

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«23» марта 2017 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО**

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств
(по отраслям)
базовой подготовки**

Магнитогорск, 2017

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
Иностранного языка
Председатель: Н.Н. Кузовлева
Протокол №7 от 14 марта 2017 г.

Методической комиссией
Протокол №4 от 23 марта 2017 г.

Разработчик

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный
колледж Екатерина Аркадьевна Михайлова

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и
промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы
учебной дисциплины «Иностранный язык».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У₁ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У₂ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У₃ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

З₁ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

В качестве форм и методов текущего контроля используются тестирование, контрольная работа, диктант, ситуационная задача, эссе, проект. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Введение		ОК 1	<i>Тест входного контроля</i>	<i>Дифференцированный зачёт в 4 семестре</i>
2.	Раздел 1. Развивающий курс				
2.1	Тема 1.1 Отдых, досуг	З ₁ , У ₁ , У ₃	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	<i>Тест</i>	
2.2	Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)	З ₁ , У ₁ , У ₃	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	<i>Тест</i>	
2.3	Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	З ₁ , У ₁ , У ₃	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	<i>Тест</i>	
2.4	Тема 1.4 Путешествие	З ₁ , У ₁ , У ₃	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	<i>Тест</i> <i>Эссе</i> <i>Контрольная работа</i>	
2.5	Тема 1.5 Город и деревня	З ₁ , У ₁ , У ₃	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	<i>Тест</i>	
2.6	Тема 1.6 Еда, покупки	З ₁ , У ₁ , У ₃	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	<i>Тест</i>	
2.7	Тема 1.7 Новости, СМИ	З ₁ , У ₁ , У ₃	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	<i>Тест</i>	
2.8	Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	З ₁ , У ₁ , У ₃	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	<i>Тест</i>	
2.9	Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	З ₁ , У ₁ , У ₃	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	<i>Тест</i>	
3.	Раздел 2. Профессиональный модуль				
3.1.	Тема 2.1 Научно-технический прогресс	З ₁ , У ₁ , У ₂ , У ₃	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	<i>Контрольная работа</i> <i>Проект</i>	<i>Дифференцированный зачёт в 4, 6, 8 семестрах</i>
3.2	Тема 2.2 Моя будущая профессия	З ₁ , У ₁ , У ₃	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11	<i>Диктант</i> <i>Эссе</i> <i>Проект</i>	
3.3	Тема 2.3 Деловые письма	З ₁ , У ₁ , У ₃	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6,	<i>Контрольная работа</i>	

			ОК 7, ОК 8		
3.4	Тема 2.4 Инструкции, руководства	З ₁ , У ₁ , У ₃	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10	<i>Ситуационная задача</i>	
3.5	Тема 2.5 Контрольно- измерительные приборы и автоматика	З ₁ , У ₁ , У ₃	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	<i>Тест</i>	
3.6	Тема 2.6 Автоматизированная система управления технологическим процессом	З ₁ , У ₁ , У ₂ , У ₃	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ОК 10	<i>Контрольная работа</i>	
3.7	Тема 2.7 Автоматизированная система управления технологическим процессом в промышленной металлургии	З ₁ , У ₁ , У ₂ , У ₃	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ОК 10	<i>Контрольная работа</i>	
3.8	Тема 2.8 Мехатронные системы управления	З ₁ , У ₁ , У ₂ , У ₃	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	<i>Контрольная работа</i>	

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

1. Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплине, предшествующей изучению данной учебной дисциплины: БД.03 Иностранный язык.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

2. Примеры заданий входного контроля

1. Выберите слово, где окончание читается как [z].
 - a) roofs
 - b) belts
 - c) tests
 - d) bees
2. Выберите слово, где произношение ударного гласного соответствует звуку [e].
 - a) meet
 - b) mean
 - c) desk
 - d) key
3. В каком слове нет звука [dʒ]?
 - a) large
 - b) again
 - c) engineer
 - d) engage
4. В каком слове нет звука [g]?
 - a) ground
 - b) get
 - c) generation
 - d) begin
5. Выберите слово на основе контекста.
Arabic, French and Japanese are ...
 - a) languages
 - b) idioms
 - c) dialects
 - d) speeches
6. В какой строке все слова являются прилагательными?
 - a) progressive, symbolize, federation, uninterested
 - b) serious, understandable, really, categorical
 - c) historical, enjoyable, helpful, endless
 - d) tropical, nicely, rewrite, unpleasant

7. Какое предложение является вопросительным?

- a) When it is cold people wear warm clothes
- b) What a nice person she is
- c) Would you like some ice-cream
- d) What's worrying me now is her health

8. Выберите слово, которое не относится к теме «Meals».

- a) bread
- b) sofa
- c) sausage
- d) tea

9. Заполните пропуски Paul is a ... man: he's got dark hair and blue eyes.

- a) beautiful
- b) pretty
- c) nice
- d) handsome

Выберите соответствие между английскими словами и их русскими эквивалентами.

10. young a) дружелюбный

11. friendly b) терпеливый

12. hardworking c) трудолюбивый

13. patient d) молодой

14. Закончите предложение Christmas is celebrated on ...

- a) October, 31
- b) December, 25
- c) February, 14
- d) July, 4

15. Употребите нужную форму подчеркнутого имени существительного one tooth – two...

- a) teethes
- b) teeth
- c) toothes
- d) tooths

16. Выберите соответствующий артикль.

What do you think of Jane? – She's ... extremely nice person.

- a) a
- b) –
- c) the
- d) an

17. Употребите нужную форму имени прилагательного.

That bike is ... than that car.

- a) the cheaper
- b) cheapest
- c) cheap
- d) cheaper

18. Употребите нужное местоимение.

He's got a calculator. It's ... calculator.

- a) his
- b) him
- c) he
- d) her

19. Используйте нужную форму глагола.

Paula Watson ... in America.

- a) are living
- b) is living
- c) live
- d) lives

20. Используйте нужный модальный глагол.

You ... forget to do your homework.

- a) must
- b) mustn't
- c) can
- d) may

21. Выберите русский эквивалент английского глагола в страдательном залоге.

Coffee is grown in Brazil.

- a) выращивают
- b) будут выращивать
- c) вырастет
- d) выращивали

Прочитайте и переведите текст.

Our planet Earth is only a tiny part of the universe, but nowadays it's the only place where we can live.

People always polluted their surroundings. But until now pollution was not such a serious problem. People lived in rural areas and did not produce such amount of polluting agents that would cause a dangerous situation in global scale. With the development of overcrowded industrial highly developed cities, which put huge amounts of pollutants into surrounds, the problem has become more and more dangerous. Today our planet is in serious danger. Acid rains, global warming, air and water pollution, and overpopulation are the problems that threaten human lives on the Earth.

22. Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту.

- a) The Earth
- b) Our Planet-our home.
- c) The Planet in danger.
- d) The problems of the Universe.

23. Найдите в тексте перевод следующих слов и выражений:

- a) вселенная
- b) загрязнение
- c) перенаселённые города
- d) кислотные дожди
- e) глобальное потепление

f) загрязнение воды и воздуха

24. Вставьте в предложения пропущенные слова.

- a) People always polluted their
- b) People lived in and did not produce such amount of
- c) Polluting agents cause a dangerous situation in
- d) Today our planet is in
- e) There are the problems that on the Earth.

25. Ответьте на вопросы.

- a) What is the name of our planet?
- b) Why was pollution not such a serious problem until now?
- c) Why is the Earth in serious danger now?
- d) What threatens human lives on the Earth?

3. Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1.1 ТЕСТИРОВАНИЕ

Тема 1.1 Отдых, досуг

1. Спецификация

1.1 Назначение: тест предназначен для контроля знаний настоящего простого времени и умений употреблять его в речевых образцах.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки

1.3 Форма и условия контроля: тест №1 проводится после изучения грамматического материала «Настоящее простое время» в рамках темы 1.1 Отдых, досуг.

1.4 Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 10 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 15 мин.

2. Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите правильный вариант.

1. My mother (have got) a bad headache.

a) have got

b) has got

2. Where the Johnsons (live)?

a) Where do the Johnsons live?

b) Where are the Johnsons live?

c) Where does the Johnsons live?

3. Margie and her sister (have got) wonderful voices.

a) has got

b) have got

4. I (not / understand) that man because I (not / know) English.

a) not understand, don't know

b) don't understand, not know

- c) don't understand, don't know
5. You (remember) me?
- a) Do you remember
 - b) Are you remember
 - c) Does you remember
6. Everybody in our family (help) Mummy about the house.
- a) help
 - b) helps
7. Jane Smith (speak) English?
- a) Is Jane Smith speak
 - b) Does Jane Smith speak
 - c) Do Jane Smith speaks
8. The Browns... a nice house in the country.
- a) has got
 - b) have got
9. your son (like) swimming?
- a) Do your son like
 - b) Does your son like
 - c) Is your son like
10. John (play) football?
- a) Does John play
 - b) Do John play
 - c) Is John play
11. your sister often (go) to the theatre?
- a) Do your sister go
 - b) Does your sister go
 - c) Does your sister goes
12. We ... a car, but we are going to buy it.
- a) don't have
 - b) aren't have
 - c) hasn't
13. ... Bob (know) what I want?
- a) Do Bob knows
 - b) Does Bob know
 - c) Does Bob knows
14. They can't go out because they... rain-coats and umbrellas.
- a) have got
 - b) aren't have
 - c) don't have
15. Jack lives not far from us, but we (not / see) him often.
- a) not see
 - b) doesn't see
 - c) don't see

3. Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)

1. Спецификация

1.1 Назначение: тест предназначен для контроля знаний способов образования степеней сравнения прилагательных и наречий в английском языке.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки

1.3 Форма и условия контроля: тест №2 проводится после изучения грамматического материала «Степени сравнения наречий и прилагательных» в рамках темы 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология).

1.4 Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 25 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 30 мин.

2. Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите правильный вариант.

1. You haven't got much experience. You ought to drive ...

- a) more careful
- b) more carefully
- c) the most careful

2. It would be ... to get there by bus.

- a) more quicker
- b) the most quick
- c) quicker

3. Summer is ... season of the year.

- a) more beautiful
- b) more beautifully

- c) the most beautiful
4. What is ... way to the shopping center?
- a) the shortest
b) more short
c) the most short
5. The test was ... than we expected.
- a) the most difficult
b) more difficult
c) difficulter
6. Mary is always ... to get up.
- a) the earliest
b) more earlier
c) the most earliest
7. Jill is feeling ... now than she did last week.
- a) badly
b) more bad
c) worse
8. I thought it would be ... to learn the poem.
- a) more easy
b) easier
c) the most easy
9. Today is ... day of the month.
- a) the most coldest
b) the coldest
c) colder
10. They lived ... ten years ago.
- a) happier
b) more happier
c) more happily
11. You should visit your grandparents ... /
- a) more often
b) oftener
c) the most often
12. Health is ... thing in our life.
- a) more important
b) the most important
c) most important
13. Ann is much ... than her brother.
- a) lazier
b) more lazy
c) laziest
13. Dan is said to be ... player in the team.
- a) the best
b) better
c) a more good

14. It's ... designed room I have ever seen.
- the most beautiful
 - more beautiful
 - the most beautifully
15. How do you feel being ... boy in the class?
- the most tall
 - the tallest
 - tallest

3. Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

1. Спецификация

1.1 Назначение: тест предназначен для контроля знаний модальных глаголов в английском языке и умений употреблять их в речевых образцах.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки

1.3 Форма и условия контроля: тест №3 проводится после изучения грамматического материала «Модальные глаголы» в рамках темы 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

1.4 Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 30 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 35 мин.

2. Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите правильный вариант.

1. You've been travelling all day. You ... be tired.
- can
 - must

- c) need to
 - d) will
2. There is nobody at home. They ... out.
- a) may go
 - b) will go
 - c) must have gone
 - d) can have gone
3. I ... be at the meeting, but I think I'll go anyway.
- a) have to
 - b) don't have to
 - c) must
 - d) mustn't be
4. "Is he an honest person?" – "You ... be joking! He is a compulsive liar."
- a) can
 - b) must
 - c) need to
 - d) has to
5. You can't turn here. You ... turn left there.
- a) must
 - b) will
 - c) could
 - d) have to
6. The owners ... the window unlocked. Their flat was robbed.
- a) don't have to leave
 - b) shouldn't have left
 - c) must leave
 - d) need to leave
7. You ... always wear a life jacket when you go canoeing.
- a) can
 - b) have to
 - c) should
 - d) would
8. It's later than I thought. I ... go.
- a) will
 - b) can
 - c) would
 - d) must
9. It's late. You ... go home as soon as possible.
- a) can
 - b) could
 - c) will
 - d) should
10. "You ... follow a healthy diet," the doctor said.
- a) can
 - b) ought to

- c) must
d) will
11. “You ... follow a healthy diet,” my friend said.
a) can
b) ought to
c) must
d) will
12. You ... so many apples. I have already bought some.
a) don't need to buy
b) needn't have bought
c) should buy
d) can buy
13. “Sorry, I'm late again”. “You ... wear a watch.”
a) can
b) might
c) must
d) should
14. We ... go shopping this week. We've got plenty of food.
a) needn't
b) should
c) can
d) mustn't
15. Kate ... get embarrassed. His remark was not polite.
a) should
b) would
c) ought to
d) must

3. Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 1.4 Путешествие

1. Спецификация

1.1 Назначение: тест предназначен для контроля знаний настоящего совершенного времени в английском языке и умений употреблять его в речевых образцах.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки

1.3 Форма и условия контроля: тест №4 проводится после изучения грамматического материала «Настоящее совершенное время» в рамках темы 1.4 Путешествие.

1.4 Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 20 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 25 мин.

2. Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите правильный вариант ответа.

1. We (not / have) a holiday last year.

- a) didn't have
- b) haven't had
- c) hadn't have

2. My parents (be) to the USA many times.

- a) have been
- b) were
- c) have being

3. I (buy) a new dress last week, but I (not / wear) it yet.

- a) have bought / haven't worn
- b) bought / wore
- c) had bought / didn't wear

4. it (stop) raining yet?

- a) Did it stop
- b) Is it stopped
- c) Has it stopped

5. Don't worry about your letter. I (send) it the day before yesterday.

- a) sended
- b) have sent
- c) sent

6. I (lose) my glasses. I (have) them when I came to the college this morning.

- a) losed / have had
- b) have lost / had
- c) lost / have

7. When Jill (finish) school?

- a) When had Jill finished
- b) When has Jill finished
- c) When did Jill finish

8. When I was a child, I (always / be) late for school.
 a) have always been
 b) was always late
 c) had always been
9. I can't find my umbrella. I think somebody (take) by mistake.
 a) took
 b) takes
 c) has taken
10. – Are you tired? – Yes, a little. I (paint) the ceiling today.
 a) have painted
 b) painted
 c) paint
11. We (not / see) Peter this week, but we (see) him a couple of weeks ago.
 a) didn't see / saw
 b) haven't saw / have saw
 c) haven't seen / have seen
12. – Have you got any money? – Yes, I (borrow) it from my brother.
 a) borrowed
 b) have borrowed
 c) did borrow
13. – Where is Jane? – She (go) the shops. She'll be back soon.
 a) went
 b) has gone to
 c) has been to
14. My husband (work) in the bank for three years since 1990 to 1993. has worked
 a) had worked
 b) worked
15. Morn (lose) her car keys, so we have to open the door by force. has lost
 a) lost
 b) losed

3. Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 1.5 Город и деревня

1. Спецификация

1.1 Назначение: тест предназначен для контроля знаний настоящего совершенного времени в английском языке и умений употреблять его в речевых образцах.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 3 курса специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки

1.3 Форма и условия контроля: тест №5 проводится после изучения грамматического материала «Страдательный залог» в рамках темы 1.5 Город и деревня

1.4 Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 20 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 25 мин.

2. Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите правильный вариант.

1. We ... to be polite and friendly to other people.

- a) have taught
- b) are taught
- c) may taught
- d) be taught

2. The exhibition ... to the audience tomorrow morning.

- a) will be opened
- b) open
- c) will open
- d) is opened

3. My best friend ... me about his wedding.

- a) is being informed
- b) has been informing
- c) was informed
- d) informed

4. The Pyramids ... long before the European civilization appeared.

- a) will be constructed
- b) are constructed
- c) have been constructed
- d) had been constructed

5. You'll have to wait because the dinner ...

- a) will just being cooked
- b) is just be being cooked
- c) is just being cooked
- d) was just being cooked

6. During World War II many cities ... by the German army.
- were occupied
 - occupied
 - have occupied
 - are occupied
7. The official report ... by the end of this week.
- will be written
 - is being written
 - will have been written
 - is written
8. The number of the Internet users ... every day.
- is grown
 - grows
 - are grown
 - grow
9. This test ... by a great number of students, so you can do it as well.
- has passed
 - has been passed
 - have passed
 - passes
10. Who ... your house cleaned by?
- will
 - can
 - is
 - has

3. Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 1.6 Еда, покупки

1. Спецификация

1.1 Назначение: тест предназначен для контроля знаний количественных местоимений в английском языке и умений употреблять

их в речевых образцах.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 3 курса специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки

1.3 Форма и условия контроля: тест №6 проводится после изучения грамматического материала «Количественные местоимения» в рамках темы 1.6 Еда, покупки.

1.4 Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 10 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 15 мин.

2. Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите правильный вариант.

1. There is too ... traffic in this city. I want to move to the country.

- a) many
- b) few
- c) much
- d) a lot

2. There is ... of noise coming from the house next door. Can you go over there and ask them to keep it down? It's almost midnight.

- a) much
- b) many
- c) fewer
- d) a lot

3. You have to get a second job because we need ... money to make ends meet.

- a) many
- b) much
- c) more
- d) a lot

4. I only have a ... orchids. However, I want to buy more in the future.

- a) some
- b) few
- c) fewer
- d) lesser

5. Do you have ... money to pay for your car insurance?

- a) a lot
- b) fewer
- c) enough
- d) little

6. I need to get ... gas. My tank is almost empty. I'm going to fill up at the gas station on the corner.

- a) some

- b) any
 c) much
 d) many
7. We need ... computers for the students in this classroom. There are 20 students in this class, but we only have 15 computers.
 a) a little
 b) much
 c) a lot
 d) more
8. We should ride our bicycles to work more so that we can cut down on air pollution. There is too ... pollution in this city.
 a) many
 b) few
 c) much
 d) some
9. You have ... of candles in your house. Why do you so many of them?
 a) some
 b) much
 c) a lot
 d) many
10. I get ... cavities these days because I started flossing my teeth at night.
 a) much
 b) fewer
 c) any
 d) a lot

3. Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 1.7 Новости, средства массовой информации

1. Спецификация

1.1 Назначение: тест предназначен для контроля знаний косвенной речи в английском языке и умений употреблять её в речевых образцах.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 3 курса специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки

1.3 Форма и условия контроля: тест №7 проводится после изучения грамматического материала «Косвенная речь» в рамках темы 1.7 Новости, средства массовой информации.

1.4 Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 25 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 30 мин.

2. Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите правильный вариант ответа.

1. Carol says she ... Fred for years.

- a) was known
- b) has been knowing
- c) has known

2. Mom asked what time we ... back the day before.

- a) had come
- b) have come
- c) come

3. The teacher ordered the pupils ...

- a) not to shout
- b) to not shout
- c) don't shout

4. Chris said his parents ... then.

- a) sleep
- b) were sleeping
- c) has been sleeping

5. Lena asked if I ... her my pen.

- a) could lend
- b) could have lent
- c) will lend

6. He said he ... to the pool the next day.

- a) is going
- b) has gone
- c) was going

7. Lucy says she ... well.

- a) hadn't felt
- b) don't feel
- c) is not feeling

8. Andy asked Kate if she ... to the circus.

- a) has ever been
- b) had ever been

- c) is
9. Tom said he ... to see a new film.
- a) wanted
b) has wanted
c) will want
10. Nick demanded ... the window.
- a) closed
b) to close
c) to be close
11. Claire explained that she ... to hurt me.
- a) wasn't mean
b) hadn't meant
c) hasn't meant
12. She said they ... to the beach if the weather was fine.
- a) will go
b) went
c) would go
13. Tom says he ... a newspaper.
- a) is reading
b) was read
c) read
14. My father asked if I ... that film.
- a) has watched
b) will be watching
c) was watching
15. Kate's mom warned her that it ... to rain.
- a) is going
b) was going
c) has been going

3. Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

1. Спецификация

1.1 Назначение: тест предназначен для контроля знаний косвенной речи в английском языке и умений употреблять её в речевых образцах.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 3 курса специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки

1.3 Форма и условия контроля: тест №8 проводится после изучения грамматического материала «Страдательный залог» в рамках темы 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

1.4 Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 25 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 30 мин.

2. Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите правильный вариант ответа.

1. I am ready ... to you now.

- a) to talk
- b) talk

2. Cindy wants ... her current job.

- a) to quit
- b) quit

3. He expects ... a special gift on his birthday.

- a) to present
- b) to be presented
- c) present

4. He must ... for such an outrageous behavior.

- a) to apologize
- b) apologize
- c) to have apologized

5. His uncle seems ... the walls at the moment.

- a) to paint
- b) to be painted
- c) to be painting

6. We should ... about it one more time.

- a) to think
- b) to have thought
- c) think

7. A notorious gangster is said ... in the US.

- a) to kill
- b) to have been killed

- c) to have killed
8. He claims ... one million dollars last year.
- a) to be winning
- b) to win
- c) to have won
9. He suggested ... to the cinema.
- a) to go
- b) going
- c) to have gone
10. Andrea claims ... for his manufacturer for 6 years.
- a) to worked
- b) to work
- c) to have been working
11. She returned to his office ... for some extra money.
- a) to ask
- b) to have asked
- c) to be asking
12. We saw them ...
- a) to kiss
- b) have kissed
- c) kiss
13. We are leaving in 20 minutes ... the bus to Liverpool.
- a) to have caught
- b) to catch
- c) to be catching
14. Unfortunately, I don't have enough money ... this trip.
- a) afford
- b) to afford
- c) to have afforded
15. He offered me ... my bag but I told him it wasn't heavy.
- a) to carry
- b) to have carried
- c) to be carrying
16. You'd better ... a sleep.
- a) to have
- b) have
- c) have had
17. Why did he refuse ... the invitation?
- a) have been accepted
- b) to have accepted
- c) to accept
18. She wants ... why you decided ... the meeting earlier.
- a) to know / leave
- b) know / leave
- c) to know / to leave

19. I'd rather ... home than ... any other minute here.

a) to go / to stay

b) go / stay

c) go / to stay

20. She explained how ... photos and ... them to the Internet.

a) take / upload

b) take / to upload

to take / upload

3. Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники

1. Спецификация

1.1 Назначение: тест по страноведению предназначен для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 3 курса специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки

1.3 Форма и условия контроля: тест по страноведению проводится после изучения темы 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники.

1.4 Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 25 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 30 мин.

2. Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Выберите правильный вариант ответа:

1. Britain is ...

a) England, Scotland, Wales and Northern Ireland

- b) England, Scotland and Wales
 - c) England and Scotland
 - d) England only
2. The major banking centre of London is ...
- a) the City
 - b) the West End
 - c) the East End
 - d) Westminster
- 3 You can see the flying flag during the parliamentary debates on the top of ...
- a) Victoria Tower
 - b) Clock Tower
 - c) St. Paul's Cathedral
 - d) Big Ben
- 4 The capital of the USA is ...
- a) Washington D.C.
 - b) Chicago
 - c) San Francisco
 - d) New York
- 5 The USA is a country of States
- a) thirteen
 - b) four
 - c) fifty
 - d) fifty-one
6. What's the name of Sir Churchill?
- a) Winston
 - b) George
 - c) Christopher
 - d) Benjamin
7. Who presides over the House of Commons?
- a) Lord Mayor
 - b) Lord Chancellor
 - c) Prime Minister
 - d) Speaker
8. For Christmas dinner the English usually have ...
- a) chicken
 - b) roast beef
 - c) fish
 - d) turkey
9. What is Eisteddfod?
- a) a county
 - b) a dish
 - c) a festival
 - d) a dance
10. Who wrote "Winnie-the-Pooh"?
- a) L. Carroll

- b) O. Wilde
 - c) J. R. Tolkien
 - d) A. Milne
11. What is custard?
- a) cream
 - b) a pudding
 - c) a pie
 - d) a tart
12. What is the most ancient monument in Great Britain?
- a) the Lower West Gate
 - b) Stonehenge
 - c) Hadrian's Wall
 - d) the Tower Gate
13. What is M. Thatcher by profession?
- a) an engineer
 - b) a doctor
 - c) a chemist
 - d) a teacher
14. Who is the head of the government in the UK?
- a) Prime Minister
 - b) Queen
 - c) Speaker
 - d) Chancellor
15. Where is the Bank of England situated?
- a) in the West End
 - b) in the East End
 - c) in the City
 - d) in the South
16. What is English marmalade?
- a) apple jam
 - b) orange jam
 - c) sweets
 - d) a cake
17. The Romans first invaded Britain in ...
- a) the 5th century AD
 - b) the 5th century BC
 - c) the 1st century BC
 - d) the 1st century AD
18. Guy Fawkes is ...
- a) a national hero of Britain
 - b) a poet
 - c) a famous historian
 - d) the man that wanted to set fire to the House of Parliament
19. The telephone was invented by...
- a) Isaak Newton

