Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

«профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовой подготовки) Рабочая программа профессионального модуля «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 831

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Разработчик:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Новова»

Многопрофильный колледж

/ Светлана Борисовна Меняшева

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией «Монтажа и эксплуатации электрооборудовация»

Председатель

_/ С.Б. Меняшева

Протокол № 7 об «14» марта 2017 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «23» марта 2017г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от «21» марта 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	38
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	46

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базового уровня подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро – и теплоэнергетика, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация обслуживания И ремонта электрического электромеханического технического И оборудования» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- использования основных измерительных приборов;

уметь:

- У1 определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;
- У подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;
- УЗ организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- У4 проводить анализ неисправностей электрооборудования;
- У5 эффективно использовать материалы и оборудование;
- У6 заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;
- У7 оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;
- У8 осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- У9 осуществлять метрологическую поверку изделий;
- У10 производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;

У11 прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;

знать:

- 31 технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
- 32 классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
- 33 элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
- 34 классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;
- 35 выбор электродвигателей и схем управления;
- 36 устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;
- 37 физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- 38 условия эксплуатации электрооборудования;
- 39 действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
- 310 порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;
- 311 правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;
- 312 пути и средства повышения долговечности оборудования;
- 313 технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 2112 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1716 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1144 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 572 часов;
- практики 396 часов, включая:
 - учебной практики 180 часов;
 - производственной практики (по профилю специальности) 216 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.4	Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

				Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
Коды	ПМ.1 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	Всего часов (макс.	сов Ооязательная аудиторная работа				Производственная (по профилю		
ПК		учебная нагрузка и практики)	Всего,	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего,	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная , часов	специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2.	МДК 01.01 Электрические машины и аппараты	594	396	126	30	198	90		
ПК 1.3. ПК 1.4.	МДК 01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	297	198	104	-	99			
	МДК 01.03Электрическое и электромеханическое оборудование	318	212	72	30	106			
	МДК.01.04 Техническое регулирование контроль качества электрического и электромеханического оборудования	507	338	140	-	169			
	Учебная практика, часов	180						180	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216							216
	Всего:	2112	1144	442	60	572	90	180	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы профессионального модуля и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.		1
ПМ 1. Организация			
технического обслуживания и			
ремонта электрического и			
электромеханического			
оборудования			
МДК 01.01		594	
Электрические машины и			
аппараты			
Тема 1.1. Электрические	Содержание	72	
аппараты	1.1.1 Физические явления в электрических аппаратах. Физические явления в электрических аппаратах. Классификация электрических аппаратов. Требования, предъявляемые к электрическим аппаратам. Потери в электрических аппаратах. Охлаждение в электрических аппаратах. Физические явления в электрическом контакте. Переходные сопротивления контактов. Основные конструкции контактов. Основные законы коммутации эл.цепей. Физический процесс отключения цепи. Ионизация, рекомбинация, термоэлектронная эмиссия, диффузия. Вольтамперные характеристики электрической дуги. Явление в закрытых дугогасительных камерах. Гашение дуги в масле, элегазе, высоким давлением, воздушным дутьем.	4	1
	1.1.2 Электрические аппараты высокого напряжения. Общие сведения о высоковольтных выключателях. Масляные, воздушные, элегазовые, электромагнитные, вакуумные, воздушные выключатели: принцип действия, типы, основные технические характеристикам. Выбор электрических аппаратов по заданным техническим условиям, проверка электрических аппаратов на соответствие заданным режимам. Разъединители, короткозамыкатели, отделители, выключатели нагрузки: принцип действия, типы, применение. Выбор электрических аппаратов по заданным техническим условиям, проверка электрических аппаратов на соответствие заданным режимам. Токоограничивающие реакторы. Цель применения токоограничивающих реакторов. Схемы включения	10	1

	токоограничивающих реакторов. Разрядники. Трансформаторы тока. Трансформаторы		
	напряжения.		
	1.1.3 Электрические аппараты низкого напряжения. Выключатели автоматические	10	1
	общего назначения. Быстродействующие выключатели постоянного тока. Расцепители.	10	-
	Плавкие предохранители. Контакторы переменного и постоянного тока. Резисторы, блоки		
	резисторов. Реостаты. Контроллеры. Реле.		
	1.1.4 Бесконтактные аппараты низкого напряжения. Усилители. Общие сведения.	6	1
	Магнитные усилители. Транзисторные усилители. Реле на магнитных усилителях. Создание		
	бесконтактных выключателей. Транзисторные устройства коммутации и защиты сетей		
	постоянного тока.		
	Контрольные работы	2	2
	Практические занятия	12	
	1.Изучение конструкции в\в выключателей	2	2
	2. Изучение конструкции разъединителей	2	2
	3. Изучение конструкции отделителей, короткозамыкателей, выключателей нагрузки.	2	2
	4. Выбор разъединителей и измерительных трансформаторов.	2	2
	5. Изучение конструкции аппаратов низкого напряжения. (Автоматических выключателей,	2	2
	плавких предохранителей)		
	6. Выбор электроаппаратов на напряжение до 1000В	2	2
	Лабораторные работы	4	
	1 Исследование плавких предохранителей	2	2
	2 Исследование автоматических выключателей	2	2
	Самостоятельная работа	24	3
	- составление кроссворда по теме «Физические явления в электрических аппаратах».		
	- разработка тестовых заданий по темам «Электрические аппараты автоматики,		
	управления, реле защиты», «Аппараты высокого напряжения».		
Тема 1.2. Электрические	Содержание	162	
машины	1.2.1 Машины постоянного тока. Общие сведения о машинах постоянного тока	18	1
	Классификация, устройство, основные элементы конструкций, принцип действия, типы и		
	конструктивное исполнение современных машин постоянного тока. Обмотки якоря машины		
	постоянного тока. Электродвижущая сила и электромагнитный момент. Магнитная цепь и		
	машины постоянного тока. Коммутация в машинах постоянного тока. Генераторы		
	постоянного тока. Двигатели постоянного тока.		
	1.2.2 Трансформаторы. Трансформаторы: назначение, области применения, принцип	10	1
	действия, устройство и классификация трансформаторов. Рабочий процесс трансформатора.		
	Приведение параметров вторичной обмотки трансформатора к первичной. Уравнение ЭДС,		
	МДС приведенного трансформатора. Схема замещения и векторная диаграмма		

приведенного трансформатора. Параллельная работа трансформаторов. Условия включения		
и распределение нагрузки между трансформаторами. Потери и КПД трансформатора.		
1.2.3 Машины переменного тока. Общие вопросы теории машин переменного тока	18	1
Машины переменного тока: классификация, принцип действия и устройство машин		
переменного тока. Рабочий процесс асинхронной машины (АД). Пуск в ход регулирование		
частоты вращения. Однофазный и конденсаторный асинхронный двигатели. Устройство		
синхронных машин. Характеристики синхронных генераторов. Синхронные двигатели.		
Машины переменного тока специального назначения		
Контрольные работы	2	2
Лабораторные работы	24	
3 Исследование двигателя параллельного возбуждения.	4	2
4 Исследование двигателя независимого возбуждения.	4	2
5 Исследование однофазного 2х обмоточного силового трансформатора.	4	2
6 Опытное определение групп соединения 3х фазного 2х обмоточного силового	4	2
трансформатора.		
7 Исследование 3х фазного АД методом непосредственной нагрузки.	4	2
8 Исследование АД опытами холостого хода и короткого замыкания.	4	2
Практические занятия	36	
7. Расчет параметров и выполнение развернутой схемы обмотки якоря.	4	2
8. Определение и расчет основных параметров ГПТ	2	2
9. Построение различных характеристик генераторов постоянного тока.	4	2
10. Расчет мощности двигателя постоянного тока.	2	2
11. Расчет и построения характеристик короткого замыкания трансформатора	2	2
12.Построение векторной диаграммы в масштабе асинхронных машин	4	2
13.Определение основных параметров асинхронного двигателя	2	2
14. Расчет и построение механической характеристики. АД	2	2
15. Построение круговой диаграммы и определение основных параметров асинхронного	4	2
двигателя		
16. Изучение способов возбуждения синхронных машин	4	2
17.Построение практической диаграммы синхронного генератора.	4	2
18. Определение мощности синхронного компенсатора	2	2
Самостоятельная работа	54	3
- Выполнение рефератов на одну из тем: «Назначение, устройство, применение АД в		
качестве электроприводов»; «Виды и конструкции АД»; «Особенности и недостатки		
синхронных двигателей»		
- Решение типовых задач по темам: коллекторные машины, трансформаторы, машины		
переменного тока		

Тема 1.3. Электроснабжение	Содержание	360	
	1.3.1 Системы электроснабжения промышленных предприятий. Типы, принцип	10	1
	действия и устройство тепловых, гидравлических и атомных электростанций.		
	Использование энергии солнца, ветра, морских приливов, геотермальных вод,		
	магнитогидродинамических (МГД) генераторов для производства электроэнергии.		
	Перспективы развития и роль каждого типа электрических станций в производстве		
	электрической энергии. Качество электрической энергии. Основные сведения об		
	электрификации РФ и энергетических системах. Цели и условия создания Единой		
	энергетической системы РФ, связь ее с энергосистемами стран народной демократии.		
	Использование линий электропередачи сверхвысокого напряжения. Влияние энергосистем		
	на окружающую среду и его учет.		
	1.3.2 Внутрицеховое электроснабжение промышленных предприятий. Общие сведения	50	1
	о силовом и осветительном электрическом оборудовании цехов напряжением до 1000В.		
	Классификация приемников электроэнергии по требуемой степени бесперебойности		
	электроснабжения и режимов работы. Расчет силовых и осветительных электрических сетей		
	напряжением до 1000В. График электрических нагрузок. Определение и обозначение		
	основных физических величин. Расчет электрических нагрузок в электроустановках		
	напряжением до 1000В. Регулирование напряжения и компенсация реактивной мощности и		
	электрических сетей. Защита электрических сетей в установках напряжением до 1000В.		
	Потери мощности и электроэнергии и их снижение.		
	1.3.3 Внутризаводское электроснабжение промышленных предприятий и установок.	50	1
	Электрические сети напряжением выше 1000 В н схемы электроснабжения промышленных		
	предприятий и установок. Главные понизительные подстанции (ГПП) и распределительные		
	(ГРП) подстанции. Основное электрооборудование электрических станций и подстанций.		
	Картограмма нагрузок, выбор месторасположения подстанций. Расчет электрических		
	нагрузок высокого напряжения. Выбор числа и мощности трансформаторов на подстанциях.		
	Короткие замыкания, расчет величин токов короткого замыкания. Выбор токоведущих		
	частей подстанций с учетом действия токов короткого замыкания. Защитные заземления в		
	электроустановках и на подстанциях.		
	1.3.4 Релейная защита. Общие сведения о релейной защите.	28	1
	Виды релейных защит: максимальная токовая, направленная максимальная токовая защита,		
	дифференциальные продольная и поперечная, газовая, от замыкания на землю, основные		
	требования к ним. Защита отдельных элементов системы электроснабжения		
	промышленных предприятий Схемы управления, учета и сигнализации. Автоматизация		
	систем электроснабжения	20	1
	1.3.5 Элементы техники высоких напряжений в системах электроснабжения	20	1
	промышленных предприятий. Испытание изоляции высоковольтного		

	электрооборудования и электрических сетей. Перенапряжения и защита от перенапряжения.		
	Контрольные работы	2	2
	Лабораторные работы	30	
	9. Исследование схем включения вторичных обмоток трансформаторов тока	6	2
	10. Испытание максимальной токовой защиты с применением индукционного	6	2
	токового реле.		
	11 Исследование режимов работы линии электропередачи переменного тока при	6	2
	изменении коэффициента мощности нагрузки		
	12. Испытание релейной защиты высоковольтного электродвигателя.	6	2
	13. Испытание релейной защиты понижающего трансформатора.	6	2
	Практические занятия	20	
	19. Расчет максимальной электрической нагрузки узла электроснабжения.	2	2
	20 Расчет электрических нагрузок в сетях напряжением до 1000В	2	2
	21.Построение графика электрических нагрузок	2	2
	22.Изучение конструкции и установки конденсаторных батарей	2	2
	23. Расчет и выбор компенсирующих устройств реактивной мощности в эл. сетях	2	2
	24. Расчет сети по потери напряжения в линии до 1 кВ	2	2
	25.Выбор месторасположения подстанции и построение картограммы нагрузок	2	2
	26.Выбор числа мощности силовых трансформаторов	2	2
	27. Расчет токов короткого замыкания в сетях до 1000В	2	2
	28.Выбор и проверка ТВЧ с учетом действия токов КЗ	2	2
	Самостоятельная работа	120	3
	- Решение типовых задач по темам: «Расчет электрических нагрузок», «КЗ в сетях		
	напряжением выше 1000В».		
	- Выполнение рефератов на одну из тем: «Испытание изоляции», «Защита силовых		
	трансформаторов», «Защитные заземления», «Защита в сетях до 1000В», «Будущее		
	электростанций».		
	- Оформление курсовых проектов и подготовка к их защите.		
Курсовой проект	Тематика курсовых проектов	30	2
	1. Электрооборудование подстанции городской сети;		
	2. Электроснабжение ремонтно-механического цеха.		
	3. Электрооборудование трансформаторной цеховой подстанции.		
	4. Электроснабжение прокатного стана ЛПЦ.		
	5. Электроснабжение участка кузнечно - прессового цеха.		
	6. Электроснабжение доменной печи		
	7. Электрооборудование ГПП (главной понизительной подстанции) напряжением		

	110/10 кв.		
	8. Электроснабжение цеха обработки корпусных деталей.		
	машиностроения.		
	10. Электроснабжение насосной станции.		
	11. Электроснабжение инструментального цеха.		
	12. Электрооборудование ТП механического цеха.		
	13. Электроснабжение участка механосборочного цеха.		
	14. Электрооборудование ТП электромеханического цеха.		
	15. Электроснабжение прессового участка цеха		
	16. Электрооборудование ТП сварочного участка цеха.		
	17. Электроснабжение участка прокатного цеха.		
	18. Электроснабжение автоматизированного цеха		
	19. Электроснабжение цеха металлоизделий		
	20. Электроснабжение строительной площадки жилого дома.		
	21. Электрооборудование ТП мартеновского цеха		
	22. Электроснабжение гранитной мастерской		
	23. Электрооборудование узловой распределительной подстанции.		
	24. Электроснабжение шлифовального цеха.		
	25. Электрооборудование тяговой подстанции.		
	26. Электроснабжение волочильного стана.		
МДК 01.02		297	
Основы технической			
эксплуатации и обслуживания			
электрического и			
электромеханического			
оборудования			
Тема 2.1.	Содержание	198	
Техническая эксплуатация и	2.1.1 Монтаж электрооборудования. Монтаж электрических внутрицеховых сетей.	20	1
обслуживание электрического	Монтаж кабельных линий напряжением до 10 КВ. Монтаж эл. оборудования		
и электромеханического	трансформаторных подстанций. Монтаж эл. двигателей и аппаратов управления.		
оборудования	2.1.2 Эксплуатация электрооборудования. Эксплуатация электрического	20	1
-	электромеханического оборудования: осмотры, испытания, проверки, контроль технических		
	параметров. Показатели технического уровня эксплуатации электрического и		
	электромеханического оборудования. Нормативная база технической эксплуатации,		
	техническая документация. Обеспечение надежной работы электрооборудования.		

