

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/ С.А. Махновский

13 03 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)
(базовой подготовки)

Магнитогорск, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014 г. №344.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Разработчик:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

 /Наталья Анатольевна Камчатная

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией

«Социально-экономических дисциплин»

Председатель  /М.Н. Маликова

Протокол № 7 от «14» 03 2017 г.

Методической комиссией МПК

Протокол № 4 от «23» 03 2017 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от «20» 03 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа составлена для заочной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин «Обществознание (включая экономику и право)», «История».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

31. основные категории и понятия философии;
32. роль философии в жизни человека и общества;
33. основы философского учения о бытии;
34. сущность процесса познания;
35. основы научной, философской и религиозной картин мира;
36. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
37. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
- практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
- курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
- домашняя контрольная работа №1	2
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
- внеаудиторная самостоятельная работа по освоению программного материала	50
Форма промежуточной аттестации - <i>экзамен</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Всего (максим. нагрузка)	В т.ч. аудитор. занятий		Самост работа	Форма контроля
		Обзор лекции	Практ. заняти я		
1	2	3	4	5	6
Введение	2	2			
Раздел 1. Предмет философии её история	28	2		26	
Тема 1.1. Предмет философии и ее роль в обществе.		2		4	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Тема 1.2. Мировоззрение.	2			2	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Тема 1.3 Философия Древней Индии и Китая. Космоцентризм.	4			4	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Тема 1.4. Философия Древней Греции.	4			4	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Тема 1.5. Средневековая философия. Теоцентризм.	2			2	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Тема 1.6. Философия эпохи Просвещения.	2			2	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Тема 1.7. Философия Нового времени. Антропоцентризм	4			4	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Тема 1.8. Философия XX века	4			4	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Тема 1.9. Русская философия				4	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Раздел 2. Структура и основные направления философии.	30	4		26	
Тема 2.1. Проблема бытия в философии.	6	2		4	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы

Тема 2.2. Проблема сознания. Роль бессознательного в жизни человека.	2	2		2	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Тема 2.3. Проблемы познаваемости мира. Истина и ее критерии.	2			2	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Тема 2.4. Наука, ее особенности и роль в современном обществе.	4			4	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Тема 2.5 Человек как главная проблема философии.	4			4	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Тема 2.6. Основные категории человеческого бытия.	4			4	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Тема 2.7. Общество и его философский анализ.	2			2	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Тема 2.8. Философия культуры.	2			2	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Тема 2.9. Глобальные проблемы современной цивилизации.	2			2	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Итого:	60	8		52	
Промежуточная аттестация:					Экзамен

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
РАЗДЕЛ 1.	ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ, ЕЁ ИСТОРИЯ
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.
Тема 1.1. Предмет философии и ее роль в обществе	<i>Содержание учебного материала</i> Философия как выражение мудрости в рациональной форме. Основные проблемы философии. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. Ее предмет, методы, функции. Основной вопрос философии. Материализм. Идеализм. Особенности философского знания. Роль философии в обществе.
Тема 1.2. Мировоззрение	<i>Содержание учебного материала</i> Мировоззрение и его структура. Мифология, религия, философия – исторические формы мировоззрения. Типы философского мировоззрения.
Тема 1.3 Философия Древней Индии и Китая. Космоцентризм	<i>Содержание учебного материала</i> Философия Древней Индии и Китая. Космоцентризм как тип философии Древнего мира. Основные понятия в философии Древней Индии. Атман. Буддизм. Карма. Дхарма. Йога. Майя. Реинкарнация. Основные философские идеи в Ведах и Упанишадах. Особенности философия древнего Китая. Лао-цзы. Конфуций. Мо-цзы. Учение о Благородном муже.
Тема 1.4. Философия Древней Греции	<i>Содержание учебного материала</i> Философия Древней Греции. Милетская школа Парменид. Идеи диалектики. Гераклит. Атомистическая теория Демокрита. Классическая философия. Сократ. Платон. Теория идей. Аристотель – первый философ-ученый.
Тема 1.5. Средневековая философия. Теоцентризм	<i>Содержание учебного материала</i> Особенности средневековой философии. Теоцентризм Религиозная картина мира Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Фома Аквинский реалисты и номиналисты. Мусульманская философия. Аль-Фараби. Авиценна
Тема 1.6. Философия эпохи Просвещения	<i>Содержание учебного материала</i> Антропоцентризм. Гносеология. Рационализм. Р. Декарт. Эмпиризм Ф. Бэкон. Д.Локк. Методы дедукции и индукции.
Тема 1.7. Философия Нового времени. Антропоцентризм	<i>Содержание учебного материала</i> Немецкая классическая философия как завершение западноевропейской философской традиции. Критическая философия И. Канта. Всеобщий нравственный закон. Агностицизм Канта. «Вещь в себе». Абсолютный идеализм Гегеля. Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики. Принцип системности философии Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Философия пессимизма: А.Шопенгауэр. Ф. Ницше: учение о сверхчеловеке.

