

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**для студентов специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и электромеханического оборудования
(по отраслям)
базовой подготовки**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией

«Информатики и ИКТ»

Председатель И.В.Давыдова

Протокол №7 от 14.03.2017

Методической комиссией МпК

Протокол №4 от 23.03.2017 г.

Составитель:

преподаватель ФГБОУ ВО МГТУ МпК М.Н.Корчагина

Методические указания по самостоятельной работе разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ:.....	6
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ	7
1 РАБОТА С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ И ЛИТЕРАТУРОЙ, ПОИСК ИНФОРМАЦИИ И ПОДГОТОВКА КРАТКОГО КОНСПЕКТА.....	7
2 РАБОТА С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ И ЛИТЕРАТУРОЙ, ПОИСК ИНФОРМАЦИИ И ПОДГОТОВКА СООБЩЕНИЙ	9
3 ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ЗАДАНИЯ.....	11
4 РАБОТА С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ И ЛИТЕРАТУРОЙ, ПОИСК ИНФОРМАЦИИ И ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИИ	12
5. ТРЕНИРОВОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ НА ПОРТАЛЕ I- EXAM.RU	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Процесс самостоятельной работы позволяет ярко проявиться индивидуальным способностям личности. Только через самостоятельную работу студент может стать высококвалифицированным компетентным специалистом, способным к постоянному профессиональному росту.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы - проверка выполненной работы преподавателем, защита творческих работ.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ:

1. Работа с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка краткого конспекта
2. Работа с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка сообщений
3. Выполнение практико-ориентированного задания
4. Работа с дополнительными источниками и литературой, поиск информации и подготовка презентации
5. Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

1 РАБОТА С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ И ЛИТЕРАТУРОЙ, ПОИСК ИНФОРМАЦИИ И ПОДГОТОВКА КРАТКОГО КОНСПЕКТА

Тема 1.1 Введение. Информация и информационные процессы «Автоматизированные информационные системы»

С помощью глобальной сети Интернет найти информацию по автоматизированным информационным системам: «Галактика», «Парус», «Сирена», «Университет», «Больница», «Город», «Экспресс», «Сирена». Оформить краткий обзорный конспект по автоматизированным информационным системам в тетради.

Цель задания:

Развитие умения работать с первоисточником, выделять главное, группировать материал, последовательно излагать отдельные факты и положения.

Рекомендации по выполнению задания:

Конспект - это краткое, связное и последовательное изложение констатирующих и аргументирующих положений текста.

Как составлять конспект:

1. Определите цель составления конспекта.
2. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы
3. Если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат
5. В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

Формы контроля:

проверка конспекта преподавателем.

Критерии оценки

Показатель оценки	Максимальное количество баллов	Критерии оценки
Структура и логичность конспекта	3	Соответствие конспекта плану Установлена логическая связь между элементами темы
Обоснованность выбора ключевых слов	2	Выбор ключевых слов соответствует структуре конспекта Правильно определены второстепенные элементы конспекта
Качество детализирующей информации	2	Детализирующая информация представлена в полном объеме, но сформулирована кратко, четко,
Наглядность, оформление	2	Графическое выделение особо значимой информации Текст конспекта содержит только допустимые или общепринятые сокращения
Своевременность сдачи	1	Конспект сдан в срок, определенный преподавателем

В итоге конспект оценивается в десятибалльной системе, что соответствует 5-балльной оценке знаний следующим образом:

9-10 баллов – «отлично»

7-8 баллов – «хорошо»

5-6 баллов – «удовлетворительно»

менее 5 баллов – «неудовлетворительно»

2 РАБОТА С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ И ЛИТЕРАТУРОЙ, ПОИСК ИНФОРМАЦИИ И ПОДГОТОВКА СООБЩЕНИЙ

Тема рабочей программы	Тема сообщений
Тема 1.2. «Технические средства информационных технологий»	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура персонального компьютера. • Внешние устройства ЭВМ. • АРМ рабочих мест в соответствии со специальностью
Тема 3.1 Компьютерные сети, сеть Интернет	Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете

Цель задания:

- Развитие навыка научно – исследовательской деятельности;

Рекомендации по выполнению задания:

Доклад или сообщение – вид самостоятельной научно – исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