Организация обслуживания электрического и электромеханического оборудования: виды		
технического обслуживания, основные нормативные документы, материально-техническое		
обеспечение. Диагностика оборудования и определение его ресурсов, прогнозирование		
отказов и обнаружение дефектов. Пути и средства повышения долговечности оборудования;		
отраслевая нормативно-техническая документация.		
2.1.3 Ремонт электрооборудования. Организация ремонта, виды ремонта, технология	52	1
ремонта, трансформаторных подстанций. Ремонт измерительных трансформаторов,		
масляных включателей и аппаратуры распределительных устройств. Организация ремонта,		
виды ремонта, технология ремонта, внутрицеховых сетей, кабельных линий,		
электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин,		
пускорегулирующей аппаратуры. Виды технической документации, используемой после		
проведения ремонтных работ, испытание оборудования после ремонта. Механический		
ремонт. Ремонт машин постоянного и переменного тока. Ремонт пускорегулирующей		
аппаратуры. Техника безопасности при ремонте. Ресурсо- и энергосберегающие технологии		
эксплуатации, обслуживания и ремонта электрического и электромеханического		
оборудования. Способы проверки исправности электрических систем дистанционного		
управления и взаимодействия элементов в них в пределах выполняемых работ. Основные		
инструменты и приспособления для обслуживания и ремонта устройства силовой		
электроники (УСЭ) в пределах выполняемых работ. Локализация и устранение		
неисправностей в УИЭ с помощью ремонта неисправного блока или замены его. Порядок		
монтажа/демонтажа полупроводниковых приборов в УСЭ в пределах выполняемых работ.		
Разборки и сборки устройства силовой электроники.		
Контрольные работы	2	2
Практические занятия	88	
1. Сушка изоляции трансформаторов	4	2
2. Монтаж трансформаторов	4	2
3. Монтаж электрических двигателей малой и средней мощности	4	2
4. Эксплуатация трансформаторного масла.	4	2
5. Оперативные переключения в распределительных устройствах	4	2
6. Эксплуатация силовых трансформаторов	4	2
7. Особенности металлургических электрических двигателей	4	2
8. Ремонт силовых трансформаторов	4	2
9. Пропитка и сушка обмоток электрических машин	4	2
10. Виды и причины повреждения пускорегулирующей аппаратуры	4	2
11. Монтаж электропроводки	4	2
12. Монтаж кабельных линий	4	2
13. Эксплуатация аккумуляторных батарей	4	2

	14. Эксплуатация кабельных линий	4	2
	15. Ремонт двигателей переменного тока	4	2
	16. Ремонт двигателей постоянного тока	4	2
	17. Механический ремонт электрических машин	4	2
	18. Изучение неисправностей двигателей постоянного тока	4	2
	19. Изучение неисправностей двигателей переменного тока	4	2
	20.Составление схемы электропривода по описанию работы	4	2
	21. Разборки и сборки устройства силовой электроники	4	2
	22. Техническое обслуживание и текущий ремонт щеточно-коллекторного узла	4	2
	Лабораторные работы	16	
	1. Управление освещением	4	2
	2.Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с изолированной и заземленной нейтралью	4	2
	3 Исследование сопротивления тела человека	4	2
	4. Измерение сопротивления заземления методом амперметра-вольтметра	4	2
	Самостоятельная работа	99	3
	Выполнение рефератов по заданным темам и презентаций к ним: «Эксплуатация кабельных		
	линий», «Эксплуатация осветительных и цеховых сетей», «Эксплуатация		
	трансформаторных подстанций», «Эксплуатация электропривода», «Ремонт		
	электродвигателей», «Ремонт трансформаторов».		
МДК 01.03		318	
Электрическое и			
электромеханическое			
оборудование			
Тема 3.1.Электрический	Содержание	150	
привод	3.1.1 Механика электропривода. Классификация и назначение электроприводов. Структурная схема электроприводов. Механические единицы и их соотношение. Кинематика электропривода. Режим работы. Основное уравнение движения электропривода. Физические процессы в электроприводах с машинами постоянного тока, с асинхронными и синхронными машинами. Механические и скоростные характеристики двигателей постоянного тока различного возбуждения, работающего в различных режимах работы. Механические и скоростные характеристики двигателей переменного тока работающих в различных режимах. Общие сведения о регулировании скорости. Способы регулирования скорости машин постоянного и переменного тока. Расчет пусковых, тормозных, регулировочных сопротивлений.	40	1
	3.1.2 Выбор двигателей. Нагрев и охлаждение двигателей. Уравнения процессов нагрева и охлаждения. Переходные режимы в электроприводе. Потери в электроприводе.	18	1

	инальные режимы работы. Нагрузочные диаграммы и кривые нагрева. Условия,		
_	еделяющие выбор двигателя. Факторы, определяющие мощность двигателя. Расчет		
	ности и выбор двигателей при различных режимах работы. Выбор двигателей по		
техн	ико-экономическим показателям.		
Кон	трольные работы	2	2
Пра	ктические занятия	40	
	Расчет и построение механических двигателей постоянного тока независимого уждения	4	2
2. Pa	асчет и построение механических характеристик ДПТ последовательного возбуждения	2	2
	асчет и построение механических характеристик ДПТ смешанного возбуждения	2	2
4.	Расчет и построение механических характеристик асинхронного двигателя с откозамкнутым ротором	4	2
5. P рото	асчет и построение механических характеристик асинхронного двигателя с фазным ром	4	
6. Pa	асчет характеристик синхронной машины	4	2
	Расчет и построение механических характеристик двигателя постоянного тока висимого возбуждения при регулировании скорости	2	2
8.Pac	счет и построение механических характеристик асинхронного двигателя при лировании скорости	2	
_ 	асчет пусковых сопротивлений двигателя постоянного тока независимого возбуждения	4	2
	асчет пусковых сопротивлений асинхронного двигателя	4	
	асчет мощности и выбор двигателя методом эквивалентных величин.	2	2
12	Определение коэффициента полезного действия и коэффициента мощности тропривода.	2	2
	Расчет переходных процессов в электроприводе	4	2
	остоятельная работа- Разработка видеопрезентаций по темам:	50	3
«Ки пост	нематические схемы электропривода», «Физические процессы в электроприводах гоянного тока», «Физические процессы в электроприводах переменного тока»,		3
	рактеристика режимов работы электроприводов механизмов прокатных станов».		
	шение типовых задач по темам: «Механические характеристики двигателей постоянного		
	», «Механические характеристики двигателей переменного ток», «Расчет мощности и		
	ор двигателя механизма прокатного стана».	1.00	
	ержание	168	
	Промышленное освещение. Закон светотехники, основные величины. Источники	4	1
= T	а. Схемы включения ламп. Требования к осветительным электроустановкам. Расчет		
	трического освещения производственного помещения различными методами.		
3.2.2	2.Электрооборудование общепромышленных машин и механизмов. Назначение,	8	1

устройство и принцип действия вентиляторов, насосов, компрессоров. Особенности		
электропривода и выбор мощности двигателей вентиляторов, насосов, компрессоров.		
Автоматизация работы вентиляторных, компрессорных и насосных установок. Основные		
типы электродвигателей на механизмах станков. Электроприводы станков с ЧПУ.		
Назначение и области применения ПТС. Устройство, принцип работы механизмов		
непрерывного транспорта. Схемы управления ПТС.		
3.2.3 Электрооборудование термических установок. Классификация термических	4	1
установок. Основное оборудование ЭТУ. Печи сопротивления, индукционные печи, дуговые		
сталеплавильные печи (ДСП). Автоматизация дуговых электропечей.		
3.2.4 Электрооборудование грузоподъемных машин и механизмов. Назначение и виды и	12	1
грузоподъемных машин и механизмов. Основные механизмы грузоподъемных машин.		
Режимы работы крановых механизмов. Требования к электроприводу механизмов крана.		
Выбор типа электропривода механизмов крана. Статические и динамические нагрузки в		
крановых механизмах. Методы расчета и правила выбора электродвигателей механизмов		
крана. Проверка электродвигателей механизмов крана по нагреву и перегрузочной		
способности. Основные марки контроллеров, условные обозначения, критерий выбора,		
особенности конструкции, схемы. Защиты обеспечиваемые защитной панелью, критерий		
выбора, схемы. Правила выбора реле максимального тока, основные характеристики.		
Назначение резисторов, основные типы, способы пуска, методы расчета и подбора. Схемы		
соединения. Гибкий, жесткий токоподвод, расчет эквивалентного тока, выбор сечения и		
проверка по потерям напряжения.		
3.2.5 Электрооборудование цехов промышленных предприятий. Электрооборудование	20	1
системы загрузки доменной печи. Электропривод скипового подъемника, лебедок конусов,		
зондов и др. Электростатистическая газоочистка. Электропривод миксера, конвертора.		
Типовые схемы электроприводов. Электроприводы механизмов МНЛЗ. Схемы управления		
двигателями кристаллизатора, тянущей клети, ножниц. Электропривод станов горячей		
прокатки. Электропривод станов холодной прокатки. Расчет мощности и выбор двигателей		
прокатных станов. Электрооборудование вспомогательных механизмов прокатных станов.		
Контрольные работы	2	2
Практические занятия	32	
14. Расчет электрического освещения производственного помещения.	2	2
15.Изучение схемы автоматизации работы компрессорной установки	2	2
16.Изучение схемы автоматизации вентиляторов.	2	2
17. Изучение схемы автоматизации насосной установки	2	2
18.Изучение схемы управления конвейера	2	2
19. Автоматизация дуговых электропечей.	2	2
20.Изучение схемы электрической очистки газов.	2	2

	21.Изучение схемы поворота миксера.	2	2
	22.Изучение схемы тиристорный преобразователь – двигатель (на примере электропривода		2
	механизма поворота конвертора).		
	23.Изучение схемы двухзонного регулирования скорости.	2	2
	24. Изучение схемы выравнивания скорости и нагрузок прокатных электродвигателей.	4	2
	24.Изучение схемы управления лифтом.	2	2
	26.Изучение схемы непрерывного стана холодной прокатки.	4	2
	Самостоятельная работа	56	3
	- написание рефератов по темам: «Область применения и типы установок для нанесения		
	покрытий», «Технологический процесс доменного производства», «Индукционные печи»		
	- решение задач «Расчет производственного освещения различными методами», «Расчет		
	мощности двигателей вспомогательных механизмов прокатных станов.(РГР)»		
	- Оформление курсовых проектов и подготовка к их защите.		
Курсовой проект	Тематика курсовых проектов	30	
	1. Электрооборудование мостового крана постоянного тока грузоподъемностью 10т ЛПЦ-4		
	2. Электрооборудование мостового крана переменного тока грузоподъемностью 32 т ЛПЦ-4		
	3. Электрооборудование мостового крана переменного тока грузоподъемностью 20 т ЛПЦ-5		
	4. Электрооборудование мостового крана переменного тока грузоподъемностью 12,5т ЛПЦ-5		
	5. Электрооборудование мостового крана постоянного тока грузоподъемностью 5т цеха покрытий		
	6. Электрооборудование мостового крана постоянного тока грузоподъемностью 5т цеха покрытий		
	7. Электрооборудование мостового крана постоянного тока грузоподъемностью 50т ЛПЦ-7		
	8. Электрооборудование мостового крана переменного тока грузоподъемностью 20 ЛПЦ-8		
	9. Электрооборудование мостового крана постоянного тока грузоподъемностью 15 ЛПЦ-8		
	10. Электрооборудование мостового крана переменного тока грузоподъемностью 10 т ЛПЦ-10		

11. Электрооборудование мостового крана постоянного тока грузоподъемностью 10т ЛПЦ-10
12. Электрооборудование мостового крана постоянного тока грузоподъемностью 10т ЛПЦ-9
13. Электрооборудование мостового крана постоянного тока грузоподъемностью 12.5 т ЛПЦ-9
14. Электрооборудование мостового крана постоянного тока грузоподъемностью 16 т ЛПЦ-11
15. Электрооборудование мостового крана постоянного тока грузоподъемностью 50 т ЛПЦ-11
16. Электрооборудование мостового крана переменного тока грузоподъемностью 10 т ККЦ
17. Электрооборудование мостового крана переменного тока грузоподъемностью 32 т КЦ
18. Электрооборудование мостового крана переменного тока грузоподъемностью 12.5 т копрового цеха
19. Электрооборудование мостового крана постоянного тока грузоподъемностью 50 т ЦПАШ ГОП
20. Электрооборудование мостового крана тока грузоподъемностью 20 т механического цеха «МРК»
21. Электрооборудование мостового крана переменного тока грузоподъемностью 16 т ДЦ
22. Электрооборудование мостового крана постоянного тока грузоподъемностью 16 т коксохимического производства
23. Электрооборудование мостового крана переменного тока грузоподъемностью 10т ЦПАШ ГОП
24. Электрооборудование мостового крана постоянного тока грузоподъемностью 32 т MPK
25. Электрооборудование мостового крана постоянного тока грузоподъемностью 20 т ККЦ
26. Электрооборудование мостового крана переменного тока грузоподъемностью 12,5 т ККЦ
27. Электрооборудование мостового крана переменного тока грузоподъемностью 5т ДЦ

