

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.А. Махновский

03 20 17 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного  
оборудования (по отраслям)

(базовой подготовки)

Магнитогорск, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014 г. №344.

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»


**Разработчик:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

 /Мария Владимировна Аверченко

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией  
«Иностранного языка»

Председатель  /Н.Н. Кузовлева  
Протокол № 7 от «14» 03 2017 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «23» 03 2017г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от «16» 03 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	19

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа составлена для заочной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины БД.02 Иностранный язык.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. 5

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

## 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 180 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>196</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
- лабораторные занятия	не предусмотрено
- практические занятия	<i>16</i>
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>180</i>
в том числе:	
- домашняя контрольная работа №1	<i>10</i>
- домашняя контрольная работа №2	<i>10</i>
- домашняя контрольная работа №3	<i>10</i>
- домашняя контрольная работа №4	<i>10</i>
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- внеаудиторная самостоятельная работа по освоению программного материала	<i>140</i>
<b>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Всего (максим. нагрузка)	В т.ч. аудитор. занятий		Самост. работа	Форма контроля
		Обзорные лекции	Практ. занятия		
1	2	3	4	5	6
<b>Введение</b>	1 курс				
<b>Раздел 1.</b>	<b>49</b>		<b>4</b>	<b>45</b>	
<b>Тема 1.1 Отдых, досуг</b>	12		1	11	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
<b>Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	12		1	11	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
<b>Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	12		1	11	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
<b>Тема 1.4 Путешествие</b>	13		1	12	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Промежуточная аттестация:					Зачет
	2 курс				
	<b>49</b>		<b>4</b>	<b>45</b>	
<b>Тема 1.5 Город и деревня</b>	12		1	11	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
<b>Тема 1.6 Еда, покупки</b>	12		1	11	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
<b>Тема 1.7 Новости, СМИ</b>	12		1	11	Вопросы для самоконтроля.

					Выполнение домашней контрольной работы
<b>Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	13		1	12	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Промежуточная аттестация:					Зачет
	3 курс				
	<b>49</b>		<b>4</b>	<b>45</b>	
<b>Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники (Великобритания, США)</b>	11		1	11	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
<b>Раздел 2</b>					
<b>Тема 2.1 Научно-технический прогресс</b>	12		1	11	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
<b>Тема 2.2 Моя будущая профессия</b>	13		1	12	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
<b>Тема 2.3 Деловые письма</b>	11		1	11	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Промежуточная аттестация:					Зачет
	4 курс				
	<b>49</b>		<b>4</b>	<b>45</b>	
<b>Тема 2.4 Инструкции, руководства</b>	11		1	11	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
<b>Тема 2.5 Промышленное оборудование</b>	12		1	11	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
<b>Тема 2.6 Виды промышленного оборудования</b>	13		1	12	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней



					контрольной работы
<b>Тема 2.7</b> <b>Монтаж промышленного оборудования</b>	11		1	11	Вопросы для самоконтроля. Выполнение домашней контрольной работы
Промежуточная аттестация:					Зачет
Итого:	<b>196</b>		<b>16</b>	<b>180</b>	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>
1	2
<b>Введение</b>	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих компетенций.
<b>Раздел 1</b>	<b>Развивающий курс</b>
<b>Тема 1.1 Отдых, досуг</b>	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; – использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; – придаточные предложения времени и условия (if, when). 3. Мини диалоги по теме. 4. Тексты для чтения по теме «Виды отдыха»
	<b>Практические занятия</b> 1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение мини диалогов с интонацией. 5. Чтение и обсуждение текстов по теме «Виды отдыха». 6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Отдых, досуг» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 7. Текущий контроль.
<b>Тема 1.2 Природа и</b>	Содержание учебного материала

<p><b>человек (климат, погода, экология)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический <b>материал</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>–сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;</li> <li>–неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;</li> <li>–наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</li> </ul> </li> <li>3. Мини диалоги по теме.</li> <li>4. Тексты по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические проблемы современности».</li> </ol>
	<p>Практические занятия</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение мини диалогов с интонацией.</li> <li>5. Чтение и обсуждение текстов по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические проблемы современности».</li> <li>6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Природа и человек» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.</li> <li>7. Текущий контроль.</li> </ol>
<p><b>Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический <b>материал</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>–числительные;</li> <li>–система модальности;</li> <li>–образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</li> </ul> </li> <li>3. Мини диалоги по теме.</li> <li>4. Тексты по теме «Популярные виды спорта в стране и за рубежом», «Любимые виды спорта».</li> </ol>
	<p>Практические занятия</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение мини диалогов с интонацией.</li> <li>5. Чтение и обсуждение текстов по теме «Спорт в России и англоговорящих странах».</li> <li>6. Текущий контроль.</li> </ol>

<b>Тема 1.4 Путешествие</b>	Содержание учебного материала
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Причастие II;</li> <li>– степени сравнения прилагательных;</li> <li>– образование и употребление глаголов в Present Perfect Tense.</li> </ul> </li> <li>3. Мини диалоги по теме.</li> <li>4. Тексты по теме «Популярные виды путешествия, страны и континенты», «Организация туристической поездки».</li> </ol>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение мини диалогов с интонацией.</li> <li>5. Чтение и обсуждение текстов по теме «Популярные виды путешествия, страны и континенты», «Организация туристической поездки».</li> <li>6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Путешествие» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.</li> <li>7. Текущий контроль.</li> </ol>
	Промежуточная аттестация
<b>Тема 1.5 Город и деревня</b>	Содержание учебного материала
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оборот there is/ are;</li> <li>– предлоги места и движения.</li> </ul> </li> <li>3. Мини диалоги по теме.</li> <li>4. Текст по теме «Город».</li> </ol>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение мини диалогов с интонацией.</li> <li>5. Чтение и обсуждение текста по теме «Город».</li> </ol>

	<p>6. Тренировка диалогической речи по теме «Спрашиваем и объясняем дорогу» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.</p> <p>7. Текущий контроль.</p>
<b>Тема 1.6 Еда, покупки</b>	Содержание учебного материала
	<p>1. Лексические единицы по теме.</p> <p>2. Грамматический <b>материал</b>:</p> <p>– местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;</p> <p>– исчисляемые и неисчисляемые существительные;</p> <p>– местоимения some, any, much, many, little, a little, few, a few.</p> <p>3. Мини диалоги по теме.</p> <p>4. Текст по теме «В магазине».</p> <p>5. Текущий контроль.</p>
	Практические занятия
	<p>1. Введение и активизация лексики по теме.</p> <p>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>4. Чтение мини диалогов с интонацией.</p> <p>5. Чтение и обсуждение текстов по теме «В продовольственном магазине», «Покупаем одежду (обувь, сувениры)».</p> <p>6. Тренировка диалогической речи по теме «Приобретение товаров в магазинах» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.</p>
<b>Тема 1.7 Новости, СМИ</b>	Содержание учебного материала
	<p>1. Лексические единицы по теме.</p> <p>2. Грамматический <b>материал</b>:</p> <p>– согласование времён;</p> <p>– прямая и косвенная речь.</p> <p>3. Мини диалоги по теме.</p> <p>4. Текст по теме «Средства массовой информации».</p>
	Практические занятия
	<p>1. Введение и активизация лексики по теме.</p> <p>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>

