

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)
базовой подготовки**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Монтаж и эксплуатация
электрооборудования
Председатель С.Б. Меняшева
Протокол № 7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией МпК
Протокол №4 от 23.03.2017 г.

СОГЛАСОВАНО


К.М. Булатов

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВПО «МГТУ» Ю.А. Елифанова

Комплект контрольно-оценочных средств составлен на основе ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного «28» июля 2014 г. № 831, и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля	12
3. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и производственной практике	46
4. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)	51

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проводится в форме письменного опроса

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1.1 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Таблица 1.1

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения	Дифференцированный зачет
Производственная практика (по профилю специальности)	Зачет
Учебная практика	зачет
ПМ.03 Организация производственного подразделения	Экзамен (квалификационный)

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

1.2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

Таблица 1.2

Профессиональные компетенции (должны быть сформированы в полном объеме)	Показатели оценки результата
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	ОПОР 3.1.1. планирование основных показателей деятельности организации.
	ОПОР 3.1.2 применение в практической ситуации экономических методов планирования и расчета основных показателей деятельности организации
	ОПОР 3.1.3 составление планов для структурного подразделения с учётом особенностей
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.	ОПОР 3.2.1. организация работы исполнителей в соответствии с установленными целями, задачами и функциями структурного подразделения и должностными инструкциями работников.
	ОПОР 3.2.2 правильность оформления планов работы по установленной форме.
	ОПОР 3.2.3. соответствие планов требованиям конкретности, достижимости, проверяемости.
ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	ОПОР3.3.1. результативность использования различных методов контроля работы исполнителей (проверка и анализ документов, текущее наблюдение за работой исполнителей).

	ОПОР3.3.2.сопоставление результатов работы исполнителей с установленными стандартами деятельности и осуществление анализа и оценки работы исполнителей по результатам сопоставления, выявление отклонений и причин, их вызвавших.
	ОПОР 3.3.3 правильность выбора принятия управленческого решения по повышению результативности работы предприятия и структурного подразделения.

Таблица 1.3

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии	наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях
	ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практиках, подготовка и защита курсового проекта
	ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практиках, подготовка и защита курсового проекта
	ОПОР 1.4 Составляет резюме.	наблюдение на учебной и производственной (по профилю специальности)

		практике
	ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями.	наблюдение и оценивание результатов деятельности в период обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практике, анализ конкретных ситуаций, метод проектов
	ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практике, анализ конкретных ситуаций, метод проектов
	ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практике, подготовка и защита курсового проекта
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОПОР 3.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практиках, анализ конкретных ситуаций, метод проектов (курсовой, ВКР)
	ОПОР 3.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практике, анализ конкретных ситуаций, метод проектов (курсовой, ВКР)
	ОПОР 3.3 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практиках, анализ конкретных ситуаций, метод проектов (курсовой)

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОПОР 4.1 Подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практиках, при осуществлении курсового проектирования</p>
	<p>ОПОР 4.2 Структурирует получаемую информацию.</p>	<p>наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практиках, при осуществлении курсового проектирования</p>
	<p>ОПОР 4.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с принятыми нормами.</p>	<p>наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практиках, при осуществлении курсового проектирования</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПОР 5.1 Использует средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>оценивание результатов деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике</p>
	<p>ОПОР 5.2 Применяет специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач.</p>	<p>наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практике, метод проектов (курсовой)</p>
	<p>ОПОР 5.3 Демонстрирует культуру поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>анализ портфолио студента</p>

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 6.1 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде.	наблюдение и оценивание навыков межличностного общения, результатов коллективной деятельности обучающихся на практических занятиях
	ОПОР 6.2 Осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности.	оценивание коммуникативной культуры при взаимодействии преподавателями и мастерами; характеристика с места практики
	ОПОР 6.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.	оценивание коммуникативной культуры при взаимодействии преподавателями и мастерами; характеристика с места практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОПОР 7.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.	наблюдение и оценивание результатов коллективной деятельности на практических занятиях, на учебной практике
	ОПОР 7.2 Выбирает оптимальные решения при выполнении заданий.	наблюдение и оценивание результатов коллективной деятельности на практических занятиях, на учебной практике
	ОПОР 7.3 Выполняет функции лидера команды (руководителя проекта).	наблюдение и оценивание результатов коллективной деятельности на практических занятиях, на учебной практике
	ОПОР 7.4 Анализирует деятельность членов команды при решении профессиональных задач.	наблюдение и оценивание результатов коллективной деятельности на практических занятиях, на учебной практике
	ОПОР 7.5 Планирует	наблюдение и оценивание

	деятельность членов команды по улучшению достигнутых результатов.	результатов коллективной деятельности на практических занятиях, на учебной практике
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОПОР 8.1 Составляет свою профессиограмму.	анализ портфолио студента
	ОПОР 8.2 Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом.	освоение программ повышения квалификации по профессиям рабочих / должностям служащих
	ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.	анализ портфолио студента
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности.	наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике
	ОПОР 9.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности.	занятия на тренажерах, выполнение дипломного проекта
	ОПОР 9.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач.	выполнение курсового и дипломного проектов

1.2.2. Общие и профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:

Таблица 1.4

ПК / ОК	Основные показатели результата	Дополнительные формы контроля		
		<i>Портфолио</i>	<i>Курсовое проектирование</i>	<i>Промежуточная аттестация по практике</i>

<p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.</p>	<p>ОПОР3.3.1. результативность использования различных методов контроля работы исполнителей (проверка и анализ документов, текущее наблюдение за работой исполнителей). ОПОР3.3.2. сопоставление результатов работы исполнителей с установленными стандартами деятельности и осуществление анализа и оценки работы исполнителей по результатам сопоставления, выявление отклонений и причин, их вызвавших. ОПОР 3.3.3 правильность выбора принятия управленческого решения по повышению результативности работы предприятия и структурного подразделения.</p>	<p>-</p>	<p>+</p>	<p>+</p>
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии</p>		<p>+</p>	

Показатели оценки защиты курсовой работы

Таблица 1.5

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата
<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения. планировать повышение квалификации</p>	<p>ОПОР3.1.1. планирование основных показателей деятельности организации. ОПОР 3.1.2 применение в практической ситуации экономических методов планирования и расчета основных показателей деятельности организации. ОПОР 3.1.3 составление планов для структурного подразделения с учётом особенностей.</p>
<p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.</p>	<p>ОПОР 3.2.1. организация работы исполнителей в соответствии с установленными целями, задачами и функциями структурного подразделения и должностными инструкциями работников. ОПОР 3.2.2 правильность оформления планов работы по установленной форме. ОПОР 3.2.3. соответствие планов требованиям конкретности, достижимости, проверяемости.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.</p>

<p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителя</p>	<p>ОПОР 3.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации. ОПОР 3.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации. ОПОР 3.3 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОПОР 4.1 Подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОПОР 4.2 Структурирует получаемую информацию. ОПОР 4.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с принятыми нормами.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>ОПОР 8.1 Составляет свою профессиограмму. ОПОР 8.2 Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом. ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.</p>

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Основной целью оценки МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения является оценка умений и знаний.

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;
- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;

знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- психологические аспекты профессиональной деятельности;
- аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: контрольные работы; практические работы; решение задач, выполнение курсовой работы.

Таблица 2.1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) МДК*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1 Основные принципы планирования деятельности предприятия	31-33, У1	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2-9	<i>Входной тест,</i> Практические занятия, Контрольная работа, Самостоятельная работа	<i>Дифференцированного зачета</i>
2	Тема 2 Организация основного и вспомогательного производства	33, У4	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2-9	Вопросы для устного опроса по теме, Самостоятельная работа	
3	Тема 3 Производственная программа и производственная мощность предприятия	33, У1, У4	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 2-9	Практическое занятие, Самостоятельная работа	
4	Тема 4	33, У1, У4	ПК 3.1, ПК 3.2,		

	Научная организация труда		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.	Практические занятия, Контрольная работа, Самостоятельная работа
5	Тема 5 Процесс управления организацией	33	ПК 3.1-ПК 3.3, ОК 2-9.	Вопросы для устного опроса по теме, Самостоятельная работа
6	Тема 6 Психология менеджмента	У1, У2, У4	ПК 3.1-ПК 3.3, ОК 1-2, ОК 4-5	Практическое занятие, Самостоятельная работа
7	Тема 7 Полномочия субъектов управления	У1-У4, 31-33	ПК 3.1-ПК3.3 ОК 1-9	Практическое занятие, Самостоятельная работа Контрольная работа

Типовые задания для оценки освоения МДК

2.1. Задания для оценки освоения МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения

2.1.1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению междисциплинарного курса, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данного междисциплинарного курса:

- основы экономики;
- основы права;
- обществознание;
- философия.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

1. Экономика – это:
 - А) наука о природе;
 - Б) наука о хозяйственных связях и отношениях;
 - В) способ правильной траты денег;
 - Г) производственно-хозяйственная деятельность предприятия.
2. К основным фондам предприятия относятся:
 - А) сырье, материалы для производства продукции;
 - Б) оборудование, рабочие машины, транспорт;
 - В) продукция, произведенная предприятием;
 - Г) все вышеперечисленное.
3. К оборотным фондам предприятия относятся:
 - А) сырье, материалы для производства продукции;
 - Б) оборудование, рабочие машины, транспорт;
 - В) продукция, произведенная предприятием;
 - Г) все вышеперечисленное.
4. Сдельная оплата труда начисляется за...
 - А) количество и качество произведенной продукции;
 - Б) фактически отработанное время;
 - В) количество фактически произведенной продукции;
 - Г) условия, указанные в трудовом договоре.
5. Повременная оплата труда начисляется за...

- А) количество и качество произведенной продукции;
 - Б) фактически отработанное время;
 - В) количество фактически произведенной продукции;
 - Г) условия, указанные в трудовом договоре.
6. Себестоимость продукции – это...
- А) затраты предприятия на производство продукции;
 - Б) затраты предприятия на реализацию продукции;
 - В) издержки предприятия;
 - Г) все вышеперечисленное верно.
7. Розничная цена - это...
- А) цена, которую устанавливает предприятие - производитель продукции;
 - Б) цена, которую устанавливают посреднические организации;
 - В) цена, по которой продукцию продают в магазине;
 - Г) цена, которую устанавливает государство.
8. Прибыль предприятия – это...
- А) сумма всех доходов предприятия от деятельности предприятия;
 - Б) разница между выручкой от реализации продукции и затратами предприятия на ее производство;
 - В) разница между совокупными доходами и совокупными расходами предприятия;
 - Г) все вышеперечисленное верно.
9. Рентабельность предприятия – это...
- А) относительный показатель доходности предприятия;
 - Б) относительный показатель эффективности производства, характеризующий уровень отдачи затрат и степень использования ресурсов;
 - В) отношение прибыли предприятия к стоимости производственных фондов предприятия, выраженное в процентах;
 - Г) все вышеперечисленное верно.
10. Производительность труда – это...
- А) количество продукции, произведенное на предприятии;
 - Б) количество продукции, соответствующее стандартам качества;
 - В) показатель эффективности производства и использования трудовых ресурсов на предприятии;
 - Г) норма выработки, которая устанавливается для рабочих на предприятии.

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

2.1.2 Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по междисциплинарному курсу. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению программы курса, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 1 Основные принципы планирования деятельности предприятия

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 3,4 курсов специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения разделов

Время выполнения теста:

- подготовка – 5 мин;
- выполнение- 10 мин;
- оформление и сдача – 5 мин;
- всего – 20 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Ключевыми функциями менеджмента являются:
 - А) планирование
 - Б) принятие управленческого решения
 - В) принятие стратегического решения
 - Г) нет верного ответа
2. Группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели или целей:
 - А) организация;
 - Б) сфера управления;
 - В) сфера контроля.

3. Важнейший фактор среды организации, который наряду с потребителями определяет стратегию, цели и задачи предприятия:
- А) поставщики;
 - Б) конкуренты;
 - В) законы и государственные органы;
 - Г) политика.
4. Фактор, оказывающий влияние на формирование фискальной политики:
- А) профсоюзы;
 - Б) законы и государственные органы;
 - В) потребители.
5. Группы людей, которые возникают спонтанно, но где люди вступают во взаимодействие друг с другом достаточно регулярно.
- А) неформальные организации;
 - Б) формальные организации;
 - В) деловые организации;
 - Г) естественные организации.
6. Горизонтальное разделение труда обычно достигается за счёт образования:
- А) подразделений;
 - Б) организаций;
 - В) уровней подчинения.
7. Основными переменными внутренней среды организации, являются
- А) цели;
 - Б) конкуренты;
 - В) покупатели;
 - Г) поставщики.
8. Метод STEEP – анализа помогает анализировать:
- А) сильные и слабые стороны предприятия;
 - Б) внешнюю среду;
 - В) внутреннюю среду;
9. Кадровый срез внутренней среды охватывает такие процессы, как:
- А) процессы, которые связаны с реализацией продукции;
 - Б) оценка результатов труда и стимулирование;
 - В) процессы, связанные с обеспечением эффективного использования и движения денежных средств в организации.
10. Метод SWOT – анализа помогает предприятиям на этапе стратегического планирования:
- А) анализа сильных и слабых сторон предприятия, а также возможностей и угроз;
 - Б) анализа внешней среды;
 - В) выбор целей предприятия;
 - Г) анализа стратегических альтернатив

Критерии оценки

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Тема 2 Организация основного и вспомогательного производства

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 3,4 курсов специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения разделов

Время выполнения теста:

подготовка – 5 мин;

выполнение- 10 мин;

оформление и сдача – 5 мин;

всего – 20 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите правильный ответ:

1. Верно ли утверждение, что увеличение концентрации производства способствует:

- А) оптимальному сочетанию крупных, средних и малых предприятий;
- Б) увеличению транспортных расходов;
- В) лучшему использованию ресурсов, оборудования, рабочей силы;

- Г) все вышеперечисленное верно.
2. Процесс выпуска разнородной продукции на предприятии за счет последовательности выполнения технологических стадий обработки сырья – это форма организации производства называется...
- А) концентрация;
 - Б) комбинирование;
 - В) специализация;
 - Г) кооперирование.
3. Производственный процесс с перекрытием циклов производства – это...
- А) процесс с параллельным движением деталей;
 - Б) процесс с последовательным движением деталей;
 - В) процесс со смещением циклов;
 - Г) нет правильного ответа.
4. Производство, которое характеризуется изготовлением большого количества однородной продукции:
- А) массовое;
 - Б) серийное;
 - В) единичное;
 - Г) все верно.
5. Увеличить производительность производственного процесса можно путем...
- А) сокращения интервала;
 - Б) сокращения такта;
 - В) сокращения длительности операционного цикла;
 - Г) все верно.
6. В современных условиях уровень механизации основного производства
- А) непрерывно повышается
 - Б) непрерывно снижается
 - В) расширяется
 - Г) изменяется
 - Д) остается постоянным
7. Совершенствование основного производства осуществляется в направлении
- А) его специализации
 - Б) его концентрации
 - В) его разнообразия
 - Г) его развития
8. Вспомогательные цеха
- А) цеха, которые способствуют выпуску основной продукции
 - Б) цехи, в которых выполняются основные процессы производства
 - В) цехи, в которых изготавливается продукция из отходов сырья и материалов
 - Г) цеха, осуществляющие подготовку основных материалов

Тема 3 Производственная программа и производственная мощность предприятия

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 3,4 курсов специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения разделов

Время выполнения теста:

- подготовка – 5 мин;
- выполнение- 10 мин;
- оформление и сдача – 5 мин;
- всего – 20 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите правильный ответ:

1. Производственная программа включает:

- А) План производства продукции в натуральном выражении
- Б) План производства продукции в стоимостном выражении
- В) Баланс производственной мощности
- Г) Все вышеперечисленные

2. Номенклатура производимой продукции представляет собой:

- А) Детализированный перечень продукции, дифференцированный по типам, сортам, размерам и т.д.
- Б) Укрупненный перечень производимой предприятием продукции
- В) Перечень видов деятельности предприятия
- Г) Нет правильного ответа

3. В план производства продукции в стоимостном выражении входят:

- А) Реализованная, товарная и валовая продукция
- Б) Товарная продукция и продукция из давальческого сырья
- В) Валовая и чистая продукция
- Г) Валовая, товарная, чистая (условно чистая) и реализованная продукция

4. Производственная программа устанавливает:

- А) Объем производства продукции, соответствующей по номенклатуре и качеству требованиям плана продаж
- Б) Задания по вводу в действие новых производственных мощностей
- В) Потребность в материально-сырьевых ресурсах
- Г) Все вышеперечисленное

5. Наиболее полным набором процедур планирования производственной программы являются:

А) Анализ выполнения плана производства и реализации продукции в предплановом периоде – анализ «портфеля» заказов – расчет производственной мощности – планирование выпуска продукции в натуральном выражении – то же в стоимостном выражении - планирование выполнения программы

Б) Анализ выполнения плана производства и реализации продукции в плановом периоде - анализ «портфеля» заказов – расчет производственной мощности – планирование выпуска продукции – оценка программы – разработка мер по реализации программы

6. В показатели анализа плана производства входят:

А) Оценка выполнения плана по ассортименту

Б) Ритмичность производства

В) Качество продукции

Г) Остатки готовой продукции

Д) Все вышеперечисленное

7. Планирование производственной мощности включает расчет:

А) Входной, выходной мощности и степени использования мощности

Б) Выходной и среднегодовой мощности

В) Степени использования мощности и максимальной мощности

Г) Входной, выходной, среднегодовой мощности и степени использования мощности

8. При расчете мощности используется фонд времени:

А) Календарный

Б) Режимный (номинальный)

В) Плановый (эффективный, действительный)

Г) Фактический

9. Коэффициент использования производственной мощности рассчитывается как...

А) Отношение объема выпущенной продукции к среднегодовой производственной мощности предприятия

Б) Отношение среднегодовой производственной мощности предприятия к объему выпускаемой продукции

В) Отношение объема выпускаемой продукции к выходной мощности

Г) Нет правильного ответа

10. Производственная программа формируется на основе:

А) Сезонного изменения спроса, государственного заказа, заказов потребителей

Б) Государственного заказа и цикличности появления конкурентов

В) Тенденций изменения доходов населения

Г) Нет правильного ответа

Тема 4 Научная организация труда

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 3,4 курсов специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения разделов

Время выполнения теста:

- подготовка – 5 мин;
- выполнение- 10 мин;
- оформление и сдача – 5 мин;
- всего – 20 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите правильный ответ:

1. В соответствии с трудовым законодательством оплата сверхурочной работы в первые два часа работы производится:

- а) в одинарном размере;
- б) в полуторном размере;
- в) в двойном размере.

2. Форма оплаты труда, при которой оплата производится за определенное количество времени не зависимо от качества работ:

- а) повременная
- б) сдельная
- в) аккордная

3. Фиксированный процент от объема работ выплачивается при системе оплаты труда

- а) сдельно-прогрессивной
- б) бестарифной
- в) на комиссионной основе
- г) повременно-премиальной

4. Оплата труда за весь объем работ, а не за каждое изделие

- а) повременная
- б) сдельная
- в) аккордная
- г) премиальная

5. Как оплачивается работа в праздничные дни?

- а) По тарифу не менее.

- б) Не менее чем в двойном размере.
 - в) Не менее чем в полуторном размере.
 - г) Не оплачивается.
 - д) Нет правильного ответа
6. Сколько дней составляет продолжительность основного ежегодного отпуска, определенная Трудовым кодексом?
- а) 14 календарных дней.
 - б) 10 календарных дней.
 - в) 28 календарных дней.
 - г) 24 рабочих дня.
 - д) 30 рабочих дней.
7. Заработная плата (оплата труда работника) – это...
- а) денежная компенсация за умственный и физический труд;
 - б) вознаграждение за труд, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера;
 - в) система отношений, связанных с обеспечением установления и осуществления работодателем выплат работникам за их труд.
8. Выраженный в денежной форме размер оплаты труда работника за выполнение трудовых обязанностей определенной квалификации за единицу времени?
- а) тарифная сетка
 - б) тарифная ставка
 - в) квалификационный разряд
9. Что включает дополнительная заработная плата?
- а) выплаты за непроработанное время, предусмотренные законодательством о труде и коллективными договорами
 - б) оплата времени отпусков
 - в) плату за выполнение государственных и общественных обязанностей
 - г) оплату перерывов в работе кормящих матерей
 - д) оплату подросткам льготных часов
 - е) выходное пособие при увольнении и другое
 - ж) всё из перечисленных
10. Повременная форма оплаты труда подразделяется на системы
- а) Простая повременная, повременно-премиальная
 - б) Повременно-премиальная, аккордная
 - в) Аккордная, простая повременная
 - г) Тарифная, повременно-премиальная

Тема 5 Процесс управления организацией

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 3,4 курсов специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения разделов

Время выполнения теста:

- подготовка – 5 мин;
- выполнение- 10 мин;
- оформление и сдача – 5 мин;
- всего – 20 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите правильные ответы:

1. Управление – это:

- а) целенаправленное воздействие, необходимое для согласования совместной деятельности людей;
- б) специфический вид деятельности по определению целей организации,
- в) деятельность людей;
- г) процесс воздействия на окружающих.

2. Под субъектом управления понимается:

- а) физическое лицо;
- б) юридическое лицо;
- в) физическое и юридическое лицо, от которого исходит властное воздействие;
- г) сотрудник организации.

3. Под объектом управления понимается:

- а) физические и юридические лица;
- б) социальные службы;
- в) социально-экономические системы;
- г) руководитель организации.

4. Что является предметом исследования теории управления?

- а) законы;
- б) закономерности;
- в) методы;
- г) деятельность управленческих структур.

5. Какую функцию выполняет теория управления?

- а) гносеологическую;

- б) методологическую;
 - в) прикладную;
 - г) познавательную.
6. Совокупность исследовательских методов, процедур, техник, используемых при познании управленческих процессов называется:
- а) процессом управления;
 - б) методологией теории управления;
 - в) закономерностями теории управления;
 - г) целью теории управления.
7. Какие подходы выделяют к определению теории управления?
- а) бихевиористический, количественный;
 - б) ситуационный, деятельный;
 - в) целеполагающий, управленческий;
 - г) познавательный, целенаправленный.
8. В период правления какого императора произошла 3 управленческая революция?
- а) Цезаря;
 - б) Навуходоносора II;
 - в) Петра I;
 - г) Александра I.
9. Как называют 5 управленческую революцию?
- а) бюрократической;
 - б) демократической;
 - в) капиталистической;
 - г) управленческой.
10. Данный автор первый предложил создать рабочим благоприятные условия труда и отдыха:
- а) Ф. Тейлор;
 - б) Р. Оуэн;
 - в) Д. МакГрегор;
 - г) А. Маслоу.

Тема 6 Психология менеджмента

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 3,4 курсов специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения разделов

Время выполнения теста:

- подготовка – 5 мин;
- выполнение- 10 мин;
- оформление и сдача – 5 мин;
- всего – 20 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите правильный ответ:

1. Критериями оценки персонала являются:
 - а) количество и качество результатов труда;
 - б) качество результатов труда и отношение к работе;
 - в) количество и качество результатов труда, личные и деловые качества;
 - г) ничего из вышеперечисленного
2. Образование сотрудников организации это:
 - а) то же, что и обучение
 - б) постоянное влияние на знания, умения и культуру
 - в) процесс улучшения конкретных знаний, навыков, умений
3. Появление межличностных конфликтов это признак развития команды на стадии:
 - а) формирования
 - б) рождения
 - в) становления
 - г) роста
4. Известны пять стилей управления конфликтами в организации: силовой, избегающий, примиренческий, компромисса и..
 - а) стиль дружеской помощи;
 - б) кооперативный;
 - в) сотрудничества;
 - г) либеральный
5. Под понятием власти любого вида подразумевается:
 - а) делегирование полномочий
 - б) зависимость
 - в) принуждение
 - г) все вышеперечисленное

6. Лидерство основано на:
- а) способности вести за собой команду
 - б) власти эксперта
 - в) власти закона
 - г) функциях менеджера
7. Роли членов команды это сочетание:
- а) индивидуального поведения и групповых норм
 - б) знаний, навыков и поведения
 - в) лидерства, сплоченности и исполнительства
 - г) потребностей, побуждений и мотивации
8. Общие цели организации:
- а) должны совпадать с индивидуальными целями менеджеров организации
 - б) складываются из индивидуальных целей менеджеров
 - в) должны совпадать с индивидуальными целями сотрудников
 - г) не совпадают с индивидуальными целями сотрудников
9. Основные виды коммуникативных барьеров в организации
- а) индивидуальные и структурные
 - б) внешние и индивидуальные
 - в) индивидуальные и организационные
 - г) организационные и политические
10. Релевантной мы называем информацию, которая является:
- а) своевременной
 - б) качественной
 - в) относящейся к данной проблеме
 - г) полной

Тема 7 Полномочия субъектов управления

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 3,4 курсов специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения разделов

Время выполнения теста:

подготовка – 5 мин;

выполнение- 10 мин;

оформление и сдача – 5 мин;

всего – 20 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите правильный ответ:

1. Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала?

- а) планирование;
- б) прогнозирование;
- в) мотивация;
- г) составление отчетов;
- д) организация.

2. Управленческий персонал включает:

- а) вспомогательных рабочих;
- б) сезонных рабочих;
- в) младший обслуживающий персонал;
- г) руководителей, специалистов;
- д) основных рабочих.

3. Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью:

- а) определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия;
- б) найма рабочих на предприятие;
- в) отбора персонала для занимания определенной должности;
- г) согласно действующему законодательству;
- д) достижения стратегических целей предприятия.

4. Какой раздел не содержит должностная инструкция?

- а) «Общие положения»;
- б) «Основные задачи»;
- в) «Должностные обязанности»;
- г) «Управленческие полномочия»;
- д) «Выводы».

5. Интеллектуальные конфликты основаны:

- а) на столкновении приблизительно равных по силе, но противоположно направленных нужд, мотивов, интересов и увлечений в одного и того человека;
- б) на столкновении вооруженных групп людей;
- в) на борьбе идей в науке, единстве и столкновении таких противоположностей, как истинное и ошибочное;
- г) на противостоянии добра и зла, обязанностей и совести;
- д) на противостоянии справедливости и несправедливости.

6. Конфликтная ситуация - это:

- а) столкновение интересов разных людей с агрессивными действиями;
- б) предметы, люди, явления, события, отношения, которые необходимо привести к определенному равновесию для обеспечения комфортного состояния индивидов, которые находятся в поле этой ситуации;

- в) состояние переговоров в ходе конфликта;
 - г) определение стадий конфликта;
 - д) противоречивые позиции сторон по поводу решения каких-либо вопросов.
7. На какой стадии конфликта появляется явное (визуальное) проявление острых разногласий, достигнутое в процессе конфликта:
- а) начало;
 - б) развитие;
 - в) кульминация;
 - г) окончание;
 - д) послеконфликтный синдром как психологический опыт.
8. Регулирует взаимоотношения между работодателями, т. е. покупателями продуктов интеллектуального труда и самими субъектами интеллектуальной деятельности по поводу формирования цены интеллектуального труда:
- а) инфраструктура финансового рынка;
 - б) аграрные биржи;
 - в) инфраструктура рынка интеллектуального труда;
 - г) фонды содействия предпринимательству;
 - д) собственники интеллектуального труда.

2.2 ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Спецификация

Практическая работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 3,4 курсов по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Практическая работа выполняется в письменном виде после изучения тем:

- 1.2 Организация основного и вспомогательного производства;
- 1.3 Производственная программа и производственная мощность предприятия;
- 1.4 Научная организация труда;
- 1.5 Процесс управления организацией;
- 1.6 Психология менеджмента;
- 1.7 Полномочия субъектов управления.

Задание

Определить экономическую эффективность капитальных вложений в реконструкцию цеха, если:

1. Годовой выпуск продукции, тыс.тонн.
до реконструкции – 2600
после реконструкции – 3600
2. Капитальные вложения, тыс.руб.
до реконструкции – 9100
после реконструкции – 13800
3. Численность рабочих, чел.
до реконструкции – 630
после реконструкции – 560
4. Нормативный коэффициент сравнительной экономической эффективности – 0,14

Статьи затрат	Доля УПР, %	S ₁ , руб\тонну	S ₂ , руб\тонну
Топливо технологическое	40	0,64	
Электроэнергия	60	0,2	
Пар	40	0,04	
Вода	100	0,12	
Вспомогательные материалы	-	1,5	
Основная зарплата	50	21,7	
Дополнительная зарплата	50	10,5	

Отчисления на соц.страхование	30	3,4	
Износ инструментов	10	0,3	
Текущий ремонт	80	12,8	
Амортизация	100	2,8	
Транспортные расходы	15	0,1	
Прочие расходы	80	31,6	
Итого расходов	-		

Порядок выполнения работы:

1. Определить снижение себестоимости на 1 тонну продукции за счет экономии на УПР.;
2. Определить годовую экономию, полученную после реконструкции цеха;
3. Определит срок окупаемости капитальных вложений;
4. Определить удельные капитальные затраты;
5. Определить годовую экономическую эффективность по приведенным затратам;
6. Определить рост производительности труда в %.
7. Сделать выводы об эффективности работы предприятия.

Форма представления результата:

Работа выполняется в тетрадях для практических работ, сдается в конце занятия в форме заполненной таблицы и анализу эффективности работы предприятия по полученным показателям

2.3 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Спецификация

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 3,4 курсов по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения разделов.

Задания

Тема 1 Основные принципы планирования деятельности предприятия

Вариант 1

1. Теоретическое задание: Дать определения к понятиям:

- Метод SWOT;
- Перечислите функции менеджмента.

2. Практическое задание: Решите ситуационную задачу:

Руководителю отдела вышестоящее начальство в целях сокращения сотрудников предписывает провести реорганизацию отдела таким образом, что распадается технологическая цепочка процесса, но результат реорганизации скажется очень не скоро. Руководитель стоит перед выбором: либо сохранить за собой «кресло» и развалить работу отдела, либо вступить в конфликт с вышестоящим начальством и отстаивать принципиально важное решение.

Вопросы к заданию:

1. Как бы вы поступили на месте руководителя отдела?
2. Обоснуйте свой выбор.

Тема 4 Научная организация труда

Вариант 1

1. Теоретическое задание: Дать определения к понятиям:

- Тарифная система оплаты труда.
- Единый тарифно-квалификационный справочник (определения)

2. Практическое задание: решить задачи:

Задача № 1

Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал 170 часов. Тарифная ставка 63,92 руб\час. Премия за качественные показатели труда установлена в размере 65%.

Задача № 2

Определить общий заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если рабочий отработал 22 смены, выполнив норму выработки на 107%. Тарифная ставка 42,38 рублей. Длительность смены 8 часов. Премия за выполнение плана – 60%

Критерии оценки

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценки "**хорошо**" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания.

Оценки "**удовлетворительно**" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка "**неудовлетворительно**" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Тема 7 Полномочия субъектов управления

Вариант 1

1. Теоретическое задание: Дать определение к понятиям:

- Трудовой договор;
- Административные правонарушения.

2. Практическое задание: Решите ситуационную задачу:

Усманова А.И. работает в бухгалтерии ОАО «Парус». Она обратилась к администрации с просьбой установить ей сокращенный рабочий день, так как у нее ребенок-инвалид одиннадцати лет. Рассмотрев ее заявление, ей ответили, что неполное время установят, но заработная плата будет меньше и отпуск, соответственно, сократится.

Правомерны ли действия администрации. Прокомментируйте свой ответ, ссылаясь на статьи ТК РФ.

Критерии оценки

Оценки "**отлично**" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценки "**хорошо**" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания.

Оценки "**удовлетворительно**" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка "**неудовлетворительно**" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

2.4 КУРСОВАЯ РАБОТА

Курсовая работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для итогового контроля и оценки профессиональных и общих компетенций, умений и знаний обучающихся 4 курса по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения

Курсовая работа выполняется после изучения МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения

Время выполнения: 20 часов

Для проведения защиты курсовых работ требуется персональный компьютер и мультимедиапроектор.

Темы курсовых проектов (работ)

по междисциплинарному курсу МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения

- | | | | | |
|----|--------|--|-------------|--------|
| 1. | Расчет | технико-экономических | показателей | работы |
| | | электрооборудования крана грузоподъемностью 5 тонн; | | |
| 2. | Расчет | технико-экономических | показателей | работы |
| | | электрооборудования крана грузоподъемностью 10 тонн. | | |
| 3. | Расчет | технико-экономических | показателей | работы |
| | | электрооборудования крана грузоподъемностью 12,5 тонн. | | |
| 4. | Расчет | технико-экономических | показателей | работы |
| | | электрооборудования крана грузоподъемностью 13 тонн. | | |
| 5. | Расчет | технико-экономических | показателей | работы |
| | | электрооборудования крана грузоподъемностью 15 тонн. | | |
| 6. | Расчет | технико-экономических | показателей | работы |
| | | электрооборудования крана грузоподъемностью 16 тонн | | |
| 7. | Расчет | технико-экономических | показателей | работы |
| | | электрооборудования крана грузоподъемностью 20 тонн. | | |
| 8. | Расчет | технико-экономических | показателей | работы |
| | | электрооборудования крана грузоподъемностью 25 тонн | | |
| 9. | Расчет | технико-экономических | показателей | работы |
| | | электрооборудования крана грузоподъемностью 30 тонн | | |

