

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)
базовой подготовки**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Монтажа и эксплуатации
электрооборудования
Протокол № 7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией МпК
Протокол №4 от 23.03.2017 г.

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВПО «МГТУ» Ю.А. Епифанова

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного «28» июля 2014 г. № 831, и рабочей программы учебной дисциплины Основы экономики

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Основы экономики относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- У1 находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- У2 определять организационно-правовые формы организаций;
- У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- У4 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- У5 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- 31 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- 32 основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- 33 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- 34 методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- 35 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- 36 основные принципы построения экономической системы организации;
- 37 основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- 38 основы организации работы коллектива исполнителей;
- 39 основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- 310 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- 311 общую производственную и организационную структуру организации;
- 312 современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- 313 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- 314 способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- 315 формы организации и оплаты труда;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В качестве форм и методов текущего контроля используются практические занятия, тестирование.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Введение	31, 312	ПК1.2 ОК 1- 2, ОК 4	Входной тест	<i>Дифференцированный зачет</i>
2	Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества	31,36, 312	ПК 1.2 ОК 1- 8	Вопросы для устного опроса по теме	
3	Тема 1.1. Назначение и структура экономики	31,36, 312 У2	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3, ОК 1- 8	Вопросы для устного опроса по теме	
4	Тема 1.2. Производственная структура организации	31,36,38, 312	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 2-9	Практическое занятие	
5	Тема 1.3 Организация хозяйственной деятельности	31,36, 38,311,312	ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 2-9	Практическое занятие	
6	Раздел 2. Экономические ресурсы организации	31-34, У1, У3, У5	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1-3.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.	Контрольная работа № 1	
7	Тема 2.1. Имущество и капитал	31-34, 313, 314 У1, У3, У5	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1-3.3, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.	Вопросы для устного опроса по теме	
8	Тема 2.2. Основные фонды	31-34, 313, 314 У1, У3, У5	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1,	Практическое занятие	

			ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.		
9	Тема 2.3. Оборотные средства	31-34, 313, 314 У1, У3, У5	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.	Практическое занятие	
10	Тема 2.4. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.	31-34, 313, 314, 315, У1, У3, У4, У5	ПК 1.2 - ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9. ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.	Практическое занятие	
11	Раздел 3. Маркетинг	37	ПК 3.1-ПК 3.3, ОК 2-9.	Контрольная работа №2	
12	Тема 3.1. Маркетинг, функции, основы и концепции. Реклама.	37	ПК 3.1-ПК 3.3, ОК 2, ОК 4.	Вопросы для устного опроса по теме	
13	Тема 3.2. Качество и конкурентоспособность продукции	37	ПК 3.1-ПК 3.3, ОК 2., ОК 3. ОК 9	Практическое занятие	
14	Раздел 4 Основные показатели деятельности предприятия	31-33, 313,314., У1,У3,У5	ПК3.1- ПК 3.3 ОК 1-2, ОК 4-5	Вопросы для устного опроса по теме	
15	Тема 4.1 Себестоимость продукции	31-33, 313,314., У1,У3,У5	ПК 3.1-ПК 3.3, ОК 1-2, ОК 4-5	Практическое занятие	
16	Тема 4.2 Ценообразование	31-33,35, 313,314.,	ПК 3.1-ПК 3.3	Практическое занятие	

		У1,У3,У5	ОК 2, ОК 3.	еское занятие
17	Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	31-33, 313,314., У1,У3,У5	ПК 3.1-ПК 3.3, ОК 2.	Практич еское занятие
18	Раздел 5 Планирование хозяйственной деятельности предприятия	36-311, У1,У3	ПК 3.1-ПК3.3 ОК 1-9	Контрол ьная работа № 5
19	Тема 5.1. Менеджмент	36-311, У1,У3	ПК 3.1-ПК 3.3, ОК 1-4., ОК 6- 9	Вопросы для устного опроса по теме
20	Тема 5.2. Финансы предприятия	36-311, У1,У3	ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-4., ОК 6- 9	Вопросы для устного опроса по теме
21	Тема 5.3 Технико- экономические показатели работы предприятия	36-311, У1,У3,У5	ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1-4., ОК 6- 9	Вопросы для зачета

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

- математика;
- основы социологии и политологии;
- обществознание;
- история.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

Выберите правильный ответ.

1. Что такое экономика?
 - а) наука о природе;
 - б) наука о хозяйственных связях и отношениях;
 - в) способ правильно тратить деньги;
 - г) деятельность предприятия.
2. Что имеют в виду, утверждая, что каждая экономическая система сталкивается с фактом ограниченности ресурсов:
 - а) бывает так, что некоторые продукты можно купить только по очень высоким ценам;
 - б) с ограниченностью сталкиваются бедные государства, богатые же смогли преодолеть эту проблему;
 - в) производственные ресурсы никогда не бывают достаточными, чтобы удовлетворить все человеческие потребности;
 - г) в любой экономике бывают периоды спада, когда существует ограниченность ресурсов.
3. В чем отличие натурального хозяйства от товарного?
 - а) в натуральном хозяйстве в отличие от товарного производятся только чистые продукты, получаемые в природе;
 - б) продукты, произведенные в товарном хозяйстве, в отличие от натурального предназначены для обмена на рынке;
 - в) продукты, произведенные в товарном хозяйстве, имеют более высокую цену;
 - г) в натуральном хозяйстве в единицу времени изготавливается меньше продуктов, чем в товарном.

Три основных фактора производства – природные, человеческие и капитальные ресурсы. В какой из предложенных групп наилучшим образом представлены эти факторы?

- а) рента, рабочие, деньги;
- б) нефть, водители такси, ценные бумаги;
- в) железная руда, инженеры, станки;
- г) фермеры, банкиры, производители.

Выберите правильный ответ.

5. В какой из вариантов включены основные вопросы, решаемые любой экономической системой?

- а) что производится, как производится, кем потребляется;
- б) что потребляется, как производится, кто производит;
- в) что потребляется, как потребляется, кем потребляется;
- г) что производится, как потребляется, кем производится.

6. Можно ли считать предпринимателем человека, который играет в «Спорт Лото», рассчитывая каждый раз на компьютере выигрышные комбинации?

- а) можно;
- б) нельзя;
- в) можно, если он играет профессионально;
- г) можно, если ему удастся выигрывать.

7. Верна ли с экономической точки зрения поговорка, что «Без денег человек – бездельник»?

- а) неверна, поскольку человек может получить все необходимое для себя своим трудом, не прибегая к «посредничеству» денег;
- б) верна, поскольку весь мир в деньгах выражает полезность для себя вещей, услуг и людей;
- в) неверна, так как труд отдельных людей, даже очень квалифицированных, может быть не признан обществом и не оценен в деньгах;
- г) верна, потому что только бездельнику не платят денег.

8. Какие внешние признаки инфляции в экономике Вы знаете?

- а) растет цена рабочей силы, снижается предложение товаров;
- б) растут цены на товары, падает реальная заработная плата;
- в) снижаются цены на товары;
- г) растут реальные доходы населения.

Выберите правильный ответ.

9. Что является постоянным дефицитом в рыночной экономике?

- а) престижные товары;
- б) деньги;
- в) услуги специалистов мирового уровня;
- г) трудовые ресурсы.

10. Почему в рыночной экономике, где «ничто не дается даром», так развито меценатство и благотворительность?

а) потому, что людей портят большие деньги и они начинают их разбрасывать, демонстрируя свое богатство;

б) меценаты никогда не дают денег без каких-либо условий, а, следовательно благотворительность – это скрытая форма покупки, найма тех, кому дают деньги, когда этого нельзя сделать открыто;

в) потому, что девиз «ничто не дается даром» относится к тем, кто работает, а тем, кто не работает, даром дается многое;

г) меценатство, прежде всего выгодно самим меценатам, поскольку либо снижает для них налоги, либо создает им общественный авторитет, либо позволяет получить дефицитные услуги или особые преимущества на рынке.

11. Дефицит государственного бюджета существует, если...

а) государственные расходы превышают доходы;

б) увеличиваются государственные расходы;

в) сокращается государственный долг;

г) уменьшаются налоги.

12. Функции денег состоят в том, чтобы служить...

а) единицей расчетов, средством обмена, средством накопления (сбережения);

б) определяющим фактором капиталовложений, совокупного предложения и обмена;

в) определяющим фактором инвестиций, потребления и совокупного спроса;

г) системой учета, средством перераспределения доходов и распределения ресурсов.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Раздела 1

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) по программе Основы экономики

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения разделов

Время выполнения теста:

- подготовка – 5 мин;
- выполнение- 10 мин;
- оформление и сдача – 5 мин;
- всего – 20 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Вам предлагается выполнить следующие задания.

1. Определите соответствие.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) спрос; | а) это прямая зависимость между ценой и количеством продаваемого товара; |
| 2) предложение; | б) товар продаётся по цене ниже равновесной; |
| 3) рыночное равновесие; | в) обратная зависимость между ценой и количеством продаваемого товара; |
| 4) дефицит; | г) товар продаётся по цене выше равновесной; |
| 5) излишки. | д) желания покупателей и продавцов совпадают. |

Выберите правильный ответ.

2. Крупные фирмы тратят много денег на рекламу, сохраняя при этом рыночные цены на свою продукцию на уровне цен конкурентов. Этот факт иллюстрирует:

- а) неценовую конкуренцию;
- б) совершенную конкуренцию;
- в) чистую монополию.

3. Какие условия должны выполняться, если рыночная структура характеризуется совершенной конкуренцией?

- а) имеется только один производитель;
- б) имеется много покупателей и продавцов;
- в) имеется много продавцов, но предлагаемые товары не однородны с точки зрения покупателя;
- г) товар должен быть однородным с точки зрения покупателя;
- д) отсутствие входных барьеров для выхода на рынок.

4. Демпинг – это ...

- а) установление контроля над деятельностью конкурента;
- б) тайный сговор на торгах;
- в) продажа товаров по ценам ниже себестоимости;
- г) продажа однородного товара разным потребителям по разным ценам.

5. Кого можно отнести к юридическому лицу?

- а) владельца автомашины;
- б) акционерную компанию, производящую оборудование для добычи нефти;
- в) университет;
- д) директора банка.

6. Какие документы необходимо предоставить для государственной регистрации предприятия?

- а) бизнес-план первого года деятельности;
- б) справку Министерства Юстиции РФ;
- в) заявление о регистрации;
- г) устав;
- д) справку из налоговой инспекции о доходах учредителей;
- е) договор учредителей;
- ж) свидетельство об уплате государственной пошлины.

7. Установите соответствие по каждой форме предприятия, из каких средств формируется имущество и какую ответственность несут участники предприятия.

- | | |
|--|---|
| 1) полное товарищество; | а) имущество создаётся от продажи акций; |
| 2) общество с ограниченной ответственностью; | б) участники предприятия отвечают по обязательствам в пределах своего вклада; |
| 3) акционерное общество | в) имущество формируется из средств |

- открытого типа;
- 4) государственное предприятие.
- федерального бюджета;
- г) участники отвечают по обязательствам всем своим имуществом;
- д) несут ответственность, в пределах принадлежащего им пакета акций;
- е) имущество создаётся за счёт вкладов участников;
- ж) предприятие несёт ответственность всем своим имуществом.

8. Установите соответствие между понятиями.

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 1) фирма; | а) МГТУ; |
| 2) предприятие. | б) Буранная птицефабрика; |
| | в) «Астра-металл». |

9. Установите соответствие.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1) производственный процесс; | а) поэтапное превращение исходного сырья в готовый продукт, пригодный к потреблению или к дальнейшей обработке; |
| 2) сквозной производственный процесс. | б) путь от добычи исходного сырья до производства готового продукта |

Выберите правильный ответ.

10. Основной производственный процесс – это ...

- а) ремонт оборудования;
- б) превращение в доменной печи руды в металл.

11. Установите соответствие между типами производства.

- | | |
|---------------|---|
| 1) массовое; | а) небольшой объем выпуска продукции с широкой номенклатурой; |
| 2) серийное; | б) относительно широкая номенклатура продукции, но меньшая, чем при единичном типе; |
| 3) единичное; | в) соединяет несколько типов производств на одном предприятии; |
| 4) смешанное. | г) большой объем однородной продукции в течении длительного времени. |

12. Установите соответствие между типами производства и коэффициентом серийности.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) массовое; | а) $K_c = 1$; |
| 2) мелкосерийное; | б) $K_c = 4-10$; |
| 3) среднесерийное; | в) $K_c = 11-20$; |
| 4) крупносерийное; | г) $K_c > 20$. |
| 5) единичное. | |

Критерии оценки

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

2.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

Практическая работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Практическая работа выполняется в письменном виде после изучения тем:

- 1.2 Производственная структура организации;
- 1.3 Организация хозяйственной деятельности;
- 2.2 Основные фонды;
- 2.3оборотные средства;
- 2.4Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда;
- 3.2 Качество и конкурентоспособность продукции;
- 4.1 Себестоимость продукции;
- 4.2 Ценообразование;
- 4.3 Прибыль и рентабельность

Задание

Определить на сколько снизится себестоимость 1 тонны продукции и годовую сумму экономии на условно-постоянных расходах, если годовой выпуск продукции в существующих условиях составил 901 тыс.тонн, а после проведения реконструкции увеличился на 5%.

Статьи затрат	Доля УПР, %	S ₁ , руб\тонну	S ₂ , руб\тонну
---------------	----------------	----------------------------	----------------------------

Топливо технологическое	80	89,3	
Электроэнергия	90	6,5	
Вода	-	1,8	
Подача газа	30	3,7	
Сжатый воздух	20	10,1	
Кислород	25	16,8	
Пар	27	1,2	
Вспомогательные материалы	11	45,4	
Основная зарплата	100	75	
Дополнит. зарплата	-	31,1	
Отчисления на соц. нужды	23	11,6	
Износ оборудования	50	23	
Амортизация	45	32	
Текущий ремонт	24	12,7	
Сменное оборудование	36	55,3	
Транспортные расходы	10	4,9	
Прочие расходы по цеху	5	8,8	
ОЗР	7	5,9	
Итого	-		

Порядок выполнения работы:

1. Определить показатели себестоимости на УПР;
2. Заполнить таблицу;
3. Сделать выводы по полученной годовой экономии.

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме заполненной таблицы и выводу по полученным показателям себестоимости продукции.

2.3 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Спецификация

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) по программе Основы экономики

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения разделов

Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 30 мин.;
- оформление и сдача 10 мин.;
- всего 45 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Контрольная работа № 1

Раздел 2 Экономические ресурсы организации

Вариант 1

Задание 1 Теоретическое задание: Тарифная система оплаты труда. Единый тарифно-квалификационный справочник (определения)

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал 170 часов. Тарифная ставка 63,92 руб./час. Премия за качественные показатели труда установлена в размере 65%.

Критерии оценки

Оценки "**отлично**" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценки "**хорошо**" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания.

Оценки "**удовлетворительно**" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом

для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Контрольная работа № 2

Раздел 3 Маркетинг

Раздел 4 Основные показатели деятельности предприятия

Вариант 1

Задание 1 Теоретическое задание: Маркетинг, его основы

Задание 2. Практическое задание: Составьте классификацию затрат, включаемых в себестоимость продукции (по элементам) и определите их общую сумму, если цех по производству мебели закупает древесины и материалов на сумму 23000 руб., оплата труда работников составляет 15000 руб., с отчислениями во внебюджетные фонды на сумму 5340 руб. Отчисления профсоюзов в виде материальной помощи 2000 руб. В постоянные платежи цеха входят: 5000 руб. в банк по погашению кредита и 1060 руб. в экологическую компанию. Амортизационные отчисления составляют 3000 руб., а отчисления на жилищно-бытовые нужды 500 руб.

Критерии оценки

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) по программе Основы экономики

Дифференцированный зачет проводится после изучения всего программного материала в устной форме.

Контрольные вопросы и задания зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности.	Тема 1.1. Назначение и структура экономики
2	Главное назначение хозяйственной деятельности.	
3	Экономические отношения и их место в экономической системе.	
4	Типы производства.	Тема 1.2. Производственная структура организации
5	Производственная структура предприятия, факторы ее определяющие.	
6	Права собственников.	
7	Разделение труда.	Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности
8	Типы организации хозяйства.	
9	Имущество предприятия	Тема 2.1. Имущество и капитал
10	Капитал предприятия	
11	Состав и классификация основных средств.	Тема 2.2. Основные фонды
12	Виды оценки и методы переоценки	
13	Износ и амортизация	
14	Показатели использования основных средств	
15	Пути улучшения использования ОС.	
16	Элементы оборотных средств.	Тема 2.3.

17	Источники формирования оборотных средств.	Оборотные средства
18	Трудовые ресурсы.	Тема 2.4. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.
19	Баланс рабочего времени работников.	
20	Производительность труда.	
21	Методы измерения Птр	
22	Нормирование труда, цели и задачи.	
23	Оплата труда.	
24	Формы и системы зарплаты.	
25	Маркетинг, его основы.	Тема 3.1. Маркетинг, функции, основы и концепции. Реклама.
26	Понятия и концепции маркетинга.	
27	Функции маркетинга и этапы организации.	
28	Реклама: назначение, классификация.	
29	Сущность и значение повышения качества продукции.	Тема 3.2. Качество и конкурентоспособность продукции
30	Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения.	
31	Понятие о себестоимости продукции.	Тема 4.1. Себестоимость продукции
32	Виды себестоимости продукции.	
33	Факторы и пути снижения себестоимости.	
34	Сущность и функции цены	Тема 4.2 Ценообразование
35	Система цен и их классификация.	
36	Прибыль предприятия.	Тема 4.3. Прибыль и рентабельность
37	Рентабельность .	
38	Пути повышения рентабельности.	
39	Менеджмент, его основы.	Тема 5.1. Менеджмент
40	Среды организации. Функции менеджмента	
41	Управленческие решения. Этапы принятия.	
42	Конфликты, их виды.	
43	Финансы предприятия.	Тема 5.2. Финансы предприятия
44	Кредит и кредитная система.	
45	Банки и их роль в рыночно экономике.	
46	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные.	Тема 5.3. Технико- экономические показатели работы предприятия
47	Производственная программа и производственная мощность.	

№	Типовые задания	Тема
1	<p>Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал 170 часов. Тарифная ставка 63,92 руб./час. Премия за качественные показатели труда установлена в размере 65%.</p>	<p>Тема 2.4. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.</p>
2	<p>Определить общий заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если рабочий отработал 22 смены, выполнив норму выработки на 107%. Тарифная ставка 12,38 рублей. Длительность смены 8 часов. Премия за выполнение плана – 60%</p>	
3	<p>Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Оклад рабочего составляет 4365 рублей. В месяце 21 смена, фактически начальник отработал 20 смен. План производства выполнен на 102%, за 100% выполнение плана установлена премия в размере 50%. За каждый процент перевыполнения плана – 2%.</p>	
4	<p>Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 500 штук за смену. За месяц рабочий изготовил 12000 штук. Тарифная ставка 19,62 руб/час. Продолжительность смены 8 часов. Премия – 75%</p>	
5	<p>Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Тарифная ставка 37,76 руб/час. Рабочий отработал в месяце 22 рабочие смены. Продолжительность смены 8 часов. Премия за качественные показатели установлена в размере 70%.</p>	
6	<p>Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 10 тонн за смену. Тарифная ставка рабочего 12,38 руб/час. За месяц произведено 300 тонн. Установлена премия в размере 85%. Продолжительность смены 12 ч.</p>	
7	<p>Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала.</p>	

	Рабочий отработал в течение месяца 24 смены. Длительность смены 8 часов. За каждый процент снижения простоев оборудования установлена премия в размере 20%. Простой снизились на 5%. Тарифная ставка 20,01 руб\час.	
8	Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 15 штук за смену. Тарифная ставка рабочего 25,81 руб\час. За месяц произведено 300 штук. План выполнен на 103%. Премия за 100% выполнение плана установлена в размере 30%, а за каждый процент перевыполнения – 3%.	

Критерии оценки

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **"отлично"** выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка **"хорошо"** выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **"удовлетворительно"** выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Рубежные контрольные работы по вариантам Раздел №1 Экономика и ее роль в жизни общества

Вариант 1

Задание 1 Теоретическое задание: Экономика как хозяйственная деятельность

Задание 2. Практическое задание: Заполнить таблицу

1. Понятие	
2. Присвоение	
3. Элементы присвоения	
1.	1
2.	2
3.	3
4.	4.а
	4.б
	4.в
4 Право собственности	
5. Правомочия собственности	
1. Правомочием владения	
2. Правомочие пользования	
3. Правомочие распоряжения	

Вариант 2

Задание 1 Теоретическое задание: Хозяйственная деятельность общества

Задание 2. Практическое задание: Заполнить таблицу

1. Нормативная база	
2. Право собственности	
2 а. граждан	
1	
2.	
2.а.	
2.б.	
2 б. юридических лиц	
1	
2	
3	
3. Право хозяйство ведения	
4. Право оперативного управления	
5. Типы собственности	
1.	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7

Вариант 3

Задание 1 Теоретическое задание: Типы производства

Задание 2. Практическое задание: Заполнить таблицу

1. Понятие	
2. Присвоение	
3. Элементы присвоения	
1.	1
2.	2
3.	3
4.	4.а
	4.б
	4.в
4 Право собственности	
5. Правомочия собственности	
1. Правомочием владения	
2. Правомочие пользования	
3. Правомочие распоряжения	

Вариант 4

Задание 1 Теоретическое задание: Права собственников

Задание 2. Практическое задание: Заполнить таблицу

1. Нормативная база	
2. Право собственности	
2 а. граждан	
1	
2.	
2.а.	
2.б.	
2 б. юридических лиц	
1	
2	
3	
3. Право хозяйство ведения	
4. Право оперативного управления	
5. Типы собственности	
1.	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7

Вариант 5

Задание 1 Теоретическое задание: Основные типы собственности

Задание 2. Практическое задание: Заполнить таблицу

1. Понятие	
2. Присвоение	
3. Элементы присвоения	
1.	1
2.	2
3.	3
4.	4.а
	4.б
	4.в
4 Право собственности	
5. Правомочия собственности	
1. Правомочием владения	
2. Правомочие пользования	
3. Правомочие распоряжения	

Вариант 6

Задание 1 Теоретическое задание: Разделение труда

Задание 2. Практическое задание: Заполнить таблицу

1. Нормативная база	
2. Право собственности	
2 а. граждан	
1	
2.	
2.а.	
2.б.	
2 б. юридических лиц	
1	
2	
3	
3. Право хозяйство ведения	
4. Право оперативного управления	
5. Типы собственности	
1.	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7

Раздел №2

Экономические ресурсы организации

Вариант 1

Задание 1 Теоретическое задание: Тарифная система оплаты труда. Единый тарифно-квалификационный справочник (определения)

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал 170 часов. Тарифная ставка 63,92 руб./час. Премия за качественные показатели труда установлена в размере 65%.

Вариант 2

Задание 1 Теоретическое задание: Дать определение заработной платы. Назвать формы оплаты труда (дать определения).

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 10 тонн за смену. Тарифная ставка рабочего 12,38 руб./час. За месяц произведено 300 тонн. Установлена премия в размере 85%. Продолжительность смены 12 ч.

Вариант 3

Задание 1 Теоретическое задание: Сдельно-премиальная оплата труда (определение, формула).

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Тарифная ставка 37,76 руб./час. Рабочий отработал в месяце 22 рабочие смены. Продолжительность смены 8 часов. Премия за качественные показатели установлена в размере 70%.

Вариант 4

Задание 1 Теоретическое задание: Перечислите элементы тарифной системы (определения)

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 15 штук за смену. Тарифная ставка рабочего 25,81 руб./час. За месяц произведено 300 штук. План выполнен на 103%. Премия за 100% выполнение плана установлена в размере 30%, а за каждый процент перевыполнения – 3%.

Вариант 5

Задание 1 Теоретическое задание: Производительность труда

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал в течение месяца 24 смены. Длительность смены 8 часов. За каждый процент снижения простоев оборудования установлена премия в размере 20%. Простои снизились на 5%. Тарифная ставка 20,01 руб\час.

Вариант 6

Задание 1 Теоретическое задание: Нормирование труда

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 10 тонн за смену. Тарифная ставка рабочего 12,38 руб\час. За месяц произведено 300 тонн. Установлена премия в размере 85%. Продолжительность смены 12 ч.

Раздел №3,4

Маркетинг

Основные показатели деятельности предприятия

Вариант 1

Задание 1 Теоретическое задание: Маркетинг, его основы

Задание 2. Практическое задание: Составьте классификацию затрат, включаемых в себестоимость продукции (по элементам) и определите их общую сумму, если цех по производству мебели закупает древесины и материалов на сумму 23000 руб., оплата труда работников составляет 15000 руб., с отчислениями во внебюджетные фонды на сумму 5340 руб. Отчисления профсоюзов в виде материальной помощи 2000 руб. В постоянные платежи цеха входят: 5000 руб. в банк по погашению кредита и 1060 руб. в экологическую компанию. Амортизационные отчисления составляют 3000 руб., а отчисления на жилищно-бытовые нужды 500 руб.

Вариант 2

Задание 1 Теоретическое задание: Реклама: назначение, классификация

Задание 2. Практическое задание: Определите свободную оптовую цену изготовителя на товар, если себестоимость его выпуска 7,6тыс.руб. за единицу, планируемая производителем рентабельность 15% к затратам.

