

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«23» марта 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 ОХРАНА ТРУДА**  
**«профессиональный цикл»**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)  
(базовой подготовки)

Магнитогорск, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 831

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**Разработчик:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж

 / Ирина Николаевна Трубина

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией

«Монтажа и эксплуатации  
электрооборудования»

Председатель  / С.Б. Меняшева

Протокол № 7 от «14» марта 2017 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «23» марта 2017г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от «21» марта 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии SMK-O-K-PI-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	18

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро-теплоэнергетика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в обязательную часть профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена - отраслевые общепрофессиональные дисциплины, устанавливаемые для специальности.

Дисциплина ОП.09 «Охрана труда» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин БД.05 «Обществознание (включая экономику и право)», БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (модулей): ПМ01. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования, ПМ02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения».

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- У1 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- У2 использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- У3 определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- У4 оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- У5 применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- У6 проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- У7 инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- У8 соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- 31. законодательство в области охраны труда;
- 32. нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

33. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
34. правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
35. возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
36. действие токсичных веществ на организм человека;
37. категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
38. меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
39. основные причины возникновения пожаров и взрывов;
310. особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
311. порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
312. предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
313. права и обязанности работников в области охраны труда;
314. виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
315. правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
316. возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
317. принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
318. средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
- лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
- практические занятия	16
- курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
- внеаудиторная самостоятельная работа	32
Форма промежуточной аттестации - экзамен	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Предмет охрана труда, его основные задачи и области применения. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. Материальные затраты на охрану труда.	<b>2</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>	<b>37</b>	
Тема 1.1 Негативные факторы производственной среды	Содержание учебного материала	4	1, 2
	Классификация негативных факторов производственной среды. Воздействие негативных факторов на человека. Идентификация травмирующих и вредных факторов. Источники опасности, объекты защиты, безопасности, их взаимосвязь.		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад «Несчастные случаи на производстве».	6	3
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов.	Содержание учебного материала	12	1
	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Негативные физические факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Негативные химические факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера: пожаро взрывоопасность-основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением - классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.		



	Практические занятия 1. Средства и способы тушения пожаров. 2. Категории пожароопасных производственных помещений.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование по теме «Негативные химические факторы»	8	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Защита от вредных и опасных производственных факторов</b>	<b>16</b>	
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала	4	
	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового излучения. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.		1
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов	Содержание учебного материала	4	
	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов		1
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание учебного материала	4	
	Методы и средства защиты от опасностей технологических систем и технологических процессов: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства - оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.		1
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала	4	
	Экобиозащитная и противопожарная техника. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и		2

	емкостей.		
	Контрольная работа		
<b>Раздел 3</b>	<b>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>	<b>19</b>	
Тема 3.1. Микроклимат помещений	Содержание учебного материала	4	
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.		1
	Практические занятия Определение параметров микроклимата на рабочем месте	2	2
Тема 3.2. Освещение	Содержание учебного материала	4	
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.		1
	Практические занятия Контроль производственного освещения.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение презентаций по теме «Освещение»	10	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Управление безопасностью труда</b>	<b>15</b>	
Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала	4	
	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда, расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма, ответственность за нарушение требований по безопасности труда.		1

Тема 4.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание учебного материала	4	
	Социально-экономическое знание, экономичный механизм и источники финансирования охраны труда. Материальные затраты на охрану труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, расследование несчастных случаев и оформление документации.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: рефераты по темам: «Политика и цели организации в системе менеджмента производственной безопасности и здоровья», «Модель системы менеджмента производственной безопасности и здоровья»	8	3
<b>Раздел 5.</b>	<b>Первая помощь пострадавшим</b>	<b>7</b>	
Тема 5.1. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала	2	
	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Прекращение действия повреждающего фактора. Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти.		1
Тема 5.2. Приемы оказания первой помощи	Содержание учебного материала	2	
	Приемы оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, ушибах, растяжениях, вывихах, черепно-мозговых травмах, при термических и химических ожогах.		1
	Практические занятия. Оказание первой помощи при несчастном случае (Фильм)	2	2
<b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b>		<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *Охраны труда*.

Оборудование учебного кабинета:

- Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- Учебно-методическая документация, дидактические средства.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы, читальные залы библиотеки:

- Персональный компьютер с пакетом MS Office с выходом в интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Трубина, И. Н. Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Трубина ; Министерство образования и науки РФ. Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. МпК. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2015. - 66с. : ил., табл. – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S69.pdf&show=dcatalogues/5/8579/S69.pdf&view=true> . – Макрообъект.

2. Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Графкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.осква : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767805> – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-105703-2

##### Дополнительные источники:

1. Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина. - 2-е изд., доп. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015.-144 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501450> – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-00091-049-8

2. Сергеев, А. Г. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии : учеб. пособие / А. Г. Сергеев, Е. А. Баландина, В. В. Баландина. – Москва : Логос, 2013. – 216 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=468996>

##### Интернет-источники

1. Журнал «Охрана труда в вопросах и ответах», [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://e.otruda.ru/> .

2. Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

##### Программное обеспечение

1. MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)
2. MS Office 2007
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный
4. 7 Zip

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i> У1 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>У2 использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>У3 определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У4 оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>У5 применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>У6 проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>У7 инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p> <p>У8 соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>- оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>-</p>
<p><i>Знать:</i></p> <p>31. законодательство в области охраны труда;</p> <p>32. нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p> <p>33. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>34. правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по</p>	<p>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>- контрольная работа</p> <p>- тестирование</p>

технике безопасности и производственной санитарии;

35. возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

36. действие токсичных веществ на организм человека;

37. категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

38. меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

39. основные причины возникновения пожаров и взрывов;

310. особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

311. порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

312. предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;

313. права и обязанности работников в области охраны труда;

314. виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

315. правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

316. возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

317. принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

318. средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;

## АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
<b>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		
<b>Тема 1.1. Негативные факторы производственной среды</b>	Коллективная мыслительная деятельность (работа в микрогруппах).	На первом этапе каждая группа изучает и характеризует вредные и опасные факторы, заполняя таблицу. На втором этапе - анализ воздействия негативных факторов на здоровье человека в процессе производственной деятельности.
<b>Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов</b>	Коллективная мыслительная деятельность (работа в микрогруппах).	На первом этапе каждая группа изучает источники возникновения негативных факторов. На втором этапе – идентифицирует наличие негативных факторов на своем рабочем месте.
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных факторов</b>		
<b>Тема 2.1. Защита от физических негативных факторов</b>	Коллективная мыслительная деятельность (работа в микрогруппах).	На первом этапе каждая группа работает с раздаточным материалом, заполняя таблицу по средствам защиты от негативных факторов. Второй этап – выявление и устранение причин возникновения негативных факторов. На третьем этапе в микрогруппах составляется алгоритм защиты от негативного воздействия
<b>Тема 2.2. Защита человека от опасностей комплексного характера</b>	Урок-презентация	Представить схемы технической защиты от электрического тока
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		
<b>Тема 3.1. Микроклимат помещений</b>	Лекция-дискуссия	Эвристическая беседа: Какие параметры микроклимата должны соответствовать высокой работоспособности трудящихся. Зачем нужен соблюдать технику безопасности на своем рабочем месте и на производстве в целом? Какова основная причина производственных травм? Меняются ли показатели производственного травматизма со временем и с чем связаны эти изменения? Каковы последствия

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
		нарушений техники безопасности? 2. Использование мультимедиа оборудования (презентация) производственные травмы.
<b>Тема 3.2 Освещение</b>	Урок-презентация	Использование мультимедиа оборудования (презентация)
<b>Раздел 4 Управление безопасностью труда</b>		
<b>Тема 4.1 Правовые и нормативные основы безопасности труда</b>	Лекция-дискуссия	Эвристическая беседа: Что является основой законодательства по охране труда. Какие льготы имеют работники занятые на вредных условиях труда. Какова продолжительность рабочей недели для подростков. Какие нормативные документы используются при организации труда. Должностные инструкции и инструктажи по технике безопасности.
<b>Тема 4.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда</b>	Проблемная лекция	Проблема: могут ли органы контроля и надзора повлиять на показатели работы различных промышленных предприятий.
<b>Раздел 5 Первая помощь пострадавшим</b>		
<b>Тема 5.1. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим</b>	Анализ конкретных ситуаций:	Работая в группах: 1. Остановка кровотечений. 2. обработка ожогов, ран. 3. наложение шин и помощь при переломах. 4. остановка сердца, отравления.



2 Активные и интерактивные методы применяются также при организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Активизации учебной деятельности способствуют такие формы заданий самостоятельной работы как подготовка сообщений, составление презентаций, написание эссе, поиск информации в различных источниках, в том числе в Интернет; подготовка к семинарам; участие в научно-практических студенческих конференциях, предметных олимпиадах.



## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
<b>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>8</b>	
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов.	Практическая работа №1 Средства и способы тушения пожаров.	4	У2, У8
	Практическая работа №2 Категории пожароопасных производственных помещений.	4	У2, У8
<b>Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Микроклимат помещений	Практическая работа №3 Определение параметров микроклимата на рабочем месте	2	У1, У3, У5, У6
Тема 3.2. Освещение	Практическая работа №4 Контроль производственного освещения.	4	У1, У4, У5, У6
<b>Раздел 5 Первая помощь пострадавшим</b>		<b>2</b>	
Тема 5.2. Приемы оказания первой помощи	Практические занятия №5 Оказание первой помощи при несчастном случае	2	У7
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	

### Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Трубина, И. Н. Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Трубина ; Министерство образования и науки РФ. Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. МпК. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2015. - 66с. : ил., табл. – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S69.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8579/S69.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S69.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8579/S69.pdf&amp;view=true</a> – Макрообъект.</p> <p>2. Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина ; под общ. ред. Г. В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 143 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=337514">https://new.znanium.com/read?id=337514</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=339847">https://new.znanium.com/read?id=339847</a></p> <p>2. Федоров, П. М. Охрана труда [Электронный ресурс] : практическое пособие / П. М. Федоров. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 137 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=320806">https://new.znanium.com/read?id=320806</a></p>	11.09.2019 г. Протокол № 1	
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Охраны труда</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>Анемометры AR816;</p> <p>Дозиметры"SOEKS" 01м;</p> <p>Люксметры цифровые AR 813 А;</p> <p>Шумомеры Testo-815</p> <p>Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12;</p> <p>Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04;</p> <p>Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	