

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
Физической культуры и БЖ
Председатель: Е.А. Киреева
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

Разработчик

М.Т. Гайсина,
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Методические указания разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
1 Паспорт учебной дисциплины	4
2 Тематический план учебной дисциплины	10
3 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы	17
4 Варианты контрольной работы.....	21
5 Вопросы для подготовки к экзамену.....	26
Приложение А	
Образец оформления титульного листа контрольной работы	29
Приложение Б	
Образец оформления содержания контрольной работы	30

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания для студентов заочной формы обучения по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Самостоятельная работа при заочной форме обучения является основным видом учебной деятельности и предполагает следующее:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- выполнение контрольной работы;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Настоящие методические указания составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и включают варианты контрольной работы для студентов заочной формы.

Цель методических указаний – помочь студентам при самостоятельном освоении программного материала и выполнении домашней контрольной работы.

Методические указания включают:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Тематический план учебной дисциплины.
3. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
4. Варианты контрольной работы
5. Задания для экзамена.
6. Образец оформления титульного листа контрольной работы
7. Образец оформления содержания контрольной работы.

Наряду с настоящими методическими указаниями студенты заочной формы обучения должны использовать учебно-методическую документацию по учебной дисциплине, включающую рабочую программу; методические указания для самостоятельной работы; методические указания для практических занятий; учебное пособие, комплект контрольно-оценочных средств.

Образовательный маршрут

Рабочим учебным планом для студентов заочной формы обучения предусматриваются теоретические и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Обзорные лекции проводятся по сложным для самостоятельного изучения темам программы и должны помочь студентам систематизировать результаты самостоятельных занятий.

Проведение практических занятий ориентировано на закрепление теоретических знаний, полученных при самостоятельном изучении и на

обзорных лекциях, и приобретение необходимых компетенций по изучаемой дисциплине.

Обязательным условием освоения дисциплины является выполнение одной контрольной работы. Методические указания устанавливают единые требования к выполнению и оформлению контрольной работы. Если в ходе самостоятельного изучения дисциплины, при выполнении контрольной работы у Вас возникают трудности, то Вы можете прийти на консультации к преподавателю, которые проводятся согласно графику.

По итогам изучения дисциплины проводится экзамен. Перечни вопросов и варианты заданий представлены в разделе 5.

1 ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 380000 Экономика и управление.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У₁. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У₂. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У₃. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У₄. применять первичные средства пожаротушения;

У₅. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У₆. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У₇. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У₈. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

З₁. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З₂. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- З3. основы военной службы и обороны государства;
- З4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- З8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- З9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 112 часов.

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема Введение

Основные понятия и термины по теме: Техносфера, среда обитания, опасный негативный фактор, вредный негативный фактор, риск, приемлемый риск, безопасность, культура безопасности, контркультура деструктивности, виктимность.

План изучения темы:

1. Система человек – среда обитания.
2. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения.
 - а) Опасность. Опасные и вредные негативные факторы.
 - б) Понятие риска. Приемлемый риск.
 - в) Цели, задачи БЖ как науки.
3. Культура безопасности. Контркультура деструктивности.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Тема 1.1. Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности

Основные понятия и термины по теме: Федеральные Законы (ФЗ), совет безопасности, пожарная безопасность, контртеррористическая операция.

План изучения темы:

Федеральные законы:

- Конституция РФ.
- «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера» принят 11 ноября 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016).
- «О безопасности» принят 7 декабря 2010 г. № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015).
- «О пожарной безопасности» принят 18 ноября 1994г. № 69-ФЗ (ред. от 29.07.2017).
- «О безопасности дорожного движения» принят 15 ноября 1995г. № 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017).
- «О противодействии терроризму» принят 26 февраля 2006г № 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016).

Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Основные понятия и термины по теме: Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), функциональные и территориальные подсистемы, уровни РСЧС, режимы функционирования.

План изучения темы:

1. История создания РСЧС.
2. Цель, задачи, структура РСЧС.
3. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
4. Основные принципы защиты населения от ЧС.