Тема 1.8. Философия XX века	<i>Содержание учебного материала</i> Новая философская картина мира. Философское исследование личности творчества и свободы, жизни и смерти в качестве бытийных феноменов. Экзистенциализм – основное направление философии XX века. М.Хайдеггер, Ж.П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс. Герменевтика. Неопозитивизм. Прагматизм.
Тема 1.9. Русская философия	<i>Содержание учебного материала</i> Особенности русской философии. Эволюция русской идеи. Славянофилы и западники Спор материалистов и идеалистов. Ф.М. Достоевский. Л.Н.Толстой. В.Соловьев. Философия свободы и творчества Н.А. Бердяева. Концепция «живого знания» С.Л. Франка.
РАЗДЕЛ 2.	СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ
Тема 2.1. Проблема бытия в философии	<i>Содержание учебного материала</i> Категории «бытия» в истории философии. Современное понимание категории «бытие». Формы бытия. Субъективная и объективная реальность Материалистическая картина мира. Современное понимание материи. <i>Практическая работа</i> 1. Проблема бытия в философии.
Тема 2.2. Проблема сознания. Роль бессознательного в жизни человека	<i>Содержание учебного материала</i> Проблема сознания в истории философии. Различные точки зрения на происхождение сознания. Структура сознания. З. Фрейд. Роль сознания и бессознательного в жизни человека.
Тема 2.3. Проблемы познаваемости мира. Истина и ее критерии	<i>Содержание учебного материала</i> Проблемы познания. Уровни и формы познания. Гностики и агностики. Рационалисты и эмпирики. Иррационализм. Истина. Абсолютная и относительная истина. Критерии истины.
Тема 2.4. Наука, ее особенности и роль в современном обществе	<i>Содержание учебного материала</i> Специфика научного знания. Наука, ее особенности и роль в жизни общества. Сциентизм. Антисциентизм. <i>Практическая работа</i> 2. Семинар «Наука, ее особенности и роль в современном обществе».
Тема 2.5. Человек как главная проблема философии	<i>Содержание учебного материала</i> Понятия «человек», «индивид», «личность». Биологическое и социальное в человеке. Теории происхождения человека. Проблема человека в истории философии.
Тема 2.6. Основные категории человеческого бытия	<i>Содержание учебного материала</i> Основные категории человеческого бытия: счастье, свобода, смысл жизни, любовь, смерть, вера. Философы о смысле жизни, смерти, любви. Основные философские концепции счастья. <i>Практическая работа</i> 3. Основные категории человеческого бытия

Тема 2.7. Общество и его философский анализ	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Философский анализ общества. Источники развития общества. Характер взаимоотношений человеческого общества и природы на разных этапах человеческого развития. Природа и ответственность человека; экологическая, биологическая этика. Теория ноосферы Вернадского. Концепции будущего. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. Циклическое развитие цивилизаций. К. Маркс, А. Тойнби, О. Шпенглер. Прогресс. Критерии прогресса.</p>
Тема 2.8. Философия культуры	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Многозначность понятий «культура» и «цивилизация». Представление о роли и смысле культуры в обществе. Формы культуры: массовая, элитарная культура, народная. Доминантная культура, субкультура, контркультура.</p>
Тема 2.9. Глобальные проблемы современной цивилизации	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Глобальные проблемы современности. Характер взаимоотношения человеческого общества и природы на разных этапах исторического развития. Глобальные проблемы современности и пути их решения.</p>
	Всего (максимальная учебная нагрузка):

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства

Реализация программы дисциплины требует наличия помещения для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Камчатная, Н. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Н. А. Камчатная; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. – электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S134.pdf&show=dcatalogues/5/8859/S134.pdf&view=true>. – Макрообъект.
2. Миронов, В. В. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Миронов. – Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535013/> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-91768691-2
3. Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. – 2-е изд., испр. – Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550328/> / - Загл. с экрана .- ISBN 978-5-98281-181-3

Дополнительные источники:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 480 с. – Режим доступа: / <http://znanium.com/bookread2.php?book=466345/> - Загл. с экрана .- ISBN 978-5-8199-0258-5
2. Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для СПО / А. А. Горелов, Т.А. Горелова. – Москва: Кнорус, 2017. – 228 с.: табл., сх. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-03754-6
3. Губин, В. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Губин. – 4-е изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556733/> / - Загл. с экрана .- ISBN 978-500091-015-3.

Программное обеспечение:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017 Д-593-16 от 20.05.2016 Д-1421-15 от 13.07.2015	27.07.2018 20.05.2017 13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2017	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017 Д-1481-16 от 25.11.2016	21.03.2018 25.12.2017

	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.gumer.info/bogoslov Buks/Philos/index_philos.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php) , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Институт философии Российской Академии Наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iphras.ru/periodicals.htm>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

Периодические издания:

1. Вопросы философии – ISSN 0042-8744. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/674/2017> . – Загл. с экрана

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки выполненной домашней контрольной работы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Уметь:</i>	
У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	– контрольные работы; – оценка результатов самостоятельной работы; – оценка результатов практических работ
<i>Знать:</i>	
31. роль философии в жизни человека и общества;	– контрольное тестирование (интернет-тренажеры, ФЭПО) – контрольные работы – тестирование
32. основные категории и понятия философии;	– контрольное тестирование (интернет-тренажеры, ФЭПО) – контрольные работы
33. основы научной, философской и религиозной картин мира;	– контрольное тестирование (интернет-тренажеры, ФЭПО) – контрольные работы
34. основы философского учения о бытии;	– контрольное тестирование (интернет-тренажеры, ФЭПО) – контрольные работы – тестирование
35. сущность процесса познания;	– контрольное тестирование (интернет-тренажеры, ФЭПО) – контрольные работы
36. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	– контрольное тестирование (интернет-тренажеры, ФЭПО) – контрольные работы – тестирование
37. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	– контрольное тестирование (интернет-тренажеры, ФЭПО) – контрольные работы
	Промежуточная аттестация в форме экзамена

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Волгогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О. Д. Волгогонова, Н. М. Сидорова. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 480 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=20271 - Загл. с экрана .- ISBN 978-5-8199-0258-5 Камчатная, Н. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Н. А. Камчатная; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. – электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S134.pdf&show=dcatalogues/5/8859/S134.pdf&view=true . – Макрообъект. Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. – 2-е изд., испр. – Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=12362 - Загл. с экрана .- ISBN 978-5-98281-181-3 <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Горелов, А. А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для СПО / А. А. Горелов, Т.А. Горелова. – Москва: Кнорус, 2017. – 228 с.: табл., сх. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-03754-6 Губин, В. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Губин. – 4-е изд. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 288 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=336400 - Загл. с экрана .- ISBN 978-500091-015-3. Миронов, В. В. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Миронов. – Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=55999 - Загл. с экрана - ISBN 978-5-91768691-2 	11.09.2019 г. Протокол № 1	
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p>обучающихся, доска учебная, учебная мебель MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021 MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p>		
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 480 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=20271 - Загл. с экрана .- ISBN 978-5-8199-0258-5</p> <p>2. Камчатная, Н. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Н. А. Камчатная; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. – электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S134.pdf&show=dcatalogues/5/8859/S134.pdf&view=true . – Макрообъект.</p> <p>3. Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. – 2-е изд., испр. – Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=12362 - Загл. с экрана .- ISBN 978-5-98281-181-3</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Горелов, А. А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для СПО / А. А. Горелов, Т.А. Горелова. – Москва: Кнорус, 2017. – 228 с.: табл., сх. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-03754-6</p> <p>2. Губин, В. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Губин. – 4-е изд. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 288 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=336400 - Загл. с экрана .- ISBN 978-500091-015-3.</p> <p>3. Миронов, В. В. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Миронов. – Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=55999 - Загл. с экрана - ISBN 978-5-91768691-2</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	