

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
Социально-экономических
дисциплин
Председатель: М.Н. Маликова
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

Разработчик

Л.В. Посуховская,
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Методические указания разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «История».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
1 Паспорт учебной дисциплины	5
2 Тематический план учебной дисциплины	8
3 Вопросы для подготовки к экзамену.....	12

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания для студентов заочной формы обучения по учебной дисциплине «История» предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Самостоятельная работа при заочной форме обучения является основным видом учебной деятельности и предполагает следующее:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Настоящие методические указания составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Цель методических указаний – помочь студентам при самостоятельном освоении программного материала.

Методические указания включают:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Тематический план учебной дисциплины.
3. Задания для экзамена.
4. Информационное обеспечение

Наряду с настоящими методическими указаниями студенты заочной формы обучения должны использовать учебно-методическую документацию по учебной дисциплины, включающую рабочую программу; методические указания для самостоятельной работы; учебное пособие, комплект контрольно-оценочных средств.

Образовательный маршрут

Рабочим учебным планом для студентов заочной формы обучения предусматриваются теоретические занятия, самостоятельная работа студентов.

Обзорные лекции проводятся по сложным для самостоятельного изучения темам программы и должны помочь студентам систематизировать результаты самостоятельных занятий.

По итогам изучения дисциплины проводится экзамен. Перечни вопросов и варианты заданий представлены в разделе 5.

1 ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях СПО

Рабочая программа составлена для заочной формы обучения.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- н. XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – XXI в.
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX вв. современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению **профессиональными компетенциями**:

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы

Тема 1.1 Введение

Основные тенденции развития СССР к 80- годам

Основные понятия и термины по теме: период застоя, хозрасчет, коррупция, теневая экономика, развитой социализм.

План изучения темы:

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к н. 80-х годов.
2. Особенности социально-экономической и национальной политики.
3. Развитие культуры народов Советского Союза.
Внешняя политика СССР в н. 80-х годов

Тема 1.2.

Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х гг.

Основные понятия и термины по теме: перестройка, стратегия ускорения, сепаратизм, политика гласности, плюрализм. Парад суверенитетов, новое политическое мышление, ГКЧП.

План изучения темы:

1. Перестройка в СССР: политические и экономические реформы 1985-1991гг.
2. Политика гласности: достижения и издержки.
3. Распад СССР и образование СНГ.

Тема 1.3.

Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х

Основные понятия и термины по теме: бархатные революции, ОВД.СЭВ.

План изучения темы:

1. Развал мировой системы социализма
2. Окончание двухполюсного мира.

Раздел 2 Россия и мир в конце XX- начале XXI века

Тема 2.1.

Капиталистические страны в конце XX- начале XXI века

Основные понятия и термины по теме: неоконсерватизм, рейганомика, тетчеризм, НАФТА, НАТО, ЕС, модернизация

План изучения темы:

1. Страны капитализма и переход к информационному обществу
2. Развитие ведущих капиталистических стран в конце XX - начале XXI века: США, Япония, страны Западной Европы.

Тема 2.2.

Развивающиеся страны в конце XX- начале XXI века

Основные понятия и термины по теме: модернизация, четыре азиатских тигра, страны социалистической ориентации.

План изучения темы:

1. Развитие стран Азии и Африки
2. Страны Латинской Америки

Тема 2.3

Россия в конце XX - начале XXI века

Основные понятия и термины по теме: чековая приватизация, ваучер, либерализация цен, ГКО, дефолт, шоковая терапия.

План изучения темы:

1. Российская экономика на пути к рынку
2. Политическое развитие России в 90-е годы.

Тема 2.4.

Создание обновленной Российской Федерации

Основные понятия и термины по теме: Федеральное Собрание, президентская республика,

План изучения темы:

1. Регионы России после распада СССР
2. Федеративный договор
3. Конституция 1993г.
4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе

Тема 2.5.

Геополитическое положение и внешняя политика России

Основные понятия и термины по теме: сепаратизм, национализм, дискриминация, МВФ, Большая семерка, ООН, МАГАТЕ, СНГ, ОПЕК, ФАО.

План изучения темы:

1. Новое место России в мире
2. Россия и СНГ
3. Россия - взаимоотношения с Западом и Востоком
4. Результаты внешней политики.

Тема 2.6.
Развитие мировой культуры на рубеже
XX – XXI вв.

Основные понятия и термины по теме: духовная культура, массовая культура, постмодернизм.

План изучения темы:

1. Философские течения и общественно-политические теории
2. Новые течения в искусстве
3. Проблема «массовой культуры»

Тема 2.7.
Развитие культуры в России

Основные понятия и термины по теме: реабилитация, диссиденты, магнитофонная революция, правозащитное движение, ЕГЭ

План изучения темы:

1. Исторические условия развития культуры России
2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
3. Развитие российской науки и образования
4. Литература, музыка, изобразительное искусство.
5. Традиционные религии в современной России

Тема 2.8. Глобальные проблемы развития
современного мира в начале XXI века

Основные понятия и термины по теме: демография, миграция, терроризм, «золотой миллиард», глобализация.

План изучения темы:

1. Экологические проблемы современного мира
2. Проблема демографическая
3. Проблема войны и международного терроризма.

Тема 2.9. Перспективы
развития РФ в современном мире

Основные понятия и термины по теме: федеральные округа, вертикаль власти, антитеррористическая операция.

План изучения темы:

1. Политическое развитие России на современном этапе
2. Экономическое развитие России в 2000-2010 годах.

Тема 2.10.
Внешняя политика России на современном этапе

Основные понятия и термины по теме: доктрина, концепция внешней политики, ОБСЕ, ЕврАзЭС, ГУАМ,

План изучения темы:

1. Внешняя политика России со странами ближнего зарубежья.
2. Внешняя политика России со странами дальнего зарубежья.

Тема 2.11.

Россия на путях к инновационному развитию

Основные понятия и термины по теме: Общественная палата, Стабилизационный фонд, Национальные проекты, материнский капитал.

План изучения темы:

1. Политическая реформа
2. Россия и мировой экономический кризис
3. Социальная политика в условиях кризиса

3 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «История» проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме

Обучающийся должен выполнить тестовые задания и проанализировать исторический документ.

3.1 Теоретические вопросы экзамена Контрольные вопросы и задания экзамена

1. Общая характеристика развития России в 20 веке.
2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к н. 80-х годов.
3. Особенности социально-экономической политики СССР в 60-80-е годы.
4. Перестройка в СССР: политические реформы 2пол.80-х гг.
5. Экономические реформы 1985-1991гг.
6. Политика гласности: достижения и издержки.
7. Новое политическое мышление и его итоги.
8. Распад СССР и образование СНГ.
9. Развал мировой системы социализма
10. Неоконсервативная политика в странах капитализма и ее итоги.
11. Особенности модернизации стран социализма
12. Процессы модернизации в странах Азии и Африки
13. Экономическое развитие России в 90-е годы.
14. Политическое развитие России в 90-е годы.
15. Внешняя политика России со странами Ближнего зарубежья в к.20 века.
16. Россия - взаимоотношения с Западом в к.20 века.
17. Развитие духовной жизни в СССР в 60-80-е годы.
18. Развитие культуры в СССР в эпоху перестройки.
19. Новые течения в мировом искусстве конца 20 века
20. Проблема «массовой культуры».
21. Исторические условия развития культуры России.
22. Литература, музыка, кино в современной России.
23. Развитие российской науки и образования.
24. Экологические проблемы современного мира
25. Проблема демографическая и пути ее решения

26. Проблема Север – Юг и пути ее решения
27. Политическое развитие России на современном этапе.
28. Экономическое развитие России в 2000-2010 годах.
29. Внешняя политика России со странами ближнего зарубежья.
30. Внешняя политика России со странами дальнего зарубежья.
31. Россия и мировой экономический кризис.
32. Социальная политика в условиях мирового кризиса

3.2 Примеры тестовых заданий

1. К странам «ближнего зарубежья» относятся ...не менее 2 вариантов ответа

1. Молдавия
2. Узбекистан
3. Финляндия
4. Китай

2. В. В. Путин стал исполняющим обязанности Президента РФ в декабре 1999 г. в связи с ...

1. досрочным уходом в отставку Б. Н. Ельцина
2. импичментом президента Б. Н. Ельцина
3. созданием ГКЧП
4. распадом СССР

3. К числу острых проблем в сфере жилищно-коммунального хозяйства в России являются ...не менее 2 вариантов ответа

1. неэффективное использование бюджетных средств
2. отсутствие возможности приватизировать жилье
3. отсутствие федеральных законов, регулирующих жилищные отношения
4. высокий процент износа жилого фонда

4. Договор, подписанный в феврале 1992 г. в нидерландском городе Маастрихт, положил начало ...

1. Совету экономической взаимопомощи
2. Евразийскому экономическому сообществу
3. Европейскому союзу
4. Содружеству Независимых Государств

5. Российский кинематограф в начале XXI в. характеризуется появлением ...не менее 2 вариантов ответа

1. широкоформатного кино
2. кинотеатров, демонстрирующих фильмы в формате «3-D»
3. звукового кино

4.цифровых технологий

6.К результатам социальной политики В. В. Путина в 2000–2008 гг. относятся ...не менее 2 вариантов ответа

- 1.рост реальных доходов населения
- 2.введение так называемого «материнского капитала»
- 3.массовое жилищное строительство
- 4.принятие «Продовольственной программы»

7.В 2004 г. впервые членами НАТО стали бывшие республики СССР ...

- 1.Грузия, Армения и Азербайджан
- 2.Латвия, Литва и Эстония
- 3.Болгария, Румыния и Словакия
- 4.Украина, Грузия и Молдавия

8.В начале XXI в. участниками и лауреатами международных фестивалей являлись современные российские кинорежиссеры ...не менее 2 вариантов ответа

- 1.Андрей Звягинцев
- 2.Леонид Гайдай
- 3.Сергей Эйзенштейн
- 4.Александр Сокуров

9.В декабре 2011 г. Д. А. Медведев выступил с инициативой ...

- 1.укрупнения субъектов РФ
- 2.отмены прямых выборов глав регионов
- 3.назначения глав регионов по представлению Президента РФ
- 4.проведения выборов глав регионов путем прямого голосования жителей

10.Россия является одним из пяти постоянных членов Совета Безопасности

- 1.ООН
- 2.МВФ
- 3.ВТО
- 4.ОВД

11.К числу новых явлений в системе российского образования в начале XXI в. относятся ...не менее 2 вариантов

- 1.отмена вступительных экзаменов в вузы
- 2.введение двухуровневого высшего образования
- 3.введение всеобщего обязательного 8-летнего образования
- 4.изучение школьниками основ православной культуры

12. В начале XXI века президентом В. В. Путиным была осуществлена налоговая реформа, включавшая в себя ...*не менее 2 вариантов ответа*

1. снижение налоговой нагрузки на предприятия
2. упрощение налогообложения малого бизнеса
3. введение налога на роскошь
4. введение налога с продаж

13. По итогам выборов 2003 г. парламентское большинство в Государственной думе принадлежало партии ...

1. «Единая Россия»
2. Демократический выбор России
3. «Яблоко»
4. КПРФ

14. В 2007 году российско-американские отношения были осложнены в связи с намерением США разместить элементы своей противоракетной обороны в непосредственной близости от российской границы на территории ...*не менее 2 вариантов ответа*

1. Белоруссии
2. Польши
3. Чехии
4. Украины

15. Одной из проблем во взаимоотношениях России со странами Европейского Союза остается ...

1. урегулирование торговых отношений с Белоруссией
2. ущемление прав русскоязычного населения Латвии и Эстонии
3. определение статуса базы российского флота в Севастополе
4. аренда космодрома Байконур

2. Процесс демократических перемен, происходивших в СССР во второй половине 80-х – начале 90-х гг. XX вв., называется ...

3.3 Типовые задания

1. Кейс-задачи

1. Из книги Д. Волкогонова «Семь вождей»:

«Прежде всего, [он] стал пионером либеральных перемен, начатых, правда, без кардинальных замыслов и ясных целей, в рамках желания полного сохранения марксистско-ленинских основ в обществе и государстве. <...> [Он] начал процесс назревших демократических перемен, которые, однако, все больше и больше выходили из-под его

контроля. Его имя навсегда стало символом самых драматических реформ в XX веке».

1. В тексте речь идет о таком государственном деятеле, как ...

1. М. С. Горбачев
2. Ю. В. Андропов
3. Л. И. Брежнев
4. Б. Н. Ельцин.

2. Автор статьи пишет о конституционном кризисе _____ года.

2. Работа с отрывком документа:

Что вы думаете о следующем высказывании А. И. Солженицына:

«...Литература, которая не есть воздух современного ей общества, которая не смеет передать обществу свою боль и тревогу, в нужную пору предупредить о грозящих нравственных и социальных опасностях, не заслуживает даже названия литературы, а всего лишь — косметика...»?

3. Рассмотрите таблицу. Выполните задание.

Россияне о сущности блока НАТО в 1997-2004 гг.

Каков по своей сущности блок НАТО?	1997г.	2002г.	2004г.
Агрессивный	38	54	58
Оборонительный	24	24	17
Затруднились ответить	38	22	26

Вопросы к таблице:

1. Как изменилось мнение россиян о блоке НАТО за период с 1997 по 2004 гг.?
2. Как Вы думаете, из-за каких внешнеполитических событий мнение граждан России о НАТО изменилось?

3.4 Критерии оценки

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно