#### Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«профессиональный цикл» программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ

(базовой подготовки)

программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 849

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

#### Разработчик:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

#### ОДОБРЕНО

Предметной комиссией «Основ предпринимательской деятельности» Председатель /// Плем/И.Ю. Боровских Протокол № 7 от «У4» марта 2017 г.

Метолической комиссией МпК

Протокол № 4 от «23» марта 2017г.

#### РЕКОМЕНЛОВАНО

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от «21» марта 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

# СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	19

### 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке групп заочного обучения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Введена за счет вариативной части на основании решения ученого совета  $\Phi \Gamma EOY$  ВПО «МГТУ» от 25.01.2011.

# 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплины профессионального цикла.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей: «Обществознание (включая экономику и право)». «Введение в специальность», ПМ.01 «Проектирование цифровых устройств».

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов: ОП.12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов».

#### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У<sub>1</sub> проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
  - У2 разрабатывать и анализировать предпринимательские бизнес-идеи;
- У<sub>3</sub> оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;
  - У<sub>4</sub> организовать маркетинговую деятельность в системе предпринимательства;
  - У<sub>5</sub> осуществлять аналитическую деятельность предпринимателя;
- У<sub>6</sub> оценивать финансовое состояние предпринимательства (делать экономические расчёты).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 3<sub>1</sub> понятие и сущность предпринимательской деятельности;
- 32 организацию предпринимательской деятельности;
- 3<sub>3</sub> основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности;
  - 34 финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

- ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.
- ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

# 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
<ul> <li>лабораторные занятия</li> </ul>	не предусмотрено
<ul> <li>практические занятия</li> </ul>	16
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- внеаудиторная самостоятельная работа	16
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет	

# 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические	Объем	Уровень
разделов и тем	занятия,	часов	освоения
	самостоятельная работа обучающихся		
1	2	3	4
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Цели и задачи учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности». Общая структура и примерное содержание учебной дисциплины. Виды практических	1	1
Dan-a- 1	и самостоятельных работ. Конечные результаты обучения.	10	
Раздел 1 Тема 1.1	Понятие и сущность предпринимательской деятельности  Содержание учебного материала	12 1	
Предпринимательская деятельность как экономическая и правовая категория	Понятие и сущность предпринимательства как экономической категории. Терминология: «предпринимательская деятельность», «предпринимательство», «бизнес», «предприниматель». Преимущества индивидуального предпринимательства. Виды и формы предпринимательской деятельности. Участники бизнеса. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	1	1
	Практические занятия 1. Психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка докладов на тему: «Перспективы развития предпринимательства в России».	2	3
Тема 1.2	Содержание учебного материала	1	
Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности	Фирма как основная предпринимательская структура. Понятие фирмы, ее цели и задачи в рыночном хозяйстве. Признаки фирмы. Виды ресурсов. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Роль и место фирмы (предприятия, организации) в системе предпринимательства. Предпринимательская идея и ее превращение в бизнес - идею.		1
	Практические занятия 2. Разработка и анализ предпринимательских бизнес-идей, определение признаков фирмы и её ресурсов.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3

	2. Составление тематического конспекта «Внешняя и внутренняя среда фирмы»		
Раздел 2	Организация предпринимательской деятельности	10	
	Содержание учебного материала	1	
<u> </u>	Правовой статус предпринимателя. Юридические и физические лица.	-	1,2
*	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: товарищества		,
· · · · ·	и общества (полное товарищество на вере, общество с ограниченной		
деятельности	ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное		
	общество, дочерние и зависимые общества). Производственные кооперативы.		
	Предпринимательская деятельность без образования юридического лица (ПБОЮЛ).		
	Преимущества ПБОЮЛ. Основные принципы создания и функционирования		
	индивидуальной предпринимательской деятельности. Лицензирование отдельных		
	видов деятельности. Юридическая ответственность предпринимателя.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	3. Составление структурно-аналитической таблицы «Характеристика		
	организационно-правовых форм предпринимательской деятельности»		
	Содержание учебного материала	1	
	Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации юридических лиц и		1
• •	индивидуальных предпринимателей Нормативно - правовые акты,		
	регламентирующие предпринимательскую деятельность. Гражданский кодекс		
	Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральный,		
	региональные и местные налоги). Федеральный закон «О развитии малого и среднего		
	предпринимательства в Российской Федерации». Федеральный закон «О		
	государственной регистрации юридических и индивидуальных предпринимателей».		
	Документы необходимые для регистрации предпринимательской деятельности.		
	Заявление о государственной регистрации. Получение необходимых сертификатов,		
	разрешений для предпринимательской деятельности.		
	Практические занятия	2	2
	3. Оформление документации для регистрации предпринимательской деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	4. Составление глоссария на тему «Регистрация предпринимательской		
	деятельности».		
	Содержание учебного материала	1	
Выбор системы	Виды налогов. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и		1,2
налогообложения			

	среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения.		
	Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН),		
	система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным		
	видам предпринимательской деятельности (ЕНВД). Ответственность за нарушение		
	налогового законодательства. Система нормативного регулирования бухгалтерского		
	учета на предприятиях малого и среднего бизнеса. Особенности ведения		
	бухгалтерского финансового и налогового учета. Перечень, содержание и порядок		
	формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности.		
	Контрольная работа по разделам 1-2	1	2
Раздел 3	Основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности	15	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	1	
Назначение и структура	Понятие бизнес-планирования. Роль бизнес-планирования в предпринимательской		1,2
бизнес-плана	деятельности. Цель и назначение бизнес-плана в системе управления фирмой. Задачи		,
	использования бизнес-плана. Основные области применения бизнес-плана. Этапы		
	разработки бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Содержательная часть основных		
	разделов бизнес-плана. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-		
	экономическое обоснование бизнес - проекта, возможные варианты финансирования		
	бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской		
	деятельности).		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	5. Составление структурно-аналитической таблицы «Содержательная характеристика		
	основных разделов бизнес-плана».		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2	
Маркетинг в системе	Структура и содержание плана маркетинга. Маркетинговые исследования как основа		1
бизнес-планирования	для анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление		
	потребителей и их основных потребностей. Планирование ассортимента.		
	Планирование цены. Разработка собственной ценовой политики фирмы, а также		
	сравнение с ценовой стратегией конкурентов. Методы стимулирования продаж.		
	Реклама и другие средства продвижения товара на рынок. Примерная форма		
	маркетинг – плана (комплекса маркетинга). Конкуренция и конкурентные		
	преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности.		
	Практические занятия	4	2
	4. Организация маркетинговой деятельности в системе предпринимательства		

	Самостоятельная работа обучающихся 6. Разработка проектов в творческих группах на тему: «Маркетинговые исследования рынка».	2	3
Тема 3.3	Содержание учебного материала	1	
Организация, управление, кадры	Организационная структура предприятия. Управленческая команда и персонал. Методы и формы стимулирования и ответственности персонала. Планирование потребности в персонале. Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров. Понятия «профессия», «специальность», «квалификация». Система оплаты труда. Повременная и сдельная форма отплаты труда.		1,2
Тема 3.4	Содержание учебного материала	1	
Планирование производственной деятельности	Содержание плана производства. Особенности технологического процесса. Производственные мощности: производственные, административные, хозяйственные. Структура и показатели производственной программы. Планирование выпуска продукции. Планирование выполнения производственной программы. Планирование фонда заработной платы. Планирование сметы затрат на производство продукции.		1
	Практические занятия	2	2
	5. Аналитическая деятельность предпринимателя.		
Раздел 4	Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта	10	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	1	
Финансовая деятельность предпринимательства	Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Ее формирование и распределение. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Формирование балансовой прибыли. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Рентабельность.		1
	Практические занятия  б. Оценка финансового состояния предпринимательства (экономические расчёты)	2	2
Тема 4.2	Содержание учебного материала	1	
Риски в предпринимательской деятельности	Виды рисков в бизнесе и методы их снижения. Виды рисков: материальные, трудовые, финансовые, времени. Внешние и внутренние риски. Методы снижения риска: страхование, поручительство, распределение риска, резервирование средств. Анализ и планирование риска.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3

	7. Составление структурно-аналитической таблицы «Классификация рисков в		
	предпринимательской деятельности».		
Тема 4.3	Содержание учебного материала	1	
Резюме бизнес-плана	Содержание и особенности составления резюме. Основные позиции резюме.		1,2
	Уникальность бизнеса. Планируемая стратегия фирмы: вход на рынок или его		
	развитие через анализ факторов, условий, слабых мест в действиях конкурентов.		
	Меморандум конфиденциальности. Приложения к бизнес-плану. Титульный лист		
	бизнес-плана. Примерная форма титульного листа и резюме.		
	Контрольная работа по разделам 3-4	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	8. Создание презентации с использованием мультимедиа технологии «Резюме		
	бизнес-плана».		
	Всего (максимальная учебная нагрузка):	48	

