

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОТРАСЛИ И ПРАВОВОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Механического и гидравлического
оборудования

Председатель: О.А. Тарасова
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

Разработчик

О.В. Коровченко,
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Методические указания разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Процесс самостоятельной работы позволяет ярко проявиться индивидуальным способностям личности. Только через самостоятельную работу студент может стать высококвалифицированным компетентным специалистом, способным к постоянному профессиональному росту.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, для эффективной подготовки к итоговым зачетам.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы - проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, коллоквиумы, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, зачеты.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

№/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы
1	Тема 1.1. Производственная и организационная структура предприятия	Оформление глоссария
2	Тема 2.1. Основные и оборотные средства предприятия	Решение вариативных задач и упражнений по теме
3	Тема 2.2 Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	Решение вариативных задач и упражнений по теме
4	Тема 3.1. Маркетинг, функции, основы и концепции.	Создание мультимедийной презентации на тему «Рекламодвигатель торговли», «Реклама – правда или миф?»
5	Тема 4.1. Себестоимость продукции	Поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины на тему «Классификация затрат на предприятиях различных отраслей»
6	Тема 4.2. Ценообразование	Создание мультимедийной презентации на тему «Ценовые и неценовые методы конкуренции»
7	Тема 4.3 Прибыль и рентабельность предприятия	Решение вариативных задач и упражнений по теме
8	Тема 5.1. Основы менеджмента и принципы делового общения	Решение ситуационных производственных задач на тему «Пути разрешения конфликтов».
9	Тема 5.2 Технико-экономические показатели работы предприятия	Составление плана и тезисов ответа на тему «Планирование инвестиций на предприятии»
10	Тема 6.2	Чтение текста первоисточника

	Трудовой договор	ТК РФ и составление структурно-логической схемы
11	Тема 6.4 Право социальной защиты граждан	Подготовка к семинару на тему: «Социальная защита граждан в РФ и других странах: преимущества и недостатки»
12	Тема 7.1 Административные правонарушения и административная ответственность	Подготовка к семинару на тему: «Правомерность применения административной ответственности к различным видам административных правонарушений на российских предприятиях »

Тема 1.1.

Производственная и организационная структура предприятия

Оформление глоссария

Выписать и оформить следующие понятия: производственная структура предприятия, цех, тип производства, единичное производство, серийное производство, массовое производство, форма организации процесса производства, форма организации производства с последовательной передачей предметов труда, параллельная форма организации производства, параллельно-последовательная форма организации производства.

Информационный источник: Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: / Горфинкель В.Я., Швандар В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 608 с.: ISBN 5-238-00517-2 Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=884161> стр. 59-67

Тема 2.1.

Основные и оборотные средства предприятия

Решение вариативных задач и упражнений по теме

Цель заданий: углубление ранее изученного материала, выработка умений и навыков по применению формул, составлению алгоритма типовых заданий, применение полученных знания на практике.

Варианты:

- выполнения упражнений по предложенному алгоритму;
- самостоятельный поиск алгоритма выполнения упражнений

Формы контроля: своевременное представление выполненных заданий

Критерии оценки: - точность расчетов; объем выполненных заданий, оформление

Задача №1

Первоначальная стоимость станка 250 тыс.руб. Нормативный срок службы -10 лет. За весь срок службы станка стоимость капитального ремонта составила 50 тыс.руб., затраты на модернизацию составили 11% от первоначальной стоимости. Остаточная стоимость составила 5 тыс.руб. Определить годовую сумму амортизации и норму амортизации.

Задача №2

Рассчитайте срок службы основных фондов, если первоначальная стоимость основных фондов сортопрокатного цеха составила 18 млн. руб., норма амортизации – 8,5% ; стоимость лома – 500 тыс.руб., затраты на капитальный ремонт – 1,5 млн.руб., на модернизацию 2,6 млн.руб., ликвидационные расходы – 200 тыс.руб.

Задача №3

Рассчитайте плановую и фактическую длительность одного оборота, плановый и фактический коэффициент оборачиваемости и количество оборотных средств, высвобожденных в результате ускорения оборачиваемости.

Исходные данные: годовой план реализации продукции установлен предприятию в сопоставимых ценах – 300млн.руб. Среднегодовая сумма оборотных средств запланирована в размере 65млн.руб. В результате сокращения норм расхода и запаса, длительность одного оборота сократилась на 6 дней. Сумма реализованной продукции не изменилась.

Задача № 4

В отчетном году металлургический завод реализовал продукции на 900тыс.руб. Среднегодовая сумма оборотных средств составила 150тыс.руб. В планируемом году будет реализовано продукции на 10% больше.

Определить потребность в оборотных средствах в планируемом году и сумму высвобожденных оборотных средств. Длительность оборота в планируемом периоде составила 52 дня.

Пример решения задачи:

Задача № 1.

Определить годовую сумму амортизации, норму амортизации и амортизацию на 1 тонну продукции, если первоначальная стоимость технологического оборудования 916 тыс.руб., срок службы 16 лет, затраты на капитальный ремонт и модернизацию составляют 11,2% от первоначальной стоимости основных фондов, затраты на демонтаж 18

тыс.руб., остаточная стоимость 25 тыс.руб., объем годовой продукции 28 тыс.тонн.

Решение:

1. Определяем затраты на проведение капитального ремонта и модернизации:

$$K+M = \frac{916000 \times 11,2}{100} = 102592 \text{ руб.}$$

2. Определяем годовую сумму амортизации:

$$A = \frac{916000 + 102592 + 18000 - 25000}{16} = 63224,5 \text{ руб.}$$

3. Определяем норму амортизации:

$$Na = \frac{63224,5}{916000} \times 100 = 6,9\%$$

4. Определяем амортизацию на единицу продукции:

$$A1 = \frac{63224,5}{28000} = 2,26 \text{ руб./тонну}$$

Задача № 2.

По плану завод должен реализовать продукции на 15 млн. руб., среднегодовая сумма оборотных средств запланирована в 3 млн. руб. В результате перевода сборки машин на поток длительность одного оборота сократилась на 8 дней.

Определить, на какую сумму можно увеличить план по реализации продукции при той же сумме оборотных средств.

Дано:

$РП_n = 15$ млн.

руб.

$O_o = O_n = 3$ млн.

руб.

$D_o = D_n - 8$ дней

$T_k = 365$ дней

Решение:

$$1) D_n = \frac{O_n \times T_k}{РП_n} = \frac{3 \text{ млн.руб} \times 365}{15 \text{ млн.руб}} = 73 \text{ дня}$$

$$2) D_o = 73 - 8 = 65 \text{ дней}$$

$$3) РП_o = \frac{O_o \times T_k}{D_o} = \frac{3 \text{ млн.руб} \times 365}{65} = 16,86 \text{ млн. руб.}$$

$$4) \Delta РП = РП_n - РП_o = 15 \text{ млн. руб.} - 16,86 \text{ млн. руб.} = -1,86 \text{ млн. руб.}$$

Ответ: при неизменной сумме оборотных средств можно увеличить выпуск продукции на 1,86 млн. руб.

Тема 2.2

Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда

Решение вариативных задач и упражнений по теме

Цель заданий: углубление ранее изученного материала, выработка умений и навыков по применению формул, составлению алгоритма типовых заданий, применение полученных знания на практике.

Варианты:

- выполнения упражнений по предложенному алгоритму;
 - самостоятельный поиск алгоритма выполнения упражнений
- Формы контроля:* своевременное представление выполненных

заданий

Критерии оценки: - точность расчетов; объем выполненных заданий, оформление

Задача №1

Определите производительность труда по листопрокатному цеху на планируемый период, если выпуск толстого листа на год составляет 800 трудоёмкости каждого вида проката: 1; 1,5; 1,85 соответственно.

Среднесписочная численность трудящихся 760 чел., в том числе обслуживающего персонала 38 чел.

Задача №2

Рабочий за смену произвел 24 детали, выполнив при этом норму выработки на 120%. Определить установленную норму выработки.

Задача №3

Определить месячную зарплату рабочего по прямой сдельной системе. Норма выработки за смену 480 штук. Фактически произведено за месяц 14000 штук. Продолжительность смены 8 часов. Тарифная ставка 70,00 руб./час

Задача №4

Мастер участка имеет месячный оклад руб. В месяце 24 рабочих дня, мастер проработал 22 дня. Определить месячный заработок мастера вместе с премией, если план производства был выполнен на 101%. За 100% выполнение плана ему положена премия в размере 20%. За каждый % перевыполнения плана начисляется премия в размере 2%.

Пример решения задачи:

Задача 1.

Определите производительность труда по листопрокатному цеху на планируемый период, если выпуск продукции толстого листа на год составляет 800 тыс. тонн, среднего листа 360 тыс. тонн, полосы 180 тыс. тонн. Коэффициент трудоёмкости каждого вида проката: 1; 1,4; 1,75 соответственно.

Среднесписочная численность трудящихся 760 чел., в том числе обслуживающего персонала 38 чел.

Дано:

$$Q_{\text{толс.листа}} = 800$$

тыс. тонн

$$Q_{\text{ср.листа}} = 360 \text{ тыс.}$$

тонн

$$Q_{\text{полосы}} = 180 \text{ тыс.}$$

Решение:

$$\Pi = \frac{Q_1 \times K_1 + Q_2 \times K_2 + Q_3 \times K_3}{\text{ч}}$$

$$\Pi = \frac{800 \text{ тыс.} \times 1 + 360 \times 1,4 + 180 \times 1,75}{760} = 2130,26 \text{ тонн/чел}$$

<p>тонн $K_{\text{толс. листа}} = 1$ $K_{\text{ср. листа}} = 1,4$ $K_{\text{полосы}} = 1,75$ $Ч = 760 \text{ чел. (в т.ч. 38 чел. обслуживающий персонал)}$ Найти: $П = ?$</p>	<p>Ответ: производительность труда по листопрокатному цеху на планируемый период составляет 2130,26тонн/чел.</p>
<p>Найти: $P_1 = ?$ $P_2 = ?$ $P_{\text{общая}} = ?$</p>	

Задача 2.

Нормировщик имеет месячный оклад 10970 руб. По графику в месяце 24 рабочие смены, фактически отработано 23 смены. Определить месячный заработок нормировщика, если премия выплачивается в размере 30%, районный коэффициент составляет 15%.

Дано:

$$O = 10970 \text{ руб.}$$

$$T_{\text{план}} = 24 \text{ смены}$$

$$T_{\text{факт}} = 23 \text{ смены}$$

$$П = 30\%$$

$$УК = 15\%$$

Найти:

$$З_{\text{пп}} = ?$$

Решение:

$$З_{\text{пп}} = O_{\text{факт}} + П + Ук$$

$$1) O_{\text{факт}} = \frac{10970}{24} \times 23 = 10513 \text{ руб.}$$

$$2) П = \frac{10513 \times 30\%}{100\%} = 3154 \text{ руб.}$$

$$3) Ук = \frac{(10513 + 3154) \times 15\%}{100\%} = 2050 \text{ руб.}$$

$$4) З_{\text{пп}} = 10513 + 3154 + 2050 = 15717 \text{ руб.}$$

Ответ: заработок нормировщика за месяц составил 15717 руб.

Задача № 3.

Норма выработки 30 деталей в смену. За счёт улучшения условий труда норма выработки увеличилась на 5 %.

Определить новую норму времени как она изменилась в процентах. Длительность смены 8 часов.

Дано:

$$N_{\text{выр план}} = 30 \text{ дет. /смену}$$

$$T_{\text{см}} = 8 \text{ часов}$$

$$N_{\text{выр факт}} = \text{увеличилась на } 5\%$$

Найти:

$$N_{\text{вр}} - ? \Delta N_{\text{вр}} - ?$$

Решение:

$$1) N_{\text{выр факт}} = \frac{30 \times 5}{100} + 30 = 31,5 \text{ дет. /смену}$$

$$2) N_{\text{вр}} = \frac{T_{\text{см}}}{N_{\text{выр факт}}} = \frac{8 \times 60}{31,5} = 15 \text{ мин./деталь}$$

$$3) \Delta N_{\text{выр}} = \frac{100 \times x}{100 + x} = \frac{100 \times 5}{100 + 5} = 4,76\%$$

Ответ: $N_{\text{вр}} = 15$ мин./1деталь, $N_{\text{вр}}$ снизилась на 4,76%

Тема 3.1.

Маркетинг, функции, основы и концепции.

Создание мультимедийной презентации на тему «Реклама- двигатель торговли», «Реклама – правда или миф?»

Тема 4.2. Ценообразование

Создание мультимедийной презентации на тему «Ценовые и неценовые методы конкуренции»

Цель задания:

- Углубление и расширение знаний по темам
- формирование умения использования мультимедиа технологий.

2 Текст задания.

Создание презентации на заданные темы

3 Рекомендации по выполнению:

Создание титульного слайда презентации.

1. Загрузите Microsoft Power Point. *Пуск/Программы/ Microsoft Power Point.* В открывшемся окне Power Point, оздать слайд в меню *Вставка /Слайд*, в окне *Создание слайда*, представлены различные варианты разметки слайдов.
2. Выберите первый тип — титульный слайд (первый образец слева в верхнем ряду). Появится первый слайд с разметкой для ввода текста (метками-заполнителями). Установите обычный вид экрана (*Вид/ Обычный*).
Справка. Метки-заполнители — это рамки с пунктирным контуром. Служат для ввода текста, таблиц, диаграмм и графиков. Для добавления текста в метку-заполнитель, необходимо щелкнуть мышью и ввести текст, а для ввода объекта надо выполнить двойной щелчок мышью.
3. Выберите цветовое оформление слайдов, воспользовавшись шаблонами дизайна оформления в меню *Дизайн*.
4. Введите с клавиатуры текст заголовка - Microsoft Office и подзаголовка
5. Сохраните созданный файл с именем «Моя презентация» в своей папке командой **Файл/Сохранить как**.

Создание второго слайда презентации - текста со списком.

6. Выполните команду **Вставка/Слайд**. Выберите авторазметку - второй слева образец в верхней строке (маркированный список) и нажмите кнопку ОК.

7. Введите название программы «Текстовый редактор MS Word».

8. В нижнюю рамку введите текст – список. Щелчок мыши по метке-заполнителю позволяет ввести маркированный список. Переход к новому абзацу: нажатие клавиши [Enter].

Ручная демонстрация презентации.

9. Выполните команду **Показ/С начала**.

10. Во время демонстрации для перехода к следующему слайду используйте левую кнопку мыши или клавишу [Enter].

11. После окончания демонстрации слайдов нажмите клавишу [Esc] для перехода в обычный режим экрана программы.

Применение эффектов анимации.

12. Установите курсор на первый слайд. Для настройки анимации выделите заголовок и выполните команду **Анимация/ Настройка анимации**. Установите параметры настройки анимации: выберите эффект - вылет слева.

13. На заголовок второго слайда наложите эффект анимации появление сверху по словам. Наложите на заголовки остальных слайдов разные эффекты анимации.

14. Для просмотра эффекта анимации выполните демонстрацию слайдов, выполните команду **Показ слайдов** или нажмите клавишу [F5].

Установка способа перехода слайдов.

Способ перехода слайдов определяет, каким образом будет происходить появление нового слайда при демонстрации презентации.

15. В меню **Анимация** выберите Смену слайдов.

16. В раскрывающемся списке эффектов перехода просмотрите возможные варианты. Выберите: эффект - жалюзи вертикальные (средне); звук - колокольчики; продвижение - автоматически после 5 с.

После выбора всех параметров смены слайдов нажмите на кнопку *Применить ко всем*.

17. Для просмотра способа перехода слайдов выполните демонстрацию слайдов, для чего выполните команду **Показ/С начала** или нажмите клавишу [F5]. Сохраните вашу презентацию.

18. Вставьте после титульного слайда лист с перечнем программ входящих MS Office. Создайте гиперссылки на листы с соответствующим программным обеспечением.

Организируйте кнопки возврата с листов ссылок на слайд с перечнем программного обеспечения. Сохраните вашу презентацию.

4 Формы контроля:

- представление презентации
- защита презентации

5 Критерии оценки:

Уровень усвоения теоретического материала и умения применять мультимедиа технологии.

Тема 4.1.

Себестоимость продукции

Поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины на тему «Классификация затрат на предприятиях различных отраслей»

Цель задания:

- Углубление и расширение знаний по теме «Классификация затрат на предприятиях различных отраслей»
- формирование умений систематизировать и анализировать изучаемый материал;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

2 Текст задания.

- Поиск в интернете и оформление информации на тему «Классификация затрат на предприятиях различных отраслей»

3 Рекомендации по выполнению:

Необходимую информацию можно найти в Интернете.

Адреса наиболее популярных поисковых машин за рубежом и в России.

1. Зарубежные поисковые машины:
2. Google - www.google.com
3. Altavista - www.altavista.com
4. Excite - www.excite.com
5. HotBot - www.hotbot.com
6. Northern Light - www.northernlight.com
7. Go (Infoseek) - www.go.com (infoseek.com)
8. Fast - www.alltheweb.com
9. Российские поисковые машины:
10. Яндекс - www.yandex.ru (или www.ya.ru)
11. Рамблер - www.rambler.ru

12. Апорт - www.aport.ru

1. Поиск такого источника информации, как статьи в группах новостей.

Инструментами поиска в данном случае могут являться рассмотренные поисковые машины WWW, которые индексируют не только пространство WWW, но и статьи в телеконференциях и имеют специальный режим поиска именно в этом ресурсе. Поиск в группах новостей поддерживает, например, поисковый сервер Altavista. Следует отметить, что поисковые системы WWW весьма оперативно индексируют группы новостей и содержат информацию о статьях, реально существующих в сети. Для поиска в архивах новостей существуют специализированные системы, самой известной из которых является система Deja (www.deja.com). Эта система позволяет проводить как поиск отдельных статей, содержащих введенный термин, так и поиск определенных групп новостей, посвященных обсуждению заданной темы. Можно зарегистрироваться в Deja и подписаться на определенные группы новостей.

2. Инструменты, позволяющие проводить поиск файлов.

Многие поисковые системы WWW стали оказывать услугу поиска мультимедийных файлов (Altavista, Aport). Для этого вовсе нет необходимости знать специальные операторы, а достаточно перейти с домашней страницы по ссылкам Картинки (Images), MP3/Audio или Video к специальному режиму поиска. Поиск проводится по возможному имени файла или по тексту в комментарии к ссылке на мультимедийный файл.

Что касается поиска программного обеспечения, во всемирной паутине существуют поисковые Web-серверы с коллекциями условно-бесплатного ПО, некоторые из них специализируются на поиск программного обеспечения для Интернета или для конкретной операционной системы. Эти системы в конечном итоге приведут вас к конкретному серверу, с которого и можно скачать искомый программный продукт. Следует упомянуть серверы Archie, также оказывающие услугу поиска файлов на FTP-серверах, однако пользоваться Web-серверами гораздо удобнее.

3. Поисковые инструменты для поиска адресной информации. Введем понятие Белого(White) и Желтого (Yellow) поиска.

White-поиск - поиск адресной информации по заранее известному собственному имени адресата (имя человека или организации).

Yellow-поиск - поиск собственного имени по дополнительным признакам (по роду деятельности, по географическому признаку), а затем поиск его адресной информации.

Обычно Yellow Pages системы фактически сразу включают в себя и White Pages - у найденного адресата сразу видны его телефон и почтовый адрес. Кроме того, некоторые Yellow Pages позволяют искать просто в алфавитном списке своих абонентов (white-поиск). С другой стороны, White pages также содержат элементы yellow-поиска - кроме задания собственного имени они обычно позволяют указать название города, штата и другие, сужающие поиск, данные (что необходимо в случае многих однофамильцев). Возможно, именно поэтому многие on-line телефонные справочники, выполняющие, фактически white-поиск, называют себя Yellow pages.

Адреса Web-систем для поиска адресной информации для людей и организаций.

Поиск людей:

- Поиск людей на Yahoo (<http://people.yahoo.com>).
- Система WhoWhere (www.whowhere.com).
- Система Bigfoot (www.bigfoot.com).

Поиск организаций: раздел Желтые страницы (Yellow pages) на поисковых системах специализированные сервера www.yellowpages.com - для поиска в США и других странах.

4 Формы контроля:

- представление информации

5 Критерии оценки:

Уровень усвоения теоретического материала и умения применять интернет технологии.

Тема 4.3

Прибыль и рентабельность предприятия

Решение вариативных задач и упражнений по теме

Цель заданий: углубление ранее изученного материала, выработка умений и навыков по применению формул, составлению алгоритма типовых заданий, применение полученных знания на практике.

Варианты:

- выполнения упражнений по предложенному алгоритму;
- самостоятельный поиск алгоритма выполнения упражнений

Формы контроля: своевременное представление выполненных заданий

Критерии оценки: - точность расчетов; объем выполненных заданий, оформление

Задача №1

Определить общую рентабельность и рентабельность продукции, если известно, что себестоимость годового выпуска продукции составляет 480млн.руб., выручка от реализации – 768млн.руб.

Стоимость производственных фондов – 1100млн.руб.

Задача №2

Определить рентабельность предприятия, если стоимость основных фондов предприятия составляет 600млн.руб., оборотных средств 120млн.руб., полная себестоимость продукции – 800млн.руб., при стоимости реализованной продукции в оптовых ценах – 960млн.руб.

Задача №3

Рассчитайте рентабельность предприятия по плану и отчету, если себестоимость по плану 8 руб./шт., в отчетном периоде снизилась на 15%. Цена за единицу продукции осталась неизменной 10,5 руб.

В плановом периоде объём продукции составил 100 тыс.шт., в отчетном периоде 100 тыс.шт.

Стоимость основных фондов и оборотных средств – 800тыс.руб.

Задача №4

Определить, является ли экономически обоснованным проведение реконструкции цеха, если в результате ее осуществления прибыль по цеху возрастает с 12 до 13,5млн.руб., в год при изменении стоимости производственных фондов с 40 до 46млн.руб.

Пример решения задачи:

Задача 1.

Определите общую рентабельность и рентабельность каждого изделия, если известна себестоимость первого изделия 75 руб., оптовая цена 100 руб., себестоимость второго изделия 85 руб., оптовая цена – 110 руб. За год произведено 1млн. тонн первого изделия и 0,5 млн. тонн второго изделия.

Стоимость основных производственных фондов предприятия 500 млн. руб.

Дано:

$$C/C_1 = 75 \text{руб.}$$

$$C/C_2 = 85 \text{руб.}$$

$$Ц_1 = 100 \text{руб.}$$

$$Ц_2 = 110 \text{руб.}$$

$$Q_1 = 1 \text{млн. тонн}$$

$$Q_2 = 0,5 \text{млн. тонн}$$

тонн

$$C_{\text{Опф}} = 500 \text{млн. руб.}$$

руб.

Решение:

$$1) P_1 = \frac{Ц - C/C}{C/C} \times 100\% = \frac{100 - 75}{75} \times 100\% = 33,3\%$$

$$2) P_1 = \frac{Ц - C/C}{C/C} \times 100\% = \frac{110 - 85}{85} \times 100\% = 29,4\%$$

$$3) P_{\text{общая}} = \frac{Пб}{C_{\text{Опф}}} \times 100\%$$

$$4) Пб = (100 - 75) \times 1000000 + (110 - 85) \times 500000 \\ = 25000000 + 12500000 = 37500000 \text{руб.}$$

$$5) P_{\text{общая}} = \frac{37500000}{500000000} \times 100\% = 7,5\%$$

Ответ: рентабельность первого изделия составляет 33,3%, рентабельность второго изделия – 29,4%, общая рентабельность – 7,5%.

Найти:

$P_1 = ?$ $P_2 = ?$ $P_{общая} = ?$	
---	--

Тема 5.1.

Основы менеджмента и принципы делового общения

Решение ситуационных производственных задач на тему
«Пути разрешения конфликтов».

Цель заданий: углубление ранее изученного материала, выработка умений и навыков по анализу ситуационных производственных заданий, составлению алгоритма типовых заданий, применение полученных знаний на практике.

Варианты:

- выполнения упражнений по предложенному алгоритму;
- самостоятельный поиск алгоритма выполнения упражнений

Формы контроля: своевременное представление выполненных заданий

Критерии оценки: - глубина анализа ситуации; достоверность, объем выполненных заданий, оформление

Ситуация для анализа № 1.

Руководителю отдела вышестоящее начальство в целях сокращения сотрудников предписывает провести реорганизацию отдела таким образом, что распадается технологическая цепочка процесса, но результат реорганизации скажется очень не скоро. Руководитель стоит перед выбором: либо сохранить за собой «кресло» и развалить работу отдела, либо вступить в конфликт с вышестоящим начальством и отстаивать принципиально важное решение.

Вопросы к заданию:

1. Как бы вы поступили на месте руководителя отдела? Обоснуйте свой выбор.

Ситуация для анализа № 2.

Студент постоянно опаздывает на лекции, чем вызывает раздражение преподавателя. После многочисленных предупреждений преподаватель ставит условие: «Если вы опоздаете в следующий раз, я откажусь принимать у вас экзамен и не пушу в аудиторию».

Студент снова опаздывает. Он останавливается перед дверью в нерешительности.....

Вопросы к заданию:

1. Как следует поступить студенту.
2. Спрогнозируйте несколько вариантов поведения студента и преподавателя.

Тема 5.2

Технико-экономические показатели работы предприятия

Составление плана и тезисов ответа на тему «Планирование инвестиций на предприятии»

1 Цель задания:

- Углубление и расширение знаний по теме;
- формирование умений использовать информационные источники;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

2 Текст задания.

- составить план и тезис ответов на тему «Планирование инвестиций на предприятии»

3 Рекомендации по выполнению:

План - краткая запись содержания чего-либо, выделение главных идей и положений работы; краткое, связное и последовательное изложение констатирующих и аргументирующих положений текста.

Тезисы ответа – краткое изложение составленного плана

Формы контроля: текущий контроль (устный опрос)

Критерии оценки: уровень усвоения теоретического материала; качество составленного плана и тезиса ответов.

Тема 6.2

Трудовой договор

Чтение текста первоисточника ТК РФ и составление структурно-логической схемы

1 Цель задания:

- Углубление и расширение знаний по теме;
- формирование умений использовать нормативно-законодательные источники;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

2 Текст задания.

- ознакомиться с содержанием статей III ТК РФ, регламентирующих понятие трудового договора, видов договора, порядка заключения и прекращения трудового договора.

- представить в виде структурно-логической схемы разделение трудового договора на виды, правила заключения и причины прекращения трудового договора.

Информационный источник: «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017)

Формы контроля: представленная и оформленная структурно-логическая схема.

Критерии оценки: умение находить необходимую информацию, систематизировать её и представить в виде схемы.

Тема 6.4

Право социальной защиты граждан

Подготовка к семинару на тему: «Социальная защита граждан в РФ и других странах: преимущества и недостатки»

1. Цель задания:

- подготовиться сообщению к семинару, осуществить поиск необходимой информации

2. Текст задания:

- подготовить сообщения на темы: «Социальная помощь государства малоимущим и многодетным семьям в РФ и других странах (по выбору)»;

- «Социальная помощь государства при рождении ребенка в РФ и других странах (по выбору)»;

- «Социальная помощь государства инвалидам в РФ и других странах (по выбору)»;

- «Пенсионная возраст в РФ и других странах (по выбору)»;

- «Пенсионная система в РФ и других странах (по выбору)»;

- «Социальная помощь государства и предприятий пенсионерам на примере г. Магнитогорска».

3. Форма контроля: выступление на семинаре

4. Критерии оценки: качество подобранного материала, полнота раскрытия темы, грамота и логика сообщения.

Тема 7.1

Административные правонарушения и административная ответственность

Подготовка к семинару на тему: «Правомерность применения административной ответственности к различным видам административных правонарушений на российских предприятиях »

1. Цель задания:

- подготовиться сообщение к семинару, осуществить поиск необходимой информации

2. Текст задания:

- подготовить сообщения на темы: «Виды административно-правовых взысканий в соответствии с ТК РФ»;

- «Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности: закон о рекламе»»

- «Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности: закон о ценообразовании»»

- «Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности: ненадлежащее управление юридическим лицом»

3. Форма контроля: выступление на семинаре

4. Критерии оценки: качество выбранного материала, полнота раскрытия темы, грамота и логика сообщения.