

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
Физической культуры и БЖ
Председатель: Е.А. Киреева
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

Разработчик

М.Т. Гайсина,
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного «18» апреля 2014 г. №344, и рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

У₁. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У₂. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У₃. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У₄. применять первичные средства пожаротушения;

У₅. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У₆. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У₇. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У₈. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

З₁. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З₂. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З₃. основы военной службы и обороны государства;

З₄. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З₅. способы защиты населения от оружия массового поражения;

З₆. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З₇. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З₈. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З₉. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З₁₀. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

В качестве форм и методов текущего контроля используются домашняя контрольная работа, практические занятия, тестирование.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Введение	З ₂ .	ОК 1	<i>Тест входного контроля</i>	<i>Вопросы экзамена, Экзаменационные билеты</i>
			ПК 2.3., ОК 2		
2	Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	У ₁ У ₂ У ₃ У ₄ У ₇ З ₁ . З ₂ . З ₄ . З ₆ .	ОК 1-7, ПК 1.1., 1.3., ПК 2.1., 2.3. ПК 1.5.		
3	Тема 1.1. Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности.	У ₁	ОК 2, 3, 4 ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 2.4.	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы	
4	Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	З ₄	ОК 2, 3, 4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5.	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы	
5	Тема 1.3. Гражданская оборона на объектах экономики	У ₂ У ₃ У ₄	ОК 6, 7 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы	
6	Тема 1.4. Защита населения и	З ₁ .	ОК 2-5	Вопросы для самоконтроля.	

	территорий при стихийных бедствиях			Выполнение домашней контрольной работы
7	Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	У ₁ У ₂ У ₄ З ₁ , З ₆ .	ПК 1.1., 1.2. ПК 2.1., 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 2.	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
8	Тема 1.6. Классификация негативных факторов	У ₁ У ₂ З ₂ .	ПК 1.2. ОК 6., 7., 8.	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
9	Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	У ₇ З ₁ .	ПК 1.1., 1.2. ОК 3., 7.	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
10	Тема 1.8. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	З ₁ .	ОК 1-4 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
11.	Раздел 2. Основы военной службы	У ₅ , У ₆ , У ₇ , У ₈ . З ₃ , З ₄ , З ₇ , З ₈ , З ₉ , З ₁₀ .	ПК 1.1., 1.2. ПК 2.3. ОК 2, 3, 4, 6, 7	
12.	Тема 2.1. Основы обороны государства	З ₃ .	ОК 3, 4	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
13.	Тема 2.2. Защита населения и	З ₃ , З ₄ .	ПК 2.1. ОК 2.	Вопросы для самоконтроля.

	территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени			Выполнение домашней контрольной работы
14.	Тема 2.3. Вооруженные Силы России на современном этапе	З ₃ . З ₈ .	ОК 3.	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
15.	Тема 2.4. Прохождение военной службы	У ₅ . У ₆ . У ₇ . З ₃ З ₇ . З ₈ . З ₉ .	ПК 1.1., 1.2. ОК 2, 6, 8.	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
16.	Тема 2.5. Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)	У ₅ . У ₆ . У ₇ . З ₃ З ₇ . З ₈ . З ₉ . З ₁₀ .	ОК 2, 6, 8.	Вопросы для самоконтроля.
17.	Тема 2.5. Основы медицинских знаний (для девушек)	У ₈ . З ₁₀ .	ОК 3, 7.	Вопросы для самоконтроля.

1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплине, предшествующей изучению данной учебной дисциплины:

– ОБЖ

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Время выполнения:

- подготовка - 2 мин;
- выполнение- 15-17 мин;
- оформление и сдача - 2 мин;
- всего – 19-21 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения входного теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

Примеры заданий входного контроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Опасность, ставшая в последнее время международной:

1. террор
2. шантаж
3. разбой
4. воровство

Задание 2. Военнослужащий, проходящий службу по призыву, имеет право заключить контракт на военную службу при условии, что он прослужил:

1. 12 месяцев
2. 24 месяца
3. 6 месяцев
4. 1 месяц.

Задание 3. Нравственный компонент здорового образа жизни:

1. семейный образ жизни, предполагающий постоянство партнеров
2. холостой образ жизни с частой сменой партнеров
3. семейный образ жизни, предполагающий периодическую смену партнеров
4. семейный образ жизни, предполагающий свободные взаимоотношения со случайными партнерами

Задание 4. Заболевание, которое является инфекционным:

1. гепатит А
2. инфаркт миокарда
3. педикулез
4. остеохондроз

Задание 5. Чтобы получать достаточно витаминов, человеку в пищу надо употреблять больше:

1. шоколада и сгущенки
2. овощей и фруктов
3. мясных деликатесов
4. консервированных продуктов

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Экзамен является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Экзамен проводится после изучения всего программного материала в устной форме.

