

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.А. Махновский

23 / 03 / 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин,  
гидроприводов и гидроннеавтоматики  
(базовой подготовки)

Магнитогорск, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014 г. №345.

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**Разработчики:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж  
\_\_\_\_\_/Наталья Николаевна Кузовлева  
преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж  
\_\_\_\_\_/Ирина Юрьевна Клементьева

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией  
«Иностранного языка»  
Председатель \_\_\_\_\_/Н.Н. Кузовлева  
Протокол № 7 от «14» 03 2017 г.

Методической комиссией МпК  
Протокол № 4 от «13» 03 2017 г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертной комиссией  
Экспертное заключение от «16» 03 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии СМК-О-К-РИ-120-14 Рабочая инструкция. Порядок разработки рабочей программы учебной дисциплины образовательной программы среднего профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ.....	19
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.Ошибка! Закладка не определена.</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматика, входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении модулей: ПМ 01 Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов, ПМ.02 Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий, ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У<sub>1</sub>. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У<sub>2</sub>. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У<sub>3</sub>. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

З<sub>1</sub>. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.2 Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов.

ПК 1.3 Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.4 Организовывать и выполнять техническое диагностирование гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.5 Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.6 Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем.

ПК 2.1 Участвовать в проектировании гидравлических и пневматических приводов по заданным условиям и разрабатывать принципиальные схемы.

ПК 2.2 Использовать прикладные программы при оформлении конструкторской и технологической документации.

ПК 3.1 Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры.

ПК 3.2 Осуществлять контроль качества проведения ремонта.

ПК 3.3 Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>192</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>168</i>
в том числе:	
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
- практические занятия	<i>168</i>
- курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>24</i>
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
- внеаудиторная самостоятельная работа	<i>24</i>
<b>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет в 4, 6, 8 семестрах</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС</b>	<b>120</b>	
	<i>III семестр</i>	32	
<b>Введение</b>	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих компетенций.	2	1
<b>Тема 1.1 Отдых, досуг</b>	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite;</li> <li>– использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;</li> <li>– придаточные предложения времени и условия (if, when);</li> </ul> </li> <li>3. Мини диалоги по теме;</li> <li>4. Тексты для чтения по теме «Досуг современной молодежи», «Виды отдыха».</li> </ol>		
	Практические занятия	6	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение мини диалогов с интонацией.</li> <li>5. Чтение и обсуждение текстов по теме «Досуг современной молодежи», «Виды отдыха».</li> <li>6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Отдых, досуг» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.</li> <li>7. Текущий контроль.</li> </ol>		
<b>Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;</li> <li>– неопределенные местоимения some, any, no, every; производные от some, any, every.</li> <li>– наречия в сравнительной и превосходной степенях;</li> </ul> </li> <li>3. Мини диалоги по теме;</li> <li>4. Тексты по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические проблемы современности».</li> </ol>		

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение мини диалогов с интонацией.</li> <li>5. Чтение текстов по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические проблемы современности» с полным пониманием и с извлечением нужной информации.</li> <li>6. Текущий контроль.</li> </ol>	8	2
<b>Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– числительные;</li> <li>– система модальности;</li> <li>– образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite;</li> </ul> </li> <li>3. Мини диалоги по теме;</li> <li>4. Тексты по теме «Популярные виды спорта в стране и за рубежом», «Любимые виды спорта».</li> </ol>	-	1
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение мини диалогов с интонацией.</li> <li>5. Чтение текстов по теме «Популярные виды спорта в стране и за рубежом», «Любимые виды спорта» с полным пониманием и с извлечением нужной информации.</li> <li>6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.</li> <li>7. Текущий контроль.</li> </ol>	8	2
<b>Тема 1.4 Путешествие</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Причастие II;</li> <li>– степени сравнения прилагательных (общее понятие);</li> <li>– образование и употребление глаголов в Present Perfect Tense;</li> </ul> </li> <li>3. Мини диалоги по теме;</li> </ol>	-	1



	4. Тексты по теме «Популярные виды путешествия, страны и континенты», «Организация туристической поездки».		
	Практические занятия	6	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение мини диалогов с интонацией. 5. Чтение текстов по теме «Популярные виды путешествия, страны и континенты», с полным пониманием и с извлечением нужной информации. 6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Путешествие» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 7. Текущий контроль.		
	Контрольная работа	2	3
	<i>IV семестр</i>	44	
<b>Тема 1.5 Город и деревня</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в страдательном залоге (Passive Voice). 3. Мини диалоги по теме. 4. Тексты по темам: «Преимущества и недостатки жизни в большом городе, «Деревня или город?»		
	Практические занятия	6	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение и обсуждение текстов по темам: «Преимущества и недостатки жизни в большом городе, «Деревня или город?» 5. Составление монологического высказывания по теме: «Город или деревня – что лучше?» 6. Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	3
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Заучивание лексических единиц наизусть. 3. Проект «Преимущества и недостатки жизни в большом городе»		
<b>Тема 1.6 Еда, покупки</b>	Содержание учебного материала	-	1

