

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А.Махновский
2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности**

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)

Форма обучения

очная

Магнитогорск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» 12. 2016 г. №1580.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Механического, гидравлического
оборудования и автоматизации»
Председатель  О.А. Тарасова
Протокол № 6 от 17.02.2021г

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 24.02.2021г.

Разработчик (и):

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
Трубина

 Ирина Николаевна

Рецензент:

Государственное автономное профессиональное
Образовательное учреждение Челябинской области
«Политехнический колледж»

Руководитель МЦК «Технологии материалов»





/И.М.Курлова/

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в специальность»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного производства. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к общепрофессиональному циклу. Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин Основы безопасности жизнедеятельности, экологические основы природопользования.

Дисциплина «Введение в специальность» является предшествующей для изучения следующих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей:

- ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочных работ.
- ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;
- ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию
- ПМ.04 Выполнение работ по профессии Слесарь-ремонтник

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 4.3 Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов

Код ПК/ОК	Умения	Знания
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У02.2 определять необходимые источники информации; У02.7 оформлять результаты поиска;	302.1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК-3)</p>	<p>У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>303.2 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>303.3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК-4)</p>	<p>У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>У04.8 эффективно работать в команде;</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК-6)</p>	<p>У06.1 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию;</p>	<p>306.2 основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции;</p> <p>306.3 значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-9)</p>	<p>У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У09.3 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>309.1 современные средства и устройства информатизации;</p>
<p>ПК 4.3 Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов.</p>	<p>У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии;</p>	<p>33. основные профессиональные требования к специалисту;</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
лекции, уроки	24
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
консультации	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	<i>Диф.зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
			ОК/ПК
Введение	Содержание учебного материала Входной контроль. Цели и задачи изучения дисциплины Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению учебной дисциплины. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»	1	ПК 4.3, ОК 2, ОК1, ОК9
Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии		17	ОК/ПК
Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности	Содержание учебного материала Основные цели и социальная значимость своей будущей профессии. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования. (ФГОС СПО): область применения, характеристика подготовки по специальности; характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие и профессиональные компетенции выпускника. Особенности организации учебного процесса. Основные циклы и разделы подготовки, их краткая характеристика и значение для будущей профессиональной деятельности. Учебные предметы, учебные дисциплины, профессиональные модули. Курсовые работы (проекты). Понятие практики как неотъемлемой части учебного процесса. Виды практики. Рабочая профессия. Дополнительные образовательные услуги. Государственная итоговая аттестация. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения	1	ПК 4.3, ОК 1, ОК2, ОК9 У02.2, У02.7, У03.2, У09.1, У09.3, 302.1, 303.2, 309.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе на тему «Если бы я был: ... (студентом 4-го курса, председателем студенческого совета колледжа, руководителем группы, заведующим отделением, директором колледжа, министром образования)», содержащее ожидания от обучения, или предложения по организации студенческого самоуправления, образовательного процесса.	2	
Тема 1.2. Особенности	Содержание учебного материала Квалификационные требования к специалисту. Виды деятельности выпускника	6	ОК 1, ОК2, ОК9 У02.2, У02.7, У03.2, У09.

