

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.09 ОХРАНА ТРУДА  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)  
базовой подготовки**

**Магнитогорск, 2017**

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
Монтаж и эксплуатация  
электрооборудования  
Председатель С.Б. Меняшева  
Протокол № 7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией МпК  
Протокол №4 от 23.03.2017 г.

**Разработчик (и):**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный  
колледж Ирина Николаевна Трубина

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по (отраслям) утвержденного «28» июля\_2014 г. №831\_ и рабочей программы учебной дисциплины Охрана труда

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Охрана труда относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

У2 использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

У3 определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У4 оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

У5 применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

У6 проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

У7 инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

У8 соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

31. законодательство в области охраны труда;

32. нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

33. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

34. правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

35. возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

36. действие токсичных веществ на организм человека;

37. категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

38. меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

39. основные причины возникновения пожаров и взрывов;

310. особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

311. порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

312. предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;

313. права и обязанности работников в области охраны труда;

314. виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

315. правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

316. возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

317. принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

318. средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В качестве форм и методов текущего контроля используются практические занятия, тестирование, презентация, реферирование.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

## Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Введение			<i>Входной тест</i>	<i>Вопросы экзамена</i>
1	Раздел 1.1.	<i>У1-5</i>			
2	Тема 1.1 Негативные факторы производственной среды	<i>У1-5, З1-5</i>	<i>ОК1-9, ПК1.1-1.4 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3</i>	<i>Оценка тестирования</i>	
3	Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов	<i>У1-8,З1-9</i>	<i>ОК1-9 ПК1.1-1.4 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3</i>	<i>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
4	Раздел 2.	<i>У1-8,З1-18</i>	<i>ОК1-9 ПК1.1-1.4 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3</i>	<i>Контрольная работа</i>	
5	Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов	<i>У1-У8,З1-8</i>	<i>ОК1-9 ПК1.1-1.4 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3</i>	<i>Оценка устного и письменного опроса</i>	
6	Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов	<i>У1-У8,З1-8</i>	<i>ОК1-9 ПК1.1-1.4 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3</i>	<i>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)</i>	
7	Тема 2.3. Защита человека от опасности механического	<i>У1-5, З1-5</i>	<i>ОК1-9 ПК1.1-1.4 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3</i>	<i>Тестирование</i>	

	травмирования				
8	Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	<i>У1-У8,31-8</i>	<i>ПК1.1-1.4 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3 ОК1-9</i>	<i>Устный опрос. Самостоятельная работа студентов</i>	
9	Раздел 3	<i>У1-8,31-18</i>	<i>ОК1-9 ПК1.1-1.4 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3</i>	<i>Контрольная работа</i>	
11	Тема3.1 .Микроклимат помещений	<i>У1-У8,31-8</i>	<i>ОК1-9 ПК1.1-1.4 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3</i>	<i>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
12	Тема 3.2. Освещение	<i>У1-5, 31-5</i>	<i>ОК1-9 ПК1.1-1.4 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3</i>	<i>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
13	Раздел 4.	<i>У1-8,31-18</i>	<i>ОК1-9 ПК1.1-1.4 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3</i>	<i>Контрольная работа</i>	
14	Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	<i>У1-У8,31-8</i>	<i>ОК1-90 ПК1.1-1.4 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3</i>	<i>Оценка устного и письменного опроса</i>	
15	Тема 4.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда	<i>У1-5, 31-5</i>	<i>ОК1-90 ПК1.1, 2.1- 2.3,3.1-3.3</i>	<i>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)</i>	
16	Раздел 5.	<i>У1-8,31-18</i>	<i>ОК1-9 ПК1.11.4,</i>	<i>Контрольная работа</i>	

			<i>ПК2.1-2.3, ПК3.1-3.3</i>		
17	Тема 5.1. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим	<i>У1-8,31-9</i>	<i>ОК1-9 ПК1.11.4, ПК2.1-2.3, ПК3.1-3.3</i>	<i>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
18	Тема 5.2. Приемы оказания первой помощи	<i>У1-8,31-9</i>	<i>ОК1-9 ПК1.1-1.4, ПК2.1-2.3, ПК3.1-3.3</i>	<i>Контрольное тестирование</i>	



# 1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

## Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины: БД.05 «Обществознание (включая экономику и право)», БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Время выполнения теста:

- подготовка - 3 мин;
- выполнение - 20 мин;
- оформление и сдача – 5 мин;
- всего - 28 мин.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников: Для проведения теста наличие специальных материалов, оборудования не требуется

### Примеры заданий входного контроля

#### 1. Тест-карта № 1

Входного задания по дисциплине

«Охрана труда»

1. Термин «экология» предложил:
  - 1) Аристотель
  - 2) Э. Геккель
  - 3) Ч. Дарвин
  - 4) В.И. Вернадский
2. К видам умственного труда относят труд:
  - 1) шахтёра
  - 2) преподавателя
  - 3) художника
  - 4) электрика
3. Напряжение измеряется в единицах:
  - 1) люмены (лм)
  - 2) люксы (лк)
  - 3) амперы (А)
  - 4) вольты (В)
4. Монтаж и демонтаж редуктора относится к следующему виду работ:
  - 1) умственная работа
  - 2) физическая работа
  - 3) особо опасная работа

- 4) интеллектуальная работа.
5. Рабочая зона должна быть
- 1) 1,5м над уровнем пола
  - 2) 2,2м над уровнем пола
  - 3) 1м над уровнем пола
  - 4) 2,5м над уровнем пола.
6. Наиболее травмоопасная профессия в народном хозяйстве:
- 1) водитель
  - 2) разнорабочий
  - 3) слесарь
  - 4) эл. Сварщик
7. По конституции в России продолжительность рабочего дня:
- 1) 24 часа
  - 2) 10 часов
  - 3) 12 часов
  - 4) 7 часов
8. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой:
- 1) экология
  - 2) безопасность жизнедеятельность
  - 3) урбанизация
  - 4) геодезия.
9. Что такое регион?
- 1) пространство, где совершается деятельность человека
  - 2) область распространения жизни на земле
  - 3) территория с общими (характер-ми) биосферы и техносферы
  - 4) регион биосферы.
10. Что такое авария?
- 1) происшествие в технической системе
  - 2) стихийное бедствие
  - 3) природное явление

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

### **Спецификация**

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний, обучающихся 4 курса специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), по программе учебной дисциплины «Охрана труда»

Тест проводится в письменном виде на бланках

Время выполнения теста:

- подготовка - 5 мин;
- выполнение - 50 мин;
- оформление и сдача – 5 мин;
- всего - 60 мин.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников: для проведения теста наличие специальных материалов, оборудования не требуется.

### **Формы текущего контроля**

#### **2.1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

##### **Примеры тестовых заданий для самоконтроля**

##### **1 Вариант 1.**

1. Помещение наполняется густым дымом. Ваши действия:
  1. Открою окно
  2. Буду продвигаться к выходу
  3. Закрою нос и рот мокрой тканью и буду продвигаться к выходу
  4. Буду звонить по телефону
2. Запылённость и загазованность рабочего помещения вызывает:
  1. Травму
  2. Заражение крови
  3. Потерю сознания
  4. Профессиональное заболевание
3. В расследовании профессиональных заболеваний принимают участие:
  1. Главный инженер предприятия

2. Участковый терапевт
3. Главный врач поликлиники по месту жительства пострадавшего
4. Врач территориального органа Санэпиднадзора
4. Попадание ядов на кожу человека и слизистой оболочки является:
  1. Травление и оцинкование полосы
  2. Загазованность и запылённость рабочей зоны
  3. Обработка металла абразивным инструментом
  4. Лампа накаливания лазеров
5. Самый современный и совершенный вид промышленной вентиляции:
  1. Аэрация
  2. Кондиционирование воздуха
  3. Аварийная вентиляция
  4. Приточно-вытяжная вентиляция
6. Вводный инструктаж проводится:
  1. На рабочем месте
  2. После аварии или несчастного случая
  3. При поступлении на работу
  4. Перед допуском к работе
7. Структура ССБТ включает несколько подсистем стандартов, а именно:
  1. 5 подсистем
  2. 4 подсистемы
  3. 6 подсистем
  4. 8 подсистем
8. Выговор или увольнение с работы – это:
  1. Гражданско-правовая санкция
  2. Уголовная ответственность
  3. Дисциплинарная ответственность
  4. Административная санкция
9. Материальные последствия (руб.) по каждой из основных причин производственного травматизма определяются по формуле:
  1.  $M_T = P_T * U_T$
  2.  $K_T = D/T$
  3.  $Kч = T * 1000/P$
  4.  $U_T = D_{Тв} / D_{Тв}$
10. По Конституции Российской Федерации рабочий день:
  1. 8 часов
  2. 7 часов
  3. 9 часов

4. 12 часов

### **Критерии оценки**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

### **Вариант 2.**

1. Если загорелась в помещении электропроводка, Ваши действия:
  1. Буду тушить одеждой, водой
  2. Буду звать на помощь
  3. Обесточу электрическую сеть
  4. Позвоню 01 и буду тушить до приезда пожарных водой
2. Запылённость и загазованность рабочей зоны является опасным фактором, относящимся к :
  1. Физическим
  2. Химическим
  3. Биологическим
  4. Психофизическим
3. Для защиты от механического травмирования не применяют следующий способ:
  1. Недоступность для человека опасных объектов
  2. Применение вентиляции и кондиционирование воздуха
  3. Применение устройства, защищающих человека от опасного объекта
  4. Применение средств индивидуальной защиты
4. Причиной получения механических травм могут являться:
  1. Технологический транспорт
  2. Сильное световое излучение
  3. Неиспользование СИЗов
  4. Вибрационное воздействие оборудования
5. Фильтрующим материалом для очистки масла служит:
  1. Керамзит и активированный уголь
  2. Глауконит и кальций
  3. Кварцевый песок и доломит
  4. Рукавный фильтр
6. Широкое применение для сухой очистки газов в промышленности получили:
  1. Циклоны
  2. Скрубберы Вентури
  3. Пылеосадительная камера

4. Рукавный фильтр
7. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) – это:
  1. Разделы ТК по охране труда
  2. Система Государственной системы стандартизации
  3. Система обязанностей работника
  4. Система обязанностей работодателя и работника
8. Лишение свободы, исправительные работы – это:
  1. Дисциплинарная санкция
  2. Гражданско-правовая санкция
  3. Уголовная ответственность
  4. Административная санкция
9. Механическая травма – это:
  1. Химический ожог
  2. Ушиб
  3. Отравление
  4. Тепловой ожог
10. Работа в ночное время считается:
  1. С 24 часов до 8 часов
  2. С 23 часов до 8 часов
  3. С 21 часа до 6 часов
  4. С 22 часов до 6 часов

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## 2.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

### Спецификация

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний, обучающихся 4 курса специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), по программе учебной дисциплины «Охрана труда»

Контрольная работа выполняется в письменном виде после каждого раздела обучения. Время выполнения:

- подготовка 5\_ мин.;
- выполнение 50\_ мин.;
- оформление сдачи 5\_ мин.;
- всего 60 мин.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников: Для проведения контрольной работы наличие специальных материалов, оборудования не требуется

### Раздел 1

#### Примеры вопросов

1. Приведите классификацию опасных производственных факторов?
2. Какое вещество называют вредным?
3. Что является источником постоянных негативных полей?
4. Перечислите основные принципы обеспечения радиационной

безопасности.

### Раздел 2

1. В чем заключается защита расстоянием при длительном нахождении человека в ЭМИРЧ?

2. Перечислите основные средства теплозащиты?

3. В чем заключается динамическое испытание подъемно-транспортных устройств

4. Перечислите общие требования безопасности к производственным процессам.

### Раздел 3

1. Для чего предназначена вытяжная система вентиляции?

2. Перечислите системы отопления производственных и бытовых помещений. Дайте краткую характеристику.

3. В чем измеряется освещенность?

4. Перечислите основные требования к производственному освещению



#### Раздел 4

1. Перечислите легкие и физические работы по категориям.
2. Как классифицируются условия труда по факторам производственной среды?
3. Какие требования предъявляются к производственным помещениям и рабочим местам?
4. Что изучает эргономика?

#### Раздел 5

1. Для чего накладываются шины при переломах?
2. Как оказать помощь при потере сознания?
3. Как остановить кровотечение при ранениях?
4. Как и чем обрабатывается рана?

#### Критерии оценки теоретических знаний.

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

#### Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## 2.3 РЕФЕРИРОВАНИЕ

### Спецификация

Реферирование входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), по программе учебной дисциплины «Охрана труда»

Рефераты являются формой самостоятельной работы обучающихся и оформляются после изучения соответствующих тем.

Время выполнения: 120мин

### Темы рефератов

№	Темы рефератов	Тема
1	рефераты по темам: « Политика и цели организации в системе менеджмента производственной безопасности и здоровья», «Модель системы менеджмента производственной безопасности и здоровья»	Тема 4.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда

Подготовленный реферат позволяет проверить следующие знания и умения, а также степень сформированности общих и профессиональных компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

-ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

- ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

- ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Приветствуется самостоятельный поиск информации по указанной теме.

Эти материалы станут базовыми для написания основной части реферата, а также войдут во введение (обзор актуальной литературы по исследуемой проблеме).

В качестве примеров, иллюстрирующих теоретический материал, следует обращаться к профессиональной лексике, представленной в учебниках и учебных пособиях по специальности и профессиональным дисциплинам, Интернет-источникам, специальным техническим словарям, а также к научным статьям. Собранный и проанализированный материал необходимо включить в основную часть реферата и Приложение.

В заключении сделайте выводы. Заключение может содержать и предложения по дальнейшей научной разработке вопроса. Оно должно быть четким и кратким. По объему не должно превышать введение (1-2 страницы).

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, в тексте не должно быть стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется внизу в центре страницы. Объем реферата в среднем 10 – 15 страниц формата А4, набранных на компьютере шрифтом Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал; поля: левое – 3 см., верхнее и нижнее – 2 см., правое 1 см.

### **Критерии оценки**

Показатели оценки	Максимальное количество баллов	Критерии оценки
1. Новизна реферированного текста	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- наличие сформулированных целей и задач работы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа</li> </ul>

		проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	30	- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение); соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения. - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. - наличие выводов по результатам анализа; - выражение своего мнения по проблеме.
3. Обоснованность выбора источников	20	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	15	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	15	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

В итоге реферат оценивается в системе 100 балльной и 5-и балльной оценки знаний следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

## 2.7 ДОКЛАДЫ, СООБЩЕНИЯ

### Спецификация

Сообщение входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 4 курса специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) по программе учебной дисциплины «Охрана труда»

Сообщение может быть заслушано на теоретическом или практическом занятии как итог самостоятельной работы обучающихся после изучения соответствующих тем.

Время на подготовку 55 мин

Время выступления: 5 мин

№	Темы сообщений	Тема
1	Несчастные случаи на производстве	Тема 1.1 Негативные факторы производственной среды

Подготовленные сообщения позволяют проверить следующие знания и умения, а также степень сформированности общих и профессиональных компетенций и коммуникативных навыков:

В результате освоения темы обучающийся **должен знать**:

- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
- ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.
- ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

### Критерии оценки

Сообщения оцениваются по следующим критериям:

1. Постановка темы доклада, её актуальность, научная и практическая значимость, оригинальность.
2. Содержание сообщения: соответствие содержания заявленной теме, относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых

фактов, методов и приемов решений и доказательств.

3. Использование знаний вне программы, эрудированность автора в рассматриваемой области науки, знание современного состояния проблемы.
4. Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой, использование известных результатов и научных фактов в работе.
5. Изложение сообщения: свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования, наглядность, последовательность, логичность и четкость изложения; риторические способности, убедительность рассуждений, оригинальность выводов. Умение отвечать на вопросы.
6. Новизна работы
  - Получены новые теоретические результаты;
  - Разработан и выполнен оригинальный эксперимент;
  - Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы;
  - Достоверность результатов работы.

***Оценка «отлично» ставится:***

1. Выполнены все требования к сообщению:
  - обозначена проблема и обоснована её актуальность, научная и практическая значимость;
  - сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, освещено современное состояние исследуемой проблемы и логично изложена собственная позиция;
  - показана новизна работы и имеются факты, говорящие о достоверности результатов;
2. Знание учащимся изложенного в сообщении материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; отвечать на вопросы по теме сообщения; присутствие собственной точки зрения, аргументов, комментариев, выводов;
3. Наличие качественно выполненного презентационного или (и) раздаточного материала, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

***Оценка «хорошо» ставится:***

1. Соблюдены не все требования к сообщению;
  - неточности в изложении материала;
  - отсутствует логическая последовательность в суждениях, недостаточно освещена литература по изучаемой проблеме;
  - показана новизна работы и имеются факты, говорящие о достоверности результатов;
2. Знание учащимся изложенного в сообщении материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3. Наличие качественно выполненного презентационного или (и) раздаточного

материала, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

***Оценка «удовлетворительно» ставится:***

1. Требования к сообщению соблюдены не полностью:
  - тема освещена лишь частично;
  - допущены фактические ошибки в содержании сообщения, недостаточно освещена литература по изучаемой проблеме; отсутствует вывод;
  - отсутствие собственной точки зрения на исследуемую проблему, нет новизны.
2. Затруднения в изложении, аргументировании, в ответах на вопросы.
3. Наличие презентационного или (и) раздаточного материала.

***Оценка «неудовлетворительно» ставится:***

1. Требования к сообщению соблюдены не полностью:
  - содержание материала не соответствует заявленной теме;
  - допущены фактические ошибки в содержании сообщения, отсутствует вывод;
  - отсутствие анализа современных исследований по проблеме, нет новизны и собственной позиции по представленной проблеме.
2. Затруднения в изложении, аргументировании, неумение продемонстрировать знания по содержанию, проблеме своей работы, неубедительные ответы на поставленные вопросы или отсутствие ответа на вопросы.
3. Отсутствие презентационного или (и) раздаточного материала.

## **2.8 КОНСПЕКТИРОВАНИЕ**

---

**1. Цель задания:** 1) углубление знаний по теме занятия; 2) использование материала, полученного в ходе самостоятельной работы, на практических и лабораторных занятиях.

**2. Текст задания.**

Выполните конспекты по темам: «Негативные химические факторы»

**3. Рекомендации по выполнению:**

Конспект – краткая запись содержания чего-либо, выделение главных идей и положений работы; краткое, связанное и последовательное изложение констатирующих и аргументирующих положений текста.

Конспекты Вы ведете

- 1) на занятии за преподавателем;
- 2) дома / в библиотеке, выполняя домашнее задание

***Конспектирование на занятии за преподавателем***

Лучший способ запомнить мысль - записать ее. Записывая лекцию дословно, слушатель почти не задумывается над текстом. Пользы от такой деятельности немного. Задача слушателя на лекции - одновременно слушать педагога, анализировать и конспектировать информацию. Как свидетельствует практика, если не стремиться вести дословную запись, это возможно. Средняя скорость речи лектора -125 слов в минуту. Максимальная же скорость чтения

лекции, при которой "средний" обучающийся способен слушать и понимать - 450 слов в минуту. Слушатель внимательно слушает педагога, выделяет наиболее важную информацию и сокращенно записывает ее.

При этом одно и то же содержание фиксируется в сознании четыре раза:

- во-первых, при самом слушании;
- во-вторых, когда выделяется главная мысль;
- в-третьих, когда подыскивается обобщающая фраза,
- в-четвертых, при записи.

Материал запоминается более полно, точно и прочно. Правильно написанный конспект помогает усвоить 80 % нужной информации. На занятиях дается не весь материал, а опорные пункты, помогающие не утонуть в море информации, понять цель изложения материала, уловить логическую последовательность изложения.

Усвоив изложенное на занятиях, Вы должны еще работать самостоятельно, читать учебник и дополнительную литературу.

Что нужно записывать?

Во всяком учебном материале - будь то устное сообщение или печатный текст - содержится главная и второстепенная информация. Наиболее важную информацию (определения, формулировки законов, теоретических принципов, основные выводы) необходимо записывать обязательно. В лекциях ее повторяют или даже диктуют.

Второстепенная информация (теоретическая аргументация, фактические обоснования, примеры, описания исследовательских методов и процедур, подробные характеристики отдельных явлений, фактами из истории и т. п.) нужна для понимания главной информации. Основное содержание конспектирования составляет обобщение и сокращение второстепенной информации. Связующим звеном при составлении конспекта должна быть внутренняя логика изложения.

### ***Составление конспекта***

*Классификация видов конспектов:*

1. *План-конспект*. При создании такого конспекта сначала пишется план текста, далее на отдельные пункты плана "наращиваются" комментарии. Это могут быть цитаты или свободно изложенный текст.

2. *Тематический конспект*. Такой конспект является кратким изложением данной темы, раскрываемой по нескольким источникам.

3. *Текстуальный конспект*. Этот конспект представляет собой монтаж цитат одного текста.

4. *Свободный конспект*. Данный вид конспекта включает в себя и цитаты, и собственные формулировки.

*Как составлять конспект:*

1. Определите цель составления конспекта.

2. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.



3. Если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них.

4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

5. В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

6. Как оформить конспект?

Материал в конспекте должен читаться легко и быстро. Для этого необходимо использовать тетради с широким форматом страниц, вести запись достаточно крупными буквами.

Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы "ступеньками" подобно пунктам и подпунктам плана. Главную информацию следует выделять в самостоятельные абзацы, фиксируя ее более крупными буквами или цветными чернилами, а подчиненность тем и заголовков - при помощи уступов. Основные темы целесообразно пронумеровать римскими цифрами, а подчиненные им разделы - арабскими или буквами. Удобочитаемый конспект содержит не более семи пунктов на странице.

Применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение.

Например, если вы пользуетесь синими чернилами для записи конспекта, то: красным цветом - подчеркивайте названия тем, пишите наиболее важные формулы; черным - подчеркивайте заголовки подтем, параграфов, и т.д.; зеленым - делайте выписки цитат, нумеруйте формулы и т.д. Для выделения большей части текста используется отчеркивание.

Для быстрой записи текста можно придумать условные знаки. Таких знаков не должно быть более 10-15.

Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.

Больше рисуйте схем. Это дает наглядность, обеспечивает структурирование материала, лучшее его запоминание.

Конспект должен иметь широкие поля для заметок.

Используйте реферативный способ изложения (например: "Автор считает...", "раскрывает...").

Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях.

*Формы контроля:* текущий контроль (устный опрос, тестирование, проверка конспекта)

*Критерии оценки:* уровень усвоения теоретического материала; качество составленного конспекта.

### 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

#### Спецификация

Экзамен является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) по дисциплине «Охрана труда»

Экзамен проводится после изучения всего программного материала в устной форме.

#### Контрольные вопросы и задания зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1	1.Негативные факторы производственной среды, классификация.	Тема 1.2Негативные факторы производственной среды
2	2.Опасные механические факторы и их действия на человека.  3.Основные источники и причины получения механических травм на производстве.	Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов.
3	4.Защита человека от физических негативных опасностей.  5.Электробезопасность. Методы и средства защиты.	Тема 2.1Защита человека от физических негативных факторов
4	6.Классификация и воздействие вредных веществ на человека.	Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов

5.	<p>7. Виды работы относящиеся к наиболее опасным и вредным, их характеристика.</p> <p>8. Опасные механические факторы и их действия на человека.</p>	<p>Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования</p>
6	<p>9. Пожарная безопасность на предприятиях черной металлургии.</p> <p>10. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности</p> <p>11. Электробезопасность. Методы и средства защиты.</p>	<p>Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера</p>
7	<p>12. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ</p> <p>13. Защита от загрязнения вредной среды.</p>	<p>Тема 3.1. Микроклимат помещений</p>
8	<p>14. Виды освещения и его нормирование</p>	<p>Тема 3.2. Освещение</p>
9	<p>15. Основные законодательные акты по безопасности труда.</p> <p>16. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде</p>	<p>Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</p>
10	<p>17. Несчастный случай на производстве. Классификация.</p> <p>18. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p>	<p>Тема 4.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда</p>
	<p>19. Принципы оказания первой помощи.</p> <p>20. Первая помощь пострадавшим от</p>	<p>Тема 5.1. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим</p>

	поражения электрическим током.	
--	--------------------------------	--

### Вопросы по охране труда

1. Негативные факторы производственной среды, классификация.
2. Виды работы относящиеся к наиболее опасным и вредным, их характеристика.
3. Опасные механические факторы и их действия на человека.
4. Основные источники и причины получения механических травм на производстве.
5. Классификация и воздействие вредных веществ на человека.
6. Пожарная безопасность на предприятиях черной металлургии.
7. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности.
8. Защита человека от физических негативных опасностей.
9. Электробезопасность. Методы и средства защиты.
10. Химические и биологические негативные факторы. Способы защиты от них.
11. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.
12. Защита от загрязнения вредной среды.
13. Средства индивидуальной защиты человека.
14. Методы и средства защиты для технологического оборудования.
15. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом.
16. Требования безопасности подъемно-транспортного оборудования.
17. Огнетушащие вещества, средства и способы тушения пожаров.
18. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
19. Виды освещения и его нормирование.
20. Виды и условия трудовой деятельности человека.
21. Основные законодательные акты по безопасности труда.
22. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.
23. Влияние условий труда на работоспособность человека и производительность труда.
24. Инструктажи по технике безопасности.
25. Несчастный случай на производстве. Классификация.
26. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
27. Ответственность за нарушение законодательства о труде.

28. Первая помощь пострадавшим от поражения электрическим током.
29. Виды вентиляции, применяемых в цехах металлургических предприятий.
30. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах. Нормы переноски тяжести.

#### Типовое задание №1

13 апреля 2008 года в 23 часа 45 минут в доменном цехе произошел несчастный случай с ковшевым доменного цеха 3.

Ковшевой 3. контролировал постановку ковшей на пути шлаковой стороны доменной печи №7.

В результате удара при сцепке состава ковшей жидкого шлака с ковшом, переполненным скрапом и твердыми кусками шлака, один из них, неустойчиво лежащий на ковше, упал в зону, где находился в тот момент ковшевой 3., с причинением ему травмы пальцев левой ноги.

Вы оказались свидетелем данной ситуации. Составьте алгоритм действий.

Алгоритм действий:

1. Сообщить непосредственно руководителю работ о несчастном случае.
2. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставить в медицинское учреждение.
3. Принять неотложные меры по предотвращению развитию аварийной ситуации и воздействия травмирующего фактора на других лиц.
4. Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия. (если это не угрожает жизни и здоровью других людей и не приводит к аварии)

#### Критерии оценки

Оценки "**отлично**" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "**хорошо**" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим

систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **"удовлетворительно"** выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка **"неудовлетворительно"** ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Приложение**  
**Примеры заданий входного контроля**  
Тест-карта № 2  
Входного задания по дисциплине  
«Охрана труда»

1. Напряжение измеряется в единицах:
  - 1) люмены (лм)
  - 2) люксы (лк)
  - 3) амперы (А)
  - 4) вольты (В)
2. Монтаж и демонтаж редуктора относится к следующему виду работ:
  - 1) умственная работа
  - 2) физическая работа
  - 3) особо опасная работа
  - 4) интеллектуальная работа.
3. Рабочая зона должна быть
  - 1) 1,5м над уровнем пола
  - 2) 2,2м над уровнем пола
  - 3) 1м над уровнем пола
  - 4) 2,5м над уровнем пола.
4. Наиболее травмоопасная профессия в народном хозяйстве:
  - 1) водитель
  - 2) разнорабочий
  - 3) слесарь
  - 4) эл. Сварщик
5. По конституции в России продолжительность рабочего дня:
  - 1) 24 часа
  - 2) 10 часов
  - 3) 12 часов
  - 4) 7 часов
6. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой:
  - 1) экология
  - 2) безопасность жизнедеятельность
  - 3) урбанизация
  - 4) геодезия.
7. Что такое регион?
  - 1) пространство, где совершается деятельность человека
  - 2) область распространения жизни на земле
  - 3) территория с общими (характер-ми) биосферы и техносферы

- 4) регион биосферы.
- 8. Что такое авария?
  - 1) происшествие в технической системе
  - 2) стихийное бедствие
  - 3) природное явление
  - 4) гибель людей при ДТП
- 9. Термин «экология»предложил:
  - 1) Аристотель
  - 2) Э. Геккель
  - 3) Ч. Дарвин
  - 4) В.И. Вернадский
- 10. К видам умственного труда относят труд:
  - 5) шахтёра
  - 6) преподавателя
  - 7) художника
  - 8) электрика

Входного задания по дисциплине  
«Охрана труда»  
Тест карта 3

- 1. Рабочая зона должна быть
  - 1) 1,5м над уровнем пола
  - 2) 2,2м над уровнем пола
  - 3) 1м над уровнем пола
  - 4) 2,5м над уровнем пола.
- 2. По конституции в России продолжительность рабочего дня:
  - 1) 24 часа
  - 2) 10 часов
  - 3) 12 часов
  - 4) 7 часов
- 3. Термин «экология»предложил:
  - 1) Аристотель
  - 2) Э. Геккель
  - 3) Ч. Дарвин
  - 4) В.И. Вернадский
- 4. К видам умственного труда относят труд:
  - 1) шахтёра
  - 2) преподавателя