- | | | | | |
|-----|--------|-----------------------|--|--------|
| 10. | Расчет | технико-экономических | показателей | работы |
| | | | электрооборудования крана грузоподъемностью 32 тонн. | |
| 11. | Расчет | технико-экономических | показателей | работы |
| | | | электрооборудования крана грузоподъемностью 35 тонн. | |
| 12. | Расчет | технико-экономических | показателей | работы |
| | | | электрооборудования крана грузоподъемностью 40 тонн. | |
| 13. | Расчет | технико-экономических | показателей | работы |
| | | | электрооборудования крана грузоподъемностью 50 тонн. | |
| 14. | Расчет | технико-экономических | показателей | работы |
| | | | электрооборудования крана грузоподъемностью 32/5 тонн. | |
| 15. | Расчет | технико-экономических | показателей | работы |
| | | | электрооборудования крана грузоподъемностью 16/3,2 тонн | |
| 16. | Расчет | технико-экономических | показателей | работы |
| | | | электрооборудования крана грузоподъемностью 20/5 тонн. | |
| 17. | Расчет | технико-экономических | показателей | работы |
| | | | электрооборудования крана грузоподъемностью 30/5 тонн. | |
| 18. | Расчет | технико-экономических | показателей | работы |
| | | | электрооборудования крана грузоподъемностью 50/12,5 тонн | |
| 19. | Расчет | технико-экономических | показателей | работы |
| | | | электрооборудования крана грузоподъемностью 25/5 тонн | |
| 20. | Расчет | технико-экономических | показателей | работы |
| | | | электрооборудования крана грузоподъемностью 50/10 тонн. | |
| 21. | Расчет | технико-экономических | показателей | работы |
| | | | электрооборудования крана грузоподъемностью 15/3 тонн | |
| 22. | Расчет | технико-экономических | показателей | работы |
| | | | электрооборудования крана грузоподъемностью 75 тонн | |
| 23. | Расчет | технико-экономических | показателей | работы |
| | | | электрооборудования крана грузоподъемностью 75/10 тонн. | |
| 24. | Расчет | технико-экономических | показателей | работы |
| | | | электрооборудования крана грузоподъемностью 63 тонн. | |
| 25. | Расчет | технико-экономических | показателей | работы |
| | | | электрооборудования крана грузоподъемностью 63/15 тонн. | |
| 26. | Расчет | технико-экономических | показателей | работы |
| | | | электрооборудования крана грузоподъемностью 80 тонн. | |

Критерии оценки

Курсовой проект оценивается по пятибалльной системе.

Критериями оценки курсовой работы являются:

- качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода,

отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений);

- соблюдение графика выполнения курсового проект (работы);
- обоснование актуальности выбранной темы;
- соответствие содержания выбранной теме;
- соответствие содержания глав и параграфов их названию;
- логика, грамотность и стиль изложения;
- наличие практических рекомендаций;
- внешний вид работы и ее оформление, аккуратность;
- соблюдение заданного объема работы;
- наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;
- наличие сносок и правильность цитирования;
- качество оформления рисунков, схем, таблиц;
- правильность оформления списка использованной литературы;
- достаточность и новизна изученной литературы;
- ответы на вопросы при публичной защите работы.

Пример

Оценка **«отлично»** выставляется при выполнении курсового проекта (работы) в полном объеме; используется основная литература по проблеме, работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка **«хорошо»** выставляется при выполнении курсового проекта (работы) в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выполнении курсового проекта (работы) в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них

2.1.3 ВОПРОСЫ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Спецификация

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) по программе междисциплинарного курса МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения

Дифференцированный зачет проводится после изучения всего программного материала в письменной форме.

Задания

№	Вопрос	Тема
1	Предприятие-субъект рыночной экономики	Тема 1. Основные принципы планирования деятельности предприятия
2	Составные элементы и методы планирования организации.	
3	Взаимосвязь организационной и управленческой структур предприятия.	
4	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	
5	Особенности производственной структуры организации	Тема 2. Организация основного и вспомогательного производства
5	Организация основного производства	
6	Организация ремонтного хозяйства	
7	Организация энергетического хозяйства	
8	Производственная мощность предприятия	Тема 3. Производственная программа и производственная мощность предприятия
9	Система рациональной организации и обслуживания рабочих мест	
10	Материально-техническое снабжение предприятия	
11	Показатели эффективности работы структурного подразделения	
12	Планирование кадров и их подбор.	Тема 4. Научная организация труда
13	Нормирование труда. Виды норм затрат труда	
14	Фонд оплаты труда работников структурного подразделения	
15	Цели и задачи менеджмента качества. Основные составляющие СМК	Тема 5. Процесс управления

16	Функции финансового менеджмента.	организацией
17	Понятие и виды рисков	
18	Психологические аспекты профессиональной деятельности трудовых коллективов	Тема 6. Психология менеджмента
19	Фазы делового общения	
20	Сущность и классификация конфликтов	
21	Роль руководителя в разрешении конфликтной ситуации	
22	Основные аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности руководителя	Тема 7. Полномочия субъектов управления
23	Основные функции и полномочия руководителя	

№	Типовые задания	Тема
1	Начальник планово-экономического управления, бухгалтерия, заместитель начальника финансового отдела, главный бухгалтер, отдел планирования себестоимости прибыли и анализа, отдел ценообразования, заместитель начальника управления по организации труда и занятости, отдел анализа и учета трудоемкости, отдел по работе с ценными бумагами и банками, отдел по бюджетированию, отдел оперативно-экономического планирования, начальник отдела налогообложения, заместитель главного бухгалтера, заместитель директора по экономическим вопросам, производственный отдел, материальный отдел, отдел по учету основных средств, генеральный директор, начальник финансового отдела, отдел по организации труда, заместитель начальника по экономическому планированию.	Тема 1. Основные принципы планирования деятельности предприятия
2	Исходя из нижеприведённых факторов внешней среды, обоснуйте, какие из них способствуют, какие затрудняют функционирование организаций, а также выявите возможное противоречивое влияние факторов: 1. Трудовые ресурсы России (количество, уровень образования, квалификации, культуры); 2. Территория страны (размеры, региональные, национальные особенности); 3. Международные отношения (международное положение страны, отношение различных в том числе развитых стран к рыночным преобразованиям в России); 4. Действующее законодательство, регламентирующее переход к рыночной экономике;	

	5. Уровень жизни населения (зарплата, стипендии, пособия, пенсии) и другие факторы.	
3	1. Сформулируйте миссию и главную цель деятельности своей организации. 2. Определите основные направления решения главной цели развития вашей организации. Сформулируйте их как задачи первого уровня целевой программы. 3. Определите основные направления решения каждой из задач 1-го уровня. Сформулируйте их как задачи 2-го уровня целевой программы. 4. Определите основные направления решения каждой из задач 2-го уровня. Сформулируйте их как задачи 3-го уровня целевой программы. 5. Проанализируйте сформулированные цели и составьте многоуровневую схему их распределения (дерево целей). По ходу выполнения внесите необходимые дополнения. 6. Сделайте вывод по работе.	
4	Дать сравнительную характеристику по каждой форме организации производства. Сделайте вывод об эффективной форме производства для черной металлургии, обосновать ответ. Какая из форм организации производства характерна для ПАО «ММК» и почему?	Тема 2. Организация основного и вспомогательного производства
5	Построить трехступенчатый график производственного процесса. Рационализировать его и определить такт, цикл, перекрытие и часовую производительность труда.	
6	На основании периодичности и продолжительности проведения различных видов ремонтов, составить график ТОиР и структуру ремонтного цикла для заданного режима работы электрооборудования.	
7	Определить показатели использования технологического оборудования: фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность, если цена основных средств на начало года составила 450 тыс.руб., объем реализованной продукции 580 тыс.тонн. С 1 сентября решено ввести основных фондов на сумму 13 тыс.руб., а с 1 декабря вывести на сумму 7 тыс.руб. Численность рабочих 9 тыс. человек.	Тема 3. Производственная программа и производственная мощность предприятия
8	Определить на сколько сократится потребность в материалах или увеличится выпуск продукции, если	

	продолжительность оборота сократится на 2 дня. За пол года объем реализации продукции составил 127,8 тыс.тонн при среднегодовой стоимости оборотных средств 99,8 тыс.руб. Оптовая цена 1 тонны – 7,3 руб.	
9	Определить первоначальную, остаточную стоимости и износ, если цена технологического оборудования 885 тыс.руб.; затраты на доставку составляют 15% от цены оборудования, затраты на монтаж составляют 6,6% от затрат на доставку, срок службы оборудования 6 лет. Норма амортизации 7,7%	
10	Определить эксплуатационные затраты для двигателя, мощностью 20 кВт, стоимостью 43200 руб., работающему в тяжелом режиме работы. Стоимость 1 кВт – 2,12 руб/ч , норма амортизации 10,2%.	
11	Выручка от выполненных работ - 1500тыс.руб., сметная стоимость работ- 993 тыс.руб., доходы от внереализационных операций 50 тыс.руб., расходы от внереализационных операций 74 тыс.руб., прибыль от реализации материальных ценностей 10 тыс.руб. Определите балансовую прибыль и уровень рентабельности выполненных работ.	
12	1. Определить суточный штат, полный списочный состав и резерв на подмену по индивидуальным данным; 2. Заполнить таблицу –Штатная ведомость	Тема 4. Научная организация труда
13	Определить заработную плату рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если ему установлена норма выработки 14 штук за смену, план за месяц – 520 штук, фактически он сделал 590 штук. Тарифная ставка рабочего 50,74 руб. Установлена премия за 100 % выполнение плана 40 %, за каждый процент перевыполнения – 2 %.	
14	Руководителю отдела вышестоящее начальство в целях сокращения сотрудников предписывает провести реорганизацию отдела таким образом, что распадается технологическая цепочка процесса, но результат реорганизации скажется очень не скоро. Руководитель стоит перед выбором: либо сохранить за собой «кресло» и развалить работу отдела, либо вступить в конфликт с вышестоящим начальством и отстоять принципиально важное решение. Вопросы к заданию: Как бы вы поступили на месте руководителя	Тема 5. Процесс управления организацией

