

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«23» марта 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**  
«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)  
(базовой подготовки)

Магнитогорск, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 831

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**Разработчики:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж \_\_\_\_\_ / Марина Николаевна Маликова  
преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж \_\_\_\_\_ / Лариса Валентиновна Посуховская

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией  
«Социально-экономических дисциплин»  
Председатель \_\_\_\_\_ /М.Н. Маликова  
Протокол № 7 от «14» марта 2017 г.

Методической комиссией МпК  
Протокол № 4 от «23» марта 2017г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертной комиссией  
Экспертное заключение от «21» марта 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	17

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро – и теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин *БД.04 История, БД.05 Обществознание (включая экономику и право)*.

Дисциплина «История» является предшествующей для изучения учебной дисциплины ОП. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*уметь:*

- У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

*знать:*

- 31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- 33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- 34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 36 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
- практические занятия	6
- курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	<i>не предусмотрено</i>
- внеаудиторная самостоятельная работа	12
Форма промежуточной аттестации - <i>экзамен</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 80-м годам.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х годов. 2. Особенности социально-экономической и национальной политики. 3. Развитие культуры народов Советского Союза. 4. Внешняя политика СССР в начале 80-х годов.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить терминологический словарь «Экономическое и культурное развитие СССР в начале 80-х годов.	1	3
<b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х годов.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Перестройка в СССР: политические и экономические реформы 1985-1991 гг. 2. Политика гласности достижения и издержки. 3. Распад СССР и образование СНГ.	4	1
	<b>Практическое занятие</b> № 1 Сравнительный анализ документов по реформе политической системы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить, используя интернет-ресурсы, подборку документов по реформе политической системы.	1	3
<b>Тема 1.3.</b> Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х годов.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Развал мировой системы социализма. 2. Окончание двухполюсного мира.	1	1
	<b>Контрольная работа</b>	1	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия и мир в конце XX начале XXI века</b>	<b>46</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Капиталистические	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Страны капитализма и переход к информационному обществу.	4	1

страны в конце XX начале XXI века	2. Развитие ведущих капиталистических стран в конце XX начале XXI века: США, Япония, страны Западной Европы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщения о региональных конфликтах.	1	3
<b>Тема 2.2.</b> Развивающиеся страны в конце XX начале XXI века	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Развитие стран Азии и Африки. 2. Страны Латинской Америки.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить сообщения по проблеме международного терроризма	1	3
<b>Тема 2.3.</b> Россия в конце XX начале XXI века.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Российская экономика на пути к рынку. 2. Политическое развитие России в 90-е годы.		1
	<i>Практическое занятие</i> № 2 Анализ качеств политического лидера.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написать сочинение-эссе на тему «Портрет политического лидера конца XX века»	1	3
<b>Тема 2.4.</b> Создание обновленной Российской Федерации.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Регионы России после распада СССР. 2. Федеральный договор. 3. Конституция 1993 г. 4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить выступление на тему «Особенности развития современного российского общества»	1	3
<b>Тема 2.5.</b> Геополитическое положение и внешняя политика России.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Новое место России в мире. 2. Россия и СНГ. 3. Россия – взаимоотношения с Западом и Востоком. 4. Результаты внешней политики.		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Продолжить работу со словарем терминов по теме «Геополитическое положение и внешняя политика России»	1	3
<b>Тема 2.6.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	



Развитие мировой культуры на рубеже XX – XXI вв.	1. Философские течения и общественно политические течения. 2. Новые течения в искусстве. 3. Проблема массовой культуры.		1
	<b>Контрольная работа</b>	2	2
<b>Тема 2.7.</b> Развитие культуры в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Исторические условия развития культуры России. 2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 3. Развитие российской науки и образования. 4. Литература, музыка, изобразительное искусство. 5. Традиционные религии в современной России.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения с презентациями по развитию литературы, живописи, музыки, кино в современной России.	1	3
<b>Тема 2.8.</b> Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Экологические проблемы современного мира. 2. Проблема демографии. 3. Проблема войны и международного терроризма.		1
	<b>Практическое занятие</b> № 3 Глобальные проблемы-угроза человечеству.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к семинару по предложенным проблемам, используя СМИ.	2	3
<b>Тема 2.9.</b> Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Политическое развитие России на современном этапе. 2. Экономическое развитие России в 2000-2010 годах.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблиц и диаграмм, отражающих экономическое развитие России в 2000-2007 гг.	1	3
<b>Тема 2.10.</b> Внешняя политика России на современном этапе.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Внешняя политика России со странами ближнего зарубежья. 2. Внешняя политика России со странами дальнего зарубежья.		1
<b>Тема 2.11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Россия на путях к инновационному развитию.	1. Политическая реформа.		1
	2. Россия в мировой экономической кризис.		
	3. Социальная политика в условиях кризиса.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	3
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Итоговая контрольная работа</b>	2	2
<b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b>		<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс]: Учебник / Ш. М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>
2. Самыгин, П. С. История [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 528 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=540381>

##### **Дополнительная литература:**

1. Дутт, Л. Э. История [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО : в 2ч. Ч.2. XIX - XX века / Л. Э. Дутт, Л. В. Посуховская ; Мин-во образования и науки РФ, МГТУ, МпК. - Магнитогорск : Магнитогорск. гос. тех. ун-т им Г. И. Носова, 2015. – 151с. – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S29.pdf&show=dcatalogues/5/8584/S29.pdf&view=true> . – Макрообъект.
2. История мировых цивилизаций: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под науч. ред. Г. В. Драча. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517351>
3. Отечественная история: [Электронный ресурс]: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. – М.: ИНФРА-М 2016. – 462 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=202584>

##### **Программное обеспечение:**

1. MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)
2. MS Office 2007
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный
4. 7 Zip

##### **Интернет-ресурсы**

1. eLIBRARY.RU. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] /Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В., Web- мастер Козлова Н.В. – Электрон. Дан. – М.: Рос. Гос. б-ка, 1997. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

**Периодические издания:**

1. Российская история – ISSN 0869-5687. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/596> . – Загл. с экрана

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Уметь:</i>	
У1-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ и др. - формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ
У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ - оценка ситуационной задачи
<i>Знать:</i>	
31- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ и др. - контрольная работа. - контрольное тестирование - интернет-тренажеры
32- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	- оценка результатов самостоятельной работы; - интернет-тренажеры
33- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ - контрольная работа. - интернет-тренажеры
34- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;	- контрольное тестирование - оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ и др. - интернет-тренажеры
35- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- оценка результатов самостоятельной работы; - контрольная работа
36 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	- интернет-тренажеры - формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ - оценка навыков самостоятельного анализа нормативных источников РФ и др.
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</b>

**АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы</b>		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м гг.	Анализ конкретной ситуации «Противоречия внешней политики СССР в начале 80-х гг.»	Коллективное обсуждение противоречий внешней политики и их влияние на внутреннюю жизнь государства.
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х годов.	1. Коллективная мыслительная деятельность (работа в микрогруппах). 2. Практическое занятие	1. На первом этапе каждая группа изучает и характеризует одну из программ по выходу из экономического кризиса. На втором этапе - анализ общих проблем: способ перехода к рыночной модели экономики, роль государства в экономике. 2. Сравнительный анализ документов по реформе политической системы. Конечная цель – выявить итог политических преобразований.
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века</b>		
Тема 2.1. Капиталистические страны в конце XX начале XXI века	Развитие критического мышления («продвинутая» лекция)	Работа с макетом «продвинутой» лекции: анализ исторического материала и заполнение на его основе таблицы «Развитие ведущих капиталистических стран»; ответ на вопросы (рефлексия). Создание модели геополитического пространства в конце XX начале XXI века.
Тема 2.3. Россия в конце XX начале XXI века.	Практическое занятие «Анализ качеств политического лидера»	1. Разработка алгоритма по определению качеств современного политического лидера. 2. Составление портрета современного политического лидера. 3. Рефлексия (обсуждение итогов).
Тема 2.4. Создание обновленной Российской Федерации.	Лекция-дискуссия	Коллективное обсуждение исторического материала. 1. Развитие государств на постсоветском пространстве. 2. Определение роли РФ после

		<p>распада СССР.</p> <p>3. Обострение межнациональных конфликтов на территории РФ.</p> <p>4. Политический кризис 1993 г.</p>
<p>Тема 2.5. Геополитическое положение и внешняя политика России.</p>	<p>Проблемная лекция</p>	<p>Вопрос: как развивались взаимоотношения РФ и стран Запада.</p> <p>Проблема: могла ли РФ создать государственный авторитет в международном сообществе.</p> <p>Рефлексия – заполнение таблицы положительные и отрицательные результаты внешней политики РФ.</p>
<p>Тема 2.7. Развитие культуры в России.</p>	<p>1. Лекция-дискуссия 2. Информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>1. Проблемная ситуация: насколько необходимо было России перенимать западную систему ценностей.</p> <p>2. Эвристические вопросы: Исторические условия развития культуры России? Развитие российской науки и образования? Традиционные религии в современной России?</p> <p>3. Использование мультимедиа оборудования (презентация)</p>
<p>Тема 2.8. Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века.</p>	<p>Семинар «Глобальные проблемы-угроза человечеству». Анализ конкретных ситуаций.</p>	<p>1. Подготовка к семинару 2. Обсуждение вопросов семинара 3. Анализ результатов исследовательской работы студентов.</p>
<p>Тема 2.9. Перспективы развития РФ в современном мире.</p>	<p>Лекция -визуализация</p>	<p>Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции.</p>




2. Активные и интерактивные методы применяются также при организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Активизации учебной деятельности способствуют такие формы заданий самостоятельной работы как подготовка сообщений, составление и описания схем, таблиц; поиск исторической информации в различных источниках, в том числе Интернет; подготовка к семинарам; участие в олимпиаде.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

<b>Разделы/темы</b>	<b>Темы практических занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Требования ФГОС СПО (уметь)</b>
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы</b>		<b>2</b>	
1.2 Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х годов.	№ 1 Сравнительный анализ документов по реформе политической системы.	2	У1
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века</b>		<b>4</b>	
2.3 Россия в конце XX начале XXI века.	№ 2 «Анализ качеств политического лидера».	2	У 1
2.8 Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века.	№ 3 «Глобальные проблемы-угроза человечеству».	2	У1, У2
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «История» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ш. М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=329003">https://new.znanium.com/read?id=329003</a></li> <li>Самыгин, С. И. История [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2018. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06405-4. — Режим доступа : <a href="https://book.ru/book/929477">https://book.ru/book/929477</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Дутт, Л. Э. История [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО : в 2ч. Ч.2. XIX - XX века / Л. Э. Дутт, Л. В. Посуховская ; Мин-во образования и науки РФ, МГТУ, МпК. - Магнитогорск : Магнитогорск. гос. тех. ун-т им Г. И. Носова, 2015. – 151с. – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S29.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8584/S29.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S29.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8584/S29.pdf&amp;view=true</a>. – Макрообъект.</li> <li>История мировых цивилизаций: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под науч. ред. Г. В. Драча. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=49215">https://new.znanium.com/read?id=49215</a></li> <li>Отечественная история: [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Шишова, Л. В. Мининкова, В. А. Ушкалов – Москва: ИНФРА-М 2016. – 462 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=222143">https://new.znanium.com/read?id=222143</a></li> </ol>	11.09.2019 г. Протокол № 1	
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Социально-экономических дисциплин</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

	<p>мебель</p> <p>MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p>		
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами "BOOK.RU" (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ш. М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=329003">https://new.znanium.com/read?id=329003</a></p> <p>2. Самыгин, С. И. История [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2018. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06405-4. — Режим доступа : <a href="https://www.book.ru/book/929477">https://www.book.ru/book/929477</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Дутт, Л. Э. История [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО : в 2ч. Ч.2. XIX - XX века / Л. Э. Дутт, Л. В. Посуховская ; Мин-во образования и науки РФ, МГТУ, МпК. - Магнитогорск : Магнитогорск. гос. тех. ун-т им Г. И. Носова, 2015. – 151с. – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S29.pdf&amp;show=datalogues/5/8584/S29.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S29.pdf&amp;show=datalogues/5/8584/S29.pdf&amp;view=true</a> . – Макрообъект.</p> <p>2. История мировых цивилизаций: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под науч. ред. Г. В. Драча. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=49215">https://new.znanium.com/read?id=49215</a></p> <p>Отечественная история: [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Шишова, Л. В. Мининкова , В. А. Ушкалов – Москва: ИНФРА-М 2016. – 462 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=222143">https://new.znanium.com/read?id=222143</a></p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	