

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«24» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования

Квалификация: Техник-механик

Форма обучения  
очная


Магнитогорск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09»декабря 2016 г. №1580; Примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), зарегистрированной в федеральном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 15.02.12-170331), и примерной программы учебной дисциплины Иностраный язык в профессиональной деятельности (Приложение № П.3 к ПООП СПО).

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией

«Иностранного языка»

Председатель  Ю.В. Павловская

Протокол № 6 от 16.02.2021г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 24.02.2021г.

*Разработчики:*

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»



/Наталья  
Кузовлева

Николаевна

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»



Юлия  
Павловская

Викторовна

Рецензент: Директор ЧОУ ДО Лингвистического центра «Английский Акцент», кандидат педагогических наук



Г.К. Симонова

И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
Приложение 1.....	23
Приложение 2.....	24
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	25

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины БД.04 Иностранный язык.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является предшествующей для изучения профессионального модуля: ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.2 - Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией;

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией	У <sub>3</sub> . самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; У <sub>7</sub> . переводить тексты (со словарем), инструкции и правила техники безопасности	З <sub>1</sub> . лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; З <sub>4</sub> . правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	У <sub>1</sub> . общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и	З <sub>01.3</sub> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в

<p>деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>повседневные темы; У<sub>3</sub>. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; У<sub>01.1</sub> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У<sub>01.4</sub> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p>	<p>профессиональном и/или социальном контексте</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>У<sub>1</sub>. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У<sub>3</sub>. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; У<sub>03.2</sub> применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>З<sub>1</sub>. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; З<sub>03.1</sub> содержание актуальной нормативно-правовой документации; З<sub>03.2</sub> современная научная и профессиональная терминология</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>У<sub>1</sub>. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У<sub>04.1</sub> организовывать работу коллектива и команды; У<sub>04.8</sub> эффективно работать в команде</p>	<p>З<sub>04.9</sub> принципы, приемы и практики эффективной командной работы</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>У<sub>09.1</sub> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>З<sub>09.1</sub> современные средства и устройства информатизации</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>У<sub>2</sub>. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У<sub>10.1</sub> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У<sub>10.2</sub> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У<sub>10.3</sub> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>З<sub>1</sub>. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; З<sub>10.1</sub> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З<sub>10.2</sub> основные общеупотребительные</p>

	<p>У<sub>10.4</sub> кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У<sub>10.5</sub> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>У<sub>10.6</sub> понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У<sub>10.7</sub> читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате</p>	<p>глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>З<sub>10.3</sub> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>З<sub>10.4</sub> особенности произношения;</p> <p>З<sub>10.5</sub> правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>З<sub>10.6</sub> типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате</p>
--	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<i>175</i>
в том числе:	
лекции, уроки	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>164</i>
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
консультации	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	<i>11</i>
Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет в 2, 4, 6 семестрах</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>		<b>96</b>	<b>ОК 01, ОК 03, ОК 09, ОК 10</b>
<i>III семестр</i>		34	
<b>Введение</b>	Английский - язык международного общения. Входной контроль	2	З <sub>10.3</sub>
<b>Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом</b>	Содержание учебного материала	30	З <sub>1</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub>
	Лексические единицы по теме, грамматический материал (неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени, герундий), мини диалоги по теме; тексты по теме «Образование в России и за рубежом», «Профессиональное образование», «Мой колледж», «Высшее образование»		
	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексических единиц по теме;</li> <li>2. Чтение и перевод текстов по теме «Образование в России»;</li> <li>3. Выполнение грамматических заданий: Времена английского глагола; Пассивный залог;</li> <li>4. Групповая дискуссия по теме «Образование в России и за рубежом»;</li> <li>5. Чтение текстов по теме «Образование в Великобритании»;</li> <li>6. Выполнение практических заданий по теме «Образование в Великобритании»;</li> <li>7. Выполнение грамматических заданий: Времена английского глагола. Пассивный залог (закрепление);</li> <li>8. Работа с тематическими текстами «Высшее образование, МГТУ»;</li> <li>9. Работа с тематическими текстами «Профессиональное образование»;</li> <li>10. Чтение и перевод текста «Мой колледж»;</li> <li>11. Составление диалогов по теме «Мой колледж»;</li> <li>12. Решение ситуационной задачи;</li> <li>13. Составление монологического высказывания по теме «Колледж»;</li> <li>14. Выполнение грамматического теста: Времена английского глагола; Пассивный залог</li> <li>15. Контрольная работа по теме.</li> </ol>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	З <sub>1</sub> , У <sub>3</sub> ,



