

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«23» марта 2017 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
**15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного  
оборудования (по отраслям)**

Магнитогорск, 2017

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
Механического и гидравлического  
оборудования

Председатель: О.А. Тарасова  
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

**Разработчик**

И.Н. Трубина,  
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Методические указания разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность».

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ВВЕДЕНИЕ .....	4
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ .....	5
Практическое занятие 1 Экскурсия на производство / базы практик .....	5
Практическое занятие 2 Экскурсия в городской центр занятости / встреча с представителями центра занятости .....	6
Практическое занятие 3 Тестирование на профессиональную пригодность .....	7
Практическое занятие 4 Разработка проекта «Профессиональный план личности» .....	7
Практическое занятие 5 Поиск информации на официальном сайте МГТУ, регистрация на образовательном портале, составление библиографического описания литературы .....	9
Практическое занятие 6 Презентация проектов «Профессиональный план личности» .....	10

## 1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов составляют практические занятия.

Состав и содержание практических работ направлены на реализацию действующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений - умений выполнять определенные действия, необходимые в последующем в профессиональной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам.

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Введение в специальность» предусмотрено проведение практических работ.

В результате их выполнения, обучающийся должен уметь:

- У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- У2. объективно оценивать должностные обязанности техника-механика;
- У3. ориентироваться на рынке труда;
- У4. оценивать свои способности и возможности для профессиональной деятельности;
- У5. осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- У6. владеть спецификой делового общения;
- У7. выбирать способы саморазвития и самореализации.

Содержание практических работ ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Выполнение студентами практических работ по учебной дисциплине «Введение в специальность» направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;
- развитие аналитических интеллектуальных умений у будущих специалистов;
- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Продолжительность выполнения практической работы составляет не менее двух академических часов и проводится после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### Тема 1.2 Особенности выбранной профессии

#### Практическое занятие 1

#### Экскурсия на производство / базы практик

##### **Цель работы:**

1. обобщение и систематизация материала по теме «Особенности выбранной профессии»;
2. ознакомление с деятельностью техника.

##### **Выполнив работу, Вы будете уметь:**

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника;
- ориентироваться на рынке труда.

##### **Материальное обеспечение:**

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, должностные инструкции.

##### **Задание:**

1 Внимательно выслушать экскурсовода, рассмотреть все макеты, представленные в музее, задать вопросы, зафиксировать необходимый материал, который понадобится для составления отчета. Необходимую информацию можно конспектировать в табличной форме:

<b>№</b>	<b>Положение</b>	<b>Конспект</b>
1	Тема экскурсии, место и дата ее проведения	
2	Экскурсовод (Ф.И.О., должность)	
3	Цель экскурсии	
4	<b>Содержание:</b>	
	– Основная информация	
	– Объекты	
	– Вопросы к экскурсоводу и ответы на них	

В ходе экскурсии можно вести не только конспектирование материала, но фотографировать какие-то объекты (с разрешения экскурсовода).

По итогам экскурсии необходимо сделать вывод о значимости профессии «Механик».

**Форма представления результата:** выполненная работа (студенты составляют отчет об экскурсии, делают выводы о значимости профессии механика).

### *Тема 1.3. Машиностроение – специфическая отрасль экономики России*

#### **Практическое занятие 2**

#### **Экскурсия в городской центр занятости / встреча с представителями центра занятости**

##### ***Цель работы:***

1. обобщение и систематизация материала по теме «Техническая эксплуатация и обслуживание механического оборудования – специфическая отрасль экономики России»;
2. оценка социальной значимости своей будущей профессии.

##### ***Выполнив работу, Вы будете уметь:***

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- ориентироваться на рынке труда.

##### ***Материальное обеспечение:***

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, рекламная информация центра занятости.

##### ***Задание:***

1 Внимательно выслушать представителя центра занятости, задать вопросы, зафиксировать необходимый материал, который понадобится для составления отчета. Необходимую информацию можно конспектировать в табличной форме:

<b><i>№</i></b>	<b><i>Положение</i></b>	<b><i>Конспект</i></b>
1	Тема выступления представителя центра занятости; место и дата проведения встречи	
2	Докладчик (Ф.И.О., должность)	
3	Цель выступления	
4	<b>Содержание:</b> – Основная информация доклада <ul style="list-style-type: none"><li>• информацией о занятости населения на рынке труда</li><li>• анализ спроса и предложения на рынке труда по профилю специальности</li></ul>	
	– Вопросы выступающему* и ответы на них	

*\*Вопросы докладчику необходимо продумать и сформулировать заранее.*

##### ***Порядок выполнения работы:***

1. Студенты общаются с представителями центра занятости.
2. Студенты задают вопросы о состоянии занятости по профилю специальности в городе Магнитогорск.
3. Студенты оценивают перспективы и возможные варианты трудоустройства.

***Форма представления результата:*** выполненная работа (отчет об экскурсии).

## **Тема 2.1. Организация собственной деятельности**

### **Практическое занятие 3 Тестирование на профессиональную пригодность**

#### **Цель работы:**

1. обобщение и систематизация материала по теме «Особенности выбранной профессии»;
2. ознакомление с деятельностью техника и тестирование на профпригодность..

#### **Выполнив работу, Вы будете уметь:**

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника;
- ориентироваться на рынке труда.

#### **Материальное обеспечение:**

Тестовые задания, методические указания для практических занятий, должностные инструкции.

#### **Задание:**

1. Ознакомиться с квалификационными требованиями для техника-механика.
2. Ознакомиться с основными видами деятельности техника-механика (ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)).
3. Пройти тест (например, на сайте <https://proforientator.ru/tests/>) и сделать заключение о своей профессиональной пригодности (насколько правильно был сделан выбор профессии; какие качества характера необходимо скорректировать, чтобы добиться результатов в выбранной профессии и т.д.).

#### **Форма представления результата:**

выполненная работа (студенты делают заключение на профпригодность)

## **Тема 2.1. Организация собственной деятельности**

### **Практическое занятие 4 Разработка проекта «Профессиональный план личности»**

**Цель работы:** обобщение и систематизация изучаемого материала.

#### **Выполнив работу, Вы будете уметь:**

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- оценка своих способностей и возможностей в профессиональной деятельности.

#### **Выполнив работу, Вы будете уметь:**

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника;
- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- использовать возможности сети Интернет.

#### **Материальное обеспечение:**

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, тесты, задания.

### ***Задание:***

1. Планирование проекта «Профессиональный план личности» (структура проекта).
2. Составление черновика Введения: цель, задачи, объект и предмет, методы проектной деятельности.
3. Определить источники информации.

### ***Краткие теоретические сведения:***

Профессиональный план является структурным компонентом профессионального самоопределения. Для составления профессионального плана необходимо: обоснованное представление о выбранной сфере трудовой деятельности; о способах овладения будущей профессией; о перспективах профессионального роста (перспективная профессиональная цель, согласованная с другими жизненными целями (семья, уровень материального благополучия, престиж и т.д.) и тактические профессиональные цели как этапы, средства и пути достижения профессиональной мечты). Эти компоненты профессионального плана личности являются структурными элементами проекта, в соответствии с которыми формулируются задачи проектной деятельности.

***Цель проекта*** – модель желаемого конечного результата (продукта).

***Задачи проекта*** – это выбор путей и средств для достижения цели. Постановка задач основывается на дроблении цели на подцели.

***Объект*** – категория, выражающая то, что противостоит субъекту в его предметно-практической и познавательной деятельности.

***Предмет*** – конкретная часть объекта или процесс в нем происходящий или аспект проблемы.

### ***Примерная схема личного профессионального плана***

1. Ответить на вопросы:
2. Чем занимается специалист по выбранной профессии? какой трудовой вклад можно внести в общее профессиональное дело?
3. Какой квалификацией будет обладать выпускник Многопрофильного колледжа по выбранной специальности? Кем и где он сможет работать?
4. Сформулировать ближайшие профессиональные задачи и более отдаленные перспективы (первая область деятельности, перспективы на практику, выбор работодателя, перспективы повышения мастерства, профессионального роста).
5. Обозначить пути и средства достижения поставленных цели (изучение справочной литературы, беседы со специалистами, самообразование, поступление в определенное учебное заведение). Подумать, какие трудности могут возникнуть на пути к достижению цели и разработать возможность их устранения.
6. Проанализировать свои возможности: состояние здоровья, способности к обучению, настойчивость, терпение, склонности к практической и теоретической работе, другие личные качества, необходимые для учебы и работы по данной специальности, работа по самовоспитанию.

**Форма представления результата:** подготовленная структура Проекта, его Введение и список информационных источников.



**Тема 2.2. Работа в команде (группе).  
Основы социальной компетентности**

**Практическое занятие 5**

**Поиск информации на официальном сайте МГТУ, регистрация на образовательном портале, составление библиографического описания литературы**

***Цель работы:***

1. обобщение и систематизация материала по теме «Информационные средства МГТУ. Поиск необходимой информации»;
2. развитие умения осуществлять поиск информации в интернете;
3. развитие умения пользоваться справочным фондом в библиотеке.

***Выполнив работу, Вы будете уметь:***

- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;
- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);
- пользоваться образовательным порталом МГТУ
- использовать возможности сети Интернет.

***Материальное обеспечение:***

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, компьютеры с выходом в интернет, библиотека с карточным и электронным каталогом.

***Задание:***

1. Ознакомиться с официальным сайтом МГТУ.
2. Осуществить поиск необходимой информации.
3. Пользоваться видами информационных ресурсов для решения образовательных потребностей.
4. Составить библиографический список к докладам, рефератам, курсовым работам.
5. Пользоваться справочным фондом библиотеки, карточным и электронным каталогом.
6. Пользоваться образовательным порталом университета.

***Порядок выполнения работы:***

1. Студенты работают в учебном кабинете, оснащенном компьютерной техникой.
2. Студенты знакомятся с процессом выхода на официальный сайт, на образовательный портал МГТУ.
3. Студенты занимаются поиском нужной информации на интернет-сайте.
4. Студенты размещаются в библиотечном зале, оборудованном компьютерами, с выходом в интернет.
5. Студенты знакомятся с процессом пользования карточным и электронным каталогом.
6. Студенты осуществляют поиск информации для выполнения рефератов, докладов и составляют свои библиографические списки

***Форма представления результата:*** выполненная работа (студенты делают выводы о необходимости пользоваться интернет-сайтом так как в процессе обучения студенты осуществляют поиск необходимой информации; студенты самостоятельно составляют библиографические списки необходимой литературы).

## Тема 2.3 Условия профессионального роста

### Практическое занятие 6 Презентация проектов «Профессиональный план личности»

#### **Цель работы:**

1. Обобщить знания, полученные во время изучения дисциплины «Введение в специальность».
2. Развитие навыков монологической речи.
3. Совершенствование умения вести диалог.

#### **Выполнив работу, Вы будете знать:**

- правила пользования программой Microsoft Power Point;
- правила представления выполненного проекта.

#### **Задание:**

Создать и представить презентацию проекта «Профессиональный план личности»

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Подготовить презентацию и речь, в которой отражены значимые и яркие моменты выполненного проекта. В собственный текст следует включить материалы практических занятий 5 – 6 (составленный профессиональный план личности, подготовленную профессиограмму). Необходимо помнить, что письменная речь отличается от устной. Для привлечения внимания оратору необходимо выполнять следующие правила:
  - приветствие аудитории и доброжелательное отношение к ней;
  - использование ораторских приемов (риторические приёмы, интересные и яркие словесные образы; короткие предложения; логичность выступления и аргументированность, соблюдение норм культуры речи; владение хорошей дикцией);
  - постараться, чтобы презентация не дублировала произносимый текст, а дополняла его, иллюстрировала, заинтересовывала слушателя;
2. Продумать 2-3 вопроса к выступающим с целью расширить свои знания по выбранной профессии (необходимо помнить, что вопросы к оратору носят уточняющий характер, а не критический).
3. Подытожить свой ответ, поблагодарить слушателей за внимание и заданные вопросы

**Форма представления результата:** презентация проекта.