	<p>4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Основные периодическими изданиями в нашей стране и за рубежом», «Интернет».</p> <p>5. Тренировка монологической речи по теме «Анализ периодической печати, телевизионных программ, обобщение и анализ получаемой через СМИ»</p> <p>6. Перевод со словарем иностранных текстов.</p> <p>7. Текущий контроль.</p>
<p><b>Тема 1.8</b> <b>Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b></p>	Содержание учебного материала
	<p>1. Лексические единицы по теме.</p> <p>2. Грамматический материал: – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. – инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. – признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p> <p>3. Тексты по темам «Колледж», «Особенности образования за рубежом».</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Введение и активизация лексики по теме.</p> <p>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Описание колледжа: аудитории, учебные дисциплины, расписание», «Особенности образования за рубежом».</p> <p>5. Перевод иностранных текстов со словарем.</p> <p>6. Текущий контроль.</p>
	Промежуточная аттестация
<p><b>Тема 1.9</b> <b>Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники</b></p>	Содержание учебного материала
	<p>1. Лексические единицы по теме.</p> <p>2. Грамматический материал: – артикль с географическими названиями; – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. – предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; – сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; – предложения с союзами neither... nor, either... or; – дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; – признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– глаголы в страдательном залоге.</li> <li>– признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</li> </ul> <p>3. Тексты по темам «Основные географические понятия, географическое положение страны», «Экономический и политический строй стран», «Культурные традиции», «Столицы и крупнейшие города».</p>
	<b>Практические занятия</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Основные географические понятия», «Экономический и политический строй стран», «Культурные традиции». «Столицы и крупнейшие города», «Культура и традиции страны».</li> <li>5. Перевод (со словарем) иностранных текстов.</li> <li>6. Работа с географической картой, иллюстрациями.</li> <li>7. Текущий контроль.</li> </ol>
<b>Раздел 2</b>	<b>Профессиональный модуль</b>
<b>Тема 2.1 Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</li> <li>– сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</li> <li>– сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;</li> <li>– глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</li> </ul> </li> <li>3. Тексты по темам «Новое в науке и технике».</li> </ol>
	<b>Практические занятия</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Перевод (со словарем) иностранных текстов.</li> <li>5. Текущий контроль.</li> </ol>
<b>Тема 2.2 Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов</li> </ul> </li> </ol>

	<p>предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</li> <li>– глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;</li> <li>– понятие согласования времен и косвенная речь</li> <li>– сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</li> </ul> <p>3. Тексты по темам «Профессия Автомеханик», «Профессиональные обязанности автомеханика».</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Чтение и перевод текстов по темам «Технические специальности. Профессиональные обязанности», «Названия профессий. Личностные качества, необходимые для будущей профессии».</li> <li>4. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Профессии, карьера. Профессиональные навыки и умения» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.</li> <li>5. Текущий контроль.</li> </ol>
<p><b>Тема 2.3</b> <b>Деловые письма</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды деловых писем. Структура делового письма. Правила оформления элементов делового письма.</li> <li>2. Клише и выражения деловых писем.</li> </ol>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексических единиц по теме.</li> <li>2. Составление деловых писем по образцу: письма-запроса, письма-заказа, письма-рекламации.</li> <li>3. Чтение и перевод (со словарем) текстов.</li> <li>4. Текущий контроль.</li> </ol>
	<p>Промежуточная аттестация</p>
<p><b>Тема 2.4</b> <b>Инструкции, руководства</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифры, числа, математические действия.</li> <li>2. Профессиональная лексика по теме.</li> <li>3. Особенности технического перевода.</li> <li>4. Технические (специализированные) словари.</li> <li>5. Текст по теме: «Правила техники безопасности на рабочем месте».</li> </ol>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексических единиц по теме.</li> <li>2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> </ol>
	<p>Промежуточная аттестация</p>

	<p>3. Особенности технического перевода. Работа с техническими словарями.</p> <p>4. Чтение и перевод (со словарем) текстов.</p> <p>5. Текущий контроль.</p>
<b>Тема 2.5 Промышленное оборудование</b>	Содержание учебного материала
	<p>1. Профессиональная лексика по теме.</p> <p>2. Тексты профессиональной направленности по темам: «Промышленное оборудование».</p>
	Практические занятия
	<p>1. Профессиональная лексика по теме.</p> <p>2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>3. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.</p> <p>4. Текущий контроль.</p>
<b>Тема 2.6 Виды промышленного оборудования</b>	Содержание учебного материала
	<p>1. Профессиональная лексика по теме.</p> <p>2. Тексты профессиональной направленности.</p>
	Практические занятия
	<p>1. Профессиональная лексика по теме.</p> <p>2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>3. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.</p> <p>4. Текущий контроль.</p>
<b>Тема 2.7 Монтаж промышленного оборудования</b>	Содержание учебного материала
	<p>1. Профессиональная лексика по теме.</p> <p>2. Тексты профессиональной направленности</p>
	Практические занятия
	<p>1. Профессиональная лексика по теме.</p> <p>2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>3. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.</p> <p>4. Текущий контроль.</p>
	Промежуточная аттестация



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- переносное мультимедийное оборудование (ноутбук; проектор; экран)

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856).
2. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с.: 60x90 1/16. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=521547> – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-369-01495-0
3. Miscellaneous items [Электронный ресурс]: Общеразговорный английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 132 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515335> – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-103284-8 (online)




##### **Дополнительные источники**


1. Черняева, А. Ю. English Mix [Электронный ресурс] : учебное пособие / МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
2. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498984#> - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-00091-030-6
3. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка) [Электронный ресурс]: Справочное пособие / Торбан И.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518393> – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-16-011443-9
4. Гальчук, Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505> – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-105085-3

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС <a href="http://BOOK.ru">BOOK.ru</a> № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, А. Д. Жук. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — Для СПО. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view3/929941/1">https://www.book.ru/view3/929941/1</a></li> <li>Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей (СПО). [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А.Карпова. — Москва: КноРус, 2019. — 280с. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view3/929961/1">https://www.book.ru/view3/929961/1</a> - Загл. с экрана</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Маньковская, З. В. Английский язык. [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=332771">https://new.znanium.com/read?id=332771</a> - Загл. с экрана.</li> <li>Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437709">https://biblio-online.ru/bcode/437709</a></li> <li>Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 213 с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/anglivskiv-vazyk-grammatika-437254">https://biblio-online.ru/book/anglivskiv-vazyk-grammatika-437254</a></li> <li>Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/anglivskiv-vazyk-general-english-433645">https://biblio-online.ru/book/anglivskiv-vazyk-general-english-433645</a> - Загл. с экрана.</li> <li>Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/anglivskiv-vazyk-dlva-tehnicheskikh-specialnostev-437135">https://biblio-online.ru/book/anglivskiv-vazyk-dlva-tehnicheskikh-specialnostev-437135</a> - Загл. с экрана</li> </ol>	11.09.2019 г. Протокол № 1	
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции: Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p>		
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), «BOOK.RU» (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), «Академия» (Лицензионный договор № К-27-20 / ЭБ-20 от 20.02.2020 г. Официальный дилер Издательства «Академия» ИП Бурцева Антонина Петровна, 20.02.2020 по 31.03.2023 г.), ЭБС ЛАНЬ (Контракт № К-58-20 от 13.08.2020 г. ООО «Издательство ЛАНЬ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, А. Д. Жук. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — Для СПО. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/929941">https://www.book.ru/book/929941</a></p> <p>2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей (СПО). [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А.Карпова. — Москва: КноРус, 2019. — 280с. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927088">https://www.book.ru/book/927088</a> - Загл. с экрана</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Маньковская, З. В. Английский язык. [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znaniyum.com/read?id=332771">https://new.znaniyum.com/read?id=332771</a> - Загл. с экрана.</p> <p>2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437709">https://biblio-online.ru/bcode/437709</a></p> <p>3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 213 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/angliyivskiy-vazyk-grammatika-437254">https://urait.ru/book/angliyivskiy-vazyk-grammatika-437254</a></p> <p>4. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — Режим</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p>доступа: <a href="https://urait.ru/book/anglivskiy-yazyk-general-english-433645">https://urait.ru/book/anglivskiy-yazyk-general-english-433645</a> - Загл. с экрана.</p> <p>5. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/anglivskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-437135">https://urait.ru/book/anglivskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-437135</a> - Загл. с экрана</p>		
--	--	--	--	--