выбранной профессии	Основные виды деятельности техника механика. Профессиональный стандарт. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика механика Экскурсия на производство		1,У09.3,302.1,303.2, 309.1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Приготовить мини-проект « Отчет об экскурсии на производство»	1	
Тема 1.3. Машиностроение - специфическая отрасль экономики России	Содержание учебного материала Современное состояние экономики региона и её отраслей Понятие «рынок труда». Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности. Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Выпускники колледжа на рынке труда. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в колледже. Экскурсия в Городской центр занятости/встреча с представителями Центра занятости	4	ОК 1, ОК2, ОК9, ПК 4.3 У02.2,У02.7,У03.2,У09.1,У09.3,302.1,303.2, 309.1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. . Приготовить мини-проект « Отчет об экскурсии в центр занятости» 2. Составление глоссария на тему «Механика вокруг нас»	2 1	
Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику		14	ОК3,ОК4,ОК6,ОК9 , ПК 4.3
Тема 2.1. Организация собственной деятельности	Содержание учебного материала Типичные и особенные требования работодателя. Профессиональное становление. Этапы профессионального становления. Мотивация как фактор профессионального становления личности. Мотивация достижения успеха, соотношение возможностей и желаний личности. Саморазвитие и самореализация личности как условие достижения цели. Деятельность – как способ саморазвития и самореализации. Цель, задачи, планирование деятельности. Организация деятельности. Оценка результатов. Контроль, самоконтроль и коррекция. Способы представления результатов. Анализ возможных источников ошибок. Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности. Разработка проекта «Профессиональный план личности».	3	ОК 4, ОК3 У04.2, У04.8, У06.1,У09.1,У09.3,306.2,306.3, 309.1

	Контрольная работа	1	ОК 2, ОК3, У2, У4, У7
Тема 2.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	Содержание учебного материала Основные социальные роли человека. Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения. Основные социальные роли человека. Социально-психологический портрет личности. Команда, как малая социальная группа, характеристика, степень развития, положение личности в группе, личностный потенциал работника. Психологический климат в группе, сплоченность группы. Принятие группового решения. Общение как специфическая форма взаимодействия людей и обмена информацией. Основы конструктивного общения. Внутригрупповые и межгрупповые взаимодействия. Деловое общение. Специфика делового общения. Кодекс делового общения. Стили делового общения.	4	ОК3, ОК4, ОК6, ОК9, У04.2, У04.8, У06.1, У09.1, У09.3, 306.2, 306.3, 309.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Приготовить мини-проект «Профессиональный план личности»	2	
Тема 2.3. Условия профессионального роста	Содержание учебного материала Методы, средства и приемы самостоятельной работы. Программирование саморазвития. Формирование организаторских и управленческих умений по отношению к себе; умений ставить цель, найти путь ее достижения, умения планировать. Целеполагание, планирование профессионального роста. Пути достижения профессионального успеха. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. План построения профессиональной (жизненной) карьеры. Презентация проектов «Профессиональный план личности»	4	ОК3, ОК4, ОК6, У04.2, У04.8, У06.1, У09.1, У09.3, 306.2, 306.3, 309.1
Итого		32	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Кабинет Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Кошечкина, А. А. Канке. – Москва: Форум, Инфра-М, 2016. - 304 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=303098> – Загл. с экрана.

2. Социология профессий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/sociologiya-professiy-433244#page/6>

Дополнительная литература

1. Альтшуллер, Г. С. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] : практическое пособие / Г. С. Альтшуллер. - Москва: Альпина Пабл., 2016. - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=52211> – Загл. с экрана.

2. Кязимов, К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10623-7. — Режим доступа <https://urait.ru/viewer/upravlenie-personalom-professionalnoe-obuchenie-i-razvitiye-430942#page/8>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021

Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<https://www.calculate-linux.org/ru/>), срок действия: бессрочно

MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно

7 Zip свободно распространяемое (<https://www.7-zip.org/>), срок действия: бессрочно

Электронные плакаты по курсу «Металлорежущие

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Раздел 1. Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности	<p>Текст задания: Написать эссе на тему: «Если бы я был: ... (студентом 4-го курса, председателем студенческого совета колледжа, руководителем группы, заведующим отделением, директором колледжа, министром образования)», содержащее ожидания от обучения, или предложения по организации студенческого самоуправления, образовательного процесса.</p> <p>Цель: развитие личности учащихся на основе усвоения универсальных способов деятельности Развивать у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, контролировать и оценивать свои достижения, формировать умение учиться), интеграция имеющихся знаний и приобретение новых</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p> <p>Критерии оценки: обоснование, логичность, четкость, рациональность</p>
2	Тема 1.2. Особенности выбранной профессии	<p>Текст задания: Приготовить мини-проект «Отчет об экскурсии на производство»</p> <p>Цель: развитие личности учащихся на основе усвоения универсальных способов деятельности Развивать у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации (т.е. оптимально организовывать свою деятельность), контролировать и оценивать свои достижения формировать умение учиться). интеграция имеющихся знаний и приобретение новых</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: Проектная деятельность - часть самостоятельной работы учащихся. Качественно выполненный проект – это поэтапное планирование своих действий, отслеживание результатов своей работы. Показателем успешности проекта является его продукт.</p> <p>Критерии оценки: Актуальность, глубина, научность теоретического</p>

		материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; использование мультимедийной презентации, ее качество; время выступления
	Тема 1.3. Машиностроение - специфическая отрасль экономики России	<p>Текст задания: Составление глоссария на тему «Механика вокруг нас»</p> <p>Цель: раскрыть содержание основных терминов, разъяснить слова-термины в контексте данной темы, раскрыть их значение, дать их научное толкование.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: Для ведения глоссария должна быть заведена отдельная тетрадь или можно вести словарь с конца общей тетради для конспектов, возможно составление электронного глоссария как одного из видов индивидуальных проектов.</p> <p>Критерии оценки: Точность формулировок терминов при проведении физического диктанта, глоссарий сдается в бумажном или электронном варианте. Содержательная часть и объем терминологии должны соответствовать предъявленным требованиям.</p>
		<p>Текст задания: Приготовить мини-проект «Отчет об экскурсии в центр занятости»</p> <p>Цель: развитие личности учащихся на основе усвоения универсальных способов деятельности</p> <p>Развивать у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации (т.е. оптимально организовывать свою деятельность), контролировать и оценивать свои достижения формировать умение учиться). интеграция имеющихся знаний и приобретение новых</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: Проектная деятельность - часть самостоятельной работы учащихся. Качественно выполненный проект – это поэтапное планирование своих действий, отслеживание результатов своей работы. Показателем успешности проекта является его продукт.</p> <p>Критерии оценки: Актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; использование мультимедийной презентации, ее качество; время выступления</p>
	Раздел2. Тема 2.2 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	<p>Текст задания: Приготовить мини-проект «Профессиональный план личности»</p> <p>Цель: развитие личности учащихся на основе усвоения</p>

	<p>универсальных способов деятельности</p> <p>Развивать у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации (т.е. оптимально организовывать свою деятельность), контролировать и оценивать свои достижения формировать умение учиться). интеграция имеющихся знаний и приобретение новых</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>Проектная деятельность - часть самостоятельной работы учащихся. Качественно выполненный проект – это поэтапное планирование своих действий, отслеживание результатов своей работы. Показателем успешности проекта является его продукт.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; использование мультимедийной презентации, ее качество; время выступления</p>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности	У02.2, У02.7, У03.2, У09.1, У09.3, 302.1, 303.2, 309.1	устный опрос, представление эссе, презентация проектов
2	Тема 1.2. Особенности выбранной профессии	У02.2, У02.7, У03.2, У09.1, У09.3, 302.1, 303.2, 309.1	устный опрос, презентация проектов
3	Тема 1.3. Машиностроение-специфическая отрасль экономики России	У02.2, У02.7, У03.2, У09.1, У09.3, 302.1, 303.2, 309.1	оценка результатов практических работ, технический диктант
4	Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику Тема 2.1.	У04.2, У04.8, У06.1, У09.1, У09.3, 306.2, 306.3, 309.1	оценка результатов практических работ, выполнение кейс-задания

	Организация собственной деятельности		
5	Тема 2.2. Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности		оценка результатов самостоятельной работы презентация мини-проектов,
6	Тема 2.3. Условия профессионального роста	У04.8, У06.1, У09.1, У09.3, 306.2, 306.3, 309.1	Презентация проектов

