

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного  
оборудования (по отраслям)

Магнитогорск, 2017

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией  
Иностранного языка  
Председатель: Н.Н. Кузовлева  
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией  
Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

**Разработчик**

М.В. Аверченко,  
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного «18» апреля 2014 г. №344, и рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык».

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- 3.1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

5

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В качестве форм и методов текущего контроля используются практические занятия, тестирование, защита проекта.

---

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

## Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства		
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1	Общеобразовательный модуль			<i>Дифференцированный зачет на 1, 2, 3, 4 курсе</i>		
1.1	Отдых, досуг	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5</i>			Кейс –задачи: чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации
1.2	Природа и человек (климат, погода, экология)	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5</i>			
1.3	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5</i>			проверочные работы
1.4	Путешествие	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5</i>			
1.5	Город и деревня	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5</i>			Защита проекта
1.6	Еда, покупки	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5</i>			
1.7	Новости, СМИ	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5</i>			Кейс –задачи: чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации Проверочная работа
1.8	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5</i>			Защита проекта

	образование				
1.9	Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5</i>	Кейс –задачи: чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации	
2	Профессиональный модуль				
2.1	Научно-технический прогресс	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5</i>	Кейс-задачи - чтение профессионально-ориентированных текстов с полным пониманием и извлечением информации	
2.2	Моя будущая профессия	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5,8,9 ПК 2.1.</i>		
2.3	Деловые письма	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5,8,9 ПК 2.1.</i>		
2.4	Инструкции, руководства	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5,8,9 ПК 2.1.</i>		
2.5	Промышленное оборудование	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5,8,9 ПК 2.1.</i>		
2.6	Виды промышленного оборудования	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5,8,9 ПК 2.1.</i>		
2.7	Монтаж промышленного оборудования	<i>У.1, У.2, У.3 3.1</i>	<i>ОК 2,3,5,8,9 ПК 2.1.</i>		

# 1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

## Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

-Иностранный язык

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

## Примеры заданий входного контроля

1 Слово, в котором под ударением буква а будет читаться как [a:] -

- a park
- b pan
- c pat
- d pair

2 Употребление артикля

Are they \_\_\_\_\_ doctors?

- a a
- b -
- c an
- d the

3 Формой имени существительного a face во множественном числе является ...

- a facees
- b a faces
- c face
- d faces

4 Употребление местоимения

\_\_\_\_\_ eat salad and pizza.

- a it
- b they
- c he
- d she

5 Употребление глагола to be

My name \_\_\_ Kathy.

- a are
- b will
- c is
- d am

6 Употребление времени английского глагола

Last night I \_\_\_\_\_ home at 11.

- a was coming
- b come
- c came
- d will come

7 Употребление времени английского глагола

\_\_\_\_\_ her tomorrow?

- a Will you see
- b Will see
- c Shall you see
- d You will see

8 Употребление времени английского глагола

\_\_\_\_\_ you (like) swimming?

- a Does you like
- b Do you like
- c Are you like
- d Like you

9 Выбор слова, одинакового по смыслу:

busy

- a engaged
- b free
- c quiet
- d hard

10 Выбор слова, противоположного по смыслу:

dark

- a easy
- b heavy
- c light
- d happy

11 Выбор темы, которой можно объединить следующие слова:

a knife, fish, a plate, bread

- a family
- b meal
- c profession
- d school

12 Правильной ответной фразой на вопрос «How is it going?» будет

...

- a Not too bad
- b Good night!
- c Thank you.
- d Not at all

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

### Формы текущего контроля

## 2.1 ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

### Тема 1.1. Отдых, досуг

#### Спецификация

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.
- Контингент обучающихся: студенты II курса

#### I. Переведите на русский

1. horseracing  
a) плавание b) борьба c) конные скачки
2. swimming  
a) плавание b) катание на лыжах c) катание на коньках
3. cinema  
a) танцы b) театр c) кино
4. reading  
a) коллекционирование b) чтение c) пробежка трусцой
5. surfing the Internet  
a) прогулка b) чтение c) брожение по сети

#### II. Поставьте глагол в нужную форму

- 1) My sister (to get up) at 8 o'clock every day.  
a) get b) gets c) is getting
- 2) She (to be) a school girl.  
a) is b) are c) am
- 3) She (to go) to school in the afternoon.  
a) is going b) go c) goes
- 4) Jane (to do) her morning exercises every day.

- a) does b) is doing c) do
- 5) For breakfast she (to eat) two eggs, a sandwich and a cup of tea.  
a) is eating b) eats c) eat
- 6) She (to speak) French well. She (to like) foreign languages.  
a) speak/likes b) speaks/likes c) speak/like
- 7) It (to take) him two hours to do his homework.  
a) takes b) take c) is taking
- 8) My working day (to begin) at 7 o'clock.  
a) begins b) is beginning c) begin
- 9) I (to get up) and (to do) my morning exercises.  
a) get up/does b) gets up/does c) get up/do
- 10) It (to take) me 15 minutes.  
a) take b) is taking c) takes

### III. Укажите наиболее подходящий вариант перевода предложения

*Many people believe that students have got much free time but I suppose they are wrong.*

- a) Многие верят, что у студентов много свободного времени, я тоже так считаю
- b) Многие считают, что у студентов много свободного времени, но я так не думаю
- c) Многие считают, что у студентов много свободного времени, но я считаю, что они неправы

### IV. Прочитайте текст и выберите наиболее подходящие ответы

Nearly everyone needs some time for relaxing and doing what he or she likes. Hobbies or leisure time activities are perfect for that. Unfortunately, I don't have much free time during the week, but when I do I try to spend it most usefully. My hobbies are tennis and swimming. Twice a week I go to the nearest indoor swimming-pool. In summer, I can swim with my friends at the lake, although the water is rather chilly in it. Speaking of tennis, I attend regular training since I've been seven. I have a talented coach who tells me I can be rather successful in tennis when I'm older. I especially like training at the outdoor court. One of my friends is also fond of tennis, so he joined me a year ago. I also invite my friends. We can play board games or have a pizza together. I'm always happy to have them around. On Friday night my parents take me and my younger sister to some restaurant. Last week, for example, we were at the Chinese place, where we ate noodles and fortune cookies. At weekends we visit some of our relatives and spend time with them. My uncle has two sons, who are a good company for me to play different games. My aunt has a three-year-old daughter and we sometimes babysit her. My leisure time somehow depends on the time of the year. For example, in summer I like attending the city museums and galleries. When we go to the seaside, of course, I spend most of the time swimming and playing beach basketball. In

winter I prefer sledding and skiing with my classmates. From time to time, I go fishing with my father and uncle. It's also one of my favourite pastimes. All in all, I'd like to say that people should have leisure time. Otherwise life would be boring.

