

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
/ С.А. Махновский  
«24» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ  
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**  
«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник-механик

Форма обучения  
очная

Магнитогорск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 г. № 1580.

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»  
Председатель Н.А. Камчатная  
Протокол № 6 от 17.02.2021г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 24.02.2021г.

*Разработчик:*

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Лариса Валентиновна Посуховская

Рецензент: преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» О.В.Рубан



## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	23
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	24

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины «История».

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом требований особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У3. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; У4. анализировать и применять нормы закона, согласно конкретным условий их реализации; У6. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях; У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	301.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 301.2 трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения; 301.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 301.4 структуру плана для решения задач;

	<p>У01.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>У01.3 определять этапы решения задачи;</p> <p>У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У01.5 составлять план действий;</p> <p>У01.6 определить необходимые ресурсы;</p> <p>У01.7 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач;</p> <p>У01.8 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>У01.9 реализовать составленный план;</p> <p>У01.10 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых;</p> <p>У01.11 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>	<p>301.5 значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время;</p> <p>301.6 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>301.7 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>301.8 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</p> <p>У03.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У03.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>У03.4 применять исследовательские приемы и навыки, чтобы быть в курсе последних отраслевых решений;</p> <p>У03.5 понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий;</p>	<p>32. основополагающие международные документы, регулирующие права инвалидов;</p> <p>34. особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</p> <p>35. основные правовые гарантии для инвалидов в области социальной защиты и образования;</p> <p>303.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>303.2 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>303.3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>303.4 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>303.5 основы исследовательской деятельности;</p>

		303.6 роли и требования смежных профессий;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	У1. использовать нормы позитивного социального поведения; У3. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; У4. анализировать и применять нормы закона, согласно конкретным условиям их реализации; У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У04.3 понимать требования и оправдывать ожидания клиентов/работодателя; У04.5 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем; У04.6 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; У04.7 контролировать личностные конфликты на рабочем месте; У04.8 эффективно работать в команде;	31. механизмы социальной адаптации; 304.1 психологические основы деятельности коллектива; 304.2 психологические особенности личности; 304.3 значимость установления и поддержания доверительных отношений со стороны коллег/работодателя/клиентов; 304.5 ценность выстраивания и поддержания продуктивных рабочих отношений; 304.6 этические принципы общения; 304.7 источники, причины, виды, динамику и способы разрешения конфликтов; 304.8 важность оперативного разрешения недопонимания и конфликтных ситуаций; 304.9 принципы, приемы и практики эффективной командной работы;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом требований особенностей социального и культурного контекста	У3. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; У5. составлять необходимые юридические документы; У6. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; У05.1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; У05.2 использовать навыки устного общения в профессиональной деятельности; У05.3 излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У05.4 использовать стандартный	32. основополагающие международные документы, регулирующие права инвалидов; 33. основы гражданского и семейного законодательства; 34. особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; 35. основные правовые гарантии для инвалидов в области социальной защиты и образования; 36. функции органов социальной защиты и занятости населения; 305.1 цели, функции, виды и уровни общения; 305.2 взаимосвязь общения и деятельности; 305.3 роли и ролевые ожидания в

	<p>набор коммуникационных технологий;</p> <p>У05.5 проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	<p>общении;</p> <p>305.4 механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>305.5 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>305.6 важность эффективного общения и навыков профессиональной коммуникации;</p> <p>305.7 построения устных сообщений;</p> <p>305.8 правила оформления документов;</p> <p>305.9 порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;</p> <p>305.10 особенности социального и культурного контекста;</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>У1. использовать нормы позитивного социального поведения;</p> <p>У2. реализовывать свои права адекватно законодательству;</p> <p>У3. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</p> <p>У4. анализировать и применять нормы закона, согласно конкретным условиям их реализации;</p> <p>У5. составлять необходимые юридические документы;</p> <p>У6. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</p> <p>У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</p> <p>У06.1 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>У06.2 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>У06.3 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в</p>	<p>31. механизмы социальной адаптации;</p> <p>32. основополагающие международные документы, регулирующие права инвалидов;</p> <p>33. основы гражданского и семейного законодательства;</p> <p>34. особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</p> <p>35. основные правовые гарантии для инвалидов в области социальной защиты и образования;</p> <p>36. функции органов социальной защиты и занятости населения;</p> <p>306.1 сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>306.2 основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции;</p> <p>306.3 значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>306.4 основы нравственности и морали демократического общества;</p>

	<p>современном сообществе;  У06.4 соблюдать стандарты антикоррупционного поведения;  У06.5 презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p>	<p>306.5 основы культурных, национальных традиций народов российского государства;  306.6 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;  306.7 правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности;</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>У1. использовать нормы позитивного социального поведения;  У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях;  У08.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;</p>	<p>31. механизмы социальной адаптации;  308.4 средства профилактики перенапряжения;</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>У3. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;  У5. составлять необходимые юридические документы;  У6. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;  У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  У09.2 использовать современное программное обеспечение;  У09.3 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>309.1 современные средства и устройства информатизации;  309.2 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;  309.3 нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;</p>



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
лекции, уроки	36
практические занятия	12
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	
<b>Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>		<b>4</b>	ОК 01, ОК 03
<b>Тема 1.1 Основы социальной адаптации</b>	Содержание учебного материала	2	У4, У03.1 32, 301.1, 301.3, 303.1
	Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.		
<b>Тема 1.2 Механизмы социальной адаптации</b>	Содержание учебного материала	2	301.1 301.3 У4. У03.1 32. 303.1
	Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.		
<b>Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов</b>		<b>8</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
<b>Тема 2.1 Международные договоры о правах инвалидов</b>	Содержание учебного материала	2	301.1 301.3 У4. У03.1 32. 303.1 32.
	Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993. Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971. Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983 и др.		
<b>Тема 2.2</b>	Содержание учебного материала	2	301.1 301.3 У4. У03.1

<b>Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов</b>	Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Федеральная программа «Доступная среда». Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов		32. 303.1 32.
<b>Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	2	301.1 301.3 У4. У03.1 У3. 32. 303.1 32.
	Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Проведение реабилитационных мероприятий. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов.		
	Практическое занятие № 1 Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов <a href="https://i-mio.org/">https://i-mio.org/</a> , <a href="http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm">http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm</a>	2	У4. У03.1 У03.2 32. 303.1
<b>Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства</b>		<b>12</b>	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 09
<b>Тема 3.1 Основы гражданского законодательства</b>	Содержание учебного материала	4	У4 33. У2 301.3 303.1
	Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.		
	Практическое занятие № 2	2	У4. У7. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4
	Решение ситуационных задач по гражданскому праву		
	Практическое занятие № 3	4	У3. У5. У05.3 У7.
	Составление претензии и искового заявления в суд		
<b>Тема 3.2 Основы</b>	Содержание учебного материала	2	33 У2 304.7 304.6

<b>семейного законодательства</b>	Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.		У04.6
<b>Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>		<b>12</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК6
<b>Тема 4.1 Основы трудового законодательства</b>	Содержание учебного материала	4	31. 304.1 304.5 304.9 У05.2 34 У2 У04.8
	Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.		
<b>Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов</b>	Содержание учебного материала	4	У05.2 У2 303.1 303.3 303.4 34. 301.5
	Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.		
	Практическое занятие № 4	2	У3. У4. У6. У2 У7. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4
	Решение ситуационных задач по трудовому праву		
	Практическое занятие № 5	2	У2 У3 У5. У05.3 305.8
Судебные и внесудебные формы защиты прав работников			
<b>Раздел 5 Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов</b>		<b>4</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 09
<b>Тема 5.1 Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов</b>	Содержание учебного материала	2	301.1 301.2 301.3 У3. У01.1 У01.4 У03.3 35 31.. У3.
	Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь.		
<b>Тема 5.2 Государственная</b>	Содержание учебного материала	2	301.1 301.2 301.3 У3.

<b>политика в области трудоустройства инвалидов</b>	Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.		У01.1 У01.4 У03.3 35 31.. У3. У4.
<b>Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</b>		<b>6</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08
<b>Тема 6.1 Медико-социальная экспертиза</b>	Содержание учебного материала Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (послед. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом	2	У01.4 У03.1 34. 35 303.1
<b>Тема 6.2 Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</b>	Содержание учебного материала Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА. Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.	2	У1. У04.5 У3 31. У04.6 304.2 304.3 304.5 У01.7
<b>Тема 6.3</b>	Содержание учебного материала:	2	У1У2. У7 31. 34. 35

<b>Профессиональная реабилитация инвалидов</b>	Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве, производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида. Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде)		36 308.4.
<b>Итоговое занятие</b>	Промежуточная аттестация	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК 08 ОК09
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Гуманитарных дисциплин	Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, принтер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники

1. Миронов, А. Н. Административно-процессуальное право : учеб. пособие / А.Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 169 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a02a01f8b6cd3.35971508](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02a01f8b6cd3.35971508). - ISBN 978-5-00091-478-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=305930>
2. Николаева, Е. Ю. Право социального обеспечения : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 64 с. — (ВО: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1699-2>. - ISBN 978-5-369-01699-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=236084>

##### Дополнительные источники

1. Соснин, В. А. Социальная психология : учебник / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-492-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=300524>
2. Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 704 с. ISBN 978-5-91768-690-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=297433>

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021
- Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<https://www.calculate-linux.org/ru/>), срок действия: бессрочно
- MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно
- 7 Zip свободно распространяемое (<https://www.7-zip.org/>), срок действия: бессрочно

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Входной контроль	З1. З3. З4	Тест
2	Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов	У4. У03.1 У03.2 З2. З03.1	Практическое задание
3	Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства	У4 З3. У2 З01.3 З03.1 З04.7 З04.6	Тест
		У4. У7. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4	Решение ситуационных задач
		У3. У5. У05.3 У7.	Практическое задание
4	Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	З1. З04.1 З04.5 З04.9 У05.2 З4 У2 У04.8	Тест
		У3. У4. У6. У2 У7. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4	Решение ситуационных задач
		У2 У3 У5. У05.3 З05.8	Практическое задание
5	Раздел 5 Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов	З01.1 З01.2 З01.3. З5 З1..	Тест
6	Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов	З1. З04.2 З04.3 З04.5	Тест

##### 4.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» - *дифференцированный зачет*.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
З01.1 З01.3 З2. З04.7 З04.6 З03.3 З03.4 З4. З01.5	<p><b>Тестовые задания:</b></p> <p>1. Российская Федерация (Россия) - это:</p> <p>а) клерикальное федеративное государство с республиканской формой правления;</p> <p>б) демократическое федеративно-правовое государство с республиканской формой правления;</p> <p>в) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления.</p> <p>2. Источником власти в Российской Федерации является:</p> <p>а) парламент;</p> <p>б) референдум;</p> <p>в) народ;</p> <p>г) президент.</p>



	<p>3. Дата принятия Конституции РФ:</p> <p>а) 12 июня 1996 г.  б) 12 декабря 1993 г.  в) 5 декабря 1994 г. г) 7 октября 1995 г.</p> <p>4. Принудительный труд в РФ разрешен в случаях:</p> <p>а) необходимости поддержания трудовой дисциплины;  б) как мера ответственности за участие в забастовке; в) принудительный труд в РФ запрещен.</p> <p>5. Трудовой договор – это:</p> <p>а) соглашение между работодателем и представителем работника; б) соглашение между работником и представителем работодателя; в) соглашение между работодателем и работником.</p> <p>6. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является:</p> <p>а) трудовой договор;  б) личное дело;  в) трудовая книжка.</p> <p>7. При приеме на работу испытательный срок не может превышать:</p> <p>а) 12 месяцев;  б) 14 месяцев;  в) 6 месяцев.</p> <p>8. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:</p> <p>а) за 30 дней;  б) за 7 дней;  в) за 2 недели;  г) предварительного уведомления вообще не требуется.</p> <p>9. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:</p> <p>а) 24 календарных дня; б) 26 календарных дней; в) 28 календарных дней; г) 30 календарных дней.</p> <p>10. Что такое правоспособность и дееспособность гражданина:</p> <p>а) правоспособность – это способность иметь права,  б) дееспособность – это способность нести обязанности;  в) правоспособность – это возможность отстаивать свои права в суде, а дееспособность – это возможность защищать себя самостоятельно без участия суда, прокуратуры и других государственных органов;  г) правоспособность – это способность иметь гражданские права и нести обязанности, а дееспособность – это способность своими действиями приобретать и</p>
--	---

	<p>осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;</p> <p>д) правоспособность – это способность иметь неосуществленные права и обязанности, а дееспособность – это их реализация на практике.</p> <p>11. Что такое недвижимое имущество:</p> <p>а) имущество, подлежащее государственной регистрации;</p> <p>б) земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе леса, многолетние насаждения, здания, сооружения, воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты;</p> <p>в) объекты, прочно связанные с землей, перемещение которых повлечет их разрушение или существенное повреждение (дома и т.д.);</p> <p>г) имущество, которое не может быть перемещено физическими усилиями одного лица.</p> <p>12. Какое из данных прав не включается в классическую триаду правомочий собственника:</p> <p>а) владение;</p> <p>б) пользование;</p> <p>в) наследование.</p> <p>13. Полная дееспособность наступает:</p> <p>а) с 14 лет; б) с 16 лет; в) с 18 лет; г) с 21 года.</p> <p>14. Наследником может быть:</p> <p>а) только юридическое лицо; б) государство;</p> <p>в) только физическое лицо;</p> <p>г) все вышеназванные субъекты.</p> <p>15. Кто из ниженазванных лиц относится к наследникам 2-ой очереди:</p> <p>а) государство;</p> <p>б) внуки и внучки умершего;</p> <p>в) бабушки и дедушки умершего; г) дяди и тети умершего.</p> <p>16. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:</p> <p>а) брак и родство;</p> <p>б) брак и договор;</p> <p>в) только брак;</p> <p>г) брак и брачное завещание.</p> <p>17. Брак расторгается в органах ЗАГС:</p> <p>а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;</p> <p>б) в случае если один из супругов осужден за</p>
--	--

