

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов
и гидропневмоавтоматики

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
Иностранного языка
Председатель: Н.Н. Кузовлева
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией
Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

Разработчик

Н.Н. Кузовлева,
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, утвержденного «18» апреля 2014 г. №345, и рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.2 Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов.

ПК 1.3 Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.4 Организовывать и выполнять техническое диагностирование гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.5 Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.6 Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем.

ПК 2.1 Участвовать в проектировании гидравлических и пневматических приводов по заданным условиям и разрабатывать принципиальные схемы.

ПК 2.2 Использовать прикладные программы при оформлении конструкторской и технологической документации.

ПК 3.1 Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмомасляной аппаратуры.

ПК 3.2 Осуществлять контроль качества проведения ремонта.

ПК 3.3 Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке.

В качестве форм и методов текущего контроля используются домашние контрольные работы, практические занятия, тестирование, оценка методик проведения статистических исследований на основе использования средств организационной и вычислительной техники, защита отчетов по результатам исследований, презентация работ и отчетов и др.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Развивающий курс					
1.1	Отдых, досуг	31, У1,У3	ОК4-9	<i>Контрольная работа</i>	<i>Дифференцированный зачет в 4, 6, 8, семестрах</i>
1.2	Природа и человек	31, У1,У3	ОК4-9		
1.3	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	31, У1,У3	ОК4-9		
1.4	Путешествие	31, У1,У3	ОК4-6		
1.5	Город и деревня,	31, У1,У3	ОК4-6	<i>Проект</i>	
1.6	Еда, покупки	31, У1,У3	ОК4-6	<i>Тест</i>	
1.7	Новости, средства массовой информации	31, У1,У3	ОК4-6	<i>Эссе</i>	
1.8	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	31,У1-3	<i>ОК8-9</i>	<i>Проект</i>	
1.9	Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	31,У1-3	<i>ОК4-8</i>	<i>Эссе, проект, тест</i>	
Раздел 2 Профессиональный модуль					
2.1	Научно-технический прогресс	31,У1-3	<i>ОК4-9 ПК 2.2</i>	<i>чтение текстов с полным пониманием и извлечением</i>	
2.2	Моя будущая профессия	31,У1-3	<i>ОК4-9 ПК 1.1–3.3</i>		
2.3	Деловые письма	31,У1-3	<i>ОК4-9</i>		

			ПК 2.2	<i>информации</i>	
2.4	Инструкции, руководства	<i>31,У1-3</i>	ОК4-9 ПК 1.1-3.3		
2.5	Материаловедение	<i>31,У1-3</i>	ОК4-9 ПК 1.1-3.3	<i>Тест</i>	
2.6	Гидравлические системы	<i>31,У1-3</i>	ОК4-9 ПК 1.1-3.3	<i>чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации</i>	
2.7	Гидравлические и пневматические приводы	<i>31,У1-3</i>	ОК4-9 ПК 1.1-3.3		
2.8	Гидропневмосмазочная аппаратура	<i>31,У1-3</i>	ОК4-9 ПК 1.1-3.3		

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на ранее полученных знаниях по иностранному языку.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

- 1 Слово, в котором под ударением буква а будет читаться как [a:]
 - a park
 - b ran
 - c pat
 - d pair
- 2 Слово, в котором под ударением буква і будет читаться как [ai] -
 - a pill
 - b fire
 - c pile
 - d tip
- 3 Употребление артикля
Are they _____ doctors?
 - a a
 - b -
 - c an
 - d the
- 4 Употребление артикля
I have _____ uncle.
 - a an
 - b a
 - c the
 - d -
- 5 Формой имени существительного а face во множественном числе является ...
 - a facees
 - b a faces
 - c face
 - d faces
- 6 Употребление местоимения

Susan has got a son. _____ name is Peter.

- a His
- b Her
- c Its
- d He

7 Употребление местоимения
_____ eat salad and pizza.

- a it
- b they
- c he
- d she

8 Употребление глагола to be
My name ____ Kathy.

- a are
- b will
- c is
- d am

9 Употребление глагола to be
____ you married to John?

- a is
- b are
- c am
- d have

10 Употребление глагола to be
Those _____ our chairs.

- a is
- b am
- c does
- d are

11 Употребление глагола to be
2. She _____ from Russia.

- a isn't
- b aren't
- c hasn't
- d not

12 Употребление времени английского глагола
Last night I _____ home at 11.

- a was coming
- b come
- c came
- d will come

- 13 Употребление времени английского глагола
_____ her tomorrow?
a Will you see
b Will see
c Shall you see
d You will see
- 14 Употребление времени английского глагола
_____ you (like) swimming?
a Does you like
b Do you like
c Are you like
d Like you
- 15 Выбор слова, одинакового по смыслу:
busy
a engaged
b free
c quiet
d hard
- 16 Выбор слова, одинакового по смыслу:
street
a road
b sea
c avenue
d square
- 17 Выбор слова, противоположного по смыслу:
dark
a easy
b heavy
c light
d happy
- 18 Выбор слова, противоположного по смыслу:
high
a fast
b well
c slowly
d low
- 19 Выбор темы, которой можно объединить следующие слова:
a knife, fish, a plate, bread
a family
b meal
c profession

- d school
- 20 Правильной ответной фразой на вопрос «How is it going?» будет
- ...
- a Not too bad
- b Good night!
- c Thank you.
- d Not at all

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Спецификация

Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ по специальности 15.02.03 Техническая

эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматика.

Контингент обучающихся - студенты 2 курса.

Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения тем:

Тема 1.1 Отдых, досуг;

Тема 1.2 Природа и человек;

Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила ЗОЖ;

Тема 1.4 Путешествие

Время выполнения:

– подготовка 10 мин.;

– выполнение 1 час 10 мин;

– оформление и сдача 10 мин;

всего два академических часа.

Примеры вопросов и типовых заданий

1. Выбор правильного варианта ответа:

1 I ... not interested in football at all.

a. is

b. am

c. go

d. are

2 I don't go to school ... Sundays.

a. in

b. -

c. at

d. on

3 Last year she ... 22 years old.

a. was

b. were

c. is

d. had

4 Bob ... table tennis with his friends at the moment.

a. has played

b. is playing

c. to be playing

d. to have been played

5 We shall inform the customers

a. themselves

b. ourselves

c. yourselves

- d. himself
- 6 You ... not talk at the lessons!
- a. may
 - b. can
 - c. will
 - d. must
- 7 ... some books in the bookcase.
- a. there is
 - b. are there
 - c. there are
 - d. is there
- 8 -... doesn't you Dad use a dictionary when he translates from Russian into English?
- He knows English well.
- a. How
 - b. What
 - c. Why
 - d. Where
- 9 The question was ... difficult ... nobody could answer it
- a. both ... and
 - b. either ... or
 - c. so ... that
 - d. as ... as
- 10 My bag isn't very heavy. Your bag is ...
- a. heavier
 - b. the most heavy
 - c. more expensive
 - d. heaviest
- 11 I speak ... French.
- a. little
 - b. any
 - c. a little
 - d. many
- 12 I don't like him very ...
- a. much
 - b. any
 - c. many
 - d. some
- 13 When he was a child, he was fond of _____
- a. to draw
 - b. drew

- c. drawn
d. drawing
- 14 Антоним к слову to lift
a. to elevate
b. to pick up
c. to raise
d. to lower
- 15 Суффикс, чтобы образовать слово от предложенного to develop
a. -ist
b. -ment
c. -ness
d. -hood

Ответьте на вопросы письменно:

1. Do you have a hobby? What is it?
2. Do you spend much time on your hobby?
3. What are the other things that people can do in their leisure?
4. Are sports popular in Russia?
5. Do you go in for sports?
6. Do you try to keep physically fit?
7. What is necessary to do to keep oneself physically fit?
8. Do you like travelling?
9. What kind of transport do you prefer?
10. Are you planning to go anywhere this year?

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.2 ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 1.6 Еда, покупки

Спецификация

Назначение: Тест предназначен для контроля знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППСЗ по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматика.

Контингент обучающихся - студенты 2 курса.

Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения

темы:

Тема 1.6 Еда, покупки.

Время выполнения:

- подготовка 3 мин.;
- выполнение 25 мин.;
- оформление 2 мин.;
- всего 30 минут.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Заполните пропуски местоимениями *some, any*:

1. I'm going to the shop. I need ... bread.
2. He hasn't got ... brothers or sisters.
3. Would you like ... soup?
4. There is ... yoghurt in the fridge.
5. I can't help you. I haven't got ... money.

2. Заполните пропуски местоимениями: *something, somebody, anything, anybody*.

1. Do you know ... from her group?
2. –Where is Tom? – Upstairs. (наверху). He is looking for ... in his room.
3. Don't tell me ... about his problems.
4. ... has knocked (постучал) in my door, but when I opened it there wasn't ...
5. It's too dark. I don't see ...

3. Заполните пропуски местоимениями *much, many*.

1. There aren't ... cafes in our town.
2. Do you watch TV...?
3. How ... does it cost?
4. Mike took ... photos of his friends.

5. Have you got ... friends?

4. Дополните предложения словами, подходящими по смыслу

1. Supermarkets have many ...
2. People who work at the shop are called ...
3. We can buy meat at the ...
4. We can buy fruit and vegetables at the ...
5. We can buy milk and butter at the ...

5. Распределите товар по отделам, заполнив таблицу

Butcher's	Bakery	Confectioner's	Greengrocer's

Goods:

Muffins, lettuce, bread, wafers, sausage, pepper, crackers, cocoa, beef, buns, chicken, vinegar, cake, pork ham, rolls, cauliflower, onions, sugar, pastry

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники

Спецификация

Назначение: Тест предназначен для контроля знаний по страноведению обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматика.

Контингент обучающихся - студенты 3 курса.

Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения темы:

Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники.

Время выполнения:

подготовка 3 мин.;

– выполнение 25 мин.;

– оформление 2 мин.;

– всего 30 минут.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. What is the official name of Britain?
 - a) The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland;
 - b) United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland;
 - c) The United Kingdom of the Great Britain and the Northern Ireland.
2. What parts does the United Kingdom consist of?
 - a) England, Scotland, Wales
 - b) England, Scotland, Wales, Ireland
 - c) England, Scotland, Wales, Northern Ireland
3. What is the capital of Scotland?
 - a) Belfast b) Edinburgh c) Cardiff
4. What is the symbol of England?
 - a) the thistle b) the daffodil c) the red rose
5. What is the oldest part of London?
 - a) the East End b) the City c) the West End
6. What is the national instrument of Scots?
 - a) the guitar b) the violin c) the bagpipe
7. What is Wales called?
 - a) a “Land of Dance” b) a “Land of Music” c) a “Land of Songs”

8. What is the highest mountain peak in Britain?
a) Snowdon b) Ben Nevis c) the Grampians
9. What is the western coast of the British Isles washed by?
a) by the North Sea) by the Irish Sea c) by the Atlantic Ocean
10. What kind of state is Great Britain?
a) a republic b) a parliamentary monarchy c) an absolute monarchy
11. What is the head of the state of Great Britain?
a) the Parliament b) the Queen c) the Prime Minister
12. When did the Princess Elizabeth come to the throne?
a) in 1932 b) in 1942 c) in 1952
13. What are the Houses of British Parliament?
a) The House of Lords and the House of Commons
b) The House of Lords and the House of Commons and Senate
c) Senate and the House of Lords
14. Who heads the government of Great Britain?
a) The Queen b) the Prime Minister c) the President
15. Who is the Prime minister of Great Britain nowadays?
a) Tony Blair b) Margaret Thatcher c) Teresa May

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Тема 2.5 Материаловедение

Спецификация

Назначение: тест предназначен для контроля знаний терминологии обучающихся по программе УД «Иностранный язык» ППССЗ по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматика.

Контингент обучающихся - студенты 4 курса.

Форма и условия контроля/аттестации: проводится после изучения темы:

Тема 2.5 Материаловедение.