	 28. Электрооборудование мостового крана переменного тока грузоподъемностью 5т ДЦ 29. Электрооборудование мостового крана переменного тока грузоподъемностью 50т КП 30. Электрооборудование мостового крана постоянного тока грузоподъемностью 20 КХП 31. Электрооборудование мостового крана переменного тока грузоподъемностью 15 ЛПЦ -4 32. Электрооборудование мостового крана постоянного тока грузоподъемностью 10 т ЛПЦ -4 		
МДК 01.04 Техническое регулирование контроль качества электрического и электромеханического оборудования		507	
Тема 4.1 Автоматика	Содержание 4.1.1. Элементы автоматики. Автоматика как самостоятельная отрасль науки и техники.	150 24	1
	Понятия: автоматика, автоматизация, управление, сигнализация, регулирование, телемеханика, телемеханическая система. Виды систем автоматики и телемеханики. Элементы автоматики: назначение, классификация, устройство, принцип действия, основные характеристики, динамические свойства. Основные сведения о датчиках. Понятие о чувствительном элементе и преобразователе. Характеристики и классификация электрических датчиков. Параметрические датчики активного и реактивного сопротивления, генераторные датчики, назначение, устройство, характеристики. Применение датчиков в устройствах автоматизации. Общие сведения об усилителях. Классификация усилителей. Магнитные, электромашинные, гидравлические, пневматические усилители. Стабилизаторы. Классификация стабилизаторов. Переключающие устройства: назначения, виды, общая характеристика. Электрическое реле: виды, устройство, принцип действия, технические характеристики. Бесконтактные переключающие устройства на транзисторах, тиристорах. Фотореле. Реле времени. Распределители: электромагнитные, релейные, электронные. Назначение и характеристика исполнительных устройств. Электромагнитные и электродвигательные исполнительные устройства.		
	4.1.2. Принципы построения систем автоматики и телемеханики. Системы автоматического управления: понятие, классификация, основные характеристики, принципы построения. Устройства программного управления; алгоритмы управления и программное	12	1

		1	
	обеспечение. Использование возможностей управляющих вычислительных комплексов на		
	базе микро-ЭВМ для автоматизации управления. Методики исследования динамического		
	режима САР, типовые звенья. Качество процесса регулирования. Устойчивость САР.		
	Методы повышения устойчивости и качества САР. Системы телемеханики. Общие		
	сведения, принципы построения, каналы связи; системы телеизмерения, телеуправления,		
	телесигнализации.		
	4.1.3.Системы автоматики Схемы автоматического контроля, управления и	22	1
	регулирования: их применение, принцип действия. Системы автоматического управления		
	электрическим и электромеханическим оборудованием: виды, структурно-алгоритмическая		
	организация, основные функциональные модули.		
	Назначение, основные задачи диспетчеризации в САР. Электрооборудование диспетчерской		
	системы. Особенности индивидуальной и групповой работы операторов систем		
	диспетчеризации		
	Контрольные работы	2	2
	Практические занятия	40	
	1 Нереверсивный пуск асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором	4	2
	2 Реверсивный пуск асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором	4	2
	3 Изучение стабилизаторов напряжения	4	2
	4 Изучение параметрического датчика активного сопротивления		2
	5 Изучение параметрического датчика реактивного сопротивления	4	2
	6 Изучение реле переменного тока	4	2
	7 Изучение реле постоянного тока	4	2
	8 Изучение генераторного датчика	4	2
	9 Изучение тиристорного реле	4	2
	10 Изучение электромагнитных муфт	4	2
	Самостоятельная работа	50	3
	- выполнение рефератов по темам: «Тахометрические датчики», «Датчики активного		
	сопротивления», «Датчики реактивного сопротивления», «Термоэлектрические датчики»,		
	«Пьезоэлектрические датчики» и выполнение презентаций по за темам рефератов		
Тема 4.2 Системы управления	Содержание	240	
	4.2.1.Общие сведения о системах управления. Роль автоматизированных систем	16	1
	управления. Общая характеристика систем управления. Классификация систем управления,		
	элементы схем управления. Принципы управления в электроприводе. Принципы		
	автоматического управления электроприводами. Основы автоматизированного		
	электропривода. Аппараты автоматического и ручного управления. Функции систем		
	управления. Требования, предъявляемые к аппаратуре управления.		
	4.2.2.Типовые схемы и узлы разомкнутых систем автоматического управления	30	1

электроприводами. Схемы управления пуском и торможением для электроприводов		
постоянного и переменного тока, выполненные в функциях различных величин. Схемы		
управления, защиты и сигнализации		
4.2.3.Типовые схемы и узлы замкнутых систем автоматического управления	44	1
электроприводами. Понятие о замкнутых системах управления. Принципы построения		
замкнутых систем управления. Системы подчиненного регулирования координат. Системы		
управления при двухзонном регулировании скорости. Системы управления, построенные по		
принципу систем «тиристроный преобразователь – двигатель». Расчет и выбор тиристорных		
преобразователей. Переходные процессы в системах управления двигателями постоянного		
тока. Параметрическое управление асинхронными двигателями. Частотно-токовое и		
векторное управление асинхронными двигателями. Расчет и выбор преобразователей		
частоты. Назначения, классификация, характеристики систем следящего и программного		
управления. Принцип действия систем следящего управления. Системы числового		
программного управления, цифровые коды. Позиционные системы числового управления.		
Комплексная автоматизация.		
Контрольные работы	6	2
Практические занятия	64	
11. Изучение схемы управления двигателям постоянного тока	4	2
12. Изучение схемы управления двигателям переменного тока	4	2
13. Изучение схемы управления с логическими элементами	4	2
14. Изучение структуры защит агрегатов серии ТПП1	4	2
15. Выбор системы управления электроприводом	4	2
16. Расчёт контуров тока	4	2
17. Расчёт контура скорости	4	2
18 . Расчет характеристик системы «тиристорный преобразователь-двигатель»	4	2
19. Определение абсолютного и относительного статизма характеристик ДПТ НВ	4	2
20. Выбор автоматического воздушного выключателя и определение выдержки времени	4	
реле.		
21. Изучение СИФУ электропривода серии КТЭ	4	2
22. Изучение схемы взаимной синхронизации двух электроприводов	4	2
23. Расчет и выбор преобразователя частоты.	4	2
24. Следящий электропривод переменного тока	4	2
25. Цифроаналоговый следящий электропривод	4	2
26. Следящий электропривод импульсного действия	4	2
Самостоятельная работа – выполнение рефератов по темам: «Применение следящего	80	3
электропривода», «Современный электропривод постоянного тока», «Современный		
электропривод переменного тока», «Позиционные системы числового управления».	I	1

Тема 4.3. Наладка электрооборудования	- решение типовых задач по темам: «Типовые схемы и узлы разомкнутых систем автоматического управления электроприводами», «Типовые схемы и узлы замкнутых систем автоматического управления электроприводами» выполнение презентаций по за темам рефератов Содержание 4.3.1 Общие вопросы испытания и наладки электрооборудования. Организационные мероприятия пусконаладочных работ. Техническая подготовка пусконаладочных работ,	117 4	1
	состав и этапы пусконаладочных работ (ПНР). Нормы приемосдаточности испытаний электрооборудования.		
	4.3.2. Наладка аппаратов напряжением до 1000В. Общие указания по проверке аппаратов; проверка сопротивления изоляции, измерение сопротивления катушек постоянному току, испытание электрической прочности изоляции, проверка контактной системы, определение параметров срабатывания аппаратов.	4	1
	4.3.3. Испытание и наладка электрооборудования подстанций. Испытание электрической прочности изоляции вводов. Проверка действия механизма свободного расцепления; напряжение срабатывания приводов выключателей; испытание выключателей многократными выключениями и отключениями. Испытание и наладка комплексных распорядительных устройств (КРУ). Проверка группы соединения трехфазных трансформаторов и полярности выводов трансформаторов. Проверка полярности выводов вторичных обмоток трансформаторов. Проверка коэффициента трансформации трансформаторов тока. Проверка целостности жил и фазировка кабелей.	6	
	4.3.4. Наладка устройств релейной защиты. Проверка механической части и электрических характеристик реле. Сигнальные реле. Проверка вторичных цепей трансформаторов тока. Проверка коэффициента возврата реле. Проверка правильности взаимодействия схем защиты и сигнализации. Проверка защиты в полной схеме первичным током	4	1
	4.3.5. Наладка электрических машин. Общие сведения о наладке электрических машин. Внешний осмотр и проверка механической части. Объем приемо-сдаточных испытаний машин постоянного и переменного тока. Определение степени увлажненности изоляции; измерение сопротивления изоляции подшипников электрических машин; измерение сопротивления обмоток постоянному току; проверка правильности соединений и исправности обмоток. Проверка поверхности коллектора и контактных колец. Допустимые биения коллекторов машин постоянного тока. допустимые биения контактных колец асинхронных машин. Проверка состояния щеток. Подготовка машин к пуску. Испытание и проверка на нагрев и вибрацию.	6	1
	4.3.6 Наладка электроприводов. Ознакомление и анализ проектных и принципиальной схем элекиропривода. Проверка соответствия аппаратуры и монтажа проекту. Проверка и	14	1

настройка приборов и аппаратов на параметры проекта. Проверка работы электропривода		
на холостом ходу и под нагрузкой во всех технологических режимах работы механизма.		
Заполнение приемосдаточной документации Наладка тиристорного преобразователя(ТП),		
фазировка ТП, настройка системы импульсно-фазового управления (СИФУ) ТП. Общие		
сведения о наладке программируемых устройств управления. Проверка аппаратных средств		
на функционирование методов тестовых программ: запись программ в ручном и		
автоматическом режимах в постоянное запоминающее устройство контролера; проверка		
программы контролера в тестовом режиме. Устройство, назначение и функциональные		
возможности стендов и оборудования для регулирования и испытания систем		
дистанционного управления в пределах выполняемых работ. Технология настройки УИЭ в		
пределах выполняемых работ. Методы диагностики УИЭ и используемые для этого		
приборы и приспособления в пределах выполняемых работ. Способы проверки параметров		
полупроводниковых приборов, используемых в УСЭ, в пределах выполняемых работ		
Настройка параметров УИЭ.		
Локализация и устранение неисправностей в УИЭ с помощью ремонта неисправного блока		
или замены его.		
4.3.7 Приемосдаточные испытания электроустановок зданий Ознакомление и анализ	2	1
проектной документации испытуемой электроустановки и необходимой заводской		
документации (паспорта, инструкции по эксплуатации, технические условия). Объемы и		
нормы приемо-сдаточных испытаний.		2
Контрольные работы	2	2
Лабораторные работы	6	2
1 Измерение сопротивления заземления и полного сопротивления петли «фазы – ноль»	2	2
2 Наладка схемы электропривода постоянного тока	2	2
3 Наладка схемы управления асинхронного двигателя	2	2
Практические занятия	30	2
27. Нормативные документы, применяемые при пусконаладочных работах	4 4	2
28. Испытание и проверка двигателей на нагрев и вибрацию		2
29. Наладка тиристорных электроприводов постоянного тока.		2
30. Послеремонтное испытание пускорегулирующей аппаратуры		2
31.Испытание силовых трансформаторов после ремонта		2
32 Изучение методов определения мест повреждения в кабельных линиях		2
33 Проверка и настройка реле времени		2
34. Наладка аппаратов релейной защиты и автоматики		2
Самостоятельная работа	39	3
- составление конспектов по темам: «Организация и нормативные документы на		
пусконаладочные работы», «Наладка контакторов, магнитных пускателей,		

электромагнитных и тепловых реле», «Наладка автоматических выключателей»,		
«Испытание и наладка выключателей напряжением свыше 1000 В», «Проверка		
измерительных трансформаторов тока и напряжения», «Проверка и настройка		
электромагнитных и индукционных реле».		
Учебная практика	180	
Виды работ:		
Обслуживание пускорегулирующей и релейно-контакторной аппаратуры		
Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок.		
Определение причин неисправностей и устранение несложных повреждений.		
Проверка и профилактический ремонт пускорегулирующей аппаратуры электродвигателей.		
Проверка и испытания схем управления коммутационной аппаратурой.		
Проверка состояния изоляции токоведущих частей по отношению к «земле» с помощью мегомметра.		
Проверка исправности устройств сигнализации, измерительных приборов, систем охлаждения, заземления и ограждении.		
Проверка уставок защиты, ее ремонт и наладка.		
Измерение сопротивления изоляции силовых цепей.		
Производственная практика (по профилю специальности)	216	
Виды работ:		
1. Техническая эксплуатация осветительных электроустановок.		
2. Обслуживание электрических машин.		
3. Обслуживание трансформаторов.		
4. Обслуживание пускорегулирующей и релейно-контакторной аппаратуры		
5. Обслуживание электрооборудования распределительных устройств.		
6. Ремонт электрических машин		
Всего	2112	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов - технического и контроля качества; технологии и оборудования регулирования производства электротехнических изделий. Лабораторий – электрических машин; электрических аппаратов: электрического И электромеханического оборудования: технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, электромонтажной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- Учебно-методическая документация, дидактические средства;
- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
- Шкаф электрический ШЭ-380-31
- Стенд «Включение трансформаторов на параллельную работу»,
- Стенд «Исследование газоразрядных ламп».
- Стенд «Исследование влияние напряжения сети на АД».
- Стенд «Исследование режима электрических сетей».
- Стенд «Компенсация реактивной мощности».
- Стенд «Определение режима работы трансформатора».
- Стенд «Опытное построение графиков электрической нагрузки».
- Стенд «Снятие характеристик двигателя».
- Счетчик «Меркурий» 230 AR-03C5-7,5 A3ф.Трансформатор НАМИТ-10-2 УХЛ-2, 10 кВ.
- Установка «Уран-2».
- Установка У-5052.
- Фазометр однофазный «С302-М1»
- Панели АВР.
- Стенд лабораторный (универсальные) (8 л/р)
- Панели лабораторных стендов
- лабораторный стенд НТЦ-15 «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских зданий»,
- лабораторный стенд «Электрические аппараты»,
- лабораторный стенд «Электроснабжение промышленных предприятий»;
- трансформаторы ТСЗИ- 1.6-380-220/220-127
- лабораторный стенд «Электрические машины»;

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование мастерской и рабочих мест электромонтажной мастерской:

Мегаомметр SEW 2105 ER:1шт

Мультиметр цифровой Master MAS830L IEK:1шт

Диск магнит неодимовый

Инструменты: паяльник "СВЕТОЗАР" с дер. ручкой 100 Вт, паяльник "СВЕТОЗАР" с дер. ручкой 60 Вт., паяльник "СВЕТОЗАР" с дер. ручкой 80 Вт, плоскогубцы, тонкогубцы, шуруповерт Интерскол АД-12 ЭР-01 Кейс, электродрель ИНТЕРСКОЛ ДУ 13/780 ЭР, приспособление для обжима и зачистки проводов "ТОУА" проф, кабелерез 160 мм, клещи д/снятия изоляции, круглогубцы, набор отверток "STURM" 13 предм, отвертка, отвертка крестовая, отвертка плоская, пассатижи, рулетка, стусло презиционное наклонное 600мм, мультиметр цифровой, паяльник электр.40Вт, клещи токоизмерительные М266, набор слесарно-монтажный в кейсе "ЗУБР" Эксперт 58 предм, круглогубцы "Зубр", кабелерез

"ЗУБР" "Мастер" для цветных металлов, кабелерез "ЗУБР" д/цв.мет.,150мм до 22мм2, отвертка "STAYER" диэлектрическая до 1000В, "+" 2x100мм, отвертка "STAYER" диэлектрическая до 1000В, 5x125мм ,расходные материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы, читальные залы библиотеки:

– Персональный компьютер с пакетом MS Office с выходом в интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Яхина, Л. П. Курс лекций по междисциплинарному курсу "Электрические машины и аппараты" [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Л. П. Яхина ; МГТУ. Магнитогорск : МГТУ, 2015. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S32.pdf&show=dcatalogues/5/8821/S32.pdf&view=true. Макрообъект.
- 2. Боброва, О. Б. Электробезопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Б. Боброва, Т. В. Свиридова; МГТУ. Магнитогорск: [МГТУ], 2016. 63 с.: ил., табл., схемы. Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1233.pdf&show=dcatalogues/1/1122453/1233.pdf&view=true. Макрообъект.
- 3. Грунтович Н.В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Грунтович. Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2018. 271 с. : ил. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=947807
- 4. Щербаков, Е. Ф. Электрические аппараты [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров. Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 304 с. ISBN 978-5-91134-929-5 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=466595
- 5. Москаленко, В.В. Электрический привод [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Москаленко. Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. 400 с. ISBN 978-5-16-009474-8 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=443646

Дополнительные источники:

- 1. Агутин В. М. Электрическое и электромеханическое оборудование: учеб. пособие / В.М. Агутин. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. 80 с.
 - 2. Варварин, В. К. Выбор и наладка электрооборудования [Электронный ресурс]: справочное пособие / В.К. Варварин. 3-е изд. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. 238 с. (Среднеее профессиональное образование). Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=908450
 - 3. Онищенко, Г. Б. Теория электропривода [Электронный ресурс] : учебник / Г.Б.Онищенко Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. 294 с. ISBN 978-5-16-009674-2 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=452841
 - 4. Сибикин, Ю.Д. Пособие к курсовому и дипломному проектированию электроснабжения промышленных, сельскохозяйственных и городских объектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 384 с. ISBN 978-5-91134-977-6 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=486376

- 5. Шеховцов, В. П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению [Электронный ресурс] : справочник / В. П. Шеховцов. 3-е изд. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. 136 с. (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=636281
- 6. Ерошенко, Г. П. Эксплуатация электрооборудования[Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Ерошенко, Н. П. Кондратьева. Москвка : ИНФРА-М, 2017. 336 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/774257
- 7. Дубинский, Г. Н. Наладка устройств электроснабжения напряжением выше 1000 В [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Н. Дубинский, Л. Г. Левин. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: СОЛОН-Пр., 2015. 538 с.: ил ISBN 978-5-91359-140-1 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/884452

Периодические издания:

- 1.Промышленная энергетика . ISSN 0033-1155
- 2. Электрические станции. ISSN 0201-4564
- 3.Электричество. ISSN 2411-1333

Интернет-ресурсы:

- 1. Справочник ПУЭ Режим доступа: https://www.ruscable.ru/info/pue/
- 2. Школа для электрика . -режим доступа: http://electricalschool.info/main/elsnabg/

Программное обеспечение

- 1. MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)
- 2. MS Office 2007
- 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный
- 4. 7 Zip

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ПМ.01 Освоение «Организация технического обслуживания ремонта электромеханического электрического И оборудования» программы подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК 01.01 «Электрические машины 01.02 «Основы технической эксплуатации и обслуживания аппараты», МДК электрического и электромеханического оборудования», МДК 01.03 «Электрическое и электромеханическое оборудование», МДК 01.04 «Техническое регулирование контроль качества электрического и электромеханического оборудования», включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия, выполнение курсового проекта.

Освоению ПМ предшествует изучение учебных дисциплин «Математика», «Физика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Измерительная техника».

В процессе освоения ПМ предполагается проведение текущего контроля умений, знаний, практического опыта студентов. С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатывается учебно-методический комплекс, проводятся консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет, экзамен, курсовой проект, экзамен (квалификационный).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

практикой:

педагогических Требования К квалификации (инженерно-педагогических) обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): 01.01 МДК «Электрические машины и аппараты», МДК 01.02 «Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования», МДК 01.03 И электромеханическое оборудование», МДК 01.04«Техническое регулирование контроль качества электрического и электромеханического оборудования». Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты — преподаватели междисциплинарного курса МДК 01.01 «Электрические машины и аппараты», МДК 01.02 «Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования», МДК 01.03 «Электрическое и электромеханическое оборудование», МДК 01.04«Техническое регулирование контроль качества электрического и электромеханического оборудования». Преподаватели высшей категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера производственного обучения: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	ОПОР 1.1.1Определение электроэнергетических параметров электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем. ОПОР 1.1.2 Выполнение основных операций при наладке электрического и электромеханического оборудования ОПОР 1.1.3 Выполнение основных операций при регулировке электрического и электромеханического оборудования ОПОР 1.1.4 Выполнение основных операций при проверке электрического и электромеханического оборудования ОПОР 1.1.5 Организация рабочего места в соответствии с правилами техники безопасности	Экспертная оценка при выполнении работ на практике по профилю специальности; предоставление отчета по практике по профилю специальности; наблюдение и оценка результатов практических работ; наблюдение и оценка результатов защиты лабораторных работ; устный опрос; контрольная работа; защита рефератов выполнение типовых задач (оценка самостоятельной работы)
ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	ОПОР 1.2.1 Подбор технологического оборудования для ремонта электрического и электромеханического оборудования ОПОР 1.2.2 Выполнение ремонта электрического оборудования ОПОР 1.2.3 Выполнение ремонта электромеханического оборудования ОПОР 1.2.4 Проведение испытаний после ремонта электрического и электромеханического оборудования ОПОР 1.2.5 Проведение технического обслуживания и осмотра электрического и электромеханического и электромеханического и электрического и электрического и	Экспертная оценка при выполнении работ на практике по профилю специальности; предоставление отчета по практике по профилю специальности; наблюдение и оценка результатов практических работ; наблюдение и оценка результатов защиты лабораторных работ; устный опрос; контрольная работа; защита рефератов выполнение типовых задач (оценка самостоятельной работы) защита курсового проекта
ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	ОПОР 1.3.1 Проведение диагностики электрического и электромеханического оборудования ОПОР 1.3.2 Проведение технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	Экспертная оценка при выполнении работ на практике по профилю специальности; предоставление отчета по практике по профилю специальности;

	ОПОР 1.3.3 Заключение по	наблюдение и оценка
	результатам диагностирования.	результатов практических
	ОПОР 1.3.4 Подбор технологического	работ;
	оборудования для диагностики	наблюдение и оценка
	электрического и	результатов защиты
	электромеханического оборудования	лабораторных работ;
	ОПОР 1.3.5 Организация рабочего	устный опрос;
	места в соответствии с правилами	контрольная работа;
	техники безопасности	защита рефератов
		выполнение типовых задач
		(оценка самостоятельной
		работы)
ПК 1.4. Составлять отчетную	ОПОР 1.4.1 Заполнение текущей	Экспертная оценка при
документацию по	технической документации на	выполнении работ на
техническому обслуживанию	обслуживание электрического	практике по профилю
и ремонту электрического и	оборудования	специальности;
электромеханического	ОПОР 1. 4.2 Заполнение текущей	предоставление отчета по
оборудования.	технической документации на	практике по профилю
	обслуживание электромеханического	специальности;
	оборудования	наблюдение и оценка
	ОПОР 1.4.3 Заполнение документации	результатов практических
	при приемке в эксплуатацию	работ;
	электрического оборудования	наблюдение и оценка
		результатов защиты
		лабораторных работ;
		устный опрос;
		контрольная работа;
		защита рефератов
		выполнение типовых задач
		(оценка самостоятельной
		работы)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии	наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях
проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практиках, подготовка и защита курсового проекта
	ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с	наблюдение и оценивание результатов деятельности на учебной и производственной практиках, подготовка и защита курсового проекта

	побото натанам на напания	
	работодателем, педагогическим	
	работником, руководителем	
	практики.	
	ОПОР 1.4 Составляет резюме.	наблюдение на учебной и
		производственной (по профилю
	OHOD 1.5 Comments	специальности) практике
	ОПОР 1.5 Составляет	наблюдение и оценивание результатов
	портфолио работ и достижений	деятельности в период обучения
	в соответствии с	
	установленными	
OK 2. O	требованиями.	
ОК 2. Организовывать	ОПОР 2.1 Аргументированно	наблюдение и оценивание результатов
собственную	обосновывает	деятельности на учебной и
деятельность, выбирать	профессиональную задачу или	производственной практике, анализ
типовые методы и	проблему.	конкретных ситуаций, метод проектов
способы выполнения	ОПОР 2.2 Составляет план	наблюдение и оценивание результатов
профессиональных задач,	решения профессиональной	деятельности на учебной и
оценивать их	задачи.	производственной практике, анализ
эффективность и		конкретных ситуаций, метод проектов
качество.	OHOD 2.2 C	
	ОПОР 2.3 Оценивает	наблюдение и оценивание результатов
	результаты решения	деятельности на учебной и
	профессиональной задачи.	производственной практике, подготовка
271.2	0707017	и защита курсового проекта
ОК 3. Принимать	ОПОР 3.1 Принимает решение	наблюдение и оценивание результатов
решения в стандартных и	в стандартной	деятельности на учебной и
нестандартных ситуациях	профессиональной ситуации.	производственной практиках, анализ
и нести за них		конкретных ситуаций, метод проектов
ответственность.		(курсовой, ВКР)
	ОПОР 3.2 Принимает решение	наблюдение и оценивание результатов
	в нестандартной	деятельности на учебной и
	профессиональной ситуации.	производственной практике, анализ
		конкретных ситуаций, метод проектов
	070744	(курсовой, ВКР)
	ОПОР 3.3 Оценивает	наблюдение и оценивание результатов
	результаты и последствия	деятельности на учебной и
	своих действий в стандартных	производственной практиках, анализ
	и нестандартных ситуациях.	конкретных ситуаций, метод проектов
		(курсовой)
ОК 4. Осуществлять	ОПОР 4.1 Подбирает	наблюдение и оценивание результатов
поиск и использование	необходимые источники	деятельности на практических занятиях,
информации,	информации для решения	на учебной и производственной
необходимой для	профессиональных задач,	практиках, при осуществлении
эффективного	профессионального и	курсового проектирования
выполнения	личностного развития.	
профессиональных задач,	ОПОР 4.2 Структурирует	наблюдение и оценивание результатов
профессионального и	получаемую информацию.	деятельности на практических занятиях,
личностного развития.		на учебной и производственной
		практиках, при осуществлении
		курсового проектирования
	ОПОР 4.3 Оформляет	наблюдение и оценивание результатов
	результаты поиска	деятельности на практических занятиях,
	информации в соответствии с	на учебной и производственной практик,
	принятыми нормами.	при осуществлении курсового
		проектирования

OV 5 Harrison	OHOD 5 1 Harrison	T
ОК 5. Использовать	ОПОР 5.1 Использует	оценивание результатов деятельности на
информационно-	средства информационно-	практических занятиях, на учебной и
коммуникационные	коммуникационных	производственной практике
технологии в	технологий в	
профессиональной	профессиональной	
деятельности.	деятельности.	
	ОПОР 5.2 Применяет	наблюдение и оценивание результатов
	специализированное	деятельности на учебной и
	программное обеспечение при	производственной практике, метод
	решении профессиональных	проектов (курсовой)
	задач.	
	ОПОР 5.3 Демонстрирует	анализ портфолио студента
	культуру поведения в сети	
	интернет с учетом требований	
	информационной	
	безопасности.	
ОК 6. Работать в	ОПОР 6.1 Демонстрирует	наблюдение и оценивание навыков
коллективе и команде,	навыки работы в коллективе	межличностного общения, результатов
эффективно общаться с	и/или команде.	коллективной деятельности
коллегами,		обучающихся на практических занятиях
руководством,	ОПОР 6.2 Осуществляет	оценивание коммуникативной культуры
потребителями.	взаимодействие с коллегами,	при взаимодействии преподавателями и
	руководством, потребителями	мастерами; характеристика с места
	в смоделированной ситуации	практики
	профессиональной	
	деятельности.	
	ОПОР 6.3 Демонстрирует	оценивание коммуникативной культуры
	владение способами решения	при взаимодействии преподавателями и
	конфликтной ситуации в	мастерами; характеристика с места
	профессиональной	практики
	деятельности.	
ОК 7. Брать на себя	ОПОР 7.1 Планирует	наблюдение и оценивание результатов
ответственность за работу	деятельность членов команды	коллективной деятельности на
членов команды	и распределяет роли.	практических занятиях, на учебной
(подчиненных), результат	• •	практике
выполнения заданий.	ОПОР 7.2 Выбирает	наблюдение и оценивание результатов
	оптимальные решения при	коллективной деятельности на
	выполнении заданий.	практических занятиях, на учебной
	23, 1,2	практике
	ОПОР 7.3 Выполняет	наблюдение и оценивание результатов
	функции лидера команды	коллективной деятельности на
	(руководителя проекта).	практических занятиях, на учебной
	(pynozogniowi npodnia).	практике
	ОПОР 7.4 Анализирует	наблюдение и оценивание результатов
	деятельность членов команды	коллективной деятельности на
	при решении	практических занятиях, на учебной
	профессиональных задач.	практике
	ОПОР 7.5 Планирует	наблюдение и оценивание результатов
	деятельность членов команды	коллективной деятельности на
	по улучшению достигнутых	практических занятиях, на учебной
	результатов.	практике
ОК 8 Самостоятельно	ОПОР 8.1 Составляет свою	анализ портфолио студента
определять задачи	профессиограмму.	штать портфолно студента
профессионального и	inporposition paintry.	
профессионального и		

	T	
личностного развития,	ОПОР 8.2 Планирует	освоение программ повышения
заниматься	собственное повышение	квалификации по профессиям рабочих /
самообразованием,	квалификации в соответствии	должностям служащих
осознанно планировать	с намеченным планом.	
повышение	ОПОР 8.3 Осваивает	анализ портфолио студента
квалификации.	дополнительные	
	образовательные программы.	
ОК 9 Быть готовым к	ОПОР 9.1 Владеет	наблюдение и оценивание результатов
смене технологий в	информацией в области	деятельности на практических и
профессиональной	инноваций в	лабораторных занятиях, на учебной и
деятельности.	профессиональной сфере	производственной практике
	деятельности.	
	ОПОР 9.2 Составляет	занятия на тренажерах, выполнение
	алгоритм действий при смене	дипломного проекта
	технологий в	
	профессиональной	
	деятельности.	
	ОПОР 9.3 Анализирует	выполнение курсового и дипломного
	актуальность технологических	проектов
	процессов при выполнении	
	профессиональных задач.	
		I .

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные	Краткая характеристика
	и интерактивные методы	
МДК01.01. Электричесь	кие машины и аппараты	
Тема 1.1. Электрические аппараты		Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных моделей, полностью раскрывающих тему данной лекции.
	Работа в малых группах	Каждая микрогруппа выполняет исследование электрических аппаратов и делает их сравнительный анализ. Конечная цель - вычислить ток срабатывания
Тема 1.2. Электрические машины	Лекция -визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных макетов, полностью раскрывающих тему данной лекции.
	Лекция-дискуссия.	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.
	Работа в малых группах	Каждая микрогруппа выполняет исследование работы двигателя Конечная цель — получить характеристики двигателя.
Тема 1.3 Электроснабжение	Семинар-конференция	Студенты выступают с докладами, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя.
	Работа в малых группах	Каждая микрогруппа выполняет исследование релейной защиты понижающего трансформатора и делает их сравнительный анализ. Конечная цель-сущность принципа действия реле РНТ-565
	Метод проектов	Обучающиеся приобретают знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов.

Тема 2.1. 1 работа в малых группах исследования методов монтажа электроборудования и обслуживание электрического и оборудования и обслуживание электрического оборудования и собирает сему электропроводки на стендено оборудования и подпотовленных наглядных материалов, подпостью раскрывающих тему данной лекции. М/К 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование выбором методов методов методов методов и подпосты ораскрывающих тему данной лекции. М/К 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование преподавателем подтотовленных паглядных паглядных материалов, подностью раскрывающих тему данной лекции. Лекция - визуализация С вязное, развернутое комментирование преподавателем подтотовленных паглядных материалов, подностью раскрывающих тему данной лекции. Пема 3.2. Электрическое оборудование В развернующей привод принятия подностью вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Надализаций связанных с вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Анализ конкретных (Содержание подвется через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Анализ конкретных (Содержание подвется через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать пеносредственно в ходе лекции. Анализ конкретных (Поиск анторитма принятия различных механизмов) в коде лекции. МДК 01.04 Техническое регулирования и выбора электрооборудования в просессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий — просектов. МДК 01.04 Техническое регулирования и механизмов. Выбором задания и умения в просессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практического и проектов. МДК 01.04 Техническое регулирования и постепенно усложняющих практического и проектов. По заданным принякам учаниеся определяют неисправно	МДК 01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и			
Тема 3.2. Электрическое привод Тема 3.2. Электрическое обрудование Тема 3.2. Электрическое Пота простава от обрудования Тема 4.1 Автоматика Тема 4.1 Автомати	электромеханического оборудования			
электрооборудования и собирает сему электропроводки на стенде.		Работа в малых группах		
Пекция — визуализация Связное, празвернутое комметнирование преподвавтаетем подготовленных паглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной декции. Поиск алгоритма принятия преподваваетем подготовленных тему данной декции. Поиск алгоритма принятия преподвателем подготовленных тему данной декции. Поиск алгоритма принятия преподвателем подготование выбора методов определения пексправностей электродвитателей. Поиск алгоритма принятия принятия принятия принятия принятия принятия принятия подготовленных тему данной декции. Пекция - визуализация катериалов, полностью раскрывающих тему данной декции. Пекция - дискуссия. Содержание подастся через серию вопросов, па которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Содержание подастся через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Содержание подастся через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Содержание подастся через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Содержание подастся через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Поиск алгоритма принятия решения. Обоснование выбора зактрооборудования различных механизмов. Выборо электрооборудования различных механизмов. Выборо электрооборудования практических заданий и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнення и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнення и умения в простесе самостоятельного планирования и выполнення проектов. Пекция в процессе самостоятельного планирования и выполнення проектов. Пекция в процессе самостоятельного планирования и выполнення проектов. Пекция в простесе самостоятельного планирования и выполнення проектов. Пекция в процессе самостоятельного планирования и проектов. Пекция в процессе самостоятельного планирования и проектов. Пекция в простесенно раздения проектов и выполнення проектов и проверяют их в работе. По заданным призна				
Пекция — визуализация Связное, комментирование преподавателем комментирование преподавателем наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции. Анализ конкретной ситуации Поиск алгоритма принятия решения. Обоснование выбора методов определения неисправностей электродвитателей.	1		1 1 1 1	
Временное оборудования Венеского оборудования Венескорное оборудования Венескор оборудования	обслуживание		схему электропроводки на стенде.	
Венеска подтотовленных полностью раскрывающих тему данной декции. Поиск апгоритма принятия решения. Обоснование выбора методов методов потределения неисправностей электродвитателей. Поиск апгоритма принятия решения. Обоснование выбора методов мето	электрического и	Лекция – визуализация	Связное, развернутое	
Материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции.	электромеханического		комментирование преподавателем	
Враскрывающих тему данной лектиии. Поиск алгоритма принятия решения. Обоснование выбора методов определения пеисправностей залектродвитателей.	оборудования		подготовленных наглядных	
Анализ конкретной ситуации			материалов, полностью	
Анализ конкретной ситуации МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование Тема 3.1. Электрическое привод Привод Лекция - визуализация Пекция -			раскрывающих тему данной	
решения. Обоснование выбора методов определения неисправностей электромеханическое оборудование Тема 3.1.Электрический привод Лекция - визуализация связанных материалов, полностью раскрывающих тему данной декции. Лекция-дискуссия. Содержание подастся через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Тема 3.2. Электрическое электромеханическое оборудование Анализ конкретных ситуаций, связанных с выбором электрооборудования различных механизмов. Выборо электрооборудования различных механизмов обрудования и метод проектов и метод проектов их в работе. По заданным признакам учащиеся определяют неисправности в схеме.			лекции.	
Методов поределения неисправностей электромеханическое оборудование Полистьонных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции. Пекция-дискуссия. Пекция-дискуссия. Пекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Поиск алгоритма принятия решения. Обоснование выбора электрооборудования различных механизмов. Выбор электрооборудования различных механизмов. Выбор электрооборудования и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения практических заданий – проектов. МДК 01.04 Техническое регулирования контроль качества электрического и электромеханического обрудования Учащиеся в микрогруппах собирают схемы на стенде и проверяют их в работе. По заданным признакам учащиеся определяют неисправности в схеме.		Анализ конкретной	Поиск алгоритма принятия	
МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, подностью раскрывающих тему данной лекции. Пекция-дискуссия. Содержание подастся через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Содержание подастся через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Содержание подастся через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Содержание подастся через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать пепесредственно в ходе лекции. Поиск алгоритма принятия ситуаций, связанных с решения. Обоснование выбора электрооборудования различных механизмов выбора электрооборудования различных механизмов. Выбор электрооборудования различных механизмов выполнения и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения проветов заданий – проектов.		ситуации	решения. Обоснование выбора	
МДК 01.03 Электрические и электромеханическое оборудование Пекция - визуализация подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции. Пекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Поиск алгоритма принятия ситуаций, связанных с выбором электрооборудования различных механизмов электрооборудования различных механизмов электрооборудования выбора электрооборудования различных механизмов раскрооборудования принятия обучающиеся прастемно выполнения принятия решения. Обоснование выбора электрооборудования различных механизмов расктрооборудования принятия обучающиеся практических заданий – проектов Обучающиеся практического и заданий проектов Обучающиеся практического и заданий признакам учащиеся определяют их в работе. По заданным признакам учащиеся определяют неисправности в схемы.		-	методов определения	
МДК 01.03 Электрические и электромеханическое оборудование Пекция - визуализация подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции. Пекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Поиск алгоритма принятия ситуаций, связанных с выбором электрооборудования различных механизмов электрооборудования различных механизмов электрооборудования выбора электрооборудования различных механизмов раскрооборудования принятия обучающиеся прастемно выполнения принятия решения. Обоснование выбора электрооборудования различных механизмов расктрооборудования принятия обучающиеся практических заданий – проектов Обучающиеся практического и заданий проектов Обучающиеся практического и заданий признакам учащиеся определяют их в работе. По заданным признакам учащиеся определяют неисправности в схемы.			_	
Тема 3.1. Электрический привод Пекция - визуализация подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции. Пекция-дискуссия. Пекции. Пекция-дискуссия. Пекции. Подсражание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Поиск алгоритма принятия решения. Обоснование выбора электрооборудования различных механизмов. Выбора электрооборудования различных механизмов. Метод проектов Пекция-дискуссия. Осрержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Поиск алгоритма принятия решения. Обоснование выбора электрооборудования различных механизмов. Выбора электрооборудования различных механизмов. Обучающиеся приобретают знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложнющихся практических заданий—проектов. МДК 01.04 Технического оборудования Тема 4.1 Автоматика Работа в микрогруппах. Обучающиеся в микрогруппах собирают схемы на стенде и проверяют их в работе. По заданным признакам учащиеся определяют неисправности в схеме.			<u> </u>	
привод Привод			1 ' '	
Подготовленных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции. Лекция-дискуссия. Тема 3.2. Электрическое оборудование Лекция-дискуссия. Тема 3.2. Электрическое оборудование Лекция-дискуссия. Лекция-дискуссия. Пекция-дискуссия. Пекция-дискуссия. Пекция-дискуссия. Пекция-дискуссия. Пекция-дискуссия. Пекция-дискуссия. Пекция-дискуссия. Подготовленных неподается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Поиск алгоритма принятия решения. Обоснование выбора электрооборудования различных механизмов. Выбором электрооборудования механизмов. Метод проектов Метод проектов Обучающиеся приобретают знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий — проектов. МДК 01.04 Техническое регулирования качества электрического и электромеханического оборудования Тема 4.1 Автоматика Работа в микрогруппах. Учащиеся в микрогруппах собирают схемы на стенде и проверяют их в работе. По заданным признакам учащиеся определяют неисправности в схеме.	Тема 3.1.Электрический	Лекция - визуализация	Связное, развернутое	
Материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции. Лекция-дискуссия.	привод		комментирование преподавателем	
Декция-дискуссия. Тема 3.2. Электрическое оборудование Анализ конкретных ситуаций, связанных с выбором электрооборудования различных механизмов должным отвечать непосредственное в ходе лекции. Анализ конкретных ситуаций, связанных с выбором электрооборудования различных механизмов должным отвечать непосредственное в ходе лекции. Анализ конкретных ситуаций, связанных с выбором электрооборудования различных механизмов должным отвечать непосредственное в ходе лекции. Метод проектов добоснование выбора электрооборудования различных механизмов добоснования различных и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения и умения в процессе самостоятельного планирования и заданий — проектов. МДК 01.04 Техническое регулирование контроль качества электрического и электромеханического оборудования Тема 4.1 Автоматика Работа в микрогруппах. Учащиеся в микрогруппах собирают схемы на стенде и проверяют их в работе. По заданным признакам учащиеся определяют неисправности в схеме.			подготовленных наглядных	
Лекция-дискуссия.			материалов, полностью	
Тема 3.2. Электрическое электромеханическое оборудование порастов выбором электрооборудования различных механизмов электрооборудования и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов выборок на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Анализ конкретных ситуаций, связанных с выбором электрооборудования различных механизмов электрооборудования выбора электрооборудования выбора электрооборудования призтичных механизмов обучающиеся приобретают знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов. МДК 01.04 Техническое регулирование контроль качества электрического и электромеханического оборудования Тема 4.1 Автоматика Работа в микрогруппах. Собирают схемы на стенде и проверяют их в работе. По заданным признакам учащиеся определяют неисправности в схеме.			раскрывающих тему данной	
Вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Тема 3.2. Электрическое оборудование Анализ конкретных ситуаций, связанных с выбором электрооборудования различных механизмов. Выборо электрооборудования различных механизмов. Выборо электрооборудования различных механизмов. Выборо электрооборудования и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов. МДК 01.04 Техническое регулирование контроль качества электрического и электромеханического оборудования Тема 4.1 Автоматика Работа в микрогруппах. Учащиеся в микрогруппах собирают схемы на стенде и проверяют их в работе. По заданным признакам учащиеся определяют неисправности в схеме.			лекции.	
Вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Тема 3.2. Электрическое оборудование Анализ конкретных ситуаций, связанных с выбором электрооборудования различных механизмов. Выборо электрооборудования различных механизмов. Выборо электрооборудования различных механизмов. Выборо электрооборудования и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов. МДК 01.04 Техническое регулирование контроль качества электрического и электромеханического оборудования Тема 4.1 Автоматика Работа в микрогруппах. Учащиеся в микрогруппах собирают схемы на стенде и проверяют их в работе. По заданным признакам учащиеся определяют неисправности в схеме.		Лекция-дискуссия.	Содержание подается через серию	
Тема 3.2. Электрическое электромеханическое оборудование Анализ конкретных ситуаций, связанных с выбором электрооборудования различных механизмов электрооборудования различных механизмов электрооборудования выбора электрооборудования различных механизмов обучающиеся приобретают знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов. МДК 01.04 Техническое регулирование контроль качества электрического и электромеханического оборудования Тема 4.1 Автоматика Работа в микрогруппах. Учащиеся в микрогруппах собирают схемы на стенде и проверяют их в работе. По заданным признакам учащиеся определяют неисправности в схеме.		-	вопросов, на которые студенты	
Тема 3.2. Электрическое оборудование ———————————————————————————————————			должны отвечать непосредственно	
электромеханическое оборудование Анализ конкретных ситуаций, связанных с выбором электрооборудования различных механизмов. Выборо электрооборудования различных механизмов. Выборо электрооборудования различных механизмов. Выборо электрооборудования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий — проектов. МДК 01.04 Техническое регулирование контроль качества электрического и электромеханического оборудования Тема 4.1 Автоматика Работа в микрогруппах. Учащиеся в микрогруппах собирают схемы на стенде и проверяют их в работе. По заданным признакам учащиеся определяют неисправности в схеме.			в ходе лекции.	
оборудование Анализ конкретных ситуаций, связанных с выбором электрооборудования различных механизмов. Выбор электрооборудования и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий — проектов. МДК 01.04 Техническое регулирование контроль качества электрического и электромеханического оборудования Тема 4.1 Автоматика Работа в микрогруппах. Учащиеся в микрогруппах собирают схемы на стенде и проверяют их в работе. По заданным признакам учащиеся определяют неисправности в схеме.	Тема 3.2. Электрическое	Лекция-дискуссия.	Содержание подается через серию	
В ходе лекции. Анализ конкретных ситуаций, связанных с выбором электрооборудования различных механизмов электрооборудования различных механизмов электрооборудования различных механизмов электрооборудования. Метод проектов Обучающиеся приобретают знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов. МДК 01.04 Техническое регулирование контроль качества электрического и электромеханического оборудования Тема 4.1 Автоматика Работа в микрогруппах. Учащиеся в микрогруппах собирают схемы на стенде и проверяют их в работе. По заданным признакам учащиеся определяют неисправности в схеме.	электромеханическое	-	вопросов, на которые студенты	
Анализ конкретных ситуаций, связанных с выбором электрооборудования различных механизмов электрооборудования различных механизмов. Выбор электрооборудования механизмов электрооборудования. Метод проектов Обучающиеся приобретают знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов. МДК 01.04 Техническое регулирование контроль качества электрического и электромеханического оборудования Тема 4.1 Автоматика Работа в микрогруппах. Учащиеся в микрогруппах собирают схемы на стенде и проверяют их в работе. По заданным признакам учащиеся определяют неисправности в схеме.	оборудование		должны отвечать непосредственно	
ситуаций, связанных с выбором электрооборудования различных механизмов. Выбор электрооборудования различных механизмов. Выбор электрооборудования. Метод проектов Обучающиеся приобретают знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов. МДК 01.04 Техническое регулирование контроль качества электрического и электромеханического оборудования Тема 4.1 Автоматика Работа в микрогруппах. Учащиеся в микрогруппах собирают схемы на стенде и проверяют их в работе. По заданным признакам учащиеся определяют неисправности в схеме.			в ходе лекции.	
выбором электрооборудования различных механизмов. Выбор различных механизмов электрооборудования. Метод проектов Обучающиеся приобретают знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов. МДК 01.04 Техническое регулирование контроль качества электрического и электромеханического оборудования Тема 4.1 Автоматика Работа в микрогруппах. Учащиеся в микрогруппах собирают схемы на стенде и проверяют их в работе. По заданным признакам учащиеся определяют неисправности в схеме.		Анализ конкретных	Поиск алгоритма принятия	
электрооборудования различных механизмов электрооборудования. Метод проектов Обучающиеся приобретают знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий — проектов. МДК 01.04 Техническое регулирование контроль качества электрического и электромеханического оборудования Тема 4.1 Автоматика Работа в микрогруппах. Учащиеся в микрогруппах собирают схемы на стенде и проверяют их в работе. По заданным признакам учащиеся определяют неисправности в схеме.		ситуаций, связанных с	решения. Обоснование выбора	
электрооборудования различных механизмов электрооборудования. Метод проектов Обучающиеся приобретают знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий — проектов. МДК 01.04 Техническое регулирование контроль качества электрического и электромеханического оборудования Тема 4.1 Автоматика Работа в микрогруппах. Учащиеся в микрогруппах собирают схемы на стенде и проверяют их в работе. По заданным признакам учащиеся определяют неисправности в схеме.		выбором	электрооборудования различных	
различных механизмов электрооборудования. Метод проектов Обучающиеся приобретают знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов. МДК 01.04 Техническое регулирование контроль качества электрического и электромеханического оборудования Тема 4.1 Автоматика Работа в микрогруппах. Учащиеся в микрогруппах собирают схемы на стенде и проверяют их в работе. По заданным признакам учащиеся определяют неисправности в схеме.		электрооборудования		
Метод проектов Метод проектов Обучающиеся приобретают знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов. МДК 01.04 Техническое регулирование контроль качества электрического и электромеханического оборудования Тема 4.1 Автоматика Работа в микрогруппах. Учащиеся в микрогруппах собирают схемы на стенде и проверяют их в работе. По заданным признакам учащиеся определяют неисправности в схеме.			электрооборудования.	
знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов. МДК 01.04 Техническое регулирование контроль качества электрического и электромеханического оборудования Тема 4.1 Автоматика Работа в микрогруппах. Учащиеся в микрогруппах собирают схемы на стенде и проверяют их в работе. По заданным признакам учащиеся определяют неисправности в схеме.		Метод проектов	* **	
самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов. МДК 01.04 Техническое регулирование контроль качества электрического и электромеханического оборудования Тема 4.1 Автоматика Работа в микрогруппах. Учащиеся в микрогруппах собирают схемы на стенде и проверяют их в работе. По заданным признакам учащиеся определяют неисправности в схеме.		-	•	
выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов. МДК 01.04 Техническое регулирование контроль качества электрического и электромеханического оборудования Тема 4.1 Автоматика Работа в микрогруппах. Учащиеся в микрогруппах собирают схемы на стенде и проверяют их в работе. По заданным признакам учащиеся определяют неисправности в схеме.				
усложняющихся практических заданий – проектов. МДК 01.04 Технического оборудования Тема 4.1 Автоматика Работа в микрогруппах. Обирают схемы на стенде и проверяют их в работе. По заданным признакам учащиеся определяют неисправности в схеме.				
Заданий — проектов.				
МДК 01.04 Техническое регулирование контроль качества электрического и электромеханического оборудования Тема 4.1 Автоматика Работа в микрогруппах. Учащиеся в микрогруппах собирают схемы на стенде и проверяют их в работе. По заданным признакам учащиеся определяют неисправности в схеме.				
Тема 4.1 Автоматика Работа в микрогруппах. Учащиеся в микрогруппах собирают схемы на стенде и проверяют их в работе. По заданным признакам учащиеся определяют неисправности в схеме.				
собирают схемы на стенде и проверяют их в работе. По заданным признакам учащиеся определяют неисправности в схеме.				
проверяют их в работе. По заданным признакам учащиеся определяют неисправности в схеме.	Тема 4.1 Автоматика	Работа в микрогруппах.	1 1 2	
заданным признакам учащиеся определяют неисправности в схеме.				
определяют неисправности в схеме.				
схеме.			заданным признакам учащиеся	
			определяют неисправности в	
Лекция - визуализация Связное, развернутое			схеме.	
		Лекция - визуализация	Связное, развернутое	

