

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
Физической культуры и БЖ
Председатель: Е.А. Киреева
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

Разработчик

М.Т. Гайсина,
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного «18» апреля 2014 г. №344, и рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

У₁. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У₂. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У₃. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У₄. применять первичные средства пожаротушения;

У₅. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У₆. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У₇. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У₈. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

З₁. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З₂. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З₃. основы военной службы и обороны государства;

З₄. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З₅. способы защиты населения от оружия массового поражения;

З₆. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З₇. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З₈. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З₉. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З₁₀. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

В качестве форм и методов текущего контроля используются домашняя контрольная работа, практические занятия, тестирование.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Контролируемые умения, знания | Контролируемые компетенции | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | Введение | З ₂ . | ОК 1 | <i>Тест входного контроля</i> | <i>Вопросы экзамена, Экзаменационные билеты</i> |
| | | | ПК 2.3., ОК 2 | | |
| 2 | Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях | У ₁ У ₂ У ₃ У ₄ У ₇ З ₁ . З ₂ . З ₄ . З ₆ . | ОК 1-7, ПК 1.1., 1.3., ПК 2.1., 2.3. ПК 1.5. | | |
| 3 | Тема 1.1. Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности. | У ₁ | ОК 2, 3, 4 ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 2.4. | Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы | |
| 4 | Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | З ₄ | ОК 2, 3, 4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. | Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы | |
| 5 | Тема 1.3. Гражданская оборона на объектах экономики | У ₂ У ₃ У ₄ | ОК 6, 7 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. | Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы | |
| 6 | Тема 1.4. Защита населения и | З ₁ . | ОК 2-5 | Вопросы для самоконтроля. | |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| | территорий при стихийных бедствиях | | | Выполнение домашней контрольной работы |
| 7 | Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах | У ₁ У ₂ У ₄ З ₁ , З ₆ . | ПК 1.1., 1.2. ПК 2.1., 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 2. | Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы |
| 8 | Тема 1.6. Классификация негативных факторов | У ₁ У ₂ З ₂ . | ПК 1.2. ОК 6., 7., 8. | Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы |
| 9 | Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | У ₇ З ₁ . | ПК 1.1., 1.2. ОК 3., 7. | Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы |
| 10 | Тема 1.8. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций | З ₁ . | ОК 1-4 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. | Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы |
| 11. | Раздел 2. Основы военной службы | У ₅ , У ₆ , У ₇ , У ₈ . З ₃ , З ₄ , З ₇ , З ₈ , З ₉ , З ₁₀ . | ПК 1.1., 1.2. ПК 2.3. ОК 2, 3, 4, 6, 7 | |
| 12. | Тема 2.1. Основы обороны государства | З ₃ . | ОК 3, 4 | Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы |
| 13. | Тема 2.2. Защита населения и | З ₃ , З ₄ . | ПК 2.1. ОК 2. | Вопросы для самоконтроля. |

| | | | | |
|-----|--|---|------------------------------|---|
| | территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени | | | Выполнение домашней контрольной работы |
| 14. | Тема 2.3. Вооруженные Силы России на современном этапе | З ₃ . З ₈ . | ОК 3. | Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы |
| 15. | Тема 2.4. Прохождение военной службы | У ₅ . У ₆ . У ₇ . З ₃ З ₇ . З ₈ . З ₉ . | ПК 1.1., 1.2. ОК 2, 6, 8. | Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы |
| 16. | Тема 2.5. Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей) | У ₅ . У ₆ . У ₇ . З ₃ З ₇ . З ₈ . З ₉ . З ₁₀ . | ОК 2, 6, 8. | Вопросы для самоконтроля. |
| 17. | Тема 2.5. Основы медицинских знаний (для девушек) | У ₈ . З ₁₀ . | ОК 3, 7. | Вопросы для самоконтроля. |

1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплине, предшествующей изучению данной учебной дисциплины:

– ОБЖ

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Время выполнения:

- подготовка - 2 мин;
- выполнение- 15-17 мин;
- оформление и сдача - 2 мин;
- всего – 19-21 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации не требуется.

Для проведения входного теста наличие специальных материалов и оборудования не требуется.

Примеры заданий входного контроля

Выберите один правильный вариант ответа

Задание 1. Опасность, ставшая в последнее время международной:

1. террор
2. шантаж
3. разбой
4. воровство

Задание 2. Военнослужащий, проходящий службу по призыву, имеет право заключить контракт на военную службу при условии, что он прослужил:

1. 12 месяцев
2. 24 месяца
3. 6 месяцев
4. 1 месяц.

Задание 3. Нравственный компонент здорового образа жизни:

1. семейный образ жизни, предполагающий постоянство партнеров
2. холостой образ жизни с частой сменой партнеров
3. семейный образ жизни, предполагающий периодическую смену партнеров
4. семейный образ жизни, предполагающий свободные взаимоотношения со случайными партнерами

Задание 4. Заболевание, которое является инфекционным:

1. гепатит А
2. инфаркт миокарда
3. педикулез
4. остеохондроз

Задание 5. Чтобы получать достаточно витаминов, человеку в пищу надо употреблять больше:

1. шоколада и сгущенки
2. овощей и фруктов
3. мясных деликатесов
4. консервированных продуктов

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

2 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Экзамен является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) по программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Экзамен проводится после изучения всего программного материала в устной форме.

Контрольные вопросы и задания экзамена

| № | Контрольные вопросы | Тема |
|----|--|---|
| 1. | Безопасность жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения. | Тема Введение |
| 2. | Культура безопасности. Контркультура деструктивности. | Тема Введение |
| 3. | Федеральные законы и нормативно – правовые акты РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности. | Тема 1.1. Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности. |
| 4. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): цель, задачи, структура, режимы функционирования. Силы и средства РСЧС. | Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). |
| 5. | Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи <i>нештатных аварийно-спасательных формирований</i> (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Гражданская оборона на объектах экономики. | Тема 1.3. Гражданская оборона на объектах экономики. |

| | | |
|-----|---|---|
| 6. | Эвакуация. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. | Тема 1.3. Гражданская оборона на объектах экономики. |
| 7. | Медицинские средства защиты: аптечка индивидуальная (АИ-4), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11). | |
| 8. | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР). | |
| 9. | Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Организация и проведение санитарной обработки людей. | |
| 10. | Защитные инженерные сооружения. Их характеристика и предназначение. | |
| 11. | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Условия и порядок их применения. | Тема 2.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени. |
| 12. | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Классификация. | Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. |
| 13. | ЧС природного характера: геологические стихийные бедствия. Способы защиты. | Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. |
| 14. | ЧС природного характера: метеорологические стихийные бедствия. Способы защиты. | |
| 15. | ЧС природного характера: гидрологические стихийные бедствия. Способы защиты. | |
| 16. | Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Профилактика возникновения заболеваний. Действия населения. | |
| 17. | Природные пожары. Способы тушения пожаров. Действия населения при возникновении природных пожаров. | |
| 18. | ЧС техногенного характера. Причины аварий и катастроф. Классификация ЧС техногенного характера. | Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах. |
| 19. | Химически опасные объекты (ХОО). Облако заражения. Предельно допустимая концентрация, токсическая доза. Действия населения при аварии на ХОО. | |

| | | |
|-----|--|--|
| | | |
| 20. | Дайте характеристику одному из АХОВ (хлор, аммиак, синильная кислота, ртуть, угарный газ). Где применяют, признаки поражения, способы защиты, первая помощь. | |
| 21. | Радиационно-опасные объекты (РОО). Последствия радиационных аварий. Действия населения при аварии на РОО. | |
| 22. | Пожароопасные и взрывоопасные объекты (ПВОО). Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Причины, поражающие факторы пожара. Способы тушения пожаров. | |
| 23. | Транспортные аварии. Обеспечение безопасности пассажиров на различных видах транспорта. | |
| 24. | Аварии на гидродинамически опасных объектах. | |
| 25. | Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. | |
| 26. | Терроризм – как угроза национальной безопасности России. Правила поведения людей при возможных террористических проявлениях. | Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. |
| 27. | Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения. | Тема 1.6. Классификация негативных факторов |
| 28. | Микроклимат помещений. Нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях. Мероприятия по обеспечению комфортных климатических условий. | |
| 29. | Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. | Тема 1.8. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях |

| | | |
|-----|--|--|
| | | чрезвычайных ситуаций. |
| 30. | Основы обороны государства. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности страны РФ. | Тема 2.1. Основы обороны государства. |
| 31. | Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях различного характера: Первая (доврачебная) помощь при отравлении, утоплении, отравлении угарным газом, при ожогах, при поражении электрическим током, при переохлаждении организма, при обморожении. | Тема 2.5. Основы медицинских знаний (для девушек) |
| 32. | Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях. | |
| 33. | Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. | |
| 34. | Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | |
| 35. | Доврачебная помощь при клинической смерти. | |

Примеры типовых заданий

Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения (а приёмника местного вещания у вас нет). Вместе с родителями вы быстро закрыли балконную дверь и форточки.

Определить:

- а) какое ОВ проникло в вашу квартиру;
- б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.

Кейс задания

25 ноября 2014 года в Кабо-Верде произошло извержение вулкана Фогу. На одноименном острове продукты извержения достигли населенного пункта Бангаэйра, который был практически уничтожен. Часть



домов на возвышенностях оказались в безопасности.

9 октября 2014 в канадской провинции Квебек в доме престарелых произошел пожар. Во время пожара погибли 8 человек, несколько человек получили ожоги. Также 30 человек считаются пропавшими без вести, 20 человек удалось спасти вовремя.

Установите соответствие между указанными чрезвычайными ситуациями и совокупностью факторов, характеризующих указанные явления.

1. Извержение вулкана
2. Пожар

- а) продукты активной деятельности выбрасываются на высоту 1-5 км и переносятся на большие расстояния
- б) сопровождается потоками горячей лавы
- в) для ликвидации стихии применяется специальная техника и оборудование
- г) образует лавовые покровы
- д) вызывает образование открытого огня и повышенной температуры окружающей среды и предметов
- е) вызывает образование токсичных продуктов горения и дым

Критерии оценки

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному

пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **«удовлетворительно»** выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка **«неудовлетворительно»** ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.