

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)
базовой подготовки**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
Информатики и ИКТ
Председатель: Давыдова И.В.
Протокол №7 от 14.03.2017

Методической комиссией МпК
Протокол №4 от 23.03.2017 г.

Разработчик

Корчагина М.Н., преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.
Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного «28» июля 2014 г. № 831, и рабочей программы учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

У2 использовать информационно-телекоммуникационную сеть “Интернет” (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

У3 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У4 обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

У5 получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

У6 применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

У7 применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

З1 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

З2 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З3 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

З4 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

З5 основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации: основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В качестве форм и методов текущего контроля используются практические занятия, тесты, презентации, конспекты, сообщения, практико-ориентированное задание.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1.1 Введение. Информация и информационные процессы	32, 35	ОК4, ОК5, ОК8 ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Тест входного контроля Конспект Тест	Дифференцированный зачет
2	Тема 1.2 Технические средства информационных технологий	32, 35	ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Сообщение Тест	
3	Тема 1.3 Информационные системы	35 У7	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9 ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.3	Практическая работа Практико-ориентированное задание	
4	Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	31, 32,33,35 У4	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3,	Практическая работа Презентация	

			<i>ПК3.3</i>	
5	Тема 2.2 Технология обработки графической информации	31, 35 У6,	<i>ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК1.4, ПК3.3</i>	<i>Практическая работа Тест</i>
6	Тема 2.3 Компьютерные презентации	35, У7	<i>ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.3</i>	<i>Практическая работа Презентация</i>
7	Тема 2.4 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	31,32,33, 35 У1,	<i>ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.3,</i>	<i>Практическая работа Тест</i>
8	Тема 2.5 Технологии обработки массивов информации в профессиональной деятельности	31,32, 33, 35 У3,	<i>ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.3</i>	<i>Практическая работа Тест</i>

9	Тема 2.6 Пакеты специализированных программ в области профессиональной деятельности	31, 32, 33, 35 У3,	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК 3.3	Практическая работа Презентация	
10	Тема 3.1 Компьютерные сети, сеть Интернет	32, 34, 35 У2, У5,	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2	Практическая работа Сообщение Тест	
11	Тема 3.2 Основы информационной и технической компьютерной безопасности	32, 34, 35 У2, У5,	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2	Практическая работа презентация тест	

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

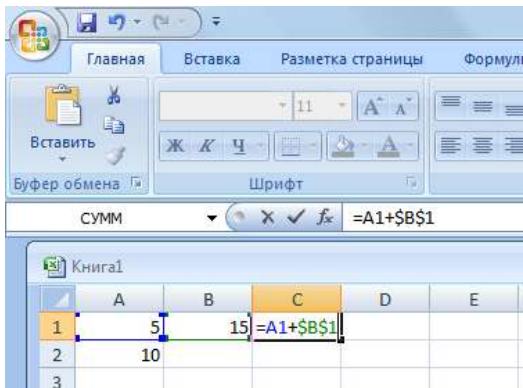
Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины: ПД.01 Математика и ПД.02 Информатика общеобразовательного цикла.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

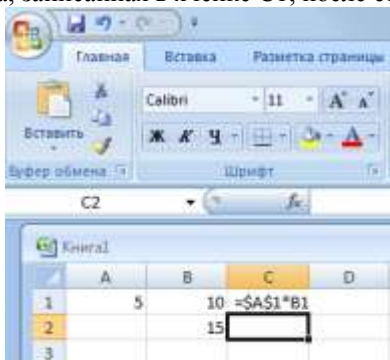
Примеры заданий входного контроля

1. Для выделения несмежных ячеек в Excel используется клавиша
 - 1) Ctrl
 - 2) Shift
 - 3) Alt
 - 4) Tab
2. К логическим функциям в Excel относятся
 - 1) если, cos, sin
 - 2) если, и, или
 - 3) если, ддоб
 - 4) если, корень
3. Абсолютная ссылка в Excel закрепляется знаком
 - 1) \$
 - 2) #
 - 3) @
 - 4) &
4. Дан математический пример, как он запишется средствами Excel?
 $1/3\sin 30 + 1/2\cos 45$
 - 1) =1/3sin30+1/2cos45
 - 2) =1/3sin(30)+1/2cos(45)
 - 3) =1/3*sin(30)+1/2*cos(45)
 - 4) =1/3*sin30+1/2*cos45
5. Какой результат будет вычислен в ячейке C2 после копирования в нее формулы из ячейки C1, которая содержит абсолютную и относительную ссылку?



- 1) 20
- 2) 25
- 3) 5
- 4) 10

6. Какой вид примет содержащая относительную и абсолютную ссылку формула, записанная в ячейке C1, после ее копирования в ячейку C2?



- 1) =\$A\$1*\$B2
- 2) =\$A\$1*\$B1
- 3) =\$A\$2*\$B1
- 4) =\$A\$2*\$B2

7. Мастер функций в Excel необходим для...

- 1) создания диаграмм
- 2) ввода и редактирования формул
- 3) изменения шрифта
- 4) оформления таблиц

8. Для автосуммирования в Excel используется значок..

- 1) Σ
- 2) \$

- 3) @
- 4) #
- 9. Основная роль программы MSExcel – это...
 - 1) создание и обработка текстов
 - 2) создание и обработка графической информации
 - 3) создание и обработка таблиц
 - 4) создание и обработка Web – страниц
- 10. Драйвер – это...
 - 1) устройство компьютера;
 - 2) программа, обеспечивающая работу устройства компьютера;
 - 3) вирус;
 - 4) антивирусная программа;

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 1.1 Введение. Информация и информационные процессы

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»** по программе учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Тестирование проводится после изучения темы 1.1.

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;
выполнение- 10 мин;
всего - 15 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя i-exam.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Под АИС в информатике понимается ...
 1. автоматизированная информационная система
 2. автоматическая информационная система
 3. автоматическая инженерная сеть
 4. автоматизированная Интернет-система
2. Информационная технология для автоматизированной информационной системы (АИС) выполняет ...
 1. сбор, регистрацию, передачу, хранение и обработку данных
 2. управленческие решения

3. обработку информации, получаемой через компьютерную сеть
 4. регулирование правовых норм при ее создании и функционировании
3. Информационная база автоматизированной информационной системы (АИС) отражает данные ...
 1. зафиксированные на машинных носителях
 2. зафиксированные на бумажных носителях
 3. зафиксированные на бумажных и машинных носителях
 4. хранящиеся в архиве
4. Автоматизированная информационная система обязательно содержит ...
 1. персонал, который реализует информационный процесс
 2. робототехнику
 3. программное обеспечение Microsoft Office
 4. региональную компьютерную сеть
5. Основной целью использования автоматизированной информационной системы (АИС) является ...
 1. получение результатной информации и использовании ее для принятия решений
 2. получение справочной информации
 3. выполнение четко определенных действий по обработке информации
 4. организация технологического процесса
6. Автоматизированные рабочие места обязательно используют ...
 1. компьютер с соответствующим программным обеспечением
 2. компьютер на базе двудерного процессора
 3. глобальную компьютерную сеть
 4. робототехнику
7. Математическое обеспечение автоматизированной информационной системы (АИС) включает в себя ...
 1. алгоритмы решения задач
 2. специальные калькуляторы
 3. таблицы для расчета логарифмов
 4. программу Mathcad
8. Программное обеспечение автоматизированной информационной системы (АИС) включает в себя ...
 1. комплекс программ обработки и передачи данных
 2. Microsoft Office
 3. программы для управления роботами
 4. Adobe Reader
9. Информационный процесс в АИС реализует ...

1. персонал
 2. роботы
 3. компьютеры
 4. руководитель предприятий
10. В состав АИС может входить ...
1. СУБД
 2. компьютерная игра
 3. дублирующая операционная система
 4. набор компьютерных вирусов
11. Основным требованием к автоматизированному рабочему месту (АРМ) руководителя является ...
1. наличие постоянно пополняемой оперативной и достоверной информации
 2. возможность работы с прикладными программами за компьютером
 3. использование суперЭВМ
 4. использование различной офисной техники
12. Совокупность программно-технических средств, баз данных и знаний, предназначенных для различных процессов, протекающих в лечебно-профилактическом учреждении, называется ...
1. медицинской АИС или МИС
 2. банком данных здравоохранения
 3. телемедициной
 4. разделом Медицина в системах ГАРАНТ или КОНСУЛЬТАНТ
13. Средства и методы обработки информации в автоматизированной системе реализуют ...
1. информационные технологии
 2. системы счисления
 3. распоряжения руководителя
 4. механические устройства
14. Для территориально распределенных АИС обязательно используют ...
1. дистанционные средства связи: электронную почту, факс, физические каналы связи
 2. гибкие магнитные диски
 3. компьютерные он-лайн игры
 4. общие сетевые периферийные устройства
15. Индивидуальные автоматизированные рабочие места (АРМ) используются ...
1. руководителями различных рангов
 2. механизированными рабочими местами
 3. всеми работниками предприятия

4. для работы министерств и ведомств
16. Основным требованием к автоматизированному рабочему месту (АРМ) руководителя является ...
1. возможность оперативного поиска информации
 2. возможность работы с языками программирования
 3. использование плоттера
 4. использование различной офисной техники

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.2 Технические средства информационных технологий

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»** по программе учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Тестирование проводится после изучения темы 1.2.

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;
выполнение- 10 мин;
всего - 15 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя i-exam.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

- 1) Устройство, способное обрабатывать программный код и определяющее основные функции компьютера по обработке информации, называется ...
 1. процессором
 2. ОЗУ
 3. ПЗУ
 4. винчестером
- 2) Производительность работы компьютера зависит от ...
 1. быстродействия процессора
 2. от размера экрана
 3. напряжения в сети
 4. частоты нажатия на клавиши
- 3) Устройством хранения информации, основанным на принципе магнитной записи, является
 1. жесткий диск
 2. DVD-привод
 3. Оперативная память
 4. Флеш-память
- 4) Компонентом компьютера, выполняющим арифметические и логические операции и контролирующим работу всех устройств, является...
 1. постоянно запоминающее устройство (ПЗУ)
 2. оперативная память
 3. системная плата
 4. центральный процессор
- 5) Устройство визуального представления данных называется ...

1. дисплеем
 2. сканером
 3. клавиатурой
 4. модемом
- б) Сканеры, графические планшеты, цифровые фотокамеры – это устройства ...
1. ввода графических данных
 2. вывода данных любого формата
 3. ввода только знаковых данных
 4. хранения данных
- 7) Устройством для ввода информации в ПК с бумажного носителя является ...
1. сканер
 2. плоттер
 3. принтер
 4. стример
- 8) Принтер, формирующий изображение ударами иголок печатающей головки через красящую ленту, называется.....
1. лазерным
 2. сублимационным
 3. струйным
 4. матричным
- 9) Привод CD-ROM позволяет ...
1. только считывать информацию с компакт-диска
 2. только записывать информацию на компакт-диск
 3. считывать и записывать информацию на компакт-диск
 4. только проигрывать музыкальные файлы
- 10) К долговременным носителям информации, у которых запись и считывание данных осуществляется с помощью лазерного луча, относят ...
1. оптические компакт-диски
 2. сканеры
 3. дискеты
 4. карты Flash-памяти
- 11) Производительность жестких дисков зависит от характеристик (выбрать не менее двух вариантов)
1. скорости передачи данных
 2. фирмы изготовителя
 3. емкости диска
 4. количества операций ввода/вывода в секунду

12) Преимуществами DVD диска перед CD диском являются (выбрать не менее двух вариантов)

1. возможность двухсторонней и двухслойной записи
2. совместимость записи информации в различных операционных системах
3. размер диска
4. стоимость записи

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.2 Технология обработки графической информации

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»** по программе учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Тестирование проводится после изучения темы 2.2.

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;
выполнение- 10 мин;
всего - 15 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя i-exam.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Графический редактор – это программа:

1. создания, редактирования и просмотра графических изображений
2. для управления ресурсами компьютера при создании рисунков
3. для работы с изображениями в процессе создания игровых программ
4. для работы с различного рода информацией в процессе делопроизводства

2. В каких графических редакторах можно обработать цифровую фотографию и отсканированное изображение:

1. в векторных
2. в растровых
3. нет таких редакторов
4. в векторных и растровых

3. Графические примитивы – это:

1. режимы работы в графическом редакторе
2. простейшие фигуры (точка, линия, окружность, прямоугольник и др.)
3. пиксели
4. стрелки

4. К устройствам ввода графической информации относится:

1. монитор
2. мышь
3. клавиатура
4. сканер

5. Наименьшим элементом изображения на графическом экране является

1. курсор

2. картинка
 3. линия
 4. пиксель
6. Устройствами для хранения мультимедийной информации являются
1. звуковые карты
 2. видеокарты
 3. мультимедийные презентации
 4. компакт диски (CD и DVD)
7. Выбрать устройства ввода и вывода звуковой информации
1. ввод – колонки, вывод – наушники
 2. ввод – компакт-диск, вывод – колонки
 3. ввод – компакт-диск, вывод – микрофон
 4. ввод – микрофон, вывод – наушники
8. Разрешающая способность экрана в графическом режиме определяется количеством:
1. строк на экране и символов в строке
 2. пикселей по вертикали
 3. объемом видеопамати на пиксель
 4. пикселей по горизонтали и вертикали
9. К устройствам вывода графической информации относится:
1. монитор
 2. мышь
 3. клавиатура
 4. сканер
10. Растровое изображение представляется в памяти компьютера в виде
1. графических примитивов и описывающих их формул
 2. последовательности расположения и цвета каждого пикселя
 3. математических формул, содержащихся в программе
 4. параметров графических примитивов

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.4 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»** по программе учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Тестирование проводится после изучения темы 2.4.

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;
выполнение- 10 мин;
всего - 15 мин.





Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя i-exam.

Примеры тестовых заданий

1. Установите соответствие между видами ссылок на адреса ячеек и их записями.

Относительная ссылка	B2
Абсолютная ссылка	\$B\$2
Смешанная ссылка	B\$2

2. Установите соответствие между кнопками окна табличного процессора и их назначениями.

	Объединить и поместить в центре
	Уменьшить разрядность
	Увеличить разрядность
	Финансовый числовой формат

3. Установите соответствие между сообщениями об ошибках в окне табличного процессора и их значениями

#####	ширина ячейки не позволяет отобразить число в заданном формате
#ДЕЛО!	в формуле делается попытка деления на нуль
#ЗНАЧ!	использован недопустимый тип аргумента
#ССЫЛКА!	в формуле задана ссылка на несуществующую ячейку

4. В программе MS Excel элемент формулы, однозначно определяющий ячейку таблицы или диапазон ячеек, называется...
- А. Оператором
 - Б. Функцией
 - В. Ссылкой
 - Г. Вычисляемым элементом (операндом)
5. Формула " $=2*(A1+\$B\$1)$ ", записанная в ячейке C1, после копирования в ячейку C4, примет вид
- А. $=2*(A4+\$B\$4)$
 - Б. $=2*(A4+\$B\$1)$
 - В. $=2*(B4+\$A\$1)$
 - Г. $=2*(A1+\$B\$1)$
6. Установить соответствие между операцией MS Excel и её назначением

упорядочивание набора однотипных данных по возрастанию или убыванию	Сортировка
Отбор данных, удовлетворяющих одному или двум условиям к значению поля	Автофильтр

7. Отбор данных, удовлетворяющие трем или более условиям, накладываемым на ячейки отдельного столбца, или условию, которое использует формулу

Расширенный фильтр	инструмент обработки данных, служащий для их обобщения
Сводная таблица	инструмент для выполнения вычислений при совпадении значений одного столбца
промежуточные итоги	

8. В случаях, когда требуется отделить данные, удовлетворяющие трем или более условиям, накладываемым на ячейки отдельного столбца, или условию, которое использует формулы, в MS Excel применяется...
- А. Расширенный фильтр
 - Б. Сортировка
 - В. Сводная таблица
 - Г. Автофильтр

9. Диаграмма MS Excel, изображенная на рисунке, называется...



- А. Пузырьковой
- Б. Пузырьковой
- В. Лепестковой
- Г. Графиком

10. Установите соответствие между шаблоном диаграммы и видом информации, для которой он применяется

	Используется для одновременного отображения числовых данных расположенных в столбцах и строках таблицы
	Демонстрирует долю каждого значения в общей сумме и используется только для одного ряда данных
	Применяется для визуального отображения динамики изменения какого-либо непрерывного процесса

11. На рисунке представлена диаграмма



Установите соответствие между обозначенными элементами диаграммы и их названиями.

1	название диаграммы
2	подписи данных
3	легенда

12. На рисунке представлена диаграмма.

Установите соответствие между командами и диаграммами, полученными после выполнения команд.



		Изменить тип диаграммы
		Изменить параметры подписи данных
		Изменить формат ряда данных

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.5 Технологии обработки массивов информации в профессиональной деятельности

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»** по программе учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Тестирование проводится после изучения темы 2.5.

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;
выполнение- 10 мин;
всего - 15 мин.



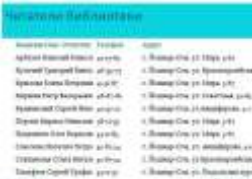
Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя i-exam.

Примеры тестовых заданий

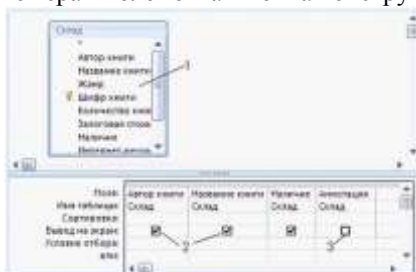
- База данных - это...
 - совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам
 - совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
 - интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
 - определенная совокупность информации
- Наиболее распространены в практике _____ модели баз данных.
 - реляционные
 - распределенные
 - иерархические
 - сетевые
- Установить соответствие между примерами графических изображений моделей данных и названиями моделей данных

	иерархическая
	сетевая
	реляционная

4. Функциональная зависимость между объектами в реляционных базах данных при которой между таблицами устанавливаются отношения по ключа, называется ...
- А. Идентификатором
 - Б. Связью
 - В. Процедурой
 - Г. Доступом
5. Установите соответствие между представленными на рисунках объектами СУБД и их назначениями.

	являются основными объектами любой базы данных
	позволяют отображать данные, содержащиеся в таблицах и запросах, в более удобном для восприятия виде
	обеспечивают вывод на экран или бумажный носитель информации из базы данных в наиболее удобном для восприятия и работы виде

6. Установите соответствие между номерами и обозначенными этими номерами элементами окна конструктора запроса базы данных.

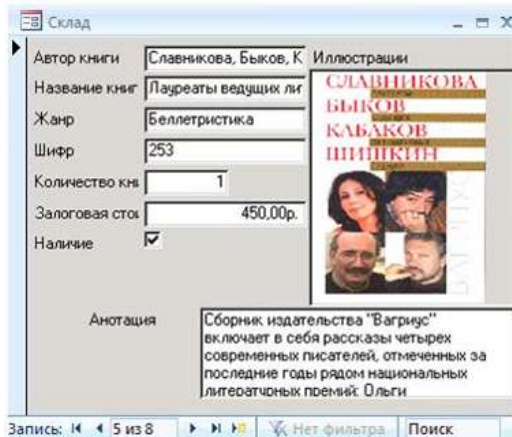


таблица, на основании которой конструируется запрос	1
поля таблицы, включенные в запрос, предназначенные для вывода на экран	2
поля таблицы, не предназначенные для вывода на экран	3

7. Установить соответствие между типам данных полей таблиц баз данных в MS Access и видами содержащейся в них информации...

текстовый	тексты, содержащие до 255 символов
поле MEMO	большие тексты, содержащие свыше 255 символов
поле объекта OLE	объекты из приложений Windows

8. На рисунке представлен фрагмент окна Формы базы данных



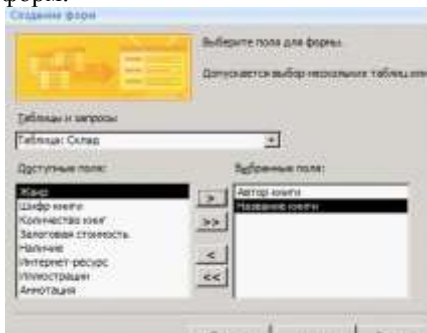
Установите соответствие между количественными характеристиками таблицы и их значениями.

Количество записей в таблице	8
Номер текущей записи	5
Количество полей в таблице	9

9. Установите соответствие между командами базы данных и кнопками на панелях, предназначенными для выполнения этих команд.

	Вид. Переход в режим конструктора
	Вид. Переход в режим таблицы
	Схема данных. Определение способа связывания данных в таблицах
	Назначение одного или нескольких выделенных полей первичным ключом

10. На рисунке представлено окно создания формы в режиме Мастера форм.



Форма, созданная на основе таблицы Склад, содержит количество полей, равное ...

- А. 2
- Б. 8
- В. 1
- Г. 10

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 3.1 Компьютерные сети, сеть Интернет

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»** по программе учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Тестирование проводится после изучения темы 3.1.

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;
выполнение- 10 мин;
всего - 15 мин.

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя i-exam.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Стандартными компонентами локальной сети являются (выбрать не менее двух вариантов)
 1. рабочие станции
 2. сетевая операционная система
 3. модем
 4. Интернет
2. В зависимости от оказываемых услуг сервер сети может быть ... (укажите не менее двух вариантов)
 1. файловым
 2. базой данных
 3. офисным приложением
 4. хабом
3. К преимуществам использования локальных компьютерных сетей можно отнести ... (укажите не менее двух вариантов)
 1. экономию использования относительно дорогих ресурсов
 2. одновременное использование централизованно установленных программных средств
 3. недорогие коммуникационные связи
 4. возможность подключения супер-ЭВМ
4. Преимуществами Wi-Fi технологии являются ... (укажите не менее двух вариантов)
 1. построение сети без прокладки кабеля
 2. поддержка роуминга
 3. высокая скорость передачи данных
 4. низкое потребление энергии

5. По способу организации управления однородные локальные сети бывают ...
(укажите не менее двух вариантов)
 1. с централизованным управлением
 2. с децентрализованным управлением
 3. с использованием концентратора
 4. с выходом в Интернет
6. По способу организации управления однородные локальные сети бывают ...
(укажите не менее двух вариантов)
 1. с централизованным управлением
 2. с децентрализованным управлением
 3. с использованием концентратора
 4. с выходом в Интернет
7. Между абонентами сети используются формы взаимодействия ...
(укажите не менее двух вариантов)
 1. абонент – удаленный процесс
 2. абонент – абонент
 3. абонент – терминал
 4. абонент – коммутатор
8. Для передачи данных в сетях используются режимы ...
(укажите не менее двух вариантов)
 1. симплексный
 2. дуплексный
 3. мультиплексный
 4. моноплексный
9. Услуга Интернет-пейджинга ICQ является средством ...
 1. мгновенной передачи электронных сообщений по каналам сети
 2. передачи графических файлов
 3. поиска информации в сети Интернет
 4. электронной коммерции
10. Служба Интернета, которая осуществляет прием и передачу файлов, называется ...
 1. FTP
 2. IRC
 3. ICQ
 4. Usenet
11. Всемирная паутина Интернета (WWW) предоставляет возможность ...
 1. просмотра web-страниц через гипертекстовую систему
 2. работы с языками программирования
 3. создания web-страниц

4. архивации данных
12. Программы, обеспечивающие службы Интернета, называются ...
 1. сервером и клиентом
 2. клиентом и услугами
 3. SMTP/POP3
 4. гипертекстом и гиперссылками
13. Web-страницы создаются с помощью специального ...
 1. языка разметки гипертекста – HTML
 2. языка программирования – Delphi
 3. сайта
 4. браузера
14. В адресе URL обязательно содержится ...
 1. доменное имя сервера
 2. дата создания файла
 3. программа создания ресурса
 4. IP-адрес
15. Отдельные документы, составляющие пространство Web, называют...
 1. Web-страницами
 2. порталами
 3. гиперссылками
 4. Web-серверами
16. Для функционирования Интернета используются протоколы ...
 1. TCP/IP
 2. Mail.ru
 3. WWW
 4. HTML
17. Адрес любого файла во всемирном масштабе определяется ...
 1. унифицированным указателем ресурса – URL
 2. адресной книгой почтового ящика
 3. логином пользователя
 4. службой передачи файлов – FTP
18. Служба доменных имен (DNS) занимается ...
 1. переводом доменных имен в связанные с ними IP-адреса
 2. мгновенной передачей электронных сообщений по каналам сети
 3. поиском информации в сети Интернет
 4. электронной коммерцией

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 3.2 Основы информационной и технической компьютерной безопасности

Спецификация

Тестирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»** по программе учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Тестирование проводится после изучения темы 3.2.

Время выполнения теста:

подготовка - 5 мин;
выполнение- 10 мин;
всего - 15 мин.

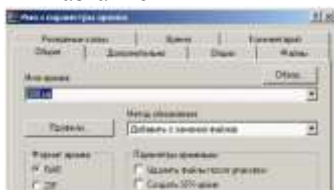
Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя i-exam.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

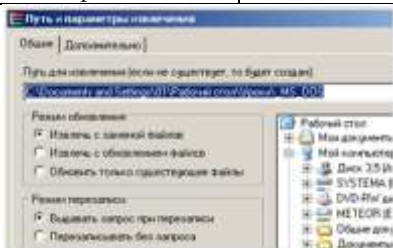
1. Рабочее место, оснащенное персональным компьютером, располагается таким образом, чтобы свет падал преимущественно ...
 1. слева
 2. справа
 3. сверху
 4. из-за спины
2. Головные боли, остеохондроз, геморрой, сколиоз у детей – это заболевания, возникающие в результате _____ при работе за компьютером.
 1. длительной неподвижной позы
 2. воздействия электромагнитного излучения
 3. нагрузки на зрительный аппарат
 4. стресса из-за потери информации
3. Площадь одного рабочего места пользователя персонального компьютера, скомпонованного на базе жидкокристаллического монитора, должно составлять не менее _____ кв.м.
 1. 4,5
 2. 3,5
 3. 6,0
 4. 7,0
4. Определяющим параметром эффективности работы антивирусной программы является ...
 1. стабильность и надежность работы
 2. принцип работы программы
 3. фирма-производитель

4. емкость, занимаемая на диске антивирусной программой
5. Макровирусы заражают документы, в которых ...
 1. предусмотрено выполнение макрокоманд
 2. содержится большой объем информации
 3. имеются мультимедиа вставки (фото, рисунки, ссылки на звук, видео)
 4. используются диаграммы
6. Сетевые вирусы распространяются ...
 1. по различным компьютерным сетям
 2. через оперативную память
 3. в загрузочных секторах дискеты
 4. при загрузке драйвера устройства
7. Под сигнатурой вируса понимается ...
 1. повторяющийся участок кода
 2. информационный объем
 3. его производитель
 4. скорость распространения на компьютере
8. Антивирусной называется специальная программа ...
 1. для обнаружения, уничтожения и защиты от компьютерных вирусов
 2. для создания и распространения компьютерных вирусов
 3. для создания новых программ
 4. редактирующая код компьютерных вирусов
9. Популярными антивирусными программами являются ...
 1. Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera
 2. Corel Draw, Microsoft Publisher, MS PowerPoint
 3. Kaspersky AntiVirus , Dr.Web, NOD32
 4. MS Word, MS Excel, MS Access
10. Под объемом вирусной базы понимается ...
 1. количество обнаруживаемых программой вирусов
 2. количество существующих вирусов
 3. число неучтенных антивирусной программой вирусов
 4. число проверяемых файлов
11. Под многоплатформенностью антивирусной программы понимается...
 1. наличие версий программы под различные операционные системы
 2. наличие версий программы под различные конфигурации компьютера
 3. использование большого объема вирусной базы
 4. умение программы работать с файлами различных типов
12. Архиватор – это специальная программа, ...

1. позволяющая работать с архивными файлами, то есть запаковывать (сжимать) исходные файлы в архив и распаковывать (восстанавливать) их из архивов
 2. которая предназначена для обнаружения, уничтожения и защиты от компьютерных вирусов
 3. которая служит для создания, изменения и печати различных таблиц
 4. которая включает в себя различную правовую информацию и специальные средства обработки (поиск, экспорт в другие программы и др.)
13. Установите соответствие между изображением фрагмента окна и его названием



окно Архивирования файла	Окно Свойства системы	окно Разархивирования файла	Окно Свойства файла
--------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	---------------------------



Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Практическая работа входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»** по программе учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Практические занятия по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности.» направлены на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;
- приобретение навыков работы с различным программным обеспечением и устройствами персонального компьютера;
- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практическая работа состоит в выполнении заданий обучающимися на персональном компьютере с использованием требуемого программного обеспечения в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.

Время проведения: 2-4 часа

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все задания практического занятия, допущены 1-2 недочеты, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, допущены одна ошибка или более двух недочетов при выполнении задания, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если задания выполнены не в полном объеме, допущены 1-2 ошибки при выполнении заданий но продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выполнено менее половины заданий, не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала

2.3 ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Презентация входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»** по программе учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Презентация может быть заслушана на теоретическом занятии, является результатом самостоятельной работы обучающихся.

Раздел/тема рабочей программы учебной дисциплины	Тема презентации
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	Возможности программ пакета MS Office
Тема 2.3 Компьютерные презентации	Преимущества инфографики над оформлением презентации в стиле SmartArt
Тема 2.6 Пакеты специализированных программ в области профессиональной деятельности	Сравнительный анализ основных возможностей Компас 3D и Multisim
Тема 3.2 Основы информационной и технической компьютерной безопасности	Сравнительный анализ: достоинства и недостатки антивирусных программ

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

1. Выполнены все требования к презентации:

- обозначена проблема и обоснована её актуальность, научная и практическая значимость;
- сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, освещено современное состояние исследуемой проблемы и логично изложена собственная позиция;
- показана новизна работы и имеются факты, говорящие о достоверности результатов;

2. Знание учащимся изложенного в материалах презентации, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; отвечать на вопросы по теме тезисов; присутствие собственной точки зрения, аргументов, комментариев, выводов;

3. Наличие качественно выполненного презентационного или (и) раздаточного материала, не дублирующего основной текст защитного

слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Оценка «хорошо» ставится:

1. Соблюдены не все требования к презентации;
 - неточности в изложении материала;
 - отсутствует логическая последовательность в суждениях, недостаточно освещена литература по изучаемой проблеме;
 - показана новизна работы и имеются факты, говорящие о достоверности результатов;
2. Знание учащимся изложенного в материалах тезисов, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3. Наличие качественно выполненного презентационного или (и) раздаточного материала, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

1. Требования к презентации соблюдены неполностью:
 - тема освещена лишь частично;
 - допущены фактические ошибки в содержании доклада, недостаточно освещена литература по изучаемой проблеме; отсутствует вывод;
 - отсутствие собственной точки зрения на исследуемую проблему, нет новизны.
2. Затруднения в изложении, аргументировании, в ответах на вопросы.
3. Наличие презентационного или (и) раздаточного материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

1. Требования к презентации соблюдены не полностью:
 - содержание материала не соответствует заявленной теме;
 - допущены фактические ошибки в содержании тезисов, отсутствует вывод;
 - отсутствие анализа современных исследований по проблеме, нет новизны и собственной позиции по представленной проблеме.
2. Затруднения в изложении, аргументировании, неумение продемонстрировать знания по содержанию, проблеме своей работы, неубедительные ответы на поставленные вопросы или отсутствие ответа на вопросы.
3. Отсутствие презентационного или (и) раздаточного материала.

2.4 КОНСПЕКТ

Спецификация

Конспектирование входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»** по программе учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Конспекты являются формой внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и оформляются после изучения соответствующих тем.

Темы конспектов

№	Темы конспектов	Тема
1	Автоматизированные информационные системы	Тема 1.1.

Критерии оценки

Показатель оценки	Максимальное количество баллов	Критерии оценки
Структура и логичность конспекта	3	Соответствие конспекта плану Установлена логическая связь между элементами темы
Обоснованность выбора ключевых слов	2	Выбор ключевых слов соответствует структуре конспекта Правильно определены второстепенные элементы конспекта
Качество детализирующей информации	2	Детализирующая информация представлена в полном объеме, но сформулирована кратко, четко,
Наглядность, оформление	2	Графическое выделение особо значимой информации Текст конспекта содержит только допустимые или общепринятые сокращения
Своевременность сдачи	1	Конспект сдан в срок, определенный преподавателем

В итоге конспект оценивается в десятибалльной системе, что соответствует 5-балльной оценке знаний следующим образом:

9-10 баллов – «отлично»

7-8 баллов – «хорошо»

5-6 баллов – «удовлетворительно»

менее 5 баллов – «неудовлетворительно»

2.5 ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ

Тема 1.3. Информационные системы
Поиск документов по специальности в СПС

Спецификация

Практико-ориентированное задание входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»** по программе учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности..

Выполнение задания осуществляется в рамках внеаудиторной самостоятельной работы студентов с использованием персонального компьютера, подключенного к глобальной сети Интернет. Отчет по работе предоставляются преподавателю в виде скриншотов – результатов выполнения каждого задания:

Задание

С помощью on-line некоммерческая версия справочно-правовых систем найти информацию по следующим вопросам:

- а. Типовую инструкцию по охране труда электромонтеров по эксплуатации распределительных сетей. ТИ Р М-069-2002.
- б. Типовую инструкцию по охране труда электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования грузоподъемных машин. ТИ Р М-016-2000.
- в. приказ Минэнерго России от 30.06.2003 №261 «Об утверждении Инструкции по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках.
- г. трудовой кодекс РФ. Раздел IV Рабочее время. Раздел V Время отдыха.

Сделать общий вывод о предпочтении выбора конкретной СПС для использования в профессиональной деятельности.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все задания практического занятия, допущены 1-2 недочеты, сделан вывод по работе.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, допущены одна ошибка или более двух недочетов, вывод сформулирован формально.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если задания выполнены не в полном объеме, допущены 1-2 ошибки при выполнении заданий, отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выполнено менее половины заданий.

2.6 СООБЩЕНИЕ

Спецификация

Сообщение входит в состав контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся специальности **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»** по программе учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Сообщение может быть заслушан на теоретическом или практическом занятии, является итогом самостоятельной работы обучающихся.

№	Темы сообщений	Тема
1	Архитектура персонального компьютера. Внешние устройства ЭВМ. АРМ рабочих мест в соответствии со специальностью	Тема 1.2.
2	Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете.	Тема 3.1.

Критерии оценки

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество сообщения:		
1	- производит выдающееся впечатление, сопровождается Иллюстративным материалом;	3
	- четко выстроен;	2
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается	0
Использование демонстрационного материала:		
2	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	2
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	1
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0
Качество ответов на вопросы:		
3	- отвечает на вопросы;	3

	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
Владение научным и специальным аппаратом:		
4	- использованы общенаучные и специальные термины;	3
	- показано владение специальным аппаратом;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
Четкость выводов:		
5	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны	1
	Итого максимальное количество баллов: 14	

Оценка «5» - от 11 до 14 баллов

Оценка «4»- от 8 до 10 баллов

Оценка «3» - от 4 до 7 баллов

При количестве баллов **менее 4** – рекомендовать обучающемуся дополнительно поработать над данным докладом

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Спецификация

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся 3 курса специальности **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»** по программе учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Дифференцированный зачет проводится после изучения всего программного материала. Дифференцированный зачет проходит в виде выполнения практического задания.

Время сдачи дифференцированного зачета:

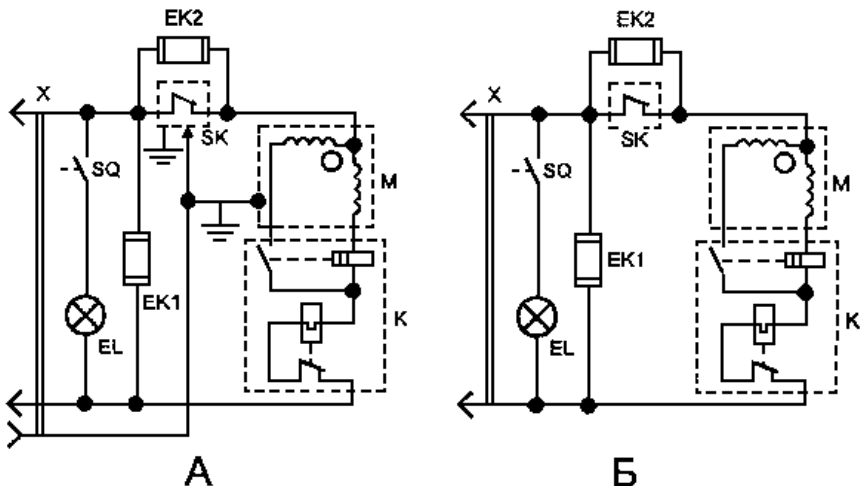
подготовка - 30 мин;

сдача – 3 мин;

всего – 33 мин.

Варианты заданий дифференцированного зачета

ВАРИАНТ 1. С помощью Компас 3D построить электрическую схему



ВАРИАНТ 2. С помощью Компас 3D построить электрическую схему

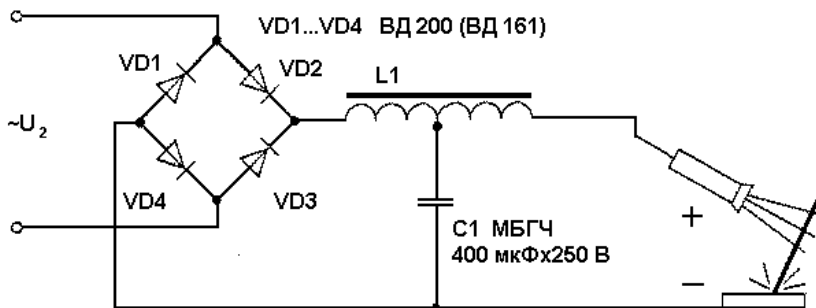
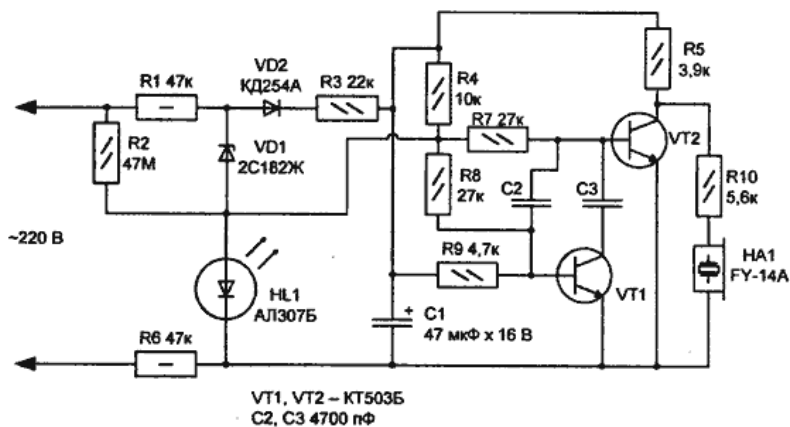


Рис. 1.

ВАРИАНТ 3. С помощью Компас 3D построить электрическую схему



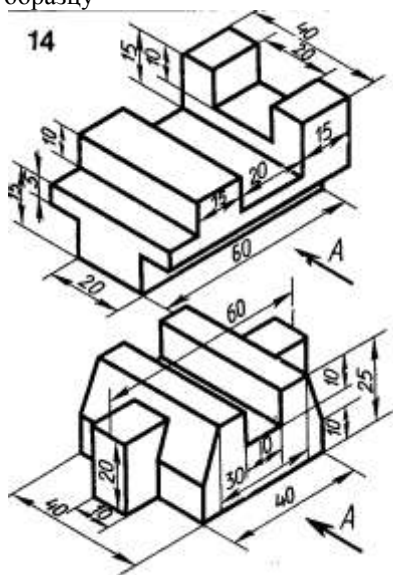
ВАРИАНТ 4. Средствами MS Access создать базу данных «Электроремонт». В ней создать таблицу Бригады. Создать запрос: вывести рабочих из бригады №1. Создать форму к таблице в режиме мастера.

Код	ФИО рабочих	Оклад	№ бригады
1	Иванов А.А.	15000	1
2	Васильев А.А.	20000	1
3	Чернов П.М.	17500	1
4	Стрижов Р.Р.	25000	2
5	Станков Т.И.	15000	2
6	Свиридов П.М.	20000	2
7	Семенов Т.А.	17500	3
8	Морозов М.Т.	20000	3
9	Мишин С.Т.	25000	3
10	Миронов С.Т.	20000	4

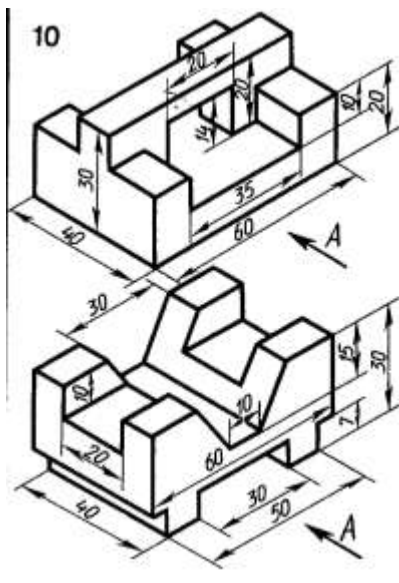
ВАРИАНТ 5. Средствами MS Access создать базу данных «Электроремонт». В ней создать таблицу Бригады. Создать запрос: вывести рабочих с фамилиями, начинающимися на С. Создать отчет к таблице с помощью мастера.