		MONO CONTENTO DOLLING TO
		комментирование преподавателем
		подготовленных наглядных
		материалов, полностью
		раскрывающих тему данной
		лекции.
Тема 4.2 Системы	Лекция - визуализация	Связное, развернутое
управления		комментирование преподавателем
		подготовленных наглядных
		материалов, полностью
		раскрывающих тему данной
		лекции.
	Мозговой штурм	Учащиеся самостоятельно
		определяют элементы схем
		электропривода и составляют
		алгоритм их работы.
	Лекция-дискуссия.	Содержание подается через серию
	orong an	вопросов, на которые студенты
		должны отвечать непосредственно
		в ходе лекции.
Тема 4.3. Наладка	Лекция - визуализация	Связное, развернутое
электрооборудования	лекция визушизация	комментирование преподавателем
электроооорудования		подготовленных наглядных
		материалов, полностью
		1
		1
	Поличия писочина	лекции.
	Лекция-дискуссия.	Содержание подается через серию
		вопросов, на которые студенты
		должны отвечать непосредственно
		в ходе лекции.
	Работа в малых группах	Поиск алгоритма принятия
		решения. Составление
		технологической карты наладки
		электрооборудования.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

МДК 01.01Электрические машины и аппараты

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
МДК 01.01Элект	грические машины и аппараты	126	
	Практическое занятие №1 Изучение конструкции в\в выключателей	2	У1
	Практическое занятие №2. Изучение конструкции разъединителей	2	У1
	Практическое занятие №3. Изучение конструкции отделителей, короткозамыкателей, выключателей нагрузки.	2	У1
1.1. Энауструнаауна	Практическое занятие №4. Выбор разъединителей и измерительных трансформаторов.	2	У1
1.1. Электрические аппараты	Практическое занятие №5. Изучение конструкции аппаратов низкого напряжения. (Автоматических выключателей, плавких предохранителей)	2	У1
	Практическое занятие №6. Выбор электроаппаратов на напряжение до 1000В	2	У1
	Лабораторная работа №1 Исследование плавких предохранителей	2	У1
	Лабораторная работа №2 Исследование автоматических выключателей	2	У1
1.2 Электрические машины	Лабораторная работа №3. Исследование двигателя параллельного возбуждения.	4	У1
	Лабораторная работа №4 Исследование двигателя независимого возбуждения.	4	У1
	Лабораторная работа №5 Исследование однофазного 2х обмоточного силового трансформатора.	4	У1
	Лабораторная работа №6 Опытное определение групп соединения 3х фазного 2х обмоточного силового трансформатора.	4	У1
	Лабораторная работа №7 Исследование 3х фазного АД методом непосредственной	4	У1

	HOLDMON		
	нагрузки. Лабораторная работа №8	4	У1
		4	У 1
	Исследование АД опытами		
	холостого хода и короткого		
	замыкания.	4	¥ 7.1
	Практическое занятие №7. Расчет	4	У1
	параметров и выполнение		
	развернутой схемы обмотки якоря.		
	Практическое занятие №8.	2	У1
	Определение и расчет основных		
	параметров ГПТ		
	Практическое занятие №9.	4	У1
	Построение различных		
	характеристик генераторов		
	постоянного тока.		
	Практическое занятие №10.Расчет	2	У1
	мощности двигателя постоянного		
	тока.		
	Практическое занятие №11.Расчет	2	У1
	и построения характеристик	-	V 1
	короткого замыкания		
	трансформатора		
	Практическое занятие №12.	4	У1
	-	4	y 1
	Построение векторной диаграммы		
	в масштабе асинхронных машин	2	T 71
	Практическое занятие №13.	2	У1
	Определение основных параметров		
	асинхронного двигателя		***
	Практическое занятие №14. Расчет	2	У1
	и построение механической		
	характеристики. АД		
	Практическое занятие №15.	4	У1
	Построение круговой диаграммы и		
	определение основных параметров		
	асинхронного двигателя		
	Практическое занятие №16.	4	У1
	Изучение способов возбуждения		
	синхронных машин		
	Практическое занятие №17.	4	У1
	Построение практической		• •
	диаграммы синхронного		
	генератора.		
	Практическое занятие №18.	2	У1
	Определение мощности	_	<i>J</i> 1
1 2 Энактрания	синхронного компенсатора	6	У1
1.3 Электроснабжение	Лабораторная работа №9.	U	У 1
	Исследование схем включения		
	вторичных обмоток		
	трансформаторов тока		
	Лабораторная работа №10.	6	У1
	Испытание максимальной		
	токовой защиты с применением		
İ	_		
	индукционного токового реле.	6	X 71
	_	6	У1

линии электропередачи переменного тока при изменении коэффициента		
мощности нагрузки Лабораторная работа №12. Испытание релейной защиты высоковольтного электродвигателя.	6	У1
Лабораторная работа №13. Испытание релейной защиты понижающего трансформатора.	6	У1
Практическое занятие № 19 Расчет максимальной электрической нагрузки узла электроснабжения.	2	У1
Практическое занятие №20 Расчет электрических нагрузок в сетях напряжением до 1000В	2	У1
Практическое занятие № 21 Построение графика электрических нагрузок	2	У1
Практическое занятие № 22 Изучение конструкции и установки конденсаторных батарей	2	У1
Практическое занятие № 23 Расчет и выбор компенсирующих устройств реактивной мощности в эл.сетях	2	У1
Практическое занятие № 24 Расчет сети по потери напряжения в линии до 1 кВ	2	У1
Практическое занятие №25 Выбор месторасположения подстанции и построение картограммы нагрузок	2	У1
Практическое занятие № 26 Выбор числа мощности силовых трансформаторов	2	У1
Практическое занятие № 27 Расчет токов короткого замыкания в сетях до 1000В	2	У1
Практическое занятие № 28 Выбор и проверка ТВЧ с учетом действия токов КЗ	2	У1
ОТОГО	126	

МДК 01.02Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
МДК 01.02Основы	I.	104	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
, ,	рического и электромеханического		
оборудования			
Тема 2.1.	Практическое занятие №1. Сушка	4	У2, У 4,У5,
Техническая	изоляции трансформаторов		У6, У8
эксплуатация и	Практическое занятие №2. Монтаж	4	У2, У 4,У5,
обслуживание	трансформаторов		У6, У8
электрического и	Практическое занятие №3. Монтаж	4	У2, У 4,У5,
электромеханического	электрических двигателей малой и		У6, У8
оборудования	средней мощности		
	Практическое занятие №4.	4	У2, У 4,У5,
	Эксплуатация трансформаторного		У6, У8
	масла.		
	Практическое занятие №5.	4	У2, У 4,У5,
	Оперативные переключения в		У6, У8
	распределительных устройствах		
	Практическое занятие №6.	4	У2, У 4,У5,
	Эксплуатация силовых		У6, У8
	трансформаторов		X
	Практическое занятие №7.	4	У2, У 4,У5,
	Особенности металлургических		У6, У8
	электрических двигателей Практическое занятие №8. Ремонт	4	У2, У 4,У5,
	силовых трансформаторов	4	
	Практическое занятие №9. Пропитка и	4	У6, У8
	сушка обмоток электрических машин	4	У2, У 4,У5,
		4	У6, У8
	Практическое занятие №10. Виды и	4	У2, У 4,У5,
	причины повреждения пускорегулирующей аппаратуры		У6, У8
	Практическое занятие №11. Монтаж	4	У2, У 4,У5,
	электропроводки	_	У6, У8
	Практическое занятие №12. Монтаж	4	У2, У 4,У5,
	кабельных линий	7	
	Практическое занятие №13.	4	У6, У8
	Эксплуатация аккумуляторных батарей	4	У2, У 4,У5,
	Практическое занятие №14.	4	У6, У8
	Практическое занятие №14. Эксплуатация кабельных линий	4	У2, У 4,У5,
		4	У6, У8
	Практическое занятие №15. Ремонт	4	У2, У 4,У5,
	двигателей переменного тока	A	У6, У8
	Практическое занятие №16. Ремонт	4	У2, У 4,У5,
	двигателей постоянного тока	,	У6, У8
	Практическое занятие №17.	4	У2, У 4,У5,
	Механический ремонт электрических		У6, У8
	Машин	4	V2 V 4 V 5
	Практическое занятие №18. Изучение	4	У2, У 4,У5,
	неисправностей двигателей постоянного тока		У6, У8
	HULIUHHUIU IUKA		

	Практическое занятие №19. Изучение	4	У2, У 4,У5,
	неисправностей двигателей		У6, У8
	переменного тока		,
	Практическое занятие № 20	4	У2, У 4,У5,
	Составление схемы электропривода по		У6, У8
	описанию работы		,
	Практическое занятие № 21. Разборки и	4	У2, У 4,У5,
	сборки устройства силовой		У6, У8
	электроники		,
	Практическое занятие №22.	4	У2, У 4,У5,
	Техническое обслуживание и текущий		У6, У8
	ремонт щеточно-коллекторного узла		,
	Лабораторная работа № 1. Управление	4	У4, У5
	освещением		
	Лабораторная работа № 2.	4	У4, У5
	Электробезопасность в трехфазных		
	сетях переменного тока с		
	изолированной и заземленной		
	нейтралью		
	Лабораторная работа № 3	4	У4, У5
	Исследование сопротивления тела		
	человека		
	Лабораторная работа № 4. Измерение	4	У4, У5
	сопротивления заземления методом		
	амперметра-вольтметра		
ИТОГО		104	

МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
МДК 01.03 Электр оборудование	ическое и электромеханическое	72	
3.1 Электрический привод	Практическое занятие №1. Расчет и построение механических двигателей постоянного тока независимого возбуждения	4	У1, У7
	Практическое занятие №2. Расчет и построение механических характеристик ДПТ последовательного возбуждения	2	У1, У7
	Практическое занятие №3. Расчет и построение механических характеристик ДПТ смешанного возбуждения	2	У1, У7
	Практическое занятие №4. Расчет и построение механических характеристик асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором	4	У1, У7
	Практическое занятие №5. Расчет и построение механических характеристик асинхронного	4	У1, У7

У7 У7 У7
У7
У7
У7
<i>3</i> /
У7
3 1
1
1
3.77
У7
1
1
У7,
,
У7,
, ,
У7,
У7,
Į.
У7.
У7,
У7,
У7, У7,
У7,
У7,

Практическое занятие № 22		У4,У7,
Изучение схемы тиристорный		
преобразователь – двигатель (на		
примере электропривода		
механизма поворота конвертора).		
Практическое занятие № 23	2	У1,У7,
Изучение схемы двухзонного		
регулирования скорости.		
Практическое занятие №24	4	У1,У7,
Изучение схемы выравнивания		
скорости и нагрузок прокатных		
электродвигателей.		
Практическое занятие №25	2	У1,У7,
Изучение схемы управления		
лифтом.		
Практическое занятие № 26	4	У1,У7,
Изучение схемы непрерывного		
стана холодной прокатки.		
ИТОГО	72	

МДК 01.04 Техническое регулирование контроль качества электрического и электромеханического оборудования

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
МДК 01.04 Технич качества электричес оборудования	неское регулирование контроль	140	\\
4.1 Автоматика	Практическое занятие №1 Нереверсивный пуск асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором	4	У7, У8,
	Практическое занятие №2 Реверсивный пуск асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором	4	У7, У8,
	Практическое занятие №3 Изучение стабилизаторов напряжения	4	У7, У8,
	Практическое занятие №4 Изучение параметрического датчика активного сопротивления	4	У7, У8,
	Практическое занятие №5 Изучение параметрического датчика реактивного сопротивления	4	У7, У8,
	Практическое занятие №6 Изучение реле переменного тока	4	У7, У8,
	Практическое занятие №7 Изучение реле постоянного тока	4	У7, У8,
	Практическое занятие №8 Изучение генераторного датчика	4	У7, У8,

	Практическое занятие №9 Изучение тиристорного реле	4	У7, У8,
	Практическое занятие №10 Изучение электромагнитных муфт	4	У7, У8,
4.2 Системы управления	Практическое занятие №11. Изучение схемы управления двигателям постоянного тока	4	У7
	Практическое занятие №12. Изучение схемы управления двигателям переменного тока	4	У7
	Практическое занятие №113. Изучение схемы управления с логическими элементами	4	У7
	Практическое занятие №14. Изучение структуры защит агрегатов серии ТПП1	4	У7
	Практическое занятие №15. Выбор системы управления электроприводом	4	У7
	Практическое занятие №16. Расчёт контуров тока	4	У7
	Практическое занятие №17. Расчёт контура скорости	4	У7
	Практическое занятие №18. Расчет характеристик системы «тиристорный преобразовательдвигатель»	4	У7
	Практическое занятие №19. Определение абсолютного и относительного статизма характеристик ДПТ НВ	4	У7
	Практическое занятие №20. Выбор автоматического воздушного выключателя и определение выдержки времени реле.	4	У7
	Практическое занятие №21. Изучение СИФУ электропривода серии КТЭ	4	У7
	Практическое занятие №22. Изучение схемы взаимной синхронизации двух электроприводов	4	У7
	Практическое занятие №23. Расчет и выбор преобразователя частоты.	4	У7
	Практическое занятие №24. Следящий электропривод переменного тока	4	У7
	Практическое занятие №25. Цифроаналоговый следящий электропривод	4	У7

	Практическое занятие №26. Следящий электропривод импульсного действия	4	У7
Тема 4.3. Наладка электрооборудования.	Лабораторная работа №1 Измерение сопротивления заземления и полного сопротивления петли «фазы – ноль»	2	У3, У5, У7, У9,У10, У11
	Лабораторная работа №2 Наладка схемы электропривода постоянного тока	2	У3,
	Лабораторная работа № 3 Наладка схемы управления асинхронного двигателя	2	У5, У7, У9,У10, У11
	Практическое занятие №27. Нормативные документы, применяемые при пусконаладочных работах	4	У3,
	Практическое занятие №28. Испытание и проверка двигателей на нагрев и вибрацию	4	У5, У7, У9,У10, У11
	Практическое занятие №29. Наладка тиристорных электроприводов постоянного тока.	4	У3,
	Практическое занятие №30. Послеремонтное испытание пускорегулирующей аппаратуры	4	У5, У7, У9,У10, У11
	Практическое занятие №31. Испытание силовых трансформаторов после ремонта	4	У3,
	Практическое занятие №32. Изучение методов определения мест повреждения в кабельных линиях	4	У5, У7, У9,У10, У11
	Практическое занятие №33 Проверка и настройка реле времени	4	У3,
	Практическое занятие №№34. Наладка аппаратов релейной защиты и автоматики	2	У5, У7, У9,У10, У11
ИТОГО		140	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

No	Раздел	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата,	Подпись
п/п	рабочей программы		№ протокола заседания ПЦК	
		Рабочая программа профессионального модуля «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО "МГТУ им. Г.И. Носова" № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст "Министерство образования и науки" заменить на текст "Министерство науки и высшего образования Российской Федерации"	12.09.2018 г. Протокол № 1	R
2	3.1 Требования к минимальном у материально- техническом у обеспечению	Раздел 3.1 Рабочей программы дополнить следующим: Датчик уровня воды NM4012	12.09.2018 г. Протокол № 1	f
3	3.1 Требования к минимальном у материально- техническом у обеспечению	Раздел 3.1 Рабочей программы дополнить следующим: Комплект типовой УО "Электооборудование вентиляторной установки" ЭО-ВУ-ШН (шкаф управления и ноутбук) Комплект типовой УО "Электрооборудование и автоматика центробежного насоса" ЭОиА-ЦН-СК (стендовое компьютерное исполнение) Комплект типовой УО "Электрооборудование подъемного крана" ЭО-ПК-ШН (шкаф управления и ноутбук) Лабораторный стенд "Электрические машины и электропривод" ЭМиЭП-СК Лабораторный стенд "Электропривод" ЭП-СК Блок питания 24B DR-120W PROxima, Реле логистическое PLR-S. USB кабель, Реле логистическое PLR-S. CPU1206 (PLR-S-CPU-1206), Реле логистическое PLR-S. CPU1410 (PLR-S-CPU-1410)	11.09.2019 г. Протокол № 1	R
4	3.2 Информационное обеспечение обучения	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами "Юрайт" (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №K-55-19 от 05.08.2019), "ВООК.RU" (Контракт КноРус медиа ЭБС ВООК.ru № K-52-19 от 05.08.2019), "Консультант студента" (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы "Знаниум" раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции: Основная литература 1. Меняшева, С.Б.Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования [Электронный ресурс] : Тема "Системы управления" /С.Б.Меняшева, В.М.Агутин; МГТУ Магнитогорск : МГТУ, 2018 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=\$168.pdf& show=dcatalogues/5/9369/\$168.pdf&view=true - Макрообъект. 2. Агутин, В.М. Электрооный ресурс] : учебное пособие для СПО /В.М.Агутин, С.Б. Меняшева;МГТУ Магнитогорск : МГТУ, 2018 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=\$167.pdf& show=dcatalogues/5/9368/\$167.pdf&view=true - Макрообъект. 3. Сивков, А. А. Основы электроснабжения [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01344-3. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437046	11.09.2019 г. Протокол № 1	

- Яхина, Л. П. Курс лекций по междисциплинарному курсу "Электрические машины и аппараты" [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Л. П. Яхина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа:
 - https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S32.pdf&show=dcatalogues/5/8821/S32.pdf&view=true. Макрообъект.
- 5. Щербаков, Е. Ф. Электрические аппараты [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров. Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 304 с. SBN 978-5-91134-929-5 Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=267031
- 6. Шеховцов, В. П. Электрическое и электромеханическое оборудование [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Шеховцов. 3-е изд. Москва: ИНФРА-М, 2019. 407 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-104435-3. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=327845
- 7. Анчарова, Т. В. Электроснабжение и электрооборудование зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебник / Т. В. Анчарова, М. А. Рашевская, Е. Д. Стебунова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. 415 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=85492
- 8. Грунтович, Н. В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Грунтович. Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2018. 271 с. : ил. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=309360
- 9. Москоленко, В. В. Электрический привод [Электронный ресурс]: учебник / Москаленко В.В. Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. 400 с. ISBN 978-5-16-009474-8 Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=117607
- 10. Варварин, В. К. Выбор и наладка электрооборудования [Электронный ресурс] : справоч. пособие / В. К. Варварин. 3-е изд. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. 238 с. (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=303163
- 11. Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий [Электронный ресурс] : учебник / Ю.иД. Сибикин. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2019. 405 с. (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=335577
- 12. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 365 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07871-8. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434636
- 13. Шишмарёв, В. Ю. Автоматика [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 280 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09343-8. Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/441331

Дополнительная литература

- 1. Онищенко, Г. Б. Теория электропривода [Электронный ресурс]: учебник / Г. Б. Онищенко Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. 294 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=26103
- 2. Сибикин, Ю. Д. Пособие к курсовому и дипломному проектированию электроснабжения промышленных, сельскохозяйственных и городских объектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 384 с. ISBN 978-5-91134-977-6 Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=16934
- 3. Шеховцов, В, П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению [Электронный ресурс]: справочник / В. П. Шеховцов. 3-е изд. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. 136 с. (Среднее профессиональное образование). Режим

		доступа: https://new.znanium.com/read?id=94572		
		4. Дубинский, Г. Н. Наладка устройств электроснабжения		
		напряжением выше 1000 В [Электронный ресурс] : учебное		
		пособие / Г.Н. Дубинский, Л.Г. Левин 2-е изд., перераб. и доп		
		Москва :СОЛОН-Пр., 2015 538 с.: ил ISBN 978-5-91359-140-1 -		
		Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=198027 5. Отказара Г. Н. Этомгласический из продугатили из предприятили и и и и и и и и и и и и и и и и и и		
		5. Ополева, Г. Н. Электроснабжение промышленных предприятий и городов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Ополева. —		
		Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 416 с. — Режим		
		доступа: https://new.znanium.com/read?id=335576		
		6. Парамонова, В. И. Электрические машины [Электронный ресурс]		
		: учебное пособие / В. И. Парамонова Москва : Альтаир-		
		МГАВТ, 2015 72 с Режим доступа:		
		https://new.znanium.com/read?id=14553		
		7. Немировский, А. Е. Электрооборудование электрических сетей,		
		станций и подстанций [Электронный ресурс] : учебное пособие /		
		А.Е. Немировский, И. Ю. Сергиевская, Л. Ю. Крепышева 2-е		
		изд., доп Москва :Инфра-Инженерия, 2018 148 с.: 60х84 1/16		
		(Переплёт) ISBN 978-5-9729-0207-1 - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=326355		
		<u>nttps://new.znamum.com/read/id=320555</u> 8. Лыкин, А. В. Электрические системы и сети [Электронный		
		ресурс]: учебник для среднего профессионального образования /		
		А. В. Лыкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. —		
		(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10376-2. —		
		Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/442556		
		9. Сафиуллин, Р. К. Основы автоматики и автоматизация процессов		
		[Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего		
		профессионального образования / Р. К. Сафиуллин. — 2-е изд.,		
		испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 146 с. —		
		(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08256-2. —		
		Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/439037 10. Суворин, A.B. Монтаж и эксплуатация		
		10. Суворин, А.В. Монтаж и эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения [Электронный		
		ресурс]: учебное пособие / А.В. Суворин Красноярск: Сиб.		
		федер. ун-т, 2018 400 с ISBN 978-5-7638-3813-8Режим		
		доступа: https://new.znanium.com/read?id=342131		
	1 ПАСПОРТ	На основании Положения о практической подготовке обучающихся	16.09.2020 г.	0
	ПРОГРАММ	(приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства	Протокол № 1	The
	Ы	просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390) п. Количество часов на	F	
	ПРОФЕССИ	освоение программы профессионального модуля изложить в		
	ОНАЛЬНОГ	новой редакции:		
	О МОДУЛЯ	всего – 2112 час, в том числе:		
		максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1716 часов,		
		включая:		
		обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1144		
		часов;		
		в форме практической подготовки – 0 часов;		
		самостоятельной работы обучающегося – 572 часа;		
		учебной практики – 180 часов; в форме практической подготовки – 0 часов;		
		в форме практической подготовки – 0 часов; производственной (по профилю специальности) практики – 216.		
		производственной (по профилю специальности) практики– 216. часов.		
		часов. в форме практической подготовки – 144 часов		
	4 УСЛОВИЯ	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п.	16.09.2020 г.	
	РЕАЛИЗАЦИ	Требования к минимальному материально-техническому		h
	и И	обеспечению читать в новой редакции:	протокол № 1	
	ПРОГРАММ	МДК.01.01Электрические машины и аппараты		
	Ы	Лаборатория Электрических аппаратов		
	ПРОФЕССИ	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических и		
	ОНАЛЬНОГ	лабораторных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций,		
	О МОДУЛЯ	для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения		
	, ,	курсового проектирования, для самостоятельной работы.		
		Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;		
		ооучающихся, доска учеоная, учеоная меоель, Панель АВР;		
1 !		***************************************	I	

