

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.**  
**Носова»**  
**Многопрофильный колледж**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**По учебной дисциплине**  
**ОП.13 Введение в специальность**  
**для студентов специальности**  
**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**  
**базовой подготовки**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО  
Предметно-цикловой комиссией  
Информатики и вычислительной техники  
Председатель, И.Г. Зорина  
Протокол № 7 «14» марта 2017г.

Методической комиссией МпК  
Протокол №4 от «23» марта 2017г

Составитель:  
преподаватель ФГБОУ ВПО МГТУ МпК, С.В. Меркулова

Методические указания для практических работ по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного «28» июля 2014 г. № 849, базовой подготовки и рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность».

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Введение	4
2 Методические указания	6
Практическое занятие № 1	6
Практическое занятие № 2	7
Практическое занятие № 3	8
Практическое занятие № 4	8
Практическое занятие № 5	9
Практическое занятие № 6	10

## 1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов составляют практические занятия.

Состав и содержание практических работ направлены на реализацию действующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений - умений выполнять определенные действия, необходимые в последующем в профессиональной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам.

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Введение в специальность» предусмотрено проведение практических работ.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

уметь:

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника по компьютерным системам;
- ориентироваться на рынке труда;
- оценивать свои способности и возможности для профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- владеть спецификой делового общения
- выбирать способы саморазвития и самореализации

Содержание практических работ ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### Тема 1.2 Особенности выбранной профессии

#### Практическое занятие № 1

#### Экскурсия на производство / базы практик.

##### Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Особенности выбранной профессии»;
2. ознакомление с деятельностью техника по компьютерным системам в предприятии.

##### Выполнив работу, Вы будете:

###### *уметь:*

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника по компьютерным системам;
- ориентироваться на рынке труда.

##### Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, должностные инструкции.

##### Задание:

1. Ознакомиться с квалификационными требованиями техника по компьютерным системам.
2. Ознакомиться с основными видами деятельности техника по компьютерным системам.

##### Порядок выполнения работы:

1. Студенты общаются с руководителем предприятия.
2. Студенты знакомятся с требованиями к специалистам и рабочим профессиям, которые должны выполнять работники, особенно выделить требования к технику по компьютерным системам.
3. Студенты наблюдают за работой техника по компьютерным системам, определяют степень выполнения профессиональных обязанностей.

##### Форма представления результата:

выполненная работа (студенты составляют отчет об экскурсии, делают выводы о значимости профессии техника по компьютерным системам в предприятии общественного питания).

## Тема 1.3 IT -отрасль - специфическая отрасль экономики России

### Практическое занятие № 2

#### Экскурсия в городской центр занятости встреча с представителями центра занятости

##### Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Информационные технологии - специфическая отрасль экономики России»;
2. оценка социальной значимости своей будущей профессии. **Выполнив работу, Вы будете:**

##### *уметь:*

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- ориентироваться на рынке труда.

##### Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, рекламная информация центра занятости.

##### Задание:

1. Ознакомиться с информацией о занятости населения на рынке труда.
2. Анализ спроса и предложения на рынке труда по торговым специальностям.

##### Порядок выполнения работы:

1. Студенты общаются с представителями центра занятости.
2. Студенты задают вопросы о состоянии занятости по предприятиям Магнитогорска.
3. Студенты оценивают перспективы и возможные варианты трудоустройства.

**Форма представления результата:** выполненная работа (отчет об экскурсии).

## Тема 2.1 Организация собственной деятельности

### Практическое занятие № 3,4

#### Тестирование на профессиональную пригодность

#### Разработка проекта «Профессиональный план личности»

#### Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Организация собственной деятельности»;
2. оценка своих способностей и возможностей в профессиональной деятельности.

#### Выполнив работу, Вы будете:

*уметь:*

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника- компьютерным системам;
- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- использовать возможности сети Интернет.

#### Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, тесты, задания. Онлайн – тесты на профессиональную пригодность.

#### Задание:

1. Пройти тестирование
2. Составить профессиональный план личности.
3. Определить условия формирования мотивации на успех.
4. Разработать проект «Профессиональный план личности»

#### Порядок выполнения работы:

1. Студенты проходят тестирование
2. Студенты составляют план личности с учетом будущей профессиональной деятельности.
3. Студенты определяют мотивацию как фактор профессионального становления личности, достижения успеха, состояния возможностей и желание личности.
4. Студенты выявляют необходимые условия формирования мотивации у них на успех в будущей профессиональной деятельности.

**Форма представления результата:** выполненная работа (студенты составляют план по организации собственной профессиональной деятельности и по саморазвитию и самореализации личности).



## **Тема 2.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетенции**

### **Практическое занятие № 5**

#### **Составление профессиограммы по специальности**

##### **Цель работы:**

1. обобщение и систематизация материала по теме «Работа в команде (группе). Основы социальной компетенции»;
2. определение социальной роли человека в обществе;
3. -понимание социальной значимости своей будущей профессии.

##### **Выполнив работу, Вы будете:**

*уметь:*

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника по компьютерным системам;
- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- использовать возможности сети Интернет.

##### **Материальное обеспечение:**

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, тесты, задания.

##### **Задание:**

1. Составить социально-психологический портрет личности.
2. Представить профессиограммы по специальности.

##### **Порядок выполнения работы:**

1. Студенты составляют социально-психологический портрет каждый для себя.
2. Студенты определяют социальную роль личности, и профессионала в обществе.
3. Студенты разрабатывают и представляют профессиограммы по своей будущей профессии.

**Форма представления результата:** выполненная работа (студенты представляют профессиограммы по своей специальности).

## Тема 2.3 Условия профессионального роста

### Практическое занятие № 6

#### Презентация проектов «Профессиональный план личности»

##### Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Условия профессионального роста»;
2. составление программы саморазвития и профессионального роста.

##### Выполнив работу, Вы будете:

*уметь:*

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника по компьютерным системам;
- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- использовать возможности сети Интернет.

##### Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, тесты, задания.

##### Задание:

1. Определить условия достижения профессионального успеха.
2. Составить программу саморазвития, самообразования, повышения квалификации.

##### Порядок выполнения работы:

1. Студенты выявляют условия, при которых планируется и осуществляется профессиональный рост и успех человека.
2. Студенты составляют типичные и особенные требования работодателя к работнику, которые взаимосвязаны с достижением профессионального успеха.
3. Студенты разрабатывают индивидуальные программы по саморазвитию, самообразованию и повышению квалификации.

**Форма представления результата:** выполненная работа (студенты предоставляют программу достижения профессионального успеха.).