	Ситуационная задача «Марии представилась возможность посетить Оксфордский университет. Узнайте её впечатления об университете» Тест по теме: «Времена английского глагола. Пассивный залог»		З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.4</sub>
<i>IV семестр</i>		40	
<b>Тема 1.2</b> <b>Профессиональная деятельность специалиста</b>	Содержание учебного материала	36	31, У1, У2, У3, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub>
	Лексические единицы по теме, профессиональная лексика и термины, грамматический материал (модальные глаголы, их эквиваленты), мини диалоги по теме; тексты по темам: «Современный мир специальностей», «Профессия техника-механика», «Профессиональные обязанности», «Soft skills, Hard skills», правила составления и оформления документов и писем		
	Практические занятия		
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме; 2. Чтение и перевод текста по теме: «Современный мир специальностей»; 3. Выполнение грамматических заданий: модальные глаголы и их эквиваленты; 4. Введение и активизация профессиональной лексики и терминов; 5. Чтение текста по теме: «Профессия техника-механика»; 6. Выполнение практических заданий по теме: «Профессия техника-механика»; 7. Выполнение грамматических заданий: модальные глаголы и их эквиваленты (закрепление); 8. Чтение текста по теме: «Профессиональные обязанности»; 9. Выполнение практических заданий по теме: «Профессиональные обязанности»; 10. Чтение и перевод текста по теме: «Soft skills, Hard skills»; 11. Составление диалогов по теме; 12. Деловая игра «Собеседование на работу»; 13. Выполнение практических заданий (письма - запрос, сопроводительные письма); 14. Выполнение практических заданий (резюме); 15. Написание резюме, письма – запроса, сопроводительного письма; 16. Составление монологического высказывания по теме; 17. Закрепление изученного материала; 18. Терминологический тест		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Эссе «Хочу быть профессионалом»	2	З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.5</sub>	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2	31, У1, У2, У3,	

			З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub>
<i>V семестр</i>		24	
<b>Тема 1.3 WORLDSKILLS INTERNATIONAL</b>	Содержание учебного материала	22	З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>04.9</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.8</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub>
	Лексические единицы по теме; профессиональная лексика и термины; грамматический материал (Структура вопросительных предложений, вопросительные слова. Типы вопросительных предложений); особенности технического перевода; тексты по темам: «General Information about Worldskills», «Worldskills Mission», «WSSS», «Worldskills in Russia»		
	Практические занятия		
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме; 2. Введение и активизация профессиональной лексики и терминов; 3. Построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения: диалоги этикетного характера, диалог-расспрос; 4. Выполнение грамматических заданий: структура вопросительных предложений, вопросительные слова; 5. Выполнение грамматических заданий: типы вопросительных предложений; 6. Решение ситуационной задачи «Способы выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации»; 7. Чтение и перевод текстов по теме «General Information about Worldskills», «Worldskills Mission»; 8. Чтение и перевод текстов по теме «WSSS», «Worldskills in Russia» 9. Составление словаря профессиональной интернациональной лексики; 10. Составление монологических высказываний по теме; 11. Контрольная работа по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тест	2	З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub>
<b>РАЗДЕЛ 2 ОСВОЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>79</b>	<b>ОК 01, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2</b>
<i>VI семестр</i>		32	
<b>Тема 2.1 Оборудование и</b>	Содержание учебного материала	28	З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> ,
	Профессиональная лексика и термины; грамматический материал (инфинитивные обороты: сложное дополнение, субъектный инфинитивный оборот); диалоги по теме;		

