий теста

1. Социальная роль человека это:
 - a. это набор функций, более или менее четко определенный шаблон поведения, которое ожидается от человека, занимающего определенный статус в обществе.
 - b. особое сочетание в человеке природных и социальных качеств, присущих конкретному, отдельно взятому индивиду, отличающих его от других.
2. Выберите признаки, по которым можно определить группу людей, как команду:
 - a. одна возрастная категория
 - b. общая цель или задача
 - c. наличие общего интереса или хобби
 - d. взаимная ответственность
 - e. общие правила взаимодействия
3. Выставьте в правильном порядке этапы развития команды:
 - a. шторм
 - b. закрытие
 - c. нормирование
 - d. формирование
 - e. трансформации(выполнение)
4. «Предлагает новые идеи и подходы к проблемам и целям группы»-эти функции в группе играет социальная роль, которая называется:
 - a. оценщик
 - b. вedomый
 - c. инициатор

- d. координатор
5. Интеграция в группе проявляется в
- упрочении единства группы, стабилизации и упорядочении межличностных отношений
 - в специализации деловых и эмоциональных взаимосвязей членов группы и в различении их функциональных и психологических статусов.
6. К разновидностям групповой дискуссии не относятся:
- метод «мозгового штурма»
 - ролевая игра
 - метод «консенсуса
 - метод «диктатуры»
 - метод «открытого общения»
7. Конструктивному общению в коллективе мешает:
- открытость собеседников
 - отрицание проблемы
 - адекватное восприятие собеседника
 - соревнование в превосходстве с собеседником
 - требующая, повелительная позиция по отношению к собеседнику
 - уважительное отношение к чужому мнению
8. Важнейшими признаками благоприятного социально-психологического климата в группе являются:
- недоверие к мнению членов группы
 - свободное выражение собственного мнения
 - достаточная информированность участников о целях и задачах коллективах и состоянии дел при их выполнении
 - эффект «соревновательности» с остальными членами группы
 - высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи в проблемных ситуациях
 - принятие на себя ответственности за состояние дел в группе каждым из ее участников
 - стремление любой ценой избежать конфликтов
9. Выберите наиболее конструктивный способ разрешения конфликта:
- подавление конфликта
 - управление конфликтом
 - уход от конфликта

Процент результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
80-90	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Раздел 1

Спецификация

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 1 курса по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по программе учебной дисциплины «Введение в специальность».

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения раздела 1. «Сущность и социальная значимость будущей профессии».

Время выполнения:

- подготовка - 10 минут;
- выполнение оформление и сдача 80 минут;
- всего - 90 минут.

Вопросы и задания контрольной работы

1. Характеристика экономического потенциала Уральского региона.
2. Квалификационная характеристика техника по компьютерным системам.
3. Основные виды деятельности техника по компьютерным системам.
 1. Профессиональные требования к технику по компьютерным системам.
 2. Функциональные обязанности техника по компьютерным системам.
 3. Права и обязанности техника по компьютерным системам.
 4. Профессиональная этика техника по компьютерным системам.
 5. Общие и профессиональные компетенции выпускника колледжа по специальности техника по компьютерным системам.
 6. Опишите основные профессиональные требования к технику по компьютерным системам.
 7. Укажите функциональные обязанности техника по компьютерным системам.
 8. Укажите виды деятельности техника по компьютерным системам.

3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Дифференцированный зачёт является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся 2 курса по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы учебной дисциплины «Введение в специальность».

Контрольные вопросы зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы питания	Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности
2	Общие и профессиональные компетенции выпускника колледжа	
3	Особенности организации учебного процесса	
4	. Квалификационная характеристика выпускника.	Тема 1.3 Особенности выбранной профессии
5	.Основные виды деятельности техника- по компьютерным системам	
6	Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда.	
7	Профессиональные требования к технику- по компьютерным системам	
8	Характеристика экономического потенциала Уральского региона	Тема 1.2 IT- сфера специфическая отрасль экономики России
9	Рынок труда. Трудовые ресурсы. Трудоспособное население	
10	Выпускник колледжа на рынке труда	
15	Профессиональное становление	Тема 2.1 Организация собственной деятельности
16	Мотивация как фактор профессионального становления личности.	
17	Деятельность как способ саморазвития и самореализации	
18	Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности	
19	Социально- психологический портрет личности	Тема 2.2 Работа в команде. Основы социальной компетентности
20	Команда как малая социальная группа	
21	Психологический климат в группе	
22	Общение. Деловое общение	
23	Программирование саморазвития	Тема 2.3 Условия

24	Пути достижения профессионального успеха	профессионального роста
----	--	-------------------------

Критерии оценки

За правильный ответ на вопросы или верное решение тестового задания выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение тестового задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
80-90	4	хорошо
60 - 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно