

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)
базовой подготовки**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
Иностранного языка
Председатель: Н.Н. Кузовлева
Протокол №7 от 14.03.2017

Методической комиссией МпК
Протокол №4 от 23.03.2017 г.

Разработчик

Кузовлева Н.Н..., преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.
Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного «28» июля 2014 г. № 831, и рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

З1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В качестве форм и методов текущего контроля используются домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, оценка методик проведения статистических исследований на основе

использования средств организационной и вычислительной техники, защита отчетов по результатам исследований, презентация работ и отчетов и др.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Развивающий курс					
1.1	Отдых, досуг	31, У1,У3	ОК2-7	<i>Контрольная работа, ситуационная задача</i>	<i>Дифференцированный зачет в 4, 6, 8, семестрах</i>
1.2	Природа и человек	31, У1,У3	ОК2-7		
1.3	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	31, У1,У3	ОК2-7		
1.4	Путешествие	31, У1,У3	ОК2-7		
1.5	Город и деревня	31, У1,У3	ОК2-7	<i>Тест</i>	
1.6	Еда, покупки	31, У1,У3	ОК2-7	<i>Тест</i>	
1.7	Новости, средства массовой информации	31, У1,У3	ОК2-7	<i>Эссе</i>	
1.8	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<i>31,У1-3</i>	<i>ОК8-9</i>	<i>Проект</i>	
1.9	Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	<i>31,У1-3</i>	ОК2-7	<i>Тест</i>	
Раздел 2 Профессиональный модуль					
2.1	Научно-технический прогресс	<i>31,У1-3</i>	ОК1-9	<i>Тест</i>	
2.2	Моя будущая профессия	<i>31,У1-3</i>	ОК1-9	<i>Ситуационн</i>	

2.3	Деловые письма	31,У1-3	ОК1-9	<i>ые задачи</i>	
2.4	Инструкции, руководства	31,У1-3	ОК1-9		
2.5	Электрооборудование	31,У1-3	ОК1-9	<i>Тест</i>	
2.6	Электрический ток, виды тока	31,У1-3	ОК1-9	<i>Ситуационные задачи</i>	
2.7	Цепи	31,У1-3	ОК1-9		
2.8	Электростанции	31,У1-3	ОК1-9		

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на ранее полученных знаниях по иностранному языку.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

1 Слово, в котором под ударением буква а будет читаться как [a:]

- a park
- b pan
- c pat
- d pair

2 Слово, в котором под ударением буква і будет читаться как [ai]

-

- a pill
- b fire
- c pile
- d tip

3 Употребление артикля

Are they _____ doctors?

- a a
- b -
- c an
- d the

4 Употребление артикля

I have _____ uncle.

- a an
- b a
- c the
- d -

5 Формой имени существительного a face во множественном числе является ...

- a facees
- b a faces
- c face
- d faces

6 Употребление местоимения
Susan has got a son. _____ name is Peter.

- a His
- b Her
- c Its
- d He

7 Употребление местоимения
_____ eat salad and pizza.

- a it
- b they
- c he
- d she

8 Употребление глагола to be
My name ____ Kathy.

- a are
- b will
- c is
- d am

9 Употребление глагола to be
____ you married to John?

- a is
- b are
- c am
- d have

10 Употребление глагола to be
Those ____ our chairs.

- a is
- b am
- c does
- d are

11 Употребление глагола to be
2. She _____ from Russia.

- a isn't
- b aren't
- c hasn't
- d not

12 Употребление времени английского глагола
Last night I _____ home at 11.

- a was coming
- b come
- c came

- 13 d will come
_____ Употребление времени английского глагола
her tomorrow?
a Will you see
b Will see
c Shall you see
d You will see
- 14 Употребление времени английского глагола
_____ you (like) swimming?
a Does you like
b Do you like
c Are you like
d Like you
- 15 Выбор слова, одинакового по смыслу:
busy
a engaged
b free
c quiet
d hard
- 16 Выбор слова, одинакового по смыслу:
street
a road
b sea
c avenue
d square
- 17 Выбор слова, противоположного по смыслу:
dark
a easy
b heavy
c light
d happy
- 18 Выбор слова, противоположного по смыслу:
high
a fast
b well
c slowly
d low
- 19 Выбор темы, которой можно объединить следующие слова:
a knife, fish, a plate, bread
a family
b meal

- c profession
 d school
- 20 Правильной ответной фразой на вопрос «How is it going?» будет
- ...
- a Not too bad
 b Good night!
 c Thank you.
 d Not at all

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Спецификация

Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

- Контингент обучающихся - студенты 2 курса.
- Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения тем:
 - Тема 1.1 Отдых, досуг;
 - Тема 1.2 Природа и человек;
 - Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила ЗОЖ;
- Время выполнения:
 - подготовка 10 мин.;
 - выполнение 1 час 10 мин.;
 - оформление и сдача 10 мин.;
 - всего два академических часа

Примеры вопросов и типовых заданий

1. Выбор правильного варианта ответа:
 - 1 I ... not interested in football at all.
 - a. is
 - b. am
 - c. go
 - d. are
 - 2 I don't go to school ... Sundays.
 - a. in

- b. -
c. at
d. on
- 3 Last year she ... 22 years old.
a. was
b. were
c. is
d. had
- 4 Bob ... table tennis with his friends at the moment.
a. has played
b. is playing
c. to be playing
d. to have been played
- 5 We shall inform the customers
a. themselves
b. ourselves
c. yourselves
d. himself
- 6 You ... not talk at the lessons!
a. may
b. can
c. will
d. must
- 7 ... some books in the bookcase.
a. there is
b. are there
c. there are
d. is there
- 8 -... doesn't you Dad use a dictionary when he translates from Russian into English?
- He knows English well.
a. How
b. What
c. Why
d. Where
- 9 The question was ... difficult ... nobody could answer it
a. both ... and
b. either ... or
c. so ... that

- d. as ... as
- 10 My bag isn't very heavy. Your bag is ...
a. heavier
b. the most heavy
c. more expensive
d. heaviest
- 11 I speak ... French.
a. little
b. any
c. a little
d. many
- 12 I don't like him very ...
a. much
b. any
c. many
d. some
- 13 When he was a child, he was fond of _____
a. to draw
b. drew
c. drawn
d. drawing
- 14 Антоним к слову to lift
a. to elevate
b. to pick up
c. to raise
d. to lower
- 15 Суффикс, чтобы образовать слово от предложенного to develop
a. -ist
b. -ment
c. -ness
d. -hood

Ответьте на вопросы письменно:

1. Do you have a hobby? What is it?
2. Do you spend much time on your hobby?
3. What are the other things that people can do in their leisure?
4. What is your favorite weather?
5. Are sports popular in Russia?
6. Do you go in for sports?
7. Do you try to keep physically fit?

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2 ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 1.5 Город и деревня Спецификация

Назначение: Тест предназначен для контроля знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

- Контингент обучающихся - студенты 2 курса.
- Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения темы:
Тема 1.5 Город и деревня
- Время выполнения:
подготовка 3 мин.;
выполнение 25 мин;
оформление 2 мин;
всего 30 минут

Примеры вопросов и типовых заданий

1. Write the correct word.

- 1) /tʃɜ:tʃ/ 2) /'laɪbrəri/ 3) /'θɪətə/ 4) /brɪdʒ/ 5) /'bʊkʃɒp/

2. Guess the word.

1. ___ is a large shop that sells (продавать) food, drink, products for the home, etc.
2. ___ is a place where children go to be educated.
3. ___ is a place where you can buy stamps and send letters and parcels (посылки).
4. ___ is a building where you can look at important objects connected with art, history, or science (наука).
5. ___ is a place where buses stop to let passengers (пассажиры) get on or off.

- a. Supermarket
- b. School
- c. Post office
- d. Art gallery
- e. Station

3. Write must or mustn't.

1. You ___ help your mum.
2. You ___ stop when the traffic lights are yellow.
3. Kate ___ run in the corridors.
4. Pupils ___ write on the tables.
5. Pupils ___ send SMS during the lesson.

- a. must
- b. must
- c. mustn't
- d. mustn't
- e. mustn't

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.6 Еда, покупки

Спецификация

Назначение: Тест предназначен для контроля знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

- Контингент обучающихся - студенты 2 курса.
- Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения темы:
Тема 1.6 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники.
- Время выполнения:
подготовка 3 мин.;
выполнение 25 мин;
оформление 2 мин;
всего 30 минут

Примеры вопросов и типовых заданий

1. Заполните пропуски местоимениями some, any:
1. I'm going to the shop. I need ... bread.
2. He hasn't got ... brothers or sisters.
3. Would you like ...soup?

4. There is ... yoghurt in the fridge.
 5. I can't help you. I haven't got ... money.
- 2 Заполните пропуски местоимениями: something, somebody, anything, anybody.
1. Do you know ... from her group?
 2. –Where is Tom? – Upstairs. (наверху). He is looking for ... in his room.
 3. Don't tell me ... about his problems.
 4. ... has knocked (постучал) in my door, but when I opened it there wasn't ...
 5. It's too dark. I don't see ...
3. Заполните пропуски местоимениями much, many.
1. There aren't ... cafes in our town.
 2. Do you watch TV...?
 3. How ... does it cost?
 4. Mike took ... photos of his friends.
 5. Have you got ... friends?
4. Дополните предложения словами, подходящими по смыслу
1. Supermarkets have many ...
 2. People who work at the shop are called ...
 3. We can buy meat at the ...
 4. We can buy fruit and vegetables at the ...
 5. We can buy milk and butter at the ...
 5. Распределите товар по отделам, заполнив таблицу

Butcher's	Bakery	Confectioner's	Greengrocer's

Goods:

Muffins, lettuce, bread, wafers, sausage, pepper, crackers, cocoa, beef, buns, chicken, vinegar, cake, pork ham, rolls, cauliflower, onions, sugar, pastry

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники

Спецификация

Назначение: Тест предназначен для контроля знаний по страноведению обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППСЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

- Контингент обучающихся - студенты 3 курса.
- Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения темы:

Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники.

- Время выполнения:
подготовка 3 мин.;
выполнение 25 мин;
оформление 2 мин;
всего 30 минут

Примеры вопросов и типовых заданий

1. What is the official name of Britain?
 - a) The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland;
 - b) United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland;
 - c) The United Kingdom of the Great Britain and the Northern Ireland.
2. What parts does the United Kingdom consist of?
 - a) England, Scotland, Wales
 - b) England, Scotland, Wales, Ireland
 - c) England, Scotland, Wales, Northern Ireland
3. What is the capital of Scotland?
 - a) Belfast
 - b) Edinburgh
 - c) Cardiff
4. What is the symbol of England?
 - a) the thistle
 - b) the daffodil
 - c) the red rose

5. What is the oldest part of London?
 a) the East End b) the City c) the West End
6. What is the national instrument of Scots?
 a) the guitar b) the violin c) the bagpipe
7. What is Wales called?
 a) a “Land of Dance” b) a “Land of Music” c) a “Land of Songs”
8. What is the highest mountain peak in Britain
 a) Snowdon b) Ben Nevis c) the Grampians
9. What is the western coast of the British Isles washed by?
 a) by the North Sea b) by the Irish Sea c) by the Atlantic Ocean
10. What kind of state is Great Britain?
 a) a republic b) a parliamentary monarchy c) an absolute monarchy

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.5 Электрооборудование

Спецификация

Назначение: тест предназначен для контроля знаний терминологии обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППСЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

- Контингент обучающихся - студенты 4 курса.
- Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения темы:

Тема 2.5 Электрооборудование

- Время выполнения:
 - подготовка 3 мин.;
 - выполнение 25 мин.;
 - оформление 2 мин.;
 - всего 30 минут

Примеры вопросов и типовых заданий

Выбор правильного варианта ответа:

1. A resistor is used

- a) to measure the resistance
- b) to produce the current
- c) to change the resistance
- d) to produce IR voltage drop

2. When current passes through a resistor

- a) its temperature drops
- b) its temperature rises
- c) all variants are incorrect
- d) all variants are correct

3. Resistors are rated

- a) in ohms
- b) in volts
- c) in watts

4. Power is given

- a) in amperes
- b) in watts
- c) all variants are incorrect
- d) all variants are correct

5. Fixed resistors have

- a) a constant value
- b) a variable value

6. The value of a variable resistor

- a) is fixed
- b) is varied
- c) all variants are incorrect
- d) all variants are correct

7. Electron tubes are used

- a) as amplifiers only
- b) as oscillators only
- c) as rectifiers, amplifiers and oscillators

8. a.c. is converted into d.c.

- a) by means of a rectifier
- b) by means of an amplifier
- c) all variants are correct
- d) all variants are incorrect

9. A half-wave rectifier consists of

- a) a diode in series with a transformer
- b) a diode in series with a resistor
- c) all variants are incorrect
- d) all variants are correct

10. In order to put a rectifier into operation

- a) d.c. is applied
- b) a.c. is applied
- c) all variants are incorrect
- d) all variants are correct

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.3 ЭССЕ

Эссе входят в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначены для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Эссе могут выполняться во время аудиторных занятий или как форма самостоятельной работы обучающихся после изучения соответствующих тем.

Время выполнения:

подготовка 10 мин.;

выполнение 1 час 10 мин;

оформление и сдача 10 мин;

всего два академических часа

Темы эссе

1. «Мой любимый способ путешествия»
2. «Преимущества и недостатки использования Интернета».

Критерии оценки

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	2
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется	4

	текстовая информация, -дается личная оценка проблеме	
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, -приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, -приводятся различные точки зрения и их личная оценка, -общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	3
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение норм русского литературного языка; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

Максимальное количество баллов, которое можно получить – 10.
9 – 10 баллов – «отлично»;
7 – 8 баллов – «хорошо»;
5 – 6 баллов – «удовлетворительно»;
менее 5 баллов – «неудовлетворительно».

2.4 ПРОЕКТ

Проект входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний, обучающихся 2 курса специальности по программе учебной дисциплины.

Проект выполняется в малых группах или индивидуально в ходе изучения тем как самостоятельная работа

Время выступления 5-10 минут:

Перечень тем проектов

№	Темы проектов	Продукт	Тема/раздел
1	«Мой колледж»	видеоролик	Тема 1.8

Работа над проектом включает следующие основные этапы:

Этап	Сущность
1. Подготовительный	<ol style="list-style-type: none">1. Объявляются темы;2. Требования к выполнению проекта;3. График консультаций
2. Планирование	<ol style="list-style-type: none">1. Определить конечный вид создаваемого продукта2. Выбрать способы поиска информации3. Распределить обязанности в группе4. Составить план работы5. Консультация с преподавателем
3. Исследование	<ol style="list-style-type: none">1. Поисковая работа: сбор и анализ информации2. Разработка макета / структуры проекта3. Консультация с преподавателем
4. Отчет представление результатов исследования	<ol style="list-style-type: none">1. Оформление результатов2. Консультация с преподавателем3. Подготовка текста выступления
5. Защита проекта	Выступление на учебном занятии.
6 Оценка результатов	Критерии оценки: <ol style="list-style-type: none">1. Качество выполнения проекта (адекватность, завершенность, наглядность, дизайн, креативность)2. Качество выступления, соблюдение регламента, грамотность речи.

	3. Ответы на вопросы
--	-----------------------------

Требования к выполнению проекта:

1 Результатом должен быть конкретный продукт (видеоролик, буклет, плакат и т.д.)

2 Содержание выступления должно соответствовать теме проекта, грамматически верно. Речь готовится заранее. Учитывается темп, правильность произношения и грамотность.

3 Подготовка проводится самостоятельно, в рамках занятий и индивидуально с преподавателем. Возможно выполнение проекта индивидуально и в микрогруппах.

4 Защита проекта проводится на занятии, выступают все авторы проекта. При необходимости выступающие переводят свою речь с английского или это делают слушатели.

Критерии оценки

Индивидуальная карта студента, защищающего проект

Этапы	Критерии оценки	Самооценка	Педагог	слушатели
Защита	Грамотность речи (0-3 балла)			
	Ответы на вопросы (0-3 балла)			
	Произношение (0-3 балла)			
	Темп речи и знание содержания (0-3 балла)			
Процесс проектирования	Оформление (0-3 балла)			
	Творчество (0-3 балла)			
	Умение работать в команде (0-3 балла)			

20-24 балла — отлично;

15-19 баллов — хорошо;

8-14 баллов — удовлетворительно;

менее 8 баллов — неудовлетворительно.

2.5 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Спецификация

Ситуационные задачи предназначены для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки.

