

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/ С.А. Махновский

23 03 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.14 ОХРАНА ТРУДА**  
**«профессиональный цикл»**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного**  
**оборудования (по отраслям)**  
**(базовой подготовки)**

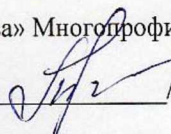
Магнитогорск, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014 г. №344, с учетом требований работодателя к выпускникам, подготовленным к профессиональной деятельности в организациях (на предприятиях) по специальности.

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

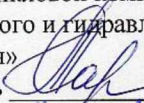
**Разработчик:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

 /Ирина Николаевна Трубина

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
«Механического и гидравлического  
оборудования»

Председатель  О.А. Тарасова  
Протокол № 7 от «14» 03 2017 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «23» 03 2017 г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от «14» 03 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 13   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13   |
| 5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1  | 17   |
| 6. ПРИЛОЖЕНИЕ 2  | 18   |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ                      | 19   |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к - общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.
- ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.
- ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.
- ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.
- ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.
- ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.
- ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.
- ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.
- ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
- ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.
- ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

-ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

-ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

-ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

-ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

-ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

-ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

-ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                | <b>Объем часов</b>      |
|--|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>             | 72                      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 48                      |
| в том числе:   |                         |
| - лабораторные занятия                                   | <i>Не предусмотрено</i> |
| - практические занятия                                   | 16                      |
| - курсовая работа (проект)                               | <i>Не предусмотрено</i> |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>       | 24                      |
| в том числе:   |                         |
| - самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | <i>Не предусмотрено</i> |
| - внеаудиторная самостоятельная работа                   | 24                      |
| Форма промежуточной аттестации – экзамен комплексный     |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>   | Предмет охрана труда, его основные задачи и области применения. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. Материальные затраты на охрану труда.   | 2           |                  |
| <b>Раздел 1.1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b> |   | 22          |                  |
| <b>Тема 1.1 Негативные факторы производственной среды</b>   | Содержание учебного материала   | 2           |                  |
|   | Классификация негативных факторов производственной среды. Воздействие негативных факторов на человека. Идентификация травмирующих и вредных факторов. Источники опасности, объекты защиты, безопасности, их взаимосвязь.  |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: доклад «Несчастные случаи на производстве».   | 5           | 3                |
| <b>Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов.</b>                                      | Содержание учебного материала   | 4           | 1                |
|   | Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование.<br>Негативные физические факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток.<br>Негативные химические факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование.<br>Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность- |             |                  |



|   |  |           |     |
|---|--|-----------|-----|
|   | основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением - классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.   |           |     |
|   | Практические занятия<br>1. Средства и способы тушения пожаров.<br>2. Классификация производственных помещений по пожарной безопасности.  | 8         | 2   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование по теме «Негативные химические факторы»   | 3         | 3   |
| <b>Раздел 2. Защита от вредных и опасных производственных факторов</b>    |  | <b>10</b> |     |
| <b>Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов</b>        | Содержание учебного материала  | 2         |     |
|   | Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового излучения. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.   |           | 1,2 |
| <b>Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов</b>   | Содержание учебного материала  | 2         |     |
|   | Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов |           | 1,2 |
| <b>Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования</b> | Содержание учебного материала  | 3         |     |
|   | Методы и средства защиты от опасностей технологических систем и технологических процессов: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства - оградительные устройства,  |           | 1,2 |

|   |   |           |     |
|---|---|-----------|-----|
|   | предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.  |           |     |
| <b>Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b> | Содержание учебного материала   | 2         |     |
|   | Экобиозащитная и противопожарная техника. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.<br>Контрольная работа | 1         | 1,2 |
| <b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>   |   | <b>18</b> |     |
| <b>Тема 3.1. Микроклимат помещений</b>                                      | Содержание учебного материала   | 2         |     |
|   | Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.   |           | 1   |
|   | Практические занятия<br>Определение параметров микроклимата на рабочем месте  | 4         | 2   |
| <b>Тема 3.2. Освещение</b>  | Содержание учебного материала   | 2         |     |
|   | Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.   |           | 1   |
|   | Практические занятия<br>Расчет освещения в помещении.   | 2         | 2   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение презентаций по   | 7         | 3   |

|  |   |    |     |
|--|---|----|-----|
|  | темам «Освещение»<br>Контрольная работа   | 1  |     |
| <b>Раздел 4. Управление безопасностью труда</b>                                    |   | 13 |     |
| <b>Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b> | Содержание учебного материала   | 2  |     |
|  | Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда, расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма, ответственность за нарушение требований по безопасности труда. |    | 1,2 |
| <b>Тема 4.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда</b>            | Содержание учебного материала   | 2  |     |
|  | Социально-экономическое знание, экономичный механизм и источники финансирования охраны труда. Материальные затраты на охрану труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, расследование несчастных случаев и оформление документации.   |    | 1,2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>рефераты по темам: « Политика и цели организации в системе менеджмента производственной безопасности и здоровья», «Модель системы менеджмента производственной безопасности и здоровья»  | 8  | 3   |
|  | Контрольная работа  | 1  |     |
| <b>Раздел 5. Первая помощь пострадавшим</b>  |   | 7  |     |
| <b>Тема 5.1. Общие принципы</b>  | Содержание учебного материала   | 1  |     |

|  |  |           |            |
|--|--|-----------|------------|
| <b>оказания первой помощи пострадавшим</b>     | Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Прекращение действия повреждающего фактора. Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти. |           | <i>1,2</i> |
| <b>Тема 5.2. Приемы оказания первой помощи</b> | Содержание учебного материала  | <i>3</i>  |            |
|  | Приемы оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, ушибах, растяжениях, вывихах, черепно-мозговых травмах, при термических и химических ожогах.                                       |           | <i>1</i>   |
|  | Практические занятия. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях   | <i>2</i>  | <i>2</i>   |
|  | Контрольная работа   | <i>1</i>  |            |
| <b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b>  |  | <i>72</i> |            |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

| Тип и наименование специального помещения  | Оснащение специального помещения  |
|--|---|
| Кабинет<br><i>безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда</i>            | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.<br>Учебно-методическая документация, дидактические средства.         |
| помещение для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Трубина, И.Н. Охрана труда [Текст]: учеб. пособие / И.Н. Трубина. – Магнитогорск: изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2017. – 66 с.

2. Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Графкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.осква : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767805>  
– Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-105703-2

###### Дополнительные источники:

1. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Пачурин Г. В., Щенников Н. И., Курагина Т. И. - 2-е изд., доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015.-144 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501450> – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-00091-049-8

2. Сергеев, А. Г. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии : учеб. пособие / А. Г. Сергеев, Е. А. Баландина, В. В. Баландина. – Москва :Логос, 2013. – 216 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=468996>

###### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

| Наименование ПО                                     | № Договора  | Срок действия лицензии                 |
|---|---|--|
| MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)             | Д-757-17 от 27.06.2017<br>Д-593-16 от 20.05.2016<br>Д-1421-15 от 13.07.2015   | 27.07.2018<br>20.05.2017<br>13.07.2016 |
| MS Office 2007                                      | №135 от 17.09.2017  | бессрочно                              |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный | Д-1347-17 от 20.12.2017<br>Д-1481-16 от 25.11.2016<br>Д-2026-15 от 11.12.2015 | 21.03.2018<br>25.12.2017<br>11.12.2016 |
| 7 Zip   | свободно распространяемое   | бессрочно                              |
|   |   |  |

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|--|--|
| <i>Уметь:</i>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</li> <li>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</li> <li>- прикладные программные средства.</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Экспертная оценка результатов выполнения практической работы</p> <p style="text-align: center;">Устный опрос</p> <p style="text-align: center;">Оценка результатов самостоятельной работы</p> <p style="text-align: center;">Оценка индивидуального домашнего задания</p> |
| <i>Знать:</i>  |  |
| законодательство в области охраны труда;   | Тестирование   |
| - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;  | Тестирование   |
| - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;  | Тестирование   |
| - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;   | Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы  |
| - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;   | Тестирование   |

|  |   |
|--|---|
| - действие токсичных веществ на организм человека;   | Тестирование  |
| - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;                                | Тестирование  |
| - меры предупреждения пожаров и взрывов;   | Тестирование  |
| - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; | Выполнение презентаций  |
| - основные причины возникновения пожаров и взрывов;  | Тестирование  |
| - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;                        | Тестирование  |
| - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;           | Тестирование  |
| - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;                | Тестирование,экспертная оценка результатов выполнения практической работы |
| Промежуточная аттестация – экзамен комплексный   |   |

**АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:




| Раздел/тема  | Применяемые активные и интерактивные методы | Краткая характеристика  |
|--|---|---|
| <p>Раздел 2.<br/>Защита от вредных и опасных производственных факторов</p> | <p>Анализ конкретной ситуации</p>           | <p>На первом этапе каждая группа работает с раздаточным материалом (описание производственной ситуации), заполняя таблицу по средствам защиты от негативных факторов.<br/>Второй этап – выявление источников и причин возникновения негативных факторов.<br/>На третьем этапе в микрогруппах составляется алгоритм защиты от автоматического и роботизированного производства</p> |
| <p>Раздел 5.<br/>Первая помощь пострадавшим</p>                            | <p>Ролевая игра</p>                         | <p>Моделирование процессов и механизмов принятия решения, путем специально организованного и регулируемого “проживания” следующих жизненных и профессиональных ситуаций:<br/>1.остановка кровотечений;<br/>2.обработка ожогов, ран;<br/>3.наложение шин и помощь при переломах;<br/>4. остановка сердца, отравления.</p>  |

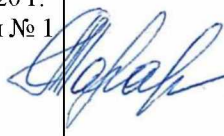


**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

| Разделы/темы  | Темы практических занятий   | Количество часов | Требования ФГОС СПО (уметь) |
|---|---|------------------|-----------------------------|
| <b>Раздел 1.1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b> |   |                  |                             |
| Тема 1.2.<br>Источники и характеристики негативных факторов   | № 1 Средства и способы тушения пожаров                                | 4                | У1-У8                       |
|   | № 2 Классификация производственных помещений по пожарной безопасности | 4                | У1-У8                       |
| <b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>                             |   |                  |                             |
| Тема 3.1.<br>Микроклимат помещения  | № 3 Определение параметров микроклимата на рабочем месте              | 4                | У1-У8                       |
| Тема 3.2 .<br>Освещение   | № 4 Расчет освещения в помещении.                                     | 2                | У1,У6                       |
| <b>Раздел 5. Первая помощь пострадавшим</b>   |   |                  |                             |
| Тема 5.2<br>Приёмы оказания первой помощи   | № 5 Оказание доврачебной первой помощи при несчастных случаях         | 2                | У7, У8                      |
| Итого   |   | <b>16</b>        |                             |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

| № п/п | Раздел рабочей программы                  | Краткое содержание изменения/дополнения   | Дата, № протокола заседания ПЦК | Подпись председателя ПЦК  |
|-------|---|---|---------------------------------|---|
|       |   | Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:   |                                 |   |
| 1     | Титульный лист                            | На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»  | 12.09.2018 г.<br>Протокол № 1   |    |
| 2     | 3.2 Информационное обеспечение обучения   | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p align="center"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433759">https://biblio-online.ru/bcode/433759</a></p> <p>2. Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина ; под общ. ред. Г. В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 143 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=337514">https://new.znanium.com/read?id=337514</a></p> <p align="center"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Трубина, И. Н. Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Трубина ; Министерство образования и науки РФ. Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. МпК. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2015. - 66с. : ил., табл. – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S69.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8579/S69.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S69.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8579/S69.pdf&amp;view=true</a> – Макрообъект.</p> <p>2. Федоров, П. М. Охрана труда [Электронный ресурс] : практическое пособие / П. М. Федоров. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 137 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=320806">https://new.znanium.com/read?id=320806</a></p> | 11.09.2019 г.<br>Протокол № 1   |    |
| 3     | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран;</p> <p>рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>Аптечка индивидуальная;</p> <p>Комплект шин транспортных лестничных;</p> <p>Носилки бескаркасные с чехлом;</p>  | 16.09.2020 г.<br>Протокол № 1   |  |

|   |   |  |                               |   |
|---|---|--|-------------------------------|---|
|   |   | <p>Огнетушители (учебный макет ОУ-3);<br/> Пакет противохимический индивидуальный ИПП;<br/> Самоспасатель изолирующий противопожарный;<br/> Сумка санитарная (укладка по пр 61н);<br/> Костюм защитный ОЗК Л-1;<br/> Анемометры AR816;<br/> Дозиметры"SOEKS" 01м;<br/> Люксметры цифровые AR 813 А;<br/> Шумомеры Testo-815<br/> Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12;<br/> Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04;<br/> Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02;<br/> Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02<br/> MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021<br/> MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно<br/> MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно<br/> 7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p>  |                               |   |
| 4 | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами "Юрайт" (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/433759">https://urait.ru/bcode/433759</a></p> <p>2. Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина ; под общ. ред. Г. В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 143 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znaniyum.com/read?id=337514">https://new.znaniyum.com/read?id=337514</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Трубина, И. Н. Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Трубина ; Министерство образования и науки РФ. Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова. МпК. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2015. - 66с. : ил., табл. – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S69.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8579/S69.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S69.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8579/S69.pdf&amp;view=true</a> – Макрообъект.</p> <p>2. Федоров, П. М. Охрана труда [Электронный ресурс] : практическое пособие / П. М. Федоров. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 137 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znaniyum.com/read?id=320806">https://new.znaniyum.com/read?id=320806</a></p> | 16.09.2020 г.<br>Протокол № 1 |  |