- b) Alexander Bell
 - c) Michael Faraday
 - d) James Watt
20. The midday meal in Britain is called ...
- a) breakfast
 - b) lunch
 - c) dinner
 - d) snack
21. Which party was Margaret Thatcher the leader of?
- a) Labour
 - b) Social – Democratic
 - c) Liberal
 - d) Conservative
22. The official language of Canada is ...
- a) English
 - b) French
 - c) English and French
 - d) English and Spanish
23. The capital of the US is ...
- a) New York
 - b) Washington
 - c) Boston
 - d) Philadelphia
24. On the whole the climate of Great Britain is ...
- a) dry
 - b) frosty
 - c) mild
 - d) tropical
25. Elisabeth II lives in ...
- a) №10, Downing Street
 - b) the Tower of London
 - c) Buckingham Palace
 - d) Westminster Palace
26. The London Royal Opera House is called ...
- a) Covent Garden
 - b) the National Theatre
 - c) “Old Vic” Theatre
 - d) the Barbican
27. The traditional English drink is ...
- a) coffee
 - b) tea
 - c) cocoa
 - d) milk
28. The symbol of the US is...
- a) Union Jack

- b) Uncle Sam
 - c) Big Ben
 - d) Pall Mall
30. The Colorado is ...
- a) in Africa
 - b) in North America
 - c) in South America
 - d) in Brazil

3. Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 2.5 Контрольно-измерительные приборы и автоматика

1. Спецификация

1.1 Назначение: тест предназначен для контроля знаний основных понятий автоматизации.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 4 курса специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки

1.3 Форма и условия контроля: терминологический тест по основным понятиям автоматизации проводится после изучения лексического материала темы 2.5 Контрольно-измерительные приборы и автоматика.

1.4 Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 25 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 30 мин.

2. Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1. Соотнесите колонки.

- | | |
|--|---|
| 1. Computer-aided technologies (CAx) | a) an industrial digital computer adapted for the control of manufacturing processes, such as |
| 2. Robotics | |
| 3. Programmable logic controller (PLS) | |

4. Sensors
5. Computer-aided design (CAD)
6. Computer-aided manufacturing (CAM)
7. Troubleshooting
8. Servomechanism
9. Process automation system
10. Supervisory control and data acquisition (SCADA)

assembly lines, or robotic devices, or any activity that requires high reliability control

b) involves using computer technology and software engineering to help power plants and factories in industries operate more efficiently and safely

c) the use of computer systems to aid in the design, analysis, and manufacture of product

d) advanced devices capable of measuring and sensing the environment and translating physical information (e.g. variations of light, pressure, temperature and position) into electrical signals

e) a special branch of automation in which the automated machines have certain human features and are used to replace human works in factory operations

f) involves the use of computer systems to assist in the planning, control, and management of production operations

g) makes use of computer systems to assist in the creation, modification, analysis, and optimization of a design

h) a control system architecture that uses computers, networked data communications and graphical user interfaces for high-level process supervisory management

i) a form of problem solving, often applied to repair failed products or processes on a machine or a system

j) an automatic device that uses error-sensing negative feedback to correct the action of a mechanism

3. Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

1.2. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

СЕМЕСТР 3

1. Спецификация

1.1 Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки

1.3 Форма и условия контроля: проводится после изучения тем:

Тема 1.1 Отдых, досуг.

Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология).

Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

Тема 1.4 Путешествие.

1.4 Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 40 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 45 мин.

2. Примеры вопросов и типовых заданий

Выберите правильный вариант ответа

1. Tomorrow,

a) I play baseball.

b) I played baseball.

c) I will play baseball.

2. Yesterday,

a) I go to bed at 11 pm.

b) I went to bed at 11 pm.

c) I will go to bed at 11 pm.

3. Every day,

a) I eat an apple.

b) I ate an apple.

c) I will eat an apple.

4. You haven't got much experience. You ought to drive ...

a) more careful

b) more carefully

c) the most careful

5. It would be ... to get there by bus.

a) more quicker

b) the most quick

c) quicker

6. Summer is ... season of the year.

a) more beautiful

b) more beautifully

- c) the most beautiful
7. What is ... way to the shopping center?
- a) the shortest
b) more short
c) the most short
8. Today is ... day of the month.
- a) the most coldest
b) the coldest
c) colder
9. Health is ... thing in our life.
- a) more important
b) the most important
c) most important
10. This is ... evening dress I have ever bought.
- a) the most expensive
b) more expensive
c) more expensively
11. You've been travelling all day. You ... be tired.
- a) can
b) must
c) need to
d) will
12. You ... always wear a life jacket when you go canoeing.
- a) can
b) have to
c) should
d) would
13. "You ... follow a healthy diet," the doctor said.
- a) can
b) ought to
c) must
d) will
14. "You ... follow a healthy diet," my friend said.
- a) can
b) ought to
c) must
d) will
15. You ... so many apples. I have already bought some.
- a) don't need to buy
b) needn't have bought
c) should buy
d) can buy
16. Соотнесите магазины с товарами, которые они продают.
1. bookshop a. fruit, vegetables

- 2. greengrocer's b. a loaf of bread, rolls, long loaf
- 3. butcher's c. lamb chops, ham, sausages
- 4. bakery d. a gold necklace, a diamond ring, pendent
- 5. jeweller's e. books, novels

17. Прочитайте текст. Определите, соответствуют ли содержанию текста приведённое ниже утверждение (1 – True), не соответствуют (2 – False) или об в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated).

A marathon with a large number of participants is called an ultra-marathon.

- a) True
- b) False
- c) Not stated

Many Americans enjoy running marathons – a forty-two-kilometer race. More than three hundred marathons were held in the United States last year and that number is expected to grow.

The New York City marathon is held every year on the first Sunday of November. It is a big sporting event with thousands of participants. One can see celebrities and famous sportsmen among the marathon runners. A famous cyclist, whose excellent physical condition helped him complete the marathon in less than three hours, admitted that the race was 'the hardest physical thing he had ever done'.

While the New York City marathon is the biggest, the Boston Marathon is the oldest one. Boston's is held in April. Boston is famous for the fact that Roberta Gibb became the first woman to unofficially run that marathon in 1966. At that time, people did not believe women could run marathons. The Olympics did not hold a women's marathon event until 1984 in Los Angeles, California.

Today's marathons welcome everyone. The popularity of the sport has spread among people who are interested in health and fitness. Many middle-aged people like to spend a weekend visiting a new city and running a marathon there. Some magazines call the middle-aged people of today the 'marathon generation'. Forty-three percent of marathon runners in the United States are 40 years old or older. There are many organisations for marathoners. Nowadays many local running clubs offer training programmes that can prepare runners for the big race. A marathon really starts several months before the race. You need to run about five days every week to prepare. Most runs should be for half an hour. You should also try to run for an hour or more each Sunday. This is a very basic way for an average runner to prepare.

What you can't prepare for is running in a big marathon with thousands of other participants. A marathon is in many ways a social event. There is a sense of community. The spectators are as much a part of the race as the runners. Almost every age group is present. At the start of the race there is a lot of shouting as the runners want to release some tension. They have three to five hours of hard running ahead of them.

However, there are people who want to run farther. For them ultra-marathons are organised that take running to a different level. An ultra-marathon is any race longer than a marathon. One of the oldest ultra-marathons is held annually in

California, USA. It is 160 kilometers long. Last year, 210 people finished the race. The winner, Graham Cooper, finished in eighteen hours and seventeen minutes.

3. Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

СЕМЕСТРЫ 6, 8

1. Спецификация

1.1 Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 3 курса специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки

1.3 Форма и условия контроля: проводится после изучения тем:

Тема 2.1 Научно-технический прогресс

Тема 2.6 Автоматизированная система управления технологическим процессом

Тема 2.7 Автоматизированная система управления технологическим процессом в промышленной металлургии

Тема 2.8 Мехатронные системы управления

1.4 Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 85 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 90 мин.

2. Примеры вопросов и типовых заданий

COMPUTER-INTEGRATED MANUFACTURING

Since about 1970, there has been a growing trend in manufacturing firms toward the use of computers to perform many functions related to design and production. The technology associated with this trend is called CAD/CAM, for computer-aided design and computer-aided manufacturing. Today it is widely recognized that the scope of computer applications must extend beyond design and

production to include the business functions of the firm. The name given to this more comprehensive use of computers is computer-integrated manufacturing (CIM).