Время выполнения:

- подготовка 3 мин.;
- выполнение 25 мин.;
- оформление 2 мин.;
- всего 30 минут.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Составьте предложения, выбрав продолжение под соответствующей буквой:

- | | |
|--|--|
| 1 Ductility
shape after being | a) is the ability of a metal to return to its original
bent or stretched |
| 2 Brittleness
it receives a | b) is the ability of a metal to resist being dented when
blow. |
| 3 Hardness
copper and
stretching (drawing) or hammering. | c) is a softness present in some materials, such as
aluminum, that permits them to be formed by |
| 4 Toughness
shape after being | d) is the ability of a metal to return to its original
bent or stretched. |
| 5 Elasticity
breaking while | e) is the property of being resistant to cracking and |

- remaining malleable.
- 6 Malleability without breaking, f) is a characteristic of metals that will not stretch such as cast irons and hardened steels.
- 7 Heat conductivity g) denotes weight per unit of volume.
- 8 Magnetism h) is measured as the heat conducting ability of a unit length or thickness of a substance per unit of cross-sectional area.
- 9 Density i) is the temperature at which a metal melts.
- 10 Electrical conductivity j) is strictly applicable only to mild steels.
- 11 Strength k) is the property of resistance to external loads or stresses without incurring structural damage
- 12 Melting point l) is the electrical conducting power of a unit length per unit of cross-sectional area.
- 13 Yield point m) is measured as the magnetic force exerted by a unit volume of a substance under standard magnetizing force.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.3 ЭССЕ

Эссе входят в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначены для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматика.

Эссе могут выполняться во время аудиторных занятий или как форма самостоятельной работы обучающихся после изучения соответствующих тем.

Время выполнения:

- подготовка 10 мин.;
- выполнение 1 час 10 мин.;
- оформление и сдача 10 мин.;
- всего два академических часа.

Темы эссе

1. «Преимущества и недостатки использования Интернета».
2. «Погода в Британии. Нет плохой погоды, есть плохая одежда».

Критерии оценки

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none">- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры;- используемые понятия строго соответствуют теме;- самостоятельность выполнения работы	2
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none">- грамотно применяется категория анализа;- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему;- обоснованно интерпретируется текстовая информация;	4

	-дается личная оценка проблеме	
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - изложение ясное и четкое; - приводимые доказательства логичны; - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка; - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи 	3
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение норм русского литературного языка; - соответствие формальным требованиям. 	1

Максимальное количество баллов, которое можно получить – 10.

9 – 10 баллов – «отлично»;

7 – 8 баллов – «хорошо»;

5 – 6 баллов – «удовлетворительно»;

менее 5 баллов – «неудовлетворительно».

2.4 ПРОЕКТ

Проект входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки умений и знаний, обучающихся 2 курса специальности по программе учебной дисциплины.

Проект выполняется в малых группах или индивидуально в ходе изучения тем как самостоятельная работа

Время выступления 5-10 минут:

Перечень тем проектов

№	Темы проектов	Продукт	Тема/раздел
1	«Преимущества и недостатки жизни в большом городе»	презентация	Тема 1.5
2	«Мой колледж» (рекламный проспект)	презентация	Тема 1.8
3	«Необычные традиции Британии»	презентация	Тема 1.9

Требования к выполнению проекта:

1 Выполняется в программе Power Point. Эта программа позволяет кратко, доступно и наглядно представить информацию по теме. Иллюстрации должны быть крупными, красочными и соответствовать теме выступления. Технические возможности программы (анимация, гиперссылки и т. д.) используются исходя из целесообразности – нет необходимости перегружать презентацию. На одном слайде следует размещать не более двух простых предложений. Шрифт не менее 20 пунктов Times New Roman. Большое количество текста плохо видно и не воспринимается аудиторией на слух.

2 Содержание выступления должно соответствовать теме проекта, грамматически верно. Речь готовится заранее. Учитывается темп, правильность произношения и грамотность.

3 Подготовка проводится самостоятельно, в рамках занятий и индивидуально с преподавателем. Возможно выполнение проекта индивидуально и в микрогруппах.