Стенд «Включение трансформатора в работу»;

Стенд «Измерение газоразряженных ламп»;

Стенд «Исследование напряжения сети АД»;

Стенд «Исследование реж. электрических сетей»;

Стенд «Компоненты реактивной мощности»;

Стенд «Определение режима работы трансформатора»;

Стенд «Опытное построение графиков электрической нагрузки»;

Стенд «Снятие характеристик двигателя;

Счётчик Меркурий 230AR-03C5-7.5 A3;

Трансформатор «НАМИТ-10-2 УХЛ-2, 10КВ»;

Установка «Уран-2»;

Установка «У-505»2;

Терминал защиты» БЭ2704-041»

MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021

MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно

Лаборатория Электрических машин

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических и лабораторных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения курсового проектирования, для самостоятельной работы

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;

Панель АВР;

Стенд «Включение трансформатора в работу»;

Стенд «Измерение газоразряженных ламп»;

Стенд «Исследование напряжения сети АД»;

Стенд «Исследование реж. электрических сетей»;

Стенд «Компоненты реактивной мощности»;

Стенд «Определение режима работы трансформатора»;

Стенд «Опытное построение графиков электрической нагрузки»;

Стенд «Снятие характеристик двигателя;

Счётчик Меркурий 230AR-03C5-7.5 A3;

Трансформатор «НАМИТ-10-2 УХЛ-2, 10КВ»;

Установка «Уран-2»;

Установка «У-505»2;

Терминал защиты» БЭ2704-041»

MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021

MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно

Лаборатория Электрических машин

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических и лабораторных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения курсового проектирования, для самостоятельной работы.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, экран, принтер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;

Комплект типовой учебного оборудования "Электрооборудование вентиляторной установки" ЭО-ВУ-ШН (шкаф управления и ноутбук);

Комплект типовой учебного оборудования "Электрооборудование и автоматика центробежного насоса" ЭОиА-ЦН-СК (стендовое компьютерное исполнение);

Комплект типовой учебного оборудования "Электрооборудование подъемного крана" ЭО-ПК-ШН (шкаф управления и ноутбук);

Лабораторные стенды "Электрические машины и электропривод" ЭМиЭП-СК:

Лабораторный стенд "Электропривод" ЭП-СК;

Шкаф электрический ШЭ-380-31

MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021

MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия:

бессрочно

MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое, срок действия: бессрочно

Бесплатная программа для точной настройки ПИД-регулятора OBEH TPM210 (https://www.kipspb.ru/catalog/support/element599418.php) свободно распространяемое, срок действия: бессрочно

Аудитория У203 Лаборатория Электрических аппаратов

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических и лабораторных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения курсового проектирования, для самостоятельной работы.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, телевизор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;

Стенд лабораторный "Релейная защита и автоматика в системах электроснабжения";

Стенд лабораторный "Электрические аппараты";

Стенд лабораторный "Электрические машины»;

Стенды лабораторные "Электроснабжения промпредприятий";

Термореле

Трансформаторы ТСЗИ- 1.6-380-220/220-127Блок питания 24B DR-120W PROxima:

Датчик уровня воды NM4012;

Набор для паяльных работ CBETO3AP 60Bt SV-55314-60H8;

Паяльник электрический. 40Вт;

Пистолет термоклеевой 11 мм 70 Вт Профи;

Реле логистические PLR-S.CPU1206 (PLR-S-CPU-1206);

Реле логистическое PLR-S. USB кабель:

Реле тепловое РТИ-1304 0,4-0,63А;

Набор электромонтажного инструмента

MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021

MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно

MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно

7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно

"МИКРА"-параметризация и мониторг терминалов РЗА свободно распространяемое (https://relematika.ru/produkty/servisnoe_po/mikra/), срок действия: бессрочно

Лаборатория электрических аппаратов

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского и лабораторного типа, для курсового проектирования, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;

Панель лабораторного стенда

MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021

MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО, срок действия: бессрочно

MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно

Лаборатория электрических машин

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для Лаборатория электрических машин

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского и лабораторного типа, для проведения курсового проектирования, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс:

ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;

Панель лабораторного стенда

MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021

MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО, срок действия: бессрочно

MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия:

бессрочноободно распространяемое ПО, срок действия: бессрочно

МДК.01.02Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

Лаборатория Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических и лабораторных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;

Стенды лабораторные "Монтаж и наладка электрооборудования ПГС"; Стенд «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений»;

Набор инструментов

MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021

MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно

MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно

ПО ПЛК "OBEH" свободно распространяемое (https://owen.ru/product/programmnoe_obespechenie_owen_logic), срок действия: бессрочно

МДК.01.03Электрическое и электромеханическое оборудование

Лаборатория Электрического и электромеханического оборудования Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения курсового проектирования, для самостоятельной работы.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, экран, принтер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;

Комплект типовой учебного оборудования "Электрооборудование вентиляторной установки" ЭО-ВУ-ШН (шкаф управления и ноутбук);

Комплект типовой учебного оборудования "Электрооборудование и автоматика центробежного насоса" ЭОиА-ЦН-СК (стендовое компьютерное исполнение);

Комплект типовой учебного оборудования "Электрооборудование подъемного крана" ЭО-ПК-ШН (шкаф управления и ноутбук);

Лабораторные стенды "Электрические машины и электропривод" ЭМиЭП-СК;

Лабораторный стенд "Электропривод" ЭП-СК;

Шкаф электрический ШЭ-380-31

MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021

MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно

MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое, срок действия: бессрочно

Бесплатная программа для точной настройки ПИД-регулятора OBEH TPM210 (https://www.kipspb.ru/catalog/support/element599418.php) свободно распространяемое, срок действия: бессрочно

SoMove (https://www.novec24.ru/blog/somove) свободно распространяемое, срок действия: бессрочно

МДК.01.04Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования

Кабинет Технического регулирования и контроля качества

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических и лабораторных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель

MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021

MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно

MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно

7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно

Лаборатория Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических и лабораторных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;

Стенды лабораторные "Монтаж и наладка электрооборудования ПГС";

Стенд «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений»;

Набор инструментов

MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021

MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно

MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно

7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно

ПО ПЛК "OBEH" свободно распространяемое (https://owen.ru/product/programmnoe_obespechenie_owen_logic), срок действия: бессрочно/programmnoe_obespechenie_owen_logic), срок действия: бессрочно

УП.01.01Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

Мастерская Электромонтажные

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для учебных практик.

Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;

Макет «Гидропневматический манипулятор», макет «Сварочный аппарат для точечной сварки», стенд для программирования на ПЛК ОВЕН, стенд «Подъёмные ворота на ПЛК ОВЕН», макет квартирной сети освещения, макет «Освещение частного дома с независимым источником питания», макет «Ветряная мельница», зарядное устройство на солнечной батарее; Учебные кабины электромонтажника:

Стенд учебный «Технологии открытого и скрытого электромонтажа»;

Стенды учебные «Технология электромонтажных работ»;

Набор стартовый LOGO! (Кабель USB Программное обеспечение, отвертка, руководство пользователя);

Принтер Brother P-touch PT-E110VP переносной;

Устройство зарядное для кроны 9V, AA, AAA, C, D Robi-tonmultiCharger для 6 аккумуляторов;

Программируемое реле Овен ПР110-220.8ДФ.4Р;

Мегаомметр SEW 2105 ER;

Мультиметр цифровой Master MAS830L IEK: Диски магнитные неодимовые; Верстаки с драйвером (5 выдвижных ящиков разных по высоте); Стусло прецизионное наклонное 600мм; Тележки инструментальные шести полочные Техрим; Дрели шуруповертыНitachi DV 18; Мультиметры М830В; Мультиметры цифровой; Щиты монтажные; Электродвигатели однофазные; Электродвигатели трехфазные; Электромонтажный инструмент; Пистолет клеевой 11 мм 80; Программатор AVR BM9010; Программатор USBISPAVRProgrammer; Мультиметры М830В; Мультиметры цифровые: Комплект аккумуляторов MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021 MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-757-17 от 27.06.2017. действия:27.07.2018, CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно Лаборатория Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Набор инструментов MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021 MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, действия:27.07.2018, CalculateLinuxDesktop распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно 4 УСЛОВИЯ 16.09.2020 г. В связи с заключением контрактов со сторонними электронными РЕАЛИЗАНИ библиотечными системами "Юрайт" (Контракт № К-55-20 от Протокол № 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», И 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-ПРОГРАММ 60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по Ы ПРОФЕССИ 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в ОНАЛЬНОГ новой редакции: О МОДУЛЯ Основная литература 1. Меняшева, С.Б.Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования [Электронный Тема pecypc] "Системы управления" /С.Б.Меняшева, В.М.Агутин; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S168.pdf& show=dcatalogues/5/9369/S168.pdf&view=true - Макрообъект. 2. Агутин, В.М. Электрооборудование промышленных гражданских зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО /В.М.Агутин, С.Б. Меняшева;МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S167.pdf& show=dcatalogues/5/9368/S167.pdf&view=true - Макрообъект.

- 3. Сивков, А. А. Основы электроснабжения [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 173 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01344-3. Режим доступа: https://urait.ru/viewer/osnovy-elektrosnabzheniya-437046
- 4. Яхина, Л. П. Курс лекций по междисциплинарному курсу "Электрические машины и аппараты" [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Л. П. Яхина ; МГТУ. Магнитогорск : МГТУ, 2015. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа:

 $\frac{https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S32.pdf\&s}{how=dcatalogues/5/8821/S32.pdf\&view=true}.- \begin{tabular}{l} Makpooofbekt. \end{tabular}$

- 5. Щербаков, Е. Ф. Электрические аппараты [Электронный ресурс]: учебник / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров. Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 304 с. SBN 978-5-91134-929-5 Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=267031
- 6. Шеховцов, В. П. Электрическое и электромеханическое оборудование [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Шеховцов. 3-е изд. Москва : ИНФРА-М, 2019. 407 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-104435-3. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=327845
- 7. Анчарова, Т. В. Электроснабжение и электрооборудование зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Анчарова, М. А. Рашевская, Е. Д. Стебунова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. 415 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=85492
- 8. Грунтович, Н. В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Грунтович. Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2018. 271 с. : ил. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=309360
- 9. Москоленко, В. В. Электрический привод [Электронный ресурс] : учебник / Москаленко В.В. Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. 400 с. ISBN 978-5-16-009474-8 Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=117607
- 10. Варварин, В. К. Выбор и наладка электрооборудования [Электронный ресурс] : справоч. пособие / В. К. Варварин. 3-е изд. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. 238 с. (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=303163
- 11. Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий [Электронный ресурс] : учебник / Ю.иД. Сибикин. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2019. 405 с. (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=335577
- 12. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 365 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07871-8. Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekspluataciya-i-remont-elektrooborudovaniya-i-sredstv-avtomatizacii-434636
- 13. Шишмарёв, В. Ю. Автоматика [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 280 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09343-8. Режим доступа: https://urait.ru/viewer/avtomatika-441331#page/1

Дополнительная литература

1. Онищенко, Г. Б. Теория электропривода [Электронный

2015. 294 Режим доступа: C. https://new.znanium.com/read?id=26103 2. Сибикин, Ю. Д. Пособие к курсовому и дипломному проектированию электроснабжения промышленных, сельскохозяйственных и городских объектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-91134-977-6 - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=16934 3. Шеховцов, Π. Справочное В, пособие электрооборудованию и электроснабжению [Электронный ресурс] : справочник / В. П. Шеховцов. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 136 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=94572 4. Дубинский, Г. Н. Наладка устройств электроснабжения напряжением выше 1000 В [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Дубинский, Л.Г. Левин. - 2-е изд., перераб. и доп. -Москва :СОЛОН-Пр., 2015. - 538 с.: ил ISBN 978-5-91359-140-1 -Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=198027 5. Ополева, Γ. H. Электроснабжение промышленных предприятий и городов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Ополева. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 416 c. — Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=335576 6. Парамонова, В. И. Электрические машины [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Парамонова. - Москва: Альтаир-ΜΓΑΒΤ, 2015. 72 Режим доступа: C https://new.znanium.com/read?id=14553 7. Немировский, А. Е. Электрооборудование электрических сетей, станций и подстанций: учебное пособие / А. Е. Немировский, И. Ю. Сергиевская, Л. Ю. Крепышева. - 4-е изд., доп. - Москва: Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 174 с. - ISBN 978-5-9729-0404-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=361762 8. Лыкин, А. В. Электрические системы и сети [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Лыкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10376-2. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/elektricheskie-sistemy-i-seti-442556#page/1 9. Сафиуллин, Р. К. Основы автоматики и автоматизация процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. К. Сафиуллин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08256-2. https://urait.ru/viewer/osnovy-avtomatiki-i-Режим доступа: avtomatizaciya-processov-439037#page/1 10. Суворин, А.В. Монтаж и эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Суворин. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. -- ISBN 978-5-7638-3813-8. -Режим https://new.znanium.com/read?id=342131 4 УСЛОВИЯ На основании Положения о практической подготовке обучающихся 16.09.2020 г. РЕАЛИЗАЦИ (приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства Протокол № 1 просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390) п. Общие требования к И ПРОГРАММ организации образовательного процесса дополнить записью: Ы «Практические/лабораторные занятия по междисциплинарным ПРОФЕССИ курсам, учебная и производственная (по профилю специальности) ОНАЛЬНОГ практики проводятся в форме практической подготовки в О МОДУЛЯ условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы».

ресурс]: учебник / Г. Б. Онищенко - Москва : НИЦ ИНФРА-М,