

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Механического и гидравлического
оборудования

Председатель: О.А. Тарасова
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

Разработчик

И.Н. Трубина,
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного «18» апреля 2014 г. №344, и рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Введение в специальность относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- У2. объективно оценивать должностные обязанности техника-механика;
- У3. ориентироваться на рынке труда;
- У4. оценивать свои способности и возможности для профессиональной деятельности;
- У5. осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- У6. владеть спецификой делового общения;
- У7. выбирать способы саморазвития и самореализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 31. основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;
- 32. структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности;
- 33. основные профессиональные требования к специалисту;
- 34. варианты трудоустройства по специальности;
- 35. основные социальные роли;
- 36. этапы профессионального становления;
- 37. пути достижения профессионального успеха.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В качестве форм и методов текущего контроля используются *практические занятия, тестирование, презентация работ и отчетов*, Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Введение			<i>Входной тест</i>	<i>Вопросы дифференцированного зачета; портфолио</i>
1	Раздел 1	<i>У1-5, З1-5</i>	<i>ОК 1, ОК 4, ОК 8</i>		
2	Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности	<i>У1-4, З1-4</i>	<i>ОК 1</i>	<i>Практическая работа 1, Эссе, устный опрос</i>	
3	Тема 1.2. Особенности выбранной профессии	<i>У1-5, З1-2</i>	<i>ОК 1, ОК 4, ОК 8</i>	<i>Групповой проект</i>	
4	Тема 1.3. Машиностроение – специфическая отрасль экономики России	<i>У4-5, З3-35</i>	<i>ОК 1, ОК 4, ОК 8</i>	<i>Практическая работа 2</i>	
5	Раздел 2	<i>У1-7, З1-7</i>	<i>ОК 1, ОК 4, ОК 8</i>	<i>Контрольная работа</i>	
6	Тема 2.1. Организация собственной деятельности	<i>У1-7, З1-7</i>	<i>ОК 1, ОК 4, ОК 8</i>	<i>Практические работы 3-4</i>	
7	Тема 2.2. Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	<i>У1-7, З1-5</i>	<i>ОК 1, ОК 4, ОК 8</i>	<i>Практическая работа 5 Проект «Профессиональный план личности»</i>	
8	Тема 2.3. Условия профессионального роста	<i>У1-7, З1-5</i>	<i>ОК 1, ОК 4, ОК 8</i>	<i>Практическая работа 6 Проект «Профессиональный план личности»</i>	

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

- История,
- Информатика,
- Индивидуальный проект.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

1 Почему Вы выбрали специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)?

- а) посоветовали родители, друзья, знакомые;
- б) проанализировали рынок труда;
- в) прошли тесты на соответствие профессии и собственного характера, индивидуальных особенностей;
- г) всегда хотелось заниматься этим делом;
- д) только на эту специальность набрали необходимое для поступления количество баллов;
- е) другое _____

2. Какие личностные качества необходимы, чтобы стать успешным механиком?

- а) оперативная и зрительная память;
- б) хорошо развитая мелкая моторика;
- в) аккуратность и ответственность;
- г) техническое мышление;
- д) эмоциональная устойчивость;
- е) организаторские способности;
- ж) трудолюбие;
- з) креативность;
- и) другое _____

3. Какие преимущества профессии «механик» Вы могли бы назвать по сравнению с другими профессиями?

4. Назовите недостатки профессии «механик».

5. *Какие перспективы собственного развития в выбранной профессии Вы знаете?*

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

- Даны самостоятельные ответы на поставленные вопросы.
- В заданиях, требующих развернутого ответа, продемонстрирована совокупность осознанных знаний по дисциплине, описанные положения иллюстрируются примерами; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; ответ изложен в соответствии с требованиями русского литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится:

- Даны самостоятельные ответы на поставленные вопросы.
- В заданиях, требующих развернутого ответа, продемонстрирована совокупность осознанных знаний по дисциплине, однако описанные положения не иллюстрируются примерами; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в ответе содержатся незначительные несоответствия требованиям русского литературного языка.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

- Даны шаблонные ответы на поставленные вопросы.
- В заданиях, требующих развернутого ответа, не демонстрируется совокупность осознанных знаний по дисциплине, нет практических примеров; в ответе содержатся орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- Даны шаблонные ответы на поставленные вопросы.
- Задания, требующие развернутого ответа, содержат немногословные фразы; в ответе содержатся орфографические и пунктуационные ошибки. Задания, требующие развернутого ответа, не выполнены.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

2.1. ЭССЕ

Эссе входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе учебной дисциплины «Введение в специальность».

Эссе выполняется как самостоятельная работа обучающихся.

№	Тема эссе	Тема
1	«Если бы я был...» (студентом 4-го курса, председателем студенческого совета колледжа, руководителем группы, заведующим отделением, директором колледжа, министром образования).	Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности

Рекомендации: Эссе должно содержать ожидания от обучения, или предложения по организации студенческого самоуправления, образовательного процесса.

Критерии оценки

При оценке эссе учитываются следующие аспекты:

- адекватное понимание автором эссе смысла высказывания;
- соответствие текста эссе выявленному смыслу высказывания;
- раскрытие смысла высказывания в заданном содержательном контексте;
- представленность личной позиции обучающегося, его отношения к мнению автора высказывания и поднятой им проблеме;
- опора учащегося при раскрытии смысла высказывания и аргументации собственной позиции на знания (использование терминов и понятий, теоретических положений наук);
- использование при раскрытии проблемы осмысленных учащимся фактов общественной жизни (или моделей социальных ситуаций) и личного социального опыта;

- логичность рассуждений;
- отсутствие сущностных, терминологических, фактических, логических, этических и пр. ошибок;
- соответствие эссе нормам русского языка.

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> – рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы 	2
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, – обоснованно интерпретируется текстовая информация, – дается личная оценка проблеме 	4
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> – изложение ясное и четкое; – приводимые доказательства логичны; – выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; – приводятся различные точки зрения и их личная оценка; – общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи 	3
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> – работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; – соблюдение норм русского литературного языка; – соответствие формальным требованиям. 	1 балл

Максимальное количество баллов, которое можно получить – 10.
 9 – 10 баллов – «отлично»;
 7 – 8 баллов – «хорошо»;
 5 – 6 баллов – «удовлетворительно»;
 менее 5 баллов – «неудовлетворительно».

2.2 ПРОЕКТ

Проект входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности по программе учебной дисциплины «Введение в специальность».

Тема проектов

№	Тема проекта	Тема / раздел
1	Групповые проекты: 1) «Профессия «Механик»: общая характеристика», 2) «Профессия в лицах», 3) «Профессия «Механик»: прошлое, настоящее, будущее», 4) глоссарий «Профессиональная терминология: введение в специальность»	Тема 1.2. Особенности выбранной профессии
2	Индивидуальный проект «Профессиональный план личности»	Раздел 2. Типичные и особенные требования работодателя к работнику

Критерии оценки

Рейтинговая оценка проекта

Индивидуальная карта студента, защищающего проект

Оценка этапов	Критерии оценки	Баллы
Оценка работы	Актуальность и новизна предлагаемых решений, сложность темы	0-3
	Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов	0-3

Оценка этапов	Критерии оценки	Баллы
	Объем работы	0-3
	Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений	0-3
	Практическая направленность	0-3
	Уровень самостоятельности	0-3
	Качество оформления	0-3
Оценка защиты	Качество доклада: композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность и убежденность	0-3
	Проявление глубины и широты представлений по излагаемой теме	0-3
	Ответы па вопросы	0-3

25-30 баллов — отлично;

17-24 балла — хорошо;

10-16 баллов — удовлетворительно;

менее 10 баллов — неудовлетворительно.

2.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Практические работы входят в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначаются для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе учебной дисциплины «Введение в специальность».

Разделы/темы	Темы практических занятий
Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии	
Тема 1.2. Особенности выбранной профессии	1. Экскурсия на производство/базы практик
Тема 1.3. Машиностроение специфическая отрасль экономики России	2. Экскурсия в Городской центр занятости/встреча с представителями Центра занятости
Раздел 2. Типичные и особенные требования работодателя к работнику	
Тема 2.1. Организация собственной деятельности	3. Тестирование на профессиональную пригодность
	4. Разработка проекта «Профессиональный план личности»
Тема 2.2. Работа в команде (группе). Основы	5 Поиск информации на официальном сайте МГТУ, регистрация на образовательном

социальной компетентности	портале, составление библиографического описания литературы.
Тема 2.3. Условия профессионального роста	6. Презентация проектов «Профессиональный план личности»

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» выставляется, если все упражнения, представленные в практическом занятии, выполнены в полном объеме.

Оценка «Хорошо» выставляется, если в упражнениях, предложенных в практическом занятии, допущены незначительные недочеты.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если в упражнениях верно выполнено 70% заданий

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если работа не выполнена, или верно выполнено менее 70% упражнений.

2.4 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе учебной дисциплины «Введение в специальность».

Для проведения контрольной работы наличие специальных материалов, оборудования не требуется.

Примеры вопросов

1. Дайте определение и покажите взаимосвязи следующих понятий: «профессия», «специальность», «инженер», «компетентность», «профессионализм».
2. Как влияют на развитие личности разные профессии и проявляются индивидуальные качества человека в профессиональной деятельности.
3. Какого работника можно считать профессионалом.
4. Какие факторы в производственной деятельности техника-механика создают особые и экстремальные условия. Наметьте свои индивидуальные стратегии защиты от них.
5. Какова роль техника-механика в развитии цивилизации? Какие изменения в технической деятельности могут появиться в будущем.
6. Назовите имена известных ученых, изобретателей, инженеров в области создания техники. Расскажите об их достижениях.
7. Перечислите функции специальности техник-механик.

8. Какой нормативный документ определяет содержание и требование к уровню подготовки выпускника конкретной специальности.
9. Как соотноситься между собой модель подготовки механика в образовательном учреждении и работа выпускника на производстве.
10. Сформулируйте систему требований к профессии техник-механик 21 века.

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

- Даны самостоятельные ответы на поставленные вопросы.
- В заданиях, требующих развернутого ответа, продемонстрирована совокупность осознанных знаний по дисциплине, описанные положения иллюстрируются примерами; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; ответ изложен в соответствии с требованиями русского литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится:

- Даны самостоятельные ответы на поставленные вопросы.
- В заданиях, требующих развернутого ответа, продемонстрирована совокупность осознанных знаний по дисциплине, однако описанные положения не иллюстрируются примерами; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в ответе содержатся незначительные несоответствия требованиям русского литературного языка.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

- Даны шаблонные ответы на поставленные вопросы.
- В заданиях, требующих развернутого ответа, не демонстрируется совокупность осознанных знаний по дисциплине, нет практических примеров; в ответе содержатся орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- Даны шаблонные ответы на поставленные вопросы.
- Задания, требующие развернутого ответа, содержат немногословные фразы; в ответе содержатся орфографические и пунктуационные ошибки. Задания, требующие развернутого ответа, не выполнены.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся по дисциплине «Введение специальность».

Дифференцированный зачет проводится после изучения всего программного материала в устной форме и в форме защиты портфолио.

Контрольные вопросы и задания зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие и профессиональные компетенции выпускника	Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности
2	Квалификационные требования к специалисту. Основные виды деятельности техника-механика	Тема 1.2. Особенности выбранной профессии
3	Понятия «рынок труда», «трудовые ресурсы», «трудоспособное население»	Тема 1.3. Машиностроение – специфическая отрасль экономики России
4	Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы	
5	Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности	
6	Типичные и особенные требования работодателя.	Тема 2.1. Организация собственной деятельности
7	Профессиональное становление. Этапы профессионального становления	
8	Мотивация как фактор профессионального становления личности	
9	Команда, как малая социальная группа, характеристика, степень развития,	Тема 2.2. Работа в команде

	положение личности в группе, личностный потенциал работника	(группе). Основы социальной компетентности
10	Психологический климат в группе, сплоченность группы. Принятие группового решения	
11	Общение как специфическая форма взаимодействия людей и обмена информацией	
12	Формирование организаторских и управленческих умений по отношению к себе; умений ставить цель, найти путь ее достижения, умения планировать	Тема 2.3. Условия профессионального роста

Портфолио входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для итогового контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе учебной дисциплины «Введение в специальность».

Портфолио представляется на зачете.

Тип портфолио: портфолио смешанного типа

Структура портфолио

1. Титульный лист с указанием авторства и названия
2. Содержание портфолио с перечислением его основных элементов
 - Отчёты по выполнению практических занятий;
 - Отчёты по экскурсиям;
 - Проектные работы (выполненный индивидуальный проект «Профессиональный план личности», разработанные групповые проекты).
3. Рабочие материалы
 - Выписки из словарей, справочников, энциклопедий о выбранной профессии;
 - Выписки из стандарта о необходимых технику знаниях, умениях, дисциплинах и модулях, которые предстоит освоить;
 - Сведения о входе на электронный портал, электронные библиотеки;
 - Картотеки по специальности.
4. Достижения (грамоты, сертификаты).
5. Самоанализ и прогноз (план) на будущее.

Критерии оценки

Оценки **«отлично»** заслуживает студент:

- 1) демонстрирующий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
- 2) его портфолио характеризуется полнотой содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ, где представлен педагогически обоснованный выбор и реализация форм, методов, приемов обучения и воспитания с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио. Представлено разнообразие видов самостоятельной работы. Прослеживается, через представление результатов самостоятельной работы, стремление к самообразованию и повышению квалификации. Проявляется использование различных источников информации. В оформлении портфолио ярко проявляются оригинальность, изобретательность и высокий уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент:

- 1) обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
- 2) его портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена часть документации. Контролирующая документация представлена в

полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ, где представлен педагогически обоснованный выбор и реализация форм, методов, приемов обучения и воспитания с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся. Представлено однообразие видов самостоятельной работы. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется средний уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент:

- 1) обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
- 2) его портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена большая часть документации. Контролирующая документация представлена наполовину. Отзывы с баз практики содержат замечания и рекомендации по совершенствованию профессиональных умений и навыков. Представлено мало видов самостоятельной работы. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникативными технологиями.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту:

- 1) обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
- 2) по содержанию портфолио трудно сформировать общее представление о качестве прохождения практики студентом. В

портфолио представлено отрывочное выполнение заданий
производственной практики. Документация заполнена не в
соответствии с требованиями. Контролирующая документация не
представлена. Отсутствуют отзывы с баз практики о выполненных
видах работ. Нет возможности определить прогресс в обучении.