Код	ФИО рабочих	Оклад	№ бригады
1	Иванов А.А.	15000	1
2	Васильев А.А.	20000	1
3	Чернов П.М.	17500	1
4	Стрижов Р.Р.	25000	2
5	Станков Т.И.	15000	2
6	Свиридов П.М.	20000	2
7	Семенов Т.А.	17500	3
8	Морозов М.Т.	20000	3
9	Мишин С.Т.	25000	3
10	Миронов С.Т.	20000	4

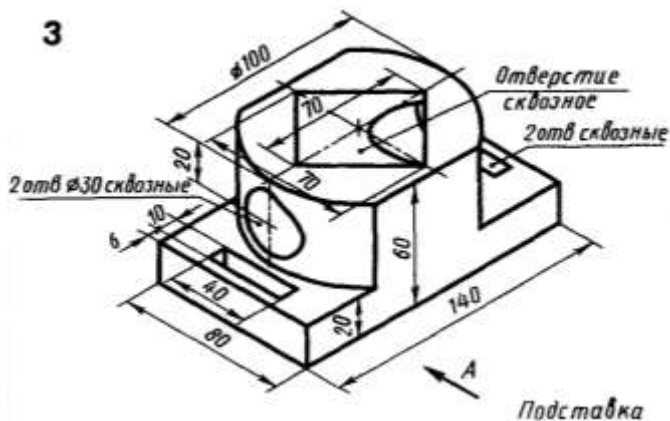
ВАРИАНТ 6.С помощью программы Компас 3D построить детали по образцу



ВАРИАНТ 7.С помощью программы Компас 3D построить детали по образцу



ВАРИАНТ 8.С помощью программы Компас 3D построить деталь по образцу



ВАРИАНТ 9.В базе данных MS Access создать базу данных с названием “Электроремонт”, она содержит таблицы:

- Таблица “Личные данные” содержит поля: Табельный номер, ФИО, Должность (3 записи)
- Таблица “Оклады” с полями Табельный номер, Разряд, Стаж, Оклад (3 записи)

Создать форму и отчет с помощью конструктора к таблице Оклады.

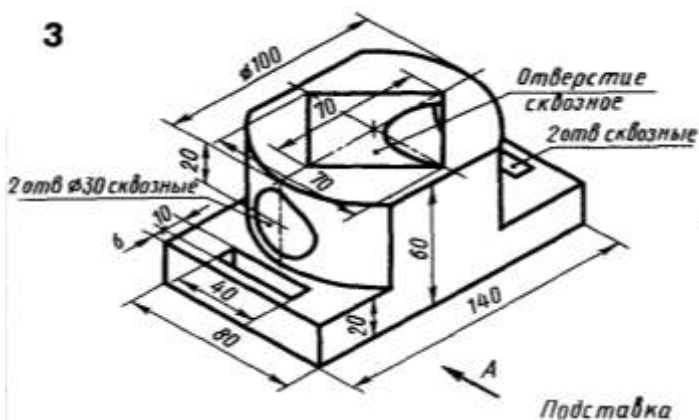
ВАРИАНТ 10.Средствами MS Access создать базу данных «Электроремонт». В ней создать таблицу Личные данные. Создать форму и отчет в режиме конструктора к таблице Личные данные.

Код	Адрес проживания	№ бригады	ФИО сотрудника	Должность	Разряд	Стаж
1	Советская 125-25	1	Иванов А.А.	электромонтер		4
2	Суворова 127-56	2	Сидоров П.П	мастер	12	10
3	Грязнова 15-23	3	Семенов Т.А.	электромонтер	5	5
4	Дружба 12-25	4	Кравцов Т.Р.	мастер	10	15
5	Индустриальная 20-15	5	Тимофеев М.Н.	электромонтер	5	5
6	Советская 130-45	1	Васильев А.А.	инженер электроник	10	5
7	Индустриальная 23-7	2	Стрижев Р.Р.	электромонтер	7	3
8	Комсомольска 15-25	3	Трибин С.М.	мастер	11	7
9	К.Маркса 52-12	1	Бувин М.Т.	мастер	9	8
10	Советская 120-45	5	Смирнов М.Т.	мастер	10	9

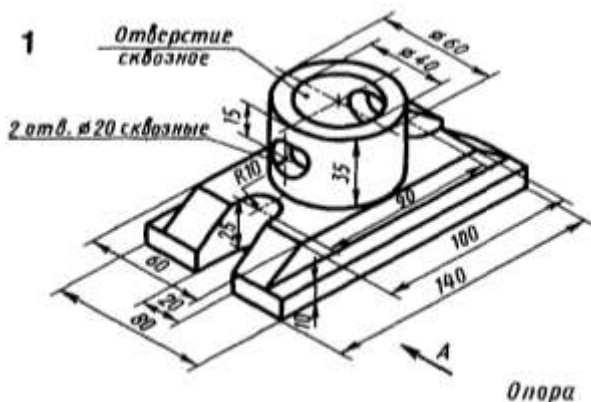
ВАРИАНТ 11. Средствами MS Access создать базу данных «Электроремонт». В ней создать таблицу Бригады. Создать запрос: вывести рабочих с окладом более 17500. Создать форму к таблице в режиме конструктора.

Код	ФИО рабочих	Оклад	№ бригады
1	Иванов А.А.	15000	1
2	Васильев А.А.	20000	1
3	Чернов П.М.	17500	1
4	Стрижов Р.Р.	25000	2
5	Станков Т.И.	15000	2
6	Свиридов П.М.	20000	2
7	Семенов Т.А.	17500	3
8	Морозов М.Т.	20000	3
9	Мишин С.Т.	25000	3
10	Мионов С.Т.	20000	4

ВАРИАНТ 12. С помощью программы Компас 3D построить деталь по образцу



ВАРИАНТ 13. С помощью программы Компас 3D построить деталь по образцу



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«Отлично» - выполнено итоговое практическое задание с 1-2 недочетами, исправленными по требованию преподавателя; теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - выполнено итоговое практическое задание с 1-2 ошибками, исправленными по требованию преподавателя; теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - выполнено итоговое практическое задание с 3-4 ошибками, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - итоговое практическое задание не выполнено; теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.