4 Защита проекта проводится на занятии, выступают все авторы проекта. При необходимости выступающие переводят свою речь с английского или это делают слушатели.

Критерии оценки

Индивидуальная карта студента, защищающего проект

Этапы	Критерии оценки	Самооценка	Педагог	Слушатели
Защита	Грамотность			

	речи (0-3 балла)			
	Ответы на вопросы (0-3 балла)			
	Произношение (0-3 балла)			
	Темп речи и знание содержания (0-3 балла)			
Процесс проектирования	Оформление (0-3 балла)			
	Творчество (0-3 балла)			
	Умение работать в команде (0-3 балла)			

20-24 балла — отлично;

15-19 баллов — хорошо;

8-14 баллов — удовлетворительно;

менее 8 баллов — неудовлетворительно.

2.5 ЧТЕНИЕ, ПЕРЕВОД ТЕКСТОВ С ПОЛНЫМ ПОНИМАНИЕМ И ИЗВЛЕЧЕНИЕМ ИНФОРМАЦИИ

Спецификация

Назначение: чтение текстов с полным пониманием и извлечением информации; чтение профессионально-ориентированных текстов с полным пониманием и извлечением информации, предназначено для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся по программе УД «Иностранный язык» 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматика.

Контингент обучающихся Студенты 2-4 курсов

Форма и условия контроля: проводится во время изучения всех тем.

Время выполнения:

- подготовка 10 мин.;
- выполнение 1 час 10 мин;
- оформление и сдача 10 мин;
- всего два академических часа.

Образец для раздела «Общеобразовательный модуль»

London

London is the capital of Great Britain. Today it is one of the largest cities in the world. Its population is more than eight million. London is situated on both sides of the Thames. There are fourteen bridges across the river.

In fact there are several parts of London. The City is small in area but it is the commercial heart of London. The Stock Exchange and the Bank of England are situated there.

Westminster is the centre of administration. Westminster Abbey is opposite the Houses of Parliament. Many great Englishmen were buried in Westminster Abbey.

The West End is the finest part of London. In the West End there are theatres, cinemas, museums, picture galleries, long streets of fine shops and big houses. The Houses of Parliament, Whitehall, Downing Street are all in the West End. Numerous tourists visit Trafalgar Square laid out about a hundred years ago. Nelson's Column in Trafalgar Square was built in honour of Admiral Nelson. The figure of Nelson is on the top of the Column. Not far from it there is the National Gallery and joined to it is the National Portrait Gallery. These galleries contain marvelous collections of paintings by English artists.

If the City is the “money” of London and the West End is the “goods” of London, then the East End is the “hands” of London. The East end is a district of docks and factories.

Упражнения к тексту

1. Лексические

Complete the following sentences with the convenient words. Translate the sentences - Дополните предложения подходящими по смыслу словами.

Предложения переведите

- 1.London is the _____ of Great Britain.
- 2.London is situated on both _____ of the Thames.
- 3.The City is the _____ heart of London.
- 4.Westminster is the _____ of administration.
- 5.Numerous _____ visit Trafalgar Square.
- 6.The East End is a _____ of docks and _____.

2. Лексико-грамматические

Complete the following word combinations with the most convenient prepositions. Translate them - Дополните словосочетания нужными предлогами. Переведите предложения

- 1.the capital ___ Great Britain
- 2.one ___ the largest cities in the world
- 3.the City is small ___ area
- 4.Westminster Abbey is _____ the Houses of Parliament
- 5.are all ___ the West End
- 6.laid ___ about a hundred years ago
- 7.was built ___ honour ___ Admiral Nelson
- 8.not ___ ___ it there is the National Gallery

Check yourself

Проверьте себя

I Translate the following sentences from Russian into English - Переведите предложения с русского на английский

1. Лондон - это один из крупнейших городов в мире и столица Великобритании.
2. Столица расположена на обоих берегах Темзы.
3. Сити, самый малый по площади, является сердцем коммерции Лондона.

4. Вестминстерское аббатство находится напротив Зданий Парламента, основанных более ста лет назад.

5. Колонна Нельсона на Трафальгарской площади, построенная в честь адмирала Нельсона, находится не далеко от Национальной галереи.

II Answer the following questions - Ответьте на вопросы What is the capital of Great Britain?

1. Is it the largest city in the world?
2. Where is it situated?
3. What parts of London do you know?
4. Where are The Stock Exchange and the Bank of England situated?
5. Westminster is the centre of administration, isn't it?
6. What do you know about London sights?
7. What sight would you like to visit? Why?

Образец для раздела «Профессиональный модуль»

I Read and translate:

Hydraulic Equipment

Hydraulic equipment is amazing in its strength and agility. On any construction site you see hydraulically operated machinery in the form of bulldozers, shovels, loaders, forklifts and cranes. The basic idea behind any hydraulic system is very simple: force that is applied at one point is transmitted to another point using incompressible fluid. The fluid is almost always an oil of some sort. The force is almost always multiplied in the process. A simple hydraulic system consists of two pistons and an oil- filled pipe connecting them. If you apply a downward force to one piston then the force is transmitted to the second piston through the oil in the pipe. Since oil is incompressible, the efficiency is very good- almost all of the applied force appears at the second piston. The great thing about hydraulic systems is that the pipe connecting the two cylinders can be any length and shape, allowing it to snake through all sorts of things separating the two pistons. The pipe can fork, so that one master cylinder can drive more than one slave cylinder if desired. The neat thing about hydraulic systems is that it is very easy to add force multiplication (or division) to the system. The operation of hydraulic system is used in such tools as hydraulic pumps, log-splitters, hydraulic jacks, hydraulic press systems and etc.

II Answer the questions:

1. What is the basic idea behind any hydraulic system?
2. What does a simple hydraulic system consist of?
3. What kind of oil is used in hydraulic system?
4. Name the tools where the operation of hydraulic system is used.

III Find the following words and combinations in the text:

- гидравлическая система _____
несжимаемая жидкость _____
состоять из двух поршней _____
нисходящая сила _____
применяемая сила _____
ведущий цилиндр _____
ведомый цилиндр _____

IV. Complete the following sentences:

1. Force that is applied at one point
2. Hydraulic equipment is
3. The great thing about hydraulic systems is
4. The operation of hydraulic systems is

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся II курса специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматика по программе учебной дисциплины «Иностранный язык».

Зачет проводится индивидуально после изучения тем:

Тема 1.5 Город и деревня;

Тема 1.6 Еда, покупки;

Тема 1.7 Новости, СМИ;

Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;

- подготовка к вопросам 10 мин.;

- ответы на вопросы 5 мин.

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Where do you live?	Тема 1.5 Город, деревня
	What sights do you prefer visiting?	
2	Do you often go shopping?	Тема 1.6 Еда, покупки
	What do you usually buy?	
3	Do you read newspapers?	Тема 1.7 СМИ
	How often do you watch TV?	
4	From what age is education in the UK compulsory?	Тема 1.8 Образование в России и за рубежом
	Are there any entrance exams in British universities?	

№	Типовые задания	Тема
---	-----------------	------

1	<p>Прочитайте текст, ответьте на вопросы:</p> <p>Dorking is a small town about 25 miles south of London. Most of the buildings in Dorking are at least 100 years old. The church is about 150 years old, and many of the houses are of that age. One street, West Street, is very old. It is full of antique shops, and many of them are in 17th century buildings. There are also many old pubs in Dorking and one old hotel. But not all the buildings in the town are old; the town hall is a very modern building; there is also a modern shopping centre and a very new sports centre. There are many restaurants in Dorking and a lot of shops; there are two supermarkets, but no department stores. Every Friday, there is a market in the town.</p> <p>Dorking's communications are very good. There are three railway stations, with lines going north to London, west to Guildford and east to Gatwick, London's second airport. Dorking is also close to the M25, which is the motorway that goes around London. Another road, the A24, goes north to London and south to the coast.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. How far is Dorking from London? 2. How old is the church? 3. Where can you find antique shops? 4. Is the town hall an old building? 5. How many supermarkets are there in Dorking? 6. How many department stores are there? 7. Which day is market day? 8. Where does the railway line north go to? 9. What is Gatwick? 10. Where does the A24 south go to? 	<p>Тема 1.5 Город, деревня</p>
2	<p>Переведите вопросы и дайте на них ответы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What's the name of a fruit which is really big and has a lot of water? 2. What's the drink which has calcium in? 3. What's the food which is not healthy and is made with potatoes? 4. What's the name of a fruit which is orange? 5. What's the food that is a substitute and that you eat at breakfast? 	<p>Тема 1.6 Еда, покупки</p>

3	<p>Выберите один из предложенных вариантов.</p> <p>1. A serious newspaper is a) "tabloids" b) a "quality" paper c) a magazine</p> <p>2. Newspapers are very much ... from each other: a) interesting b) different c) similar</p> <p>3. Most colour supplements are ... on Sundays. a) published b) denoted c) appeared</p> <p>4. There are ... which pay attention to sensational news and extraordinary. a) local papers b) daily papers c) popular papers</p> <p>5. Every region of Russia has ... a) local press b) advertising c) an editor.</p>	Тема 1.7 СМИ
4	<p>Чтение текста с полным пониманием и извлечением конкретной информации.</p> <p>Education in the United Kingdom is compulsory from the age of five to sixteen. Children under five go either to nursery schools, or to playgroups. The main aim of such kind of establishments is to make the children ready for primary schools.</p> <p>Compulsory education for all children begins at the age of five. There are 35,000 state schools in Britain. All of them are the responsibility of the Local Educational Authorities (LEA).</p> <p>Primary school is for children from five to eleven. At first the studies are more like playing than working. Lessons usually last from nine in the morning till four or five in the afternoon with a long break at the lunchtime.</p> <p>At the age of eleven pupils go to comprehensive schools. They study Maths, English, Arts, English Literature, Geography, one or two foreign languages, usually French, Italian or German, PE (Physical Education), IT (Information Technology), Religion, Science, Biology, Sex Education and other subjects.</p> <p>At the end of their studies they take General Certificate of Secondary Education examinations (GCSE) 0-level, and then they either leave school and start working or continue their studies at school or at college for two more years. This is called the sixth form at school or the sixth form college, and the students take only the subjects they need for entering</p>	Тема 1.8 Образование

	<p>the university of their choice. At the age of eighteen they take GCSE A-level. There are no entrance exams to universities, so the students can enter a university or a college on the results of their A-level examinations.</p> <p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос: At what age do children go to primary school?</p> <p>a. At the age of five children go to primary school. b. At the age of eleven children go to primary school. c. Children under five go to primary school. d. At the age of sixteen children go to primary school.</p>	
--	---	--

Спецификация

Зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся III курса специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматика. Зачет проводится индивидуально после изучения тем:

Тема 2.1 Научно-технический прогресс;

Тема 2.2 Моя будущая профессия.

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;

- подготовка к вопросам 10 мин.;

- ответы на вопросы 5 мин.

Контрольные вопросы и задания зачета VI семестра

№	Контрольные вопросы	Тема
1	What is the role of science and technology in our life?	Тема 2.1 Научно-технический прогресс
	Can you name the greatest inventions of the 20-th century?	
2	Why have you chosen to become a hydraulic?	Тема 2.2 Моя будущая профессия
	What are the duties of a hydraulic?	

№	Типовые задания	Тема
1	Прочитайте и дайте перевод текста с	Тема 2.1 Научно-

	<p>английского на русский:</p> <p>Finding information on the World Wide Web needs an Internet search engine such as Google, Alta Vista or Excite. Search engines have a text box where you type in a keyword or words. A search engine is a software program that reads the keywords in the text box and searches the Internet for Web pages, websites and other Internet files that use them. These documents are shown on the computer screen in a result listing.</p> <p>When carrying out searches, you should usually be specific and brief in your choice of words. If the keyword is too general, or includes too many different meanings, the information in different ways, which changes the way they store the results listing may not be useful. Different search engines categorize information in different ways, which changes the way they store and retrieve it.</p> <p>You can narrow a search using logical operators such as AND, OR, and NOT. AND retrieves all the words typed in the text box, OR retrieves either of the words and NOT excludes words. Spelling is important when typing in keywords, but a search engine will not usually read punctuation, prepositions and articles.</p>	<p>технический прогресс</p>
2	<p><i>Look at the list of skills and say if you need all of them for your future job:</i></p> <p><i>Job Related Skills, Interests and Values</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • using and maintaining tools, material handling equipment and mechanical equipment; • reading and interpreting blueprints; • preparing the work site; • carrying out special processes such as relubrication; • ensuring quality of product/process before, during and after relubrication 	<p>Тема 2.2 Моя будущая профессия</p>

