

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«23» марта 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
**«профессиональный цикл»**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ  
(базовой подготовки)

Магнитогорск, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 849

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**Разработчики:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж \_\_\_\_\_ / Татьяна Борисовна Осолодкова

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж \_\_\_\_\_ / Светлана Владимировна Меркулова

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
«Информатики и вычислительной техники»

Председатель \_\_\_\_\_ / И.Г. Зорина

Протокол № 7 от «14» марта 2017 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «23» марта 2017 г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от «21» марта 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РП-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	18

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, профессионального образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информационные технологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение дисциплины ПД.02 «Информатика», которая является профильной.

Дисциплина ОП.05 «Информационные технологии» является предшествующей для изучения следующих дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей:

- ОП.07 Операционные системы и среды
- ОП.09 Основы алгоритмизации и программирования
- ПМ.01 Проектирование цифровых устройств
- ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- назначение и виды информационных технологий;
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 – Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;

ПК 1.3 – Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств;

ПК 2.2 –Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 207 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 138 час;
- самостоятельной работы обучающегося 69 час.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	207
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	138
в том числе:	
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
- практические занятия	86
- курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	69
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
- внеаудиторная самостоятельная работа	69
Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	2	
<b>Тема 1.1. Основные понятия информационных систем и технологий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Обзор современных информационных систем и технологий. Назначение и виды информационных технологий. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.	8	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Реферат на тему:</i> «Современные информационные системы»; «Современные информационные технологии»; «Назначение и виды информационных технологий»» «Виды информационных технологий»» «Внутреннее устройство системного блока»; «Материнские платы. Классификация, обзор»; «Внешние устройства ПК»; «Защита информации от несанкционированного доступа».	6	3
<b>Тема 1.2. Прикладные программные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Базовые и прикладные информационные технологии; инструментальные средства информационных технологий. Обработка текстовой информации. Текстовый процессор Microsoft Word.	6	1
	2   Обработка числовой информации. Табличный процессор Microsoft Excel.	8	1
	3   Системы управления базами данных. Проектирование и создание базы данных с помощью Microsoft Access.	8	1
	4   Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Создание презентаций с помощью Microsoft Power Point.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Текстовый процессор MS Word: создание и обработка текстового документа.	2	2

Текстовый процессор MS Word: редактирование и форматирование текстового документа.	2	2
Текстовый процессор MS Word: создание колонтитулов и нумерация страниц, создание оглавления.	2	2
Текстовый процессор MS Word: создание списков.	2	2
Текстовый процессор MS Word: создание и редактирование простых таблиц.	2	2
Текстовый процессор MS Word: создание и редактирование сложных таблиц.	2	2
Текстовый процессор MS Word: работа с панелью рисования.	2	2
Текстовый процессор MS Word: создание текстовых эффектов с помощью встроенного модуля WordArt.	2	2
Текстовый процессор MS Word: Встроенный модуль Microsoft Equation.	2	2
Контрольная работа №1. Текстовый процессор MS Word.	2	3
Табличный процессор MS Excel создание и форматирование электронной таблицы. Работа с формулами.	2	2
Табличный процессор MS Excel: проведение расчетов в электронной таблице с использованием формул и встроенных функций.	2	2
Табличный процессор MS Excel: создание и редактирование диаграмм.	2	2
Табличный процессор MS Excel: распределение заработной платы сотрудников в зависимости от КТУ.	2	2
Табличный процессор MS Excel: распределение заработной платы рабочих–сдельщиков. Расчет потребительской корзины.	2	2
Табличный процессор MS Excel: расчёт заработной платы бригады рабочих и распределение ее относительно тарифным ставкам и отработанным часам.	2	2
Табличный процессор MS Excel: Работа с электронной таблицей Excel как с базой данных.	4	2
Контрольная работа №2. Табличный процессор MS Excel.	2	3
Проектирование и создание базы данных. Создание таблицы, ввод и редактирование данных. Изменение свойств полей, добавление записей.	4	2
Межтабличные связи. Создание связи, задание поля подстановок, условий целостности.	2	2
Создание запросов. Создание форм. Создание отчетов.	2	2
Контрольная работа №3.	2	3
Создание презентаций средствами MS Power Point.	2	2