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчисляемые и неисчисляемые существительные;</li> <li>– артикль (закрепление);</li> <li>– местоимения much, many, little, a little, few, a few;</li> </ul> </li> <li>3. Мини диалоги по теме;</li> <li>4. Текст по теме «Магазин».</li> </ol>		
	Практические занятия	8	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Магазин», «Современная торговая сеть».</li> <li>5. Тренировка диалогической речи по теме «Приобретение товаров в магазинах» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.</li> <li>6. Текущий контроль</li> </ol>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>2. Заучивание лексических единиц наизусть.</li> </ol>		
<b>Тема 1.7 Новости, СМИ</b>	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– образование и употребление глаголов во временах Continuous/Progressive, Perfect;</li> <li>– согласование времён;</li> <li>– прямая и косвенная речь;</li> </ul> </li> <li>3. Мини диалоги по теме;</li> <li>4. Текст по теме «СМИ Великобритании и США»;</li> <li>5. Чтение и перевод газетных статей</li> </ol>		
	Практические занятия	8	2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Основные периодическими изданиями в нашей стране и за рубежом», «Интернет».</li> <li>5. Тренировка монологической речи по теме «Анализ периодической печати, телевизионных программ, обобщение и анализ получаемой через СМИ».</li> <li>6. Перевод со словарем иностранных текстов.</li> <li>7. Текущий контроль.</li> </ol>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>2. Заучивание лексических единиц наизусть.</li> <li>3. Эссе по теме: «Преимущества и недостатки использования интернета».</li> </ol>		
<b>Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;</li> <li>– инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке;</li> <li>– признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций;</li> <li>– Тексты по темам «Колледж», «Особенности образования за рубежом».</li> </ul> </li> </ol>		
	Практические занятия	8	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Описание колледжа: аудитории, учебные дисциплины, расписание», «Особенности образования за рубежом».</li> <li>5. Перевод иностранных текстов со словарем.</li> <li>6. Текущий контроль.</li> </ol>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>2. Заучивание лексических единиц наизусть.</li> <li>3. Проект «Мой колледж» (рекламный проспект)</li> </ol>		
	Дифференцированный зачет	2	

	<i>V семестр</i>	<i>44</i>	
<b>Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники</b>	Содержание учебного материала	-	<i>1</i>
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – артикль с именами собственными; – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения (закрепление); – предложения с союзами <i>neither... nor, either... or</i> ; – дифференциальные признаки глаголов <i>Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past</i> .		
	Практические занятия	30	<i>2</i>
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Диалоги по теме. 5. Чтение и обсуждение текстов по темам: «Англоязычные страны», «Основные географические понятия», «Экономический и политический строй стран», «Культурные традиции», «Столицы и крупнейшие города», «Известные люди». 6. Перевод (со словарем) иностранных текстов. 7. Работа с географической картой, иллюстрациями. 8. Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа	12	<i>3</i>
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Заучивание лексических единиц наизусть. 3. Эссе по теме: «Погода в Британии. Нет плохой погоды, есть плохая одежда». 4. Проект «Необычные традиции Британии».		
	Итоговый тест по страноведению Великобритании и США	2	<i>3</i>
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>	<b>72</b>	
	<i>VI семестр</i>	<i>38</i>	
<b>Тема 2.1 Научно-технический прогресс</b>	Содержание учебного материала	-	<i>1</i>
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – предложения со сложным дополнением типа <i>I want you to come here</i> ; – сложноподчиненные предложения с союзами <i>for, as, till, until, (as) though</i> ; – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в <i>Indefinite Passive</i> ;		

	3. Тексты по темам «Новое в науке и технике», «Великие ученые мира»; 4. Работа с текстами профессиональной направленности: «Михаил Ломоносов», «Майкл Фарадей», «Н.И. Лобачевский», «Томас Эдисон и его изобретения».		
<b>Тема 2.2 Моя будущая профессия</b>	Практические занятия	16	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Перевод текстов по темам «Новое в науке и технике», «Великие ученые мира». 6. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. 1. Текущий контроль.		
	Содержание учебного материала	20	1
	2. Лексические единицы по теме. 3. Профессиональная лексика по теме. 4. Грамматический материал: – распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; – систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) – систематизация знаний о страдательном залоге; – понятие согласования времен и косвенная речь; – сложноподчиненные предложения (закрепление). 5. Тексты по темам «Технические специальности», «Названия профессий»; 6. Работа с текстами профессиональной направленности: «Профессия гидравлика», «Личностные качества, необходимые для будущей профессии», «Профессиональные обязанности», «Планирование рабочего времени» 7. Резюме: структура, правила составления.		
Практические занятия	20	2	
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Чтение и перевод текстов по темам «Технические специальности», «Названия профессий». 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. 5. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Моя будущая профессия. Профессиональные навыки и умения» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.		