1. скажите, какой заголовок является наиболее подходящим
  - a) My Hobby
  - b) Leisure Time
  - c) My favourite kind of sport

2. выберите правильный перевод слова

*noodles*

- a) лапша
- b) макароны
- c) тесто

*cookies*

- a) пряники
- b) кексы
- c) печенье

*sledding*

- a) катание на санях
- b) катание на коньках
- c) катание на лыжах

*skiing*

- a) катание на санях
- b) катание на коньках
- c) катание на лыжах

*pastimes*

- a) прошлые разы
- b) последнее время
- c) времяпрепровождение

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

**Тема 1.2. Природа и человек (климат, погода, экология)****Спецификация**

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.
- Контингент обучающихся: студенты II курса

**I. Переведите на русский**

1. It's brisk  
b) сыро b) свежо c) холодно
2. It's foggy  
b) тепло b) снежно c) туманно
3. It is raining cats and dogs  
b) дождь льёт как из ведра b) идёт снег c) идёт дождь
4. thunderstorm  
b) гроза b) метель c) буря
5. precipitations  
b) зной b) мороз c) осадки

**II. Поставьте глагол в нужную форму**

1. It is cloudy. Evidently, it \_\_\_\_.  
a) rains b) is going to rain c) is getting to rain
2. It is windy. It \_\_\_\_ tomorrow.  
a) is going to be cold b) is c) was
3. The sun is shining. It \_\_\_\_ today.  
a) is going to be hot b) was hot c) is going to be cold
4. Oh dear! Look at the sky! It \_\_\_\_\_. And I've left my umbrella at home.  
a) rains b) is going to rain c) will rain
5. It's very warm today. The sun \_\_\_\_ and there is a gentle breeze.  
a) is shining b) shines c) is going to shine

**III. Укажите наиболее подходящий вариант перевода предложений**

1. Вероятно, завтра будет тепло.  
a) Evidently, it's going to be warm tomorrow.  
b) Tomorrow it will be warm evidently.  
c) Evidently, it's going to be cold tomorrow.
2. Ожидается дождь.  
a) It will rain.

- b) It's going to rain.  
 c) It's going to be snowy.
3. Russia is known for its long and bitter winters.  
 a) В России долгие холодные зимы.  
 b) Россия известна своими долгими суровыми зимами.  
 c) В России долгие, но мягкие зимы.
4. Ecology on the earth leaves much to be desired.  
 a) Экология Земли находится под угрозой.  
 b) Экологию Земли необходимо улучшать.  
 c) Экология на Земле оставляет желать лучшего.
5. Precipitation is moderate.  
 a) Осадки - умеренные.  
 b) Нехватка осадков.  
 c) Изобилие осадков.

#### IV. Соотнесите предложения с переводом

<b>a.</b> nature is all around us.	<b>1.</b> с другой стороны
<b>b.</b> blooming of flowers	<b>2.</b> дорожить природными благами
<b>c.</b> an integral part of our lives	<b>3.</b> манипулировать окружающей средой
<b>d.</b> on the one hand	<b>4.</b> к сожалению
<b>e.</b> on the other hand	<b>5.</b> загрязнение представляет собой еще одну угрозу природе
<b>f.</b> cherish natural blessings	<b>6.</b> с одной стороны
<b>g.</b> manipulate the environment	<b>7.</b> неотъемлемая часть нашей жизни
<b>h.</b> unfortunately	<b>8.</b> цветение цветов
<b>i.</b> pollution is another threat to nature	<b>9.</b> природа повсюду вокруг нас.

## Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### Тема 1.3.Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

#### Спецификация

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.
- Контингент обучающихся: студенты II курса

#### I. Переведите на русский

1. Climbing
  - a) скалолазание
  - b) плавание
  - c) скачки
2. Pole vault
  - a) поход
  - b) плавание
  - c) прыжки с шестом
3. Diving
  - a) дайвинг
  - b) хоккей
  - c) плавание

#### II. Сопоставьте вид спорта и место его проведения

1. Swimming a) skating - rink
2. Ice hockey b) pool
3. Athletics c) gym

### III. Догадайтесь, о каком виде спорта идет речь

1. A sport you do in the water.
  - a) jogging
  - b) diving
  - c) climbing
2. A game played by 2 or 4 people who hit a ball on the table over a small net.
  - a) hockey
  - b) badminton
  - c) tennis
3. A traditional Japanese sport in which people fight using their arms, hands, legs and feet and attempt to throw their opponent to the ground.
  - a) martial art
  - b) Judo
  - c) fighting

### IV. Соотнесите предложения с переводом

<b>a.</b> health is above wealth	<b>1.</b> правильно питаться
<b>b.</b> do their best to be healthy	<b>2.</b> перекусывать
<b>c.</b> to have a proper diet	<b>3.</b> делают все возможное, чтобы быть здоровыми
<b>d.</b> have snacks	<b>4.</b> употреблять поменьше сладостей
<b>e.</b> avoid eating many sweets	<b>5.</b> здоровье превыше богатства
<b>f.</b> it does not contribute to health	<b>6.</b> не следует переедать
<b>g.</b> A person should not overeat	<b>7.</b> это не принесет пользы нашему здоровью
<b>h.</b> lead an active life	<b>8.</b> вести активный образ
<b>i.</b> avoid stressful situations	<b>9.</b> избегать стрессовых ситуаций

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Тема 1.4. Путешествие

### Спецификация

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.
- Контингент обучающихся: студенты II курса

#### I. Переведите на русский

1. hiking  
c) плавание b) борьба c) пешие прогулки
2. ship  
c) плавание b) корабль c) поезд
3. plane  
c) самолёт b) автобус c) автомобиль
4. train  
c) поезд b) самолёт c) пешие прогулки
5. car  
c) самолёт b) автомобиль c) поезд