- 3) художника
- 4) электрика
5. Напряжение измеряется в единицах:
  - 1) люмены (лм)
  - 2) люксы (лк)
  - 3) амперы (А)
  - 4) вольты (В)
6. Монтаж и демонтаж редуктора относится к следующему виду работ:
  - 1) умственная работа
  - 2) физическая работа
  - 3) особо опасная работа
  - 4) интеллектуальная работа.
7. Наиболее травмоопасная профессия в народном хозяйстве:
  - 1) водитель
  - 2) разнорабочий
  - 3) слесарь
  - 4) эл. Сварщик
8. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой:
  - 1) экология
  - 2) безопасность жизнедеятельность
  - 3) урбанизация
  - 4) геодезия.
9. Что такое регион?
  - 1) пространство, где совершается деятельность человека
  - 2) область распространения жизни на земле
  - 3) территория с общими (характер-ми) биосферы и техносферы
  - 4) регион биосферы.
10. Что такое авария?
  - 1) происшествие в технической системе
  - 5) стихийное бедствие
  - 6) природное явление
  - 7) гибель людей при ДТП

Входного задания по дисциплине  
«Охрана труда»  
Тест карта 4

1. Термин «экология»предложил:
  - 1) Аристотель

- 2) Э. Геккель
  - 3) Ч. Дарвин
  - 4) В.И. Вернадский
2. К видам умственного труда относят труд:
- 1) шахтёра
  - 2) преподавателя
  - 3) художника
  - 4) электрика
3. Напряжение измеряется в единицах:
- 1) люмены (лм)
  - 2) люксы (лк)
  - 3) амперы (А)
  - 4) вольты (В)
4. Монтаж и демонтаж редуктора относится к следующему виду работ:
- 1) умственная работа
  - 2) физическая работа
  - 3) особо опасная работа
  - 4) интеллектуальная работа.
5. Рабочая зона должна быть
- 1) 1,5м над уровнем пола
  - 2) 2,2м над уровнем пола
  - 3) 1м над уровнем пола
  - 4) 2,5м над уровнем пола.
6. Наиболее травмоопасная профессия в народном хозяйстве:
- 1) водитель
  - 2) разнорабочий
  - 3) слесарь
  - 4) эл. Сварщик
7. По конституции в России продолжительность рабочего дня:
- 1) 24 часа
  - 2) 10 часов
  - 3) 12 часов
  - 4) 7 часов
8. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой:
- 1) экология
  - 2) безопасность жизнедеятельность
  - 3) урбанизация
  - 4) геодезия.

9. Что такое регион?
  - 1) пространство, где совершается деятельность человека
  - 2) область распространения жизни на земле
  - 3) территория с общими (характер-ми) биосферы и техносферы
  - 4) регион биосферы.
10. Что такое авария?
  - 1) происшествие в технической системе
  - 2) стихийное бедствие
  - 3) природное явление
  - 4) гибель людей при ДТП

Входного задания по дисциплине  
«Охрана труда»  
Тест карта 5

1. Что такое регион?
  - 1) пространство, где совершается деятельность человека
  - 2) область распространения жизни на земле
  - 3) территория с общими (характер-ми) биосферы и техносферы
  - 4) регион биосферы.
2. Что такое авария?
  - 1) происшествие в технической системе
  - 2) стихийное бедствие
  - 3) природное явление
  - 4) гибель людей при ДТП
3. Термин «экология»предложил:
  - 1) Аристотель
  - 2) Э. Геккель
  - 3) Ч. Дарвин
  - 4) В.И. Вернадский
4. К видам умственного труда относят труд:
  - 1) шахтёра
  - 2) преподавателя
  - 3) художника
  - 4) электрика
5. Напряжение измеряется в единицах:
  - 1) люмены (лм)
  - 2) люксы (лк)
  - 3) амперы (А)
  - 4) вольты (В)

6. Монтаж и демонтаж редуктора относится к следующему виду работ:
  - 1) умственная работа
  - 2) физическая работа
  - 3) особо опасная работа
  - 4) интеллектуальная работа.
7. Рабочая зона должна быть
  - 1) 1,5м над уровнем пола
  - 2) 2,2м над уровнем пола
  - 3) 1м над уровнем пола
  - 4) 2,5м над уровнем пола.
8. Наиболее травмоопасная профессия в народном хозяйстве:
  - 1) водитель
  - 2) разнорабочий
  - 3) слесарь
  - 4) эл. Сварщик
9. По конституции в России продолжительность рабочего дня:
  - 1) 24 часа
  - 2) 10 часов
  - 3) 12 часов
  - 4) 7 часов
10. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой:
  - 1) экология
  - 2) безопасность жизнедеятельность
  - 3) урбанизация
  - 4) геодезия.

Входного задания по дисциплине

Тест карта №6

«Охрана труда»

1. Наиболее травмоопасная профессия в народном хозяйстве:
  - 1) водитель
  - 2) разнорабочий
  - 3) слесарь
  - 4) эл. Сварщик
2. По конституции в России продолжительность рабочего дня:
  - 1) 24 часа
  - 2) 10 часов
  - 3) 12 часов

- 4) 7 часов
3. Термин «экология» предложил:
  - 1) Аристотель
  - 2) Э. Геккель
  - 3) Ч. Дарвин
  - 4) В.И. Вернадский
4. К видам умственного труда относят труд:
  - 1) шахтёра
  - 2) преподавателя
  - 3) художника
  - 4) электрика
5. Напряжение измеряется в единицах:
  - 1) люмены (лм)
  - 2) люксы (лк)
  - 3) амперы (А)
  - 4) вольты (В)
6. Монтаж и демонтаж редуктора относится к следующему виду работ:
  - 1) умственная работа
  - 2) физическая работа
  - 3) особо опасная работа
  - 4) интеллектуальная работа.
7. Рабочая зона должна быть
  - 1) 1,5м над уровнем пола
  - 2) 2,2м над уровнем пола
  - 3) 1м над уровнем пола
  - 4) 2,5м над уровнем пола.
8. Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой:
  - 1) экология
  - 2) безопасность жизнедеятельность
  - 3) урбанизация
  - 4) геодезия.
9. Что такое регион?
  - 1) пространство, где совершается деятельность человека
  - 2) область распространения жизни на земле
  - 3) территория с общими (характер-ми) биосферы и техносферы
  - 4) регион биосферы.
10. Что такое авария?
  - 1) происшествие в технической системе

- 2) стихийное бедствие
- 3) природное явление
- 4) гибель людей при ДТП

## Вопросы по охране труда

### Вариант 1

1) Запыленность и загазованность рабочего помещения вызывают:

1. Травму
2. Заражение крови
3. Потерю сознания
4. Профессиональное заболевание

2) В расследовании профессиональных заболеваний принимают участие:

1. Главный инженер предприятия
2. Участковый терапевт
3. Главный врач поликлиники по месту жительства пострадавшего
4. Врач территориального органа Санэпидемнадзора

3) Самый совершенный вид промышленной вентиляции:

1. Аэрация
2. Кондиционирование воздуха
3. Аварийная вентиляция
4. Приточно-вытяжная

4) Вводный инструктаж проводится:

1. На рабочем месте
2. После аварии или несчастного случая
3. При поступлении на работу
4. Перед допуском к работе

5) Структура ССБТ включает несколько подсистем стандартов, а именно:

1. 5 подсистем
2. 4 подсистемы
3. 6 подсистем
4. 8 подсистем

6) Выговор или увольнение с работы- это:

1. Гражданско-правовая санкция
2. Уголовная ответственность
3. Дисциплинарная ответственность
4. Административная ответственность

7) По Конституции Российской Федерации рабочий день:

1. 8 часов
2. 7 часов

3. 9 часов

4. 12 часов

8) Загазованность рабочей зоны является опасным фактором, относящимся к :

1. Физическим

2. Химическим

3. Биологическим

4. Психофизиологическим

9) Для защиты от механического травмирования не применяют следующий способ:

1. Недоступность для человека опасных факторов

2. Применение вентиляции и кондиционирования воздуха

3. Применение устройств, защищающих человека от опасного объекта

4. Применение средств индивидуальной защиты

10) Причиной получения механических травм могут являться:

1. Технологический транспорт

2. Сильное световое излучение

3. Неиспользование СИЗов

4. Вибрационное воздействие

## Вариант 2

1) Широкое применение для сухой очистки газов в промышленности получили:

1. Циклоны

2. Скрубберы Вентури

3. Пылеосадительная камера

4. Рукавный фильтр

2) Система стандартов безопасности труда (ССБТ) – это:

1. Разделы ТК по охране труда

2. Система государственной системы стандартизации

3. Система обязанностей работника

4. Система обязанностей работодателя и работника

3) Лишение свободы, исправительные работы -- это:

1. Дисциплинарная санкция

2. Гражданско-правовая санкция

3. Уголовная ответственность

4. Административная санкция

4) Механическая травма – это:

1. Химический ожог
2. Ушиб
3. Отравление
4. Тепловой ожог

5) Работа в ночное время считается с:

1. 24 часов до 8 часов
2. 23 часов до 8 часов
3. 21 часа до 6 часов
4. 22 часов до 6 часов

6) Тормозное устройство предназначено для:

1. Ограничения величины изгибающего момента
2. Изменения направления вращения рабочего момента
3. Остановки рабочего механизма машины
4. Изменения величины крутящего момента

7) Опасный производственный фактор – это:

1. Движущиеся машины и механизмы
2. Запыленность и загазованность
3. Ионизирующее излучение
4. Повышенная температура в производственном помещении

8) Результат расследования несчастных случаев на производстве оформляется актом по Ф Н-1 в виде документов, и хранится в течении:

1. 5 лет
2. 15 лет
3. 25 лет
4. 45 лет

9) Анализ причин несчастных случаев не включает следующий этап:

1. Выявление всех причин несчастного случая
2. Установление взаимосвязи причин, которые привели к несчастному случаю
3. Определение надежности работы механического оборудования
4. Определение основной причины несчастного случая

10) Законодательные и нормативные акты подразделяются на :

1. 4 уровня
2. 5 уровней
3. 8 уровней
4. 10 уровней

### **Вариант 3**

1) Возмещение вреда это:

1. Гражданско-правовая санкция



2. Уголовная ответственность
3. Административная ответственность
4. Дисциплинарная ответственность

2) При очистке сточных вод используют:

1. Рукавный фильтр
2. Скруббер Вентури
3. Циклон
4. Вертикальные отстойники

3) Хранение, чистка и ремонт средств индивидуальной защиты работников осуществляется за счет средств:

1. Работодателя
2. Работника
3. Бригадира
4. Мастера

4) Быстрое химическое взаимодействие кислорода с горючим веществом – это:

1. Взрыв
2. Возгорание
3. Вспышка
4. Воспламенение

5) Инструктаж, который проводится при поступлении на работу:

1. Первичный
2. Целевой
3. Внеочередной
4. Вводный

6) Предел огнестойкости зданий измеряется :

1. Час
2. Температура
3. Скорость
4. Давление

7) Средства индивидуальной защиты органов дыхания могут быть:

1. Изолирующие и вентилирующие
2. Фильтрующие и изолирующие
3. Фильтрующие, не проникающие
4. Препягающие и защищающие

8) Производственная травма – это травма полученная:

1. В процессе трудовой деятельности на производстве
2. В автобусе при поездке на работу
3. В автобусе, при поездке с работы
4. При выполнении работы в личных целях

9) Расходы на финансирование мероприятий по улучшению условий труда не несет:

1. Работник
2. Учебное заведение
3. Предприятие
4. Учреждение

10) На токарном станке можно применить следующее индивидуальное средство защиты:

1. Очки
2. Каска
3. Рукавицы
4. Респиратор

#### **Вариант 4**

1) Причиной получения механических травм могут являться:

1. Технологический транспорт
2. Сильное световое излучение
3. Неиспользование СИЗов
4. Вибрационное воздействие

2) Для защиты от механического травмирования не применяют следующий способ:

1. Недоступность для человека опасных факторов
2. Применение вентиляции и кондиционирования воздуха
3. Применение устройств, защищающих человека от опасного объекта
4. Применение средств индивидуальной защиты

3) Самый совершенный вид промышленной вентиляции:

1. Аэрация
2. Кондиционирование воздуха
3. Аварийная вентиляция
4. Приточно-вытяжная

4) Вводный инструктаж проводится:

1. На рабочем месте
2. После аварии или несчастного случая
3. При поступлении на работу
4. Перед допуском к работе

5) Структура ССБТ включает несколько подсистем стандартов, а именно:

1. 5 подсистем

2. 4 подсистемы
3. 6 подсистем
4. 8 подсистем

б) Выговор или увольнение с работы- это:

1. Гражданско-правовая санкция
2. Уголовная ответственность
3. Дисциплинарная ответственность
4. Административная ответственность

7) По Конституции Российской Федерации рабочий день:

1. 8 часов
2. 7 часов
3. 9 часов
4. 12 часов

8) Загазованность рабочей зоны является опасным фактором, относящимся к :

1. Физическим
2. Химическим
3. Биологическим
4. Психофизиологическим

9) В расследовании профессиональных заболеваний принимают участие:

1. Главный инженер предприятия
2. Участковый терапевт
3. Главный врач поликлиники по месту жительства пострадавшего
4. Врач территориального органа Санэпидемнадзора

10) Запыленность и загазованность рабочего помещения вызывают:

1. Травму
2. Заражение крови
3. Потерю сознания
4. Профессиональное заболевание

## **Вариант 5**

1) Широкое применение для сухой очистки газов в промышленности получили:

1. Циклоны
2. Скрубберы Вентури
3. Пылеосадительная камера
4. Рукавный фильтр

2) Система стандартов безопасности труда (ССБТ) – это:

1. Разделы ТК по охране труда
2. Система государственной системы стандартизации
3. Система обязанностей работника
4. Система обязанностей работодателя и работника

3) Лишение свободы, исправительные работы -- это:

1. Дисциплинарная санкция
2. Гражданско-правовая санкция
3. Уголовная ответственность
4. Административная санкция

4) Механическая травма – это:

1. Химический ожог
2. Ушиб
3. Отравление
4. Тепловой ожог

5) Работа в ночное время считается с:

1. 24 часов до 8 часов
2. 23 часов до 8 часов
3. 21 часа до 6 часов
4. 22 часов до 6 часов

6) Тормозное устройство предназначено для:

1. Ограничения величины изгибающего момента
2. Изменения направления вращения рабочего момента
3. Остановки рабочего механизма машины
4. Изменения величины крутящего момента

7) Опасный производственный фактор – это:

1. Движущиеся машины и механизмы
2. Запыленность и загазованность
3. Ионизирующее излучение
4. Повышенная температура в производственном помещении

8) Результат расследования несчастных случаев на производстве оформляется актом по Ф Н-1 в виде документов, и хранится в течении:

1. 5 лет
2. 15 лет
3. 25 лет
4. 45 лет

9) Анализ причин несчастных случаев не включает следующий этап:

1. Выявление всех причин несчастного случая
2. Установление взаимосвязи причин, которые привели к несчастному случаю
3. Определение надежности работы механического оборудования
4. Определение основной причины несчастного случая

10) Законодательные и нормативные акты подразделяются на :

1. 4 уровня
2. 5 уровней
3. 8 уровней
4. 10 уровней

### **Вариант 6**

1) Возмещение вреда это:

1. Гражданско-правовая санкция
2. Уголовная ответственность
3. Административная ответственность
4. Дисциплинарная ответственность

2) При очистке сточных вод используют:

1. Рукавный фильтр
2. Скруббер Вентури
3. Циклон
4. Вертикальные отстойники

3) Хранение, чистка и ремонт средств индивидуальной защиты работников осуществляется за счет средств:

1. Работодателя
2. Работника
3. Бригадира
4. Мастера

4) Быстрое химическое взаимодействие кислорода с горючим веществом – это:

1. Взрыв
2. Возгорание
3. Вспышка
4. Воспламенение

5) Инструктаж, который проводится при поступлении на работу:

1. Первичный
2. Целевой
3. Внеочередной
4. Вводный

6) Предел огнестойкости зданий измеряется :

1. Час
2. Температура

3. Скорость

4. Давление

7) Средства индивидуальной защиты органов дыхания могут быть:

1. Изолирующие и вентилирующие

2. Фильтрующие и изолирующие

3. Фильтрующие, не проникающие

4. Препягадающие и защищающие

8) Производственная травма –это травма полученная:

1. В процессе трудовой деятельности на производстве

2. В автобусе при поездке на работу

3. В автобусе, при поездке с работы

4. При выполнении работы в личных целях

9) Расходы на финансирование мероприятий по улучшению условий труда не несет:

1. Работник

2. Учебное заведение

3. Предприятие

4. Учреждение

10) На токарном станке можно применить следующее индивидуальное средство защиты:

1. Очки

2. Каска

3. Рукавицы

4. Респиратор

## *Типовые задания*

1. «ЗАО МРК» В результате ДТП агент по снабжению Б., находящаяся на пассажирском месте автомобиля «Камаз», была травмирована деформированными конструкциями кабины автомобиля. Пострадавшая получила сотрясение головного мозга, перелом головки левой малой берцовой кости, ушибленную рану верхней трети правой голени.

Составить алгоритм действий со стороны руководителя.

2. Электромонтер Р. В ходе осмотра привода барабана непроизвольно переместил правую ногу к неподвижному упору ручья №5. Торцом движущейся заготовки правая нога Р. Была прижата к неподвижному упору с причинением комбинированной травмы ноги. Тяжелый несчастный случай.

Составить алгоритм действий.

3. При подъеме электродвигателя при помощи кран-балки с косым натяжением стропов электродвигатель начал движение. Т. Пытался удержать его руками, в результате его левую ногу прижало корпусом электродвигателя к раме конвейера, причинив перелом кости левой руки.

4. Слесарь-ремонтник Г., встал на парапет ремонтной ямы и подавая команды машинисту мостового крана стал устанавливать лист недоката вертикально, с упором на «козел», придерживая и направляя его руками. После опускания лист металла развернулся и удерживающий его Г. Потерял равновесие и упал в незакрытый проем между ковшем и стенкой ремонтной ямы, получив сотрясение головного мозга. Перелом головки малой берцовой кости, ушибленную рану верхней трети правой голени.