CAD/CAM is based on the capability of a computer system to process, store, and display large amounts of data representing part and product specifications. For mechanical products, the data represent graphic models of the components; for electrical products, they represent circuit information; and so forth. CAD/CAM technology has been applied in many industries, including machined components, electronics products, and equipment design and fabrication for chemical processing. CAD/CAM involves not only the automation of the manufacturing operations but also the automation of elements in the entire design-and-manufacturing procedure.

Computer-aided design (CAD) makes use of computer systems to assist in the creation, modification, analysis, and optimization of a design. The designer, working with the CAD system rather than the traditional drafting board, creates the lines and surfaces that form the object (product, part, structure, etc.) and stores this model in the computer database. By invoking the appropriate CAD software, the designer can perform various analyses on the object, such as heat transfer calculations. The final object design is developed as adjustments made on the basis of these analyses. Once the design procedure has been completed, the computer - aided design system can generate the detailed drawings required to make the object.

Computer-aided manufacturing (CAM) involves the use of computer systems to assist in the planning, control, and management of production operations. This is accomplished by either direct or indirect connections between the computer and production operations. In the case of the direct connection, the computer is used to monitor or control the processes in the factory. Computer process monitoring involves the collection of data from the factory, the analysis of the data, and the communication of process-performance results to the plant management. These measures increase the efficiency of the plant. Computer process control entails the use of the computer system to execute control actions to operate the plant automatically, as described above. Indirect connections between the computer system and the process involve applications in which the computer supports the production operations without actually monitoring or controlling them. These applications include planning and management functions that can be performed by the computer (or by humans working with the computer) more efficiently than by humans alone. Examples of these functions are planning the step-by-step processes for the product, part programming in numerical control (NC), and scheduling the production operations in the factory.

Computer-integrated manufacturing includes all the engineering functions of CAD/CAM and the business functions of the firm as well. In an ideal CIM system, computer technology is applied to all the operational and information-processing functions of the company, from customer orders through design and production (CAD/CAM) to product shipment and customer service. The scope of the computer system includes all activities that are concerned with manufacturing. In many ways, CIM represents the highest level of automation in manufacturing.

Найдите в тексте однокоренные слова. Прочитайте и переведите их.

- | | | |
|-------------------|-----------------|--------------------|
| 1. to manufacture | 6. to specify | 11. to analyse |
| 2. to produce | 7. to inform | 12. to adjust |
| 3. to design | 8. to fabricate | 13. to monitor |
| 4. to apply | 9. to process | 14. to communicate |
| 5. to program | 10. to modify | 15. to perform. |

Соотнесите глаголы с подходящими предлогами. Прочитайте и переведите их.

- | | |
|------------------------|---------|
| 16. to be related | a) on |
| 17. to be associated | b) by |
| 18. to be based | c) for |
| 19. to make use | d) to |
| 20. to assist | e) in |
| 21. to be accomplished | f) with |
| 22. to be applied | g) of |

Соотнесите синонимы и переведите их.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 23. to grow | a) to show |
| 24. trend | b) information |
| 25. manufacture | c) to increase |
| 26. efficiency | d) tendency |
| 27. to display | e) element |
| 28. data | f) production |
| 29. component | g) technology |
| 30. design | h) to help |
| 31. engineering | i) project |
| 32. to assist | j) foundation |
| 33. basis | k) control |
| 34. to complete | l) productivity |
| 35. to generate | m) operation |
| 36. to accomplish | n) client |
| 37. communication | o) to finish |
| 38. performance | p) to produce |
| 39. customer | q) transfer |
| 40. monitoring | r) to realize |

Прочитайте и переведите словосочетания.

41. design and production functions
42. computer applications scope
43. part and product specifications
44. electronics products
45. equipment design and fabrication
46. computer database
47. design-and-manufacturing procedure
48. heat transfer calculations
49. final object design

- 50. computer-aided design system
- 51. computer process monitoring
- 52. process-performance results
- 53. planning and management functions
- 54. step-by-step process
- 55. information-processing function.

Соотнесите термин и его определение.

- 56. Computer-aided design
 - 57. Computer-aided manufacturing
 - 58. Computer-integrated manufacturing
- a) the integration of information technology with manufacturing systems and processes, with the goal of manufacturing products more efficiently.
 - b) the use of a computer to assist in all operations of a manufacturing plant, including planning, management, transportation and storage.
 - c) the use of computer programs and systems to design detailed models of physical objects.

Найдите в тексте английские эквиваленты.

- 59. растущая тенденция
- 60. производственная фирма
- 61. система автоматизированного проектирования
- 62. автоматизированная система управления производством
- 63. производство с комплексным управлением от ЭВМ
- 64. обрабатывать информацию
- 65. обрабатываемые детали
- 66. химическая обработка
- 67. производственные операции
- 68. управлять производственными процессами
- 69. сбор данных
- 70. числовое программное управление
- 71. планирование производственных операций
- 72. обслуживание заказчика

Заполните предложения подходящими словами и переведите их.

- 73. Manufacturing (a. equipment, b. firms, c. elements) use computers for design and production.
- 74. CAD/CAM technology includes the business (a. functions, b. automation, c. collection) of the firm as well.
- 75. CIM means computer-integrated (a. management, b. modification, c. manufacturing).

76. CAD/CAM technology is applied in many (a. industries, b. laboratories, c. specifications).
77. CAD/CAM involves (a. models, b. processing, c. automation) of manufacturing operations.
78. The designer stores the model of the object in the computer (a. input unit, b. database, c. output unit).
79. Computer process monitoring involves the collection and analysis of manufacturing (a. control, b. data, c. operation) from the factory.

Ответьте на вопросы

80. What is CAD/CAM technology based on?
81. What industries has it been applied in?
82. What is its main function?
83. How does the CAD system operate?
84. What is the purpose of the CAM system?
85. How does it operate?
86. What functions does the CIM system perform?
87. What does the CIM system represent?

3. Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

СЕМЕСТР 7

1. Спецификация

1.1 Назначение: контрольная работа предназначена для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 4 курса специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки

1.3 Форма и условия контроля: проводится после изучения тем:

Тема 2.3 Деловые письма

1.4 Время выполнения:

подготовка – 3 мин.

выполнение – 40 мин.

оформление – 2 мин.

итого – 45 мин.

2. Примеры вопросов и типовых заданий

Напишите, что бы вы сказали или сделали в каждой из следующих ситуаций.

- You are preparing for a job interview. Describe what you will be wearing.
- You are seeking a position of an automation technician. Write your CV. Write a resume.

3. Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
«5»	<ol style="list-style-type: none">1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью.2. Организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.4. Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.5. Орфография и пунктуация: орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
«4»	<ol style="list-style-type: none">1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью.2. Организация работы: высказывание логично использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.4. Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.

«3»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание: коммуникативная задача решена. 2. Организация работы: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден. 3. Лексика: местами неадекватное употребление лексики. 4. Грамматика: имеются грубые грамматические ошибки. 5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.
«2»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание: коммуникативная задача не решена. 2. Организация работы: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы. 3. Лексика: большое количество лексических ошибок. 4. Грамматика: большое количество грамматических ошибок. 5. Орфография и пунктуация: значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.

1.3. ЭССЕ

СЕМЕСТР 3

1. Спецификация

1.1 Назначение: эссе входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки

1.3 Форма и условия контроля: эссе может быть выполнено во время аудиторного занятия или как форма самостоятельной работы обучающихся после изучения темы 1.4 Путешествие.

1.4 Время выполнения:

подготовка – 10 мин.;

выполнение – 1 час 10 мин.;

оформление и сдача – 10 мин.;

всего два академических часа.

2. Тема эссе

Тема эссе	Тема программы
«Мой любимый способ путешествия»	Тема 1.4 Путешествие

3. Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
«5»	<ol style="list-style-type: none">1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью.2. Организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.4. Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.5. Орфография и пунктуация: орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или

	восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
«4»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью. 2. Организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. 3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки. 4. Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи. 5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
«3»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание: коммуникативная задача решена. 2. Организация работы: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден. 3. Лексика: местами неадекватное употребление лексики. 4. Грамматика: имеются грубые грамматические ошибки. 5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.
«2»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание: коммуникативная задача не решена. 2. Организация работы: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы. 3. Лексика: большое количество лексических ошибок. 4. Грамматика: большое количество грамматических ошибок. 5. Орфография и пунктуация: значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не

	всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак.
--	--

СЕМЕСТР 6

1. Спецификация

1.1 Назначение: эссе входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 3 курса специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки

1.3 Форма и условия контроля: эссе может быть выполнено во время аудиторного занятия или как форма самостоятельной работы обучающихся после изучения темы Тема 2.2 Моя будущая профессия.

1.4 Время выполнения:

подготовка – 10 мин.;

выполнение – 1 час 10 мин;

оформление и сдача – 10 мин;

всего два академических часа.

2. Тема эссе

Тема эссе	Тема программы
«Почему я выбрал профессию техника по автоматизации технологических процессов и производств»	Тема 2.2 Моя будущая профессия

3. Критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
«5»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью. 2. Организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. 3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. 4. Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. 5. Орфография и пунктуация: орфографические ошибки

	отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
«4»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью. 2. Организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. 3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки. 4. Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи. 5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
«3»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание: коммуникативная задача решена. 2. Организация работы: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден. 3. Лексика: местами неадекватное употребление лексики. 4. Грамматика: имеются грубые грамматические ошибки. 5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.
«2»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание: коммуникативная задача не решена. 2. Организация работы: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы. 3. Лексика: большое количество лексических ошибок. 4. Грамматика: большое количество грамматических ошибок. 5. Орфография и пунктуация: значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все

	предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак.
--	---

1.4. ДИКТАНТ

СЕМЕСТР 6

1. Спецификация

1.1 Назначение: диктант входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 3 курса специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки

1.3 Форма и условия контроля: диктант может быть выполнена во время аудиторного занятия или как форма самостоятельной работы обучающихся после изучения Темы 2.2 Моя будущая профессия.

1.4 Время выполнения:

подготовка – 10 мин.;

выполнение – 20 мин.;

всего 30 мин.

2. Текст задания

Список профессий (List of Professions)

1. автомеханик	auto mechanic
2. адвокат	lawyer
3. актёр	actor
4. архитектор	architect
5. банкир	banker
6. бармен	barman
7. бортпроводник	flight attendant
8. бухгалтер	accountant
9. ветеринар	veterinarian
10. водитель	driver
11. врач	doctor
12. дизайнер	designer
13. журналист	journalist
14. инженер	engineer
15. инкассатор	collector
16. кассир	cashier
17. кондитер	pastry-cook
18. кондуктор	conductor
19. маляр	painter
20. маркетолог	marketeer
21. машинист	locomotive engineer
22. медицинская сестра	nurse
23. механик	mechanic

24. модель	model
25. монтажник	fitter
26. музыкант	musician
27. мясник	butcher
28. нотариус	notary
29. парикмахер	hairstylist
30. переводчик	interpreter
31. плотник	carpenter
32. повар	cook
33. пожарный	fireman
34. полицейский	policeman
35. портной	tailor/ dress maker
36. программист	programmer
37. рабочий	worker
38. сантехник	plumber
39. сборщик	fitter
40. сварщик	welder
41. слесарь	metalworker
42. столяр	joiner
43. страховой агент	insurance agent
44. строитель	builder
45. судья	judge
46. таксист	taxi driver
47. таможенник	customs officer
48. технолог	technologist
49. товаровед	goods manager
50. токарь	turner
51. тракторист	tractor driver
52. учёный	scientist
53. учитель	teacher
54. фермер	farmer
55. фотограф	photographer
56. художник	artist
57. шахтёр	miner
58. швея	seamstress
59. экономист	economist
60. юрист	lawyer

3. Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

1.5. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

СЕМЕСТР 7

1. Спецификация

1.1 Назначение: ситуационная задача входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначено для текущего контроля и оценки умений и знаний обучающихся.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 4 курса специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки

1.3 Форма и условия контроля: ситуационная задача может быть выполнена во время аудиторного занятия или как форма самостоятельной работы обучающихся после изучения темы Тема 2.4 Инструкции, руководства.

1.4 Время выполнения:

подготовка – 10 мин.;

выполнение – 1 час 10 мин.;

оформление и сдача – 10 мин.;

всего два академических часа.

2. Текст задания

Выдаётся текст «Правила техники безопасности». Студенты анализируют реальные профессиональные фрагменты производства, делают выводы, используя лексический и грамматический материал (модальный глагол must).

Basic Safety Rules for Manufacturing

Workplace safety in a manufacturing environment has three components. The company must eliminate hazards, put in place policies that protect workers and then workers must follow the rules. Basic safety rules are designed to reduce the risk of worker injury when carrying out production tasks and most manufacturing facilities have similar basic safety rules in place. They include policies on worker behavior, guidelines on how to carry out work, rules for keeping the workplace safe, and instructions on how to react to dangerous situations.

Conditions

Rules specifying requirements for workers are a basic component of safe manufacturing environments. These include prohibitions against drug and alcohol use, loose clothing, loose hair, loose jewelry and open-toed shoes. Workers must wear the appropriate safety gear, such as safety glasses, gloves and hearing protection. Safety rules have to include sanctions for not following the rules, which might include termination for unsafe behavior.

Procedures

A second set of rules governs worker actions in carrying out their work. Companies must specify that workers have to follow safety procedures and highlight specific requirements, such as leaving safety guards and guides in place, not using equipment that has been tagged or locked out, and not bypassing safety switches. Employees must follow the procedures specified in equipment manuals and are prohibited from running, jumping or horseplay. When operating power equipment such as presses or drills, workers must place both hands on the tool to avoid having fingers caught in the machinery. When working at an elevation, workers must use ladders or other appropriate gear and not stand on chairs or desks.

Workplace

An organized workplace is a key factor in worker safety. Employees must keep the workplace clean and free from debris. They must always place tools back in their assigned location and keep manuals accessible for reference by the workers using the equipment. The company, through a safety officer, is responsible for ensuring that all equipment is functional and properly maintained, but employees must report maintenance and malfunction issues to the safety officer. Workplaces have to be well-lit, well-ventilated and kept at a comfortable temperature. The safety officer may test employees to make sure they are aware of the relevant safety rules for their job.

Dangerous Situations

Any manufacturing environment has the potential for emergency situations. Workers must be made aware of the procedures to follow when dangerous situations occur. In preparation for accidents, employees must keep emergency exits clear and unlocked. The company must provide fire extinguishers and keep them functional. It must install eyewash stations and place first aid kits in easily accessible locations. If there is an external threat, such as severe weather, employees must know where to take shelter. If there is an accident, a procedure must specify who is responsible for first aid, who will secure the equipment to prevent further injury or damage, and who will call for help if required.

3. Критерии оценки

Матрица оценивания выполнения ситуационной задачи

Ф.И.О. студента _____

№	Название задания	Критерии оценивания															
		Понимание представленной информации (задания)				Предложение способа решения проблемы				Обоснование способа решения проблемы (своего выбора)				Предложение альтернативных вариантов			
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
				+				+			+			+			

нет – 0; скорее нет – 1; скорее да – 2; да – 3

1.6. ПРОЕКТ

СЕМЕСТР 6

1. Спецификация

1.1 Назначение: проект предназначен для контроля самостоятельной внеаудиторной работы по темам программы.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 3 курса специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки

1.3 Форма и условия контроля: проект готовится обучающимися самостоятельно во время изучения соответствующей темы, представляется на последнем занятии по данной теме.

2. Задания

Темы проектов	Продукт	Тема/раздел
«История развития автоматики»	коллаж	Тема 2.1 Научно-технический прогресс
«Профессия техника по автоматизации»	буклет	Тема 2.2. Моя будущая профессия

3. Критерии оценки

№ п/п	Критерии оценки
1.	Критерии оценки оформления проекта (4 балла): <ul style="list-style-type: none">– название;– автор;– наличие наглядности;– аккуратность.
2.	Критерии оценки содержания проекта (4 балла): <ul style="list-style-type: none">– соответствие теме проекта;– наличие оригинальных находок;– полнота;– логичное изложение материала.
3.	Критерии оценки представления проекта (5 баллов): <ul style="list-style-type: none">– фонетическая правильность речи;– грамматическая правильность речи;– лексическая правильность речи;– степень владения материалом;– эмоциональность в представлении.
	Итого: 11-13 баллов – отлично 8-10 баллов – хорошо

	5-7 баллов – удовлетворительно менее 5 баллов – неудовлетворительно.
--	---

4. Критерии оценки мультимедийных проектов

№ п/п	Критерии оценки
1.	Критерии оценки презентации (5 баллов): <ul style="list-style-type: none"> – объём презентации (5 слайдов); – наличие разнообразного наглядного материала (фото, рисунки, картинки, карты, таблицы, диаграммы); – техническая грамотность выполнения презентации (формат, объём текста не более 20 слов, шрифт); – уместность использования анимации (звуков, эффектов, музыки); – эстетичный вид презентации (цвет, соразмерность картинок, шрифтов).
2.	Критерии оценки содержания проекта (5 баллов): <ul style="list-style-type: none"> – соответствие между темой и содержанием; – актуальность, новизна – информативная насыщенность материала; – наличие оригинальных находок, собственных суждений; – логичное изложение материала.
3.	Критерии оценки защиты проекта (5 баллов): <ul style="list-style-type: none"> – точное следование регламенту; – языковая правильность речи; – степень владения материалом; – умение привлечь внимание аудитории; – самостоятельное управление слайдами.
	Итого: 13– 15 баллов – отлично 10– 12 баллов – хорошо 7– 9 баллов – удовлетворительно менее 7 баллов – неудовлетворительно.

2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

2.1 ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

СЕМЕСТР 4

1. Спецификация

1.1 Назначение: зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 2 курса специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки

1.3 Форма и условия контроля: Зачет проводится индивидуально после изучения тем:

Тема 1.5 Город и деревня

Тема 1.6 Еда, покупки

Тема 1.7 Новости, СМИ

Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование

1.4 Время выполнения:

выполнение письменного задания – 40 мин.;

подготовка к вопросам – 10 мин.;

ответы на вопросы – 5 мин.

2. Контрольные вопросы и задания дифференцированного зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1.	What town do you live in?	Тема 1.5 Город, деревня
	Where is it situated?	
	What is the population of your town?	
	Are there any places of interest in your town?	
	Are there any ecological problems in your town?	
2.	Do you go shopping every day?	Тема 1.6 Еда, покупки
	Do you make a shopping list?	
	Do you spend lots of money on your purchases?	
	Are there many stores (shopping malls) in your town?	

	Are you a shopaholic by your nature?	
3.	Do you read newspapers?	Тема 1.7 Новости, СМИ
	Do you like to watch TV?	
	What programs do you prefer to watch?	
	What newspapers do you like best of all? Why?	
	What is the role of mass media in our life?	
4.	Where do we learn the skills necessary to become a good student - in elementary, middle or high school?	Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование
	How long must you go to college to get a degree?	
	What are the skills that separate good students from bad students?	
	Did they have a good influence on you?	
	Are things your college teaches that you think are not important?	

№	Типовые задания	Тема
1.	<p>Прочитайте текст, ответьте на вопросы.</p> <p>Dorking is a small town about 25 miles south of London. Most of the buildings in Dorking are at least 100 years old. The church is about 150 years old, and many of the houses are of that age. One street, West Street, is very old. It is full of antique shops, and many of them are in seventeenth- century buildings. There are also many old pubs in Dorking and one old hotel. But not all the buildings in the town are old; the town hall is a very modern building; there is also a modern shopping centre and a very new sports centre. There are many restaurants in Dorking and a lot of shops; there are two supermarkets, but no department stores. Every Friday, there is a market in the town.</p> <p>Dorking's communications are very good. There are three railway stations, with lines going north to London, west to Guildford and east to Gatwick, London's second airport. Dorking is also close to the M25, which is the motorway that goes around London. Another road, the A24, goes north to London and south to the coast.</p> <ol style="list-style-type: none"> How far is Dorking from London? How old is the church? Where can you find antique shops? Is the town hall an old building? How many supermarkets are there in Dorking? 	Тема 1.5 Город, деревня

	<p>6. How many department stores are there? 7. Which day is market day? 8. Where does the railway line north go to? 9. What is Gatwick? 10. Where does the A24 south go to?</p>	
2.	<p>Переведите вопросы и дайте на них ответы. 1. When do people go shopping? 2. What do customers do when they come into the shop? 3. Can you name the sections of a grocery store? 4. What is there at the cashier's desk? 5. What are big supermarkets? 6. What can you buy in a bakery in a supermarket? 7. What common fruit and vegetables can you buy in a supermarket?</p>	<p>Тема 1.6 Еда, покупки</p>
3.	<p>Выберите один из предложенных вариантов. 1. A serious newspaper is a) "tabloids" b) a "quality" paper c) a magazine 2. Newspapers are very much ... from each other: a) interesting b) different c) similar 3. Most colour supplements are ... on Sundays. a) published b) denoted c) appeared 4. There are ... which pay attention to sensational news and extraordinary. a) local papers b) daily papers c) popular papers 5. Every region of Russia has ... a) local press b) advertising c) an editor.</p>	<p>Тема 1.7 Новости, СМИ</p>
4.	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос. <i>At what age do children go to primary school?</i> a) At the age of five. b) At the age of eleven. c) At the age of sixteen.</p> <p>Education in the United Kingdom is compulsory from the age of five to sixteen. Children under five go either to nursery schools, or to playgroups. The main aim of such kind of establishments is to make the children ready for primary schools.</p> <p>Compulsory education for all children begins at the age of five. There are 35,000 state schools in Britain. All of them are the responsibility of the Local Educational Authorities (LEA).</p> <p>Primary school is for children from five to</p>	<p>Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>

<p>eleven. At first the studies are more like playing than working. Lessons usually last from nine in the morning till four or five in the afternoon with a long break at the lunchtime.</p> <p>At the age of eleven pupils go to comprehensive schools. They study Maths, English, Arts, English Literature, Geography, one or two foreign languages, usually French, Italian or German, PE (Physical Education), IT (Information Technology), Religion, Science, Biology and other subjects.</p> <p>At the end of their studies they take General Certificate of Secondary Education examinations (GCSE) 0-level, and then they either leave school and start working or continue their studies at school or at college for two more years. This is called the sixth form at school or the sixth form college, and the students take only the subjects they need for entering the university of their choice.</p> <p>At the age of eighteen they take GCSE A-level. There are no entrance exams to universities, so the students can enter a university or a college on the results of their A-level examinations.</p>	
--	--

СЕМЕСТР 6

1. Спецификация

1.1 Назначение: зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 3 курса специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки

1.3 Форма и условия контроля: зачет проводится индивидуально после изучения тем:

Тема 2.1 Научно-технический прогресс

Тема 2.2 Моя будущая профессия

1.4 Время выполнения:

выполнение письменного задания – 40 мин.;

подготовка к вопросам – 10 мин.;

ответы на вопросы – 5 мин.

2. Контрольные вопросы и задания дифференцированного зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1.	Can you name the greatest inventions of the 20 th century?	Тема 2.1 Научно-технический прогресс
	Can you name the most famous scientists?	
	What is the role of science and technology in our life?	
2.	What does an automation technician do?	Тема 2.2 Моя будущая профессия
	What education and skills are required?	
	What are the advantages and disadvantages of your future profession?	

№	Типовые задания	Тема
1.	<p>Прочитайте и переведите текст.</p> <p>Automation is of increasing importance in the industrial control of production systems. It requires the ability to troubleshoot, both during installation and in working systems, either across industries or in a specialist area.</p> <p>Industrial control electricians will need a wide range of skills, learning the installation of cables, instruments and control centers, circuit design and programming. Automation technology is developing rapidly, requiring a strong interest in keeping up with the very latest developments.</p>	Тема 2.1 Научно-технический прогресс
2.	<p><i>Скажите какие из следующих умений необходимы в вашей будущей профессии. Почему?</i></p> <p>Technology Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analytical or scientific software (ProModel); - Statistical software (Wilcox Associates PC-DMIS); - Computer aided design CAD software (Autodesk AutoCAD), Dassault Systemes SOLIDWORKS; PTC Creo Parametric); - Computer aided manufacturing CAM software - Data base user interface and query software (Data entry software; Microsoft Access); - Enterprise resource planning ERP software (SAP); - Graphics or photo imaging software (Graphics software; Microsoft Visio); - Industrial control software (Computerized numerical 	Тема 2.2 Моя будущая профессия

control CNC machine software, Kinematic Engineering MicroMeasure IV; Siemens SINUMERIK CNC; Supervisory control and data acquisition SCADA software);

- Office suite software (Microsoft Office);
- Presentation software (Microsoft PowerPoint)
- Project management software (Microsoft SharePoint);
- Spreadsheet software (Microsoft Excel);
- Word processing software (Microsoft Word);

Skills:

- Reading Comprehension – Understanding written sentences and paragraphs in work related documents.
- Active Listening – Giving full attention to what other people are saying, taking time to understand the points being made, asking questions as appropriate, and not interrupting at inappropriate times.
- Critical Thinking – Using logic and reasoning to identify the strengths and weaknesses of alternative solutions, conclusions or approaches to problems.
- Complex Problem Solving – Identifying complex problems and reviewing related information to develop and evaluate options and implement solutions.
- Monitoring – Monitoring/Assessing performance of yourself, other individuals, or organizations to make improvements or take corrective action.
- Speaking – Talking to others to convey information effectively.
- Systems Analysis – Determining how a system should work and how changes in conditions, operations, and the environment will affect outcomes.
- Systems Evaluation – Identifying measures or indicators of system performance and the actions needed to improve or correct performance, relative to the goals of the system.
- Time Management – Managing one's own time and the time of others.
- Judgment and Decision Making – Considering the relative costs and benefits of potential actions to

	choose the most appropriate one. <ul style="list-style-type: none"> - Mathematics – Using mathematics to solve problems. - Operations Analysis – Analyzing needs and product requirements to create a design. - Writing – Communicating effectively in writing as appropriate for the needs of the audience. - Active Learning – Understanding the implications of new information for both current and future problem-solving and decision-making. - Instructing – Teaching others how to do something. - Quality Control Analysis – Conducting tests and inspections of products, services, or processes to evaluate quality or performance. - Technology Design – Generating or adapting equipment and technology to serve user needs. 	
--	--	--

СЕМЕСТР 8

1. Спецификация

1.1 Назначение: зачет входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся.