#### II. Поставьте глагол в нужную форму

1. Please, stop a man (get) on the train.  
a) gets  
b) got  
c) getting
2. The train (stop) at a station is a long distance train.  
a) stopping  
b) stopped  
c) stop
3. I like air. I prefer (travel) by plane.  
a) travelling  
b) travel  
c) going
4. I ... .. him on the platform before the train started.  
a. hasn't seen  
b. haven't seen  
c. hadn't seen

- d. didn't see
5. I ... never ... Trafalgar Square.
- a. has ... seen
- b. am ... see
- c. do ... see
- d. have ... seen

**III. Дополните предложения подходящими по смыслу словами:**

1. \_\_\_\_\_ has four wheels.
- a) bicycle
- b) train
- c) plane
2. \_\_\_\_\_ is a city transport.
- a) train
- b) plane
- c) tram
3. I like air. I travel by \_\_\_\_\_.
- a) car
- b) plane
- c) train
4. I like comfort. I travel by \_\_\_\_\_.
- a) plane
- b) train
- c) car
5. Travelling \_\_\_\_\_ helps understand your own country.
- a) by plane
- b) abroad
- c) by ship

**IV. Прочитайте текст и распределите предложения от А-Н в соответствующие колонки таблицы**

Thousands of people travel every day either on business or for pleasure. One can travel by air, by rail, by sea or by road. Those, who wish to travel, either for pleasure or on business, have at their disposal various means of transport, for instance, bicycles, motorcycles, motor-cars, boats, ships, helicopters and others. **A. If you need to get any place of the world in a short time, you should choose plane.** **B. Travelling by air is the fastest and the most convenient way of travelling.** **C. but it is the most expensive one.** **D. Most people prefer travelling by train, as it is cheaper and more convenient.** **E. Travelling by train**

is slower than by plain, but it has its advantages. **F.** You can see much more interesting places of the country you are travelling through. **G.** Modern trains have very comfortable seats. **H.** There are also sleeping cars and dining cars, which make even the longest journey enjoyable. **I.** Everyone knows the speed of sea liners is much slower than that of plains. **J.** but on board of ship there are all facilities to enjoy your trip: tennis and badminton grounds, swimming pools, cinema and dancing hall.

Many people like to travel by car. **K.** It is interesting too, because you can see many sights in a short time, you can stop when and where you like, you do not have to buy tickets or carry your suitcases.

A very popular means of travelling is hiking. It is travelling on foot. **L.** Walking tours are very interesting. **M.** Hitch-hiking is a very popular method of travelling among young people. **N.** But it is not as popular in our country as abroad.

	car	train	plane	ship	hiking
<b>advantages</b>					
<b>disadvantages</b>					

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### Тема 1.5. Город и деревня

#### Спецификация

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.
- Контингент обучающихся: студенты II курса

## I. Переведите на русский

1. suburb  
a) город b) окраина c) деревня
2. countryside  
a) город b) деревня c) окраина
3. soothing  
a) умиротворяющий b) шумный c) суетливый
4. polluted  
a) шумный b) пустой c) загрязнённый
5. traffic jam  
a) дорога b) пробка/затор c) улица

## II. Поставьте глагол в нужную форму

1. Many houses (to build) in our town every year.  
a) are built b) are build c) were built
2. Rome (not to build) in a day.  
a) was built b) hasn't been built c) wasn't built
3. Nick (to send) to Moscow next week.  
a) will be sent b) was sent c) will be send
4. We (to invite) to a concert last Saturday.  
a) will be invited b) were invited c) was invited
5. St. Petersburg (to found) in 1703.  
a) is founded b) was founded c) was found

## III. Выберите наиболее подходящий вариант перевода предложения:

People who live in cities or towns are more pessimistic and less healthy.

- a) Люди, проживающие в городах, более пессимистичны и менее здоровы.
- b) Люди, проживающие в городах, менее пессимистичны и здоровее.
- c) Люди, проживающие в деревне, менее пессимистичны и здоровее.

## IV. Прочитайте текст и заполните таблицу, распределив варианты от А-Г в два столбика

The opinions about living in the city and country are different. There are advantages and disadvantages in both, so you have to think properly before choosing \_\_\_\_\_ where \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ live.

**A.** As for me, I prefer living in the country, because it is more comfortable, soothing and the pace of living is slower, than in the city.

**B.** The air is clean and the neighbours are very friendly, and being close to nature \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ good \_\_\_\_\_ for \_\_\_\_\_ health.

C. In the mornings you can enjoy the twittering of birds, the smells of flowers and the breathtaking sight of the rising sun.

D. Suburban dwellers are relaxed and have a more optimistic attitude to life and good relationships with other people.

E. It is more difficult to enjoy it all in the city.

F. The pace of living in cities is much faster, than in the country.

G. People lose a lot of time in traffic jams.

H. That is why people who live in cities or towns are more pessimistic and less healthy.

However, there are several advantages in living in towns and cities.

I. There are career and study opportunities;

J. there is central heating and running water.

K. Towns and cities attract people of different cultures,

L. so you can have various interesting friends.

Advantages of living in a big city	Advantages of living in the countryside

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### Тема 1.6 Еда, покупки Спецификация

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.
- Контингент обучающихся: студенты II курса

### **I. Переведите на русский**

- shopping center  
a) магазин b) торговый центр c) товар
- hypermarket  
a) гипермаркет b) рынок c) магазин
- bakery  
a) столовая b) пекарня c) светлый
- butchery  
a) мясная лавка b) овощной отдел c) продукты
- grocery  
a) булочная b) кондитерская c) бакалея

### **II. Выберите подходящее местоимение**

- Our accountant won't give her \_\_\_\_\_ money.  
a) a lot of  
b) many  
c) plenty
- There is too ... salt in the soup.  
a) many  
b) much  
c) a few
- I'd like just ... tea.  
a) a few  
b) much  
c) a little
- We eat \_\_\_\_\_ fruits and green salads every day.  
a) many  
b) much  
c) little
- My mum is very busy. She has \_\_\_\_\_ free time.  
a) little  
b) few much

**III. Выберите наиболее подходящий вариант перевода предложения:**

1. We met a lot of interesting people at the party.
  - a) Мы встретили много интересных людей на вечеринке
  - b) Мы встретили мало интересных людей на вечеринке
  - c) Мы встретили немного интересных людей на вечеринке
2. I ate a lot of fish for lunch.
  - a) Я съел немного рыбы на обед
  - b) Я съел мало рыбы на обед
  - c) Я съел много рыбы на обед
3. She bought a lot of nice shoes for the next summer.
  - a) Она купила много красивой обуви на следующее лето
  - b) Она купила немного красивой обуви на следующее лето
  - c) Она купила мало красивой обуви на следующее лето
4. There is a lot of water in the bath.
  - a) В ванной много воды
  - b) В ванной мало воды
  - c) В ванной немного воды
5. Would you like some cheese?
  - a) Могу я предложить вам немного черного кофе?
  - b) Вы будете немного клубники?
  - c) Вы будете немного сыра?

**IV. Прочитайте небольшой отрывок и выберите правильный перевод слова**

On Friday night my parents take me and my younger sister to some restaurant. Last week, for example, we were at the Chinese place, where we ate noodles and fortune cookies.

*noodles*

- a) лапша
- b) макароны
- c) тесто

*cookies*

- a) пряники
- b) кексы
- c) печенье

**Критерии оценки**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### Тема 1.7 Новости, СМИ Спецификация

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.
- Контингент обучающихся: студенты II курса

#### I. Выбор правильного ответа

- 1) I \_\_\_\_ to music when she came in. (to listen)  
a) was listening   b) listened   c) have been listening
- 2) Every time I see that movie, it \_\_\_\_ (make) me cry.  
a) has made   b) made   c) makes
- 3) This time next week I \_\_\_\_ (drink) wine in Argentina.  
a) will be drinking   b) will drink   c) will to drink
- 4) I always \_\_\_\_ before I go to sleep.  
a) am reading   b) read   c) was reading
- 5) She \_\_\_\_ right now.  
a) speaks   b) is speaking   c) am speaking

#### II Дополнение

- 1 Дополните предложения подходящими по смыслу словами:  
Mass media ... us with necessary information on things and ... happening worldwide 24 hours a day.  
a) provides/events  
b) gives/events  
c) shares/days
- 2 The ... of mass media is doubtless.  
a) benefit  
b) prosperity

- c) influence
- 3 There are ... as well as some ... in this issue.
- a) good/bad  
b) benefits/drawbacks  
c) positive/negative

**III. Выберите наиболее подходящий вариант перевода предложения:**

*This writer is said to have written a new novel.*

- a) Писатель говорит, написал новый роман.  
b) Говорят, что этот писатель написал новую новеллу.  
c) Говорят, что этот писатель написал новый роман.

**IV. Прочитайте небольшой отрывок из текста и сделайте соответствия**

Mass media (that is the press, the radio, television and the Internet) play an important role in the life of modern man and society. They inform, educate and entertain people. They also influence the way people look at the world, make them change their views and mould public opinion.

Reading the newspaper you can get information about the events that have taken or are going to take place in our country or abroad. The pages of newspapers carry articles on economy, industry, agriculture and social life. Practically all newspapers also give radio and TV programs, weather forecasts. Television and radio helps you to get the latest news not after they have happened but even when they do happen.

1. Mass media play an important role in the life of modern man and society.	a) Влиять на взгляд людей на жизнь
2. influence the way people look at the world	b) СМИ играют важную роль в жизни современного человека и общества
3. make them change their views	c) Заставлять менять взгляды на жизнь
4. the latest news	d) Последние (свежие) новости

**Критерии оценки**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**Тема 1.8 Образование в России и за рубежом,  
среднее профессиональное образование  
Спецификация**

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППСЗ 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.
- Контингент обучающихся: студенты II курса

**I. Соотнесите выражения с переводом**

<b>a.</b> nursery school	<b>1.</b> детский сад
<b>b.</b> primary school	<b>2.</b> местные органы управления образованием
<b>c.</b> the Local Educational Authorities	<b>3.</b> общеобразовательная школа
<b>d.</b> comprehensive school	<b>4.</b> вступительные экзамены
<b>e.</b> General Certificate of Secondary Education	<b>5.</b> аттестат об общем среднем образовании
<b>f.</b> entrance exams	<b>6.</b> начальная школа

**II. Выберите наиболее подходящий вариант ответа**

1. My son asked me ... let him ... go to the club.  
a) to/- b)to/to c) -/-
2. You must make him ... practice an hour a day.  
a) – b) to
3. Rome (not to build) in a day.  
b) was built b) hasn't been built c) wasn't built
4. Nick (to send) to Moscow next week.  
b) will be sent b) was sent c) will be send
5. She was made ... repeat the song.  
a) to b) -

6. Let me ... help you with your work.  
a) – b) to
7. He was seen ... leave the house.  
a) to b) –
8. Have you heard him ... play the piano?  
a) - / to
9. I would rather not ... tell them about it.  
a) – b) to
10. The man told me not ... walk on the grass.  
a) - / to

### **III. Выберите наиболее подходящий вариант перевода предложения:**

*He proved to be one of the cleverest students at our Institute.*

- a) Он является одним из самых способных студентов нашего института.
- b) Он оказался одним из самых способных студентов нашего института.
- c) Он доказал, что является одним из самых способных студентов нашего института.

### **IV. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.**

Education in the United Kingdom is compulsory from the age of five to sixteen. Children under five go either to nursery schools, or to playgroups. The main aim of such kind of establishments is to make the children ready for primary schools.

Compulsory education for all children begins at the age of five. There are 35,000 state schools in Britain. All of them are the responsibility of the Local Educational Authorities (LEA).

Primary school is for children from five to eleven. At first the studies are more like playing than working. Lessons usually last from nine in the morning till four or five in the afternoon with a long break at the lunchtime.

At the age of eleven pupils go to comprehensive schools. They study Maths, English, Arts, English Literature, Geography, one or two foreign languages, usually French, Italian or German, PE (Physical Education), IT (Information Technology), Religion, Science, Biology and other subjects.

At the end of their studies they take General Certificate of Secondary Education examinations (GCSE) 0-level, and then they either leave school and start working or continue their studies at school or at college for two more years. This is called the sixth form at school or the sixth form college, and the students take only the subjects they need for entering the university of their choice.

At the age of eighteen they take GCSE A-level. There are no entrance exams to universities, so the students can enter a university or a college on the results of their A-level examinations.

