

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«23» марта 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**  
«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)  
(базовой подготовки)

Магнитогорск, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 831

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**Разработчик:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж



/Наталья Анатольевна Камчатная

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией

«Социально-экономических дисциплин»

Председатель  /М.Н. Маликова

Протокол № 7 от «14» марта 2017 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «23» марта 2017г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от «21» марта 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	17

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро – и теплоэнергетика.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин «Обществознание (включая экономику и право)», «История».

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

31. основные категории и понятия философии;  
32. роль философии в жизни человека и общества;  
33. основы философского учения о бытии;  
34. сущность процесса познания;  
35. основы научной, философской и религиозной картин мира;  
36. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
37. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
- практические занятия	<i>6</i>
- курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>12</i>
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	<i>не предусмотрено</i>
- внеаудиторная самостоятельная работа	<i>12</i>
Форма промежуточной аттестации - <i>экзамен</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ, ЕЁ ИСТОРИЯ</b>	<b>28</b>	
<b>Введение</b>	<b>Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.</b>	2	1
<b>Тема 1.1.</b> Предмет философии и ее роль в обществе	<i>Содержание учебного материала</i> Философия как выражение мудрости в рациональной форме. Основные проблемы философии. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. Ее предмет, методы, функции. Основной вопрос философии. Материализм. Идеализм. Особенности философского знания. Роль философии в обществе.	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Мировоззрение	<i>Содержание учебного материала</i> Мировоззрение и его структура. Мифология, религия, философия – исторические формы мировоззрения. Типы философского мировоззрения.	2	1
<b>Тема 1.3</b> Философия Древней Индии и Китая. Космоцентризм	<i>Содержание учебного материала</i> Философия Древней Индии и Китая. Космоцентризм как тип философии Древнего мира. Основные понятия в философии Древней Индии. Атман. Буддизм. Карма. Дхарма. Йога. Майя. Реинкарнация. Основные философские идеи в Ведах и Упанишадах. Особенности философия древнего Китая. Лао-цзы. Конфуций. Мо-цзы. Учение о Благородном муже.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить доклады с презентациями об основных философских учениях Древнего Востока.	2	3
<b>Тема 1.4.</b> Философия Древней Греции	<i>Содержание учебного материала</i> Философия Древней Греции. Милетская школа Парменид. Идеи диалектики. Гераклит. Атомистическая теория Демокрита. Классическая философия. Сократ. Платон. Теория идей. Аристотель – первый философ-ученый.	2	1
<b>Тема 1.5.</b> Средневековая философия. Теоцентризм	<i>Содержание учебного материала</i> Особенности средневековой философии. Теоцентризм Религиозная картина мира Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Фома Аквинский реалисты и номиналисты. Мусульманская философия. Аль-Фараби. Авиценна	2	1

<b>Тема 1.6.</b> Философия эпохи Просвещения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Антропоцентризм. Гносеология. Рационализм. Р. Декарт. Эмпиризм Ф. Бэкон. Д.Локк. Методы дедукции и индукции.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить сравнительную таблицу «Основная гносеологическая проблема западноевропейской философской мысли XVII в.»	1	3
<b>Тема 1.7.</b> Философия Нового времени. Антропоцентризм	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	Немецкая классическая философия как завершение западноевропейской философской традиции. Критическая философия И. Канта. Всеобщий нравственный закон. Агностицизм Канта. «Вещь в себе». Абсолютный идеализм Гегеля. Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики. Принцип системности философии Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Философия пессимизма: А.Шопенгауэр. Ф. Ницше: учение о сверхчеловеке.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить терминологический словарь «Немецкая классическая философия»	1	3
<b>Тема 1.8.</b> Философия XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Новая философская картина мира. Философское исследование личности творчества и свободы, жизни и смерти в качестве бытийных феноменов. Экзистенциализм – основное направление философии XX века. М.Хайдеггер, Ж.П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс. Герменевтика. Неопозитивизм Прагматизм.		
<b>Тема 1.9.</b> Русская философия	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	Особенности русской философии. Эволюция русской идеи. Славянофилы и западники Спор материалистов и идеалистов. Ф.М. Достоевский. Л.Н.Толстой. В.Соловьев. Философия свободы и творчества Н.А. Бердяева. Концепция «живого знания» С.Л. Франка.		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к рубежной контрольной работе.	2	3
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Проблема бытия в философии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Категории «бытия» в истории философии. Современное понимание категории «бытие». Формы бытия. Субъективная и объективная реальность Материалистическая картина мира. Современное понимание материи.		
	<b>Практическая работа</b>	2	2
	1. Проблема бытия в философии.		



<b>Тема 2.2.</b> Проблема сознания. Роль бессознательного в жизни человека	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Проблема сознания в истории философии. Различные точки зрения на происхождение сознания. Структура сознания. З. Фрейд. Роль сознания и бессознательного в жизни человека.		
<b>Тема 2.3.</b> Проблемы познаваемости мира. Истина и ее критерии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Проблемы познания. Уровни и формы познания. Гностики и агностики. Рационалисты и эмпирики. Иррационализм. Истина. Абсолютная и относительная истина. Критерии истины.		
<b>Тема 2.4.</b> Наука, ее особенности и роль в современном обществе	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Специфика научного знания. Наука, ее особенности и роль в жизни общества. Сциентизм. Антисциентизм.		
	<b>Практическая работа</b>	2	2
	2. Семинар «Наука, ее особенности и роль в современном обществе».	2	3
<b>Тема 2.5.</b> Человек как главная проблема философии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятия «человек», «индивид», «личность». Биологическое и социальное в человеке. Теории происхождения человека. Проблема человека в истории философии.		
<b>Тема 2.6.</b> Основные категории человеческого бытия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Основные категории человеческого бытия: счастье, свобода, смысл жизни, любовь, смерть, вера. Философы о смысле жизни, смерти, любви. Основные философские концепции счастья.		
	<b>Практическая работа</b>	2	2
	3. Основные категории человеческого бытия	2	3
<b>Тема 2.7.</b> Общество и его философский анализ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Философский анализ общества. Источники развития общества. Характер взаимоотношений человеческого общества и природы на разных этапах человеческого развития. Природа и ответственность человека; экологическая, биологическая этика. Теория ноосферы Вернадского. Концепции будущего. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. Циклическое развитие цивилизаций. К. Маркс, А. Тойнби, О. Шпенглер. Прогресс. Критерии прогресса.		

<b>Тема 2.8.</b> Философия культуры	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	2	1
	Многозначность понятий «культура» и «цивилизация». Представление о роли и смысле культуры в обществе. Формы культуры: массовая, элитарная культура, народная. Доминантная культура, субкультура, контркультура.		
<b>Тема 2.9.</b> Глобальные проблемы современной цивилизации	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	3	1
	Глобальные проблемы современности. Характер взаимоотношения человеческого общества и природы на разных этапах исторического развития. Глобальные проблемы современности и пути их решения.		
	<b><i>Контрольная работа</i></b>	1	2
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> : подготовка к итоговой контрольной работе.	2	3
<b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b>		<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства

Реализация программы дисциплины требует наличия помещения для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Камчатная, Н. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Н. А. Камчатная; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. – электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S134.pdf&show=dcatalogues/5/8859/S134.pdf&view=true>. – Макрообъект.
2. Миронов, В. В. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Миронов. – Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535013/> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-91768691-2
3. Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. – 2-е изд., испр. – Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550328/> / - Загл. с экрана - ISBN 978-5-98281-181-3

###### Дополнительные источники:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 480 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466345/> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-8199-0258-5
2. Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для СПО / А. А. Горелов, Т.А. Горелова. – Москва: Кнорус, 2017. – 228 с.: табл., сх. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-03754-6
3. Губин, В. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Губин. – 4-е изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556733/> / - Загл. с экрана - ISBN 978-500091-015-3.

###### Программное обеспечение:

1. MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)
2. MS Office 2007
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный
4. 7 Zip

###### Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php) , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Институт философии Российской Академии Наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iphras.ru/periodicals.htm>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

**Периодические издания:**

1. Вопросы философии – ISSN 0042-8744. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/674/2017> . – Загл. с экрана

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Уметь:</i>	
У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	– контрольные работы; – оценка результатов самостоятельной работы (доклады, эссе); – выступления на семинарских занятиях – оценка результатов практических работ
<i>Знать:</i>	
31. роль философии в жизни человека и общества;	– контрольное тестирование (интернет-тренажеры, ФЭПО) – контрольные работы – тестирование
32. основные категории и понятия философии;	– контрольное тестирование (интернет-тренажеры, ФЭПО) – контрольные работы
33. основы научной, философской и религиозной картин мира;	– контрольное тестирование (интернет-тренажеры, ФЭПО) – контрольные работы
34. основы философского учения о бытии;	– контрольное тестирование (интернет-тренажеры, ФЭПО) – контрольные работы – тестирование
35. сущность процесса познания;	– контрольное тестирование (интернет-тренажеры, ФЭПО) – контрольные работы
36. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	– контрольное тестирование (интернет-тренажеры, ФЭПО) – контрольные работы – тестирование
37. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	– контрольное тестирование (интернет-тренажеры, ФЭПО) – контрольные работы
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>

## АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
<b>Раздел 1. Предмет философии её история</b>		
Тема 1.2. Мировоззрение.	Лекция - визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции.
Тема 1.3. Философия Древней Индии и Китая. Космоцентризм..	Лекция - визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции.
Тема 1.6. Философия эпохи Просвещения.	Лекция - визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции.
Тема 1.7. Философия Нового времени. Антропоцентризм	Лекция-диалог.	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.
Тема 1.8. Философия XX века	Лекция - визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции.
Тема 1.9. Русская философия	1.Лекция-дискуссия 2.Информационно-коммуникационные технологии	1.Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. (Проблемная ситуация: исторический путь развития России.) 2.Использование мультимедиа оборудования (презентация)
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии.</b>		
Тема 2.1. Проблема бытия в философии.	Лекция-диалог.	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.
Тема 2.2. Проблемы сознания. Роль бессознательного в жизни человека	1.Лекция-дискуссия 2.Информационно-коммуникационные технологии	1.Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. (Проблемная ситуация: истоки сознания с точки зрения основных философских направлений.) 2.Использование мультимедиа оборудования (презентация)



Тема 2.3. Проблемы познаваемости мира. Истина и её критерии.	Лекция-дискуссия	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.
Тема 2.4. Наука, её особенности и роль в современном обществе.	Семинар-конференция	Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя.
Тема 2.6. Основные категории человеческого бытия	Лекция-дискуссия	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.
Тема 2.7. Общество и его философский анализ	Лекция - визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции.
Тема 2.9. Глобальные проблемы современной цивилизации	Лекция-дискуссия.	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. (Проблемная ситуация: взаимосвязь и взаимообусловленность глобальных проблем: есть ли надежда у человечества?)



**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

<b>Разделы/темы</b>	<b>Темы практических занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Требования ФГОС СПО (уметь)</b>
<b>Раздел 2. СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ.</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1. Семинар по теме: «Проблема бытия в философии»	Проблема бытия в философии	2	У1
Тема 2.4. Наука, ее особенности и роль в современном обществе	Семинар «Наука, ее особенности и роль в современном обществе»	2	У1
Тема 2.6. Основные категории человеческого бытия	Основные категории человеческого бытия	2	У1
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Камчатная, Н. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Н. А. Камчатная; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. – электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S134.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8859/S134.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S134.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8859/S134.pdf&amp;view=true</a> – Макрообъект.</li> <li>2. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 480 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=20271">https://new.znanium.com/read?id=20271</a> - Загл. с экрана .- ISBN 978-5-8199-0258-5</li> <li>3. Губин, В. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Губин. - 4-е изд. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=287172">https://new.znanium.com/read?id=287172</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Миронов, В. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Миронов. – Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=55999">https://new.znanium.com/read?id=55999</a> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-91768691-2</li> <li>2. Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Сычев. – 2-е изд., испр. – Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=12362">https://new.znanium.com/read?id=12362</a> - Загл. с экрана .- ISBN 978-5-98281-181-3</li> <li>3. Горелов, А. А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для СПО / А. А. Горелов, Т.А. Горелова. – Москва: Кнорус, 2017. – 228 с.: табл., сх. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-03754-6</li> </ol>	11.09.2019 г. Протокол № 1	

<p>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Социально-экономических дисциплин</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p>	<p>16.09.2020 г. Протокол № 1</p>	
<p>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Камчатная, Н. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Н. А. Камчатная; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. – электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S134.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8859/S134.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S134.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8859/S134.pdf&amp;view=true</a> . – Макрообъект.</p> <p>2. Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-430706">https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-430706</a></p> <p>3. Спиркин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-433318">https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-433318</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Миронов, В. В. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Миронов. – Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znaniyum.com/read?id=55999">https://new.znaniyum.com/read?id=55999</a> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-91768691-2</p> <p>2. Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. – 2-е изд., испр. – Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znaniyum.com/read?id=12362">https://new.znaniyum.com/read?id=12362</a> - Загл. с экрана .- ISBN 978-5-98281-181-3</p> <p>3. Волгогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О. Д. Волгогонова, Н. М. Сидорова. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 480 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znaniyum.com/read?id=20271">https://new.znaniyum.com/read?id=20271</a> - Загл. с экрана .- ISBN</p>	<p>16.09.2020 г. Протокол № 1</p>	

		<p>978-5-8199-0258-5</p> <p>4. Горелов, А. А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для СПО / А. А. Горелов, Т.А. Горелова. – Москва: Кнорус, 2017. – 228 с.: табл., сх. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-03754-6</p> <p>Губин, В. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Губин. – 4-е изд. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 288 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=336400">https://new.znanium.com/read?id=336400</a> - Загл. с экрана .- ISBN 978-500091-015-3.</p>		