

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ
(базовой подготовки)

Магнитогорск, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 849

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Разработчик:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж _____ / Наталья Николаевна Кузовлева

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией

«Иностранного языка»

Председатель _____ / Н.Н. Кузовлева

Протокол № 7 от «14» марта 2017 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «23» марта 2017г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от «21» марта 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ.....	18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У₁. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У₂. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У₃. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З₁. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>192</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
в том числе:	
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
- практические занятия	<i>168</i>
- курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
- внеаудиторная самостоятельная работа	<i>24</i>
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет в 4, 6, 8 семестрах	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС		124	
	<i>III семестр</i>	<i>44</i>	
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению общих компетенций.	2	1
Тема 1.1 Отдых, досуг	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite; – использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; – придаточные предложения времени и условия (if, when); 3. Мини диалоги по теме; 4. Тексты для чтения по теме «Досуг современной молодежи», «Виды отдыха».		
	Практические занятия	6	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение мини диалогов с интонацией. 5. Чтение и обсуждение текстов по теме «Досуг современной молодежи», «Виды отдыха». 6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Отдых, досуг» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 7. Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	3
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Заучивание лексических единиц наизусть.		
Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; – неопределенные местоимения some, any, no, every; производные от some, any, every. – наречия в сравнительной и превосходной степенях;		

	3. Мини диалоги по теме; 4. Тексты по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические проблемы современности».		
	Практические занятия	8	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение мини диалогов с интонацией. 5. Чтение текстов по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические проблемы современности» с полным пониманием и с извлечением нужной информации. 6. Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	3
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Заучивание лексических единиц наизусть.		
Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – числительные; – система модальности; – образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite; 3. Мини диалоги по теме; 4. Тексты по теме «Популярные виды спорта в стране и за рубежом», «Любимые виды спорта».		
	Практические занятия	8	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение мини диалогов с интонацией. 5. Чтение текстов по теме «Популярные виды спорта в стране и за рубежом», «Любимые виды спорта» с полным пониманием и с извлечением нужной информации. 6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 7. Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	3
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

	2. Заучивание лексических единиц наизусть.		
Тема 1.4 Путешествие	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – Причастие II; – степени сравнения прилагательных (общее понятие); – образование и употребление глаголов в Present Perfect Tense; 3. Мини диалоги по теме; 4. Тексты по теме «Популярные виды путешествия, страны и континенты», «Организация туристической поездки».		
	Практические занятия	6	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение мини диалогов с интонацией. 5. Чтение текстов по теме «Популярные виды путешествия, страны и континенты», с полным пониманием и с извлечением нужной информации. 6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Путешествие» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 7. Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Заучивание лексических единиц наизусть. 3. Эссе по теме «Мой любимый способ путешествия».	3	3
	Контрольная работа	2	3
	<i>IV семестр</i>	36	
Тема 1.5 Город и деревня	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в страдательном залоге (Passive Voice). 3. Мини диалоги по теме. 4. Тексты по темам: «Преимущества и недостатки жизни в большом городе, «Деревня или город?»		
	Практические занятия	8	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение и обсуждение текстов по темам: «Преимущества и недостатки жизни в большом городе, «Деревня или город?» 5. Составление монологического высказывания по теме: «Город или деревня – что лучше?» 6. Текущий контроль. 		
Тема 1.6 Еда, покупки	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> – исчисляемые и неисчисляемые существительные; – артикль (закрепление); – местоимения much, many, little, a little, few, a few; 3. Мини диалоги по теме; 4. Текст по теме «Магазин». 		
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Магазин», «Современная торговая сеть». 5. Тренировка диалогической речи по теме «Приобретение товаров в магазинах» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 6. Текущий контроль 	10	2
Тема 1.7 Новости, СМИ	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> – образование и употребление глаголов во временах Continuous/Progressive, Perfect; – согласование времён; – прямая и косвенная речь; 3. Мини диалоги по теме; 4. Текст по теме «СМИ Великобритании и США»; 5. Чтение и перевод газетных статей 		
	Практические занятия	8	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Основные периодическими изданиями в нашей стране и за рубежом», «Интернет». 5. Тренировка монологической речи по теме «Анализ периодической печати, телевизионных программ, обобщение и анализ получаемой через СМИ». 6. Перевод со словарем иностранных текстов. 7. Текущий контроль. 		
Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; – инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке; – признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций; – Тексты по темам «Колледж», «Особенности образования за рубежом». 		
	Практические занятия	8	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Описание колледжа: аудитории, учебные дисциплины, расписание», «Особенности образования за рубежом». 5. Перевод иностранных текстов со словарем. 6. Текущий контроль. 		
	Дифференцированный зачет	2	3
	<i>V семестр</i>	44	
Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> – артикль с именами собственными; – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения (закрепление); – предложения с союзами neither... nor, either... or; 		

	– дифференциальные признаки глаголов Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.		
	Практические занятия	32	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Диалоги по теме. 5. Чтение и обсуждение текстов по темам: «Англоязычные страны», «Основные географические понятия», «Экономический и политический строй стран», «Культурные традиции», «Столицы и крупнейшие города», «Известные люди». 6. Перевод (со словарем) иностранных текстов. 7. Работа с географической картой, иллюстрациями. 8. Текущий контроль. 9. Итоговый тест по страноведению		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	3
	1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Проект «Интересные факты о Великобритании».		
РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ		68	
<i>VI семестр</i>		32	
Тема 2.1 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; – сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; 3. Тексты по темам «Новое в науке и технике», «Великие ученые мира»; 4. Работа с текстами профессиональной направленности: «Развитие микроэлектроники», «История создания компьютеров», «Первые модели компьютеров», «Готфрид Вильгельм фон Лейбниц», «Джон фон Нейман», «Чарльз Бэббидж», «Джордж Буль», «Лавлейс Августа Ада», «Конрад Цузе», «Билл Гейтс» и др.		
	Практические занятия	16	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Перевод текстов по темам «Новое в науке и технике», «Великие ученые мира». 6. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. 7. Текущий контроль. 		
Тема 2.2 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	-	<i>1</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические единицы по теме. 2. Профессиональная лексика по теме. 3. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> – распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; – систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) – систематизация знаний о страдательном залоге; – понятие согласования времен и косвенная речь; – сложноподчиненные предложения (закрепление). 4. Тексты по темам «Технические специальности», «Названия профессий»; 5. Работа с текстами профессиональной направленности: «Профессия техника по компьютерным системам», «Личностные качества, необходимые для будущей профессии», «Профессиональные обязанности», «Планирование рабочего времени» 6. Резюме: структура, правила составления. 		
	Практические занятия	14	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Чтение и перевод текстов по темам «Технические специальности», «Названия профессий». 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. 5. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Моя будущая профессия. Профессиональные навыки и умения» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 6. Составление распорядка рабочего дня. 7. Составление сообщения «Почему я выбрал профессию техника по компьютерным системам». 8. Составление резюме, заполнение анкет. 9. Текущий контроль. 		
	Дифференцированный зачет	2	

		<i>VII семестр</i>		20		
Тема 2.3 Деловые письма	Содержание учебного материала			-	1	
	1. Виды деловых писем. Структура делового письма. Правила оформления элементов делового письма. 2. Клише и выражения деловых писем.					
	Практические занятия			4	2	
		1. Введение и активизация лексических единиц по теме. 2. Составление деловых писем по образцу: письма-запроса, письма-заказа, письма-рекламации. 3. Чтение и перевод (со словарем) текстов. 4. Текущий контроль.				
Тема 2.4 Инструкции, руководства	Содержание учебного материала			-	1	
	1. Цифры, числа, математические действия. 2. Профессиональная лексика по теме. 3. Особенности технического перевода. 4. Технические (специализированные) словари. 5. Тексты по теме: «Модемы», «Принтеры», «Сканеры».					
	Практические занятия			6	2	
		1. Введение и активизация лексических единиц по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Особенности технического перевода. Работа с техническими словарями. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов. 5. Текущий контроль.				
Тема 2.5 Персональные компьютеры	Содержание учебного материала			-	1	
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты профессиональной направленности по темам: «Использование компьютеров», «Компьютерная грамотность», «Организация микрокомпьютерной системы», «Преимущества обработки информации с помощью компьютера».					
	Практические занятия			8	2	
		1. Профессиональная лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. 4. Текущий контроль.				
		Терминологический тест			2	3
		<i>VIII семестр</i>		16		