Тема 1.3. Гражданская оборона на объектах экономики

Основные понятия и термины по теме: Гражданская оборона (ГО), войска ГО, нештатные аварийно-спасательные формирования (НАСФ); оповещение, дегазация, дезактивация, дезинфекция, экспозиция, санитарная обработка людей, частичная санитарная обработка, полная санитарная обработка людей, эвакуация, сборный эвакуационный пункт, приемный эвакуационный пункт,

План изучения темы:

1. Гражданская оборона (ГО), задачи ГО.
 - Оповещение
 - Эвакуация. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
2. Силы гражданской обороны.
3. ГО на объектах экономики.
4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. (АСДНР).
 - Обеззараживание территории
 - Санитарная обработка людей

Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Основные понятия и термины по теме: чрезвычайная ситуация, стихийное бедствие, сель, затор, зажор, ураган, абразия, обвал; лесной, степной, торфяной пожары; эпидемия, заболеваемость, смертность, летальность, карантин, обсервация, эпизоотия, эпифитотия.

План изучения темы:

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Классификация.

2. ЧС природного характера:
 - 2.1. Геологические стихийные бедствия;
 - 2.2. Метеорологические стихийные бедствия;
 - 2.3. Гидрологические стихийные бедствия;
 - 2.4. Природные пожары: лесные, степные, торфяные;
 - 2.5. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах

Основные понятия и термины по теме: Химически опасный объект, АХОВ, химическая авария, токсическая доза, предельно допустимая концентрация (ПДК), радиационно опасный объект, радиационная авария, ионизирующее излучение, внешнее и внутреннее облучение, пожаро- и взрывоопасные объекты, детонация, гидродинамически опасный объект, верхний бьеф, нижний бьеф, плотина, дамба, запруда, волна прорыва, декомпрессия, прогнозирование.

План изучения темы:

1. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО). Характеристика *аварийно химически опасных веществ* (АХОВ): хлор, аммиак, синильная кислота, оксид углерода, ртуть. Где применяют, признаки поражения, способы защиты, первая помощь.
3. Защита при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО).
4. Защита при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО).
5. Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах (ХОО).
6. Аварии на транспорте (автомобильном, железнодорожном, воздушном, водном, общественном, метро).
7. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения: водоснабжения, канализации, газо-, энерго- и теплоснабжения.

Практическое занятие

Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения.

Тема 1.6. Классификация негативных факторов

Основные понятия и термины по теме: антропогенные факторы, производственная деятельность, психология безопасности труда, физические, химические, биологические, психофизиологические опасные и

вредные производственные факторы, микроклимат, параметры микроклимата.

План изучения темы:

1. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения.
2. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Основные понятия и термины по теме: конфликт, виды конфликта, терроризм, экстремизм, сепаратизм.

План изучения темы:

1. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности.
2. Терроризм – как угроза национальной безопасности России.
 - Какова динамика и количество терактов в мире, в РФ?
 - Дайте определение понятию "терроризм", назовите его разновидности.
 - Что такое экстремизм, сепаратизм?
 - Типы современного терроризма.
 - Виды терактовПравила поведения в условиях угрозы терактов и их осуществления
 - Если вы услышали выстрелы, находясь дома.
 - Если рядом прогремел взрыв.
 - Действия попавших в ситуацию с захватом транспортных средств самолета, автобуса).
 - Как вести себя человеку, если он оказался в числе заложников?
 - Правила поведения в толпе. Психологическая характеристика толпы.

Тема 1.8. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций

Основные понятия и термины по теме: устойчивость объекта экономики, декларация безопасности, факторы, определяющие устойчивость.

План изучения темы:

1. Понятие устойчивости работы объектов экономики.
2. Факторы, определяющие устойчивость.

3. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Тема 2.1. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА

Основные понятия и термины по теме: национальная безопасность, военная доктрина, военная организация государства.

План изучения темы

1. Национальные интересы России.
2. Обеспечение национальной безопасности РФ.
3. Военная доктрина РФ.

Тема 2.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени

Основные понятия и термины по теме: конфронтация, ядерное оружие, химическое оружие, биологическое (бактериологическое) оружие, отравляющие вещества, болезнетворные микробы, осколочные боеприпасы, кумулятивные, зажигательные боеприпасы, напалм, пирогель, “электрон”, термитные составы, убежище, противорадиационное укрытие, простейшие укрытия (щели), противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, лёгкий защитный костюм, общевойсковой защитный костюм.

План изучения темы:

1. Оружия массового поражения: ядерное, химическое, биологическое (бактериологическое) оружие.
2. Обычные средства поражения.
3. Новые виды оружия массового поражения.
4. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Тема 2.3. Вооруженные Силы России на современном этапе

Основные понятия и термины по теме: вид ВС, род войск, сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот, воздушно-десантные войска, ракетные войска стратегического назначения, космические войска, материально-техническое обеспечение, войска не входящие в виды и рода войск ВС РФ.

План изучения темы:

1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил РФ.
 - а) Сухопутные войска (СВ).
 - б) Воздушно-космические силы (ВКС).
 - в) Военно–Морской Флот (ВМФ).
 - г) Войска не входящие в виды и рода войск ВС РФ.
2. Система руководства и управления Вооруженными Силами.

Тема 2.4. Прохождение военной службы

Основные понятия и термины по теме: альтернативная гражданская служба, военная служба по контракту, внутренняя служба, должность, звание, сержант, старшина, прапорщик, мичман, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры, военная форма одежды, знаки различия, эмблема.

План изучения темы:

1. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.
2. Альтернативная гражданская служба.
3. Военная служба по контракту.
4. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
5. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

Тема 2.5. Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)

Тема 2.5. Основы медицинских знаний (для девушек)

Основные понятия и термины по теме: травма, рана, кровотечение; паренхиматозное, венозное, капиллярное кровотечения; асептика, антисептика, жгут, максимальное сгибание конечности, пальцевое прижатие артерии, иммобилизация.

План изучения темы:

1. Раны, виды ран.
2. Кровотечения, виды кровотечений.
 - а) Первая медицинская помощь при ранениях.
 - б) Способы временной остановки кровотечений.
 - в) Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
3. Первая медицинская помощь при травмах: ушибы, вывихи, растяжения, переломы.

4. Первая медицинская помощь при производственных травмах.

Практическое занятие

Совершенствование навыков оказания первой мед. помощи при кровотечениях.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа является наиболее значимым элементом самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения. Выполнение контрольной работы помогает лучше изучить основные положения изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов управленческого мышления, общих и профессиональных компетенций.

Особое внимание в контрольной работе отводится изучению защите населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях на производственных объектах, правовых и нормативно – технических основ безопасности жизнедеятельности, государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, основы обороны государства, защите населения от оружия массового поражения, вооруженные Силы России на современном этапе, прохождение военной службы, первой медицинской помощи.

При написании контрольной работы студенты изучают значительный теоретический материал; знакомятся с основными понятиями и категориями учебной дисциплины; приобретают навыки работы с основной и дополнительной литературой; учатся анализировать теоретический материал.

Выполнение домашней контрольной работы определяет степень усвоения студентами изучаемого материала, умение анализировать, систематизировать теоретические положения и применять полученные знания при решении практических задач.

Предлагается 10 вариантов контрольных работ.

Каждый вариант включает:

1) два теоретических вопросы по разным темам учебного курса, *(чтобы при выполнении контрольной работы студенты могли наиболее полно изучить учебный материал)*;

2) типовые практические задания, содержащие или условную ситуацию, которая отражает различные модели, функциональные зависимости, причинно-следственные связи, или графики, тесты, вопросы к размышлению, аналитические ситуации.

При выполнении контрольной работы необходимо воспользоваться литературой, список которой приводится в методических указаниях. В качестве дополнительной литературы рекомендуются словари, справочники, целесообразно использовать периодические издания – газеты и журналы.

Обращаем Ваше внимание, что выполнение контрольных работ – обязательно. Своевременная сдача контрольных работ является условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине.

Студенты заочной формы обучения обязаны выполнить контрольную работу в письменном виде и представить ее ведущему преподавателю соответствующей дисциплины не позднее, чем за 14 дней до начала сессии. Допускается отправка контрольных работ по почте.

Если домашняя контрольная работа выполнена не в полном объеме или не в соответствии с требованиями, то работа возвращается студенту на доработку с указанием в рецензии выявленных замечаний. Вариант с замечаниями необходимо приложить к исправленному варианту.

Номер варианта контрольной работы определяется по двум последним цифрам Вашего шифра (номер зачетки).

Получив свой вариант контрольной работы, вы должны:

- 1) изучить настоящие методические указания для студентов заочной формы обучения;
- 2) внимательно ознакомиться с вопросами (теоретическими и практическими) своего варианта;
- 3) подобрать соответствующие учебно-методические пособия, изданные в колледже, учебную литературу, нормативные и нормативно-правовые документы;
- 4) ознакомиться с подобранной информацией;
- 5) выполнить задания по теоретическим вопросам, составив, в зависимости от задания, конспект, таблицу, схему, план ответа и др.
- 6) решить задачи, предварительно изучив типовые образцы по теме, используя учебно-методические пособия, изданные в колледже.
- 7) оформить работу в соответствии с требованиями к оформлению.

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа выполняется на одной стороне белой нелинованной бумаги формата А4 печатным способом на печатающих устройствах вывода ЭВМ (компьютерная распечатка). Ответ на теоретический вопрос следует начинать с нового листа.

Текст контрольной работы следует выполнять, соблюдая размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, абзацный отступ – 10 мм.

Текст выполняется через 1,5 интервала, основной шрифт Times New Roman, предпочтительный размер шрифта 12-14, цвет – черный. Разрешается использование компьютерных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры. Страницы должны быть пронумерованы.

Контрольная работа включает в себя следующие разделы:

– титульный лист,

- содержание,
- основная часть,
- список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей работы. Пример оформления титульного листа приводится в приложении А.

Содержание должно отражать все материалы, помещенные в контрольную работу. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка с прописной буквы симметрично тексту. В содержание включают наименование всех разделов (они соответствуют наименованию заданий) Пример оформления содержания приводится в приложении Б.

Содержание основной части работы должно соответствовать заданию в соответствии с вариантом методических указаний. Расчеты должны быть проведены по действующим методикам.

В конце работы приводится список литературы. Список использованной литературы должен содержать сведения обо всех источниках, использованных при выполнении работы. Заголовок «Список использованной литературы» записывают симметрично тексту с прописной буквы. Источники нумеруют арабскими цифрами в порядке их упоминания в контрольной работе либо в алфавитном порядке.

Примеры выполнения типовых заданий

Задание 1

Проводя ремонтные работы в школе № 4 и № 5, рабочие выбросили на свалку несколько упаковок капсул с ртутью, предназначенной для стоматологического лечения (пломбирования зубов). Школьники взяли эти капсулы домой.

Узнав о случившемся, директора школ сообщили в Управление ГОЧС, Госсанэпиднадзор и отдел образования. Обследования школ специалистами показало наличие паров ртути, в три раза превышающих допустимую концентрацию. Это произошло в результате разгерметизации капсул.

Определить наиболее целесообразный вариант действий.

Ответ:

Необходимо изъять капсулы с ртутью и прекратить занятия в школах № 4 и № 5.

Всех учеников и учителей, имеющих контакт с ртутью, направить в токсикологическую лабораторию для обследования, независимо от наличия признаков отравления ртутью. Предметы, имевшие контакт с ртутью, уничтожить (сжечь).

Одежду контактных учеников простирать в растворе марганца. Провести демеркуризацию всех контактных мест, используя марганцовокислый калий (марганцовку), йодистый калий. При

незначительном количестве ртути на малой площади использовать бактерицидные лампы с экспозицией 10-12 часов.

Задание 2

Составить алгоритм действий при возникновении ЧС природного характера: геологические стихийные бедствия.

При внезапном приближении лавины

- ✓ Укройтесь за скальным выступом или за большим деревом
- ✓ Лягте на землю
- ✓ Закройте голову, лицо руками, дышите через одежду
- ✓ Определите верх-низ и быстро выбирайтесь, перемещая снег под ноги и утаптывая его
- ✓ При невозможности выбраться экономьте силы, переборите желание уснуть.

В районах зимнего туризма:

- расспросите инструкторов горнолыжного спорта и персонал, отвечающий за оборудование трасс, о возможности схода лавин;
- следуйте указаниям всех надписей и знаков, встреченных на лыжне;
- не сходите с проложенных, обозначенных знаками трасс;
- никогда не выходите на маршрут в одиночку. Сообщите администрации свой точный маршрут и возьмите с собой радиомаячок и лопату для снега;
- при внезапном приближении лавины: укройтесь за скальным выступом, за большим деревом, в скале, пещере. Сходит лавина – бегите в сторону (вбок), чтобы уйти с ее пути;
- если вас захлестнуло лавиной – делайте широкие движения так, будто вы плывете, чтобы удержаться на поверхности снежного потока;
- лавина прошла – двигайте руками и ногами так, чтобы расчистить воздушный карман, прежде чем снег успеет слежаться;
- не кричите - берегите дыхание.

4 ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 вариант

1. Микроклимат помещений. Нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях. Мероприятия по обеспечению комфортных климатических условий.
2. Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Организация и проведение санитарной обработки людей.

Практическое задание

При оказании первой медицинской помощи поражённому *отравляющими веществами (ОВ)* или *аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ)* в большинстве случаев делается искусственное дыхание. Однако при поражении некоторыми веществами делать искусственное дыхание категорически запрещается.

Определить:

- а) при поражении какими ОВ и АХОВ нельзя делать искусственное дыхание и почему?
- б) чем и как можно заменить искусственное дыхание, если в нём возникает крайняя необходимость?

2 вариант

Теоретические вопросы

1. Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму» и др.
2. Защитные инженерные сооружения. Их характеристика и предназначение.

Практическое задание

9 ноября 2001 года по телевидению сообщили, что на пути следования товарного состава (в одном из вагонов – отходы ядерного топлива, перевозимого из Болгарии в Красноярский край) произошла авария. Состав сошёл с рельсов. Все жители ближайших мест были срочно эвакуированы. По информации уровень радиации отходов ядерного топлива составляет 3000мкР/ч.

Определить:

- а) Какую реальную опасность представляют отходы ядерного топлива в случае их разгерметизации?
- б) Возможно ли использование ядерных отходов террористами, и с какой целью?

3 вариант

Теоретические вопросы

1. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Эвакуация. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.

Практическое задание

Это вещество, кроме своего обычного назначения, нередко ещё именуется как невидимый яд. Он действительно не имеет ни цвета, ни запаха, и наши органы чувств этот газ не ощущают. Из-за этого коварного свойства он унёс немало человеческих жизней. При лёгкой степени отравления у человека начинает болеть и кружиться голова, шумит в ушах, темнеет в глазах, ощущается тошнота, рвота, мышечная слабость.

Определить:

- а) Как называется это вещество?
- б) Какие средства защиты использовать при появлении вещества в атмосфере?

4 вариант

Теоретические вопросы

1. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Профилактика возникновения заболеваний. Действия населения.
2. Гражданская оборона на объектах экономики. *Функции и задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте.*

Практическое задание

«Набат во всех церквях бьют, со всех улиц слышен крик, и вопль человеческий, и рев испуганного скота... Полнеба в дыму и огне, искры и палки во все стороны несет, а пламя словно пляшет кругом, шарахаясь из стороны в сторону над тесовыми крышами. Буря вдруг сорвалась – загудело все, завывало. Словно молнии, огненными полосами заметались по черному небу пылающие головни и летят по всему Кремлю и за кремлевские стены. Душно становится от дыма и гари, жаром издали

пышет в лицо и светло, как днем. Гул, шум и набат. Хруст и треск идет от горячих изб и хором, а человеческие вопли сливаются с шумом и грохотом бури».

(Фрагмент из романа В. Язвицкого «Иван III – Государь Всея Руси»).

Определить:

- а) Почему на Руси в XIII – XV в.в. часто случались пожары?
- б) Как население узнало о пожаре?
- в) Что способствовало усилению и распространению огня?
- г) Как следует действовать в рассмотренной ситуации?

5 Вариант

Теоретические вопросы

1. ЧС техногенного характера. Причины аварий и катастроф. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Условия и порядок их применения.

Практическое задание

В Москве в 1961 году был непреднамеренный случай завоза натуральной оспы гражданином другого государства. Тогда от вирусоносителя заболели 60 человек. Инкубационный период этого заболевания 14 дней, и если не принять срочных мер, распространение этой болезни может приобрести угрожающий характер на огромной территории. Из 60 заболевших летальных исходов не было. Всему населению Москвы была проведена экстренная вакцинация, и распространение натуральной оспы не произошло.

Определить:

- а) Дать характеристику опасного инфекционного заболевания – натуральной оспы, являющегося компонентом бактериологического оружия.
- б) Охарактеризовать медицинские средства и способы лечения от натуральной оспы.

6 вариант

Теоретические вопросы

1. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ.

2. Медицинские средства защиты: аптечка индивидуальная (АИ-4), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-10, ИПП-11).

Практическое задание

Составить алгоритм действий при возникновении ЧС природного характера: метеорологические стихийные бедствия.

7 вариант

Теоретические вопросы

1. Терроризм – как угроза национальной безопасности России. Правила поведения людей при возможных террористических проявлениях.
2. Безопасность жизнедеятельности и бытовая среда.

Практическое задание

Герой русских сказок – Соловей-разбойник свистом убивал путников. Ударная волна, созданная звуком 190 дБ, может убить человека. На дискотеке шумы динамиков могут достигать 120 дБ. На сколько процентов нужно увеличить громкость динамиков, чтобы они превратились в соловья-убийцу?

8 вариант

Теоретические вопросы

1. Радиационно-опасные объекты (РОО). Последствия радиационных аварий. Защита от ионизирующих излучений.
2. Кондиционирование как наиболее современный вид промышленной вентиляции.

Практическое задание

Мотоциклист столкнулся с легковой машиной, в результате получил травму обеих голеней. Конфигурация костей голени нарушена, имеется их патологическая подвижность, что вызывает сильнейшие боли. На правой голени видна рана, через которую выступает острый обломок большеберцовой кости. Какое повреждение получил мотоциклист? Каков порядок оказания помощи? Как поступить с имеющейся раной и произвести иммобилизацию конечностей при отсутствии специальных шин?

9 Вариант

Теоретические вопросы

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): цель, задачи, структура, режимы функционирования.
2. Пожаро- и взрывоопасные объекты (ПВОО). Защита при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО).

Практическое задание

Девочка 12 лет делала ингаляции – дышала паром над кастрюлей с содовым раствором. Голова закрыта полотенцем. К ней тихо подошел младший братишка и дернул за руку. От неожиданности девочка рукой опрокинула кастрюлю с кипятком на себя. Грудь, живот, промежность, бедра – все обожжено. Сильнейшая боль! Что необходимо сделать в этой ситуации в первую очередь и что потом?

10 Вариант

Теоретические вопросы

1. Характеристика *аварийно химически опасных веществ* (АХОВ): хлор, аммиак, синильная кислота, оксид углерода, ртуть. Где применяют, признаки поражения, способы защиты, первая помощь.
2. Классификация негативных факторов. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения.

Практическое задание

Девочка двух лет зашла на кухню, где была включена духовка. Ладонью она прикоснулась к стеклу духовки и заплакала. Внутренняя поверхность правой кисти покраснела. От сильной боли девочка не дает возможность прикоснуться к руке. В какой помощи нуждается девочка?

5 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме.

Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и одну практическую ситуацию.

5.1 Теоретические вопросы экзамена

1. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия, термины и определения.
2. Культура безопасности. Контркультура деструктивности.
3. Система Человек – среда обитания.
4. Федеральные законы и нормативно – правовые акты РФ по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): цель, задачи, структура, режимы функционирования. Силы и средства РСЧС.
6. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Гражданская оборона на объектах экономики.
7. Эвакуация. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
8. Медицинские средства защиты: аптечка индивидуальная (АИ-4), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-10, ИПП-11).
9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР).
10. Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Организация и проведение санитарной обработки людей.
11. Защитные инженерные сооружения. Их характеристика и предназначение.
12. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Условия и порядок их применения.
13. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Классификация.
14. ЧС природного характера: геологические стихийные бедствия. Способы защиты.
15. ЧС природного характера: метеорологические стихийные бедствия. Способы защиты.

16. ЧС природного характера: гидрологические стихийные бедствия. Способы защиты.
17. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Профилактика возникновения заболеваний. Действия населения.
18. Природные пожары. Способы тушения пожаров. Действия населения при возникновении природных пожаров.
19. ЧС техногенного характера. Причины аварий и катастроф. Классификация ЧС техногенного характера.
20. Химически опасные объекты (ХОО). Облако заражения. Предельно допустимая концентрация, токсическая доза. Действия населения при аварии на ХОО.
21. Дайте характеристику одному из АХОВ (хлор, аммиак, синильная кислота, ртуть, угарный газ). Где применяют, признаки поражения, способы защиты, первая помощь.
22. Радиационно-опасные объекты (РОО). Последствия радиационных аварий. Действия населения при аварии на РОО.
23. Пожароопасные и взрывоопасные объекты (ПВОО). Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Причины, поражающие факторы пожара. Способы тушения пожаров.
24. Транспортные аварии. Обеспечение безопасности пассажиров на различных видах транспорта.
25. Аварии на гидродинамически опасных объектах.
26. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения
27. Терроризм – как угроза национальной безопасности России. Правила поведения людей при возможных террористических проявлениях.
28. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения.
29. Микроклимат помещений. Нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях. Мероприятия по обеспечению комфортных климатических условий.
30. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.
31. Основы обороны государства. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности страны РФ.
32. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды ВС, рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами.
33. Военская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.

34. Организация воинского учета и первоначальная постановка на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе.
35. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки, и освобождение от военной службы.
36. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
37. Права и ответственность военнослужащих. Виды ответственности, установленные для военнослужащих.
38. Боевые традиции ВС России. Патриотизм, преданность своему Отечеству, воинский долг – основные составляющие личности военнослужащего.
39. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
40. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.
41. Первая (доврачебная) помощь: при отравлении, утоплении, отравлении угарным газом, при ожогах, при поражении электрическим током, при переохлаждении организма, при обморожении.
42. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях.
43. Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран.
44. Понятие о десмургии. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.
45. Доврачебная помощь при клинической смерти.

5.3 Типовые задания

Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения (а приёмника местного вещания у вас нет). Вместе с родителями вы быстро закрыли балконную дверь и форточки.

Определить:

- а) какое ОВ проникло в вашу квартиру;
- б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.

5.4 Критерии оценки

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка

«отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Приложение А
Образец оформления титульного листа контрольной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Вариант _____

Выполнил (а) _____

Специальность: _____

Группа _____

Шифр _____

Преподаватель _____

Магнитогорск, 20__ г.

Приложение Б Образец оформления содержания контрольной работы

Содержание

1	Теоретический вопрос 1 Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения. Защита населения от оружия массового поражения.	8
2	Теоретический вопрос 2 Качественный и количественный анализ производственных опасностей. Риск.	10
3	Практическое задание Моделирование ситуаций возникновения ЧС на транспорте и составление алгоритма действий для спасения жизни и здоровья человека. Составить алгоритм действий при возникновении ЧС на транспорте: <ul style="list-style-type: none">• железнодорожные аварии• авиационные катастрофы• аварии на водном транспорте	11