1 5	1. Составить таблицу – Смета капитальных затрат; 2. Определить прямые затраты; 3. Определить накладные расходы; 4. Определить сметную прибыль 5. Оформить все расчеты в таблицу	
1 6	Определить экономическую эффективность капитальных вложений в реконструкцию цеха, если: 5. Годовой выпуск продукции, тыс. тонн. до реконструкции – 2600 после реконструкции – 3600 6. Капитальные вложения, тыс.руб. до реконструкции – 9100 после реконструкции – 13800 7. Численность рабочих, чел. до реконструкции – 630 после реконструкции – 560 8. Нормативный коэффициент сравнительной экономической эффективности – 0,14	
1 7	Ознакомится с представленными ситуациями и определить типы конфликта. Дать свои рекомендации (или воспользоваться представленными вариантами) по разрешению данной конфликтной ситуации. Обосновать предложенный вами способ управления конфликтом. Представить рекомендации по предупреждению возникновению конфликтной ситуации. Ситуация 1 Ваш непосредственный начальник, минуя вас, дает задание вашему подчиненному, который уже занят выполнением срочной работы. Вы и ваш начальник считает свои задания неотложными.	Тема 6. Психология менеджмента
1 8	Разработать положения о подразделениях и руководителях проектируемой организации, должностные инструкции для руководителя подразделений проектируемой организации.	Тема 7. Полномочия субъектов управления

Критерии оценки

Оценки "**отлично**" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший

основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "**хорошо**" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "**удовлетворительно**" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "**неудовлетворительно**" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3 КОНТРОЛЬ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА ОЦЕНКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Общие положения

Предметом оценки по учебной и производственной практике являются:

- 1) профессиональные и общие компетенции;
- 2) практический опыт и умения.

Оценка по практике выставляется на основании Отчета по учебной и производственной практике, содержащем задание на практику и аттестационный лист с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время учебной и производственной практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила учебная и производственная практика.

3.2. Требования к Отчету по учебной и производственной практике

Требования к Отчету по учебной и производственной практике представлены в Методических указаниях по практике.

4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

І ПАСПОРТ

Назначение:

ККОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

ІІ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Типовой вариант

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1-9

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться *отчетом по практике*
3. Время выполнения задания – 30 мин.

Задание 1: Спланируйте, организуйте и проанализируйте работу бригады электромонтеров по проведению текущего ремонта электродвигателя постоянного тока мощностью 40 кВт, работающего в повторно-кратковременном режиме с малым числом включений в час не более 50% календарного времени в году, в сухих и чистых помещениях с нормальной температурой окружающей среды.

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Группа режима работы	Продолжительность периода				
	Между текущими и очередными ремонтами, месяцы (Тт)	Между средним и ремонтом, годы (Тс)	Средняя продолжительность ремонта, сутки	Ремонтный цикл, годы (Рц)	Средняя продолжительность капитального ремонта, сутки

Электрические машины малой мощности 0,25-100 кВт					
Легкий -1	12	10	4	16	20
Нормальный -2	6	8	4	12	20
Тяжелый -3	4	5	4	6	20
Весьма тяжелый -4	2	3	4	4	20

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1-9

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться *отчетом по практике*
3. Время выполнения задания – 30 мин.

Спланируйте, организуйте и проанализируйте работу бригады электромонтеров по проведению текущего ремонта электродвигателя переменного тока мощностью 75 кВт, работающего в повторно-кратковременном режиме до 60 включений в час не менее 50 % календарного времени в году, в малозапыленных и относительно сухих помещениях с несколько повышенной температурой окружающей среды.

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Группа режима работы	Продолжительность периода				
	Между текущими и очередными ремонтами, месяцы (Тт)	Между средними ремонтами, годы (Тс)	Средняя продолжительность ремонта, сутки	Ремонтный цикл, годы (Рц)	Средняя продолжительность капитального ремонта, сутки
Электрические машины малой мощности 0,25-100 кВт					
Легкий -1	12	10	4	16	20

Нормальный -2	6	8	4	12	20
Тяжелый - 3	4	5	4	6	20
Весьма тяжелый - 4	2	3	4	4	20

Перечень заданий для экзамена (квалификационного)

Задание 1: Спланируйте, организуйте и проанализируйте работу бригады электромонтеров по проведению текущего ремонта электродвигателя постоянного тока мощностью 40 кВт, работающего в повторно-кратковременном режиме с малым числом включений в час не более 50% календарного времени в году, в сухих и чистых помещениях с нормальной температурой окружающей среды.

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Группа режима работы	Продолжительность периода				
	Между текущим и очередными ремонтами, месяцы (Тт)	Между средними ремонтами, годы (Тс)	Средняя продолжительность ремонта, сутки	Ремонтный цикл, годы (Рц)	Средняя продолжительность капитального ремонта, сутки
Электрические машины малой мощности 0,25-100 кВт					
Легкий -1	12	10	4	16	20
Нормальный -2	6	8	4	12	20
Тяжелый - 3	4	5	4	6	20
Весьма тяжелый - 4	2	3	4	4	20

Задание 2: Спланируйте, организуйте и проанализируйте работу бригады электромонтеров по проведению текущего ремонта электродвигателя переменного тока мощностью 75 кВт, работающего в повторно-кратковременном режиме до 60 включений в час не менее 50 % календарного времени в году, в малозапыленных и относительно сухих помещениях с несколько повышенной температурой окружающей среды.

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Группа режима работы	Продолжительность периода				
	Между текущими и очередными ремонтами, месяцы (Тт)	Между средними ремонтами, годы (Тс)	Средняя продолжительность ремонта, сутки	Ремонтный цикл, годы (Рц)	Средняя продолжительность капитального ремонта, сутки
Электрические машины малой мощности 0,25-100 кВт					
Легкий -1	12	10	4	16	20
Нормальный -2	6	8	4	12	20
Тяжелый - 3	4	5	4	6	20
Весьма тяжелый - 4	2	3	4	4	20

Задание 3: Спланируйте, организуйте и проанализируйте работу бригады электромонтеров по проведению текущего ремонта электродвигателя переменного тока мощностью 38 кВт, работающего в повторно-кратковременном режиме до 300 включений в час в запыленных, загазованных помещениях, а также в помещениях с высокой или низкой температурой окружающей среды (ниже -30°С или выше +65°С).

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Группа режима работы	Продолжительность периода				
	Между текущими и очередными ремонтами, месяцы (Тт)	Между средними ремонтами, годы (Тс)	Средняя продолжительность ремонта, сутки	Ремонтный цикл, годы (Рц)	Средняя продолжительность капитального ремонта, сутки
Электрические машины малой мощности 0,25-100 кВт					
Легкий -1	12	10	4	16	20

Нормальный – 2	6	8	4	12	20
Тяжелый - 3	4	5	4	6	20
Весьма тяжелый - 4	2	3	4	4	20

Задание 4: Спланируйте, организуйте и проанализируйте работу бригады электромонтеров по проведению текущего ремонта электродвигателя постоянного тока мощностью 33 кВт, работающего в повторно-кратковременном режиме до 600 включений в час в особо запыленных, загазованных и влажных помещениях, а также при высоких температурах окружающей среды до 110°C и выше.