Вариант 3

Задание 1 Теоретическое задание: Конкурентоспособность продукции

Задание 2. Практическое задание: Определите розничную цену на изделие, если производственная себестоимость составляет 80 руб., внепроизводственные расходы 3% производственной себестоимости, плановая прибыль 15%, а торговая наценка 10%.

Вариант 4

Задание 1 Теоретическое задание: Издержки производства

Задание 2. Практическое задание: Определите плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам, если на начало года нерезализованной продукции А – 1000ед., продукции Б – 800ед.; план выпуска товарной продукции А – 8000ед., продукции Б – 6000ед. Остатки нерезализованной товарной продукции на конец года планируются: продукции А – 200ед., продукции Б – 100ед.; полная себестоимость единицы продукции по плану: продукции А – 0,7тыс.руб. продукции Б – 0,52 тыс.руб.; рыночная цена продукции А – 0,8тыс.руб., продукции Б – 0,6тыс.руб.

Вариант 5

Задание 1 Теоретическое задание: Сущность и функции цены

Задание 2. Практическое задание: Определите прибыль от реализации продукции, если балансовая прибыль предприятия – 18тыс.руб.; прибыль от внеэреализационных операций – 70тыс.руб.; прибыль от реализации материальных ценностей – 10тыс.руб.

Вариант 6

Задание 1 Теоретическое задание: Прибыль предприятия

Задание 2. Практическое задание: Годовой объем реализации продукции по плану – 2,5млн.руб., фактически выпущено продукции на сумму 2,7млн.руб. Плановая себестоимость годового выпуска продукции намечалась в размере 2,3млн.руб. фактически она снизилась на 8%. Определите плановую и фактическую прибыль, плановый и фактический уровень рентабельности продукции.

Раздел №5
Планирование хозяйственной деятельности предприятия

Вариант 1

Задание 1 Теоретическое задание: Менеджмент, его основы

Задание 2. Практическое задание: Описать структуру производственного плана

Вариант 2

Задание 1 Теоретическое задание: Управленческие решения.

Задание 2. Практическое задание: Описать структуру экономического плана

Вариант 3

Задание 1 Теоретическое задание: Конфликты, их виды.

Задание 2. Практическое задание: Описать структуру маркетингового плана

Вариант 4

Задание 1 Теоретическое задание: Финансы предприятия

Задание 2. Практическое задание: Описать структуру финансового плана

Вариант 5

Задание 1 Теоретическое задание: Кредит и кредитная система.

Задание 2. Практическое задание: Описать структуру организационного плана

Вариант 6

Задание 1 Теоретическое задание: Банки и их роль в рыночно экономике

Задание 2. Практическое задание: Описать структуру производственного плана

Вопросы для устного опроса по темам

1. Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности.
2. Главное назначение хозяйственной деятельности.
3. Экономические отношения и их место в экономической системе.
4. Типы производства.
5. Производственная структура предприятия, факторы ее определяющие.
6. Права собственников.
7. Разделение труда.
8. Типы организации хозяйства.
9. Имущество предприятия
10. Капитал предприятия
11. Состав и классификация основных средств.
12. Виды оценки и методы переоценки
13. Износ и амортизация
14. Показатели использования основных средств
15. Пути улучшения использования ОС.
16. Элементы оборотных средств.
17. Источники формирования оборотных средств.
18. Трудовые ресурсы.
19. Баланс рабочего времени работников.
20. Производительность труда.
21. Методы измерения Птр
22. Нормирование труда, цели и задачи.
23. Оплата труда.
24. Формы и системы зарплаты.
25. Маркетинг, его основы.
26. Понятия и концепции маркетинга.
27. Функции маркетинга и этапы организации.
28. Реклама: назначение, классификация.
29. Сущность и значение повышения качества продукции.
30. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения.
31. Понятие о себестоимости продукции.
32. Виды себестоимости продукции.
33. Факторы и пути снижения себестоимости.
34. Сущность и функции цены
35. Система цен и их классификация.
36. Прибыль предприятия.
37. Рентабельность .
38. Пути повышения рентабельности.
39. Менеджмент, его основы.
40. Среды организации. Функции менеджмента

41. Управленческие решения. Этапы принятия.
42. Конфликты, их виды.
43. Финансы предприятия.
44. Кредит и кредитная система.
45. Банки и их роль в рыночно экономике.
46. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные.
47. Производственная программа и производственная мощность.