

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«23» марта 2017 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОТРАСЛИ И ПРАВОВОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного  
оборудования (по отраслям)**

Магнитогорск, 2017

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
Механического и гидравлического  
оборудования

Председатель: О.А. Тарасова  
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

**Разработчик**

О.В. Коровченко,  
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Методические указания разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности».

## СОДЕРЖАНИЕ

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 1 Введение              | 4  |
| 2 Методические указания | 7  |
| Практическая работа 1   | 7  |
| Практическая работа 2   | 10 |
| Практическая работа 3   | 13 |
| Практическая работа 4   | 15 |
| Практическая работа 5   | 18 |
| Практическая работа 6   | 20 |
| Практическая работа 7   | 21 |
| Практическая работа 8   | 22 |
| Практическая работа 9   | 24 |
| Практическая работа 10  | 27 |
| Практическая работа 11  | 29 |
| Практическая работа 12  | 31 |
| Практическая работа 13  | 35 |
| Практическая работа 14  | 36 |
| Практическая работа 15  | 38 |

## ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов составляют практические занятия.

Состав и содержание практических работ направлены на реализацию действующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (умений выполнять определенные действия, операции), необходимых в последующем в профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности» предусмотрено проведение практических занятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Содержание практических работ ориентировано на подготовку студентов к освоению профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

А также формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Выполнение студентами практических работ по учебной дисциплине «Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности» направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, оформлять результаты в виде таблиц;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических и др.;
- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Продолжительность выполнения практической работы составляет не менее одного академического часа и проводится после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### Тема 2.1. Основные и оборотные средства предприятия

#### Практическое занятие № 1

#### Расчет амортизации основных фондов и нормы амортизации

##### Цель работы:

1. научиться рассчитывать износ, амортизацию основных фондов и нормы амортизации;
2. научиться применять расчетные формулы для определения показателей использования основных фондов;
3. определять пути улучшения использования основных фондов предприятия.

##### Выполнив работу, Вы будете уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)

##### Материальное обеспечение:

1. Раздаточный материал с вариантами заданий;
2. Тетрадь для практических работ

##### Задание:

1. Решить задачи заданного варианта;
2. Сделать вывод о результатах полученных показателей использования основных фондов предприятия;
3. Предложить способы улучшения использования основных фондов предприятия.

##### Краткие теоретические сведения:

Основные фонды (средства) – это средства труда (орудия труда), которые в процессе производства функционируют много лет, не меняют свою первоначальную форму и переносят свою стоимость на себестоимость готовой продукции постепенно, по мере износа, в виде амортизационных отчислений.

Износ – это утрата первоначальной стоимости основных фондов.

Амортизация – это износ в денежном выражении. Постепенный перенос стоимости основных фондов на себестоимость готовой продукции с целью восстановления первоначальной стоимости основных фондов.

Норма амортизации – утвержденный процент ежегодного переноса стоимости основных фондов на себестоимость готовой продукции

##### Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитайте условие задачи;
2. Определите последовательность выполнения решения задачи;
3. Выберите необходимые расчётные формулы для решения задачи;

4. Сделайте вывод по результатам решения задачи;
5. Предложите способы улучшения использования основных фондов предприятия.

**Ход работы:**

1. Решить задачи примерного содержания:

Задача № 1

Определить первоначальную, остаточную стоимости и износ, если цена оборудования 885 тыс.руб.; затраты на доставку составляют 15% от цены оборудования, затраты на монтаж составляют 6,6% от затрат на доставку, срок службы оборудования 14 лет. Норма амортизации 17,7%.

Задача № 2

Определить годовую сумму амортизации, норму амортизации и амортизацию на 1 тонну продукции, если первоначальная стоимость основных фондов 916 тыс.руб., срок службы 16 лет, затраты на капитальный ремонт и модернизацию составляют 11,2% от первоначальной стоимости основных фондов, затраты на демонтаж 18 тыс.руб., остаточная стоимость 25 тыс.руб., объем годовой продукции 28 тыс.тонн.

2. Выбрать необходимы формулы:

**1) Первоначальная стоимость (Сп)** – это стоимость приобретения оборудования, транспортные расходы по доставке и стоимость монтажа, т.е. это суммарная стоимость всех затрат до момента ввода в эксплуатацию оборудования.

$$C_n = C + 3д + 3м, \text{ руб.}$$

где C – стоимость приобретения оборудования, руб.

3д – транспортные расходы по доставке, руб.

3м – затраты на монтаж, руб.

- 2) **Остаточная стоимость (Со)** – это разница между первоначальной стоимостью и износом.

$$C_o = C_n - I, \text{ руб.}$$

где I – износ основных фондов, руб.

- 3) **Среднегодовая стоимость (С)** – эта стоимость определяется на основе первоначальной стоимости с учетом ввода новых основных фондов и выбытия изношенных.

$$C = C_n + \left( \frac{C_{свв} \cdot t_{свв}}{12} - \frac{C_{свыб} \cdot t_{свыб}}{12} \right), \text{ руб.}$$

где C<sub>свв</sub> – стоимость введенных новых основных фондов, руб.

C<sub>свыб</sub> – стоимость выбывших изношенных основных фондов, руб.

t<sub>свв</sub> – число полных месяцев работы введенных основных фондов, мес.



твыб – число полных месяцев, оставшихся до конца года со времени выбытия основных фондов, мес.

4) **Износ (И)**

$$И = \frac{Cn \cdot Ha \cdot T}{100, \%}, \text{руб.}$$

где Сп – первоначальная стоимость ОФ, руб.

Ha – норма амортизации, %

T – срок службы основных фондов, лет.

5) **Амортизация основных фондов (А)**

$$A = \frac{Cn}{T}, \text{руб.}$$

$$A = \frac{Cn + K + M + Л - Co}{T}, \text{руб.}$$

где К – затраты на капитальный ремонт, руб.

M – затраты на модернизацию, руб.

Л – ликвидационная стоимость (демонтаж), руб.

Co – остаточная стоимость, руб.

$$A = \frac{Cn \cdot Ha}{100, \%}, \text{руб.}$$

6) **Норма амортизации (Ha)**

$$Ha = \frac{A}{Cn} \cdot 100, \%$$

3. Сделать вывод по результатам решения задачи;

4. Предложить способы улучшения использования основных фондов предприятия.