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <i>Подготовка реферата на тему:</i>  «Программное обеспечение персонального компьютера».  «Прикладное программное обеспечение».  «Прикладные программные средства».  «Базовые и прикладные информационные технологии».  «Инструментальные средства информационных технологий».  «Использование информационных технологий в профессиональной деятельности».  «Обзор прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности. Особенности использования прикладных программ».  «Назначение и технология эксплуатации аппаратного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности».  «Назначение и технология эксплуатации программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности».  «Назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности пакетов прикладных программ».</p> <p><i>Решение задач в табличном процессоре.</i>  <i>Формирование отчета в Power Point по использованию прикладных программ MS Word, MS Excel, MS Access.</i></p> <p><b>Индивидуальное задание:</b>  Проектирование и создание базы данных по индивидуальному заданию.</p> <p><b>Примерная тематика индивидуального проектного задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование и создание базы данных «Компьютерные системы и комплексы»</li> <li>2. Проектирование и создание базы данных «Парикмахерская»</li> <li>3. Проектирование и создание базы данных «Библиотека»</li> <li>4. Проектирование и создание базы данных «Морские порты»</li> <li>5. Проектирование и создание базы данных «Учет товара на складе»</li> <li>6. Проектирование и создание базы данных «Государства»</li> <li>7. Проектирование и создание базы данных «Компьютерная школа»</li> <li>8. Проектирование и создание базы данных «Телефонный справочник»</li> <li>9. Проектирование и создание базы данных «Учебная группа»</li> <li>10. Проектирование и создание базы данных «Аптека»</li> <li>11. Проектирование и создание базы данных «Фильмотека»</li> <li>12. Проектирование и создание базы данных «Продажа билетов в кинотеатре»</li> </ol>	<p>6</p> <p>10</p> <p>6</p> <p>24</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
--	---	---------------------------------------	--

	13. Проектирование и создание базы данных «Автосервис» 14. Проектирование и создание базы данных «Городские автобусы»		
<b>Тема 1.3. Компьютерная графика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Виды компьютерной графики. Основные понятия компьютерной графики. Векторная графика. CorelDraw. Интерфейс программы. CorelDraw. Панели инструментов. Основные приемы рисования.	4	1
	2   Растровая графика. Photoshop. Основные приемы работы. Photoshop. Многослойное изображение. Работа со слоями. Photoshop. Инструменты выделения. Маски и каналы.	4	1
	<b>Практические занятия</b>		
	CorelDraw. Основные инструменты рисования. Выделение областей изображения.	2	2
	CorelDraw. Редактирование, преобразование и композиция объектов.	2	2
	CorelDraw. Работа с текстом.	2	2
	CorelDraw. Интерактивные инструменты.	2	2
	Photoshop. Основные инструменты рисования.	2	2
	Photoshop. Работа со слоями.	2	2
	Photoshop. Применение различных фильтров.	2	2
	Photoshop. Текстовые эффекты.	2	2
	Photoshop. Ретуширование старой фотографии.	2	2
	Контрольная работа №4. Компьютерная графика.	2	3
	Киностудия Windows. Создание фильмов. Создание титров.	2	2
Киностудия Windows. Работа со звуком. Управление фильмом.	2	2	
<b>Тема 1.4. Сетевые технологии обработки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
1   Язык разметки гипертекста HTML. Форматирование текста HTML. Вставка изображений. Создание таблиц в HTML. Списки. Гиперссылки в HTML. Фреймы.	6	1	

информации и защита информации.	2	Сетевые технологии обработки информации и защита информации.	4	1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Форматирование текста в HTML.		2	2
	Вставка картинки в HTML.		2	2
	Гиперссылки в HTML. Создание списков.		2	2
	Создание таблиц в HTML.		2	2
	Фреймы в HTML.		2	2
	Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Интернет. Поиск информации в глобальной сети Internet. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности		2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Реферат на тему: «Построение простой домашней сети»;		6	3	
«История Великой сети»;				
«Коммуникационная среда и передача данных. Локальная вычислительная сеть»;				
«Глобальная сеть Internet».				
Поиск информации в глобальной сети Internet:		9	3	
«Поиск нормативных документов по специальности»;				
«Поиск технической документации по специальности».				
<b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b>			207	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий.

*Оборудование учебной лаборатории:*

мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства;  
ПК.