<b>материалы</b>	особенности перевода научно-технических текстов; тексты по темам «Материалы их использование в промышленности», «Промышленное оборудование»		З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , З <sub>4</sub>
	Практические занятия		
	1. Введение и активизация профессиональной лексики и терминов; 2. Выполнение грамматических заданий: инфинитивные обороты: сложное дополнение, субъектный инфинитивный оборот; 3. Выполнение ЛГУ; 4. Чтение и перевод текста по теме: «Материалы их использование в промышленности»; 5. Выполнение практических заданий по тексту «Материалы их использование в промышленности»; 6. Выполнение грамматических заданий: инфинитивные обороты: сложное дополнение, субъектный инфинитивный оборот (закрепление); 7. Чтение и перевод текста по теме: «Промышленное оборудование»; 8. Выполнение практических заданий по тексту «Промышленное оборудование»; 9. Составления словаря профессиональной лексики (оборудование); 10. Составление диалога по теме: «Оборудование техника-механика»; 11. Составление монологического высказывания по теме; 12. Закрепление изученного грамматического материала, ЛГУ; 13. Подготовка к тесту; 14. Терминологический тест (оборудование)		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub>
	Ситуационная задача «Техник – механик помог представителю компании проверить регулятор напряжения. Устройство оказалось неисправным. Заполните акт на ремонт оборудования».		
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2	З <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , З <sub>4</sub>
	<i>VII семестр</i>	26	
<b>Тема 2.2 Современные достижения отрасли</b>	Содержание учебного материала	24	З <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.6</sub> , З <sub>4</sub>
	Лексические единицы по теме; грамматический материал (неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени, герундий), диалоги по теме, тексты по темам: «Новейшие технологии и разработки в промышленности», «Технологии в нашей жизни», «Современные достижения отрасли»		

	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексических единиц по теме;</li> <li>2. Грамматика: неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени;</li> <li>3. Выполнение ЛГУ;</li> <li>4. Чтение текста по теме: «Новейшие технологии и разработки в промышленности»;</li> <li>5. Просмотр видеофильма по теме: «Технологии в нашей жизни»;</li> <li>6. Составление диалогов по теме: «Технологии в нашей жизни»;</li> <li>7. Чтение и перевод статей о новых достижениях отрасли;</li> <li>8. Выполнение грамматических заданий: герундий;</li> <li>9. Закрепление изученного грамматического материала, выполнение ЛГУ;</li> <li>10. Решение ситуационных задач;</li> <li>11. Подготовка к контрольной работе;</li> <li>12. Контрольная работа по теме</li> </ol>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub>
	Тест		
<i>VIII семестр</i>		<i>19</i>	
<b>Тема 2.3 Производство</b>	Содержание учебного материала	16	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , З <sub>4</sub> , У <sub>7</sub>
	Профессиональная лексика и термины, особенности перевода научно – технических текстов, рабочее пространство, зоны обслуживания, охрана труда, правила техники безопасности (ПТБ)		
	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация профессиональной лексики, термины;</li> <li>2. Чтение и перевод текстов по теме «Рабочее пространство, мастерская»;</li> <li>3. Выполнение практических заданий по теме: «Рабочее пространство, мастерская»;</li> <li>4. Чтение и перевод текстов по теме: «Правила техники безопасности»;</li> <li>5. Выполнение практических заданий по теме: «Правила техники безопасности»;</li> <li>6. Составление диалогов по теме «ПТБ»;</li> <li>7. Чтение и перевод инструкции по ПТБ;</li> <li>8. Анализ конкретной ситуации «Правила техники безопасности»</li> </ol>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Ситуационная задача «Работник прошел вводный инструктаж по технике безопасности и был допущен к работе, не имея специального образования. При	1	З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , З <sub>4</sub> , У <sub>7</sub>

	включении оборудования был травмирован электрическим током. Дайте оценку технике безопасности, и предложите мероприятия по ее оптимизации»		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	З1, У1, У2, У3, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , З <sub>4</sub> , У <sub>7</sub>
	<b>Всего:</b>	<b>175</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Иностранного языка	Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, А. Д. Жук. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929941> - Загл. с экрана.