- a. Primary Schools
- b. Comprehensive Schools
- c. Compulsory Education
- d. Education in the United Kingdom

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники Спецификация

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.
- Контингент обучающихся: студенты III курса

#### I. Соотнесите выражения с их толкованием

1. the land along the edge of the sea	a) overtime
2. frequently; often met with	b) in everyday usage
3. the total numbers of inhabitants of a country	c) coast

4. a person who lives in a place permanently	d) citizen
--	------------

**II. Выберите верный вариант ответа**

1. The colours of the Russian flag are
  - a) Red, white, blue
  - b) Red, yellow, black
  - c) White, blue, red
2. Moscow, the capital of Russia, was founded
  - a) In 1147 by the Prince Yury Dolgoruky
  - b) In 1703 by Peter the Great
  - c) In 1765 by Catherine the Great
3. The longest river in Russia is
  - a) The Neva
  - b) The Volga
  - c) The Lena
4. The mountain chain which divides our country into Europe and Asia is
  - a) The Caucasus
  - b) The Urals
  - c) The Altai Mountains
5. The deepest freshwater lake in Russia is
  - a) The Bannoe lake
  - b) The Ladoga lake
  - c) The Baikal

**III. Выберите верную форму прилагательного**

1. Everest is..... (high) mountain in the world.
  - a) the highest
  - b) higher
  - c) the most high
2. It is one of ... (beautiful) lakes in the world.
  - a) more beautiful
  - b) most beautiful
  - c) beautiful
3. Russia is ... (large) country in the world.
  - a) larger
  - b) largest
  - c) the largest

**IV. Выберите наиболее подходящий вариант перевода**

*Britain has a generally mild and temperate climate.*

- a) Британия имеет в целом мягкий, умеренный климат.
- b) В Британии преимущественно мягкий и умеренный климат.
- c) Британия находится в области мягкого и умеренного климата.

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### Тема 2.1 Научно-технический прогресс Спецификация

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.
- Контингент обучающихся: студенты III курса

#### I. Соотнесите выражения с их толкованием

1. achievement	a) выдавать зарплату
2. appear	b) достижение
3. develop	c) изобретения
4. rapidly	d) появляться
5. inventions	e) развиваться
6. surrounded by	f) быстро, стремительно

7. more and more	g) окружённый
8. handy	h) всё больше и больше
9. the coup in the technology	i) удобный
10. pay wages	j) переворот в технологии

**II. Выберите наиболее подходящий вариант ответа**

1. I want (she) to be my wife.
  - a) her
  - b) she
2. My brother taught ( I ) to swim and dive.
  - a) I
  - b) me
3. They would like (we) to read aloud.
  - a) we
  - b) us
4. Bob advised (she) to stay for another week.
  - a) her
  - b) she
5. We expect (he) to arrive at noon.
  - a) he
  - b) him
6. I heard (you) open the door.
  - a) you
  - b) your
7. Dad always makes ( I ) go fishing with him every weekend.
  - a) I
  - b) me
8. Our parents expect (we) to stop quarreling.
  - a) we
  - b) us
9. Sara never lets (he) drive her car.

- a) he
- b) him

10. I saw (you) cross the street.

- a) you
- b) your

**III. Выберите наиболее подходящий перевод предложения**

*Our century is a century of developing informational connection.*

- a) Наш век - это век развития информационных связей.
- b) Наш век - это век развития информационных технологий.
- c) Наш век - это век развития технологий.

**IV. Соотнесите выражения с их толкованием**

1. с течением времени	a) as the years go forward
2. обмениваться информацией	b) a means of information storage
3. мы не можем представить себе жизнь без таких изобретений, как	c) in a fraction of a second
4. в долю секунды	d) we cannot imagine our life without such inventions as
5. средство хранения информации	e) exchange information

**Критерии оценки**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Тема 2.2 Моя будущая профессия Спецификация

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.
- Контингент обучающихся: студенты III курса

### I. Соотнесите слова с переводом

1. civil servant	a) пожарный
2. plumber	b) директор
3. fireman/fire fighter	c) инженер по технике безопасности
4. union official	d) охранник
5. safety officer	e) представитель профсоюза
6. security	f) плотник
7. director	g) государственный служащий
8. carpenter	h) сантехник

### II. Выберите наиболее подходящий вариант ответа

1. If the weather were fine, they ... out of town.
  - a) go
  - b) would go
  - c) gone
  - d) had gone
2. If I ... you, I would become a metallurgist.

- a) were  
b) was  
c) had been  
d) been
3. If Tom had enough money, he ... to the USA long ago.  
a) went  
b) would have gone  
c) have gone  
d) would go
4. If I ... their language, I could understand what they were saying.  
a) had known  
b) will know  
c) know  
d) knew
5. We ... win the cup if we keep playing this well.  
a) will  
b) are  
c) are winning  
d) could have

### III. Соотнесите слова с переводом

1. grant	a) зарплата
2. wage	b) выходное пособие
3. commission	c) стипендия, субсидия, пособие
4. fees	d) комиссионное вознаграждение
5. dividend	e) вознаграждение, гонорар, жалование
6. royalty	f) пенсия
7. stock option	g) дивиденд, прибыль по акциям
8. pension	h) гонорар

9. redundancy pay	i) акционерный опцион
-------------------	-----------------------

#### IV. Сопоставьте слова с их толкованием

1. resume	a) a form to be filled in when applying for smth.
2. give notice	b) to get an appointment
3. give me a call	c) to give someone a good opinion of you
4. create a good impression on smb.	d) telephone me
5. make an appointment	e) inform your employer in advance that you are leaving
6. application form	f) summary of one's employment record

#### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

#### Тема 2.3 Деловые письма Спецификация

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный

язык» ППССЗ 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.

- Контингент обучающихся: студенты IV курса

**I. Сопоставьте слова с их толкованием**

1. экспедиторы	a) delay in shipment
2. на условиях сиф Стокгольм	b) assortment
3. Сопроводительное письмо	c) do one's utmost
4. задержка в отгрузке	d) a cheque
5. ассортимент	e) equal to samples
6. сделать всё возможное	f) ship goods
7. зафрахтовать судно	g) charter a vessel
8. товар по образцу	h) Cif Stockholm
9. чек	i) shipping agents
10. отгружать товары	j) a covering letter

**II. Прочитайте письмо и заполните таблицу**

Glasgow, 5th May, 20...

Smith & Brown, Ltd.  
12 High Street  
London, EC2  
UK  
Dear Sirs

MV Victoria

**A.** In reply to your fax of the 28th April **B.** we are glad to inform you that the m.v. *Victoria* sailed from Glasgow yesterday and will arrive at the port of destination on the 16th May, 20... **C.** as stated in Contract No.386.

**D.** We enclose herewith copies of the shipping documents which we sent to you E. under separate cover.

**F.** Yours faithfully,

D.Adams

Green& Co., Ltd.

**G.** Encl.

1. в ответ на ваш факс	
2. как указано в контракте	
3.мы прикладываем копии отправляемых документов	
4.искренне ваш	
5.приложение	
6.в отдельном конверте	
7. мы рады сообщить вам	

### **III. Сопоставьте письма с их видами**

<b>Letter of enquiry (письмо-запрос)</b>	<b>Letter of application (Письмо-заявление)</b>	<b>Letter of complaint (письмо-жалоба)</b>

**A.** Dear Sir/Madam,

I am writing in connection with an advertisement for your English course. I am 19 years-old student from Russia. I am interested in English and have been looking for a course in English at higher level.

I would like to ask for more details about this English course. I would be very grateful if you could inform me about payment forms and enrolment requirements.

I look forward to your answer.

Yours faithfully,

Ann Rudova

**B.** Dear Mr. Olsen,

I am writing to complain about ineffective work of your book service centre. On February the third I ordered from you one copy of «Dandelion wine» by Ray Bradbury. The book arrived by mail and I found that some of the pages were transposed so that the book was not usable.

As a result I was left without a needed book. I would like the privilege of returning the defective book to you in exchange for a perfect copy. I hope it would be possible for you to replace it as soon as possible. I look forward to your answer.

Yours sincerely,

Bill Berry

C. Dear Sir or Madam,

I am writing in response to your job offer concerning the post of computer operator which I found in the latest issue of «Daily News».

I believe this position fits my expectations of a perfect job for a young person. As far as my qualifications are concerned I have been working for about two years as a computer operator in Gray Service Company, where I have had the chance to get «hands-on» experience with computers in a real working office and coming into contact with the public for the first time. There I have gained a lot of valuable professional experience. In addition to this, I consider myself to be hard-working and a very sociable person.

I would be happy to attend the interview at any time that is convenient to you. I am enclosing the names of two referees from Gray Service Company, whom you can contact for more details. I look forward to hearing from you.

Yours faithfully,

Jane Morrison

### **Критерии оценки**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### Тема 2.4 Инструкции, руководства Спецификация

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППСЗ 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.
- Контингент обучающихся: студенты IV курса

#### I. Выберите верный вариант ответа

- two fifth
  - 2/5
  - 2.5
  - 2,5
- four point sixty two
  - 4.62
  - 462
  - 4/62
- two thirds
  - 2/3
  - 23
  - 2.3

#### II. Сопоставьте

1. $6 + 5 = 11$	a) six sevens are forty-two
2. $6 \times 7 = 42$	b) three into nine goes three (times)

3. $9 : 3 = 3$	c) Two hundred and sixty-one divided by nine equals twenty-one
4. $7 - 4 = 3$	d) Four from seven is / leaves three
5. $261 : 9 = 29$	e) six and five is eleven

**III. Найдите соответствующий вариант чтения электронного адреса**

[bat-man\\_8@gmail.com](mailto:bat-man_8@gmail.com)

- a) 'bat hyphen man underscore eight at gmail dot com'
- b) 'bat man underscore eight at gmail dot com'
- c) 'bat hyphen man eight at gmail dot com'

**Критерии оценки**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
$90 \div 100$	5	отлично
$80 \div 89$	4	хорошо
$70 \div 79$	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**Тема 2.5 Промышленное оборудование  
Спецификация**

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.

- Контингент обучающихся: студенты IV курса

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Тема 2.6 Виды промышленного оборудования

### Спецификация

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.
- Контингент обучающихся: студенты IV курса

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

## Тема 2.7 Монтаж промышленного оборудования

### Спецификация

- Назначение: тест предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.
- Контингент обучающихся: студенты IV курса

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно



## 2.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

### Раздел 1

#### Тема 1.4. Путешествие

##### Спецификация

- Назначение: контрольная работа предназначена для итогового контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.
- Контингент обучающихся: студенты II курса

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ»

##### 1 Выбор правильного ответа

- 1 She's a very popular singer. She's ... in the country.  
a. popularer  
b. populaerest  
c. popular  
d. the most popular
- 2 You are not very tall. Your brother is ...  
a. taller  
b. more taller  
c. more tall  
d. tall
- 3 I ... never ... Trafalgar Square.  
a. has ... seen  
b. am ... see  
c. do ... see  
d. have ... seen
- 4 I ... ... him on the platform before the train started.  
a. hasn't seen  
b. haven't seen  
c. hadn't seen  
d. didn't see

##### II Дополнение

- 1 Дополните предложения подходящими по смыслу словами:
6. \_\_\_\_\_ has four wheels.
7. \_\_\_\_\_ is a city transport.
8. I like air. I travel by \_\_\_\_\_.
9. I like comfort. I travel by \_\_\_\_\_.

- 2 Отгадайте слово по определению:
- a short journey.
  - a journey by ship for pleasure.
  - a journey for a scientific or special purpose

### III Открытые задания

1 Поставьте глагол, данный в скобках, в форму Причастия I или Причастия II и переведите на русский язык:

- Please, stop a man (get) on the train.
- The train (stop) at a station is a long distance train.

2 Поставьте глагол, данный в скобках, в Present Perfect или Past Perfect и затем сделайте эти предложения отрицательными и вопросительными:

- My parents (go) to work
- They (buy) everything before the shop closed.

3 Переведите:

- Я люблю путешествовать на автомобиле
- Сколько стоит билет первого класса?

4 Ответьте на вопросы:

- Would you like a seat in the smoking or non-smoking section of the plane?
- May I see your passport, please?
- Where will you be staying?
- Have you got anything to declare?

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### 3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

#### Спецификация

Зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся II курса специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по программе учебной дисциплины «Иностранный язык».