1.2 Контингент аттестуемых: студенты 4 курса специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки

1.3 Форма и условия контроля: зачет проводится индивидуально после изучения тем:

Тема 2.6 Автоматизированные системы управления технологическим процессом

Тема 2.7 Автоматизированные системы управления технологическим процессом в промышленной металлургии

Тема 2.8 Мехатронные системы управления

1.4 Время выполнения:

выполнение письменного задания – 40 мин.;

подготовка к вопросам – 10 мин.;

ответы на вопросы – 5 мин.

2. Контрольные вопросы и задания дифференцированного зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1.	What is Automated Process Control System (APCS)?	Тема 2.6 Автоматизированная система управления технологическим процессом
	What is Supervisory Control and Data Acquisition (SCADA)?	
	What is Programmable Logic Controller (PLC)?	
	What is Distributed Control System (DCS)?	
2.	What do the basic automation systems for converters, continuous casters, electric arc furnaces and blast furnaces provide?	Тема 2.7 Автоматизированная система управления технологическим процессом в промышленной металлургии
	What is the basic principle of electric steelmaking today?	
3.	What is mechatronics?	Тема 2.8 Мехатронные системы управления
	What is a prime example of a mechatronics system? What does it include?	
	What is the difference between robotics and mechatronics?	
	What are the key elements of mechatronics?	

3. Образец типового задания к дифференцированному зачёту NUMERICAL CONTROL

Numerical control is a form of programmable automation in which a machine is controlled by numbers and other symbols that have been coded on a punched paper tape or an alternative storage medium. The initial application of numerical control was in the machine-tool industry, to control the position of a cutting tool relative to the work part being machined. The NC part program represents the set of machining instructions for the particular part. The coded numbers in the program specify x-y-z coordinates in the Cartesian axis system, defining various positions of the cutting tool in relation to the work part. By sequencing these positions in the program, the machine tool is directed to accomplish the machining of

the part. A position feedback control system is used in most NC machines to verify that the coded instructions have been correctly performed.

Today, a small computer is used as the controller in an NC machine tool, and the program is actuated from the computer memory rather than the punched paper tape. However, the initial entry of the program into the computer memory is often still accomplished using the punched tape. Since this form of numerical control is implemented by the computer, it is called computer numerical control, or CNC. Another variation in the implementation of numerical control involves sending part programs over telecommunications lines from the central computer to individual machine tools in the factory, thus eliminating the use of the punched tape altogether. This form of numerical control is called direct numerical control, or DNC.

Many applications of numerical control have been developed since its initial use to control machine tools. Other machines using numerical control include component-insertion machines used in electronics assembly, drafting machines that prepare engineering drawings, coordinate measuring machines that perform accurate inspections of parts, and flame-cutting machines and similar devices. In these applications, the term “numerical control” is not always used explicitly, but the operating principle is the same: coded numerical data are employed to control the position of a tool or a work head relative to some object.

To illustrate these alternative applications of numerical control, the component-insertion machine will be considered here. Such a machine is used to position electronic components (e.g., semiconductor chip modules) onto a printed circuit board (PCB), it is basically an x-y positioning table that moves the printed circuit board relative to the part-insertion head, which then places the individual component into position on the board. A typical printed circuit board has dozens of individual components that must be placed on its surface; in many cases, the lead wires of the components must be inserted into small holes in the board, requiring great precision by the insertion machine. The program that controls the machine indicates which components are to be placed on the board and their locations. This information is contained in the product-design database and is typically communicated directly from the computer to the insertion machine.

Найдите синонимы. Переведите их.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. to control | a) part |
| 2. storage | b) location |
| 3. application | c) to implement |
| 4. to specify | d) to handle |
| 5. to accomplish | e) to define |
| 6. entry | f) explicitly |
| 7. accurately | g) use |

- | | |
|--------------------|----------------|
| 8. device | h) input |
| 9. to position | i) mechanism |
| 10. component | j) accuracy |
| 11. precision | k) to place |
| 12. place | l) to transmit |
| 13. to communicate | m) memory |

Составьте словосочетания. Переведите их.

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| 14. to accomplish | a) a small computer |
| 15. to control | b) x-y-z coordinates |
| 16. to specify | c) machine tools |
| 17. to use | d) the machining of the part |
| 18. to position | e) some information |
| 19. to contain | f) electronic components |

Найдите в тексте английские эквиваленты.

20. перфолента
21. запоминающая среда
22. числовое программное управление
23. режущий инструмент
24. станкостроение
25. память компьютера
26. управлять станками
27. осуществлять тщательный осмотр деталей
28. принцип действия
29. закодированные цифровые данные
30. печатная плата
31. сборочная машина.

Заполните предложения и переведите их.

32. The initial application of numerical control was in ...
33. The machine tool is directed to accomplish the machining of ...
34. Today, a small computer is used as ... in an NC machine tool.
35. A typical printed circuit board has dozens of ...
36. The program can control ...

Соедините часть А и часть В. Переведите предложения.

А	В
37. The program	a) indicates which components are to be placed on the board and their locations.
38. Many applications of numerical control	b) must be inserted into small holes in the board.

39. The lead wires of the components	c) is actuated from the computer memory rather than the punched paper card.
40. The program that controls the machine	d) have been developed since its initial use to control machine tools.

Заполните предложения информацией из текста.

41. It should be stressed that numerical control is ...
42. Today a small computer is used as ...
43. The form of direct numerical control involves ...
44. Other machines using numerical control include ...
45. As it is known, the component-insertion machine is used ...

Расположите следующие предложения в логической последовательности согласно тексту.

46. The purpose of a small computer in an NC machine tool.
47. Numerical control as a form of programmable automation.
48. The component-insertion machine and its function.
49. The applications of numerical control.

Ответьте на вопросы.

50. What is numerical control?
51. What was the initial application of numerical control?
52. What does the NC part program represent?
53. What is the role of a small computer in numerical control?
54. What do you know about the applications of numerical control?
55. What is the component-insertion machine used for?

4. Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, продемонстрирован высокий уровень владения лексическим минимумом по данному разделу;
- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;
- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа);
- показан высокий уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

Оценка «хорошо» ставится:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана осознанность разговорной речи на иностранном языке, однако студент испытывает некоторые затруднения в построении развёрнутых высказываний с использованием разговорных клише и фразеологических оборотов;
- ответ изложен с соблюдением всех норм фонетического и интонационного строя языка, показан хороший темп речи;
- в ответе прослеживается знание грамматических правил (могут быть допущены ошибки, исправленные студентом с помощью учителя в процессе ответа);
- показан хороший уровень чтения текстов с полным пониманием и извлечением информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

- дан односложный ответ на поставленный вопрос, отсутствует логическая последовательность в построении фраз, демонстрируется низкий уровень владения лексическим минимумом по заданной теме;
- студент демонстрирует низкий темп речи, допускает фонетические ошибки;
- в ответе прослеживается слабое знание грамматического строя языка, ограниченное простыми видовременными формами;
- показан средний уровень чтения тестов с частичным пониманием и извлечением информации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- студент с трудом понимает суть поставленных перед ним вопросов, не способен выстроить простое последовательное предложение, демонстрирует низкий уровень знаний лексических единиц по заданной теме, не отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы;
- студент не владеет нормами грамматического строя языка, не замечает ошибок в своих ответах, корректировка ошибок с помощью преподавателя не даёт результата;
- студент не способен извлечь информацию из текста без помощи словаря.