2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей (СПО) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А.Карпова. — Москва: КноРус, 2019. — 280с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929961> - Загл. с экрана

##### Дополнительные источники:

1. Маньковская, З. В. Английский язык. [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=332771> - Загл. с экрана.

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437709> - Загл. с экрана.

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254> - Загл. с экрана.

4. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-general-english-433645> - Загл. с экрана.

5. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-437135> - Загл. с экрана.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
Calculate Linux Desktop	Desktop свободно распространяемое ПО ( <a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a> )	бессрочно
MS Office	№135 от 17.09.2007	бессрочно
7 Zip	свободно распространяемое ( <a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a> )	бессрочно

### Интернет-ресурсы:

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/>.- Загл. с экрана
2. Английский язык он лайн [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.native-english.ru/> - Загл. с экрана.
3. Грамматический справочник английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://english-grammar.biz/> - Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
4. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fepo.i-exam.ru/> - Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	<p>Ситуационная задача «Марию представилась возможность посетить Оксфордский университет. Узнайте её впечатления об университете»                      Время выполнения задания - 20 минут».</p> <p>Текст задания: составить диалог на тему: «Оксфордский университет. Какое впечатление он произвел на Марию?»</p> <p>Цель задания: развитие памяти и языковых способностей; расширение словарного запаса.</p> <p>Рекомендации по выполнению: выстраивайте ваше высказывание логически; помните, что оценка зависит не только от содержания, но и от связности изложения, логики и ваших ответов; продумайте структуру высказывания своего мнения; поработайте над произношением и корректным использованием грамматических структур; уважайте мнение собеседника.</p> <p>Критерии оценки: содержание высказывания, умение взаимодействовать с собеседником, лексический минимум, использование разнообразных грамматических конструкций и произношение</p>

		<p>Тест</p> <p>Текст задания: выполните тест по грамматике:</p> <p>1. What's the matter? My car ____.</p> <p>a was just stolen b has just been stolen c is just stolen</p> <p>2 One of the theatres in our city ____ now.</p> <p>a is being reconstructed b was being reconstructed</p> <p>c will be reconstructed</p> <p>3 That house ____ a long time ago.</p> <p>a has been sold b was sold c is sold</p> <p>4 Jin said the room ____.</p> <p>a will have already been cleaned b will be cleaned</p> <p>c had already been cleaned</p> <p>5 All the banks ____ on Sundays.</p> <p>a are closed b had been closed c are been closed</p> <p>Цель: контроль освоения грамматического материала по теме «Времена английского глагола. Пассивный залог».</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: прочитайте вопрос и определите область теоретических знаний, ознакомьтесь с предложенными вариантами ответов и выберите один верный вариант.</p> <p>Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов. «5» - <math>90 \div 100\%</math> правильных ответов, «4» - <math>80 \div 89\%</math> правильных ответов, «3» - <math>70 \div 79\%</math> правильных ответов, «2» - менее 70 % правильных ответов</p>
2	Тема 1.2 Профессиональная деятельность специалиста	<p>Эссе</p> <p>Текст задания: напишите сочинение - рассуждение по теме: «Хочу быть профессионалом». Время выполнения задания - 90 минут.</p> <p>Цель задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выражение мысли по поводу конкретно заданного вопроса;</li> <li>✓ углубление знаний по теме занятия.</li> </ul> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.</p> <p>Структура эссе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически;</li> <li>✓ Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса;</li> <li>✓ Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.</li> </ul> <p>Критерии оценки: коммуникативная задача решена полностью, высказывание логично, лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации.</p>
3	Тема 1.3 WORLD SKILLS INTERNATIONAL	<p>Тест</p> <p>Текст задания: выполните тест по теме: «Основные термины WSI»</p> <p>Do the test «The WorldSkills International participants»:</p> <p>1. a volunteer a) Глав. эксперт площадки</p> <p>2. a competitor b) Техн. эксперт площадки</p> <p>3. SMT EXPERT c) Эксперт- компатриот</p> <p>4. the President d) Независимый эксперт</p> <p>5. Standard and Assessment Advisor e) Волонтер</p>