**Форма представления результата:** выполненная работа

**Критерии оценки:**

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки |                     |
|---|---------------------------------------|---------------------|
|   | Балл (отметка)                        | Вербальный аналог   |
| 90 – 100%                                     | 5                                     | Отлично             |
| 80 – 89%                                      | 4                                     | Хорошо              |
| 60 – 79%                                      | 3                                     | Удовлетворительно   |
| менее 60%                                     | 2                                     | Неудовлетворительно |

## Тема 2.1. Основные и оборотные средства предприятия

### Практическое занятие № 2

#### Расчет показателей использования основных фондов

##### Цель работы:

1. научиться рассчитывать показатели степени и эффективности использования основных фондов предприятия;
2. научиться применять расчетные формулы для определения показателей использования основных фондов;
3. научиться анализировать показатели фондоотдачи, фондоемкости, фондовооружённости; показатели экстенсивной, интенсивной и интегральной нагрузки.
4. определять пути улучшения показателей использования основных фондов предприятия.

##### Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)

##### Материальное обеспечение:

1. Раздаточный материал с вариантами заданий;
2. Тетрадь для практических работ

##### Задание:

1. Решить задачи заданного варианта;
2. Сделать вывод о результатах полученных показателей использования основных фондов предприятия;
3. Предложить способы улучшения использования основных фондов предприятия.

##### Краткие теоретические сведения:

Первая группа показателей – это показатели, позволяющие судить о степени использования всех основных фондов.

**Фондоотдача (Ф<sub>о</sub>)** – показывает, сколько выручено предприятием в виде готовой продукции, приходящейся на рубль, вложенный в основные фонды.

**Фондоемкость (Ф<sub>е</sub>)** – показывает сколько основных фондов приходится на рубль (единицу) продукции и является обратным фондоотдаче.

**Фондовооружённость (Ф<sub>в</sub>)** – показывает количество основных фондов, приходящихся на одного работника предприятия, т.е. уровень оснащённости работников

Вторая группа показателей – показатели, которые измеряют эффективность использования активных основных фондов.

**Коэффициент экстенсивной нагрузки** основных фондов (Кэ) – характеризует использование активных основных фондов во времени.

**Коэффициент интенсивной нагрузки (Ки)** – характеризует использование активных основных фондов по производительности.

**Коэффициент интегральной нагрузки (Кинт)** (общий коэффициент Кобщ) – характеризует использование активных основных фондов по мощности.

**Пути улучшения использования основных фондов предприятия:**

1. Освобождение предприятия от излишних основных фондов или сдача их в аренду;
2. Своевременное и качественное проведение всех видов ремонтов;
3. Приобретение высококачественных основных фондов;
4. Повышение уровня квалификации обслуживающего персонала;
5. Своевременное обновление активной части основных средств для недопущения чрезмерного морального и физического износа;
6. Улучшение качества подготовки сырья и материалов к процессу производства;
7. Повышение уровня механизации и автоматизации производства;
8. Повышение уровня концентрации, специализации и комбинирования производства;
9. Внедрение новой техники – малоотходной, безотходной, энерго- и топливосберегающей;
10. Совершенствование организации производства и труда для сокращения потерь рабочего времени и простоя в работе машин и оборудования;

**Порядок выполнения работы:**

1. Внимательно прочитайте условие задачи;
2. Определите последовательность выполнения решения задачи;
3. Выберите необходимые расчётные формулы для решения задачи;
4. Проанализируйте полученные показатели использования основных фондов;
5. Предложите способы улучшения показателей использования основных фондов предприятия.

**Ход работы:**

1. Решить задачи примерного содержания:

Задача № 1

В течение года оборудование проработало 351 сутки. Суточная производительность 150 тонн. Максимальная норма агрегата 230 тонн. Определить коэффициенты интенсивной, экстенсивной и интегральной нагрузки. Сделать выводы.

Задача № 2

Определить показатели использования основных средств: фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность, если цена основных средств на начало года составила 450 тыс.руб., объем реализованной продукции 580 тыс.тонн. С 1 сентября решено ввести основных фондов на сумму 13 тыс.руб., а с 1 декабря вывести на сумму 7 тыс.руб. Численность рабочих 9 тыс. человек.

2. Выбрать необходимы формулы:

**1. Фондоотдача (  $\Phi_o$ , руб\руб., ед\руб.)**

$$\Phi_o = \frac{PP}{C}$$

где PP – объем реализованной продукции ( руб., тонн).

C – среднегодовая стоимость основных фондов ( руб.)

**2. Фондоемкость (  $\Phi_e$ , руб\руб., руб\ед.)**

$$\Phi_e = \frac{C}{PP}$$

**3.Фондовооруженность (  $\Phi_v$ , руб\чел. )**

$$\Phi_v = \frac{C}{Ч},$$

где Ч – численность рабочих на предприятии ( чел. )

**4.Коэффициент экстенсивной нагрузки основных фондов,  $K_{э}$**

$$K_{э} = \frac{Tф}{Tн} \leq 1,$$

где Tф – фактический срок службы ОФ ( лет, дн.)

Tн – нормативный срок службы основных фондов ( лет, дн.)

**5. Коэффициент интенсивной нагрузки основных фондов,  $K_i$**

$$K_i = \frac{Пф}{Пн} \leq 1,$$

где Пф – фактическая производительность ОФ( ед.)

Пн – нормативная производительность основных фондов ( ед.)

**6. Коэффициент интегральной нагрузки основных фондов,  $K_{инт.}$**

$$K_{инт.} = K_{э} \cdot K_i \leq 1$$

3. Проанализируйте полученные показатели использования основных фондов;
4. Предложите способы улучшения показателей использования основных фондов предприятия.

**Форма представления результата:** выполненная работа

**Критерии оценки:**

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

|   |                                       |                   |
|---|---------------------------------------|-------------------|
| Процент<br>результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки |                   |
|   | Балл (отметка)                        | Вербальный аналог |

|           |   |                     |
|-----------|---|---------------------|
| 90 – 100% | 5 | Отлично             |
| 80 – 89%  | 4 | Хорошо              |
| 60 – 79%  | 3 | Удовлетворительно   |
| менее 60% | 2 | Неудовлетворительно |

### Тема 2.1.

#### Основные и оборотные средства предприятия

#### Практическое занятие № 3

#### Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств

##### Цель работы:

1. научиться рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;
2. научиться применять расчетные формулы для определения показателей оборачиваемости оборотных средств предприятия;
3. научиться анализировать показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;
4. определять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия..

##### Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)

##### Материальное обеспечение:

1. Раздаточный материал с вариантами заданий;
2. Тетрадь для практических работ

##### Задание:

1. Решить задачи заданного варианта;
2. Проанализировать показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;
3. Предложить пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия..

##### Краткие теоретические сведения:

Оборотные фонды – предметы труда, которые в процессе производства участвуют один раз, меняют свою первоначальную форму и переносят свою стоимость на себестоимость готовой продукции полностью и сразу.

Фонды обращения – средства предприятия, обслуживающие процесс реализации продукции

Денежные средства, вложенные в оборотные производственные фонды и фонды обращения, образуют оборотные средства предприятия.

**Порядок выполнения работы:**

1. Внимательно прочитайте условие задачи;
2. Определите последовательность выполнения решения задачи;
3. Выберите необходимые расчётные формулы для решения задачи;
4. Проанализируйте показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;
5. Предложите способы ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия.

**Ход работы:**

1. Решить задачи примерного содержания:

Задача № 1

Определить на сколько сократится потребность в оборотных средствах или увеличится выпуск продукции, если продолжительность оборота сократится на

2 дня. За пол года объем реализации продукции составил 127,8 тыс.тонн при среднегодовой стоимости оборотных средств 99,8 тыс.руб. Оптовая цена 1 тонны – 7,3 руб.

Задача № 2

Предприятие реализовало продукции за год на сумму 689,7 тыс.руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств 456,3 тыс.руб. Определить показатели использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки и длительность одного оборота.

2. Выбрать необходимы формулы:

**1. Коэффициент оборачиваемости (скорость оборота)** – характеризует объем продукции, приходящейся на рубль оборотных средств. Этот коэффициент определяет число оборотов оборотных средств по отношению к объему продукции за определенный период времени.

$$Ko = \frac{PP, Q}{O}, \text{ (количество оборотов),}$$

где PP – объем реализованной продукции, руб.

Q - объем продукции, ед.

O – сумма оборотных средств, руб.

**2. Коэффициент загрузки оборотных средств** – характеризует сумму оборотных средств, приходящуюся на рубль (единицу) продукции. Чем больше коэффициент загрузки, тем эффективнее используются

оборотные средства. Является обратным коэффициенту оборачиваемости.

$$Kз = \frac{O}{PP, Q}, \text{ (руб/руб, руб/ед.)}$$

3. **Длительность одного оборота** – показывает за сколько дней возвращаются оборотные средства в виде выручки от реализации готовой продукции

$$Д = \frac{O \cdot Tк}{PP}, \text{ (дни)}$$

$$Д = \frac{Tк}{Ko},$$

$$Д = Kз \cdot Tк,$$

где  $Tк$  – число дней в календарном периоде (30, 90, 365)

4. **Показатель отдачи оборотных средств** – показывает, сколько получено готовой продукции, с рубля, вложенного в оборотные средства

$$\Phiоб. = \frac{П}{O}, \text{ (руб/руб)},$$

где  $П$  – прибыль от реализации продукции, руб.

3. Проанализировать показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;
4. Предложить пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия..

**Форма представления результата:** выполненная работа

**Критерии оценки:**

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки |                     |
|---|---------------------------------------|---------------------|
|   | Балл (отметка)                        | Вербальный аналог   |
| 90 – 100%                                     | 5                                     | Отлично             |
| 80 – 89%                                      | 4                                     | Хорошо              |
| 60 – 79%                                      | 3                                     | Удовлетворительно   |
| менее 60%                                     | 2                                     | Неудовлетворительно |

## Тема 2.1.

### Основные и оборотные средства предприятия

#### Практическое занятие № 4

#### Расчет показателей использования производственных фондов

##### Цель работы:

1. закрепить полученные знания о составе производственных фондов предприятия;
2. научиться применять формулы для расчёта показателей использования производственных фондов;
3. научиться анализировать показатели использования производственных фондов;
4. научиться определять пути улучшения использования производственных фондов.

##### Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)

##### Материальное обеспечение:

1. Раздаточный материал с вариантами заданий;
2. Тетрадь для практических работ

##### Задание:

1. Решить задачи заданного варианта;
2. Проанализировать показатели использования производственных фондов;
3. Предложить пути улучшения использования производственных фондов предприятия.

##### Краткие теоретические сведения:

Основные фонды предприятия и оборотные средства образуют производственные фонды предприятия:

| <b>Основные фонды</b>   | <b>Оборотные средства</b>  |
|---|--|
| <b>Средства</b> труда (оборудование, здания...)   | <b>Предметы</b> труда (сырье, материалы готовая продукция...)                        |
| Участвуют в процессе производства <b>много раз</b>                                      | Участвуют в процессе производства <b>один раз</b>                                    |
| <b>Не меняют</b> свою первоначальную форму  | <b>Меняют</b> свою первоначальную форму  |
| Переносят свою стоимость на себестоимость готовой продукции <b>постепенно и частями</b> | Переносят свою стоимость на себестоимость готовой продукции <b>полностью и сразу</b> |

##### Порядок выполнения работы:



1. Внимательно прочитайте условие задачи;
2. Определите последовательность выполнения решения задачи;
3. Выберите необходимые формулы для решения задачи;
4. Проанализируйте показатели использования производственных фондов предприятия;
5. Предложите пути улучшения использования производственных фондов предприятия.

**Ход работы:**

1. Решить задачи примерного содержания:

Задача № 1

- . Определить показатели структуры основных производственных фондов.

| Виды основных производственных фондов                | Стоимость, тыс. руб. | Структура в % |
|--|----------------------|---------------|
| Всего основных производственных фондов, в том числе: | 12500                |               |
| – здания и сооружения                                | 4300                 |               |
| – машины и механизмы                                 | 5600                 |               |
| – силовые машины и оборудование                      | 500                  |               |
| – транспортные средства                              | 1800                 |               |
| Прочие, из них:                                      | 300                  |               |
| производственный инструмент                          | 200                  |               |
| канторский инвентарь                                 | 100                  |               |

Задача № 2

Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, среднюю продолжительность оборота и время пребывания их на отдельных стадиях кругооборота (в днях). Объем продукции составляет 640 млн. р., средние остатки оборотных средств 270 млн. р., в том числе:

- производственные запасы – 160 млн. р.;
- не завершённое производство – 70 млн. р.;
- средства в обращении – 40 млн. р.

2. Выбрать необходимые формулы.
3. Проанализировать показатели использования производственных фондов;

4. Предложить пути улучшения использования производственных фондов предприятия.

**Форма представления результата:** выполненная работа

**Критерии оценки:**

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки |                     |
|---|---------------------------------------|---------------------|
|   | Балл (отметка)                        | Вербальный аналог   |
| 90 – 100%                                     | 5                                     | Отлично             |
| 80 – 89%                                      | 4                                     | Хорошо              |
| 60 – 79%                                      | 3                                     | Удовлетворительно   |
| менее 60%                                     | 2                                     | Неудовлетворительно |

## Тема 2.2

### Трудовые ресурсы.

#### Организация, нормирование и оплата труда.

#### Практическое занятие № 5

#### Расчет показателей нормы времени и нормы выработки

##### Цель работы:

1. научиться рассчитывать показатели нормы времени и нормы выработки;
2. научиться применять формулы для расчёта нормы времени и нормы выработки;
3. научиться анализировать показатели нормы времени и нормы выработки;
4. научиться определять пути улучшения показателей нормы времени и нормы выработки.

##### Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

##### Материальное обеспечение:

1. Раздаточный материал с вариантами заданий;
2. Тетрадь для практических работ

##### Задание:

1. Решить задачи заданного варианта;
2. Проанализировать показатели нормы времени и нормы выработки;
3. Предложить пути улучшения показателей нормы времени и нормы выработки.

### **Краткие теоретические сведения:**

Нормирование труда – это установление необходимых затрат на изготовление единицы продукции или выполнения определенного объема работ

**Норма времени ( $Hв$ )**– это количество времени на изготовление единицы продукции одним или несколькими рабочими соответствующей квалификации.

Норма времени выражается в чел-час, чел-мин на единицу продукции (работы)

**Норма выработки ( $Hвыр$ )** – количество продукции, которое должно быть произведено в единицу времени одним или несколькими рабочими соответствующей квалификации

Норма выработки устанавливается в натуральных показателях – штук, тонны, метры ит.д.

### **Порядок выполнения работы:**

1. Внимательно прочитайте условие задачи;
2. Определите последовательность выполнения решения задачи;
3. Выберите необходимые формулы для решения задачи;
4. Проанализируйте показатели нормы времени и нормы выработки;
5. Предложите пути улучшения показателей нормы времени и нормы выработки.

### **Ход работы:**

1. Решить задачи примерного содержания:

#### Задача № 1

Норма выработки 30 деталей в смену. За счёт улучшения условий труда норма выработки увеличилась на 5 %. Определить новую норму времени и как она изменилась в процентах. Длительность смены 8 часов.

2. Выбрать необходимые формулы.

Норма времени и норма выработки обратно пропорциональные показатели:

$$H_{выр} = \frac{1}{Hв} - \text{для индивидуальной нормы}$$

$$H_{выр} = \frac{Ч}{Hв} - \text{для бригадной нормы}$$

3. Проанализировать показатели нормы времени и нормы выработки;
4. Предложить пути улучшения показателей нормы времени и нормы выработки.

**Форма представления результата:** выполненная работа

### **Критерии оценки:**

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки |                     |
|---|---------------------------------------|---------------------|
|   | Балл (отметка)                        | Вербальный аналог   |
| 90 – 100%                                     | 5                                     | Отлично             |
| 80 – 89%                                      | 4                                     | Хорошо              |
| 60 – 79%                                      | 3                                     | Удовлетворительно   |
| менее 60%                                     | 2                                     | Неудовлетворительно |

## Тема 2.2

### Трудовые ресурсы.

#### Организация, нормирование и оплата труда.

#### Практическое занятие № 6

#### Решение ситуационных задач по организации рабочего времени и времени отдыха в соответствии с ТК РФ

##### Цель работы:

- формировать знания;
- развивать умение делать выводы;
- Формировать умение пользоваться нормативными документами

##### .Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

##### Материальное обеспечение:

1. Раздаточный материал с вариантами заданий;
2. Тетрадь для практических работ

##### Задание:

Решить ситуационные задачи с использованием ТР РФ

##### Порядок выполнения работы:

1. Прочитайте ситуацию для анализа.
2. Обоснуйте свой ответ с использованием соответствующей статьи ТК РФ

##### Ситуация для анализа № 1

Петрова М.И. работает в туристической фирме. Имеет ли право руководитель фирмы, деля отпуск на две части, одну из них предоставлять во время нужное работнику (в соответствии с графиком отпусков), а другую во время, удобное руководителю?

##### Ситуация для анализа № 2

Во время отпуска Иванов И.П. заболел на 11 дней, четыре из которых – выходные. 25 мая он должен был выйти на работу. Может ли Иванов И.П. продлить отпуск или он обязан выйти на работу?

**Форма предоставления результата:** выполненная работа

**Критерии оценки:**

### Универсальная шкала оценки образовательных достижений

| Процент<br>результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки |                     |
|---|---------------------------------------|---------------------|
|   | Балл (отметка)                        | Вербальный аналог   |
| 90 – 100%   | 5                                     | Отлично             |
| 80 – 89%  | 4                                     | Хорошо              |
| 60 – 79%  | 3                                     | Удовлетворительно   |
| менее 60%   | 2                                     | Неудовлетворительно |

## Тема 2.2

### Трудовые ресурсы.

#### Организация, нормирование и оплата труда.

#### Практическое занятие № 7

#### Решение ситуационных задач по организации заработной платы работников в соответствии с ТК РФ

#### Выполнив работу, Вы будете:

*уметь:*

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

#### Цель работы:

- формировать знания;
- развивать умение делать выводы;
- Формировать умение пользоваться нормативными документами

#### Материальное обеспечение:

1. Раздаточный материал с вариантами заданий;
2. Тетрадь для практических работ

#### Задание:

Решить ситуационные задачи с использованием ТР РФ

#### Порядок выполнения работы:

1. Прочитайте ситуацию для анализа.
2. Обоснуйте свой ответ с использованием соответствующей статьи ТК РФ

#### Ситуация для анализа № 1

Смагулов В.В. принят на работу по трудовому договору со сдельными условиями труда. Его ежемесячная заработная плата за полный рабочий день ниже минимальной заработной платы. Нарушает ли трудовое законодательство работодатель? В каком размере работодатель обязан выплатить заработную плату?

#### Ситуация для анализа № 2

В связи с производственной необходимостью директор Владивостокского комбината предложил работникам одного из производственных цехов выйти на работу в субботу (выходной день), за что обещал полагающийся им отгул присоединить к очередному отпуску. Ряд работников согласился с директором предприятия, но многие заявили, что хотят двойную оплату за этот день. Законно ли действие директора? В каких случаях и на основании чего возможно привлечение работников к работе в выходной день? Как компенсируется эта работа?

**Форма представления результата:** выполненная работа

**Критерии оценки:**

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки |                     |
|---|---------------------------------------|---------------------|
|   | Балл (отметка)                        | Вербальный аналог   |
| 90 – 100%                                     | 5                                     | Отлично             |
| 80 – 89%                                      | 4                                     | Хорошо              |
| 60 – 79%                                      | 3                                     | Удовлетворительно   |
| менее 60%                                     | 2                                     | Неудовлетворительно |

## Тема 2.2

### Трудовые ресурсы.

#### Организация, нормирование и оплата труда.

#### Практическое занятие № 8

#### Расчет повременной формы заработной платы

#### Цель работы:

1. научиться определять графики работ на промышленном предприятии;
2. научиться определять повременную форму и системы оплаты труда;
3. научиться рассчитывать показатели повременной формы оплаты труда при различных графиках работы;
4. научиться применять формулы для расчёта повременной формы оплаты труда;
5. научиться анализировать показатели повременной формы оплаты труда при различных графиках работы.

#### Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

#### Материальное обеспечение:

1. Раздаточный материал с вариантами заданий;
2. Тетрадь для практических работ

**Задание:**

1. Определить форму и систему оплаты труда;
2. Определить график работы;
3. Решить задачи заданного варианта;
3. Проанализировать показатели повременной формы заработной платы.

**Краткие теоретические сведения:**

Заработная плата – денежное вознаграждение работнику за труд за определенный период времени.

Повременная - форма оплаты труда по тарифной ставке или окладу за фактически отработанное время.

Применяется при невозможности или нецелесообразности установления количественных параметров труда. Существуют следующие системы оплаты труда:

- 1) Простая повременная система оплаты – начисляется по тарифной ставке данного разряда за фактически отработанное время
- 2) Повременно-премиальная система оплаты – сочетание простой повременной оплаты труда с премированием (П) за выполнение и перевыполнение заранее установленных качественных показателей труда.
- 3) Окладная – производится не по тарифным ставкам, а по установленным месячным должностным окладам (контракт)  
Должностной месячный оклад – абсолютный размер оплаты труда, устанавливаемый в соответствии с занимаемой должностью.

Это оплата руководителей, специалистов и служащих.

**Порядок выполнения работы:**

1. Внимательно прочитайте условие задачи;
2. Определите форму и систему оплаты труда;
3. Определите последовательность выполнения решения задачи;
4. Выберите необходимые формулы для решения задачи;
5. Проанализируйте показатели повременной формы оплаты труда.

**Ход работы:**

1. Определить форму и систему оплаты труда;
2. Решить задачи примерного содержания:

Задача № 1

Определить заработную плату рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал в течение месяца 25 смен. Длительность смены 8 часов. За каждый процент снижения простоев оборудования установлена премия в размере 25 %. Простои снизились на 4,5 %. Тарифная ставка 70,70 руб/час.

### Задача № 2

Определить заработную плату с учётом районного коэффициента для Южного Урала, если рабочий отработал 22 смены, из них 2 смены праздничные, доплата за условия труда 8% к тарифу, тарифная ставка –130 руб./час.

3. Выбрать необходимые формулы.

Простая повременная система оплаты:

$$З_n = T_{ст} / ч \cdot В, \text{ руб.}$$

где  $T_{ст}/ч$  – часовая тарифная ставка, руб/ч;

$В$  – фактически отработанное время, ч.

Повременно-премиальная система оплаты:

$$З_{пП} = З_{п} + П$$

$$П = \frac{З_n \cdot a}{100\%},$$

где  $a$  – процент премии, %

4. Проанализировать показатели повременной формы заработной платы.

**Форма представления результата:** выполненная работа

**Критерии оценки:**

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки |                     |
|---|---------------------------------------|---------------------|
|   | Балл (отметка)                        | Вербальный аналог   |
| 90 – 100%                                     | 5                                     | Отлично             |
| 80 – 89%                                      | 4                                     | Хорошо              |
| 60 – 79%                                      | 3                                     | Удовлетворительно   |
| менее 60%                                     | 2                                     | Неудовлетворительно |

## Тема 2.2

### Трудовые ресурсы.

**Организация, нормирование и оплата труда.**

#### Практическое занятие № 9

**Расчет сдельной формы заработной платы**

**Цель работы:**

1. научиться определять графики работ на промышленном предприятии;
2. научиться определять сдельную форму и системы оплаты труда;
3. научиться рассчитывать показатели сдельной формы оплаты труда при различных графиках работы;



- научиться применять формулы для расчёта сдельной формы оплаты труда;
- научиться анализировать показатели сдельной формы оплаты труда при различных графиках работы.

**Выполнив работу, Вы будете:**

уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

**Материальное обеспечение:**

- Раздаточный материал с вариантами заданий;
- Тетрадь для практических работ

**Задание:**

- Определить форму и систему оплаты труда;
- Определить график работы;
- Решить задачи заданного варианта;
- Проанализировать показатели сдельной формы заработной платы.

**Краткие теоретические сведения:**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Сдельная форма оплаты труда | <p>1. Прямая индивидуальная – оплата за выполненный объем продукции на основании сдельной расценки.</p> $ЗП = P_{сд} \cdot Q$ <p>где <math>P_{сд}</math> – сдельная расценка; <math>Q</math> – объем продукции</p> <p>Сдельная расценка – размер оплаты труда за единицу продукции <math>P_{сд} = T_{ст} \cdot Н_{вр}</math>, где <math>T_{ст}</math> – тарифная ставка <math>n</math>-го разряда; <math>Н_{вр}</math> – норма времени.</p> <p>2. Косвенно-сдельная – это система оплаты для вспомогательных рабочих, находится в прямой зависимости от выработки основных рабочих.</p> <p>3. Аккордно-сдельная – размер оплаты устанавливается за весь комплекс работ.</p> <p>4. Сдельно-премиальная – к прямой сдельной добавляется премия за достижение установленных показателей</p> <p>5. Сдельно-прогрессивная система оплаты – оплата труда по сдельным расценкам в пределах установленной нормы, а за выполнение сверх нормы – по прогрессивно возрастающим сдельным расценкам.</p> |
|-----------------------------|---|

**Порядок выполнения работы:**

- Внимательно прочитайте условие задачи;

2. Определите форму и систему оплаты труда;
3. Определите последовательность выполнения решения задачи;
4. Выберите необходимые формулы для решения задачи;
5. Проанализируйте показатели сдельной формы оплаты труда.

**Ход работы:**

1. Определить форму и систему оплаты труда;
2. Решить задачи примерного содержания:

Задача № 1

Определить заработную плату рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если ему установлена норма выработки 18 штук за смену, план за месяц – 620 штук, фактически он сделал 670 штук. Тарифная ставка рабочего 50,74 руб/час. Установлена премия за 100 % выполнение плана 40 %, за каждый процент перевыполнения – 2 %.

Задача № 2

Определить заработок каждого рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если в бригаде 4 человека. Тарифные ставки рабочих: 1 – 45,50 руб./час, 2 – 51,25 руб./час, 3 – 64,61 руб./час, 4- 81,13 руб/час. Бригадная норма выработки на смену установлена 200 тонн, фактически бригада за месяц изготовила 5125 тонн продукции. Продолжительность смены 8 часов. Производственная премия на участке 30%.

3. Выбрать необходимые формулы.

**Сдельная оплата труда:**

$$Зсд = P \cdot Q,$$

где P – сдельная расценка, руб.

Q – количество произведенной продукции, ед., руб.

$$P = \frac{T_{ст}}{N_{выр}},$$

где T<sub>ст</sub> – тарифная ставка рабочего, руб.

$$Зсд = Зт + Зсд.пр.,$$

где Зт – заработок по тарифу, руб.