1. Найти информацию о разгоне процессора, о новых системах охлаждения процессора и видеокарты, о способах модернизации ПК, архитектура персонального компьютера, внешние устройства ЭВМ, АРМ рабочих мест в соответствии со специальностью.
2. Оформить информацию в виде сообщения в тетради или напечатать тезисы с помощью ПК. По возможности можно снабдить сообщение фотографиями и видеороликами по данной тематике.
3. При подготовке сообщения необходимо использовать сеть Интернет, поисковые системы.
4. Пройти тренировочное тестирование на портале i-exam.ru

Форма контроля:

защита сообщений

Критерии оценки

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах

Качество сообщения:		
1	- производит выдающееся впечатление, сопровождается Иллюстративным материалом;	3
	- четко выстроен;	2
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается	0
Использование демонстрационного материала:		
2	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	2
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	1
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	0
Качество ответов на вопросы:		
3	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
Владение научным и специальным аппаратом:		
4	- использованы общенаучные и специальные термины;	3
	- показано владение специальным аппаратом;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
Четкость выводов:		
5	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны	1
Итого максимальное количество баллов: 14		

Оценка «5» - от 11 до 14 баллов

Оценка «4»- от 8 до 10 баллов

Оценка «3» - от 4 до 7 баллов

При количестве баллов **менее 4** – рекомендовать обучающемуся дополнительно поработать над данным докладом

3 ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ЗАДАНИЯ

Тема 1.3. Информационные системы «Поиск документов по специальности в СПС»

Цель задания:

Закрепление и углубление знаний по СПС Консультант Плюс.

Рекомендации по выполнению задания:

1. С помощью консультант плюс on-line некоммерческая версия и карточки поиска найти информацию по следующим вопросам:
 - а. Типовую инструкцию по охране труда электромонтеров по эксплуатации распределительных сетей. ТИ Р М-069-2002.
 - б. Типовую инструкцию по охране труда электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования грузоподъемных машин. ТИ Р М-016-2000.
 - в. приказ Минэнерго России от 30.06.2003 №261 «Об утверждении Инструкции по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках.
 - г. трудовой кодекс РФ. Раздел IV Рабочее время. Раздел V Время отдыха.

2. Сделать скриншоты карточки поиска и найденного документа, вставить скриншоты в текстовый редактор MS Word.

Формы контроля:

Документ MS Word с результатами поиска

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется, если выполнены все задания практического занятия, допущены 1-2 недочеты, сделан вывод по работе.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если работа выполнена в полном объеме, допущены одна ошибка или более двух недочетов, вывод сформулирован формально.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если задания выполнены не в полном объеме, допущены 1-2 ошибки при выполнении заданий, отсутствует вывод.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если выполнено менее половины заданий.

4 РАБОТА С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ И ЛИТЕРАТУРОЙ, ПОИСК ИНФОРМАЦИИ И ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИИ

Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации «Возможности программ пакета MS Office»

Цель задания:

применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

Рекомендации по выполнению задания:

- Создать титульный лист презентации, на нем указать тему, автора, преподавателя.
- Создать не менее 6 слайдов по программе MSWord. На слайдах разместить информацию по работе с таблицами в MSWord (вставка таблицы, границы таблицы, удаление, добавление столбцов, строк, заливка ячейки в таблице), работа с формулами в MSWord (должны присутствовать примеры формул), работа с многоуровневым списком (примеры) Слайды должны содержать скриншоты с описанием.
- Создать не менее 4 слайдов по программе MSExcel. На слайдах разместить информацию по работе с математическими формулами в MSExcel (5-6 формул по электротехнике в развернутом виде), работа с логическими операциями в MSExcel (придумать задачу по специальности), Слайды должны содержать скриншоты с описанием.
- Создать не менее 6 слайдов по программе MSAccess. На слайдах разместить информацию по работе с таблицами в MSAccess (таблица должна содержать информацию по специальности), работа с запросами (придумать 2-3 запроса), работа с формами и отчетами (по таблице создать форму в режиме конструктора и в режиме мастера, а также создать 2 отчета).Слайды должны содержать скриншоты с описанием.

Слайды должны содержать скриншоты с описанием. Например:

Вставка таблицы в MS Word



Формы контроля: проверка презентации

Критерии оценки:

1. Постановка темы презентации, ее актуальность, научная и практическая значимость, оригинальность.
2. Содержание презентации: соответствие содержания заявленной теме, относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств.
3. Использование знаний вне программы, эрудированность автора в рассматриваемой области науки, знание современного состояния проблемы.
4. Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой, использование известных результатов и научных фактов в работе.
5. Изложение материалов презентации: свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования, наглядность, последовательность, логичность и четкость изложения; риторические способности, убедительность рассуждений, оригинальность выводов. Умение отвечать на вопросы.
6. Новизна работы
 - Получены новые теоретические результаты;
 - Разработан и выполнен оригинальный эксперимент;
 - Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы;
 - Достоверность результатов работы.