*Программное обеспечение:*

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium); Д-593-16 от 20.05.2016

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium); Д-1421-15 от 13.07.2015

MS Office 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный; Д-2026-15 от 11.12.2015

7 Zip; свободно распространяемое; бессрочно

MS Access 2007(подписка Imagine Premium); Д-593-16 от 20.05.2016

MS Access 2007(подписка Imagine Premium); Д-1421-15 от 13.07.2015

Photoshop Extended CS5 12; К-113-11 от 11.04.2011; бессрочно

Sublime Text; свободно распространяемое; бессрочно

*Помещение для самостоятельной работы обучающихся:*

компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Информатика:** Учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0474-9  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=517652#>

2. **Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы:** Учебник / Гвоздева В.А. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0449-7 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=258388>

Дополнительные источники:

1. **Информационные технологии:** Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (п) ISBN 978-5-8199-0608-8, 400 экз.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=471464>

2. **Базовые и прикладные информационные технологии:** Учебник / Гвоздева В.А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0572-2 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=175091>

Интернет-ресурсы

1. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования - <http://i-exam.ru/>

Периодические издания

1. Информатика и образование - ISSN 0234-0453 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18946>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных и индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
обрабатывать текстовую и числовую информацию	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа. Контрольная работа №1, контрольная работа №2, контрольная работа №3.
применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа.. Контрольная работа №4
обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа.. Контрольная работа №2, контрольная работа №3
<b>Знать:</b>	
назначение и виды информационных технологий	Тестирование, результат выполнения самостоятельной работы.
технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	Тестирование, результат выполнения самостоятельной работы.
состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий	Тестирование, результат выполнения самостоятельной работы.
базовые и прикладные информационные технологии	Тестирование, результат выполнения самостоятельной работы.
инструментальные средства информационных технологий	Тестирование, результат выполнения самостоятельной работы. <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>

## АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.1. Основные понятия информационных систем и технологий.</b></p>	<p style="text-align: center;">Лекция-визуализация. Лекция-диалог.</p>	<p>На лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм по теме с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, интерактивная доска). Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.2. Прикладные программные средства.</b></p>	<p style="text-align: center;">Проблемная лекция. Лекция-визуализация. Практическое занятие.</p>	<p>Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм по теме с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, интерактивная доска). Затем, на практическом занятии отрабатываются полученные знания на персональных компьютерах.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.3. Компьютерная графика.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 1.4. Сетевые технологии обработки информации и защита информации.</b></p>	<p style="text-align: center;">Лекция-визуализация. Практическое занятие.</p>	<p>На лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм по теме с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, интерактивная доска). Затем, на практическом занятии отрабатываются полученные знания на персональных компьютерах.</p>

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ****Информационные технологии**

<b>Разделы/темы</b>	<b>Темы практических/лабораторных занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Требования ФГОС СПО (уметь)</b>
<b>Тема 1.2. Прикладные программные средства.</b>	1. Текстовый процессор MSWord: создание и обработка текстового документа.	2	У1
	2. Текстовый процессор MSWord: редактирование и форматирование текстового документа.	2	У1
	3. Текстовый процессор MSWord: создание колонтитулов и нумерация страниц, создание оглавления.	2	У1
	4. Текстовый процессор MSWord: создание списков.	2	У1
	5. Текстовый процессор MSWord: создание и редактирование простых таблиц	2	У1
	6. Текстовый процессор MSWord: создание и редактирование сложных таблиц	2	У1
	7. Текстовый процессор MSWord: работа с панелью рисования	2	У1
	8. Текстовый процессор MSWord: создание текстовых эффектов с помощью встроенного модуля WordArt	2	У1
	9. Текстовый процессор MSWord: Встроенный модуль MicrosoftEquation	2	У1
	10. Контрольная работа № 1.	2	У1, У2, У3
	11. Табличный процессор MSExcel: создание редактирование, форматирование и сохранение электронной таблицы. Работа с формулами.	2	У1, У3
	12. Табличный процессор MSExcel: проведение расчетов в электронной таблице с использованием формул и встроенных функций	2	У1, У3
	13. Табличный процессор MSExcel: создание и редактирование диаграмм	2	У1, У3
	14. Табличный процессор MSExcel: распределение заработной платы сотрудников в зависимости от КТУ	2	У1, У3