Тема 2.6 Компьютерные системы. Аппаратное и программное обеспечение	Содержание учебного материала	-	1
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты профессиональной направленности.		
	Практические занятия	6	2
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности «Архитектура компьютерных систем», «Этапы создания компьютеров», «аппаратное и программное обеспечение». 4. Текущий контроль.		
Тема 2.7 Функциональная организация компьютера	Содержание учебного материала	-	1
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты профессиональной направленности		
	Практические занятия	4	2
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности «Некоторые свойства цифровых компьютеров», «Логические элементы схемы». 4. Текущий контроль.		
Тема 2.8 Интернет	Содержание учебного материала	-	1
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты профессиональной направленности		
	Практические занятия	4	2
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности: «Всемирная паутина», «Краткая история развития сети Internet».		
	Дифференцированный зачет	2	3
	Всего (максимальная учебная нагрузка):	192	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Павловская, Ю.В. Деловая корреспонденция [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Ю. В. Павловская; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S19.pdf&show=dcatalogues/5/8830/S19.pdf&view=true>. – Макрообъект.

2. Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Радовель - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=521547> - ISBN 978-5-369-01495-0.

Дополнительные источники:

1. Гальчук, Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.-439 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505> -. Загл. с экрана.

2. Костина, Д. Ф. Специфика английского языка в профессии программиста [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Д. Ф. Костина; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 71с. : ил., табл. – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S87.pdf&show=dcatalogues/5/8780/S87.pdf&view=true>. – Макрообъект.

3. Маньковская, З.В. Деловой английский язык: ускоренный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М.: Норма, НИЦ Инфра-М, 2017. — 160 с. —Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=752502> – Загл. с экрана.

4. Торбан, И.Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка) [Электронный ресурс]: Справочное пособие / И.Е Торбан- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518393> -. Загл. с экрана.

Программное обеспечение:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium); Д-593-16 от 20.05.2016

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium); Д-1421-15 от 13.07.2015

MS Office 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный; Д-1481-16 от 25.11.2016

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный; Д-2026-15 от 11.12.2015

7 Zip; свободно распространяемое; бессрочно

Интернет-ресурсы:

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org/>.- Загл. с экрана

2. Английский язык он-лайн [Электронный ресурс].- URL: <https://www.native-english.ru/> - Загл. с экрана

3. Грамматический справочник английского языка [Электронный ресурс] .- URL: <http://english-grammar.biz> - Загл. с экрана
4. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Электронный ресурс] .- URL: <https://fepo.i-exam.ru/> - Загл. с экрана

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
У ₁ . общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. аудиторные контрольные работы в устной или письменной форме; 2. оценка результатов самостоятельной работы; 3. оценка проектных заданий; 4. чтение текстов; 5. перевод; 6. проверка устной речевой деятельности, носящей коммуникативную цель.
У ₂ . переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ol style="list-style-type: none"> 1. интернет - тренажеры, ФЭПО; 2. оценка результатов самостоятельной работы; 3. чтение текстов; 4. перевод; 5. проверка устной речевой деятельности, носящей коммуникативную цель.
У ₃ . самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ol style="list-style-type: none"> 1. оценка результатов самостоятельной работы; 2. оценка проектных заданий; 3. чтение текстов; 4. перевод; 5. проверка устной речевой деятельности, носящей коммуникативную цель; 6. задания, направленные на выявление уровня усвоения лексических единиц по темам.
<i>Знать:</i>	
З ₁ . лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ol style="list-style-type: none"> 1. входной/текущий/рубежный контроль; 2. аудиторные контрольные работы в устной или письменной форме; 3. устный опрос (фронтальный, индивидуальный); 4. , интернет - тренажеры, ФЭПО; 5. оценка результатов самостоятельной работы; 6. задания, направленные на выявление уровня усвоения лексических единиц по темам.
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6, 8 семестре

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
РАЗДЕЛ 1 РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС		
Тема 1.1 Отдых, досуг	Имитационный тренинг	Студенты выполняют лексические и лексико-грамматические упражнения
Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)	Имитационный тренинг	Студенты выполняют лексические и лексико-грамматические упражнения
Тема 1.3 Спорт. Здоровый образ жизни	Творческое задание	Составление словаря к теме «Спорт»: идиомы, фразеологизмы, неологизмы, интернационализмы, пословицы.
Тема 1.4 Путешествия	Применение ассоциограммы (кластера)	Предлагается ключевое слово «Travel», студенты обмениваются идеями в парах, минигруппах консультируются с преподавателем, по ходу обсуждения записываются слова, которые приходят на ум.
Тема 1.5 Город. Деревня. Инфраструктура	Урок – презентация «Преимущества и недостатки жизни в большом городе»	Студенты выполняют презентацию по теме, выявляют преимущества и недостатки, переводят информацию на английский язык.
Тема 1.6 Еда. Покупки	Работа в паре. Просмотр видеороликов	1. Составление диалогов в парах, используя шаблоны и активную лексику занятия. 2. Просмотр видеороликов и обсуждение темы, анализ лексики.
Тема 1.7 Новости. СМИ	Метод «двух частных дневник»	В процессе чтения текста записывают в тетради в разделе «Отрывок» слова, фразы и выражения, которые вызывают различные ассоциации, эмоции, в разделе «реакции» - фиксируют свои мысли и чувства. Далее результаты обсуждаются в группе.
Тема 1.8 Образование в России и за рубежом	Урок – презентация: рекламный проспект «МпК»	После коллективного обсуждения студенты разрабатывают и оформляют основные части проспекта воедино на английском языке, включают в рекламный проспект анкету для будущих абитуриентов.
Тема 1.9 Страноведение	Внутриколледжная олимпиада» (в рамках декады английского языка)	Студенты участвуют в устном собеседовании, отвечают на вопросы, дискутируют, и т.д.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ		
Тема 2.6 Компьютерные системы. Аппаратное и программное обеспечени	Кейс-задание	Выдается текст с заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того

Тема 2.7 Функциональная организация компьютера		
Тема 2.8 Интернет		<p>чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы и проявления умения анализировать конкретную информацию прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения</p>

2. Активные и интерактивные методы применяются также при организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Активизации учебной деятельности способствуют такие формы заданий самостоятельной работы как метод проектов, участие студентов в общеколледжных олимпиадах, конкурсах, выставках студенческого творчества.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=66602 . — Загл. с экрана. 2. Радовель, В. А. Английский язык в программировании и информационных системах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2019. — 239 с. — СПО. — Режим доступа: https://www.book.ru/view3/931740/1 - Загл. с экрана <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/anglivskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-it-english-437372 - Загл. с экрана 2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: https://book.ru/book/931742 3. Гальчук, Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=130712 4. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Караванов А.А. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 212 с. — Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=14997 . - Загл. с экрана. 	11.09.2019 г. Протокол № 1	
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции: Кабинет Иностранного языка Учебная аудитория для проведения учебных занятий,	16.09.2020 г. Протокол № 1	

	ДИСЦИПЛИНЫ	<p>практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор;</p> <p>рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно;</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p>		
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами</p> <p>“Юрайт” (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.),</p> <p>“BOOK.RU” (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.),</p> <p>ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.)</p> <p>п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=66602 . — Загл. с экрана. 2. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Радовель. — Москва: КноРус, 2019. — 239 с. — СПО. — Режим доступа: www.book.ru/book/931740 - Загл. с экрана <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Режим доступа: https://urait.ru/book/angliyskiv-vazyk-dlya-it-specialnostev-it-english-437372 - Загл. с экрана 2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: https://book.ru/book/931742 3. Гальчук, Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=130712 4. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Караванов А.А. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 212 с. — Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=14997 . - Загл. с экрана. 	16.09.2020 г. Протокол № 1	