		<p>6. Expert Compatriot 7. Independent Expert 8. A team leader</p> <p>f) Лидер команды g) Соревнующийся h) (Председатель) жюри</p> <p>Цель: контроль освоения профессиональной лексики и терминов по теме «WSI».</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: прочитайте вопрос и определите область теоретических знаний, ознакомьтесь с предложенными вариантами ответов и выберите один верный вариант.</p> <p>Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов. «5» - 90 ÷ 100% правильных ответов, «4» - 80 ÷ 89 % правильных ответов, «3» - 70 ÷ 79% правильных ответов, «2» - менее 70 % правильных ответов.</p>
4	Тема 2.1 Оборудование и материалы	<p>Ситуационная задача «Техник – механик помог представителю компании проверить регулятор напряжения. Устройство оказалось неисправным. Заполните акт на ремонт оборудования».</p> <p>Текст задания: Заполнить акт на ремонт оборудования.</p> <p>Цель задания: освоение базовой терминологической лексики по специальности.</p> <p>Рекомендации по выполнению: оформляйте акт в виде таблицы, используйте лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Критерии оценки: оформление акта, содержание, использование грамматических конструкций.</p>
5	Тема 2.2 Современные достижения отрасли	<p>Тест</p> <p>Текст задания: выполните тест по грамматике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. She smiled ... the joke. a. remembering b. emembered c. to remember</li> <li>2. ... so little in the country, I am afraid I cannot answer all your questions. a. To see b. Having seen c. Seeing</li> <li>3. I felt very tired ... the whole day in the sun. a. having worked b. being worked c. work</li> <li>4. He speaks like a man ... his opinion of everything. a. taking b. takes</li> <li>5. ... that she could trust them she didn't know what to do. a. Not knowing c. Not having known b. Didn't know d. Knowing not</li> </ol> <p>Цель: контроль освоения грамматического материала по теме «Причастия»</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: прочитайте вопрос и определите область теоретических знаний, ознакомьтесь с предложенными вариантами ответов и выберите один верный вариант.</p> <p>Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов. «5» - 90 ÷ 100% правильных ответов, «4» - 80 ÷ 89 % правильных ответов, «3» - 70 ÷ 79% правильных ответов, «2» - менее 70 % правильных ответов</p>
	Тема 2.3 Производство	<p>Ситуационная задача «Работник прошел вводный инструктаж по технике безопасности и был допущен к работе, не имея специального образования. При включении оборудования был травмирован электрическим током. Дайте оценку технике безопасности, и предложите мероприятия по ее оптимизации».</p> <p>Цель задания: освоение терминологической лексики по технике безопасности.</p>

		<p>Рекомендации по выполнению: выстраивайте ваше высказывание логически; помните, что оценка зависит не только от содержания, но и от связности изложения, логики и ваших ответов; продумайте структуру высказывания своего мнения; поработайте над произношением и корректным использованием грамматических структур; уважайте мнение собеседника.</p> <p>Критерии оценки: содержание высказывания, умение взаимодействовать с собеседником, лексический минимум, использование разнообразных грамматических конструкций и произношение</p>
--	--	--

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	З1, УЗ, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub>	Ситуационная задача
2	Тема 1.2 Профессиональная деятельность специалиста	З1, У1, У2, УЗ, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub>	Эссе Ситуационная задача
3	Тема 1.3 WORLDSKILLS INTERNATIONAL	З1, У1, УЗ, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>04.9</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.8</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub>	Тест Ситуационная задача
4	Тема 2.1 Оборудование и материалы	З1, У2, УЗ, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , З <sub>4</sub>	Диктант Ситуационная задача
5	Тема 2.2 Современные достижения отрасли	З1, У2, УЗ, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.6</sub> , З <sub>4</sub>	Тест Ситуационная задача
6	Тема 2.3 Производство	З1, У1, У2, УЗ, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , З <sub>4</sub> , У <sub>7</sub>	Тест Ситуационная задача

## 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - дифференцированный зачет в 4,6,8 семестрах.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
<p>З1, У1, У2, У3,                      З01.3, У01.1, У01.4,                      З03.1, З03.2, У03.2,                      З10.1, З10.2, З10.3,                      З10.4, З10.5, У10.2,                      У10.3, У10.4,                      У10.5, У10.6</p>	<p><i>Контрольная работа (4 семестр)</i></p> <p><i>I. Choose the correct word.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I think you might/ought to see a doctor.</li> <li>Should/May I borrow your book, please?</li> <li>I have to/could go to the grocery store. My fridge is empty.</li> <li>You must/ought to be very hungry. Would you like an apple.</li> <li>Could/Should you pass me some sugar? I like sweet tea.</li> </ol> <p><i>II. Прочитайте и переведите текст:</i></p> <p>To succeed as a mechanical technician, you need to be educated and intelligent. A technician needs to know and understand:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Health and safety legislation, obligations, and documentation;</li> <li>✓ The situations when personal protective equipment (PPE) must be used;</li> <li>✓ The purposes, uses, care, maintenance, and storage of all tools and equipment together with their safety implications;</li> <li>✓ The importance of keeping knowledge base up-to-date.</li> </ul> <p>A mechanical technician shall be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Follow Health, Safety, and Environment standards, rules, and regulations;</li> <li>✓ Identify and use the appropriate personal protective equipment (PPE) including safety footwear, ear, and eye protection;</li> <li>✓ Select, use, clean, maintain, and store all tools and equipment safely;</li> <li>✓ Follow written instructions;</li> <li>✓ Manage time effectively.</li> </ul> <p>Technicians need to improve in the profession. They need to know trends and developments in the industry including new technology, standards, and working methods.</p> <p><i>III. Прочитайте следующие ситуации и запишите, что бы вы сказали или сделали в каждой из них:</i></p> <p>Situation №1: You are going to an interview. How should you look like?</p> <p>Situation №2: A bidder asks you about your education and professional experience. What do you say?</p> <p>Situation №3: You want to get a position of a mechanical technician. What do you write in your CV?</p> <p><i>IV. Составьте резюме, используя биографию человека:</i></p> <p>My name is Ivan Nikolayev. I have graduated from the University of Moscow. I specialize in mechanics and have been working in this field for 7 years. At previous job I was supposed to provide workers with the tasks and monitor their performance, control condition of the equipment and compliance of safety measures. Moreover I have advanced knowledge of theory of machines and mechanisms.</p> <p>That job was very creative but unfortunately low-paid. I moved from Russia to England and now I am looking for a new job. My hobby is history and gothic architecture.</p>
<p>З1, У2, У3,                      З01.3, У01.1, У01.4,</p>	<p><i>Контрольная работа (6 семестр)</i></p> <p><i>I. Прочитайте и переведите текст:</i></p>

<p>З<sub>03.2</sub>, У<sub>03.2</sub>, З<sub>09.1</sub>, У<sub>09.1</sub>, З<sub>10.1</sub>, З<sub>10.2</sub>, З<sub>10.3</sub>, З<sub>10.4</sub>, З<sub>10.5</sub>, З<sub>10.6</sub>, У<sub>10.1</sub>, У<sub>10.2</sub>, У<sub>10.4</sub>, У<sub>10.5</sub>, У<sub>10.6</sub>, У<sub>10.7</sub>, З<sub>4</sub></p>	<p style="text-align: center;"><b>Machine-tools</b></p> <p>Machine-tools are used to shape metals and other materials. The material to be shaped is called the work piece. Most machine-tools are now electrically driven. Machine-tools with electrical drive are faster and more accurate than hand tools: they were an important element in the development of mass-production processes, as they allowed individual parts to be made in large numbers so as to be interchangeable.</p> <p>All machine-tools have facilities for holding both the work piece and the tool, and for accurately controlling the movement of the cutting tool relative to the work piece. Most machining operations generate large amounts of heat, and use cooling fluids (usually a mixture of water and oils) for cooling and lubrication.</p> <p>Machine-tools usually work materials mechanically but other machining methods have been developed lately. They include chemical machining, spark erosion to machine very hard materials to any shape by means of a continuous high-voltage spark (discharge) between an electrode and a work piece. Other machining methods include drilling using ultrasound, and cutting by means of a laser beam. Numerical controls of machine-tools and flexible manufacturing systems have made it possible for complete systems of machine-tools to be used flexibly for the manufacture of a range of products.</p> <p><i>II. Укажите, какие из следующих утверждений соответствуют содержанию текста. Используйте фразы: It is right. It is wrong. Исправьте неверные утверждения.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Machine-tools are used to shape metals and other materials.</li> <li>Most machine-tools are not electrically driven.</li> <li>Most machining operations generate large amounts of heat, and use cooling fluids (usually a mixture of water and oils) for cooling and lubrication.</li> <li>Machine-tools usually work materials automatically.</li> <li>Numerical controls of machine-tools and flexible manufacturing systems have made it possible to be used flexibly for the manufacture of a range of products.</li> </ol> <p><i>III. Найдите информацию в интернете о промышленном оборудовании, которое появилось в последнее время. Ответьте на вопрос: Do you have the skill to work with new industrial equipment?</i></p> <p><i>IV. Напишите ответ на письмо, которое Вы получили от делового партнера:</i></p> <p>Текст письма: I regret to inform you that the above invoice contains a mistake. It is almost certainly the case that the figure in the invoice for the total has been multiplied by a hundred. In view of our long-standing dealings with your company, I am convinced that you do not expect me to pay \$98,000 for the last delivery of switches and electrical components. I would very much appreciate receiving a more reasonable invoice. Otherwise we plan to withdraw our next order with your company. Yours faithfully, Jim Brown. Chief Clerk. Purchasing Dept.</p>		
<p>З<sub>1</sub>, У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>, З<sub>01.3</sub>, У<sub>01.1</sub>, У<sub>01.4</sub>, З<sub>03.1</sub>, З<sub>03.2</sub>, У<sub>03.2</sub>, З<sub>09.1</sub>, З<sub>10.1</sub>, З<sub>10.2</sub>, З<sub>10.3</sub>, З<sub>10.4</sub>, З<sub>10.5</sub>, З<sub>10.6</sub>, У<sub>10.2</sub>, У<sub>10.3</sub>, У<sub>10.4</sub>, У<sub>10.5</sub>, У<sub>10.6</sub>, У<sub>10.7</sub>, З<sub>4</sub>, У<sub>7</sub></p>	<p><i>Контрольная работа (8 семестр)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Customer demands the performance of work of 240 units for 9 days. The rate of labor costs per unit of output is 3 persons per hour. What stuff of workers should be invited to perform this work?</li> <li>Вас приняли на работу и провели инструктаж по технике безопасности. Ваша задача – прочитать следующие положения по технике безопасности и заполнить таблицу - памятку, что разрешено и запрещено на рабочем месте.</li> </ol> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">YOU MUST</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">YOU MUSTN'T</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>If you have people on site, take measures to evacuate them and to extinguish the flames before firefighters arrived.</li> </ol>	YOU MUST	YOU MUSTN'T
YOU MUST	YOU MUSTN'T		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. observe the rules of hygiene.</li> <li>3. distract from the work.</li> <li>4. turn the light and wait about 5-7 minutes to adapt your vision to the conditions. when you go out in the dark from a lighted room on the dark area</li> <li>5. touch or stand on insulation electric wires.</li> <li>6. fulfill obligations not covered by an employment contract.</li> <li>7. verify the vehicle after a stop.</li> <li>8. leave your post. The exception may be a need to prevent violations, arrest criminals.</li> <li>9. know the procedure for bypassing the territory, places of possible intruders and fire.</li> <li>10. observe traffic rules while moving on the premises.</li> <li>11. observe the rules on electrical safety.</li> <li>12. use heating devices with open spiral, leave them plugged in without supervision, repair tools, folding clothes or dry them.</li> <li>13. prevent the burning of materials, waste, grass on the site.</li> <li>14. properly use protective equipment.</li> <li>15. drink alcohol during the change.</li> </ol>
--	---

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	Групповая дискуссия по теме «Образование в России и за рубежом»	Студентам предлагается разделиться на 2 группы. Первая группа готовит материал по теме «Образование в России». Вторая группа – материал по теме «Образование за рубежом». В ходе коллективного обсуждения сопоставляются мнения, дается оценка информации по обсуждаемой проблеме. Результатом групповой дискуссии также становится формирование представления о том, что к решению одной и той же проблемы можно подойти по-разному.
Тема 1.2 Профессиональная деятельность специалиста	Деловая игра «Собеседование на работу»	Группа делится на 5-6 человек. В каждой группе выбирается старший, который распределяет роли каждого члена своей команды: директор фирмы, менеджер по персоналу, руководитель функционального подразделения, работник и т.д. Студенты составляют диалоги соответственно заданной роли, используя лексический и грамматический материал занятий.
Тема 1.3 WORLDSKILLS INTERNATIONAL	Групповая дискуссия по теме «Worldskills in Russia»	Студентам заранее дается задание собрать и провести анализ информации по теме дискуссии. Дискуссия предполагает отработку лексического и грамматического материала. Тема обсуждается коллективно в группе. Учащиеся сопоставляют мнения, оценки, делают определенные выводы.
Тема 2.2 Производство	Анализ конкретной ситуации «Правила техники безопасности»	На занятии выдаются ситуационные задачи по теме «Правила техники безопасности». Студенты самостоятельно конструируют способы решения, привлекая знания из разных дисциплин. Предлагаемое задание – это реальная практическая ситуация, с которой студенты могут столкнуться в своей профессиональной деятельности.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
<b>№1</b>	Раздел I Введение в специальность Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	З1, УЗ, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub>	<b>Контрольная работа №1</b>	1. Ситуационная задача 2. Тест
<b>№2</b>	Раздел I Введение в специальность Тема 1.3 WORLDSKILLS INTERNATIONAL	З1, У1, УЗ, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>04.9</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.8</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub>	<b>Контрольная работа № 2</b>	1. Ситуационная задача 2. Тест
<b>№3</b>	Раздел 2 Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности Тема 2.2 Современные достижения в отрасли	З1, У2, УЗ, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.6</sub> , З <sub>4</sub>	<b>Контрольная работа № 3</b>	1. Ситуационная задача 2. Тест
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет (4 семестр)	З1, У1, У2, УЗ, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub>	<b>Контрольная работа</b>	1. Тест 2. Ситуационные задачи
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет (6 семестр)	З1, У2, УЗ, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , З <sub>4</sub>	<b>Контрольная работа</b>	1. Тест 2. Ситуационные задачи
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет (8 семестр)	З1, У1, У2, УЗ, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , З <sub>4</sub> , У <sub>7</sub>	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1. Тест 2. Ситуационные задачи



### **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины « <b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b> » актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБ Академия К-27-20 от 20.02.2020 г. ИП Бурцева А.И. до 31.03.2023 г., Система электронного обучения «Академия» К-39-21 от 12.07.2021 г. ООО «Академия-медиа» до 31.08.2024 г., ЭБС BOOK.ru К-40-21 от 12.07.2021 г. ООО «КноРус медиа» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ЮРАЙТ К-42-21 от 12.07.2021 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ZNANIUM.com К-44-21 от 12.07.2021 г. ООО Знаниум с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС Лань К-45-21 от 12.07.2021 г. ООО «Издательство Лань» К-46021 от 12.07.2021 г. ООО «ЭБС ЛАНЬ» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г. п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view5/dbc13c80674afd213cc8897126a2015b">https://www.book.ru/view5/dbc13c80674afd213cc8897126a2015b</a> - Загл. с экрана.</p> <p>2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей (СПО) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А.Карпова. — Москва: КноРус, 2019. — 280с. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view5/f5a613e59ff1c36e24810141a4252717">https://www.book.ru/view5/f5a613e59ff1c36e24810141a4252717</a> - Загл. с экрана</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Кохан, О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О.В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-471129">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-471129</a> - Загл. с экрана.</p> <p>2. Маньковская, З. В. Английский язык. [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=332771">https://new.znanium.com/read?id=332771</a> - Загл. с экрана.</p> <p>3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page/1">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page/1</a> - Загл. с экрана.</p>	08.09.2021 г. Протокол № 1	