- Контингент обучающихся: студенты 2-5 курсов
- Форма и условия контроля: проводится во время изучения тем:

Тема 1.1 Отдых, досуг;

Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология);

Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни;

Тема 1.4 Путешествие;

Тема 1.7 Новости, СМИ;

Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники;

Тема 2.2 Моя будущая профессия;

Тема 2.3 Деловые письма;

Тема 2.4 Инструкции, руководства;

Тема 2.6 Металлы, свойства металлов;

Тема 2.7 Технология прокатки;

Тема 2.8 Защита металла от коррозии;

- Время выполнения:

подготовка 5 мин.;

выполнение 30 мин.;

оформление и сдача 10 мин.;

всего 45 минут

Образец для раздела «Развивающий курс»

Тема 1.1 Отдых, досуг, здоровый образ жизни

Ситуационная задача «Среди обучающихся есть студенты, страдающие избыточной массой тела, которые пропускают занятия по физической культуре. Вам нужно объяснить им правила ЗОЖ и предложить комплекс спортивных упражнений»

Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)

Ситуационная задача «В последние годы климат на Земле заметно меняется: одни страны страдают от аномальной жары, другие от слишком суровых и снежных зим, непривычных для этих мест. Экологи говорят о глобальном изменении климата. Чем грозит человечеству потепление, и что делать человеку для предотвращения катастрофы?»

Образец для раздела «Профессиональный модуль»

Тема 2.2 Моя будущая профессия

Прочитайте следующие ситуации и запишите, что бы вы сказали или сделали в каждой из них.

You are going to an interview. How should you look like? A bidder asks you about your education and professional experience. What do you say? You want to get a position of a programmer. What do you write in your CV?

Тема 2.4 Инструкции, руководства

Ситуационная задача «Работник прошел вводный инструктаж по технике безопасности и был допущен к работе, не имея специального образования. При включении оборудования был травмирован электрическим током. Дайте оценку технике безопасности, и предложить мероприятия по ее оптимизации»

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Оценка	Содержание	Коммуникативное взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
«5»	Соблюдены объём высказывания. Высказывание соответствует теме. Отражены все аспекты, указанные в задании. Стилизовое оформление речи соответствует типу задания. Аргументация на	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Лексика адекватная поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.	Используются разные грамматические конструкции в соответствии с задачей и требованиями данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают	Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.

	уровне. Нормы вежливости соблюдены			коммуникации.	
«4»	Неполный объем высказывания. Высказывание соответствует теме, не отражены некоторые аспекты, указанные в задании. Стилизовое оформление речи соответствует типу задания. Аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены	Коммуникация немного затруднена.	Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи студента.	Грамматические незначительно влияют на восприятие речи студента.	Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.
«3»	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует	Коммуникация существенно затруднена. Студент не проявляет речевой инициатив	Студент делает большое количество грубых лексических ошибок.	Студент делает большое количество грубых грамматических ошибок.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетичес

	<p>ует теме. Не отражены некоторые аспекты, указанные в задании. Стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания. Аргументация не на соответствующем уровне. Нормы вежливости не соблюдены</p>	<p>ы.</p>		<p>ких ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.</p>
--	---	-----------	--	---

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся II курса специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) по программе учебной дисциплины «Иностранный язык».

Зачет проводится индивидуально после изучения тем:

Тема 1.5 Город и деревня

Тема 1.6 Еда, покупки

Тема 1.7 Новости, СМИ

Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;
- подготовка к вопросам 10 мин.;
- ответы на вопросы 5 мин.

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Where do you live?	Тема 1.5 Город, деревня
	What sights do you prefer visiting?	
2	Do you often go shopping?	Тема 1.6 Еда, покупки
	What do you usually buy?	
3	Do you read newspapers?	Тема 1.7 СМИ
	How often do you watch TV?	
4	From what age is education in the UK compulsory?	Тема 1.8 Образование в России и за рубежом
	Are there any entrance exams in British universities?	

№	Типовые задания	Тема
1	<p>Прочитайте текст, ответьте на вопросы:</p> <p>Dorking is a small town about 25 miles south of London. Most of the buildings in Dorking are at least 100 years old. The church is about 150 years old, and many of the houses are of that age. One street, West Street, is very old. It is full of antique shops, and many of them are in seventeenth- century buildings. There are also many old pubs in Dorking and one old hotel. But not all the buildings in the town are old; the town hall is a very modern building; there is also a modern shopping centre and a very new sports centre. There are many restaurants in Dorking and a lot of shops; there are two supermarkets, but no department stores. Every Friday, there is a market in the town.</p> <p>Dorking's communications are very good. There are three railway stations, with lines going north to London, west to Guildford and east to Gatwick, London's second airport. Dorking is also close to the M25, which is the motorway that goes around London. Another road, the A24, goes north to London and south to the coast.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. How far is Dorking from London? 2. How old is the church? 3. Where can you find antique shops? 4. Is the town hall an old building? 5. How many supermarkets are there in Dorking? 6. How many department stores are there? 7. Which day is market day? 8. Where does the railway line north go to? 9. What is Gatwick? 10. Where does the A24 south go to? 	<p>Тема 1.5 Город, деревня</p>

2	<p>Переведите вопросы и дайте на них ответы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What's the name of a fruit which is really big and has a lot of water? 2. What's the drink which has calcium in? 3. What's the food which is not healthy and is made with potatoes? 4. What's the name of a fruit which is orange? 5. What's the food that is a substitute and that you eat at breakfast? 	<p>Тема 1.6 Еда, покупки</p>
3	<p>Выберите один из предложенных вариантов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A serious newspaper is a) "tabloids" b) a "quality" paper c) a magazine 2. Newspapers are very much ... from each other: a) interesting b) different c) similar 3. Most colour supplements are ... on Sundays. a) published b) denoted c) appeared 4. There are ... which pay attention to sensational news and extraordinary. a) local papers b) daily papers c) popular papers 5. Every region of Russia has ... a) local press b) advertising c) an editor. 	<p>Тема 1.7 СМИ</p>
4	<p>Чтение текста с полным пониманием и извлечением конкретной информации.</p> <p>Education in the United Kingdom is compulsory from the age of five to sixteen. Children under five go either to nursery schools, or to playgroups. The main aim of such kind of establishments is to make the children ready for primary schools.</p> <p>Compulsory education for all children begins at the age of five. There are 35,000 state schools in Britain. All of them are the responsibility of the Local Educational Authorities (LEA).</p> <p>Primary school is for children from five to eleven. At first the studies are more like playing than working. Lessons usually last from nine in the morning till four or five in the afternoon with a long break at the lunchtime.</p> <p>At the age of eleven pupils go to comprehensive schools. They study Maths, English, Arts, English Literature, Geography, one or two foreign languages,</p>	<p>Тема 1.8 Образование</p>

	<p>usually French, Italian or German, PE (Physical Education), IT (Information Technology), Religion, Science, Biology, Sex Education and other subjects.</p> <p>At the end of their studies they take General Certificate of Secondary Education examinations (GCSE) 0-level, and then they either leave school and start working or continue their studies at school or at college for two more years. This is called the sixth form at school or the sixth form college, and the students take only the subjects they need for entering the university of their choice.</p> <p>At the age of eighteen they take GCSE A-level. There are no entrance exams to universities, so the students can enter a university or a college on the results of their A-level examinations.</p> <p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос: At what age do children go to primary school?</p> <p>a. At the age of five children go to primary school.</p> <p>b. At the age of eleven children go to primary school.</p> <p>c. Children under five go to primary school.</p> <p>d. At the age of sixteen children go to primary school.</p>	
--	--	--

Спецификация

Зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Зачет проводится индивидуально после изучения тем:

Тема 2.1 Научно-технический прогресс

Тема 2.2 Моя будущая профессия

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;
- подготовка к вопросам 10 мин.;
- ответы на вопросы 5 мин.

Контрольные вопросы и задания зачета VI семестра

№	Контрольные вопросы	Тема
13	What is the role of science and technology in our life?	Тема 2.1 Научно-технический прогресс
	Can you name the greatest inventions of the 20-th century?	
2	Why have you chosen to become an electrician?	Тема 2.2 Моя будущая профессия
	What are the duties of an electrician?	

№	Типовые задания	Тема
1	<p>Прочитайте и дайте перевод текста с английского на русский:</p> <p>Finding information on the World Wide Web needs an Internet search engine such as Google, Alta Vista or Excite. Search engines have a text box where you type in a keyword or words. A search engine is a software program that reads the keywords in the text box and searches the Internet for Web pages, websites and other Internet files that use them. These documents are shown on the computer screen in a results listing.</p> <p>When carrying out searches, you should usually be specific and brief in your choice of words. If the keyword is too general, or includes too many different meanings, the information in different ways, which changes the way they store the results listing may not be useful. Different search engines categorize information in different ways, which changes the way they store and retrieve it.</p> <p>You can narrow a search using logical operators such as AND, OR, and NOT. AND retrieves all the words typed in the text box, OR retrieves either of the words and NOT excludes words. Spelling is important when typing in keywords, but a search engine will not usually read punctuation, prepositions and articles.</p>	Тема 2.1 Научно-технический прогресс
2	<i>Look at the list of skills and say if you need all of them for your future job:</i>	Тема 2.2 Моя будущая профессия

	<p><i>Job Related Skills, Interests and Values</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • using and maintaining tools, material handling equipment and electrician equipment; • reading and interpreting blueprints; • preparing the work site; • carrying out special processes such as wiring installation; • ensuring quality of product/process before, during and after wiring installation. 	
--	--	--

Спецификация

Зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся IV курса специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

VIII семестр

Зачет проводится индивидуально после изучения тем:

Тема 2.6 Электрический ток, виды тока

Тема 2.7 Цепи

Тема 2.8 Электростанции

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;

- подготовка к вопросам 10 мин.;

- ответы на вопросы 5 мин.

Контрольные вопросы и задания зачета VIII семестра

№	Контрольные вопросы	Тема
1	What is current?	Тема 2.6 Электрический ток, виды тока
	What types of current do you know?	
2	What elements does a circuit consist of?	Тема 2.7 Цепи
	What is the difference between series and parallel circuits?	
3	What types of power pollute the air with dust and smoke?	Тема 2.8 Электростанции
	Is it necessary to protect people from radioactive radiation?	

Образец типового задания к зачёту VIII семестра
(Профессиональный модуль)

1. Read and translate the Text.

Capacitors

A capacitor is one of the main elements of a circuit. It is used to store electric energy. A capacitor stores electric energy provided that a voltage source is applied to it.

The main parts of a capacitor are metal plates and insulators. The function of insulators is to isolate the metal plates and in this way to prevent a short.

There are two common types of capacitors nowadays: a fixed capacitor and a variable one. The plates of a fixed capacitor cannot be moved; for this reason its capacity does not change. The plates of a variable capacitor move; its capacity changes. The greater the distance between the plates, the less is the capacity of a capacitor. Variable capacitors are commonly used by radiomen; their function is to vary the frequency in the circuit. Fixed capacitors are used in telephone and radio work.

Fixed capacitors have insulators produced of paper, ceramics and other materials; variable capacitors have air insulators.

Besides, electrolyte capacitors are highly in use. They also have a very high capacity: it varies from 0.5 to 2,000 microfarad. Their disadvantage is that they change their capacity when the temperature changes. They can operate without a change only at temperatures not lower -40°C .

Common troubles in capacitors are an open and a short. A capacitor stops operating and does not store energy in case it has a trouble. A capacitor with a trouble should be substituted by a new one.

2. Answer the questions:

- 1) What is capacitor used for?
- 2) What are the main parts of a capacitor?
- 3) What is the function of insulators?
- 4) What does the capacity of a capacitor depend on?
- 5) What should be done in case a capacitor has a trouble?

3. Solve these problems:

Draw a diagram of a circuit consisting of two resistors and two capacitors connected in parallel. A battery of four cells is applied to the circuit. Two ammeters are used: one is connected to the main line, the other – to a parallel branch. What is the function of each element? In what way can one increase the value of resistance in the circuit?

Suppose one of the branches stops operating. What does it result from?

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, продемонстрирован высокий уровень владения лексическим минимумом по данному разделу;
- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;
- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа);
- показан высокий уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

Оценка «хорошо» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, однако студент испытывает некоторые затруднения в построении развернутых высказываний с использованием разговорных клише и фразеологических оборотов;
- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;
- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом с помощью учителя в процессе ответа);
- показан хороший уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

- Дан односложный ответ на поставленный вопрос, отсутствует логическая последовательность в построении фраз, демонстрируется низкий уровень владения лексическим минимумом по заданной теме;
- студент демонстрирует низкий темп речи, допускает фонетические ошибки;
- в ответе прослеживается слабое знание грамматического строя языка, ограниченное простыми видовременными формами;
- показан средний уровень чтения тестов с частичным пониманием и извлечением информации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- студент с трудом понимает суть поставленных перед ним вопросов, не способен выстроить простое последовательное предложение, демонстрирует низкий уровень знаний лексических единиц по заданной теме, не отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы;
- студент не владеет нормами грамматического строя языка, не замечает ошибок в своих ответах, корректировка ошибок с помощью преподавателя не даёт результата;
- студент не способен извлечь информацию из текста без помощи словаря.