	6. Составление расписания рабочего дня. 7. Составление сообщения «Почему я выбрал профессию гидравлика». 8. Составление резюме, заполнение анкет. 9. Текущий контроль.		
	Дифференцированный зачет	2	3
	<i>VII семестр</i>	22	
<b>Тема 2.3 Деловые письма</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме. 2. Составление деловых писем по образцу: письма-запроса, письма-заказа, письма-рекламации. 3. Чтение и перевод (со словарем) текстов. 4. Текущий контроль.		
<b>Тема 2.4 Инструкции, руководства</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Цифры, числа, математические действия. 2. Профессиональная лексика по теме. 3. Особенности технического перевода. 4. Технические (специализированные) словари. 5. Текст по теме: «Металлургия».		
	Практические занятия	8	2
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Особенности технического перевода. Работа с техническими словарями. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов. 5. Текущий контроль.		
<b>Тема 2.5 Материаловедение</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты профессиональной направленности по темам: «Физические свойства металлов и сплавов», «Точки плавления и кипения», «Механические свойства металлов и сплавов», «Предел текучести».		
	Практические занятия	12	2
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. 4. Текущий контроль.		
	Терминологический тест по материаловедению	2	3

		<i>VIII семестр</i>	
<b>Тема 2.6 Гидравлические системы</b>	Содержание учебного материала	-	<i>1</i>
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты профессиональной направленности.		
	Практические занятия	4	<i>2</i>
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. 4. Текущий контроль.		
<b>Тема 2.7 Гидравлические и пневматические приводы</b>	Содержание учебного материала	-	<i>1</i>
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты профессиональной направленности		
	Практические занятия	4	<i>2</i>
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. 4. Текущий контроль.		
<b>Тема 2.8 Гидропневмосмазочная аппаратура</b>	Содержание учебного материала	-	<i>1</i>
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты профессиональной направленности		
	Практические занятия	2	<i>2</i>
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.		
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b>	<b>192</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Иностранного языка	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498984>-. Загл. с экрана. - ISBN 978-5-00091-030-6
2. Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с.: - (Высшее образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=521547> -. Загл. с экрана. ISBN 978-5-369-01495-0

###### Дополнительные источники:

1. Гальчук, Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505> - Загл. с экрана. ISBN 978-5-9558-0520-7
2. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Караванов А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558418> -. Загл. с экрана. ISBN 978-5-16-011442-2
3. Павловская, Ю.В. Деловая корреспонденция [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Ю. В. Павловская ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S19.pdf&show=dcatalogues/5/8830/S19.pdf&view=true>. – Макрообъект.

###### Программное обеспечение:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2017	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно	бессрочно



**Интернет-ресурсы:**

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org/>.- Загл. с экрана
2. Английский язык он лайн [Электронный ресурс] .- URL: <https://www.native-english.ru/> - Загл. с экрана
3. Грамматический справочник английского языка [Электронный ресурс] .- URL: <http://english-grammar.biz> - Загл. с экрана
4. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Электронный ресурс] .- URL: <https://fepo.i-exam.ru/> - Загл. с экрана

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Уметь:</i>	
У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. аудиторные контрольные работы в устной или письменной форме;</li> <li>2. оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>3. оценка проектных заданий;</li> <li>4. чтение и перевод текстов;</li> <li>5. проверка устной речевой деятельности, носящей коммуникативную цель.</li> </ol>
У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. интернет-тренажеры, ФЭПО;</li> <li>2. оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>3. чтение и перевод текстов</li> </ol>
У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>2. оценка проектных заданий;</li> <li>3. чтение и перевод текстов;</li> <li>4. проверка устной речевой деятельности, носящей коммуникативную цель;</li> <li>5. задания, направленные на выявление уровня усвоения лексических единиц по темам.</li> </ol>
<i>Знать:</i>	
З1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. входной/текущий/рубежный контроль;</li> <li>2. аудиторные контрольные работы в устной или письменной форме;</li> <li>3. устный опрос (фронтальный, индивидуальный);</li> <li>4. интернет-тренажеры, ФЭПО;</li> <li>5. оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>6. задания, направленные на выявление уровня усвоения лексических единиц по темам.</li> </ol>
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6, 8 семестре</b>

**АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

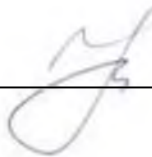


1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
<b>Раздел 1. Развивающий курс</b>		
Тема 1.1. Отдых, досуг	Имитационный тренинг	Студенты выполняют лексические и лексико-грамматические упражнения
Тема 1.2. Природа и человек (климат, погода, экология)	Имитационный тренинг	Студенты выполняют лексические и лексико-грамматические упражнения
Тема 1.3. Спорт. Здоровый образ жизни	Творческое задание	Составление словаря к теме «Спорт»: идиомы, фразеологизмы, неологизмы, интернационализмы, пословицы.
Тема 1.4. Путешествия	Применение ассоциогаммы (кластера)	Предлагается ключевое слово «Travel», студенты обмениваются идеями в парах, минигруппах консультируются с преподавателем, по ходу обсуждения записываются слова, которые приходят на ум.
Тема 1.5. Город. Деревня. Инфраструктура	Урок – презентация «Преимущества и недостатки жизни в большом городе»	Студенты выполняют презентацию по теме, выявляют преимущества и недостатки, переводят информацию на английский язык.
Тема 1.6. Еда. Покупки	1. Работа в паре; 2. Просмотр видеороликов	1. Составление диалогов в парах, используя шаблоны и активную лексику занятия. 2. Просмотр видеороликов и обсуждение темы, анализ лексики.
Тема 1.7. Новости. СМИ	Метод «двух частных дневник»	В процессе чтения текста записывают в тетради в разделе «Отрывок» слова, фразы и выражения, которые вызывают различные ассоциации, эмоции, в разделе «реакции» - фиксируют свои мысли и чувства. Далее результаты обсуждаются в группе.
Тема 1.8. Образование в России за рубежом	Урок – презентация: рекламный проспект «МпК»	1. После коллективного обсуждения студенты разрабатывают и оформляют основные части проспекта воедино на английском языке, включают в рекламный проспект анкету для будущих абитуриентов.
Тема 1.9. Страноведение	Внутриколледжная олимпиада» (в рамках декады английского языка)	Студенты участвуют в устном собеседовании, отвечают на вопросы, дискутируют, и т.д.

<b>Профессиональный модуль</b>		
Тема 2.6 Гидравлические системы	Кейс-задание	Выдается текст с заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы и проявления умения анализировать конкретную информацию прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.
Тема 2.7 Гидравлические и пневматические приводы		
Тема 2.8 Гидропневмосмазочная аппаратура		

2 Активные и интерактивные методы применяются также при организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Активизации учебной деятельности способствуют такие формы заданий самостоятельной работы как метод проектов, участие студентов в общеколледжных олимпиадах, конкурсах, выставках студенческого творчества.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 88 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=66602">https://new.znanium.com/read?id=66602</a> . — Загл. с экрана.</li> <li>2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/931742">https://book.ru/book/931742</a></li> <li>3. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/anglivskiy-vazyk-dlya-metallurgov-i-mashinostroytelev-442344">https://biblio-online.ru/book/anglivskiy-vazyk-dlya-metallurgov-i-mashinostroytelev-442344</a> - Загл. с экрана</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437709">https://biblio-online.ru/bcode/437709</a></li> <li>2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/anglivskiy-vazyk-grammatika-437254">https://biblio-online.ru/book/anglivskiy-vazyk-grammatika-437254</a> - Загл. с экрана</li> </ol>	11.09.2019 г. Протокол № 1	
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Иностранного языка</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p>промежуточной аттестации</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018,</p> <p>CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p>		
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), “BOOK.RU” (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 88 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=66602">https://new.znanium.com/read?id=66602</a> . — Загл. с экрана.</li> <li>Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view5/52319328b5b4e121b5da90422a4a5c42">https://www.book.ru/view5/52319328b5b4e121b5da90422a4a5c42</a></li> <li>Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-vazyk-dlya-metallurgov-i-mashinostroitelev-442344">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-vazyk-dlya-metallurgov-i-mashinostroitelev-442344</a> - Загл. с экрана</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/grammatika-angliyskogo-vazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709#page/1">https://urait.ru/viewer/grammatika-angliyskogo-vazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709#page/1</a></li> <li>Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-vazyk-grammatika-437254">https://urait.ru/book/angliyskiy-vazyk-grammatika-437254</a> - Загл. с экрана</li> </ol>	16.09.2020 г. Протокол № 1	