Спецификация

Зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся IV курса специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматика.

VIII семестр

Зачет проводится индивидуально после изучения тем:

Тема 2.6 Гидравлические системы;

Тема 2.7 Гидравлические и пневматические приводы;

Тема 2.8 Гидропневмосмазочная аппаратура.

Время выполнения:

- выполнение письменного задания 40 мин.;

- подготовка к вопросам 10 мин.;

- ответы на вопросы 5 мин.

Контрольные вопросы и задания зачета VIII семестра

№	Контрольные вопросы	Тема
1	What kind of oil is used in hydraulic system ?	Тема 2.6 Гидравлические системы
	What does a simple hydraulic system consist of?	
2	What is hydraulic cylinder ?	Тема 2.7 Гидравлические и пневматические приводы
	What is the difference between hydraulic and pneumatic actuator ?	
3	What types of lubrication are applied ?	Тема 2.8 Гидропневмосмазочная аппаратура
	What does hydraulic drive consist of ?	

Образец типового задания к зачёту VIII семестра (Профессиональный модуль)

I Read and translate the Text.

Automatic lubrication system

Automatic lubrication system is designed to apply lubricant in small, measured amounts over short, frequent time intervals. Time and human resource constraints and sometimes the physical location on machine often makes it impractical to manually lubricate the points. As a result, production cycles, machine availability, and manpower availability dictate the intervals at which machinery is lubricated which is not optimal for the point requiring

lubrication. Auto lube systems are installed on machinery to address this problem.

A typical system consists of controller/timer, pump /reservoir, supply line, metering valves, and feed lines. Regardless of the manufacturer or type of system, all automatic lubrication systems share these 5 main components:

Controller/Timer – activates the system to distribute lubrication can be linked to a POS system. Pump with Reservoir – stores and provides the lubricant to the system. Supply Line – line that connects the pump to the metering valves or injectors. The lubricant is pumped through this. Metering Valves/Injectors– component that measures/dispenses the lubricant to the application points. Feed lines - line that connects the metering valves or injectors to the application points. The lubricant is pumped through this.

II Answer the questions:

- 1) What is automatic lubrication system designed for?
- 2) What does a typical system consist of?
- 3) What does supply line connect to?
- 4) What is the lubricant pumped through?
- 5) What activates the system?

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, продемонстрирован высокий уровень владения лексическим минимумом по данному разделу;

- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;

- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа);

- показан высокий уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

Оценка «хорошо» ставится:

- Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, однако студент испытывает некоторые затруднения в построении развернутых высказываний с использованием разговорных клише и фразеологических оборотов;

- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;

- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом с помощью учителя в процессе ответа);

- показан хороший уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

- Дан односложный ответ на поставленный вопрос, отсутствует логическая последовательность в построении фраз, демонстрируется низкий уровень владения лексическим минимумом по заданной теме;

- студент демонстрирует низкий темп речи, допускает фонетические ошибки;

- в ответе прослеживается слабое знание грамматического строя языка, ограниченное простыми видовременными формами;

- показан средний уровень чтения тестов с частичным пониманием и извлечением информации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- студент с трудом понимает суть поставленных перед ним вопросов, не способен выстроить простое последовательное предложение, демонстрирует низкий уровень знаний лексических единиц по заданной теме, не отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы;

- студент не владеет нормами грамматического строя языка, не замечает ошибок в своих ответах, корректировка ошибок с помощью преподавателя не даёт результата;

- студент не способен извлечь информацию из текста без помощи словаря.