#### З УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование	Ogygyygyyg argyygry yara rangyygyyg	
специального помещения	Оснащение специального помещения	
кабинет «экономики и	Мультимедийные средства хранения, передачи и	
менеджмента»	представления информации.	
	Учебно-методическая документация, дидактические	
	средства.	
Помещение для самостоятельной	Персональные компьютеры с пакетом MS Office,	
работы обучающихся	выходом в Интернет и с доступом в электронную	
	информационно-образовательную среду университета	

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- 1 Арустамов, Э. А. Основы бизнеса [Электронный ресурс]: Учебник / Э.А. Арустамов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. 232 с. ISBN 978-5-394-01031-6 Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512616
- 2 Баринов, В.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Баринов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. 272 с. (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=652953

#### Дополнительные источники:

- 1 Виноградова М. В. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М. В. Виноградова, З. И. Панина. 8-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. 448 с. ISBN 978-5-394-02351-4 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511993">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511993</a>
- 2 Резник, С.Д. Основы предпринимательской деятельности[Электронный ресурс]: Учебник/ С.Д.Резник, А.В. Глухова, А.Е.Черницов; под общ. ред. С.Д.Резника М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 287 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010473-7, 500 экз.. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489804">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489804</a>

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)
MS Office 2007
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный 7 Zip

#### Интернет-ресурсы:

- 1. Финансовая поддержка в городе Магнитогорске [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://www.magnitogorsk.ru/ru/component/k2/item/898.html">https://www.magnitogorsk.ru/ru/component/k2/item/898.html</a>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 2. Портал бизнес-планов и франшиз для малого бизнеса [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://www.openbusiness.ru">https://www.openbusiness.ru</a>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 3. Фабрика Манимейкеров [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://moneymakerfactory.ru">https://moneymakerfactory.ru</a>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 4. Крупнейший форум малого бизнеса [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://www.biznet.ru">https://www.biznet.ru</a>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 5. Бизнес в блоге [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://biznesvbloge.ru">http://biznesvbloge.ru</a> , свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 6. Сайт помощи малому бизнесу [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.bizidei.ru">http://www.bizidei.ru</a>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 7. Форум идей малого бизнеса [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://homeidea.ru">https://homeidea.ru</a>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 8. Идеи для малого бизнеса [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.uspeh4u.com/ideasbiz.php">http://www.uspeh4u.com/ideasbiz.php</a>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 9. Новые бизнес идеи [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://islandbusinessidea.com, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
- 10. Поддержка малого бизнеса [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.bisgid.ru">http://www.bisgid.ru</a>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности	- формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы «Психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности».
- разрабатывать и анализировать предпринимательские бизнес-идеи	<ul> <li>формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы «Разработка и анализ предпринимательских бизнес-идей, определение признаков фирмы и её ресурсов»;</li> <li>оценка защиты докладов на тему: «Перспективы развития предпринимательства в России».</li> </ul>
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности	<ul> <li>формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы «Оформление документации для регистрации предпринимательской деятельности»;</li> <li>оценка результатов самостоятельной работы «Составление глоссария».</li> </ul>
- организовать маркетинговую деятельность в системе предпринимательства	<ul> <li>формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы «Организация маркетинговой деятельности в системе предпринимательства»;</li> <li>экспертная оценка защиты проекта по теме «Маркетинговые исследования рынка».</li> </ul>
<ul> <li>осуществлять аналитическую деятельность предпринимателя</li> </ul>	<ul> <li>формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы «Аналитическая деятельность предпринимателя».</li> </ul>
- оценивать финансовое состояние предпринимательства (делать экономические расчёты)	<ul> <li>формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы «Оценка финансового состояния предпринимательства (экономические расчёты)»;</li> <li>анализ и оценка составления структурноаналитической таблицы «Классификация рисков в предпринимательской деятельности».</li> </ul>
Знать: - понятие и сущность предпринимательской деятельности	<ul> <li>оценка результатов входного контроля;</li> <li>оценка теоретических знаний по результатам устного фронтального опроса по темам: «Предпринимательская деятельность как экономическая и правовая категория», «Фирма как основной субъект предпринимательской</li> </ul>

	деятельности»;
	- оценка составления тематического
	конспекта «Внешняя и внутренняя среда
	фирмы»;
	<ul> <li>оценка результатов аудиторной</li> </ul>
	контрольной работы по разделу 1
	- оценка теоретических знаний по
	результатам устного фронтального опроса по
	темам: «Правовое регулирование
	«Государственная регистрация
– организацию	предпринимательской деятельности», «Выбор
предпринимательской деятельности	системы налогообложения»;
	- оценка составления структурно-
	аналитической таблицы «Характеристика
	организационно-правовых форм
	предпринимательской деятельности»;
	- оценка результатов аудиторной
	контрольной работы по разделу 2.
	- оценка теоретических знаний по
	результатам устного фронтального опроса по
	темам: «Назначение и структура бизнес-плана»,
	«Маркетинг в системе бизнес-планирования»,
	«Организация, управление, кадры»,
- основы процесса бизнес-	«Планирование производственной
планирования в предпринимательской	деятельности»;
деятельности	– оценка результатов самостоятельной
	работы составление таблицы «Содержательная
	характеристика основных разделов бизнес-
	плана»;
	– оценка результатов аудиторной
	контрольной работы по разделу 3.
	- оценка теоретических знаний по
	результатам устного фронтального опроса по
	темам: «Финансовая деятельность
	предпринимательства», «Риски в
	предпринимательской деятельности», «Резюме
- финансово-экономическое	бизнес-плана»;
обоснование бизнес-проекта	- экспертная оценка презентации «Резюме
_	бизнес-плана»;
	- оценка результатов аудиторной
	контрольной работы по разделу 4;
	- оценка результатов аудиторной итоговой
	контрольной работы в письменной форме.
	Промежуточная аттестация в форме
	дифференцированного зачёта

# АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

	T		
Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные	Краткая характеристика	
т аздел тема	методы	приткия лириктернетики	
Раздел	I .	редпринимательской деятельности	
		Вопрос:	
Тема 1.1		«Почему люди, вопреки трудностям,	
Предпринимательс		решаются «отправиться в самостоятельное	
кая деятельность	Проблемная лекция	плавание» и начинают свой бизнес?»	
как экономическая	_	Проблема:	
и правовая		Мотивы, побуждающие принять на себя	
категория		риск, при создании бизнеса.	
1		Лекция с использованием презентации.	
		Этапы анализа конкретной ситуации:	
Тема 1.1	Анализ конкретной	1. Работая в группах, обучающиеся	
Предпринимательс	_	определяют преимущества и недостатки	
кая деятельность	«Преимущества и	индивидуального предпринимательства по	
как экономическая	* *	сравнению с юридическим лицом.	
и правовая	индивидуального	2. Обсуждение и поиск решения	
категория	предпринимательства»	проблемы, какая форма	
r	F-// F	предпринимательства эффективнее.	
		Тема: «Фирма как основной субъект	
		предпринимательской деятельности»	
Тема 1.2		Передача информации о признаках фирмы,	
Фирма как	Урок-презентация	её внутренних составляющих и внешнем	
основной субъект	Лекция визуализация	окружении.	
предпринимательс	_	Преобразовывается устная и письменная	
ой деятельности		информации по теме в визуальную форму	
		и обратно.	
		Лекция с использованием презентации.	
Pasa	дел 2 Организация предп	ринимательской деятельности	
Тема 2.2	-	Этапы:	
Государственная		1. Поиск алгоритма принятия решения	
регистрация	Деловая игра:	2. Проигрывание ситуации по	
предпринимательс	Моделирование	государственной регистрации	
ой деятельности	ситуации «Регистрация	предпринимательской деятельности	
	ПБОЮЛ»	3. Заполнение документации	
		4.Обсуждение результатов деловой игры и	
		подведение итогов.	
Раздел 3 Основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской			
		льности	
Тема 3.1	Коллективная	Генерирование бизнес-идей:	
Назначение и	мыслительная	Каждая группа обучающихся должна	

структура бизнес-	деятельность	выдвинуть по три бизнес-идеи и
плана	(работа в	представить комплексный анализ этих
	микрогруппах).	идей, доказывая их состоятельность и
	1 13	определяя трудности при их воплощении в
		жизнь.
		Тема проектов: «Маркетинговые
		исследования рынка компьютерных услуг
Тема 3.2		в городе Магнитогорске»:
Маркетинг в	***	1.Представление-презентация результатов
системе бизнес-	Урок защиты проектов	исследования.
планирования		2.Ответы на дополнительные вопросы
		3. Обсуждение представления проекта.
		4. Оценка результатов защиты проекта.
		Тема тренинга:
		«Психологический самоанализ
	Психологический тренинг «Самооценка предпринимательских способностей»	предрасположенности к
T. 2.2		предпринимательской деятельности»:
Тема 3.3		1. Индивидуальная работа с пакетом
Организация,		психологических тестов.
управление, кадрь		2. Обработка и оформление результатов
		тестирования.
		3.Обсуждение результатов тестирования
		4.Подведение итогов
Раздел 4	Финансово-экономичес	кое обоснование бизнес-проекта
		Этапы анализа конкретной ситуации:
Тема 4.2	A wa twa warmanatwa w	1. Работая в группах, обучающиеся
Риски в	Анализ конкретной ситуации «Риски в	определяют виды рисков в ресторанном
	торговом бизнесе и	бизнесе.
ой деятельности	методы их снижения»	2. Обсуждение и поиск решения
ои деятельности	методы их снижения»	проблемы, какие существуют методы
		снижения выявленных рисков.
		Этапы проведения олимпиады:
		1.Подготовка к олимпиаде в
Тема 4.3	Урок-олимпиада	микрогруппах.
Резюме бизнес-	(работа в	2.Выполнение заданий олимпиады в
плана	микрогруппах)	микрогруппах на время.
		3.Обсуждение выполненных заданий и
		подведение итогов.

2. Активные и интерактивные методы применяются также при организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Активизации учебной деятельности способствуют такие формы заданий самостоятельной работы как подготовка докладов, составление тематических конспектов, аналитических и структурно-логических таблиц; поиск экономической информации в различных источниках, в том числе в Интернет; подготовка к практическим занятиям.

# ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. ПОНЯТИЕ И С	6		
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬО	Ů		
1.1	№ 1 Психологический		
Предпринимательская	самоанализ		
деятельность как	предрасположенности к	2	У1
экономическая и	предпринимательской		
правовая категория	деятельности		
1.2 Фирма как основной	№ 2 Разработка и анализ		
субъект	предпринимательских		
предпринимательской	бизнес-идей, определение	4	У2
деятельности	признаков фирмы и её		
	ресурсов		
Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИ	2		
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬО	СКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2	
2.2 Государственная	№ 3 Оформление		
регистрация	документации для		
предпринимательской	регистрации	2	У3
деятельности	предпринимательской		
	деятельности		
Раздел 3 ОСНОВЫ ПРО	ЦЕССА БИЗНЕС-		
ПЛАНИРОВАНИЯ В ПР	РЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ	6	
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
3.2 Маркетинг в системе	№ 4 Организация		
бизнес-планирования	маркетинговой деятельности	4	У4
_	в системе	4	y 4
	предпринимательства		
3.4 Планирование	№ 5 Аналитическая		
производственной	деятельность	2	У5
деятельности	предпринимателя		
Раздел 4 ФИНАНСОВО-	2		
ОБОСНОВАНИЕ БИЗН	2		
4.1 Финансовая	№ 6 Оценка финансового		
деятельность	состояния		V/
предпринимательства	предпринимательства	2	У6
	(экономические расчёты)		
итого:		16	

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1 Tı			заседания	
1 Tı			ПЦК	
1 Tı		Рабочая программа учебной дисциплины «Основы		
1 Tr		предпринимательской деятельности» актуализирована. В		
	V	рабочую программу внесены следующие изменения:	12 00 2010	
1	итульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО "МГТУ им. Г.И. Носова" № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст	12.09.2018 г.	Brokelin
		"Министерство образования и науки" заменить на текст	Протокол	0
		"Министерство науки и высшего образования Российской	№ 1	
		Федерации"		
2 3.2 V	<b>Информационное</b>	В связи с заключением контрактов со сторонними	11.09.2019	Britishow
	печение обучения	электронными библиотечными системами "Юрайт"	Γ.	Thyday
		(Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от	Протокол	-
		05.08.2019), "ВООК.RU" (Контракт КноРус медиа ЭБС	<b>№</b> 1	
		ВООК.ru № К-52-19 от 05.08.2019), "Консультант студента"		
		(Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19		
		от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной		
		библиотечной системы "Знаниум" раздел 3.2 Рабочей		
		программы читать в новой редакции:		
		Основная литература 1. Баринов, В. А. Бизнес-планирование [Электронный		
		ресурс]: учеб. пособие / В. А. Баринов 4-е изд., перераб.		
		и доп Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017 272 с		
		Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=294887">https://new.znanium.com/read?id=294887</a> -		
		Загл. с экрана.		
		2. Боровских, И. Ю. Основы предпринимательской		
		деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие /		
		И. Ю. Боровских, М. В. Гайворонская ; МГТУ		
		Магнитогорск : МГТУ, 2018 1 электрон. опт. диск (СО-		
		R) Режим доступа:		
		https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S		
		161.pdf&show=dcatalogues/5/9364/S161.pdf&view=true		
		Макрообъект.		
		3. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской		
		деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.		
		А. Яковлев 2-е изд Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019 313 с Режим доступа:		
		https://new.znanium.com/read?id=333603 – Загл. с экрана.		
		Дополнительная литература		
		1. Лапыгин, Д. Ю. Бизнес-план: стратегия и тактика		
		развития компании [Электронный ресурс] : учебное		
		пособие / Д. Ю. Лапыгин, Ю. Н. Лапыгин Москва :		
		<b>НИЦ ИНФРА-М</b> , 2016 332 с Режим доступа:		
		<u>https://new.znanium.com/read?id=87660</u> – Загл. с экрана.		
		2. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности		
		[Электронный ресурс] : учебник / С. Д. Резник, А. В.		
		Глухова, А. Е. Черницов; под общ. ред. С. Д. Резника		
		Москва: НИЦ ИНФРА-M, 2015 287 с Режим доступа:		
		<u>https://new.znanium.com/read?id=241230</u> – Загл. с экрана.		
2	2 УСПОРИЛ	В орион о обновномном можемую на такумического	16.00.2020	Carl Con
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-	16.09.2020	Modelin
	ТРОГРАММЫ	техническому обеспечению читать в новой редакции:	Γ.	0
1 1	ИСЦИПЛИНЫ	Кабинет Экономики и менеджмента	Протокол	
	,	Учебная аудитория для проведения учебных, практических	№ 1	

		занятий, для самостоятельной работы, для групповых и		
		индивидуальных консультаций, для текущего контроля и		
		промежуточной аттестации.		
		Рабочее место преподавателя: персональный компьютер,		
		проектор, экран;		
		рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель		
		MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18		
		от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021		
		MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17		
		от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux		
		· •		
		1 1 1		
		1 , 1		
		бессрочно;		
		MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно		
		7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/),		
		срок действия: бессрочно		
4	3 УСЛОВИЯ	В связи с заключением контрактов со сторонними	16.09.2020	Thefolia
	РЕАЛИЗАЦИИ	электронными библиотечными системами	Γ.	111
	ПРОГРАММЫ	ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО	Протокол	
	ДИСЦИПЛИНЫ	«ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.)	<b>№</b> 1	
		п. Информационное обеспечение обучения читать в новой		
		редакции:		
		Основная литература		
		1. Баринов, В. А. Бизнес-планирование [Электронный		
		ресурс] : учеб. пособие / В. А. Баринов 4-е изд.,		
		перераб. и доп Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017		
		272 с Режим доступа:		
		<u>https://new.znanium.com/read?id=294887</u> – Загл. с экрана.		
		2. Боровских, И. Ю. Основы предпринимательской		
		деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие /		
		И. Ю. Боровских, М. В. Гайворонская ; МГТУ		
		Магнитогорск : МГТУ, 2018 1 электрон. опт. диск (СО-		
		R) Режим доступа:		
		https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S		
		161.pdf&show=dcatalogues/5/9364/S161.pdf&view=true		
		Макрообъект.		
		3. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской		
		деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.		
		А. Яковлев 2-е изд Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019		
		313 с Режим доступа:		
		https://new.znanium.com/read?id=333603 – Загл. с экрана.		
		Дополнительная литература		
		1. Лапыгин, Д. Ю. Бизнес-план: стратегия и тактика		
		развития компании [Электронный ресурс] : учебное		
		пособие / Д. Ю. Лапыгин, Ю. Н. Лапыгин Москва :		
		НИЦ ИНФРА-М, 2016 332 с Режим доступа:		
		https://new.znanium.com/read?id=87660 — Загл. с экрана.		
		2. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности		
		[Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Резник, А. В.		
		Глухова, А. Е. Черницов; под общ. ред. С. Д. Резника		
		Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015 287 с Режим доступа:		
		<u>https://new.znanium.com/read?id=241230</u> – Загл. с экрана.		