	15. Табличный процессор MS Excel: распределение заработной платы рабочих–сдельщиков. Расчет потребительской корзины	2	У1, У3
	16. Табличный процессор MS Excel: расчёт заработной платы бригады рабочих и распределение ее относительно тарифным ставкам и отработанным часам	2	У1, У3
	17. Табличный процессор MS Excel: Работа с электронной таблицей Excel как с базой данных	4	У1, У3
	18. Контрольная работа № 2. Табличный процессор MS Excel.	2	У1, У2, У3
	19. Проектирование и создание базы данных. Создание таблицы, ввод и редактирование данных. Изменение свойств полей, добавление записей	4	У1, У3
	20. Межтабличные связи. Создание связи, задание поля подстановок, условий целостности.	2	У1, У3
	21. Создание запросов. Создание форм. Создание отчетов	2	У1, У3
	22. Создание презентаций средствами MS PowerPoint	2	У2
	23. Контрольная работа № 3. MS Access.	2	У1, У3
<b>Тема 1.3. Компьютерная графика.</b>	24. CorelDraw. Основные инструменты рисования. Выделение областей изображения.	2	У2
	25. CorelDraw. Редактирование, преобразование и композиция объектов.	2	У2
	26. CorelDraw. Работа с текстом.	2	У1, У2
	27. CorelDraw. Интерактивные инструменты.	2	У1, У2
	28. Photoshop. Основные инструменты рисования.	2	У2
	29. Photoshop. Работа со слоями.	4	У2
	30. Photoshop. Применение различных фильтров.	2	У2
	31. Photoshop. Текстовые эффекты.	2	У1, У2
	32. Photoshop. Ретуширование старой фотографии.	2	У1, У2
	33. Контрольная работа №4. Компьютерная графика.	2	У1, У2
	34. Киностудия Windows. Создание фильмов. Создание титров	2	У1, У2
	35. Киностудия Windows.		



	Работа со звуком. Управление фильмом.	2	У1, У2
<b>Тема 1.4.Сетевые технологии обработки информации и защита информации</b>	36. Форматирование текста в HTML.	2	У1, У2
	37. Вставка картинки в HTML.	2	У2
	38. Гиперссылки в HTML. Создание списков.	2	У1, У2
	39. Создание таблиц в HTML.	2	У1, У2
	40. Фреймы в HTML.	2	У1, У2
	41. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Интернет. Поиск информации в глобальной сети Internet.Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	2	У1, У2, У3
<b>ИТОГО</b>		<b>86</b>	



Перечень умений:



У1. Обрабатывать текстовую и числовую информацию;

У2. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

У3. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Гвоздева, В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0449-7 - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=333415">https://new.znanium.com/read?id=333415</a></li> <li>Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0474-9. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=333480">https://new.znanium.com/read?id=333480</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Гагарина, Л. Г. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева и др.; Под ред. Л. Г. Гагариной - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - (Профессиональное образование). (п) ISBN 978-5-8199-0608-8, 400 экз. <a href="https://new.znanium.com/read?id=245245">https://new.znanium.com/read?id=245245</a></li> <li>Гвоздева, В.А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с. -</li> </ol>	11.09.2019 г. Протокол № 1	

		ISBN 978-5-8199-0572-2 - Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=339679">https://new.znaniium.com/read?id=339679</a>		
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Лаборатория Информационных технологий Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска; рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>Персональные компьютеры MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно; MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно MS Access 2007(подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 8.10.2018, срок действия: 11.10.2021 MS Access 2007(подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018 Sublime Text 3 свободно распространяемое (<a href="https://www.sublimetext.com/3">https://www.sublimetext.com/3</a>), срок действия: бессрочно</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Гвоздева, В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0449-7 - Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=333415">https://new.znaniium.com/read?id=333415</a></li> <li>Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0474-9. - Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=333480">https://new.znaniium.com/read?id=333480</a></li> </ol>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Гагарина, Л. Г. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева и др.; Под ред. Л. Г. Гагариной - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - (Профессиональное образование). (п) ISBN 978-5-8199-0608-8, 400 экз.  <a href="https://new.znanium.com/read?id=245245">https://new.znanium.com/read?id=245245</a></p> <p>2. Гвоздева, В.А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. - Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0572-2 - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=339679">https://new.znanium.com/read?id=339679</a></p>		