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Группа режима работы	Продолжительность периода				
	Между текущими и очередными ремонтами, месяцы (Тт)	Между средними ремонтами и, годы (Тс)	Средняя продолжительность ремонта, сутки	Ремонтный цикл, годы (Рц)	Средняя продолжительность капитального ремонта, сутки
Электрические машины малой мощности 0,25-100 кВт					
Легкий -1	12	10	4	16	20
Нормальный –2	6	8	4	12	20
Тяжелый - 3	4	5	4	6	20
Весьма тяжелый - 4	2	3	4	4	20

Задание 5: Спланируйте, организуйте и проанализируйте работу бригады электромонтеров по проведению среднего ремонта электродвигателя постоянного тока мощностью 23 кВт, работающего в повторно-кратковременном режиме с малым числом включений в час не более 50% календарного времени в году, в сухих и чистых помещениях с нормальной температурой окружающей среды

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Группа режима работы	Продолжительность периода				
	Между текущими и очередными ремонтами, месяцы (Тт)	Между средними ремонтами, годы (Тс)	Средняя продолжительность ремонта, сутки	Ремонтный цикл, годы (Рц)	Средняя продолжительность капитального ремонта, сутки
Электрические машины малой мощности 0,25-100 кВт					
Легкий -1	12	10	4	16	20
Нормальный –2	6	8	4	12	20
Тяжелый - 3	4	5	4	6	20
Весьма тяжелый - 4	2	3	4	4	20

Задание 6: Спланируйте, организуйте и проанализируйте работу бригады электромонтеров по проведению среднего ремонта электродвигателя переменного тока мощностью 38 кВт, работающего в повторно-кратковременном режиме до 60 включений в час не менее 50 % календарного времени в году, в малозапыленных и относительно сухих помещениях с несколько повышенной температурой окружающей среды

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Группа режима работы	Продолжительность периода				
	Между текущими и очередными ремонтами, месяцы (Тт)	Между средними ремонтами, годы (Тс)	Средняя продолжительность ремонта, сутки	Ремонтный цикл, годы (Рц)	Средняя продолжительность капитального ремонта, сутки
Электрические машины малой мощности 0,25-100 кВт					
Легкий -1	12	10	4	16	20

Нормальный –2	6	8	4	12	20
Тяжелый - 3	4	5	4	6	20
Весьма тяжелый - 4	2	3	4	4	20

Задание 7: Спланируйте, организуйте и проанализируйте работу бригады электромонтеров по проведению среднего ремонта электродвигателя постоянного тока мощностью 75 кВт, работающего в повторно-кратковременном режиме до 600 включений в час в особо запыленных, загазованных и влажных помещениях, а также при высоких температурах окружающей среды до 110°С и выше.

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Группа режима работы	Продолжительность периода				
	Между текущими и очередными ремонтами, месяцы (Тт)	Между средними ремонтами, годы (Тс)	Средняя продолжительность ремонта, сутки	Ремонтный цикл, годы (Рц)	Средняя продолжительность капитального ремонта, сутки
Электрические машины малой мощности 0,25-100 кВт					
Легкий -1	12	10	4	16	20
Нормальный –2	6	8	4	12	20
Тяжелый - 3	4	5	4	6	20
Весьма тяжелый - 4	2	3	4	4	20

Задание 8: Спланируйте, организуйте и проанализируйте работу бригады электромонтеров по проведению среднего ремонта электродвигателя переменного тока мощностью 60 кВт, работающего в повторно-кратковременном режиме до 300 включений в час в запыленных, загазованных помещениях, а также в помещениях с высокой или низкой температурой окружающей среды (ниже -30°С или выше +65°С).

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Группа режима работы	Продолжительность периода				
	Между текущим и очередными ремонтами, месяцы (Тт)	Между средними ремонтами, годы (Тс)	Средняя продолжительность ремонта, сутки	Ремонтный цикл, годы (Рц)	Средняя продолжительность капитального ремонта, сутки
Электрические машины малой мощности 0,25-100 кВт					
Легкий - 1	12	10	4	16	20
Нормальный - 2	6	8	4	12	20
Тяжелый - 3	4	5	4	6	20
Весьма тяжелый - 4	2	3	4	4	20

Задание 9: Спланируйте, организуйте и проанализируйте работу бригады электромонтеров по проведению капитального ремонта электродвигателя постоянного тока мощностью 40 кВт, работающего в повторно-кратковременном режиме с малым числом включений в час не более 50% календарного времени в году, в сухих и чистых помещениях с нормальной температурой окружающей среды.

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Группа режима работы	Продолжительность периода				
	Между текущим и очередными ремонтами, месяцы (Тт)	Между средними ремонтами, годы (Тс)	Средняя продолжительность ремонта, сутки	Ремонтный цикл, годы (Рц)	Средняя продолжительность капитального ремонта, сутки
Электрические машины малой мощности 0,25-100 кВт					

Легкий -1	12	10	4	16	20
Нормальный -2	6	8	4	12	20
Тяжелый - 3	4	5	4	6	20
Весьма тяжелый - 4	2	3	4	4	20

Задание 10: Спланируйте, организуйте и проанализируйте работу бригады электромонтеров по проведению капитального ремонта электродвигателя переменного тока мощностью 75 кВт, работающего в повторно-кратковременном режиме до 60 включений в час не менее 50 % календарного времени в году, в малозапыленных и относительно сухих помещениях с несколько повышенной температурой окружающей среды.

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Группа режима работы	Продолжительность периода				
	Между текущим и очередными ремонтами, месяцы (Т _т)	Между средними ремонтами, годы (Т _с)	Средняя продолжительность ремонта, сутки	Ремонтный цикл, годы (Р _ц)	Средняя продолжительность капитального ремонта, сутки
Электрические машины малой мощности 0,25-100 кВт					
Легкий -1	12	10	4	16	20
Нормальный -2	6	8	4	12	20
Тяжелый - 3	4	5	4	6	20
Весьма тяжелый - 4	2	3	4	4	20

Задание 11: Спланируйте, организуйте и проанализируйте работу бригады электромонтеров по проведению капитального ремонта электродвигателя переменного тока мощностью 38 кВт, работающего в повторно-кратковременном режиме до 300 включений в час в запыленных, загазованных помещениях, а также в помещениях с высокой или низкой температурой окружающей среды (ниже -30°C или выше +65°C).

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Группа режима работы	Продолжительность периода				
	Между текущим и очередными ремонтами, месяцы (Тт)	Между средними ремонтами, годы (Тс)	Средняя продолжительность ремонта, сутки	Ремонтный цикл, годы (Рц)	Средняя продолжительность капитального ремонта, сутки
Электрические машины малой мощности 0,25-100 кВт					
Легкий - 1	12	10	4	16	20
Нормальный - 2	6	8	4	12	20
Тяжелый - 3	4	5	4	6	20
Весьма тяжелый - 4	2	3	4	4	20

Задание 12: Спланируйте, организуйте и проанализируйте работу бригады электромонтеров по проведению капитального ремонта электродвигателя постоянного тока мощностью 33 кВт, работающего в повторно-кратковременном режиме до 600 включений в час в особо запыленных, загазованных и влажных помещениях, а также при высоких температурах окружающей среды до 110°С и выше.

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Группа режима работы	Продолжительность периода				
	Между текущим и очередными ремонтами, месяцы (Тт)	Между средними ремонтами, годы (Тс)	Средняя продолжительность ремонта, сутки	Ремонтный цикл, годы (Рц)	Средняя продолжительность капитального ремонта, сутки
Электрические машины малой мощности 0,25-100 кВт					

Легкий -1	12	10	4	16	20
Нормальный -2	6	8	4	12	20
Тяжелый - 3	4	5	4	6	20
Весьма тяжелый - 4	2	3	4	4	20

Задание 13: Спланируйте, организуйте и проанализируйте работу бригады электромонтеров по техническому обслуживанию электродвигателя постоянного тока мощностью 40 кВт, работающего в повторно-кратковременном режиме с малым числом включений в час не более 50% календарного времени в году, в сухих и чистых помещениях с нормальной температурой окружающей среды.

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Группа режима работы	Продолжительность периода				
	Между текущим и очередными ремонтами, месяцы (Тт)	Между средними ремонтами, годы (Тс)	Средняя продолжительность ремонта, сутки	Ремонтный цикл, годы (Рц)	Средняя продолжительность капитального ремонта, сутки
Электрические машины малой мощности 0,25-100 кВт					
Легкий -1	12	10	4	16	20
Нормальный -2	6	8	4	12	20
Тяжелый - 3	4	5	4	6	20
Весьма тяжелый - 4	2	3	4	4	20

Задание 14: Спланируйте, организуйте и проанализируйте работу бригады электромонтеров по техническому обслуживанию электродвигателя переменного тока мощностью 75 кВт, работающего в повторно-кратковременном режиме до 60 включений в час не менее 50 % календарного времени в году, в малозапыленных и относительно сухих помещениях с несколько повышенной температурой окружающей среды.

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Группа режима работы	Продолжительность периода				
	Между текущим и очередными ремонтами, месяцы (Тт)	Между средними ремонтами, годы (Тс)	Средняя продолжительность ремонта, сутки	Ремонтный цикл, годы (Рц)	Средняя продолжительность капитального ремонта, сутки
Электрические машины малой мощности 0,25-100 кВт					
Легкий - 1	12	10	4	16	20
Нормальный - 2	6	8	4	12	20
Тяжелый - 3	4	5	4	6	20
Весьма тяжелый - 4	2	3	4	4	20

Задание 15: Спланируйте, организуйте и проанализируйте работу бригады электромонтеров по техническому обслуживанию электродвигателя переменного тока мощностью 38 кВт, работающего в повторно-кратковременном режиме до 300 включений в час в запыленных, загазованных помещениях, а также в помещениях с высокой или низкой температурой окружающей среды (ниже -30°С или выше +65°С).

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Группа режима работы	Продолжительность периода				
	Между текущим и очередными ремонтами, месяцы (Тт)	Между средними ремонтами, годы (Тс)	Средняя продолжительность ремонта, сутки	Ремонтный цикл, годы (Рц)	Средняя продолжительность капитального ремонта, сутки
Электрические машины малой мощности 0,25-100 кВт					

Легкий -1	12	10	4	16	20
Нормальный -2	6	8	4	12	20
Тяжелый - 3	4	5	4	6	20
Весьма тяжелый - 4	2	3	4	4	20

Задание 16: Спланируйте, организуйте и проанализируйте работу бригады электромонтеров по техническому обслуживанию электродвигателя постоянного тока мощностью 33 кВт, работающего в повторно-кратковременном режиме до 600 включений в час в особо запыленных, загазованных и влажных помещениях, а также при высоких температурах окружающей среды до 110°C и выше.

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Группа режима работы	Продолжительность периода				
	Между текущим и очередными ремонтами, месяцы (Тт)	Между средними ремонтами, годы (Тс)	Средняя продолжительность ремонта, сутки	Ремонтный цикл, годы (Рц)	Средняя продолжительность капитального ремонта, сутки
Электрические машины малой мощности 0,25-100 кВт					
Легкий -1	12	10	4	16	20
Нормальный -2	6	8	4	12	20
Тяжелый - 3	4	5	4	6	20
Весьма тяжелый - 4	2	3	4	4	20

Задание 17: Спланируйте, организуйте и проанализируйте работу бригады электромонтеров по проведению капитального ремонта силового трансформатора ТМ 400/10, работающего в незагруженных местах с нагрузками, не превышающими номинальные.

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Наименование электрооборудования	Группа режима работы	Продолжительность периода		
		Между текущим и очередным ремонтом, месяцы	Между средними ремонтами, годы	Ремонтный цикл, годы
1	2	3	4	5
Силовые трансформаторы:				
Всех мощностей	1	24	-	14
100-560 кВа	2	24	-	12
Свыше 560 кВа	3	24	-	6

Задание 18: Спланируйте, организуйте и проанализируйте работу бригады электромонтеров по проведению капитального ремонта силового трансформатора ТМЗ-1000/10, работающего в местах сильного загрязнения, с систематическими перегрузками, находящегося в эксплуатации более 10 лет.

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Наименование электрооборудования	Группа режима работы	Продолжительность периода		
		Между текущим и очередным ремонтом, месяцы	Между средними ремонтами, годы	Ремонтный цикл, годы
1	2	3	4	5
Силовые трансформаторы:				
Всех мощностей	1	24	-	14
100-560 кВа	2	24	-	12
Свыше 560 кВа	3	24	-	6

Задание 19: Спланируйте, организуйте и проанализируйте работу бригады электромонтеров по проведению текущего ремонта трансформатора тока ТЛ-10-11УЗ, работающего в незагруженных местах с нагрузками, не превышающими номинальные.

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Наименование электрооборудования	Группа режима работы	Продолжительность периода		
		Между текущим и очередным	Между средними ремонтами,	Ремонтный цикл, годы

		ремонт, месяцы	годы	
1	2	3	4	5
Трансформаторы тока:	-	12	-	6

Задание 20: Спланируйте, организуйте и проанализируйте работу бригады электромонтеров по проведению текущего ремонта трансформатора напряжения НТМИ-10-66УЗ, работающего в незагруженных местах с нагрузками, не превышающими номинальные.

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Наименование электрооборудования	Группа режима работы	Продолжительность периода		
		Между текущим и очередным ремонтом, месяцы	Между средними ремонтами, годы	Ремонтный цикл, годы
1	2	3	4	5
Трансформаторы напряжения:	-	12	-	6

Задание 21: Спланируйте, организуйте и проанализируйте работу бригады электромонтеров по проведению текущего ремонта силового трансформатора, работающего в незагруженных местах с нагрузками, не превышающими номинальные.

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Наименование электрооборудования	Группа режима работы	Продолжительность периода		
		Между текущим и очередным ремонтом, месяцы	Между средними ремонтами, годы	Ремонтный цикл, годы
1	2	3	4	5
Силовые трансформаторы:				
Всех мощностей	1	24	-	14
100-560 кВа	2	24	-	12
Свыше 560 кВа	3	24	-	6

Задание 22: Спланируйте, организуйте и проанализируйте работу бригады электромонтеров по проведению текущего ремонта силового трансформатора ТСЗ -630/10, работающего в местах сильного загрязнения, с систематическими перегрузками, находящегося в эксплуатации более 12 лет.

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Наименование электрооборудования	Группа режима работы	Продолжительность периода		
		Между текущим и очередным ремонтом, месяцы	Между средними ремонтами, годы	Ремонтный цикл, годы
1	2	3	4	5
Силовые трансформаторы:				
Всех мощностей	1	24	-	14
100-560 кВа	2	24	-	12
Свыше 560 кВа	3	24	-	6

Задание 23: Спланируйте, организуйте и проанализируйте работу бригады электромонтеров по проведению капитального ремонта трансформатора тока ТОЛ-10У2, работающего в незагруженных местах с нагрузками, не превышающими номинальные.

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Наименование электрооборудования	Группа режима работы	Продолжительность периода		
		Между текущим и очередным ремонтом, месяцы	Между средними ремонтами, годы	Ремонтный цикл, годы
1	2	3	4	5
Трансформаторы тока:	-	12	-	6

Задание 24: Спланируйте, организуйте и проанализируйте работу бригады электромонтеров по проведению капитального ремонта трансформатора напряжения НОМ-6-77У4, работающего в незагруженных местах с нагрузками, не превышающими номинальные.

Таблица – Продолжительность ремонтных циклов и межремонтных периодов

Наименование электрооборудования	Группа режима работы	Продолжительность периода		
		Между текущим и очередным ремонтом, месяцы	Между средними ремонтами, годы	Ремонтный цикл, годы
1	2	3	4	5
Трансформаторы напряжения:	-	12	-	6

III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa УСЛОВИЯ

Количество вариантов пакетов заданий для экзаменуемого: по числу студентов в группе

Время выполнения задания: 45 мин.

Оборудование: калькулятор

Информационные источники: инструкция по планированию и организации ремонтов электрического оборудования в производственных структурных подразделениях ПАО «ММК» и УГЭ 3-01-2014

IIIб КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Таблица 4.1

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	ОПОР3.1.1 планирование основных показателей деятельности организации. ОПОР 3.1.2 применение в практической ситуации экономических методов планирования и расчета основных показателей деятельности организации. ОПОР 3.1.3 составление планов для структурного подразделения с учётом	

	особенностей.	
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.	ОПОР 3.2.1. организация работы исполнителей в соответствии с установленными целями, задачами и функциями структурного подразделения и должностными инструкциями работников. ОПОР 3.2.2 правильность оформления планов работы по установленной форме. ОПОР 3.2.3. соответствие планов требованиям конкретности, достижимости, проверяемости.	
ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей. подразделения.	ОПОР3.3.1. результативность использования различных методов контроля работы исполнителей (проверка и анализ документов, текущее наблюдение за работой исполнителей). ОПОР3.3.2. сопоставление результатов работы исполнителей с установленными стандартами деятельности и осуществление анализа и оценки работы исполнителей по результатам сопоставления,	

	<p>выявление отклонений и причин, их вызвавших. ОПОР 3.3.3 правильность выбора принятия управленческого решения по повышению результативности работы предприятия и структурного подразделения.</p>	
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики. ОПОР 1.4 Составляет резюме. ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными</p>	
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.</p>	
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>ОПОР 3.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации. ОПОР 3.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации. ОПОР 3.3 Оценивает</p>	

	результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР 4.1 Подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОПОР 4.2 Структурирует получаемую информацию. ОПОР 4.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с принятыми нормами.	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПОР 5.1 Использует средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. ОПОР 5.2 Применяет специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач. ОПОР 5.3 Демонстрирует культуру поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности.	
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОПОР 6.1 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде. ОПОР 6.2 Осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности. ОПОР 6.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессионал	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	ОПОР 7.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли.	

<p>(подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>ОПОР 7.2 Выбирает оптимальные решения при выполнении заданий. ОПОР 7.3 Выполняет функции лидера команды (руководителя проекта). ОПОР 7.4 Анализирует деятельность членов команды при решении профессиональных задач. ОПОР 7.5 Планирует деятельность членов команды по улучшению достигнутых результатов..</p>	
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ОПОР 8.1 Составляет свою профессиограмму. ОПОР 8.2 Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом. ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.</p>	
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности. ОПОР 9.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности. ОПОР 9.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач.</p>	