Тема 2.3 Компьютерные презентации

«Преимущества инфографики над оформлением презентации в стиле SmartArt».

Цель задания:

применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

Рекомендации по выполнению задания:

1. Создать титульный лист презентации, на нем указать тему, автора, преподавателя.
2. Создать не менее 6 слайдов по элементам инфографики: графики, изображения, диаграммы, таблицы, карты, схемы.

Формы контроля:

представление презентации с последующим комментированием и ответом на вопросы преподавателя.

Критерии оценки:

Критерии оценки:

1. Постановка темы презентации, ее актуальность, научная и практическая значимость, оригинальность.
2. Содержание презентации: соответствие содержания заявленной теме, относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств.
3. Использование знаний вне программы, эрудированность автора в рассматриваемой области науки, знание современного состояния проблемы.
4. Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой, использование известных результатов и научных фактов в работе.
5. Изложение материалов презентации: свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования, наглядность, последовательность, логичность и четкость изложения; риторические способности, убедительность рассуждений, оригинальность выводов. Умение отвечать на вопросы.
6. Новизна работы
 - Получены новые теоретические результаты;
 - Разработан и выполнен оригинальный эксперимент;
 - Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы;
 - Достоверность результатов работы.

Тема 2.6 Пакеты специализированных программ в области профессиональной деятельности

«Сравнительный анализ основных возможностей Компас 3D и Multisim»

Цель задания:

- Закрепление и углубление знаний по пакету Компас 3D.
- Развитие навыков поиска и обработки информации по пакету Компас 3D
- Развитие навыков работы с Power Point

Рекомендации по выполнению задания:

1. Создать титульный лист презентации, на нем указать тему, автора, преподавателя.
2. Создать не менее 5 слайдов по построению чертежей в Компас 3D (создание чертежа, создание вида, симметрия, привязки, копирование отверстий по кривой). Все с примерами и скриншотами.

3. Создать не менее 5 слайдов по построению деталей в Компас 3D (создание детали, операция выдавливания, операция вырезания). Все с примерами и скриншотами.
4. Создать не менее 4 слайдов с элементами электротехнической библиотеки, каждый элемент подписать.

Формы контроля:

представление презентации с последующим комментированием и ответом на вопросы преподавателя.

Критерии оценки:

1. Постановка темы презентации, ее актуальность, научная и практическая значимость, оригинальность.
2. Содержание презентации: соответствие содержания заявленной теме, относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств.
3. Использование знаний вне программы, эрудированность автора в рассматриваемой области науки, знание современного состояния проблемы.
4. Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой, использование известных результатов и научных фактов в работе.
5. Изложение материалов презентации: свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования, наглядность, последовательность, логичность и четкость изложения; риторические способности, убедительность рассуждений, оригинальность выводов. Умение отвечать на вопросы.
6. Новизна работы
 - Получены новые теоретические результаты;
 - Разработан и выполнен оригинальный эксперимент;
 - Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы;
 - Достоверность результатов работы.

Тема 3.2 Основы информационной и технической компьютерной безопасности

«Сравнительный анализ: достоинства и недостатки антивирусных программ».

Цель задания:

Углубление знаний по методам защиты информации

Рекомендации по выполнению задания:

1. Найти информацию о вирусах и антивирусных программах, о шифровании информации, об электронных ключах.
2. Пройти тренировочное тестирование на портале i-exam.ru.

Для подготовки вам нужно использовать Интернет, в частности поисковые системы. Только не скачивать бездумно все, что можно, а подходить к делу творчески. Заимствовать отдельные мысли и цитаты, а не полностью работы. Особое внимание стоит обратить на статьи по теме. Из таких статей стоит составлять заключение или главы под названиями: Современное состояние проблемы.

Формы контроля:

представление презентации с последующим комментированием и ответом на вопросы преподавателя.

Критерии оценки:

1. Постановка темы презентации, ее актуальность, научная и практическая значимость, оригинальность.
2. Содержание презентации: соответствие содержания заявленной теме, относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств.
3. Использование знаний вне программы, эрудированность автора в рассматриваемой области науки, знание современного состояния проблемы.
4. Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой, использование известных результатов и научных фактов в работе.
5. Изложение материалов презентации: свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования, наглядность, последовательность, логичность и четкость изложения; риторические способности, убедительность рассуждений, оригинальность выводов. Умение отвечать на вопросы.
6. Новизна работы
 - Получены новые теоретические результаты;
 - Разработан и выполнен оригинальный эксперимент;
 - Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы;
 - Достоверность результатов работы.

5. ТРЕНИРОВОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ НА ПОРТАЛЕ I-EXAM.RU

Тема 1.1 Введение. Информация и информационные процессы

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя i-exam.

1. Загрузить браузер Интернет;
2. В адресной строке набрать i-exam.ru;
3. Выбрать вкладку Личный кабинет;
4. Ввести логин, пароль, нажать кнопку Войти;
5. Выбрать вкладку Студентам;
6. Выбрать вкладку Самоконтроль, дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности
7. Выбрать базовый уровень, раздел, Информация и информационные процессы я не робот, Далее;
8. Результаты тестирования предоставить преподавателю

Тема 1.2 Технические средства информационных технологий

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя i-exam.

9. Загрузить браузер Интернет;
10. В адресной строке набрать i-exam.ru;
11. Выбрать вкладку Личный кабинет;
12. Ввести логин, пароль, нажать кнопку Войти;
13. Выбрать вкладку Студентам;
14. Выбрать вкладку Самоконтроль, дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности
15. Выбрать базовый уровень, раздел, Аппаратное обеспечение информационных технологий я не робот, Далее;
16. Результаты тестирования предоставить преподавателю

Тема 2.2 Технология обработки графической информации

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя i-exam.

1. Загрузить браузер Интернет;
2. В адресной строке набрать i-exam.ru;
3. Выбрать вкладку Личный кабинет;

4. Ввести логин, пароль, нажать кнопку Войти;
5. Выбрать вкладку Студентам;
6. Выбрать вкладку Самоконтроль, дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности
7. Выбрать базовый уровень, раздел Обработка графической информации, я не робот, Далее;
8. Результаты тестирования предоставить преподавателю

Тема 2.4 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя i-exam.

1. Загрузить браузер Интернет;
2. В адресной строке набрать i-exam.ru;
3. Выбрать вкладку Личный кабинет;
4. Ввести логин, пароль, нажать кнопку Войти;
5. Выбрать вкладку Студентам;
6. Выбрать вкладку Самоконтроль, дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности
7. Выбрать базовый уровень, раздел Использование Microsoft Office для решения профессиональных задач Microsoft Office Word и Microsoft Office Excel, я не робот, Далее;
8. Результаты тестирования предоставить преподавателю

Тема 2.5 Технологии обработки массивов информации в профессиональной деятельности

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя i-exam.

1. Загрузить браузер Интернет;
2. В адресной строке набрать i-exam.ru;
3. Выбрать вкладку Личный кабинет;
4. Ввести логин, пароль, нажать кнопку Войти;
5. Выбрать вкладку Студентам;
6. Выбрать вкладку Самоконтроль, дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности
7. Выбрать базовый уровень, раздел Использование Microsoft Office для решения профессиональных задач Microsoft Office Access, я не робот, Далее;
8. Результаты тестирования предоставить преподавателю

Тема 3.1 Компьютерные сети, сеть Интернет

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя i-exam.

1. Загрузить браузер Интернет;
2. В адресной строке набрать i-exam.ru;
3. Выбрать вкладку Личный кабинет;
4. Ввести логин, пароль, нажать кнопку Войти;
5. Выбрать вкладку Студентам;
6. Выбрать вкладку Самоконтроль, дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности
7. Выбрать базовый уровень, раздел Компьютерные сети, я не робот, Далее;
8. Результаты тестирования предоставить преподавателю

Тема 3.2 Основы информационной и технической компьютерной безопасности

Тестирование проводится только с использованием персонального компьютера, используя i-exam.

1. Загрузить браузер Интернет;
2. В адресной строке набрать i-exam.ru;
3. Выбрать вкладку Личный кабинет;
4. Ввести логин, пароль, нажать кнопку Войти;
5. Выбрать вкладку Студентам;
6. Выбрать вкладку Самоконтроль, дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности
7. Выбрать базовый уровень, раздел основы компьютерной безопасности, я не робот, Далее;
8. Результаты тестирования предоставить преподавателю

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно