

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)  
базовой подготовки**

Магнитогорск, 2017

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
Монтаж и эксплуатация  
электрооборудования  
Председатель С.Б. Меняшева  
Протокол № 7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией МпК  
Протокол №4 от 23.03.2017 г.

## **Разработчик:**

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  
М. В. Гайворонская

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного «28» июля 2014 г. №831, базовой подготовки и рабочей программы учебной дисциплины Введение в специальность

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Введение в специальность относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

У1 оценивать социальную значимость своей будущей профессии;

У2 объективно оценивать должностные обязанности товароведа;

У3 ориентироваться на рынке труда;

У4 принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;

У5 выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;

У6 пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;

У7 составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);

У8 пользоваться образовательным порталом МГТУ

У9 использовать возможности сети Интернет;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

З1 основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;

З2 сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об Образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО);

З3 структуру основной профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержание;

З4 основные требования и содержание федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;

З5 квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника;

З6 организационные формы учебного процесса, их обеспечение;

З7 виды информационных ресурсов;

З8 виды библиотек;

З9 методы, средства и приемы самостоятельной работы.

З10 типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В качестве форм и методов текущего контроля используются, практические занятия, тестирование, защита отчетов по результатам исследований, презентация работ и отчетов, анализ конкретных ситуаций. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

## Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать социальную значимость будущей профессии</li> <li>- объективно оценивать должностные обязанности техника</li> </ul>	ОК 1 ОК4 ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тест</li> <li>- отчёт по практическим работам</li> <li>- контрольная работа</li> </ul>	Дифференцированный зачёт
2	Раздел 2. Информационная поддержка обучения в многопрофильном колледже.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы.</li> <li>- пользоваться справочным фондом библиотеки.</li> <li>- пользоваться образовательным порталом МГТУ.</li> <li>- виды информационных ресурсов.</li> <li>- методы, средства и приёмы самостоятельной работы</li> </ul>	ОК 1 ОК4 ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тест</li> <li>- отчёт по практическим работам</li> </ul>	

3	Раздел 3. Организация собственной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать социальную значимость своей будущей профессии</li> <li>- объективно оценивать должностные обязанности техника</li> <li>- объективно оценивать основные цели и социальную значимость своей будущей профессии</li> <li>- объективно оценивать требования работодателя к работнику</li> </ul>	ОК 1 ОК4 ОК 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тест</li> <li>- отчёт по практическим работам</li> </ul>	
---	---	---	---------------	---	--

# 1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

## Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

- Обществознание (включая экономику и право),
- Информатика,
- Индивидуальный проект.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

## Примеры заданий входного контроля

1. Разделите названия профессий на 5 групп в зависимости от их типа:

Профессии: инженер-конструктор, журналист, микробиолог, столяр, радист, врач, медсестра, воспитатель, библиотекарь, продавец, официант, ювелир, монтажник, водитель, швея, автомеханик, электромонтер, слесарь-ремонтник, геолог, корректор, секретарь, овощевод, тренер, переводчик, санитар экономист, программист бухгалтер, кассир, чертежник, штурман, ветеринар, учитель, телефонист, художник, модельер, закройщик, проводник, повар, актер, цветовод-декоратор, агрохимик, сварщик, лесовод, цветовод, композитор, зоотехник, селекционер. (см. Приложение 1)

Типы профессий (с чем связаны)	Примеры из списка	Свои примеры (2 – 3)
1. «Человек-техника»		
а) создание, монтаж, сборка и наладка технических устройств; создание материальных товаров		
б) эксплуатация технических средств		
в) ремонт техники		
2. «Человек-человек»		
а) медицинское обслуживание		
б) с обучение и воспитание		
в) бытовое обслуживание		
3. «Человек-природа»		
а) изучение живой и неживой		

природы		
б) уход за растениями и животными		
в) профилактика и лечение растений и животных		
4. «Человек - художественный образ»		
а) создание, проектирование, моделирование художественных произведений		
б) воспроизведение и изготовление произведений искусств		
5. «Человек - знаковая система»		
а) тексты		
б) цифры, формулы, таблицы		
в) чертежи, карты, схемы		
г) звуковые сигналы		

2. Требования, предъявляемые к технику:

- А) специальное образование, профессиональная этика
- Б) владение компьютером, умение работать с документами
- В) всё перечисленное

3. При решении проблемы источником информации могут быть:

- А) учебная литература
- Б) сети интернет
- В) всё перечисленное

4. К условиям профессионального роста относятся:

- А) саморазвитие, самообразование, повышение квалификации
- Б) участие в профессиональных конкурсах
- В) всё перечисленное

5. Трудовые ресурсы это:

- А) сотрудники осуществляющие деятельность предприятия
- Б) население города
- В) социальные группы



6. Заполните таблицу, проставив только номер позиции выражения:

Название	<i>Тип личности</i>	Тип профессиональной среды	Способности
1. Реалистический	<i>№</i>	<i>№</i>	<i>№</i>
2. Исследовательский	<i>№</i>	<i>№</i>	<i>№</i>
3. Артистический	<i>№</i>	<i>№</i>	<i>№</i>
4. Социальный	<i>№</i>	<i>№</i>	<i>№</i>
5. Предпринимательский	<i>№</i>	<i>№</i>	<i>№</i>
6. Конвенциональный	<i>№</i>	<i>№</i>	<i>№</i>

**ВЫРАЖЕНИЯ:**

- Люди, ориентированные* на познавательную деятельность, любящие наблюдать, анализировать, исследовать, решать.
- Воображение. Креативность. Музыкальные способности. Артистические способности. Вербальные, лингвистические способности. Чувство гармонии, вкуса.
- Большинство профессий, направленных на работу с людьми, общественная деятельность.
- Люди, ориентированные* на самовыражение и внимание окружающих, творческие, экспрессивные, оригинальные, обладают богатой интуицией и воображением, неформальны.
- Организаторские. Вербальные (речевые). Ораторские. Способность убеждения. Руководящие и лидерские. Социальные навыки и навыки межличностного взаимодействия. Склонность к предпринимательской деятельности.
- Работа по систематизации хранению и репродуцированию любой информации. Работа, требующая большой усидчивости и точности. Работа в таких сферах как бухгалтерия, финансы, архивы, библиотеки и т.п.
- Люди, ориентированные* на общение, на отношения с другими людьми, ранимые, чувствительные, склонные к альтруизму, не любят систематической деятельности, любят коллективный характер работы, имеют коммуникативные способности.
- Деятельность, связанная с манипулированием инструментами, с техникой. А также большинство «мужских» профессий.
- Арифметические. Канцелярские. Ручная тонкая моторика. Организованность. Пунктуальность. Педантичность. Аккуратность. *Люди амбициозные, ориентированные* на влияние, на

- создание и реализацию собственных идей, управление, поиск решений, высокую социальную активность.
10. Вербальные (словесно-логические, речевые...). Общения и взаимодействия с людьми. Преподавательские. Ораторские. Слушания.
  11. Научно-исследовательская работа. Эксперты в различных областях, аналитики.
  12. Физическая сила. Психомоторные навыки. Ручная умелость, ловкость. Механические способности. Изобретательность. Математические способности.
  13. *Люди, ориентированные* на систематизацию и репродуцирование информации, манипуляцию данными. Мало эмоциональны, точны, пунктуальны, педантичны, исполнительны.
  14. Бизнес, политика, адвокатские услуги и т.п.
  15. Математические. Аналитические. Научные. Склонность к рациональному, логическому мышлению. Навыки письменного изложения мысли. Рациональность. Эрудированность....
  16. *Люди, ориентированные* на действие, принятие решений, неземональные, обладающие атлетическими или механическими способностями, любят технику, умеют рисковать.
  17. Сфера искусства, профессии, связанные с привлечением внимания, презентацией чего-либо.

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

### **Формы текущего контроля**

#### **2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

##### **Тема 1.1**

##### **Требования ФГОС СПО по специальности.**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.
2. Общие и профессиональные компетенции выпускника
3. Особенности организации учебного процесса

##### **Тема 1.2**

##### **Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования - специфическая отрасль экономики России**

1. Характеристика экономического потенциала региона.
2. Рынок труда. Трудовые ресурсы. Трудоспособное население.
3. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда.

##### **Тема 1.3**

##### **Особенности выбранной профессии**

1. Квалификационная характеристика выпускника.
2. Основные виды деятельности техника.
3. Профессиональные требования к технику.

## **Тема 2.1**

### **Информационные средства МГТУ**

1. Официальный сайт МГТУ.
2. Образовательный портал МГТУ.
3. Библиотеки МГТУ.

## **Тема 3.1**

### **Организация собственной деятельности**

1. Профессиональное становление.
2. Мотивация как фактор профессионального становления личности.
3. Деятельность как способ саморазвития и самореализации.
4. Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности.

## **Тема 3.2**

### **Работа в команде**

1. Социально- психологический портрет личности.
2. Команда как малая социальная группа.
3. Психологический климат в группе.
4. Общение. Деловое общение.

## **Тема 3.3**

### **Условия профессионального роста**

1. Программирование саморазвития.
2. Пути достижения профессионального успеха.

## **2.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

### **Раздел 1**

#### **Спецификация**

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по программе учебной дисциплины «Введение в специальность».

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения раздела 1. «Сущность и социальная значимость будущей профессии».

Время выполнения:

- подготовка - 10 минут;
- выполнение оформление и сдача 80 минут;
- всего - 90 минут.

#### **Вопросы и задания контрольной работы**

1. Характеристика экономического потенциала Уральского региона.
2. Квалификационная характеристика техника.
3. Основные виды деятельности техника.
4. Профессиональные требования к технику.
5. Функциональные обязанности техника.
6. Права и обязанности техника.
7. Профессиональная этика техника.
8. Общие и профессиональные компетенции выпускника колледжа по специальности техник.
9. Опишите основные профессиональные требования к технику.
10. Укажите функциональные обязанности техника
11. Укажите виды деятельности техника.

## 2.3 ТЕСТ

- 1) Электроустановка, состоящая из источника света вместе с арматурой и пускорегулирующей аппаратурой
  - Б. Электроустановка, состоящая из защиты глаз человека от прямых лучей света
  - В. Электроустановка, состоящая из защиты от внешней среды, с деталями крепления
  - Г. Электроустановка, состоящая из количества световой энергии, проходящее через какую-либо поверхность за единицу времени
  
- 2) Светильники - это
  - А. Световые приборы, перераспределяющие энергию на несколько источников света
  - Б. Световые приборы, перераспределяющие свет и энергию на несколько источников света
  - В. Световые приборы, перераспределяющие свет источника внутри больших телесных углов
  - Г. Световые приборы, с наклонно расположенными отражателями
  
- 3) Как называется комплекс состоящий из электротермического оборудования, (в которых электрическая энергия преобразуется в тепловую), обеспечивающего осуществление рабочего процесса в установке
  - А. Электротермической печью
  - Б. Электротермической установкой
  - В. Электронагревом
  - Г. Нагревательной печью
  
- 4) Какой тип защиты электрических цепей и двигателей от токов к. з. и перегрузок применяется на крановых установках
  - А. Тепловая
  - Б. Нулевая
  - В. Плавкие предохранители
  - Г. Максимально- токовая
  
- 5) В каком режиме работают механизмы кранов
  - А. Кратковременный
  - Б. Повторно-кратковременный
  - В. Продолжительный
  - Г. Повторно-продолжительный

6) Как называются станки служащие для выполнения различных операций и способов обработки

- А. Специальные
- Б. Специализированные
- В. Универсальные
- Г. Мелкосерийные

7) При помощи чего осуществляется главные движения в станках

- А. Электроприводов
- Б. Пневмоприводов
- В. Гидроприводов
- В. Теплоприводов

8) Как называется движение которое служит для перемещение инструмента или обрабатываемой заготовки

- А. Главное движение
- Б. Движение передачи
- В. Режущее движение
- Г. Движение подачи

9) Эти движения не участвуют в процессе резания, но необходимы для обработки изделий

- А. Основное движение
- Б. Рабочее движение
- В. Вспомогательное движение
- Г. Движение резания

10) Согласно ПУЭ, какое должно применяться напряжение для питания осветительных приборов общего внутреннего и наружного освещения

- А. 220В
- Б. 380 В
- В. 127В
- Г. 660В

11) Какие механизмы применяются для получения сжатого воздуха с целью использования его энергии в приводах

- А. Насосы
- Б. Компрессоры
- В. Вентиляторы
- Г. Пресса

12) Какие станки служат для получения сквозных и глухих отверстий в деталях с помощью сверл для развертывания и чистовой обработки отверстий

- А. Токарные
- Б. Расточные
- В. Сверлильные
- Г. Агрегатные

13) Какие станки предназначены для обработки наружных и внутренних плоских и фасонных поверхностей

- А. Станки с ЧПУ
- Б. Шлифовальные
- В. Продольно-строгальные
- Г. Фрезерные

14) Как называется схема электрических соединений, выполненная в развернутом виде

- А. Принципиальная
- Б. Схема соединений
- В. Монтажная схема
- Г. Чертеж

15) Как называется процесс воздействия на объект с целью привести его в желаемое состояние или положение

- А. Автоматика
- Б. Управление
- В. Объект управления
- Г. Система управления

16) Как называется процесс, при котором функции управления и контроля осуществляются методами и средствами автоматике

- А. Исполнительный орган
- Б. Датчик
- В. Автоматизация
- Г. Объект регулирования

17) Совокупность объекта регулирования и автоматического регулятора - это

- А. САР
- Б. САУ
- В. АСУП
- Г. АУУ



### 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

#### Спецификация

Дифференцированный зачёт является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся 2 курса по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования учебной дисциплины «Введение в специальность».

#### Контрольные вопросы дифференцированного зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности
2	Общие и профессиональные компетенции выпускника колледжа	
3	Особенности организации учебного процесса	
4	Характеристика экономического потенциала Уральского региона.	Тема 1.2 Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования - специфическая отрасль экономики России
5	Рынок труда. Трудовые ресурсы. Трудоспособное население.	
6	Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда.	
7	Выпускник колледжа на рынке труда	
8	Квалификационная характеристика выпускника.	Тема 1.3 Особенности выбранной профессии
9	Основные виды деятельности техника.	
10	Профессиональные требования к технику	
11	Официальный сайт МГТУ	Тема 2.1

12	Образовательный портал МГТУ	Информационные средства МГТУ
13	Библиотека МГТУ	
14	Поиск информации в интернете	
15	Профессиональное становление	Тема 3.1 Организация собственной деятельности
16	Мотивация как фактор профессионального становления личности.	
17	Деятельность как способ саморазвития и самореализации	
18	Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности	
19	Социально- психологический портрет личности	Тема 3.2 Работа в команде. Основы социальной компетентности
20	Команда как малая социальная группа	
21	Психологический климат в группе	
22	Общение. Деловое общение	
23	Программирование саморазвития	Тема 3.3 Условия профессионального роста
24	Пути достижения профессионального успеха	

### Критерии оценки

За правильный ответ на вопросы или верное решение тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение тестового задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно