

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Механического и гидравлического
оборудования

Председатель: О.А. Тарасова
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

Разработчик

И.Н. Трубина,
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Методические указания разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
1 Паспорт учебной дисциплины	4
2 Тематический план учебной дисциплины	6
3 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы	10
4 Варианты контрольной работы.....	13
5 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету	16
Приложение А	
Образец оформления титульного листа контрольной работы	18
Приложение Б	
Образец оформления содержания контрольной работы	19

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания для студентов заочной формы обучения по учебной дисциплине «Введение в специальность» предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

Самостоятельная работа при заочной форме обучения является основным видом учебной деятельности и предполагает следующее:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- выполнение контрольной работы;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Настоящие методические указания составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и включают варианты контрольной работы для студентов заочной формы

Цель методических указаний – помочь студентам при самостоятельном освоении программного материала и выполнении домашней контрольной работы.

Методические указания включают:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Тематический план учебной дисциплины.
3. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
4. Варианты контрольной работы
5. Задания для дифференцированного зачета.
6. Образец оформления титульного листа контрольной работы
7. Образец оформления содержания контрольной работы.

Наряду с настоящими методическими указаниями студенты заочной формы обучения должны использовать учебно-методическую документацию по учебной дисциплины, включающую рабочую программу; методические указания для самостоятельной работы; методические указания для практических занятий/лабораторных работ; учебное пособие, комплект контрольно-оценочных средств.

Образовательный маршрут

Рабочим учебным планом для студентов заочной формы обучения предусматриваются теоретические и практические занятия/лабораторные работы, самостоятельная работа студентов.

Обзорные лекции проводятся по сложным для самостоятельного изучения темам программы и должны помочь студентам систематизировать результаты самостоятельных занятий.

Проведение практических занятий ориентировано на закрепление теоретических знаний, полученных при самостоятельном изучении и на обзорных лекциях, и приобретение необходимых компетенций по изучаемой дисциплине.

Обязательным условием освоения дисциплины является выполнение одной контрольной работы. Методические указания устанавливают единые требования к выполнению и оформлению контрольной работы. Если в ходе самостоятельного изучения дисциплины, при выполнении контрольной работы у Вас возникают трудности, то Вы можете прийти на консультации к преподавателю, которые проводятся согласно графику.

По итогам изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет. Перечни вопросов и варианты заданий представлены в разделе 5.

1 ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» в состав укрупненной группы специальностей 15.02.01 Машиностроение.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

- В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**
- У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
 - У2. объективно оценивать должностные обязанности техника-механика;
 - У3. ориентироваться на рынке труда;
 - У4. оценивать свои способности и возможности для профессиональной деятельности;
 - У5. осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
 - У6. владеть спецификой делового общения;
 - У7. выбирать способы саморазвития и самореализации.

- В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
- 31. основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;
 - 32. структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности;
 - 33. основные профессиональные требования к специалисту;
 - 34. варианты трудоустройства по специальности;
 - 35. основные социальные роли;
 - 36. этапы профессионального становления;
 - 37. пути достижения профессионального успеха.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ

План изучения темы:

Входной контроль. Цели и задачи изучения дисциплины
Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению учебной дисциплины. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности

Основные понятия и термины по теме: стандарт, область применения, компетенции, профессиональные модули.

План изучения темы:

1. Основные цели и социальная значимость своей будущей профессии.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования. (ФГОС СПО): область применения, характеристика подготовки по специальности; характеристика профессиональной деятельности выпускников.
3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие и профессиональные компетенции выпускника.
4. Особенности организации учебного процесса.
5. Основные циклы разделы подготовки, их краткая характеристика и значение для будущей профессиональной деятельности.
6. Учебные предметы, учебные дисциплины, профессиональные модули.
7. Курсовые работы (проекты). Понятие практики как неотъемлемой части учебного процесса. Виды практики. Рабочая профессия. Дополнительные образовательные услуги. Государственная итоговая аттестация. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.

Тема 1.2. Особенности выбранной профессии

Основные понятия и термины по теме: профессиональная этика, профессиональный стандарт.

План изучения темы:

1. Квалификационные требования к специалисту. Виды деятельности выпускника
2. Основные виды деятельности техника механика.
3. Профессиональный стандарт.
4. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика механика.

Практическое занятие 1 Экскурсия на производство/базы практик

Тема 1. 3. Машиностроение – специфическая отрасль экономики России

Основные понятия и термины по теме: рынок труда, вакансия, конкуренция, спрос, предложение.

План изучения темы:

1. Современное состояние экономики региона и её отраслей
2. Понятие «рынок труда». Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности.
3. Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости.
4. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда.
5. Выпускники колледжа на рынке труда. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в колледже.

Практическое занятие 2 Экскурсия в Городской центр занятости/встреча с представителями Центра занятости

РАЗДЕЛ 2 ТИПИЧНЫЕ И ОСОБЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ К РАБОТНИКУ

Тема 2.1. Организация собственной деятельности

Основные понятия и термины по теме: мотивация, профессионализм, коррекция, самоконтроль.

План изучения темы:

1. Типичные и особенные требования работодателя.
2. Профессиональное становление. Этапы профессионального становления.
3. Мотивация как фактор профессионального становления личности.
4. Мотивация достижения успеха, соотношение возможностей и желаний личности. Саморазвитие и самореализация личности как условие достижения цели.
5. Деятельность – как способ саморазвития и самореализации.
6. Цель, задачи, планирование деятельности. Организация деятельности. Оценка результатов. Контроль, самоконтроль и коррекция. Способы представления результатов. Анализ возможных источников ошибок.
7. Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности

Практическое занятие 3 Тестирование на профессиональную пригодность

Практическое занятие 4 Разработка проекта «Профессиональный план личности».

Тема 2.2. Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности

Основные понятия и термины по теме: интеграция, психологический климат, личность, конструктивное общение.

План изучения темы:

1. Основные социальные роли человека.
2. Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения. Основные социальные роли человека. Социально-психологический портрет личности.
3. Команда, как малая социальная группа, характеристика, степень развития, положение личности в группе, личностный потенциал

- работника. Психологический климат в группе, сплоченность группы. Принятие группового решения.
4. Общение как специфическая форма взаимодействия людей и обмена информацией. Основы конструктивного общения. Внутригрупповые и межгрупповые взаимодействия. Деловое общение. Специфика делового общения.
 5. Кодекс делового общения. Стили делового общения.

Практическая работа 5 Поиск информации на официальном сайте МГТУ, регистрация на образовательном портале, составление библиографического описания литературы.

Тема 2.3. Условия профессионального роста

Основные понятия и термины по теме: программирование, самообучение, профессиональная карьера, успех.

План изучения темы:

1. Методы, средства и приемы самостоятельной работы.
2. Программирование саморазвития.
3. Формирование организаторских и управленческих умений по отношению к себе; умений ставить цель, найти путь планировать.
4. Целеполагание, планирование профессионального роста. Пути достижения профессионального успеха. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста.
5. План построения профессиональной (жизненной) карьеры.

Практическое занятие 6 Презентация проектов «Профессиональный план личности»

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа является наиболее значимым элементом самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения. Выполнение контрольной работы помогает лучше изучить основные положения, уяснить суть различных теоретических и практических подходов к проблемам на предприятиях

При написании контрольной работы студенты изучают значительный теоретический материал; знакомятся с основными понятиями и категориями учебной дисциплины; приобретают навыки самостоятельной работы с учебной литературой и нормативными актами; учатся анализировать теоретический материал, учатся правильно формулировать и аргументировано излагать свою точку зрения; осваивают формы и методы правового мышления, умение связывать теоретические положения с практикой их применения.

Выполнение домашней контрольной работы определяет степень усвоения студентами изучаемого материала, умение анализировать, систематизировать теоретические положения и применять полученные знания при решении практических задач.

Предлагается 15 вариантов контрольных работ.

Каждый вариант включает:

1) два теоретических вопроса по разным темам учебного курса, (чтобы при выполнении контрольной работы студенты могли наиболее полно изучить учебный материал);

2) типовые практические задания, содержащие или условную ситуацию, которая отражает различные модели, функциональные зависимости, причинно-следственные связи, или графики, тесты, вопросы к размышлению, аналитические ситуации.

При выполнении контрольной работы необходимо воспользоваться литературой, список которой приводится в методических указаниях. В качестве дополнительной литературы рекомендуются 1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования утвержденного Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014 г. № 345;

Обращаем Ваше внимание, что выполнение контрольных работ – обязательно. Своевременная сдача контрольных работ является условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине.

Студенты заочной формы обучения обязаны выполнить контрольную работу в письменном виде и представить ее ведущему

преподавателю соответствующей дисциплины не позднее чем за 14 дней до начала сессии. Допускается отправка контрольных работ по почте.

Если домашняя контрольная работа выполнена не в полном объеме или не в соответствии с требованиями, то работа возвращается студенту на доработку с указанием в рецензии выявленных замечаний. Вариант с замечаниями необходимо приложить к исправленному варианту.

Номер варианта контрольной работы определяется по двум последним цифрам Вашего шифра (номер зачетки).

Получив свой вариант контрольной работы, вы должны:

- 1) изучить настоящие методические указания для студентов заочной формы обучения;
- 2) внимательно ознакомиться с вопросами (теоретическими и практическими) своего варианта;
- 3) подобрать соответствующие учебно-методические пособия, изданные в колледже, учебную литературу, нормативные и нормативно-правовые документы;
- 4) ознакомиться с подобранной информацией;
- 5) выполнить задания по теоретическим вопросам, составив, в зависимости от задания, конспект, таблицу, схему, план ответа и др.
- 6) провести расчеты, решить задачи, предварительно изучив типовые образцы по теме, используя учебно-методические пособия, изданные в колледже.
- 7) оформить работу в соответствии с требованиями к оформлению.

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа выполняется на одной стороне белой нелинованной бумаги формата А4 печатным способом на печатающих устройствах вывода ЭВМ (компьютерная распечатка). Ответ на теоретический вопрос следует начинать с нового листа.

Текст контрольной работы следует выполнять, соблюдая размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, абзацный отступ – 10 мм.

Текст выполняется через 1,5 интервала, основной шрифт Times New Roman, предпочтительный размер шрифта 12-14, цвет – черный. Разрешается использование компьютерных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры. Страницы должны быть пронумерованы.

Контрольная работа включает в себя следующие разделы:

- титульный лист,
- содержание,
- основная часть,

– список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей работы. Пример оформления титульного листа приводится в приложении А.

Содержание должно отражать все материалы, помещенные в контрольную работу. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка с прописной буквы симметрично тексту. В содержание включают наименование всех разделов (они соответствуют наименованию заданий) Пример оформления содержания приводится в приложении Б.

Содержание основной части работы должно соответствовать заданию в соответствии с вариантом методических указаний. В конце работы приводится список литературы. Список использованной литературы должен содержать сведения обо всех источниках, использованных при выполнении работы. Заголовок «Список использованной литературы» записывают симметрично тексту с прописной буквы. Источники нумеруют арабскими цифрами в порядке их упоминания в контрольной работе либо в алфавитном порядке.

4 ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 вариант

Теоретические вопросы

1. Основные цели и социальная значимость своей будущей профессии..
2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие и профессиональные компетенции выпускника.

Практическое задание

1. Разработать профессиональный личностный план.

2 вариант

Теоретические вопросы

1. Учебные предметы, учебные дисциплины, профессиональные модули.
2. Основные виды деятельности техника .

Практическое задание

1. Разработать профессиональный личностный план.

3 вариант

Теоретические вопросы

1. Профессиональный стандарт. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика механика.
2. Современное состояние экономики региона и её отраслей.

Практическое задание

1. Разработать профессиональный личностный план.

4 вариант

Теоретические вопросы

1. Понятие «рынок труда». Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население».
2. Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда.

Практическое задание

1. Разработать профессиональный личностный план.

5 вариант

Теоретические вопросы

1. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в колледже.
2. Мотивация как фактор профессионального становления личности.

Практическое задание

1. Разработать профессиональный личностный план.

6 Вариант

Теоретические вопросы

1. Саморазвитие и самореализация личности как условие достижения цели.
2. Контроль, самоконтроль и коррекция.

Практическое задание

1. Разработать профессиональный личностный план.

7 вариант

Теоретические вопросы

1. Основные социальные роли человека.
2. Команда, как малая социальная группа, характеристика, степень развития, положение личности в группе, личностный потенциал работника.

Практическое задание

1. Разработать профессиональный личностный план.

8 вариант

Теоретические вопросы

1. Психологический климат в группе, сплоченность группы. Принятие группового решения.
2. Деловое общение. Специфика делового общения.

Практическое задание

1. Разработать профессиональный личностный план.

9 вариант

Теоретические вопросы

1. Общение как специфическая форма взаимодействия людей и обмена информацией
2. Методы, средства и приемы самостоятельной работы.

Практическое задание

1. Разработать профессиональный личностный план.

10 вариант

Теоретические вопросы

1. Формирование организаторских и управленческих умений по отношению к себе
2. План построения профессиональной (жизненной) карьеры.

Практическое задание

1. Разработать профессиональный личностный план.

11 вариант

Теоретические вопросы

1. Понятие «рынок труда». Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население».
2. Общение как специфическая форма взаимодействия людей и обмена информацией

Практическое задание

1. Разработать профессиональный личностный план.

12 вариант

Теоретические вопросы

1. Учебные предметы, учебные дисциплины, профессиональные модули.
2. Основные виды деятельности техника .

Практическое задание

1. Разработать профессиональный личностный план.

13 вариант

Теоретические вопросы

1. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в колледже.
2. Понятие «рынок труда». Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население»

Практическое задание

1. Разработать профессиональный личностный план.

14 вариант

Теоретические вопросы

1. Саморазвитие и самореализация личности как условие достижения цели.
2. Контроль, самоконтроль и коррекция

Практическое задание

1. Разработать профессиональный личностный план.

15 вариант

Теоретические вопросы

1. Подбор и обучение персонала.
2. Основные цели и социальная значимость своей будущей профессии.

Практическое задание

1. Разработать профессиональный личностный план.

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Введение в специальность» проводится в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится в устной форме.

5.1 Теоретические вопросы дифференцированного зачета

1. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие и профессиональные компетенции выпускника
2. Квалификационные требования к специалисту. Основные виды деятельности техника-механика
3. Понятия «рынок труда», «трудовые ресурсы», «трудоспособное население»
4. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы
5. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности
6. Типичные и особенные требования работодателя.
7. Профессиональное становление. Этапы профессионального становления
8. Мотивация как фактор профессионального становления личности
9. Команда, как малая социальная группа, характеристика, степень развития, положение личности в группе, личностный потенциал работника
10. Психологический климат в группе, сплоченность группы. Принятие группового решения
11. Общение как специфическая форма взаимодействия людей и обмена информацией
12. Формирование организаторских и управленческих умений по отношению к себе; умений ставить цель, найти путь ее достижения, умения планировать

5.2 Критерии оценки

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, демонстрирующий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного

материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № ____
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Вариант _____

Выполнил (а) _____

Специальность: _____

Группа _____

Шифр _____

Преподаватель _____

Магнитогорск, 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание

- 1 Теоретический вопрос 1
(текст вопроса)
- 2 Теоретический вопрос 2
(текст вопроса)
- 3 Практические задания