Зсд.пр. – сдельный приработок, руб.

$$Зт = T_{ст} \cdot B,$$

где B – количество отработанного времени, ч.

$$Зсд.пр. = \frac{Зт \cdot v}{100\%},$$

где v- процент перевыполнения нормы выработки, %

**Бригадная сдельная оплата труда:**

$$Зсд_i = P_i \cdot Q_{бр}$$

$$P_i = \frac{T_{cm_i}}{N_{выр.бр.}}$$

**Коллективная сдельная оплата труда:**

$$Зсд = Рбр \cdot Qбр$$

$$Рбр = \frac{(T_{cm1} + T_{cm2} + \dots T_{cmn})}{N_{выр.бр.}}$$

4. Проанализировать показатели сдельной формы заработной платы.

**Форма представления результата:** выполненная работа

**Критерии оценки:**

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки |                     |
|---|---------------------------------------|---------------------|
|   | Балл (отметка)                        | Вербальный аналог   |
| 90 – 100%                                     | 5                                     | Отлично             |
| 80 – 89%                                      | 4                                     | Хорошо              |
| 60 – 79%                                      | 3                                     | Удовлетворительно   |
| менее 60%                                     | 2                                     | Неудовлетворительно |

#### Тема 4.1.

#### Себестоимость продукции

#### Практическое занятие № 10

#### Расчет калькуляции себестоимости продукции

#### Цель работы:

1. научиться рассчитывать калькуляцию себестоимости продукции;
2. научиться рассчитывать по калькуляции цеховую, производственную и полную себестоимость продукции;
3. научиться анализировать плановые и фактические затраты на производство продукции;
4. научиться определять пути снижения себестоимости продукции предприятия.

#### Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)

#### Материальное обеспечение:

1. Раздаточный материал с вариантами заданий;
2. Тетрадь для практических работ

### **Задание:**

1. Рассчитать по калькуляции цеховую себестоимость продукции;
2. Рассчитать по калькуляции производственную себестоимость продукции;
3. Рассчитать по калькуляции полную себестоимость продукции;
4. Рассчитать разницу между полной плановой и фактической себестоимостью продукции;
5. Проанализировать причины снижения себестоимости продукции;
6. Разработать комплекс мероприятий по снижению себестоимости продукции.

### **Краткие теоретические сведения:**

Себестоимость – это затраты предприятия на производство и реализацию продукции.

Калькуляция - это затраты предприятия на производство и реализацию единицы продукции.

Плановая себестоимость – это затраты предприятия на производство и реализацию продукции в соответствии с нормативами.

Фактическая себестоимость – это реальные затраты предприятия на производство и реализацию продукции.

### **Порядок выполнения работы:**

1. Внимательно изучите плановую и фактическую калькуляцию себестоимости продукции;
2. Рассчитайте калькуляцию плановой себестоимости продукции;
3. Рассчитайте калькуляцию фактической себестоимости продукции;
4. Рассчитайте разницу между полной плановой и фактической себестоимостью продукции;
5. Проанализируйте причины снижения себестоимости продукции;
6. Разработайте комплекс мероприятий по снижению себестоимости продукции.

### **Ход работы:**

1) Определить сумму плановой цеховой себестоимости по следующим статьям затрат: **итого задано за вычетом отходов и брака + расходы по переделу;**

Определить сумму плановой производственной себестоимости по следующим статьям затрат: **цеховая себестоимость + ОЗР;**

2) Определить фактический расход сырья или материала в соответствии с заданием;

3) Определить сумму фактического расхода сырья или материала;

4) Определить сумму фактической цеховой себестоимости;

5) Определить сумму фактической производственной себестоимости;

- 6) Сделать вывод о том, какие произошли изменения в фактической производственной себестоимости, с чем это связано.
- 7) Предложить мероприятия по снижению себестоимости продукции предприятия.

**Форма представления результата:** выполненная работа.

**Критерии оценки:**

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки |                     |
|---|---------------------------------------|---------------------|
|   | Балл (отметка)                        | Вербальный аналог   |
| 90 – 100%                                     | 5                                     | Отлично             |
| 80 – 89%                                      | 4                                     | Хорошо              |
| 60 – 79%                                      | 3                                     | Удовлетворительно   |
| менее 60%                                     | 2                                     | Неудовлетворительно |

### Тема 4.3

#### Прибыль и рентабельность предприятия

#### Практическое занятие № 11

**Расчет показателей прибыли и рентабельности предприятия**

**Цель работы:**

1. научиться рассчитывать показатели прибыли и рентабельности предприятия;
2. научиться применять формулы для расчёта показателей прибыли и рентабельности предприятия;

**Выполнив работу, Вы будете:**

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)

**Материальное обеспечение:**

1. Раздаточный материал с вариантами заданий;
2. Тетрадь для практических работ

**Задание:**

1. Решить задачи заданного варианта;

**Краткие теоретические сведения:**

Прибыль- абсолютный показатель финансовых результатов деятельности предприятия, представляющий собой разницу между совокупными доходами и расходами.

Рентабельность - финансовый показатель, характеризующий абсолютную величину прибыли, приходящуюся на единицу издержек производства.

**Порядок выполнения работы:**

1. Внимательно прочитайте условие задачи;
2. Определите последовательность выполнения решения задачи;
3. Выберите необходимые расчётные формулы для решения задачи;

**Ход работы:**

1. Решить задачи примерного содержания:

Задача № 1

Определите общую рентабельность и рентабельность каждого изделия, если известна себестоимость первого изделия 750 руб., оптовая цена 1000 руб., себестоимость второго изделия 850 руб., оптовая цена – 1100 руб. За год произведено 1млн. тонн первого изделия и 0,5 млн. тонн второго изделия.

Стоимость основных производственных фондов предприятия 500 млн. руб.

Задача № 2

Выручка от реализации продукции – 500тыс.руб.; затраты на производство продукции – 390тыс.руб.; прибыль от реализации материальных ценностей – 14тыс.руб.; прибыль от внереализационных операций – 12тыс.руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

2. Выбрать необходимые формулы

**Форма представления результата:** выполненная работа

**Критерии оценки:**

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки |                     |
|---|---------------------------------------|---------------------|
|   | Балл (отметка)                        | Вербальный аналог   |
| 90 – 100%                                     | 5                                     | Отлично             |
| 80 – 89%                                      | 4                                     | Хорошо              |
| 60 – 79%                                      | 3                                     | Удовлетворительно   |
| менее 60%                                     | 2                                     | Неудовлетворительно |

**Тема 5.2.**

**Технико-экономические показатели работы предприятия**

**Практическое занятие № 12**

**Расчет технико-экономических показателей работы предприятия**

**Цель работы:**

1. Научиться рассчитывать абсолютную и сравнительную экономическую эффективность от капитальных вложений;
2. Научиться рассчитывать показатели экономической эффективности;
3. Научиться применять необходимые формулы для расчёта технико-экономических показателей работы предприятия;
4. Научиться анализировать технико-экономические показатели деятельности предприятия;
5. Научиться находить пути улучшения технико-экономических показателей деятельности предприятия.

**Выполнив работу, Вы будете:**

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)

**Материальное обеспечение:**

1. Раздаточный материал с вариантами заданий;
2. Тетрадь для практических работ

**Задание:**

1. Решить задачи заданного варианта;
2. Проанализировать технико-экономические показатели деятельности предприятия;
3. Предложить пути улучшения технико-экономических показателей работы предприятия.

**Краткие теоретические сведения:**

Главная цель предпринимательской деятельности – получить наилучший результат с наименьшими затратами. Данный результат можно оценить с помощью понятий «экономический эффект» и «экономическая эффективность».

*Экономический эффект* – это достигаемый результат в натуральном, стоимостном выражении в абсолютных единицах. Он может быть положительным и отрицательным. (например: прирост или снижение объема реализованной продукции (прибыли), экономия по элементам затрат, общая экономия от снижения себестоимости продукции).

*Экономическая эффективность* – относительный показатель результативности, определяется как отношение эффекта (результата) к затратам (ресурсам), обеспечившим его получение. Данный показатель может быть только положительным.

*Капитальные (единовременные) вложения* - это крупные затраты на создание и воспроизводство основных фондов.

На предприятиях черной металлургии установлены три основных показателя для определения экономической эффективности производства:

1. Экономический эффект от капитальных вложений;
2. Срок окупаемости капитальных вложений;
3. Коэффициент экономической эффективности капитальных вложений.

**Порядок выполнения работы:**

1. Внимательно прочитайте условие задачи;
2. Определите последовательность выполнения решения задачи;
3. Выберите необходимые формулы для решения задачи;
4. Проанализируйте технико-экономические показатели;
5. Предложите пути улучшения технико-экономических показателей работы предприятия.

**Ход работы:**

1. Решить задачи примерного содержания:

Задача № 1

Определить экономическую эффективность капитальных вложений в реконструкцию цеха, если:

1. Годовой выпуск продукции, тыс. тонн.  
до реконструкции – 2600  
после реконструкции – 3600
2. Капитальные вложения, тыс.руб.  
до реконструкции – 9100  
после реконструкции – 13800
3. Численность рабочих, чел.  
до реконструкции – 630  
после реконструкции – 560
4. Нормативный коэффициент сравнительной экономической эффективности – 0,14

| Статьи затрат           | Доля УПР, % | $S_1$ , руб/тонну | $S_2$ , руб/тонну |
|-------------------------|-------------|-------------------|-------------------|
| Топливо технологическое | 40          | 0,64              |                   |
| Электроэнергия          | 60          | 0,2               |                   |
| Пар                     | 40          | 0,04              |                   |
| Основная зарплата       | 50          | 21,7              |                   |
| Дополнительная зарплата | 50          | 10,5              |                   |



|                               |     |      |  |
|-------------------------------|-----|------|--|
| Отчисления на соц.страхование | 30  | 3,4  |  |
| Износ инструментов            | 10  | 0,3  |  |
| Текущий ремонт                | 80  | 12,8 |  |
| Амортизация                   | 100 | 2,8  |  |
| Транспортные расходы          | 15  | 0,1  |  |
| Прочие расходы                | 80  | 31,6 |  |
| Итого расходов                | -   |      |  |

На основании приведенных данных определить:

1. Снижение себестоимости на 1 тонну продукции за счет экономии на условно-постоянных расходах;
  2. Годовую экономию, полученную после реконструкции цеха;
  3. Срок окупаемости капитальных вложений;
  4. Удельные капитальные затраты;
  5. Годовую экономическую эффективность по приведенным затратам;
2. Применить формулы:
1. Абсолютная величина затрат по статьям после увеличения выпуска продукции ( $S_2$ ), руб\тонн

$$S_2 = S_1 \left( 1 - \alpha + \frac{\alpha}{\beta} \right),$$

где  $S_1$  - абсолютная величина затрат по статьям до увеличения выпуска продукции, руб\тонн

$\alpha$  - коэффициент условно-постоянных расходов

$\beta$  - коэффициент увеличения выпуска продукции

2. Коэффициент увеличения выпуска продукции ( $\beta$ )

$$\beta = \frac{Q_2}{Q_1},$$

где  $Q_1, Q_2$  - годовой выпуск продукции до и после увеличения, тонн

3. Снижение себестоимости 1т продукции ( $\Delta S$ ), руб\тонн

$$\Delta S = S_1 - S_2$$

4. Годовая экономия ( $\Delta \Gamma$ ), руб.

$$\text{Эг} = \Delta S \cdot Q_2$$

5. Срок окупаемости капитальных вложений ( T ), лет.

$$T = \frac{K_2 - K_1}{\text{Эг}}$$

где  $K_1, K_2$  - капитальные вложения до и после реконструкции, руб.

6. Удельные капитальные затраты ( g ), руб/тонн.

$$g = \frac{K}{Q}$$

7. Годовая экономическая эффективность по приведенным затратам ( Эф ), руб.

$$\text{Эф} = (S_1 + E_n \cdot g_1) - (S_2 + E_n \cdot g_2),$$

где  $E_n$  - нормативный коэффициент сравнительной экономической эффективности

3. Проанализировать технико-экономические показатели;
4. Предложить пути улучшения технико-экономических показателей работы предприятия.

**Форма представления результата:** выполненная работа

**Критерии оценки:**

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки |                     |
|---|---------------------------------------|---------------------|
|   | Балл (отметка)                        | Вербальный аналог   |
| 90 – 100%                                     | 5                                     | Отлично             |
| 80 – 89%                                      | 4                                     | Хорошо              |
| 60 – 79%                                      | 3                                     | Удовлетворительно   |
| менее 60%                                     | 2                                     | Неудовлетворительно |

## Тема 5.2.

**Технико-экономические показатели работы предприятия**

**Практическое занятие № 13**

**Разработка бизнес-плана предприятия**

**Цель работы:**

1. Научиться разрабатывать бизнес-план виртуального предприятия.

**Выполнив работу, Вы будете:**

уметь:

— разрабатывать бизнес-план;

**Материальное обеспечение:**

1. Раздаточный материал с вариантами заданий;
2. Тетрадь для практических работ

**Задание:**

1. Составить структуру бизнес-плана;
2. Разработать бизнес-план для заданного виртуального предприятия.

**Краткие теоретические сведения:**

**Бизнес- план-** документ внутрифирменного планирования, излагающий все основные аспекты планирования производственной, коммерческой деятельности предприятия, определяющий способы решения финансово-хозяйственных задач.

Структура бизнес-плана:

- 1) Краткое описание бизнеса;
- 2) Описание предприятия и его финансового состояния;
- 3) Описание планируемой к производству продукции, оказании услуг и др.;
- 4) Анализ рынка;
- 5) Производственный план;
- 6) Маркетинговый план;
- 7) Финансовый план;
- 8) Организационный план;
- 9) Резюме бизнес-плана

**Порядок выполнения работы:**

1. Внимательно изучите описание предлагаемого предприятия;
2. Составьте структуру бизнес-плана;
3. Разработайте бизнес-план на основании его структуры

**Ход работы:**

1. Рассмотрите описание заданного предприятия;
2. Опираясь на лекционный материал составьте структуру бизнес-плана;
3. Разработайте бизнес-план с подробным описанием каждой составляющей его структуры;
4. Проанализируйте возможности воплощения бизнес-плана в жизнь.

**Форма представления результата:** выполненная работа

**Критерии оценки:**

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

| Процент<br>результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки |                     |
|---|---------------------------------------|---------------------|
|   | Балл (отметка)                        | Вербальный аналог   |
| 90 – 100%   | 5                                     | Отлично             |
| 80 – 89%  | 4                                     | Хорошо              |
| 60 – 79%  | 3                                     | Удовлетворительно   |
| менее 60%   | 2                                     | Неудовлетворительно |

## Тема 6.2

### Трудовой договор

#### Практическое занятие № 14

**Решение ситуационных задач с использованием ТК РФ**

**Цель работы:**

1. Научиться применять Трудовой кодекс РФ;
2. Научиться анализировать конкретные производственные ситуации опираясь на нормативно-правовые источники.

**Выполнив работу, Вы будете:**

уметь:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.

**Материальное обеспечение:**

1. Раздаточный материал с вариантами заданий;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Тетрадь для практических работ

**Задание:**

**1.** Проанализировать представленную производственную ситуацию с обоснованием ответа соответствующей статьёй Трудового кодекса РФ.

**Порядок выполнения работы:**

1. Внимательно прочитайте представленную ситуацию;
2. Дайте ответы на вопросы, поставленные к данной ситуации опираясь на статью Трудового кодекса РФ.

**Ход работы:**

1. Рассмотрите производственную ситуацию;
2. Подберите необходимые статьи Трудового Кодекса РФ;
3. Ответьте на вопросы, составленные по каждой ситуации, анализируя определенные этапы, в которых требуется раскрыть содержание того или иного аспекта.

4. Рассмотрите возможные альтернативные действия по каждой ситуации.

**Производственная ситуация № 1.**

Завод «Юпитер», расположенный в Санкт-Петербурге, построил новое помещение для механосборочного цеха в г. Кириши (Ленинградская область). Директор завода издал приказ о том, что с 1 февраля 2016 года цех начинает работать в новом помещении и с этой даты туда должны выходить на работу все работники цеха. Некоторые сотрудники и инженерно-технические работники не согласились с приказом, мотивируя тем, что он издан без их согласия.

Вопросы к ситуации:

- 1) Требуется ли в данном случае согласие работников на направление на работу в новое помещение цеха?
- 2) Ответ мотивируйте соответствующей статьей ТК РФ.

**Производственная ситуация № 2.**

Петрова И.С. (17 лет) была принята на работу лаборантом с испытательным сроком на один месяц. Через 10 дней её уволили как непрошедшую испытательный срок без согласования с профсоюзом.

Вопросы к ситуации:

- 1) С какой целью применяется испытательный срок?
- 2) Какова продолжительность испытательного срока для различных категорий работников?
- 3) Для кого нельзя установить испытательный срок?
- 4) Правомерны ли действия работодателя?
- 5) Все ответы мотивируйте соответствующими статьями ТК РФ.

**Форма представления результата:** выполненная работа

**Критерии оценки:**

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки |                     |
|---|---------------------------------------|---------------------|
|   | Балл (отметка)                        | Вербальный аналог   |
| 90 – 100%                                     | 5                                     | Отлично             |
| 80 – 89%                                      | 4                                     | Хорошо              |
| 60 – 79%                                      | 3                                     | Удовлетворительно   |
| менее 60%                                     | 2                                     | Неудовлетворительно |

## Тема 7.1

### Административные правонарушения и административная ответственность

#### Практическое занятие № 15

#### Решение ситуационных задач с использованием Кодекса об административных правонарушениях

##### Цель работы:

1. Научиться применять нормативно-правовые источники;
2. Научиться систематизировать материал в краткой табличной форме;
3. Научиться анализировать последствия административных правонарушений.

##### Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия).

##### Материальное обеспечение:

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях;
2. Тетрадь для практических работ

##### Порядок выполнения работы:

1. Внимательно изучите необходимые статьи Кодекса РФ об административных правонарушениях;
2. Используя соответствующие статьи Кодекса об административных правонарушениях решить ситуационные задачи.

##### Ситуация для анализа № 1

Между ООО «Восток» и ЗАО «Монтаж» был заключен договор на выполнение подрядных работ по строительству дороги с асфальтовым покрытием. ЗАО «Монтаж»- подрядчик выполнил работы в установленный срок, ООО «Монтаж» -Заказчик оплатить работы отказался, ссылаясь на экономический кризис. Обоснован ли отказ. В какой орган следует обратиться ЗАО «Монтаж» для защиты нарушенных прав.

##### Ситуация для анализа № 2

Комендант одного из корпусов университета взыскивал штраф в размере ста рублей со студентов за курение в не отведенных для этого местах. На возражения студентов он отвечал, что это мера установлена в краевом законе, и, согласно приказу ректора, комендант уполномочен «применять все необходимые меры».

Прокомментируйте ситуацию. Можно ли обжаловать (оспорить) приказ ректора и действия коменданта?

**Ответ.**

Ректор имеет право издать приказ о запрещении курения в зданиях корпусов университета, который будет предусматривать дисциплинарную ответственность к нарушителям, и возложить контроль за его исполнением на коменданта. Но при этом администрация учебного заведения не имеет права взимать штраф. Налагать на штраф, т. е. привлекать к административной ответственности за курение в образовательных учреждениях могут лишь уполномоченные государственные органы. Администрация учебного заведения таких прав не имеет.

**Форма представления результата:** выполненная работа

**Критерии оценки:**

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки |                     |
|---|---------------------------------------|---------------------|
|   | Балл (отметка)                        | Вербальный аналог   |
| 90 – 100%                                     | 5                                     | Отлично             |
| 80 – 89%                                      | 4                                     | Хорошо              |
| 60 – 79%                                      | 3                                     | Удовлетворительно   |
| менее 60%                                     | 2                                     | Неудовлетворительно |