	<p>совершение преступления к лишению свободы на срок более 3-х лет;</p> <p>в) в случае если один из супругов возражает против расторжения брака.</p> <p>18. Законным режимом имущества супругов признается:</p> <p>а) режим совместной собственности; б) режим раздельной собственности; в) смешанный режим.</p> <p>19. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента:</p> <p>а) прекращения супругами совместного проживания;</p> <p>б) обращения в суд по поводу взыскания алиментов;</p> <p>в) вынесения решения или судебного приказа;</p> <p>г) передачи исполнительного листа (судебного приказа) по месту работы (получения стипендии, пенсии, пособия) плательщика алиментов.</p>
<p>У3. У4. У6. У2 У7. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4</p>	<p><b>Решить задачу применяя статьи Трудового Кодекса РФ</b></p> <p><b>Задача 4.</b></p> <p>Казаков был принят на работу с месячным испытательным сроком. По указанию руководителя он приступил к работе с 12 апреля, хотя в приказе о приеме на работу датой начала работы значилось 15 апреля. 14 мая с Казаковым был расторгнут трудовой договор в связи с тем, что он не выдержал испытания.</p> <p>Правомерны ли действия руководителя? Каков порядок расторжения трудового договора при неудовлетворительном результате испытания? Вправе ли работник по своей инициативе уволиться в период испытательного срока?</p> <p><b>Критерии оценки кейс-задания:</b></p> <p>Оценка «отлично» ставится: задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится: задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится: задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет</p>

	<p>ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится: задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.</p>
--	--

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
<b>Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>		
Тема 1.2 Механизмы социальной адаптации	Анализ конкретной ситуации	Коллективное обсуждение применения механизмов социальной адаптации для инвалидов
<b>Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов</b>		
Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Групповая дискуссия	1. Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов <a href="https://i-mio.org/">https://i-mio.org/</a> , <a href="http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm">http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm</a> 2. Обсуждение по вопросу обеспечения интересов инвалидов в соответствии с предоставляемыми гарантиями
<b>Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.</b>		
Тема 3.1 Основы гражданского законодательства	Анализ конкретной ситуации	1. Решение ситуационных задач по гражданскому праву, с применением статей ГК РФ 2. Обсуждение решений
<b>Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>		
Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов	Анализ конкретной ситуации	1. Решение ситуационных задач по трудовому праву 2. Обсуждение полученных решений
	Семинар по вопросам применения норм трудового права	1. Подготовка сообщений с презентациями по предложенной тематике 2. Обсуждение проблемных вопросов семинара

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
<b>Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов</b>		<b>2</b>	
Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	<b>Практическое занятие № 1:</b> Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ	2	У4. У03.1 У03.2 32. 303.1
<b>Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1 Основы гражданского законодательства	<b>Практическое занятие № 2:</b> Решение ситуационных задач по гражданскому праву	2	У4. У7. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление претензии и искового заявления в суд	4	У3. У5. У05.3 У7.
<b>Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</b>		<b>4</b>	
Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов	<b>Практическое занятие № 4</b> Решение ситуационных задач по трудовому праву	2	У3. У4. У6. У2 У7. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4
	<b>Практическое занятие № 5</b> Судебные и внесудебные формы защиты прав работников	2	У2 У3 У5. У05.3 305.8
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Раздел/тема	Формируемые компетенции (ОК, У, З)	Оценочные средства	
№1	Раздел 2 Законодательств о о правах инвалидов	У4. У03.1 У03.2 32. 303.1	<b>Практическая работа № 1</b>	Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ
№ 2	Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательств а.	У4. У7. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4	<b>Практическая работа № 2:</b>	Решение ситуационных задач по гражданскому праву
№ 3		У4 33. У2 301.3 303.1 304.7 304.6	<b>Тест</b>	Выполнить тестовые задания
№ 4		У3. У5. У05.3 У7.	<b>Практическая работа № 3</b>	Составление претензии и искового заявления в суд
№ 5	Раздел 4 Основы трудового законодательств а. Особенности регулирувания труда инвалидов	У3. У4. У6. У2 У7. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4	<b>Практическая работа № 4</b>	Решение ситуационных задач по трудовому праву
№ 6		У2 У3 У5. У05.3 305.8	<b>Практическая работа № 5</b>	Изучение судебных и внесудебных форм защиты прав работников
№ 7	Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальн ая программа реабилитации или абилитации инвалидов	31. 304.2 304.3 304.5	<b>Тест</b>	Выполнить тестовые задания
№ 8	Допуск к зачету	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08	<b>Портфолио</b>	1. Практические работы 2. Тесты 3. Решение задач с применением ГК РФ и ТК РФ
<b>Проме жуточ ная аттест ация</b>	Зачет	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК 08 ОК09	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1. Тестовые задания 2. Решение задачи с применением ТК РФ