4.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в специальность» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
<p>У02.2 определять необходимые источники информации;</p> <p>У02.7 оформлять результаты поиска; 302.1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>303.2 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>303.3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>У04.8 эффективно работать в команде;</p> <p>У06.1 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>306.2 основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции;</p> <p>306.3 значимость профессиональной</p>	<p>1. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при составлении эссе</p> <p>2. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий</p> <p>3. Экспертная оценка защиты индивидуального проекта</p> <p>Защита проекта «Профессиональный план личности»</p> <p>Ответы на вопросы:</p> <p>1. В чем заключается специфика саморазвития и самореализации личности как условия достижения цели. Какие методы, средства и приемы самостоятельной работы можно считать наиболее эффективными?</p> <p>2. Как планируется осуществление контроля, самоконтроля и коррекции выбранной профессиональной траектории?</p> <p>3. Общение – это специфическая форма взаимодействия людей и обмена информацией. Как та форма помогает в достижении профессионального успеха?</p> <p>4. Основные цели и социальная значимость своей будущей профессии. Основные виды деятельности техника-механика.</p> <p>5. Как оценивается ситуации на рынке труда по квалификации техник-механик?</p> <p>6. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в колледже.</p>

<p>деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У09.3 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий; З09.1 современные средства и устройства информатизации;</p>	
---	--

Критерии оценки дифференцированного зачета

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности	Урок-экскурсия (репродуктивная, аналитическая, эвристическая беседы)	Лекция с демонстрацией видеороликов. Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции. Подготовка вопросов к экскурсоводу (работа индивидуально и в малых группах) Подготовка мини-проектов по экскурсии
Тема 1.2. Особенности выбранной профессии	Деловая игра «Механика вокруг нас»	Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов, объединенных по командам в их анализ. Обсуждают выбор и значения профессии – механик.
Тема 1.3 Машиностроение - специфическая отрасль экономики России	Групповые дискуссии «Роль машиностроения в России»	Содержание подается через серию вопросов о значении машиностроения в отраслях экономики, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Организация дискуссии
Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику Тема 2.2. Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	Работа в микрогруппах (анализ конкретной ситуации)	Выполнение индивидуальных заданий по составлению резюме. Ситуация-проблема, в которой обучаемые находят причину возникновения описанной ситуации, ставят и разрешают проблему; - ситуация-оценка, в которой обучаемые дают оценку принятым решениям;
Тема 2.3. Условия профессионального роста	Групповые дискуссии «План профессионального развития личности»	Выполнение индивидуальных заданий по разработке плана профессионального развития личности, коллективное обсуждение. Представление презентаций.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контроль- ная точка	Раздел/тема	Формируемые компетенции (ОК, ПК, У, З)	Оценочные средства	
№1	Раздел 2. Типичные и особенные требования работодателя к работнику	ПК 4.3, ОК 4, ОК3 У04.2, У04.8, У06.1, У09.1, У09 .3, 306.2, 306.3, 309.1	Контрольная работа	Тестирование
№2	Допуск к зачету	ПК 4.3, ОК 6, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9 У02.2, У02.7, У03 .2, У09.1, У09.3, 3 02.1, 303.2, 309.1	Портфолио	1. Отчеты об экскурсиях 2. Эссе 3. Кроссворд
Промежуточ ная аттестация	Зачет	ПК 4.3, ОК3, ОК4, ОК6, У04.2, У04.8, У06.1, У09.1, У09 .3, 306.2, 306.3, 309.1	Защита проекта	1. Проект «Профессиональный план личности» 2. Теоретические вопросы

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ (ЗАПИСИ 2021 ГОДА)

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины « Введение в специальность » актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ZNANIUM.com К-44-21 от 12.07.2021 г. ООО Знаниум с 01.09.2021 по 31.08.2022 г. п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p align="center">Основная литература</p> <p>1. Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0739-9. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=360749 – Загл. с экрана.</p> <p align="center">Дополнительная литература</p> <p>1.Кибанов А.Я. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебник/ А.Я. Кибанов, Л.В. Ивановская, Е.А. Митрофанова; под ред.А.Я. Кибанова.-Москва: РИОР,2020.-288с. ISBN 978-5-369-00151-6. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=356047 – Загл. с экрана.</p>	08.09.2021 г. Протокол № 1	