

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«23» марта 2017 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.14 ОХРАНА ТРУДА**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного  
оборудования (по отраслям)

Магнитогорск, 2017

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
Механического и гидравлического  
оборудования

Председатель: О.А. Тарасова  
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

**Разработчик**

И.Н. Трубина,

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Методические указания разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Процесс самостоятельной работы позволяет ярко проявиться индивидуальным способностям личности. Только через самостоятельную работу студент может стать высококвалифицированным компетентным специалистом, способным к постоянному профессиональному росту.

*Задачи самостоятельной работы:*

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы, семинарские занятия, защита творческих работ, зачеты.

*Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:*

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

## Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы

<i>№ n/n)</i>	<i>№ и наименование темы (УЭ)</i>	<i>Тема и вид самостоятельной работы</i>
1	Тема 1.1 Негативные факторы производственной среды	Подготовить доклад: Несчастный случай на производстве
2	Тема 1.2 Источники и характеристика негативных факторов	Составить конспект : Негативные химические факторы
3	Тема 3.2 Освещение	Презентации по теме Освещение
4	Тема 4.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда	Составить реферат по теме: Политика и цели организации в системе менеджмента производственной безопасности и здоровья. Модель системы менеджмента производственной безопасности и здоровья.

## **Тема 1.1. Негативные факторы производственной среды**

### **Задание: Подготовка доклада**

#### 1 Цель задания:

Углубление знаний по теме «Негативные факторы производственной среды»

#### 2 Текст задания.

1. Несчастный случай на производстве.
2. Экспертиза и контроль безопасности.

#### 3 Рекомендации по выполнению:

В докладе выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.
- 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы.
- 3) Обобщающая – заключение, выводы.

#### 4 Формы контроля:

Выступление на занятии / семинарском занятии

#### 5 Критерии оценки:

1. Актуальность, глубина, научность теоретического материала.
2. Четкость выступления, уровень самостоятельности.
3. Использование мультимедийной презентации, ее качество.
4. Время выступления.

## **Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов**

### **Задание: Составить конспект**

#### **Цель задания:**

формирование знаний по идентификации воздействия на человека негативных факторов производственной среды и их воздействия на здоровье работающих.

#### **Рекомендации по выполнению задания:**

1. Изучите вредные и опасные факторы производственной среды, сделайте сообщение об одном из них.
2. Изучите и заполните таблицу 1
3. Сделать выводы о влиянии негативных факторов на здоровье человека.

Таблица 1

Группа факторов название)	Вид фактора	Воздействие на организм	Источник возникновения
Физические Химические Биологические Психофизиологические			

**Формы контроля:** Заполненная таблица

**Критерии оценки:** оформление, правильное заполнение таблицы

### Тема 3.2 Освещение

**Задание:** Подготовка презентаций по предложенным темам

**Цель задания:**

Углубление знаний по теме занятия.

**Текст задания.**

Темы сообщений:

- 1.Современные лампы накаливания.
- 2Виды освещения ( искусственное и естественное).
4. Светильники и их назначение..

**Рекомендации по выполнению:**

В докладе выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.
- 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане).
- 3) Обобщающая – заключение, выводы.

**Формы контроля:**

Выступление на семинарском занятии

**Критерии оценки:**

1. Актуальность, глубина, научность теоретического материала.

2. Четкость выступления, уровень самостоятельности
3. Использование мультимедийной презентации, ее качество
4. Время выступления

## **Тема 4.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда.**

**Задание: Составить реферат.**

**Цель задания:**

Углубление знаний по теме занятия.

**Текст задания.**

Темы рефератов:

. Политика и цели организации в системе менеджмента производственной безопасности и здоровья.

Модель системы менеджмента производственной безопасности и здоровья.

**Рекомендации по выполнению:**

В докладе выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.
- 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане).
- 3) Обобщающая – заключение, выводы.

**Формы контроля:**

Выступление на занятии

**Критерии оценки:**

1. Актуальность, глубина, научность теоретического материала.
2. Четкость выступления, уровень самостоятельности
3. Использование мультимедийной презентации, ее качество
4. Время выступления