Зачет проводится индивидуально после изучения тем

1.5. Город и деревня

1.6. Еда, покупки

1.7. Новости, СМИ

1.8. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

и самостоятельной работы по подготовке.

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;
- подготовка к вопросам 10 мин.;
- ответы на вопросы 5 мин.

#### Контрольные вопросы и задания дифференцированного зачета IV семестра

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Do you live in a town or in a village?	<b>1.5</b> <b>Город и деревня</b>
2	Is it a big city/town/village?	
3	When was it founded?	
4	What is the population of your city/town/village?	
5	Do you enjoy living in your native city/town/village?	
1	Do you like shopping?	<b>1.6</b> <b>Еда, покупки</b>
2	Where do you prefer to buy food? Why?	
3	What can you buy at the grocer's?	
4	Where can you buy fruit?	
5	How are the US supermarkets named?	
1	Do you read newspapers?	<b>1.7</b>

2	Do you like to watch TV?	<b>СМИ</b>
3	What programs do you prefer to watch?	
4	What newspapers do you like best of all? Why?	
5	What is the role of Mass Media in the life of Mankind?	
1	What is a school-living age in Russia and in G.B.?	<b>1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>
2	What kinds of schools are there in G.G., the USA and in this country?	
3	Is secondary education free in G.B.?	
4	How many departments are there in this College?	
5	Is there an extramural department in your College?	

### Типовые задания

#### 1. Подберите подходящие по смыслу слова и переведите предложения:

1. A newspaper which reports local news is ...  
a) a "quality" newspaper b) a popular paper c) a local paper
2. Reading newspapers is an important ... of many people:  
a) duty b) part c) work
3. There are ... which report national and international news stories.  
a) colour supplements. b) "quality" papers c) tabloids
4. Most of the Sunday papers ... colour supplements.  
a) include b) denote c) report
5. Local newspapers ... local news:  
a) entertain b) aim c) report

#### 2. Соедините предложения и переведите их.

1. The programmes on commercial channels	a) for its objectivity in news reporting
2. Programme "Today" is known	b) on early weekday
3. All channels start working	c) cartoons, quizzes, films
4. There are many programmes for children such as	d) are financed by different companies
5. Sport events are usually	e) broadcast in the evenings

#### 3. Вставьте в предложения местоимения **some, any**:

1. Can I have ... cake, please?
2. We visited ... historical places when we were on holiday

3. Do you speak ... foreign languages?
4. They didn't have ... butter in the shop.
5. Would you like ... coffee with biscuits?

4. Вставьте в предложения **something, somebody, anything, anybody**.

1. I asked her but she didn't say ...
2. He has written ... in his notebook
3. ... has broken (разбил) the window.
4. I'm looking for Ann. Has ... seen her.
5. Would you like ... to snack?

5. Вставьте в предложения **much, many**.

1. There wasn't ... snow last winter.
2. There are ... flowers in her house.
3. How ... money does he earn (зарабатывает)?
4. Do you drink ... coffee?
5. How ... sisters has he got.

6. Дополните предложения словами, подходящими по смыслу

1. People who come to the shop to buy something are called ...
2. Shop-assistants are usually stand behind the ...
3. We can buy plums and grapes at the ...
4. We can buy pork and beef at the ...
5. We can buy tables, sofas and chairs at the ...

7. Переведите с русского на английский диалог между покупателем и продавцом.

- Чем могу помочь?
- Я бы хотел коробку ананасового сока и две булочки.
- Что-нибудь еще?
- Нет, спасибо. Сколько всего?
- 45 рублей всё вместе.

8. Распределите товар по отделам, заполнив таблицу

<b>Baker's</b>	<b>Greengrocer's</b>	<b>Confectioner's</b>	<b>Fruiterer's</b>

Goods:

Croissants, apples, rye bread, marmalade, bananas, vinegar, cabbage, water-melon, sugar, jam, cucumbers, sweets, plums, muffins, biscuits, carrot, dill, baked items, peaches, rolls

### Спецификация

Зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний

обучающихся III курса специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по программе учебной дисциплины «Иностранный язык».

Зачет проводится индивидуально после изучения тем

Тема 2.1 Научно-технический прогресс

Тема 2.2 Моя будущая профессия.

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;
- подготовка к вопросам 10 мин.;
- ответы на вопросы 5 мин.

### Контрольные вопросы и задания зачёта VI семестра

№	Контрольные вопросы	Тема
1	What is the role of science and technology in our life?	<b>Тема 2.1 Научно-технический прогресс</b>
2	Can you name the greatest inventions of the 20-th century?	
3	What era do we live nowadays?	
4	What role do computers and the Internet play in our life?	
5	Can you name the most famous scientists?	
1	What is your future profession?	<b>Тема 2.2 Моя будущая профессия</b>
2	What does a steelworker do?	
3	What education and skills are required?	
4	How do you prepare for this career?	
5	What are the advantages and disadvantages of your future profession?	

### Типовые задания

Our planet Earth is only a tiny part of the universe, but nowadays it's the only place where we can live.

People always polluted their surroundings. But until now pollution was not such a serious problem. People lived in rural areas and did not produce such amount of polluting agents that would cause a dangerous situation in global scale. With the development of overcrowded industrial highly developed cities, which put huge amounts of pollutants into surrounds, the problem has become more and more dangerous. Today our planet is in serious danger. Acid rains, global warming, air and water pollution, and overpopulation are the problems that threaten human lives on the Earth.

**1. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.**

- a. The Earth

- b. Our Planet-our home.
- c. The Planet in danger.
- d. The problems of the Universe.

## 2. Найдите в тексте перевод следующих слов и выражений:

1. вселенная \_\_\_\_\_
2. загрязнение \_\_\_\_\_
3. перенаселённые города \_\_\_\_\_
4. кислотные дожди \_\_\_\_\_
5. глобальное потепление \_\_\_\_\_
6. загрязнение воды и воздуха \_\_\_\_\_

## 3. Вставьте в предложения пропущенные слова

1. People always polluted their .....
2. People lived in .....and did not produce such amount of .....
3. Polluting agents cause a dangerous situation in .....
4. Today our planet is in .....
5. There are the problems that ..... on the Earth.

## 4. Ответьте на вопросы

1. What is the name of our planet?
2. Why was pollution not such a serious problem until now?
3. Why is the Earth in serious danger now?
4. What threaten human lives on the Earth?

### Спецификация

Зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся IV курса специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по программе учебной дисциплины «Иностранный язык».

Зачет проводится индивидуально после изучения тем:

- 2.6 Ведение технологического процесса производства чёрных металлов (чугуна, стали, ферросплавов)
- 2.7 Технология доменного производства
- 2.8 Экология доменного производства

Из заданий 3-9 преподаватель выбирает каждому студенту один текст для подготовки чтения и полного письменного перевода (со словарем).

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;
- подготовка чтения и перевода 15 мин.;
- устный ответ 5 мин.

**Контрольные вопросы и задания зачёта VIII семестра  
(профессиональный модуль)**

1 Заполните пропуски в письме.

10 August, 2015

Dear Sirs, my company 1 \_\_\_\_\_ in production of 2 \_\_\_\_\_ of building materials such as: bricks, wood panels, laminate, natural and artificial stone etc. I 3 \_\_\_\_\_ our products for your market. Six 4 \_\_\_\_\_ of our catalogue and price-list are enclosed.

Yours faithfully,

John Martin

Sales Manager

- a. high quality
- b. specializes
- c. copies
- d. suggest

2 Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Timber belongs to one of the oldest building materials. It has been from ancient times and is still produced from <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ wood. Timber has always been highly usable in construction because of its many advantages. To these belong its strength, light weight, cheapness, and high <sup>2</sup> \_\_\_\_\_. Its other advantage is that it belongs to natural resources and is naturally renewable. It is the more so that about a third of the world is still considered to be covered with forests. Besides, timber is resistant to corrosion produced by <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ substances in the modern polluted atmosphere. One more advantage of timber is that it can be used for many construction <sup>4</sup> \_\_\_\_\_.

*Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов*

- a. purposes
- b. chemical
- c. cut
- d. workability

3 Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

Can you give a general definition of metalworking?

Metalworking is the process of working with metals to create individual parts, assemblies, or large scale structures. The term covers a wide range of work from large ships, bridges and oil refineries to delicate jewellery. It therefore includes a correspondingly wide range of skills and the use of many different types of metalworking processes and their related tools. Metalworking is an art hobby, industry and trade. It relates to metallurgy, a science, jewellery making, an art-and-craft, and as a trade and industry with ancient roots spanning all cultures and civilizations. Metalworking had its beginnings millennia in the past. At some point in history, modern man's ancestors discovered that certain rocks now called ores could be smelted, producing metal. Further, they discovered that the metal product was malleable and ductile and thus able to be formed into various tools, adornments and put to other practical uses. Humans over the millennia learned to work raw metals into objects of art, adornment, practicality, trade, and engineering.

The essential feature of this method is that the molten iron is allowed to cool slightly below its melting point, and freezing is induced by a nodularising agent, initially calcium silicide; this causes the carbon in the iron to precipitate out as nodules of graphite.

Castings made by this method are used for the beds of machine tools, and in applications requiring very high corrosion resistance.

4 Сопласуйте слова в левой колонке с их интерпретацией, предложенной справа.

1	alloy	a	a type of plastic used for insulation
2	steel	b	a combination of different metals
3	PVC	c	an alloy formed by mixing iron and carbon
4	concrete	d	an alloy formed by mixing copper and zinc
5	brass	e	metals containing iron
6	ferrous materials	f	a composite material used to build houses
7	ceramic	g	a metal not suitable as

			structural material
8	iron	h	a good insulator but brittle
9	gold	i	the most expensive metal and is used to create precious jewellery
10	ferrum	j	in prehistoric times it was used to make ornaments and weapons

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5 Вставьте необходимые слова вместо пропусков

- If exposed to the \_\_\_\_\_ it oxidises.  
a) air; b) gold; c) coins
- Its Latin name is \_\_\_\_\_. It is magnetic and has a silvery colour.  
a) gold; b) copper; c) ferrum
- \_\_\_\_\_ is the most expensive metal and is used to create precious jewellery.  
a) copper; b) gold; c) alloy
- Steel is an \_\_\_\_\_ formed from iron and carbon.  
a) wires; b) metal; c) alloy
- In prehistoric times \_\_\_\_\_ was used to make cooking utensils, coins and ornamental objects.  
a) copper; b) plastic; c) rubber
- Concrete is \_\_\_\_\_ with steel and is used in building engineering.

a) made; b) fixed; c) reinforced

7. When a machine or a tool is \_\_\_\_\_, the most suitable material must be chosen by considering its properties.

a) done; b) made; c) reinforced

8. The main types of materials \_\_\_\_\_ in mechanical engineering are metals, polymer materials, ceramics and composite materials.

a) influenced; b) circulating; c) used

9. Metals can be used in their pure form or \_\_\_\_\_ with other elements.

a) mixed; b) formed; c) used

10. Composite materials are made up of two or more materials combined to \_\_\_\_\_ their mechanical properties.

a) do; b) improve; c) correct

### Критерии оценки

#### ***Оценка «отлично» ставится:***

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, продемонстрирован высокий уровень владения лексическим минимумом по данному разделу;
- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;
- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа);
- показан высокий уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

#### ***Оценка «хорошо» ставится:***

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, однако студент испытывает некоторые затруднения в построении развернутых высказываний с использованием разговорных клише и

фразеологических оборотов;

- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;
- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом с помощью учителя в процессе ответа);
- показан хороший уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

***Оценка «удовлетворительно» ставится:***

- Дан односложный ответ на поставленный вопрос, отсутствует логическая последовательность в построении фраз, демонстрируется низкий уровень владения лексическим минимумом по заданной теме;
- студент демонстрирует низкий темп речи, допускает фонетические ошибки;
- в ответе прослеживается слабое знание грамматического строя языка, ограниченное простыми видовременными формами;
- показан средний уровень чтения тестов с частичным пониманием и извлечением информации.

***Оценка «неудовлетворительно» ставится:***

- студент с трудом понимает суть поставленных перед ним вопросов, не способен выстроить простое последовательное предложение, демонстрирует низкий уровень знаний лексических единиц по заданной теме, не отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы;
- студент не владеет нормами грамматического строя языка, не замечает ошибок в своих ответах, корректировка ошибок с помощью преподавателя не даёт результата;
- студент не способен извлечь информацию из текста без помощи словаря.