Контрольные вопросы и задания экзамена

№	Контрольные вопросы	Тема
1.	Безопасность жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения.	Тема Введение
2.	Культура безопасности. Контркультура деструктивности.	Тема Введение
3.	Федеральные законы и нормативно – правовые акты РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	Тема 1.1. Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности.
4.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): цель, задачи, структура, режимы функционирования. Силы и средства РСЧС.	Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
5.	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи <i>нештатных аварийно-спасательных формирований</i> (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Гражданская оборона на объектах экономики.	Тема 1.3. Гражданская оборона на объектах экономики.

6.	Эвакуация. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.	Тема 1.3. Гражданская оборона на объектах экономики.
7.	Медицинские средства защиты: аптечка индивидуальная (АИ-4), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11).	
8.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР).	
9.	Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Организация и проведение санитарной обработки людей.	
10.	Защитные инженерные сооружения. Их характеристика и предназначение.	
11.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Условия и порядок их применения.	Тема 2.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени.
12.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Классификация.	Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.
13.	ЧС природного характера: геологические стихийные бедствия. Способы защиты.	Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.
14.	ЧС природного характера: метеорологические стихийные бедствия. Способы защиты.	
15.	ЧС природного характера: гидрологические стихийные бедствия. Способы защиты.	
16.	Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Профилактика возникновения заболеваний. Действия населения.	
17.	Природные пожары. Способы тушения пожаров. Действия населения при возникновении природных пожаров.	
18.	ЧС техногенного характера. Причины аварий и катастроф. Классификация ЧС техногенного характера.	Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах.
19.	Химически опасные объекты (ХОО). Облако заражения. Предельно допустимая концентрация, токсическая доза. Действия населения при аварии на ХОО.	

20.	Дайте характеристику одному из АХОВ (хлор, аммиак, синильная кислота, ртуть, угарный газ). Где применяют, признаки поражения, способы защиты, первая помощь.	
21.	Радиационно-опасные объекты (РОО). Последствия радиационных аварий. Действия населения при аварии на РОО.	
22.	Пожароопасные и взрывоопасные объекты (ПВОО). Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Причины, поражающие факторы пожара. Способы тушения пожаров.	
23.	Транспортные аварии. Обеспечение безопасности пассажиров на различных видах транспорта.	
24.	Аварии на гидродинамически опасных объектах.	
25.	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	
26.	Терроризм – как угроза национальной безопасности России. Правила поведения людей при возможных террористических проявлениях.	Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.
27.	Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения.	Тема 1.6. Классификация негативных факторов
28.	Микроклимат помещений. Нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях. Мероприятия по обеспечению комфортных климатических условий.	
29.	Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	Тема 1.8. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях

		чрезвычайных ситуаций.
30.	Основы обороны государства. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности страны РФ.	Тема 2.1. Основы обороны государства.
31.	Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях различного характера: Первая (доврачебная) помощь при отравлении, утоплении, отравлении угарным газом, при ожогах, при поражении электрическим током, при переохлаждении организма, при обморожении.	Тема 2.5. Основы медицинских знаний (для девушек)
32.	Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях.	
33.	Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран.	
34.	Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	
35.	Доврачебная помощь при клинической смерти.	

Примеры типовых заданий

Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения (а приёмника местного вещания у вас нет). Вместе с родителями вы быстро закрыли балконную дверь и форточки.

Определить:

- какое ОВ проникло в вашу квартиру;
- какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.

Кейс задания

25 ноября 2014 года в Кабо-Верде произошло извержение вулкана Фогу. На одноименном острове продукты извержения достигли населенного пункта Бангаэйра, который был практически уничтожен. Часть



домов на возвышенностях оказались в безопасности.

9 октября 2014 в канадской провинции Квебек в доме престарелых произошел пожар. Во время пожара погибли 8 человек, несколько человек получили ожоги. Также 30 человек считаются пропавшими без вести, 20 человек удалось спасти вовремя.

Установите соответствие между указанными чрезвычайными ситуациями и совокупностью факторов, характеризующих указанные явления.

1. Извержение вулкана
2. Пожар

- а) продукты активной деятельности выбрасываются на высоту 1-5 км и переносятся на большие расстояния
- б) сопровождается потоками горячей лавы
- в) для ликвидации стихии применяется специальная техника и оборудование
- г) образует лавовые покровы
- д) вызывает образование открытого огня и повышенной температуры окружающей среды и предметов
- е) вызывает образование токсичных продуктов горения и дым

Критерии оценки

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному

пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **«удовлетворительно»** выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка **«неудовлетворительно»** ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.